



IGEOPAT

Departamento de Geografía

Instituto de
Investigaciones
Geográficas de la
Patagonia
Sedes Trelew y
Comodoro Rivadavia



Diciembre 2011

Año 5 Vol. 5 Nro. 02

TABLA DE CONTENIDOS

MENSAJE DITORIAL.....	1
IGEOPAT.....	2
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA.....	3
PROYECTOS DE INVESTIGACION.....	4
REUNIONES CIENTIFICAS.....	4
TECNOLOGÍA.....	5
CONVOCATORIAS.....	7
OPINIONES DE ALUMNOS.....	9
NOTICIAS	11
AGENDA DE EVENTOS	14

Editores:

- **Responsable de edición:**

Dra. Mabel Álvarez

- **Consejo de Edición**

Nadia Celeste Zárate Esp. Gladys Alcarraz

Andrea Schaer Esp. Walter Lienqueo

- **Contactos:**

El Boletín de Noticias es una publicación periódica de libre distribución. Si desea recibir el mismo, enviar comentarios o contribuciones, por favor contactarse al e-mail:

mabelalvarez@igeopat.org

Belgrano y 9 de Julio (9100) Trelew-Chubut -Tel/fax 02965
421807- 421080 -420549

Si utiliza alguna información proveniente de este Boletín, le rogamos que mencione su procedencia.

El IGEOPAT, el Departamento de Geografía, sedes Trelew y Comodoro Rivadavia y los Editores, no se hacen responsables por información incorrecta, errores u omisiones que puedan deslizarse en este Boletín.

Las opiniones contenidas en el Boletín constituyen responsabilidad exclusiva de sus autores.

Los números ya editados del Boletín están disponibles en:
<http://www.igeopat.org>

Mensaje Editorial

Apreciados Lectores,

El Instituto de Investigaciones Geográficas de la Patagonia (IGEOPAT) y el Departamento de Geografía de las sedes Trelew y Comodoro Rivadavia, de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, desean compartir sus actividades y otras temas de interés a través de este Boletín de edición periódica..

A continuación, una breve síntesis del contenido de esta edición del Boletín, haciendo referencia a sus correspondientes Apartados:

IGEOPAT, hace referencia a la 4º Escuela de verano del Instituto.

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA, hace mención a la propuesta de trabajo para la Dirección del Departamento de Geografía de la UNPSJB (sede Trelew) elaborada por el Prof. Lic. Roberto Jones.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, hace referencia a la Comunidad Latin IDE, creada en 2011.

REUNIONES CIENTÍFICAS, hace mención a la participación de la Comunidad IDE Uruguay en el IV Encuentro Nacional de Gobierno Electrónico.

TECNOLOGÍA, incluye información sobre temas de interés y recursos disponibles.

CONVOCATORIAS, NOTICIAS y AGENDA DE EVENTOS, abordan diversos temas de interés, e incluye contribuciones recibidas para su difusión en el Boletín.

OPINIONES DE LOS ALUMNOS, relata la opinión de Andrea Schaer sobre Salida de Campo a la Meseta Central.

Los saluda cordialmente.

Mabel Álvarez

SALUTACIÓN

El Boletín de Noticias IGEPAT, eleva los mejores deseos para sus lectores en este Nuevo Año que se inicia.
**MUCHAS FELICIDADES
Y BIENVENIDO 2012**

IGEPAT

❖ 4° Escuela de Verano del Igeopat

Del 22 al 25 de febrero de 2012 en la UNPSJB, Sede Puerto Madryn.

CURSO DE POSGRADO Y EXTENSIÓN GEOGRAFÍA DE LOS ESPACIOS LITORALES

DISERTANTE: Dra. Mónica Cristina García. Magister en Gestión Ambiental del Desarrollo Urbano Universidad Nacional de Mar del Plata. Doctora en Geografía (Universidad Nacional del Sur). Profesora Titular. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Mar del Plata.

Objetivos:

Brindar una visión holística de las áreas litorales y sus problemáticas, a fin de concienciar a los cursantes acerca de la necesidad de un manejo integral de dichos espacios, para una correcta localización e intensidad de los usos humanos, lo que posibilite un desarrollo sustentable de las áreas costeras y sus recursos.

El Programa del curso incluye las siguientes Unidades:

- La singularidad de las áreas litorales
- Los espacios litorales urbanizados
- La dimensión jurídica -administrativa litoral
- El desarrollo sostenible de la franja costera
- La ordenación, planificación y gestión de las áreas litorales.

Destinatarios:

Graduados, docentes universitarios y estudiantes avanzados de disciplinas afines a la temática abordada por el curso. Gestores ambientales, profesionales y representantes del sector Público y/o privado interesados en los ambientes costeros, y en los problemas y oportunidades que éstos ofrecen.

Duración:

20 horas presenciales para ambas modalidades, a las que se suman 15 horas de trabajo tutorizado a distancia, exclusivo para aquellos que opten por la modalidad de posgrado.

Fechas y horarios de dictado: 22 al 25 de febrero de 2012.

Miércoles 22/02 15-20 hs.

Jueves 23/02 15-20 hs.

Viernes 24/02 14-20 hs.

Sábado 25/02 9-13 hs.

Cantidad de participantes previstos: Mínimo 10; máximo 30

Costos para los cursantes:

Profesionales, Docentes, Graduados:

Perfeccionamiento: \$ 140

Posgrado: \$ 220

Estudiantes de grado (avanzados, en etapa final de carrera):

De la UNPSJB: \$ 50

De otras universidades: \$ 90

Modalidades de acreditación:

Se contemplan tres instancias de acreditación: 3

a. Certificado de asistencia: cumpliendo el 90% de las 20 horas presenciales.

b. Certificado de aprobación con curso de extensión: con la asistencia al 90% las 20 horas presenciales y aprobación de una instancia examinadora sobre los contenidos del curso.

c. Certificado de aprobación como curso de posgrado: con acreditación de la carga horaria prevista para la instancia presencial y aprobación del trabajo final (15 horas adicionales a la instancia presencial) Carga horaria total: 35 horas.

Se prevé que el curso en modalidad posgrado sea acreditable para la Maestría en Ordenación y Gestión Integrada de Espacios Litorales, actualmente en trámite de reconocimiento provisorio de CONEAU (Aprobación creación de carrera Universidad Nacional de la Patagonia SJ Bosco Res CS 087/11; Universidad Nacional de Mar del Plata OCS N° 1580/11)

Quienes opten por la modalidad de posgrado deberán acreditar estudio universitario completo mínimo de 4 años de duración.

AVALES

Aval académico de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (UNPSJB).

INFORMES e INSCRIPCIÓN:

Coordinación académica local: Dr. Alejandro J.A. Monti
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. IGEPAT
(sede Trelew) Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco.

En la página Web: www.igeopat.org
Por correo electrónico a: Alejandro Monti
(gecosigeopat@gmail.com), Graciela Alvarez
(galvareztw@yahoo.com.ar)
Por teléfono: 0280-4421807

FECHAS IMPORTANTES

1. Periodos de informes, preinscripción y reserva de vacante: 15 al 23 de diciembre de 2011 y 10 al 15 de febrero de 2012 (solicitando planilla de preinscripción a los mails de contacto)
2. Confirmación definitiva de vacantes: 16 al 19 de febrero de 2012 (envío de planilla de preinscripción a los mails de contacto)
3. Dictado efectivo de curso (instancia presencial): 22 al 25 de febrero de 2012.

Fuente: <http://www.igeopat.org/>

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA

❖ Propuesta de Trabajo para la Dirección del Departamento de Geografía. Trelew, Diciembre 2011

Elaboré esta propuesta de trabajo respaldado en tres aspectos fundamentales:

- el apoyo a mí expresado por colegas, amigos y amigos colegas ante la necesidad de cubrir la Dirección;
- la convicción de poder aportar, con el apoyo de todos, a la solución (parcial, total, temporal o definitiva) de los problemas que en ámbitos formales e informales todos coincidimos que tenemos como Departamento;
- por respeto y como reconocimiento a nuestros Docentes que tanto han hecho por el Departamento de Geografía de Trelew, tanto desde fuera como desde su seno mismo, durante tantos años y que desde hace un tiempo prolongado ya veían que sería posiblemente acertado contar con una suerte de reemplazo generacional.

Oportunamente creí que "ser joven" en sí mismo no era la condición más importante ni la que garantizaría a una persona continuar con éxito una labor de tal responsabilidad como esta Dirección. Sigo pensando lo mismo, sólo que la voluntad de seguir construyendo juntos que me ha sido expresada por la gran mayoría de los Docentes de las carreras de Geografía me permitió dar el paso y plantear que podemos continuar la labor.

En este sentido un pasaje de la introducción a mi propuesta formal dice ...

"Con la misma se pretende continuar el camino transitado para construir y reflexionar acerca de nuestras prácticas en función de nuestros futuros egresados, nuestra vinculación y extensión hacia la comunidad, y nuestra construcción teórica, aspirando a integrar a todos los actores involucrados y promoviendo la generación de todas las actividades que, en el marco de las funciones del Departamento, den respuesta a sus inquietudes y motivaciones". Esta es en sí misma una buena síntesis del sentido de la propuesta, la que para ser llevada a la práctica estará fundada en las siguientes líneas generales:

- Generar un espacio de reflexión y generación de propuestas y alternativas en torno a las problemáticas que aquejan al Departamento en la actualidad, prestando particular atención a la percepción con que cada actor desde su lugar valora estos problemas (por ejemplo la optimización de los espacios curriculares, el mejoramiento de la calidad de la enseñanza, el perfeccionamiento docente, la deserción de alumnos, nuestra oferta académica, entre otras).
- Procurar la participación de Docentes, Auxiliares, Alumnos y Graduados en cada instancia de reflexión y debate en los temas inherentes al Departamento.
- Promover la generación de espacios de revisión de planes de estudio a fin de adecuarlos en términos de su estructura y vinculación entre cátedras y, llegado el momento, actualizarlos de acuerdo a las nuevas tendencias de la disciplina.
- Potenciar el trabajo colaborativo inter - sedes (Trelew/ Comodoro Rivadavia) tanto en lo referido al trabajo entre Cátedras de cada una como a la revisión constante de planes de estudio, comunicación, organización de eventos, etc.
- Promover la búsqueda de estrategias que contribuyan al fortalecimiento de la oferta académica, que permitan interesar a los alumnos de nivel secundario en las carreras del Departamento.
- Fomentar entre nuestros estudiantes la importancia de comenzar la carrera Académica como Auxiliares Alumnos.
- Gestionar ante la Facultad la renta de los cargos de Auxiliar Alumno y Auxiliar de Primera, de acuerdo a lo establecido por los correspondientes Reglamentos, dado que la misma representa un incentivo y materializa la valoración por parte de la Universidad, del trabajo responsable que debe desarrollar todo Docente que decide abrazar la carrera universitaria.
- Continuar con los procesos ya iniciados en lo referente al llamado a concursos docentes de las cátedras que aún no han sido regularizadas, y los

concursos de auxiliares docentes en las cátedras que correspondan.

- Conformar una "cartera" de instituciones dispuestas a permitir que nuestros alumnos realicen, en su contexto, la práctica profesional, siendo el titular del espacio curricular correspondiente el responsable de mediar, monitorear y estar en permanente comunicación con dichas instituciones en pos de lograr el mejor resultado.
- Promover y facilitar la publicación de trabajos y prácticas de los Alumnos de distintas Carreras, valiéndonos de los medios con que el Departamento cuenta a instancias del IGEOPAT.
- Continuar el trabajo conjunto que con el IGEOPAT viene realizando junto al Departamento, en lo concerniente a investigación, servicios a terceros, organización de eventos, etc.

Tal como se expresa en el proyecto original, estas propuestas son solo algunas y están abiertas a ser apropiadas y conducidas por cada uno de nosotros en el sentido mejor que podamos darles. Cada una tiene el potencial de convertirse en proyectos de distinta envergadura que cada uno de nosotros podría elaborar y dirigir, consiguiendo la extensión correspondiente a la comunidad y la retroalimentación que de la misma surgirá.

Quiero cerrar estas líneas del mismo modo que el texto que hace a la propuesta original: "La comunión y el diálogo son las bases sobre las cuales debemos continuar la labor de quienes con mucho esfuerzo, dedicación y sobre todo buena voluntad han conducido nuestro Honorable Departamento".

Fuente: Prof. Lic. Roberto D. Jones. Director de Departamento de Geografía. Sede Trelew-FHCS-UNPSJB. JTP Regular Ambiente Natural II.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

❖ Comunidad Latin IDE



En 2011 se creó la Comunidad Latinoamericana de Infraestructura de Datos Espaciales (Latin IDE).

Latin IDE es una comunidad virtual que agrupa a investigadores de 13 instituciones de 7 países (Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador y Perú), en torno al trabajo académico y de investigación acerca de las Infraestructuras de Datos Espaciales.

Latin IDE utiliza para el funcionamiento de la Comunidad la red de Internet avanzada "Red Clara", que vincula a las Universidades de América Latina.

Latin IDE, surge como una propuesta de la Universidad de Cuenca (Ecuador) a partir de experiencias previas en IDE que tuvieron lugar entre 2008 y 2011 con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECID), dirigidas por Villie Morocho (PhD) de la Universidad de Cuenca y Pilar García-Almirall (PhD) de la Universidad Politécnica de Cataluña, España.

Las universidades en sus actividades de enseñanza e investigación generan información geoespacial, pero la misma en general no está disponible en entornos IDE. Por lo tanto a través de esta Comunidad se pretende crear geoportales en cada una de las Universidades participantes en la Comunidad. Asimismo se procuran objetivos complementarios, tales como abordaje de temas de interés común de las universidades de la región, capacitación, generación de líneas de investigación en temas de IDE, intercambio de experiencias con otras regiones del mundo y presentaciones conjuntas en convocatorias para la financiación de proyectos de I+D+i.

Más información: <http://latinide.cedia.org.ec>

Fuente: Comunidad Latin IDE: Dr.Villie Morocho (Líder del Proyecto, Ing. Andrea Morales. (Organizador) e Ing. Ana Feijoo (Coordinador) – Universidad de Cuenca (Ecuador) y miembros de Latin IDE - Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (Argentina).

REUNIONES CIENTÍFICAS

❖ La Comunidad IDE Uruguay participó en el IV Encuentro Nacional de Gobierno Electrónico

La Comunidad IDE Uruguay participó en el IV Encuentro Nacional de Gobierno Electrónico realizado el 23 y 24 de noviembre pasado en Montevideo, Uruguay. La consigna fue "Construyendo un Gobierno Electrónico entre todos y para todos". Se realizaron más de 40 presentaciones sobre Comercio Electrónico, Trámites y Servicios, Participación Ciudadana, Datos Abiertos, Sociedad de la Información, Portales, Planificación TI, Interoperabilidad, Marco Legal e Infraestructura de Datos Espaciales (IDE).

Bajo las premisas "compartir" "integrar" y "conectar", el objetivo del evento fue proponer una instancia de colaboración mutua, en donde el Gobierno Electrónico se configuró como una construcción colectiva, de cooperación y co-creación, entre todos y para todos.

La Comunidad IDE participó con charlas y paneles:

Se abre la temática IDE con la exposición sobre "El Gobierno Electrónico como marco para el acceso del ciudadano a la Infraestructura de Datos Espaciales", expuesto por el A/P José M. Lazo, MSc Yuri Resnichenko, Ing. Aníbal Pacheco y el Ing. Gabriel Fernández, del Proyecto IDE de la Agencia para el Gobierno Electrónico y Sociedad de la Información de Uruguay. El desarrollo de la charla se enfoca hacia los aspectos de una sociedad espacialmente capacitada, el estado de la IDE Uruguay, la realización de las normas técnicas de la IDE y aspectos del Geoportal www.ide.gub.uy

Algunas instituciones nacionales expusieron en un panel sobre la generación de geoservicios web para el acceso a la información geográfica, participando:

- La Dirección Nacional de Ordenamiento Territorial (Ministerio de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente) exponiendo sobre el "Sistema Nacional de Información Ambiental y el acceso a la información" - Arq. Ana Álvarez y MSc Rosina Seguí
- El Servicio Geográfico Militar sobre los "Geoservicios SGM - Integración y disponibilidad de la Información Geográfica" - A/P Juan Croquis y A/P Silvina Lizardi.
- La Dirección Nacional de Recursos Naturales Renovables (Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca) presentando los "Geoservicios Web de Recursos Naturales" - MSc Cecilia Petraglia e Ing. Agr. Martín Dell'acqua
- El Sistema Nacional de Emergencias sobre el "Acceso a la Información Geográfica, valor agregado para la gestión de riesgos" - MSc Virginia Fernández y,
- La Intendencia de Montevideo mostrando su sistema de información geográfica MonteviMap y MonteviEarth - Richard Camejo e Ing. Enrique Luque.

Sobre el final del Encuentro se realiza un panel sobre la problemática de la calidad en la información geográfica nacional, donde participan:

- El Laboratorio LatinGeo presentando "¿Qué será eso de dato IDE compatible?" - Dr. Carlos López
- La Facultad de Ingeniería de la Universidad de la República titulado "Juro, juro que era acá" por el Ing. Roberto Pérez Rodino y
- El Servicio Geográfico Militar expuso sobre la "Calidad

posicional: un insumo para gestionar la incertidumbre" por el Ing. Rodolfo Méndez.

www.ide.gub.uy
proyectoide@agesic.gub.uy

Fuente: Información provista por José M. Lazo, Proyecto IDE - AGESIC, Uruguay

TECNOLOGÍA

❖ Argentina 500 km



Con motivo del 131° Aniversario del Instituto Geográfico Nacional, se presentó el pasado 6 de diciembre el ATLAS "Argentina 500K". Se trata de un proyecto concebido y realizado de manera conjunta entre el IGN y la CONAE.

La obra se compone principalmente de cartografía tanto topográfica como de imágenes satelitales, provenientes del satélite argentino SAC-C que acaba de cumplir sus 10 años en órbita, a escala 1:500.000, que cubren la totalidad del Territorio Nacional.

Si bien se apunta a que ARGENTINA 500K, cuente con la adhesión del público en general, seguramente encontrará a niños y jóvenes como los más entusiastas, sin descontar a los apasionados por la geografía y aquellos que requieran de este tipo de información de una forma especial.

Se incorpora una nueva estética cartográfica y una novedosa presentación, donde en cada página se observan la imagen satelital y la carta topográfica de la misma porción del territorio. Tiene la particularidad de estar confeccionada en hojas móviles, permitiendo armar mosaicos de cartas o imágenes, y ofreciendo la posibilidad de reemplazar las hojas individualmente por sus actualizaciones.

Más información:

<http://www.conae.gov.ar/principal.html>

❖ Reseña de sitios para enseñar geografía disponibles en Internet



Internet es un ámbito muy valioso para enriquecer los ambientes de aprendizaje de Geografía ya que pone al

alcance del educador recursos a los que de otra manera no podría acceder.

Entre los cientos de ellos disponibles para esta asignatura, en español, se han seleccionado los que se consideran muy buenos y además, se ha realizado un esfuerzo especial para incluir aquellos que ofrecen diversas opciones y abarcan gran variedad de temas.

Más información:

<http://www.eduteka.org/ResenaGeografia.php>

❖ Sistema Nacional de Información Territorial (SNIT) de Chile. Avances en el Área de Tecnología y Desarrollo

El lunes, 19 de diciembre de 2011 el SNIT publicó la siguiente información:

En el área de Tecnología y Desarrollo, la Secretaría Ejecutiva SNIT dio por finalizada la instalación de una nueva plataforma del Geoportal de Chile, sistema que permite la visualización y descubrimiento de la cartografía digital publicada por las distintas instituciones del país a través de Internet.

De esta forma y con una interface renovada, el Geoportal de Chile se presenta como una herramienta que permite no sólo acceder a la cartografía y datos que diferentes instituciones tienen disponibles, sino que, además, mediante un visualizador de mapas, es posible superponer capas de información en línea. Es decir, sobre una cartografía base, integrar antecedentes de otras temáticas y de diferentes fuentes.

En este renovado sitio Web, las instituciones podrán ingresar las fichas de metadatos y toda la información cartográfica disponible será visualizada en un solo mapa, mejorando con esto el conocimiento sobre la información territorial disponible en los servicios públicos.

Estudio

Siguiendo con el Geoportal y como una forma de mejorar el conocimiento relacionado con la implementación de tecnologías para una IDE, la Secretaría Ejecutiva del SNIT encargó a través de un proceso de licitación pública, realizó un estudio que lleva por nombre "Servicio de Análisis de la Plataforma del Geoportal de Chile y las actuales tecnologías aplicadas en las Infraestructuras de Datos Espaciales".

Este trabajo cumple con dos objetivos principales. El primero de ellos, evaluar y diagnosticar si la actual plataforma se ajusta a los estándares y tendencias mundiales, mientras que un segundo objetivo Esta parte del estudio va a ayudar a las instituciones a decidir qué tipo de plataforma tecnológica es conveniente de implementar, según sus propias necesidades.

Geonodo

Otro de los avances en el Área de Tecnología y Desarrollo, es la aplicación Geonodo 2.0, la cual está siendo difundida y entregada a las instituciones que la requieren. Para ello, el SNIT trabaja con recursos propios lo que le permite realizar correcciones e implementar mejoras de una forma más expedita.

El Geonodo 2.0 es un sitio Web creado especialmente para instituciones que tienen la necesidad de publicar y visualizar su información territorial mediante servicios de mapas desplegados y administrados de forma sencilla. Esta nueva versión ha mejorado la velocidad de despliegue de los servicios de mapas y es interoperable con el Geoportal de Mapas de Chile y su cartografía base, previene de recursos externos como Google Maps y Open Street Map.

Actualmente, se encuentra operativo en las regiones de Los Lagos y Antofagasta y, ha sido entregado a la Subsecretaría de Telecomunicaciones, a los municipios de Rancagua y Ancud y a los gobiernos regionales de Magallanes y Bío Bío. Pero esta novedosa herramienta ha traspasado fronteras y su aplicación recibió el Premio Excelencia Geoespacial, reconocimiento que recayó en el Ministerio de Bienes Nacionales por ser la institución madre del SNIT.

Sitio Web SNIT

Finalmente, durante este año se trabajó e implementó un nuevo diseño del sitio Web de SNIT www.snit.cl, según los nuevos estándares gráficos de Gobierno.

Fuente:

<http://www.snit.cl/OpenNews/ASP/pagDefault.asp?argInstanciaId=1&argNoticialId=430&argEdicionId=3>

❖ Archivos de los satélites Landsat ahora disponibles sin costo.

Más de 30 años de datos archivados del programa estadounidense Landsat se encuentran ahora disponibles gratuitamente. La mayoría de estas imágenes sólo existen en los archivos de la Agencia Espacial Europea (ESA) y nunca estuvieron disponibles en otro lugar.

En sus archivos, la ESA cuenta con cerca de dos millones de imágenes de Europa y el Norte de África. La cantidad total de datos disponibles llega a 450 terabytes. La Agencia adquiere datos Landsat en estaciones europeas desde los años 70 y fueron sus principales fuentes de datos durante muchos años.

Para poder ver los datos debe enviar una breve descripción de su proyecto y solicitar el acceso.

ESA clasificará el proyecto de acuerdo a la capacidad actual de procesamiento. Cuando los datos estén listos, el usuario recibirá instrucciones para su recuperación online. ESA también informa que pretende procesar todos los

datos para ponerlos a disposición de forma directa, sin embargo, ese proceso puede demorar cerca de dos años.

Disponible en:

<http://mundogeo.com/es/blog/2011/12/02/archivos-de-los-satelites-landsat-ahora-disponibles-sin-costo/>

CONVOCATORIAS

❖ Master Euromime



El **máster Euromime** (<http://euromime.org/>) es uno de los 113 Máster **Erasmus Mundus** seleccionados por la Unión Europea desde 2005.

Euromime es un **Máster Europeo en Ingeniería de los Medios para la Educación**. Forma directores de proyectos en el campo del diseño, desarrollo e implementación de sistemas de formación basados en las TIC. Forma también investigadores en el uso de sistemas educativos online.

El consorcio Euromime está organizado por 7 universidades, 3 en el sur-oeste de Europa (*Université de Poitiers – Francia; Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid – España; y Universidade Técnica de Lisboa – Portugal*) y 4 en América Latina (*Universidad de Los Lagos, Osorno – Chile; Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima; Universidade de Brasilia – Brasil; y Universidad Nacional Autónoma de México – México*).

Buscamos a estudiantes europeos y no europeos interesados en un master de dos años de duración, trilingüe, combinando periodos de estudio en nuestras tres universidades europeas además de la estancia de estudios en América Latina para los estudiantes europeos. **¡Las candidaturas deben enviarse antes del 2 de enero de 2012!**

Becas de estudios para los estudiantes NO europeos y precedentes de los Balcanes Occidentales, Turquía, Túnez, Egipto, Armenia, Bielorrusia, Georgia, Moldavia y Ucrania: # 48.000€/ 2 años; Coste de la formación: 4.000€/semestre.

Becas de estudios para los estudiantes europeos y precedentes de Lichtenstein, Islandia, Noruega: # 23.000€/2 años; Coste de la formación: 2.000€/semestre.

Fuente: Jean-François Cerisier, Coordinador del Consorcio Euromime contact@euromime.org

❖ Sociedad Geoespacial Internacional (IGS)



Sociedad Geoespacial
Internacional



<http://www.igeoss.org>

La *Sociedad Geoespacial Internacional* (IGS por su sigla en inglés) es una iniciativa de la *Asociación GSDI* para establecer y apoyar a la comunidad internacional de especialistas y profesionales con intereses comunes en Infraestructuras de Datos Espaciales (IDE), SIG y otros temas geoespaciales. El objetivo fundamental es establecer y fortalecer las comunicaciones, a nivel internacional, entre personas que están vinculadas activamente con la promoción, desarrollo y avance de las infraestructuras de datos espaciales y los conceptos asociados.

Mientras que sólo las organizaciones geoespaciales se pueden vincular a la Asociación GSDI, la IGS permite a las personas participar plenamente con sus pares de todo el mundo, aunque no pertenezcan a ninguna organización geoespacial. La Sociedad Geoespacial Internacional constituye la sección de miembros individuales de la Asociación GSDI.

Los interesados pueden convertirse en miembros de la *Sociedad Geoespacial Internacional* mediante el pago de una cuota anual de 50 dólares estadounidenses. Existen disposiciones especiales para las personas provenientes de naciones con bajos y muy bajos ingresos, quienes pueden registrarse sin costo bajo ciertas condiciones. Los miembros tienen derecho a voto en la *Sociedad Geoespacial Internacional*. El Presidente y Vice-Presidente de IGS forman parte del Consejo de la Asociación GSDI y el Presidente tiene asiento en el Directorio de GSDI.

¿Por qué vincularse?

Recibir y brindar soporte a publicaciones profesionales de alta calidad

El Boletín de Noticias mensual de GSDI e IGS *Global News* constituye un beneficio exclusivo para los miembros de IGS y los delegados oficiales de las organizaciones que pertenecen a la Asociación GSDI. Este Boletín permite mantenerse al tanto de los más importantes acontecimientos de la comunidad geoespacial global. A través de sus cuotas a IGS, usted contribuye a apoyar el acceso libre a los tres **Boletines de Noticias IDE Regionales** que se desarrollan mensualmente (IDE-África, IDE-Asia y el Pacífico, e IDE-América Latina y el Caribe), así como a las dos **publicaciones académicas oficiales de IGS** (*The International Journal of Spatial Data Infrastructure Research*

y el *Journal of Spatial Information Science*), a los cuales se puede acceder a través del sitio Web de IGS.

Contribuir y beneficiarse de las crecientes redes de conocimiento global desarrolladas por y para la disciplina

Los miembros de la Sociedad Geoespacial Internacional, tienen acceso al **Sistema de Servicios de los miembros de GSDI**, un portal basado en ambiente Web, donde se puede contribuir directamente con la *Comunidad IDE de Noticias y Anuncios* del sitio Web de GSDI y el feed RSS, incluir eventos en el *Calendario de la Comunidad*, para compartirlos con todos los miembros, administrar sus suscripciones en una serie de *listas de correo electrónico de IDE* y colaborar con otros miembros a través del *Sistema de Gestión de Proyectos* en línea. También pueden desarrollar y promover su propia *Comunidad de Interés*, a un grupo de la Sociedad Geoespacial Internacional y a los miembros de GSDI interesados en establecer y mantener un diálogo sobre temas de interés mutuo. Como miembro de la Sociedad Geoespacial Internacional también será invitado a integrar la **Red de Conocimiento en Información Geográfica (GIKNet)**, donde se puede compartir y mantener el perfil profesional y personal en una guía visible para los especialistas y comunidades de profesionales del ámbito geoespacial alrededor del mundo; compartir de similar forma el perfil de su compañía o agencia y documentos de interés para la comunidad geoespacial.

Desarrollar Colaboraciones

La Sociedad Geoespacial Internacional y la Asociación GSDI proporcionan en conjunto un espacio para la creación de redes a nivel global y para la comunicación y aprendizaje entre sus miembros. Las organizaciones son inclusivas y están proporcionando contactos y vías de comunicación entre las diversas partes del mundo. Miembros de GSDI del gobierno, sector privado, académico, organizaciones sin ánimo de lucro y de la Sociedad Geoespacial Internacional están invitados a **participar** en las conferencias de GSDI, seminarios, debates Web, y a través de la red de conocimiento de GSDI. Esto puede servir a las organizaciones en busca de recursos, tales como consultores IDE y ayudar también a las personas que prestan estos servicios.

Apoyar Iniciativas y Mercados de Países en Desarrollo

La Asociación GSDI apoya el establecimiento y la expansión de las infraestructuras de datos espaciales locales, nacionales y multinacionales para que puedan ser compatibles a nivel local o global. Tiene un **particular énfasis en ayudar a las naciones en desarrollo** en el establecimiento de este tipo de infraestructuras y en la adquisición de las capacidades necesarias para mantenerlas. Posibilita la participación a través de la estructura de comités de GSDI o mediante la estructura de la Sociedad Geoespacial. Ayuda a poner en marcha los procesos impulsados por sus miembros, atendiendo a las necesidades educativas y tecnológicas de los participantes de países en desarrollo.

Ayudar a formular recomendaciones sobre las mejores prácticas IDE

Ayudar a identificar y documentar las mejores prácticas de IDE, incluyendo aspectos técnicos, de negocios, jurídicos y de políticas. Colaborar para desarrollar guías prácticas sobre "cómo se hace" y videos de corta duración para su uso por todos, incluyendo el gobierno y las empresas en todo el mundo; estos recursos serán alojados en la red GIKNet y/o a través del sitio Web de la Sociedad Geoespacial Internacional www.igeoss.org

Estar afiliado a una organización establecida con recursos y reconocimiento mundial

La Sociedad Geoespacial Internacional está afiliada a una organización ya establecida y respetada por los organismos internacionales y organizaciones geoespaciales. La Asociación GSDI es la principal organización que conecta a profesionales y especialistas interesados en **promover la cooperación y colaboración internacional en apoyo al desarrollo de IDE compatibles: locales, nacionales e internacionales**. Tales desarrollos permitirán a las naciones y organizaciones abordar en mejor forma las cuestiones sociales, económicas y ambientales de importancia apremiante. El éxito de las grandes conferencias en Bonn (Alemania), Chapel Hill (EE.UU.), Canberra (Australia), Ciudad del Cabo (Sudáfrica), Cartagena (Colombia), Budapest (Hungría), Bangalore (India), El Cairo (Egipto), Santiago (Chile), San Agustín (Trinidad), Rotterdam (Países Bajos) y Singapur, dan fe de la creciente influencia mundial de la Asociación GSDI y aumentan la probabilidad de éxito y productividad, a largo plazo, de la Sociedad Geoespacial Internacional.

Participar en las Conferencias Mundiales de GSDI

Si usted tiene la posibilidad de viajar, lo invitamos a participar en la red e interactuar con otros miembros en las conferencias mundiales de GSDI. Desde 1996, los expertos en materia de IDE se han unido para compartir sus experiencias en el avance de las IDE a nivel local e internacional. Registrados e invitados especiales participan en presentaciones, paneles y sesiones de poster, mesas redondas y debates de los comités de proyectos; participan en talleres de capacitación sobre avances en IDE y en desafíos, entre unos y otros, en materia de políticas sobre temas de IDE.

Crecer profesional y personalmente

La Sociedad Geoespacial Internacional ofrece oportunidades para la participación de las personas. Únase a un grupo de trabajo y participe en la elaboración y ejecución de su plan de trabajo. Presente un paper, proponga una mesa redonda o un taller en una conferencia; participe en las listas de discusión, en los foros o aporte conocimientos a la red GIKNet para que otros puedan aprender más acerca de usted. Participe en las oportunidades de capacitación y en talleres con otros miembros de la comunidad global, ya sea en línea o en persona.

¿Cuánto es el costo?

La cuota anual es de 50 dólares estadounidenses para los miembros regulares. Los estudiantes universitarios matriculados a tiempo completo pueden optar por pagar una cuota anual de 25 dólares (el estudiante debe proporcionar el nombre de la universidad donde está matriculado a tiempo completo y, el correo electrónico y número de teléfono del Jefe de departamento académico).

¿Cómo me inscribo?

Llene el formulario de inscripción Web en <http://geospatialsociety.org> y pague su cuota mediante tarjeta de crédito.

Nota cuota de pago: Tenga en cuenta que el pago de aranceles, el procesamiento de facturas, las tasas internacionales de transferencia bancaria y los gastos en divisas a menudo superan el monto total de la cuota anual. Por lo tanto, con el fin de mantener las tarifas lo más bajas posible para todos, estamos aceptando pagos de la cuota anual de la Sociedad Geoespacial Internacional, sólo a través del **pago en línea con tarjeta de crédito** o mediante el pago en efectivo a una persona de nuestro personal durante cada Conferencia Mundial de GSDI.

Disposiciones especiales para los miembros de las naciones de ingresos bajos y muy bajos

El Consejo Directivo de GSDI ha acordado permitir a las personas de los países de ingresos bajos y muy bajos unirse a la IGS, proporcionando información específica de valor para la comunidad global en lugar del dinero de la cuota anual. La lista de las naciones de ingresos bajos y muy bajos se puede encontrar en este enlace: <http://www.gsdi.org/RankingTable>. Para participar, el interesado sólo tiene que añadir su perfil profesional a la red interconectada de especialistas geoespaciales de todo el mundo. Si usted es un ciudadano y residente en un país económicamente desfavorecido y desea beneficiarse de esta suscripción gratuita, simplemente siga estos tres pasos:

1. Regístrese como una persona en la Red de Conocimiento en Información Geográfica. <http://giknet.org/> Haga clic en iniciar sesión en la esquina superior derecha y registre una cuenta si no la tiene.

2. Después de establecer una cuenta, ingrese y en "My Submissions" envíe su "Profile for an Individual". No olvide cargar su foto. Puede tomar uno o dos días al moderador para aprobar su presentación.

3. Después de completar el formulario, llene la solicitud de ingreso a la Sociedad Geoespacial Internacional en <http://www.igeoss.org/join>. Si usted se encuentra en una nación calificada en la lista, el formulario de solicitud se extenderá y pedirá la URL de su perfil individual en la red GIKNet. Una vez aceptado aparecerá en la lista de miembros en <http://www.igeoss.org/members> y su biografía se enlazará automáticamente.

Para mantener su membresía gratuita, simplemente debe actualizar su perfil profesional cada año, alrededor de

diciembre o enero. Usted tiene la posibilidad de ver, editar o borrar su perfil individual en cualquier momento.

Para responder a sus preguntas o para obtener información detallada sobre cualquiera de los ítems anteriores, ver los Estatutos de la Asociación GSDI que se pueden encontrar en <http://www.gsdi.org/associnfo> o póngase en contacto con cualquier miembro del personal que figura en <http://www.igeoss.org/node/3>

Fuente: www.gsdi.org – www.igeoss.org



AGILE 2012

Agile 2012 -15ª Conferencia Internacional sobre Sistemas de Información Geográfica.

Envío de artículos cortos y pósters. **Fecha límite: 12 de Enero de 2012.**

Más información en: [Enlace](#).

Fuente: <http://agile2012.imag.fr/>

OPINIONES DE ALUMNOS

❖ Salida de Campo a la Meseta Central

Por Andrea Schaer:

Para continuar con la tradición del Seminario de Geografía de la Patagonia, este año realizamos nuevamente una salida a campo. Durante los días 11, 12 y 13 de noviembre se realizó una nueva visita a la meseta central de nuestra provincia.

Cristian Hermosilla, docente a cargo del Seminario y quien escribe, como ayudante alumna, organizamos el viaje con objetivos varios, como ser el reconocimiento de temáticas trabajadas a lo largo del seminario, minería, ganadería, pueblos originarios; además de fortalecer e incentivar el entusiasmo de los estudiantes en la participación y valoración de este tipo de actividades.

Al igual que el año pasado, la invitación al viaje se hizo extensiva a alumnos de las carreras de Geografía, de Turismo y de la Tecnicatura en SIG y Teledetección.

Nuevamente tuvimos la posibilidad de conformar un grupo variado, donde conocimos alumnos de diferentes carreras, se sumaron alumnos que habían viajado el año pasado interesados en repetir la experiencia, además de alumnos que estaban cursando el seminario, obviamente. Esto posibilita rescatar las miradas variadas que tienen los estudiantes enriqueciendo la experiencia y desafiándonos a todos como grupo... viajar con un grupo de colegas, que no siempre conocemos, requiere de buena predisposición y compañerismo. Y ésta es una de las "lecciones" que nos deja este viaje! Risas, charlas, respeto, solidaridad y atención, nos acompañaron en esta experiencia. Al respecto, Gabriela Ganduglia comenta... *"demás esta decir, las relaciones humanas, la experiencia de compartir con los compañeros cosas que van mas allá de los temas de clase, de prácticos, etc., me parece que contribuye a la unificación de la gente que forma parte la geografía en la uni..."*

Salimos de Trelew, tempranito, con el objetivo de llegar a Gan Gan pasado el medio día. En el camino paramos en Arroyo Perdido, y Bajada del Diablo. Luego, en la aldea escolar Chacay Oeste encontramos un lindo reparo para almorzar. Cada parada significa una sesión de fotos, caminata y la búsqueda de algún poblador que tenga ganas de charlar. En Chacay nos encontramos con un docente y sus alumnos trabajando en la huerta, que nos contaron sobre la vida en la aldea, el rol del docente, la importancia de la escuela, y la situación de la región por la presencia de ceniza volcánica.

Ya en Gan Gan, el padre David, encargado de la Iglesia y del centro comunitario, nos invitó inmediatamente a visitar "Laguna Fría", denominación que se le da a un conjunto de pobladores dispersos al sur de Gan Gan. Allí estaban trabajando en la construcción de ladrillos de adobe, así que además de conocer cómo se hacen los mismos, nos interiorizamos en la realidad de estos pequeños productores dispersos.

De vuelta en Gan Gan, nos esperaban integrantes de la comunidad mapuche de los Pino. Tortas fritas mediante, las mujeres de esta familia nos contaron del sentimiento de abandono que sienten de parte de las autoridades estatales. Reivindicaron su condición de pobladores originarios comentando aspectos de su cosmovisión al respecto, además de describir los problemas de tenencia de la tierra, y las consecuencias de la sequía y de las cenizas volcánicas. También recordaron su postura en contra de la actividad minera que se pretende desarrollar en la región, alegando la necesidad de fortalecer las actividades productivas tradicionales de la zona.

El día siguiente fue destinado a visitar un establecimiento ganadero en la zona de Tathuen. Allí nos esperaba Alejandro, un joven de unos 25 años que mientras asaba un cordero, nos contaba de su vida: su niñez y adolescencia en Las Plumas, su paso por la ciudad de

Trelew, su vuelta al campo, y sus proyectos futuros. Siendo encargado del campo supo dar detalles interesantes sobre la actividad ganadera en general, que muchos desconocíamos o no teníamos claro. Animales muertos y un corderito recién nacido abandonado por su madre, fueron las postales que dejaron sin palabras a todos, y describieron claramente el problema que padecen los productores por la sequía desde hace varios años y por la reciente ceniza volcánica que llega a la región.

Emprendimos el regreso al siguiente día pasando por las aldeas escolares de El Mirasol y El Escorial. Mucho calor nos acompañó en las breves recorridas que hicimos por las mismas.

Algunas dudas quedaron saldadas, pero lo mejor de todo es que la mayoría volvimos con más interrogantes. La satisfacción de cumplir con los objetivos propuestos, de lograr nuevamente la colaboración y compañerismo entre los viajeros, y la necesidad de seguir mejorando este tipo de experiencias son algunos de los aspectos que interesa resaltar.

Se agradece a todas las personas que colaboraron para poder concretar este viaje... personal docente, no docente, alumnos y especialmente a toda la gente que nos recibió en los diferentes lugares que visitamos.

Las palabras de Gabriela son muy claras para cerrar este relato... *"Me pareció una experiencia muy enriquecedora, es una zona de la provincia que no conocía, y el viaje me ayudó a acomodar la percepción que tenía antes de la meseta, en lo respectivo al paisaje. Fue muy interesante conocer realidades sociales de manera directa, a veces es difícil imaginarse ciertas cosas si uno no tiene un contacto directo, como la vida en el campo, la comunicación, la forma que tiene la gente de pensar, etc. Creo que este tipo de experiencias es la única forma de poder aproximarse a la realidad."*



NOTICIAS

❖ Nueva Doctora en el equipo docente del Departamento de Geografía, Sede Trelew

El 14 de diciembre pasado, en la Ciudad de Madrid, España, nuestra responsable de Edición del Boletín y compañera docente-investigadora Mabel Álvarez, obtuvo el Título de Doctora en la Universidad Nacional de Educación a Distancia, mediante la defensa de su Tesis "Sistema de Información Territorial en el contexto de las Infraestructuras de Datos Espaciales: Contribuciones desde la Educación". El tribunal estuvo integrado por Doctores pertenecientes a Universidades de Madrid, Castilla La Mancha y Barcelona; los cuales otorgaron la calificación "Sobresaliente, Cum Laude".

El Consejo de Edición del Boletín de Noticias IGEOPAT, comparte sus sinceras y mayores Felicitaciones a Mabel por el logro obtenido; que enriquece aún más el trabajo que viene realizando en nuestra Universidad.

❖ Cambio en la Dirección del Departamento de Geografía Sede Trelew

En el mes de diciembre, se realizó la convocatoria para seleccionar el cargo de Director del Departamento de Geografía de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales Sede Trelew. El Prof. Lic Roberto Daniel Jones presentó una propuesta para cumplir dicha función la que fue aceptada por unanimidad por los correspondientes claustros y aprobada por el Consejo de Dirección de la FHCS-UNPSJB.

Se comparte una síntesis de dicha propuesta en la Sección del Departamento de Geografía.

A través del Boletín de Noticias IGEOPAT, queremos agradecerle a la Gladys por la valiosa tarea desempeñada al frente del Departamento; y brindar una cordial Bienvenida y un mensaje de pleno acompañamiento a Roberto.

❖ Participación de docentes-investigadores del Igeopat y del Departamento de Geografía en GAEA

Entre el 7 al 10 de octubre de 2011 se desarrolló en la ciudad de Mar del Plata, Prov. de Buenos Aires el Congreso Nacional de Geografía y 72a Semana de Geografía, con el tema convocante "DESARROLLO DE ZONAS COSTERAS PROBLEMAS, OPORTUNIDADES Y DESAFIOS". En dicho evento se presentaron docentes-investigadores de Instituto de Investigaciones Geográficas de la Patagonia (IGEOPAT). Ellos fueron: el Dr. Alejandro Monti en el panel: "El Espacio Litoral: Miradas, Prácticas Y Saberes"; la Esp. Judith Corinne Hughes con el trabajo "Asociaciones de migrantes en la participación social: El caso Boliviano en Puerto Madryn"; y la Lic. Olga Marisa Owen con el trabajo "Migración chilena y barrios populares en la ciudad de Trelew".

Fuente: <http://www.gaea.org.ar/>

❖ Participación docentes-investigadores del Igeopat en II Taller Migraciones

Entre 31 de octubre y 1 de noviembre de 2011, en la ciudad de Comodoro Rivadavia se llevó a cabo II Taller Migraciones "TRAYECTORIAS MIGRATORIAS, IDENTIDADES Y TERRITORIO. EVIDENCIAS EMPÍRICAS Y APROXIMACIONES METODOLÓGICAS", organizado por la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, el Instituto de Investigaciones Geográficas de la Patagonia, y el Instituto Multidisciplinario de Historia y Ciencias Humanas- CONICET. EL Programa desarrolló los siguientes ejes y presentaciones:

Eje 1: Trayectorias migratorias y modos de territorialización

- Susana María Sassone: Trayectorias migratorias e itinerarios teórico-metodológicos.
- Myriam Susana González: Movilidades, circulación migratoria y territorialidad, una aproximación a partir de las trayectorias de mujeres migrantes.
- Marisa Owen: Trayectorias migratorias de chilenos en la ciudad de Trelew.
- C. Santiago Bondel: Migraciones recientes y nuevas tipologías en los 'destinos' del espacio. La Norpatagonia andina como caso referente.

Eje 2. Sociabilidad y visibilidad/invisibilidad de migrantes en los espacios urbanos

- Mónica Gatica: Notas y reflexiones en torno al exilio o migración forzada de trabajadores chilenos en el Noreste de Chubut.
- Judith Hughes Patrones de sociabilidad y lógicas espaciales de visibilidad migratoria. Galeses y bolivianos en Puerto Madryn.
- Edda Lía Crespo: Entre tradiciones, regionalismos y socorros mutuos: mutualismo étnico y asociacionismo español. Zona litoral del Golfo San Jorge (1901-1955).

Eje 3. Desafíos metodológicos de la espacialización de los procesos migratorios

- Brenda Matossian: Migrantes en la ciudad – migrantes en el barrio: una propuesta metodológica mixta.
- Cristina Massera: La estandarización de la información como metodología para la espacialización de los procesos migratorios

Fuente: Judith C.Hughes.

❖ Participación de Dr. Sergio Merino como Jurado Titular en Concurso del Departamento de Geografía de la Universidad de Buenos Aires

El Departamento de Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires a través de su Director, Luis J. Domínguez Roca ha convocado en el corriente mes al profesor Dr. Sergio Merino, solicitando la aceptación para integrar el jurado titular que deberá entender en el concurso para la provisión de un cargo de Profesor regular de la materia "Problemas Territoriales II" de ese Departamento.

La materia tiene por tema la problemática territorial y social de los países periféricos (Tercer Mundo) con énfasis en la formación de Profesores universitarios.

La colaboración académica cursada fue dirigida al Dr. Sergio Merino, quién confirmó su participación por la UNPSJB, en donde se desempeña como Profesor asociado regular exclusivo de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales Departamento de Geografía en las Sedes Trelew y Comodoro Rivadavia; docente-investigador Categoría II; Director y Profesor en la Maestría en Didácticas Específicas de la UNPSJB y Profesor en la Maestría en Psicología del Aprendizaje, de la Universidad Nacional del Comahue; Director de PI, acreditado por la Secretaría de Ciencia y Técnica; Asesor en dos cátedras del Departamento de Ciencias Sociales, carrera de Profesorado

y Licenciatura en Geografía de la Unidad Académica Río Gallegos de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral (UNPA-UARG).

Fuente: Dr. Sergio Merino

❖ Maestría en Didácticas Específicas. Reseña a tres años de su inicio y apertura de 3ra. Cohorte en la Sede Trelew de la FHCS-UNPSJB

La carrera de posgrado Maestría en Didácticas Específicas, de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales se inició en el año 2009 en la ciudad de Puerto Madryn.

La misma posee dos orientaciones: Didáctica de las Ciencias Sociales y Didáctica de Lengua y Literatura constituye una respuesta formativa regional que pretende contribuir a los temas y problemas inherentes a la formación docente, el desarrollo profesional y los nuevos desafíos que emergen en el campo de la enseñanza de las disciplinas escolares.

La carrera cuenta con aprobación de la Facultad (Resoluciones CDFHCS N° 266-08 y 036-09) y del Consejo Superior de la UNPSJB (Resolución CS N° 055-09) a partir de la estructura curricular que integra, supone una formación con alto grado de especialización en didáctica e investigación sobre las prácticas de la enseñanza y el aprendizaje en las áreas curriculares.

Las didácticas específicas han desarrollado políticas del conocimiento que focalizan los modos en que los estudiantes se apropian de los saberes, y a su vez, los modos en que los docentes median para que esa apropiación del conocimiento se produzca en las aulas. Y lo hacen desde el supuesto que las prácticas escolares son prácticas sociales históricamente constituidas y en constante conflicto, con variables a considerar como las que remiten a las instituciones, el currículo y los contextos concretos.

Se reconoce, por un lado, los problemas inherentes a la enseñanza y al aprendizaje, procurando generar respuestas desde diferentes disciplinas que se derivan del campo didáctico y las disciplinas psicológicas que centran su interés en el aprendizaje escolar. Además, aspiran a suscitar inquietudes del orden de lo epistemológico, en tanto que abordan herramientas conceptuales de las respectivas disciplinas. De este modo, lo epistemológico y lo metodológico en el campo de las Didácticas Específicas se funde y se nuclea en torno a la enseñanza y el aprendizaje de los objetos de conocimiento de las áreas curriculares.

La Carrera fue abierta en dos cohortes: sede Puerto Madryn a partir del 2009 y en Sede Comodoro Rivadavia en el 2010. La misma inició con un grupo de 25 veinticinco participantes en cada Sede, y en las dos cohortes en desarrollo se mantiene con un número promedio de 20 maestrandos, totalizando 40 – cuarenta – estudiantes de posgrado. La oferta contribuye a la formación de recursos humanos, retroalimenta las carreras de grado e investigaciones en curso en la Unidad Académica e impacta en el Sistema Educativo Provincial (Colegios, Institutos Superiores Docentes, Ministerios, entre otros) ámbitos naturales de transferencia.

Los maestrandos son graduados universitarios de grado o nivel superior no universitario correspondiente a carreras de 4 años de duración en el campo de las ciencias sociales básicas (historia, geografía, sociología, antropología, economía, ciencias políticas) lengua y literatura, ciencias de la comunicación, pedagogía, psicología y/o ciencias de la educación, que buscan y encuentran una respuesta formativa a sus proyectos de continuidad formativa y desarrollo profesional.

La modalidad de dictado es presencial, posee una duración de dos (2) años, con un total de 722 horas. Integran el plan de estudios un trayecto común y dos trayectos diferenciados, con variados seminarios, cursos, talleres y ateneos temáticos. La modalidad de evaluación final consiste en una Tesis de Maestría en alguna de las líneas de investigación didáctica relacionadas con:

- Prácticas de la enseñanza en las áreas curriculares.
- Diseños y materiales curriculares.
- Estrategias de enseñanza y aprendizaje en Ciencias Sociales, Lengua y Literatura.
- Escenarios de educación informal (patrimonio, museos, ciudad, medios de comunicación), escenarios de formación virtual, entornos educativos mediados por las Tics en las enseñanza de las áreas curriculares.

Silvia Coicaud, Dra. Silvia Contín y Dr. Sergio Merino) y la secretaria técnica-administrativa (Sra. Graciela Alvarez).

Integran el cuerpo docente estable trece (13) profesores de la UNPSJB (Dr. Sergio Merino, Dra. Silvia Contín, Dra. Silvia Coicaud, Dra. Susana López, Dra. Ana Ester Virkel, Dra. Julieta Gómez Otero, Mag. Patricia Pichl, Mag. Graciela Iturrioz, Mag. Elsa Bonini, Mag. Mariel Pacheco, Mag. Raúl Muriete, Mag. Myriam González, Mag. Edda Lía Crespo) y once (11) profesores invitados (Dr. Daniel Cassany, Dr. Joan Pagés, Dra. Silvia Finocchio, Prof. Alicia Camilloni, Mag. Claudia Lombardo, Dra. Victoria Fernández Caso, Dr. Gustavo Bombini, Lic. Esp. Marina Cortés, Mag. Raquel Gurevich, Dra. María Isabel de Gregorio, Mag. Gustavo Schujman) de diversas Universidades nacionales: UBA, UNLP, Flacso, UNRosario, UN San Martín, y Universidades del exterior: Universidad Autónoma de Barcelona y la Universitat Pompeu Fabra.

El espíritu de la oferta es ir rotando de localidad atendiendo necesidades específicas de profesionalización, como política de formación de recursos humanos y de investigación en el campo de conocimiento didáctico, atendiendo el carácter regional de la UNPSJB con sus distintas sedes: Ushuaia, Esquel, Comodoro Rivadavia, Trelew, Rawson y Puerto Madryn.

Con el fin de fortalecer el estudio e investigación en el campo de conocimiento, se ha realizado una compra importante de bibliografía actualizada y la suscripción a revistas científicas de investigación en la temática del posgrado ingresadas al fondo bibliográfico de la Biblioteca Gabriel Puentes. La misma posee disponible en la sala de consulta computadoras, acceso a distintas bases de datos y tesis online. Asimismo se han obtenido subsidios para la organización de reuniones científicas y becas de ayuda a los maestrandos.

Apertura 3º Cohorte en la Sede Trelew

La Delegación Académica a cargo de la Prof. Claudia Solís y la Secretaría de Investigación y Posgrado, Mag. Cristina Marinero, solicitaron y gestionaron la apertura de la oferta de posgrado en Sede Trelew, contando con el aval del Consejo Directivo de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNPSJB (Resolución CDFHCS N° 258-11), para iniciar la difusión y preinscripción a partir del presente ciclo lectivo 2011. La pre-inscripción cuenta a la fecha con veintitrés (23) postulantes para cursar la oferta durante el ciclo académico 2012.

Cabe destacar que la oferta fue presentada originalmente a la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria Coneau como proyecto y a partir de las valoraciones y recomendaciones efectuadas, la Unidad Académica Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales ha priorizado y asumido el compromiso institucional de presentar la misma a evaluación y reconocimiento como

Infórmate e inscribirte

Título: Magíster en Didácticas Específicas (Orientaciones: didáctica de las ciencias sociales y/o didáctica de la Lengua y Literatura)

Modalidad de dictado: Presencial

Duración de la carrera: Dos (2) años

Líneas de investigación didácticas: Prácticas de la enseñanza en las áreas curriculares. Diseños y materiales curriculares. Estrategias de enseñanza y aprendizaje en Ciencias Sociales, Lengua y Literatura. Escenarios de educación informal (patrimonio, museos, ciudad, medios de comunicación). Espacios de formación virtual: ateneos educativos mediados por las Tics en la enseñanza de las áreas curriculares.

Modalidad de Evaluación Final: Tesis de Maestría.

Inscripciones: 01 de Octubre al 30 de Noviembre de 2011.

Inscripciones: Diciembre 2011 - Marzo 2012.

Cierre de la Maestría: 3era. Cohorte en Trelew. Abril de 2012.

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales - Sede Trelew.
Delegación Académica: Prof. Claudia B. SOLÍS.
Pro-Secretaría de Investigación y Posgrado: Mag. Cristina MARINERO.
Dirección de Despacho FHCSSra. Graciela ALVAREZ.

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales - Sede Trelew.

Maestría en Didácticas Específicas.

Didáctica de las Ciencias Sociales.
Didáctica de la Lengua y Literaria.

3era. Cohorte - Trelew.

Lunes a Viernes de 19:30 hs. a 20:30 hs. y de Julio y Belgrano (grupos). Trelew. TEL: 0985 - 411807. Mail: posgrado.fhv@unpsjb.edu.ar

Resolución CDFHCS N° 258-11 y 259-11 - Resolución CDFHCS N° 259-11 - Trelew - CDFHCS N° 258-11

Director: Geol. Adolfo CENNI
Decanato: Lic. Claudio COICAUD
Secretaría de Investigación y Posgrado: Mag. Graciela ITURRIÓZ

Ciclo Académico 2012

La estructura de gobierno y gestión de la carrera está a cargo de un director (Dr. Sergio Merino), una coordinadora académica (Dra. Silvia Contín) y el comité académico (Dr. Joan Pagés, Prof. Alicia Camilloni, Dra. Edith Litwin+, Dra.

carrera en funcionamiento, para la convocatoria 2012 efectuada en el marco de la Resolución Coneau N° 713/11.

Para informes e inscripción: en la FHCS – Sede Trelew, 9 de Julio y Belgrano (9100) Tel.: 02965 – 421.807 Mail: posgrados.fhycs@tw.unp.edu.ar

Fuente: Dr. Sergio Merino

❖ **Ley 26737- Régimen de Protección al Dominio Nacional sobre la Propiedad, Posesión o Tenencia de las Tierras Rurales**

El 27 de diciembre de 2011, por Decreto N° 268/2011 se promulgó la Ley 26737 sancionada el 22 de diciembre.

Esta Ley rige para todo el territorio de la Nación Argentina, con carácter de orden público.

A los efectos de esta Ley se entenderá por tierras rurales a todo predio ubicado fuera del ejido urbano, independientemente de su localización o destino.

El Capítulo III de la Ley se refiere a los límites al dominio extranjero sobre la propiedad o posesión de las tierras rurales, el Capítulo IV al Registro Nacional de Tierras Rurales y el Capítulo V al Consejo Interministerial de Tierras Rurales.

Fuente: www.agrimensores.org.ar/

AGENDA DE EVENTOS

Enero 2012		
16 al 21	Providencia, Chile NUEVO	Curso en Planificación Urbana y Riesgos Naturales Contacto: http://www.plataformaurbana.cl/archive/2011/12/16/curso-en-planificacion-urbana-y-riesgos-naturales/
23 al 25	Denver, EUA	Foro Internacional del Mapeo LIDAR 2012 http://www.lidarmap.org/ILMF.aspx
30 – 04 de febrero	Valencia, España	La Cuarta Conferencia Internacional sobre Avances en Sistemas de Información Geográfica, Aplicaciones y Servicios http://www.iaaria.org/conferences2012/GEOProcessing12.html
Febrero 2012		
01 al 03	Barcelona, España NUEVO	III Congreso Europeo de Tecnologías de la Información en la Educación y en la Sociedad. Contacto: http://ties2012.eu/es/index.html
22 al 25	Puerto Madryn, Argentina NUEVO	Geografía de los Espacios Litorales. Contacto: www.igeopat.org
24 al 28	Nueva York, EUA	Reunión Anual de la Asociación Americana de Geógrafos (AAG) http://www.aag.org/cs/annualmeeting/about_the_meeting
Marzo 2012		
14 al 17	Paraná, Argentina	6to Coloquio Geográfico sobre América Latina Contacto: www.fhaycs-uader.edu.ar
21 al 23	Girona, España NUEVO	VI Jornadas de SIG Libre Contacto: http://www.sigte.udg.edu/jornadassiglibre
Abril 2012		
19 al 21	Bahía Blanca, Argentina NUEVO	IX Jornadas Nacionales de Geografía Física Contacto: https://jornadasgeografafisica.wordpress.com/
20	Brasilia,	13ª Conferencia Internacional de las Tecnologías de la Información y de las

	Brasil NUEVO	Comunicaciones en la Seguridad Social Contacto: http://www.issa.int/esl/Noticias-y-Eventos/Events/13a-Conferencia-Internacional-de-las-Tecnologias-de-la-Informacion-y-de-las-Comunicaciones-en-la-Seguridad-Social
23 al 27	Ámsterdam, Países Bajos	Geospatial World Forum 2012 http://www.geospatialworldforum.org/2012/
24 al 27	Avignon, Francia	Agile 2012 -15º Conferencia Internacional sobre Sistemas de Información Geográfica http://agile2012.imag.fr/
Mayo 2012		
07 al 11	Bogotá, Colombia NUEVO	XII Coloquio Internacional de Geocrítica. Contacto: http://www.ub.edu/geocrit/XII_ColGeoc2011_prog.htm
10 al 12	Sevilla, España NUEVO	XVI coloquio de geografía rural: "Investigando en rural" Contacto: http://congreso.us.es/colorural/
13 al 17	Quebec, Canadá	GSDI13 - Conferencia Mundial sobre Infraestructura de Datos Espaciales http://www.gsdi.org/gsdiconf/gsdi13/
28 al 01 de junio	Mendoza, Argentina	XI Congreso Argentino de Meteorología Contacto: congrement@prmarg.org
Junio 2012		
04 al 05	Sevilla, España NUEVO	"Redes y sus territorios: Incidencia en el desarrollo regional" Contacto: http://age.ieg.csic.es/v2/index.php?m=congresos
18 al 22	Panamá, Panamá NUEVO	XIII Encuentro Internacional Virtual Educa Panamá 2012 Contacto: http://www.virtualeduca.info/index.php?option=com_content&view=article&id=169&Itemid=144
28 al 30	Girona, España NUEVO	V Jornadas de Geografía Económica - Crisis económica e impactos territoriales Contacto: rafel.llussa@udg.edu
Agosto 2012		
26 al 30	Colonia, Alemania	32º Congreso Internacional de Geografía – CIG Colonia 2012 http://www.igc2012.org/frontend/index.php?folder_id=41&ses_id=9eb490860b9c812fb196977217b93d82
Setiembre 2012		
09 al 13	Dresden, Alemania	26º Conferencia Cartográfica Internacional http://www.gsdi.org/events/eventdetails?event_id=1069
18 al 21	Alta Gracia, Córdoba NUEVO	Congreso Argentino de Teledetección 2012 Contacto: http://www.iafe.uba.ar/tele/CAT_2012/
Octubre 2012		
	Santiago del Estero, Argentina NUEVO	XIV Encuentro Internacional Humboldt Contacto: www.centrohumboldt.org

Lista de Colaboradores: Colaboraron en las Secciones de esta edición

<p>MENSAJE EDITORIAL: Mabel Álvarez.</p>	<p>TECNOLOGÍA: Nadia Zárate. Miembro del Proyecto PI 803 “Potenciando la utilización de TIC en docencia, investigación y Comunicación”</p>
<p>IGEOPAT: Esp. Walter Lienqueo.</p>	<p>CONVOCATORIAS: Jean-François Cerisier, Coordinador del Consorcio Euromime, Francia. M. Álvarez – Presidenta de la Sociedad Geoespacial Internacional (IGS).</p>
<p>DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA: Prof. Lic. Roberto Jones, Director del Dpto. De Geografía –Sede Trelew;</p>	<p>OPINIONES DE ALUMNOS: Andrea Schaer, Dpto. de Geografía - Sede Trelew – UNPSJB.</p>
<p>PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN: Dr. Villie Morcho, Ing. Andrea Morales. Ing. Ana Feijoo, Universidad de Cuenca (Ecuador) y Grupo Latin IDE de la UNPSJB.</p>	<p>NOTICIAS: Esp. Walter Lienqueo., Dr. Sergio Merino y Esp. Judith Corinne Hughes.</p>
<p>REUNIONES CIENTÍFICAS: José M. Lazo, Proyecto IDE - AGESIC, Uruguay.</p>	<p>AGENDA DE EVENTOS: Nadia Zárate.</p>