



TABLA DE CONTENIDOS

| | |
|---------------------------------|----|
| MENSAJE DITORIAL..... | 1 |
| IGEOPAT..... | 2 |
| DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA..... | 3 |
| PROYECTOS DE INVESTIGACION..... | 5 |
| REUNIONES CIENTIFICAS..... | 7 |
| TECNOLOGÍA..... | 7 |
| CONVOCATORIAS..... | 8 |
| GEÓGRAFOS EN LA PATAGONIA | 8 |
| OPINIONES DE ALUMNOS..... | 9 |
| NOTICIAS | 10 |
| AGENDA DE EVENTOS | 11 |

Editores:

- **Responsable de edición:**

Prof. Agrim. Mabel Alvarez

- **Consejo de Edición**

Nadia Celeste Zárate Lic. Gladys Alcarraz

Andrea Schaar Lic. Walter Lienqueo

- **Contactos:**

El Boletín de Noticias es una publicación periódica de libre distribución. Si desea recibir el mismo, enviar comentarios o contribuciones, por favor contactarse al e-mail:

boletin.igeopat@yahoo.com.ar

Si utiliza alguna información proveniente de este Boletín, le rogamos que mencione su procedencia.

El IGEOPAT, el Departamento de Geografía, sedes Trelew y Comodoro Rivadavia y los Editores, no se hacen responsables por información incorrecta, errores u omisiones que puedan deslizarse en este Boletín.

Las opiniones contenidas en el Boletín constituyen responsabilidad exclusiva de sus autores.

Los números ya editados del Boletín están disponibles en:

<http://redgeomatica.rediris.es/igeopat/boletines/>

<http://www.igeopat.org>

Mensaje Editorial

Apreciados Lectores,

El Instituto de Investigaciones Geográficas de la Patagonia (IGEOPAT) y el Departamento de Geografía de las sedes Trelew y Comodoro Rivadavia, de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, desean compartir sus actividades y otras temas de interés a través de este Boletín de edición periódica.

A continuación, una breve síntesis del contenido de esta edición del Boletín, haciendo referencia a sus correspondientes Apartados:

IGEOPAT, trata los Talleres de Trabajo realizados el presente año.

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA, hace referencia a dos temas de la Mesa de cierre de las Jornadas de Divulgación e Integración Departamental de Geografía, realizadas en Comodoro Rivadavia el pasado octubre.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, hace mención a la Convocatoria a proyectos que realiza el Instituto Panamericano de Geografía e Historia - IPGH.

REUNIONES CIENTÍFICAS, publica la convocatoria al IV Encuentro Latinoamericana de Estudiantes de Geografía.

TECNOLOGÍA, CONVOCATORIAS, NOTICIAS y AGENDA DE EVENTOS, abordan diversos temas de interés.

GEÓGRAFOS EN LA PATAGONIA, publica la entrevista realizada al geógrafo Fernando Raúl Coronato.

OPINIONES DE ALUMNOS, resumen aportaciones de alumnos y egresados de la sede Trelew de la Tecnicatura en SIG y Teledetección.

El Consejo de Edición y Editora, les hacen llegar los mejores deseos para el año 2009.

Mabel Alvarez

IGEOPAT

❖ Talleres de Trabajo IGEOPAT 2008

Durante el año 2008 se realizaron dos Talleres de Trabajo en el IGEOPAT, el primero el 03 de octubre y el segundo el 18 de diciembre. Ambos se realizaron en la sede Trelew y contaron con la asistencia de docentes y alumnos.

Primer Taller

El primer taller se desarrolló con la presencia del nuevo Director Dr. Alejandro Monti, docentes y alumnos de las carreras de Tecnicatura, Profesorados y Licenciatura del Departamento de Geografía Sede Trelew de la FHCS-UNPSJB.

La presentación estuvo a cargo del Dr. Monti quien en primer término recordó los objetivos expuestos en el estatuto vigente del Instituto:

1. Promover investigaciones que tiendan a maximizar los beneficios económicos, sociales y ambientales de la información geográfica.
2. Promover el estudio y la investigación de temáticas vinculadas a la producción del espacio geográfico.
3. Propender la transferencia de los resultados científicos al medio productivo.
4. Promover la vinculación y el intercambio con instituciones del país y del extranjero con objetivos afines, bajo distintas formas de cooperación.
5. Contribuir a la formación de recursos humanos a nivel de grado y posgrado.
6. Fortalecer el vínculo entre el medio académico y la sociedad.

Posteriormente hizo hincapié en las funciones y actividades del IGEOPAT. Así fueron nombradas:

1. Realizar investigación teórica conceptual y empírica aplicada.
2. Creación de condiciones propicias para el desarrollo de trabajos cooperativos entre sus miembros y entre éstos y otros grupos nacionales y extranjeros con objetivos afines.
3. Gestión de recursos económicos (subsidios, transferencia tecnológica, etc.)
4. Organización y dictado de cursos, congresos, conferencias, simposios para la capacitación de docentes, alumnos y profesionales.
5. Creación de condiciones propicias para que estudiantes de grado o posgrado, becarios, pasantes, etc., puedan desarrollar tareas de investigación.
6. Promoción y difusión de acciones (Sitio Web, medios masivos de comunicación, etc.)
7. Inventarios de información estadística, datos geoespaciales, etc.
8. Convenios con instituciones públicas y privadas.

Se propuso una agenda de trabajo organizada por Áreas, Esta propuesta incluyó:



Sobre cada una de estas Áreas se acordó:

- **Investigación y Producción Científica:** Se integra por los proyectos de investigación y sus productos.
- **Carreras de Posgrado:** Se integra por Programas de Posgrado que dicten en el Instituto, los que se nutren de los saberes de los investigadores y de los avances de sus investigaciones.
- **Eventos Académicos:** Abarca los eventos que el IGEOPAT co-organiza actualmente y los que a futuro podría generar.
- **Publicaciones Propias:** Abarca las tareas vinculadas con la edición de los tres productos principales del Instituto (Párrafos Geográficos, Boletín de Noticias, Informes Técnicos) y la posible generación de un Blog.
- **Relaciones Institucionales:** Abarca las tareas vinculadas con la proyección del IGEOPAT hacia distintos ámbitos, generación de convenios, colaboraciones, etc.
- **Difusión y Prensa:** Abarca distintas tareas orientadas hacia la divulgación en la sociedad del IGEOPAT y las tareas que realiza.
- **Soporte Digital:** Incluye tareas directamente relacionadas con diagramado y mantenimiento de los medios electrónicos y servicios Web.
- **Servicios a Terceros:** Abarca tareas vinculadas con el diseño y oferta de asesorías, capacitaciones y firma de convenios para desarrollar prestaciones profesionales.
- **Programas Específicos:** Reúne programas que por su singularidad, especificidad y/o naturaleza merecen un tratamiento diferenciado dentro de la estructura general del Instituto.

En el transcurso del Primer Taller se plantearon las siguientes **ideas fuerza**....

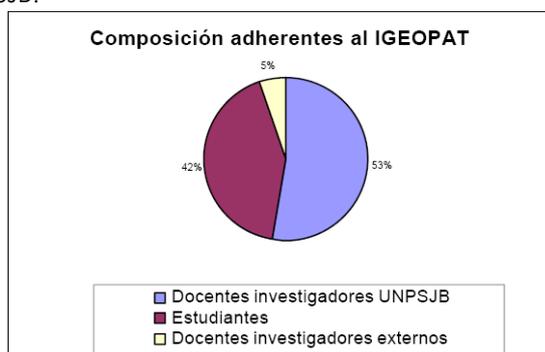
Trabajo Colaborativo de modo horizontal.
Trabajo de modo sinérgico e inclusivo.
El crecimiento del Instituto por delante.
Acción Compromiso y Responsabilidad
De todos, entre todos y hacia todos.

Segundo Taller

El 18 de diciembre de 2008 se concretó el Segundo Taller Interno de trabajo del IGEOPAT en la Sede Trelew de la UNPSJB.

Estuvieron presentes junto al Director del Instituto, docentes y alumnos de la sede Trelew.

En primer término se realizó la presentación de los resultados del relevamiento a través de las planillas de adhesión oportunamente enviadas al Comité del Instituto. El Doctor Monti informó que de un total de 57 planillas recibidas, el 53% corresponde a Docentes-Investigadores de la UNPSJB, el 47% a estudiantes de la UNPSJB y el 5% a Docentes-Investigadores y Profesionales externos a la UNPSJB.



Posteriormente se presentó un historial de proyectos registrados en IGEOPAT.

- En un tercer momento se presentaron las siguientes comisiones de trabajo para los futuros números de la revista Párrafos Geográficos: Secretaría Revista, Proceso de evaluación, Proceso de Corrección Editorial y Edición digital.

Dentro de las áreas de trabajo a priorizar durante 2009, según se desprende de los resultados relevados a partir de la planilla de adhesión y de los miembros presentes en este segundo encuentro, se acuerda:

- Sumar un Blog de Estudiantes como una nueva publicación en soporte digital.

- Crear las siguientes áreas dentro del IGEOPAT para optimizar su funcionamiento: Prensa y Difusión, Posgrado, Eventos Académicos, Servicios a Terceros y Relaciones Institucionales

- Se destinó un momento a poner a consideración la posibilidad de elaborar un programa de investigación. Los presentes estuvieron de acuerdo en que el programa del IGEOPAT se denomine: Sociedad y Territorio en la Patagonia Norte. El tema queda en discusión esperando los aportes del Taller que se realizará en la Sede Comodoro próximamente.

- Finalmente el Director del Instituto, comunicó a los docentes y alumnos de la Tecnicatura en SIG, la propuesta hecha por la Secretaria de Investigación de la FHyCS, y aprobada por CAFHCS sobre la conformación de un "gabinete cartográfico", en las Sedes Comodoro Rivadavia y Trelew.

Mayores detalles de ambos Talleres de Trabajo constan en respectivas actas disponibles en el IGEOPAT.

Fuente: IGEOPAT

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA

Se presentan a continuación los temas: *Investigación en Geografía* cuya autora es la Lic. Myriam González y *La Geografía y los Sistemas de Información Geográfica (SIG)* de autoría de la Lic. Cristina B. Massera, presentados ambos en la Mesa de cierre de las Jornadas de Divulgación e Integración Departamental de Geografía, realizadas en Comodoro Rivadavia el 29 y 30 de octubre de 2008, organizadas a través del Departamento de Geografía Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales y la Secretaría de Extensión y Posgrado.

❖ Investigación en Geografía

Como cierre de las jornadas me han convocado para hacer referencia en este panel a la investigación en geografía. Quiero de manera sintética, plantear algunas consideraciones generales sobre la investigación actual en geografía y particularizar luego sobre la situación de la investigación en nuestro departamento, de modo que sirvan de disparador para un debate posterior.

Nuestra disciplina presenta hoy una situación singular, por varias razones:

Por un lado, estamos asistiendo a un redescubrimiento del espacio y del territorio por parte de diversas disciplinas sociales. Mientras que durante casi todo el siglo XX la mayoría de las ciencias sociales priorizaron el tiempo sobre el espacio y desde allí construyeron los conceptos centrales, en la actualidad en las ciencias sociales en su conjunto, aparece con mayor frecuencia la referencia al espacio.

Peter Gould en un artículo publicado en 1996 en la revista de ciencias sociales de la UNESCO, afirmaba "el siglo XXI se anticipa como un siglo espacial, en el que se evolucionaría hacia una fuerte conciencia espaciotemporal, un tiempo en el que la conciencia de lo geográfico volverá a adquirir una presencia destacada en el pensamiento humano".

Por otro lado, al mismo tiempo que en otras ciencias ocurre esta espacialización, hay un acercamiento de la geografía hacia otras disciplinas sociales como resultado de la complejidad del mundo actual que requiere de los acercamientos

tos interdisciplinarios. El denominado por algunos autores, "giro geográfico", se refiere justamente a la construcción de nuevos cuerpos teóricos a partir del diálogo con otras disciplinas sociales.

En este contexto, la producción del conocimiento en geografía presenta una aceleración, hay un aumento de la producción de los geógrafos en revistas científicas, congresos, jornadas, a los que se suma la posibilidad, gracias a las nuevas tecnologías, de acceder a la producción académica de lugares remotos.

Otro punto a destacar, es la renovación que presenta la investigación tanto en las temáticas que se abordan, como en las estrategias metodológicas utilizadas. Con respecto a los temas, a los campos tradicionales de la geografía, urbana, rural, de la población, regional, cultural, se suman los denominados por Hiernaux y Lindón, "campos emergentes" como los referidos a desarrollo local, geografía y consumo, geografía y género, geografía y vida cotidiana, geografía y violencia urbana, geografía y turismo, entre otros. No menos importante es la renovación metodológica, desde la aplicación de análisis multivariados, al uso cada vez mayor por parte de los geógrafos de metodologías cualitativas como las entrevistas en profundidad, las historias de vida, la observación participante, los grupos de discusión, el uso de la imagen. Un punto especial merecen los SIG, a los que se va a hacer referencia en este panel, y que constituyen una herramienta fundamental en la producción geográfica actual.

A modo de ejemplo de esta renovación, basta con revisar los trabajos presentados en los últimos congresos de mayor trascendencia para la disciplina. Entre ellos, en el último congreso de Geocrítica realizado en mayo de este año en Barcelona denominado "Diez años de cambios en el mundo, en la geografía y en las ciencias sociales, 1999-2008", entre los temas de las mesas encontramos: cambios en el proceso de globalización, cambios en la geopolítica mundial, los problemas de la vigilancia y la seguridad, la gestión de los espacios naturales, nuevos riesgos naturales y humanos, las políticas de vivienda, cultura y género, la transformación de los espacios rurales, cambios en el turismo, fracturas y conflictos sociales, el patrimonio, movimientos sociales y participación ciudadana, las vicisitudes de las migraciones contemporáneas, entre otros.

Otro ejemplo de la gran producción geográfica actual son los más de 3000 resúmenes presentados para el XII Encuentro de Geógrafos de América Latina que se realizará en Montevideo en abril del año próximo y que constituye el evento más importante para la geografía latinoamericana.

Ante esta perspectiva alentadora para nuestra disciplina, paradójicamente, en nuestro departamento nos encontramos con una disminución muy importante de la matrícula de alumnos, situación que no es nueva, pero que se ha agravado en los dos últimos años al reducirse el número de

ingresantes en la universidad en general. Si comparamos con otras carreras de la facultad tenemos el menor número de alumnos, igualmente el número de docentes es bajo, lo que hace que muchos de nosotros tengamos que estar al frente de varias cátedras. Asimismo, se ven afectados los equipos docentes ya que el bajo número de alumnos hace que nos se designen auxiliares, por lo que sólo las cátedras más numerosas, por lo general las que prestan servicios a otras carreras, son las que cuentan con equipos de cátedra conformados.

Ahora bien, si nos referimos a la investigación la posición del departamento cambia, ya que junto con el departamento de LIGA, tenemos el mayor número de proyectos en curso, una totalidad de cinco para cada departamento, mientras que el departamento de historia tiene cuatro, letras tres y los departamentos de ciencias de la educación y comunicación social presentan dos. A esto se suma que hemos estado presentes desde los inicios de la investigación en la facultad, o sea que existe una trayectoria en investigación en la carrera con equipos consolidados en los que ha sido importante la participación de alumnos. Tenemos además, un número importante de docentes investigadores categorizados, entre ellos varios con categoría III que están en condiciones de dirigir proyectos.

Otro aspecto a destacar es la existencia de docentes especialistas en SIG, que participan en los proyectos y además estamos formando nuevos especialistas a partir de la implementación de la tecnicatura.

También debemos mencionar la existencia del IGEOPAT, que aunque en los últimos tiempos la vinculación haya sido menor, con la nueva dirección esperamos se fortalezcan los vínculos.

Cómo capitalizar esto? Una forma es la de generar encuentros como este, donde mostremos lo que hacemos, otra es la de incluir la participación de alumnos en los proyectos.

Los proyectos de investigación más allá de la producción de conocimiento, tienen que ser espacios de formación tanto para investigadores que se inician, como para alumnos interesados en la tarea.

Nuestro desafío está en aprovechar estas fortalezas para plantear estrategias que permitan el crecimiento del departamento.

Lic. Myriam González

❖ La Geografía y los Sistemas de Información Geográfica (SIG)

Los Sistemas de Información Geográfica (SIG), herramientas en las ciencias con proyección espacial, han experimentado en los últimos años una expansión y divulgación sin precedentes en las técnicas cartográficas.

Un Sistema de Información Geográfica (SIG) es una tecnología computacional poderosa que permite el análisis de grandes cantidades de información dentro de un contexto geográfico. (Vine et al, 1997). Jornadas como estas ponen de manifiesto el gran interés de la comunidad científica-académica por el desarrollo e implementación de los SIG, sin embargo es en ellas donde se pone de manifiesto que el inconveniente posible sea la pérdida de rigor teórico a partir de desarrollo metodológico que orienten a la selección de variables de fácil automatización dejando de lado otras perspectivas. Es fundamental para la formación de los profesionales de la Ciencia Geográfica, la adquisición de los conocimientos en el uso y aplicación de modernas herramientas geoinformáticas para la generación, procesamiento y representación de información espacial en formato digital. La combinación Geografía-SIG es muy importante para la resolución de problemas espaciales y el análisis de la realidad compleja. De allí parte la necesidad de que el geógrafo posea conocimientos temáticos consistentes.

Los avances en materia computacional permitieron automatizar la mayoría de los procedimientos geográficos utilizados para la resolución de problemas espaciales y es importante el uso correcto de los SIG ya que permiten conocer las leyes que rigen pautas de distribución espacial, comprender el espacio geográfico, actuar de forma aplicada en procedimientos de gestión y planificación territorial. Por ello se deben tener en cuenta todas las variables del espacio geográfico como objeto de estudio. La Geografía, a partir del uso de nuevas tecnologías, se dirige a relaciones interdisciplinarias que permiten una integración más amplia generando estudios específicos. Así las diversas ciencias consideran importante incorporar la dimensión espacial en sus estudios. Por lo tanto en la actualidad la Geografía ha adquirido mayor dinamismo.

Realizar las mejores aplicaciones de la tecnología SIG considerando la existencia de múltiples enfoques y escalas de análisis, compatibilizando diferentes posturas geográficas para establecer una ciencia sólida que con su riqueza temática avance hacia el uso pleno de sus capacidades interdisciplinarias, es el gran desafío de los geógrafos. (BUZAI, 2007).

Ante la difusión tecnológica y la necesidad de conceptos geográficos por parte de numerosos campos disciplinarios, necesitamos una disciplina bien posicionada, y en este sentido queda claro que las nuevas generaciones de geógrafos no serán mejores usuarios de SIG estudiando SIG, sino que serán mejores usuarios de SIG estudiando y haciendo Geografía. (BUZAI, 2007).

Citas bibliográficas

1. BUZAI, Gustavo D. "Dilemas de la relación geografía-SIG entre la disciplina, la interdisciplinaria y la transdisciplina." *Geofocus* (Editorial), N° 7, pág 5-7, ISSN: 1578-5157, 2007.

2. VINE, M.F., Degnan, D. and Hanchette C. *Geographic Information Systems: Their use in environmental epidemiologic research.* *Environ Health Perspect* 105:598-605, 1997

Lic. Cristina B. Massera

Email: cbmassera_995@hotmail.com

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

❖ Proyectos de Cooperación Técnica



La Secretaría General y las Comisiones de Cartografía, Geografía, Historia y Geofísica del Instituto Panamericano de Geografía e Historia - IPGH, convocan a la presentación de Solicitudes de Proyectos de Cooperación Técnica para el año 2010.

Los proyectos serán sometidos a consideración de la 71 Reunión de Autoridades, a celebrarse el 29-30 de junio de 2009. En atención a las prioridades señaladas en las distintas Reuniones de Consulta (Caracas, 2005), se recibirán solicitudes en las siguientes áreas:

- Infraestructuras de Datos Espaciales
- Cambio Climático y Ocupación del Espacio Geográfico
- Desastres Naturales
- Historia de América.

La fecha límite de recepción de solicitudes será el **30 de abril de 2009**.

1. **Cartografía:** la temática comprende: producción de datos fundamentales y temáticos estructurados en base a normas y estándares internacionales; desarrollo y administración de bases de datos geoespaciales; aplicación y visualización en línea de datos espaciales (portales) en proyectos multinacionales; estudios referidos a la proposición de políticas aplicadas a la producción, difusión y empleo de datos espaciales que contribuyan al desarrollo de tales instrumentos en los Estados Miembros; estudios que permitan conocer el costo y el retorno económico y social de la inversión pública en el desarrollo de **infraestructuras de datos espaciales**; desarrollo de métodos para el intercambio y aplicación de datos provenientes de múltiples sensores remotos; estudios que permitan conocer las exactitudes posicionales y calidad de los productos cartográficos o geoespaciales incorporados en las bases de datos geoespaciales, basado en los estándares internacionales para el manejo e intercambio de datos geográficos a través de las IDE.

Proyectos que estimulen y apoyen el fortalecimiento institucional para el desarrollo de Infraestructuras de Datos Geoespaciales **a nivel nacional**, consistentes con los estándares internacionales y los esfuerzos multinacionales de los Estados Miembros.

Geografía: proyectos que analicen el **cambio climático** y sus múltiples efectos, así como temas relacionados con la prevención, atención y mitigación de los efectos causados por **desastres naturales**.

Referido a este contexto, la temática incluye: generación de metodologías de análisis geográfico destinadas a priorizar acciones de planificación espacial; estudios a partir del uso y manejo racional de los recursos y la defensa del patrimonio natural y cultural; estudios que promuevan el desarrollo regional a diversas escalas y su relación con procesos de integración multidimensional; estudios que propongan mecanismos para mejorar la enseñanza de la ciencia geográfica con prelación en el nivel superior y el cambio climático y los efectos causados por desastres naturales.

Historia: proyectos con una perspectiva global sobre los **procesos históricos culturales, antropológicos, económicos y sociales de América** y sus países. La Comisión preferencia las siguientes líneas de investigación: que tengan un enfoque en Desastres Naturales e Intervenciones del hombre en el paisaje.

Geofísica: proyectos dirigidos al estudio y monitoreo de procesos geofísicos destinados directa o indirectamente, a la mitigación del impacto ocasionado por **desastres y amenazas naturales**.

2. **Proyectos multidisciplinarios:** En la XVIII Asamblea General (Caracas, 2005) los Estados Miembros acordaron promover la presentación de proyectos que integren la participación efectiva de las Comisiones del Instituto en proyectos multidisciplinarios, con prelación aunque no de manera exclusiva, en el área de la "Prevención, atención y mitigación de los efectos causados por desastres naturales".

La condición multidisciplinaria de un proyecto se determina **exclusivamente** por la participación activa de especialistas provenientes de distintas áreas del conocimiento y no por el alcance multidisciplinario de los fines y resultados del proyecto de que se trate.

Con el fin de mejorar la capacidad de respuesta en los Países Miembros, se trata de identificar proyectos relativos al desarrollo, disponibilidad, acceso, interoperabilidad, armonización y aplicación de bases de datos espaciales relacionadas con desastres naturales, así como servicios y análisis de información espacial para beneficio de distintas disciplinas dedicadas al análisis técnico, económico y social en el área de los desastres naturales. En materia de aplicaciones se dará prelación a experiencias comparadas asociadas con inundaciones, incendios forestales y actividad volcánica, incluida la zonificación de áreas supranacionales de riesgo y la historia ambiental.

3. La presente convocatoria busca fomentar las actividades panamericanas afines con los objetivos del IPGH. Por tanto, se dará mayor atención a propuestas cuyos resultados contribuyan a una mejor comprensión de la dimensión continental y ayuden a superar obstáculos. **Los proyectos deberán ser multinacionales** para lo cual deberán contar con la participación de al menos dos Estados Miembros del IPGH; al efecto el proponente deberá incluir en la propuesta confirmación explícita acerca de la aceptación y contribución de las instituciones participantes en representación de los países involucrados.
4. Con el fin de brindar mayores oportunidades de participación y adecuada gestión de las iniciativas, un especialista no podrá ser responsable sino por un proyecto de Cooperación Técnica del IPGH.
5. **Todo el proceso de preparación, evaluación y aprobación de las solicitudes se efectúa por medios electrónicos**, por tanto los proyectos deberán ser presentados únicamente en el Formulario de Solicitud de Proyectos de Cooperación Técnica 2010 y remitidos por correo electrónico (excepcionalmente, de ser necesario, podrá enviarse por fax la página del formulario que contiene las firmas que el solicitante deberá recabar). La consolidación de las partes que componen la Solicitud de Proyectos deberá enviarse en un solo mensaje electrónico por proyecto y, si el mismo incluye varios archivos, éstos deberán contener la identificación del proyecto al que hacen referencia.
6. **Solamente** serán consideradas las solicitudes de proyectos presentadas **exclusivamente** en la Secretaría General del Instituto que cumplan en su totalidad con los requisitos estipulados en el Formulario de Solicitud de Proyectos de Cooperación Técnica 2010. Por tanto, no se

tendrán en consideración propuestas incompletas o extemporáneas, es decir, presentadas con posterioridad a las **24:00 hrs. tiempo de la Ciudad de México (-6 GTM), del día 30 de abril de 2009.**

7. Sin que ello implique aval alguno y sólo con el fin de precisar la pertinencia de las solicitudes de proyectos y que las mismas sean presentadas adecuadamente, se recomienda que los proponentes contacten al respectivo Presidente de Comisión, antes de la presentación definitiva de la solicitud (el formulario trae las direcciones de los Presidentes de Comisión).
8. El monto promedio anual de los proyectos que financia el IPGH es de US\$6.000,00. Como una forma de estímulo de los proyectos interdisciplinarios, en particular en el área de los desastres naturales, el monto final asignado puede ser el resultado de aportaciones presupuestales provenientes de dos o más comisiones, caso en el cual se puede modificar la cifra señalada.
9. Para la aceptación de una solicitud de proyecto es necesario que la respectiva Sección Nacional del IPGH haya cumplido con su obligación de presentar su Informe de Actividades correspondiente al año 2008.

El Formulario de Solicitud de Proyectos está disponible en:

<http://www.ipgh.org/Cooperacion-Tecnica/>

Instituto Panamericano de Geografía e Historia

Correo electrónico: CooperacionTecnica@ipgh.org

SecretariaGeneral@ipgh.org

Fax: (52 55) 5271 6172

Fuente: <http://www.ipgh.org/>

REUNIONES CIENTÍFICAS

❖ IV Encuentro Latinoamericano de Estudiantes de Geografía - México 2009



El IV encuentro Latinoamericano de Estudiantes de Geografía se llevará a cabo en la Ciudad Universitaria de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) del **7 al 12 de septiembre de 2009.**

Si bien el plazo para la presentación de resúmenes había vencido, se ha ampliado el plazo según expresa el reciente

Boletín No. 6 del IV Encuentro Latinoamericano de Estudiantes de Geografía - México 2009

“Asunto: Recepción de Resúmenes y Cartas de Aceptación

Ciudad Universitaria, México D.F., Diciembre de 2008.

A los compañeros/as interesados/as en asistir al IV ELEG México 2009:

El Comité Organizador del IV Encuentro Latinoamericano de Estudiantes de Geografía México 2009 y XXVII ENEG, ha decidido ampliar la **fecha límite de la recepción de resúmenes para el 22 de febrero del 2009.** No obstante, se adjunta a este boletín la carta de aceptación general con la relación de los resúmenes recibidos hasta ahora.

Asimismo, en enero próximo se enviará la carta personalizada correspondiente a cada uno de los participantes que mandaron su resumen antes del 21 de diciembre de 2008. De igual manera se les pide una mayor difusión del encuentro al interior de sus centros de estudio; recuerden que la invitación está abierta a todos/as los/as estudiantes de Geografía y ciencias afines, ya que dentro de los principales objetivos de la Asociación Latinoamericana de Estudiantes de Geografía, está el fortalecimiento de los vínculos interdisciplinarios por medio del intercambio de experiencias y posturas, las cuales enriquecen nuestra formación como geógrafos y seres humanos. Sin más por el momento, reciban un fraternal abrazo”.

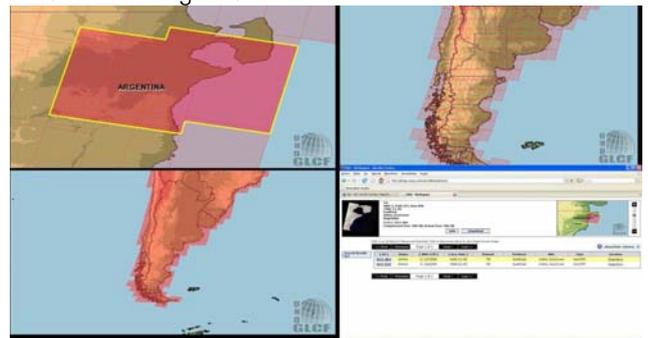
Más información:

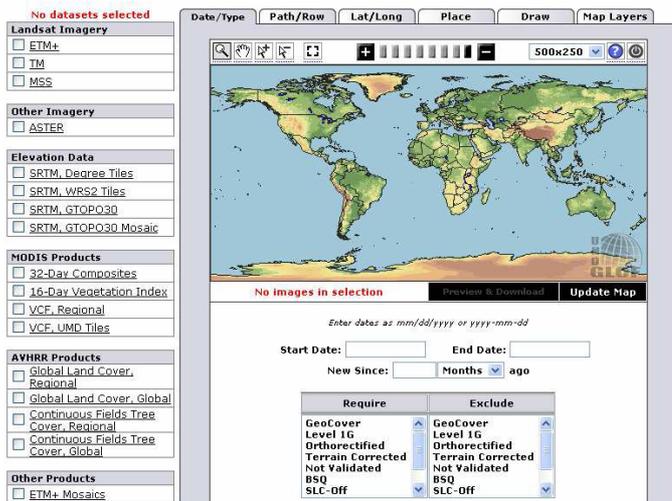
http://www.faciapub33.alegeo.org/index.php?fp_verpub=true&dpub=273

TECNOLOGÍA

❖ Descarga de Imágenes Satelitales

A través del servidor de imágenes satelitales de la Universidad de Maryland (servidor ESDI) se puede acceder gratuitamente a diversos productos a resolución completa (imágenes Landsat TM, mosaicos LandSat, AVHRR, etc). Se puede tener acceso a la selección de imágenes a través de un mapa o bien seleccionado fila y columna o coordenadas: latitud-longitud.

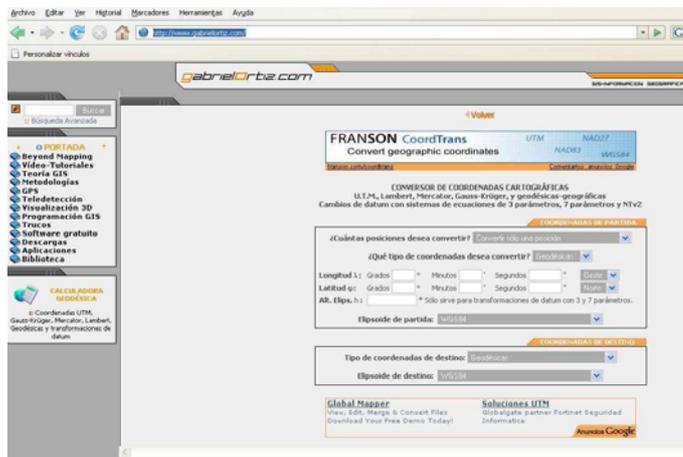




Para mayor información, visitar:
<http://glcfapp.umiacs.umd.edu>

❖ Conversor de Coordenadas

En el sitio Web Gabriel Ortiz <http://www.gabrielortiz.com/> está disponible un conversor de coordenadas, entre ellas de UTM a Geográficas y viceversa.



Fuente: <http://www.gabrielortiz.com/>

Colaboración: Marcos Zuain

CONVOCATORIAS

❖ Invitación para presentar contribuciones para próximos números de la Revista Párrafos Geográficos

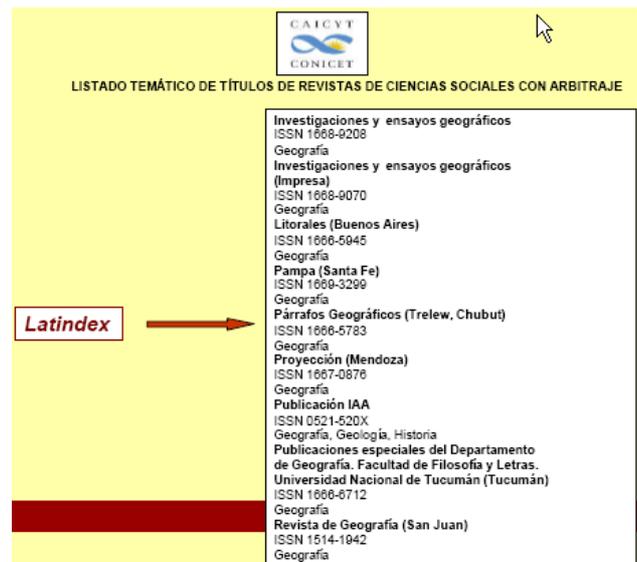
Párrafos Geográficos, aprobada por Resolución CAFHCS N° 136/02 – ISSN 1666-5783, se ha planteado como desafío futuro:

“Seguir trabajando para que Párrafos Geográficos crezca y se consolide como una revista científica, plural e inclusiva de todas aquellas temáticas que se vinculen, directa o indirectamente, con los intereses de la ciencia geográfica”.

En este contexto, El Comité Editor de Párrafos Geográficos, revista científica con referato y registro de ISSN, editada por el Instituto de Investigaciones Geográficas de la Patagonia (IGEOPAT), ha convocado a presentar contribuciones para sus siguientes números.

Para ser consideradas por el Comité Editor, todas las contribuciones enviadas deberán cumplir estrictamente con las normas editoriales de la revista. Los artículos o comunicaciones recibidas serán arbitradas por evaluadores especializados en distintas áreas del conocimiento vinculados con la temática del artículo enviado. Las reseñas bibliográficas y comentarios críticos se publicarán sin arbitraje previo.

Para mayor información sobre la revista Párrafos Geográficos y las condiciones y normas de publicación consultar la página www.igeopat.org



Fuente: IGEOPAT

GEÓGRAFOS EN LA PATAGONIA

El Equipo Editor del Boletín de Noticias, ha incorporado a partir del segundo número, un nuevo apartado bajo la denominación “Geógrafos en la Patagonia”. Esta nueva sección se ha concebido con el siguiente alcance:

“Buscar compartir con nuestros destinatarios la información provista por Geógrafos que trabajan en la Patagonia. El objetivo específico consiste en que los lectores, en especial alumnos actuales y futuros de las Carreras de Geografía, puedan formarse una idea cabal de los múltiples campos de

la actividad laboral donde tiene inserción "el geógrafo", dentro de nuestro espacio patagónico. Esta información se recolecta a través de entrevistas semiestructuradas, realizadas a geógrafos que se desempeñan en los ámbitos académico, público, privado, entre otros."

❖ Entrevista al Geógrafo Fernando Raúl Coronato

Nuestro cuarto Entrevistado: Fernando Raúl Coronato

Forma de Contacto

E-mail: coronato@cenpat.edu.ar

Teléfono: 02965-451 024 int 326

Dirección postal: CENPAT. Boulevard Brown 2915

U9120ACF Puerto Madryn, Chubut

Lugares de trabajo actuales:

Centro Nacional Patagónico (CENPAT-CONICET), Puerto Madryn.

UNPSJB. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Sede Trelew.

Actividades actuales:

Me recibí de Técnico Geógrafo-Matemático (IGM, Buenos Aires) y luego de Licenciado en Geografía (UNPSJB, Trelew). Trabajo como profesional de apoyo del CENPAT en el área de Ecología de Zonas Áridas desde 1980. Intervine en investigaciones sobre las relaciones clima-suelo-planta, con aportes originales en el campo de las sensaciones térmicas en el clima patagónico. En estos temas soy autor de diez y co-autor de siete trabajos en revistas internacionales. Actualmente integro un equipo de investigaciones sobre monitoreo de cambios en los ecosistemas patagónicos mediante teledetección. Mi formación de geógrafo también me llevó a volcarme al estudio de la ocupación del espacio patagónico por una cultura inicialmente ajena al mismo: la colonización galesa, línea de investigación en la que trabajo paralelamente y en la cual llevo publicados dos trabajos científicos, varios artículos de divulgación, tres libros traducidos del galés y uno del francés.

Fui Profesor de Geografía de Zonas Áridas en UNPSJB (Sede Trelew), de Climatología (UNPSJB, Puerto Madryn) y de Geografía Regional de la Patagonia en cursos de Turismo (UTN) o guías de turismo (UNPSJB, Puerto Madryn). Actualmente tengo a mi cargo la Cátedra de Geografía Física de la Tecnicatura en Turismo que se dicta en Rawson.

Estoy realizando un doctorado en la Escuela Doctoral ABIES del Institut Agronomique National, de Francia, en el tema de la colonización de la Patagonia a través de la ganadería ovina.

Las principales actividades abarcan el ámbito Académico y No gubernamental.

Respecto a las 3 actividades más destacables realizadas:

Creo que lo más destacado que hasta ahora realicé en el ámbito profesional de la Geografía es:

1) incorporación de la cuantificación de las sensaciones térmicas en los estudios de la climatología patagónica.

2) investigación geo-histórica sobre el sitio de instalación de los primeros colonos galeses en Puerto Madryn y la consecuente puesta en valor del sitio histórico Punta Cuevas.

3) reconstrucción de los itinerarios de exploraciones realizadas por los galeses en la Patagonia en base a los diarios de las mismas (Jenkins 1871, Ap Iwan 1894 y 1896).

Otros aspectos relevantes

Creo que la concreción de la idea de un foro académico sobre los galeses en la Patagonia es algo para destacar. Hasta ahora, el Foro Internacional sobre los Galeses en la Patagonia se ha reunido puntualmente cada dos años desde 2002 y en cada ocasión se presentó el libro de los trabajos de la edición anterior.

Muchas Gracias Fernando por tu colaboración.

OPNIONES DE LOS ALUMNOS

❖ Aportes de alumnos y egresados de la Tecnicatura en SIG y Teledetección

Al diseñarse el Boletín de Noticias, se pensó en un Apartado para difundir Opiniones de Alumnos

En esta oportunidad alumnos y egresados de la Tecnicatura en Sistemas de Información Geográfica y Teledetección de la sede Trelew, desean compartir sus opiniones y han hecho llegar sus aportaciones respecto a la carrera.

Durante todo el año 2008, los alumnos han hecho llegar sus apreciaciones, en distintos contextos, lo que sin duda ha sido un hecho muy significativo. En la última reunión del IGEPAT del pasado 18 de diciembre, se hicieron presentes dando lectura a una síntesis de las conclusiones a las que habían arribado, complementándolas con comentarios aclaratorios.

A continuación se presenta una síntesis de dichos aportes, los que fueron solicitados para darles difusión en esta edición y remitidos por Carlos Galeano.

Resumen de nota presentada por alumnos de la Tecnicatura:

- En cuanto a las cátedras específicas de la tecnicatura:

- o Se considera necesario analizar el tema de los contenidos mínimos que se detallan en los respectivos programas: respecto del dictado de los mismos, como así también el tema de la carga horaria establecida. En síntesis todos anhelamos que se pueda cumplir con ambos aspectos durante el transcurso de las cátedras, por eso se considera

necesario comenzar a trabajar a partir del diálogo en este sentido.

- o Las mismas deberían incorporar mayor contenido práctico orientado a los SIG, ya que serán estas las que nos brinden las herramientas básicas para el desempeño profesional.
- o Se deberían incorporar contenidos actualizados en el área informática, e incluso pensar en la creación de una cátedra adicional (Informática II) o seminarios específicos. Algunos de los contenidos indispensables a incorporar deberían ser: herramientas para desarrollo e implementación de Infraestructuras de Datos Espaciales (IDE), creación y administración de Bases de Datos Espaciales, introducción a los lenguajes de programación, entre otros. Teniendo en cuenta para ellos, utilización de softwares OpenSource, libres, comerciales, etc.
- o Finalmente, es fundamental que exista un diálogo permanente entre todas las materias técnicas, por parte de los integrantes de las diferentes cátedras para lograr: transversalidad temática que asegure continuidad, correlación e integración real de contenidos teóricos y prácticos, y un mejor aprovechamiento de los recursos técnicos.

- En cuanto a cátedras teóricas compartidas con las demás carreras de geografía:

- o Actualmente la tecnicatura tiene una importante carga teórica, aspecto que se debería complementar con el fortalecimiento de aspectos tecnológicos en las mismas. Por ello se recomienda la incorporación en los trabajos prácticos de aplicaciones específicas en Sistemas de Información Geográfica, para lograr una integración con el área tecnológica de la carrera.

- Se deberían implementar encuestas genéricas a los alumnos en la totalidad de las materias al finalizar las cursadas. Las mismas deberían ser implementadas por el departamento de geografía, para asegurar objetividad en la lectura de resultados y la posterior toma de decisiones, tendiente a mejorar las falencias detectadas.

- Elaboración de proyectos de investigación propios para los técnicos tanto alumnos como egresados de la tecnicatura.

- Es necesario contar con un gabinete específico equipado tanto a nivel de hardware (computadoras, equipos GPS, etc.) como de software (tanto en el caso de softwares SIG comerciales o propietarios donde se debería contar con al menos una licencia, como softwares libres) para ser utilizado como laboratorio de

prácticas por parte de los alumnos sin restricciones horarias.

- Se deberían reconsiderar las correlatividades en el plan de estudios, teniendo en cuenta para ello, planes de estudio de carreras similares en otras universidades.

Ejemplos: Tecnicatura en Sistemas de Información Geográfica de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional del Centro, Tecnicatura en Cartografía, Sistemas de Información Geográfica y Teledetección de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo, Tecnicatura en Geoinformática de la Facultad de Ciencias Físico - Matemáticas y Naturales de la Universidad Nacional de San Luis.

Con el fin de poder tratar cada uno de estos aspectos, es nuestra intención poder reunirnos con la Directora del Departamento de Geografía para que posteriormente dichos temas sean tratados en Consejo Consultivo y/o en una reunión con la **totalidad de docentes** involucrados en la Tecnicatura.

Alumnos: Enrique Bolognini, Cristian Hermosilla; Carlos Galeano, Paola Guerrero, Noelia Jaramillo, Jesica Sánchez, Débora; Sánchez; egresadas Valeria Porfiri, Fernanda Paura y otros colaboradores.

NOTICIAS

❖ Revista Párrafos Geográficos en el sitio Web del IGEPAT

Párrafos Geográficos cumple con uno de los objetivos primordiales del Instituto de Investigaciones Geográficas de la Patagonia (IGEPAT), relacionado con la transferencia de conocimientos y divulgación de la producción científica, tanto en ámbitos académicos como en la sociedad, contribuyendo a la reflexión y debate sobre la realidad social, en especial la patagónica, desde la óptica geográfica.

La totalidad de los números editados de la Revista Párrafos Geográficos, de los años 2002, 2003, 2004, 2005, 2006 y 2007, están disponibles para su consulta y descarga en el sitio Web del IGEPAT, www.igeopat.org



AGENDA DE EVENTOS

| | | |
|-----------------|------------------------------------|--|
| Enero 2009 | | |
| 29-30 | Maracaibo, Venezuela | Virtual Educa Venezuela http://www.revistasamedida.com/virtualeduca03/index2.html |
| Febrero 2009 | | |
| 09-13 | La Habana, Cuba | XIII Congreso de Informática en Educación – XIII Convención Internacional Informática 2009 Ministerio de Educación Superior. Palacio de Congresos. La Habana. Cuba http://www.revistasamedida.com/virtualeduca03/index2.html |
| Marzo 2009 | | |
| 03-05 | Baercelona, España | Globalgeo. Salón internacional de la Geomática y la Geotelemática Web: www.globalgeobcn.com Mail: globalgeo@firabcn.es |
| Abril 2009 | | |
| 03 – 07 | Montevideo, Uruguay | XII Encuentro de Geógrafos de América Latina Web: http://www.egal2009.com/ |
| 14-17 | Mendoza, Argentina | Reunión de la asociación argentina de geofísicos y geodesias Web: www.aagg.org.ar |
| 25-30 | Ciudad de Natal, Brasil | XIV Simposio Brasileiro de Sensoramiento Remoto. Web: http://www.dsr.inpe.br/sbsr2009/ |
| 28 | Madrid, España | Virtual Educa España – Foro Iberoamericano de Formación, Innovación y Cooperación Centrode Convenciones (Madrid) http://www.virtualeduca.info/index.php?option=com_jcalpro&Itemid=140&extmode=view&extid=3 |
| Mayo 2009 | | |
| 21-22 | San José Dos Campos, Brasil | Virtual Educa Brasil – Interactividad y medios digitales para la Educación http://www.revistasamedida.com/virtualeduca03/index2.html |
| Junio 2009 | | |
| 17-19 | Heredia , Costa Rica | XII Conferencia Iberoamericana de Sistemas de Información Geográfica Web: http://www.fundauna.org/csig http://www.sigfam.com.ar/content/view/237/2/ |
| Julio 2009 | | |
| 14 – 16 | Sao Paulo, Brasil | 2º Expo GPS – 2009 www.expogps.com.br |
| 21 – 23 | Sao Paulo, Brasil | Geo Summit 2009 – Congreso y Feria Internacional de Geoinformación http://www.geobr.com.br/ |
| Agosto 2009 | | |
| 05 – 07 | Santa Fe, Santa Fe, Argentina | III Congreso Internacional de Educación. Web: http://www.fhuc.unl.edu.ar/educacion/ |
| Septiembre 2009 | | |
| Fecha a definir | Santa Rosa, La Pampa, Argentina | Segundo Congreso de Geografía de las Universidades Nacionales "La geografía ante la diversidad socio-espacial contemporánea". Web: http://www.geograficos.com.ar/circular/2009%20-%2009%20-%20universidades%20nacionales.htm |
| 07-12 | México DF, México | Encuentro Latinoamericano de Estudiantes de Geografía - ELEG Web: http://www.geograficos.com.ar/circular/2009%20-%2009%20-%20eleg.pdf |
| Octubre 2009 | | |
| 27 – 29 | Ciudad Real, España | XXI Congreso de Geógrafos Españoles http://www.uclm.es/actividades0809/congresos/geografos/ |

| | | |
|----------------|-----------------------------|--|
| Noviembre 2009 | | |
| 02-06 | Buenos Aires, Argentina | X Encuentro Internacional –Virtual Educa |
| 15-21 | Santiago de Chile, Chile | 24ª Conferencia Cartográfica Internacional. Web: www.icc2009.cl Mail: info@icc2009.cl |
| Diciembre 2009 | | |

Lista de Colaboradores: Colaboraron en las Secciones de esta edición:

| | |
|--|---|
| MENSAJE EDITORIAL: Mabel Alvarez | TECNOLOGÍA: Colaboración de Marcos Zuain (alumno de la Tecnicatura en SIG y Teledetección) |
| IGEOPAT: Walter Lienqueo – Mabel Alvarez | CONVOCATORIAS: Mabel Alvarez |
| DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA: Gladys Alcarraz., Myriam González y Cristina B. Massera. | GEÓGRAFOS EN LA PATAGONIA: Walter Lienqueo – Mabel Alvarez. Colaboración como entrevistado: Fernando Raúl Coronato. |
| PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN: Mabel Alvarez | OPINIONES DE ALUMNOS: Colaboración de alumnos y egresados de la Tecnicatura en SIG y Teledetección – sede Trelew |
| REUNIONES CIENTÍFICAS: Mabel Alvarez | NOTICIAS: Mabel Alvarez |
| | AGENDA DE EVENTOS: Nadia Zárate, Mabel Alvarez |