



# IGEOPAT

Departamento de Geografía

Instituto de  
Investigaciones  
Geográficas de la  
Patagonia  
Sedes Trelew y  
Comodoro Rivadavia



Junio 2009

Año 3 Vol.3 Nro. 01

## TABLA DE CONTENIDOS

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| MENSAJE DITORIAL.....           | 1  |
| IGEOPAT.....                    | 2  |
| DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA.....  | 3  |
| PROYECTOS DE INVESTIGACION..... | 3  |
| REUNIONES CIENTIFICAS.....      | 4  |
| TECNOLOGÍA.....                 | 8  |
| CONVOCATORIAS.....              | 9  |
| GEÓGRAFOS EN LA PATAGONIA ..... | 9  |
| OPINIONES DE LUMNOS.....        | 11 |
| NOTICIAS .....                  | 12 |
| AGENDA DE EVENTOS .....         | 12 |

## Editores:

- **Responsable de edición:**

Prof. Agrim. Mabel Alvarez

- **Consejo de Edición**

Nadia Celeste Zárate Lic. Gladys Alcarraz  
Andrea Schaer Lic. Walter Lienqueo

- **Contactos:**

El Boletín de Noticias es una publicación periódica de libre distribución. Si desea recibir el mismo, enviar comentarios o contribuciones, por favor contactarse al e-mail:

[mabelalvarez@igeopat.org](mailto:mabelalvarez@igeopat.org)

Belgrano y 9 de Julio (9100) Trelew-Chubut -Tel/fax 02965  
421807- 421080 -420549

Si utiliza alguna información proveniente de este Boletín, le rogamos que mencione su procedencia.

El IGEOPAT, el Departamento de Geografía, sedes Trelew y Comodoro Rivadavia y los Editores, no se hacen responsables por información incorrecta, errores u omisiones que puedan deslizarse en este Boletín.

Las opiniones contenidas en el Boletín constituyen responsabilidad exclusiva de sus autores.

Los números ya editados del Boletín están disponibles en:

<http://www.igeopat.org>

<http://redgeomatica.rediris.es/igeopat/boletines/>

## Mensaje Editorial

Apreciados Lectores,

El Instituto de Investigaciones Geográficas de la Patagonia (IGEOPAT) y el Departamento de Geografía de las sedes Trelew y Comodoro Rivadavia, de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, desean compartir sus actividades y otros temas de interés a través de este Boletín de edición periódica.

A continuación, una breve síntesis del contenido de esta edición del Boletín, haciendo referencia a sus correspondientes Apartados:

IGEOPAT, menciona actividades recientes vinculadas a Investigadores del IGEOPAT en Uruguay y Argentina.

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA, hace referencia a las actividades en curso motivadas por la modificación de Planes de Estudio de los Profesorados de Geografía.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, hace mención a resultados de un Proyecto de Investigación recientemente finalizado.

REUNIONES CIENTÍFICAS, hace referencia a la disponibilidad online de los Trabajos presentados en el Encuentro de Geógrafos de America Latina (EGAL2009).

TECNOLOGÍA, incluye aportaciones del alumno Marcos Zuain y Proyectos Educativos en Geografía.

CONVOCATORIAS, NOTICIAS y AGENDA DE EVENTOS, abordan diversos temas de interés.

GEÓGRAFOS EN LA PATAGONIA, publica una Reseña de la Tesis Doctoral del Dr. Sergio Merino de la UNPSJB.

OPINIONES DE ALUMNOS, difunde una aportación realizada por Carlos Alberto Galeano.

Los saluda cordialmente.

Mabel Alvarez

Queríamos aprovechar la amplia difusión que este Boletín tiene, para hacer mención a la profunda tristeza que nos ha generado la pérdida física del estudiante Claudio Osuna. Sus pasos tranquilos y la paz que nos transmitía, no dejaban vislumbrar su fortaleza para defender sus ideas, su capacidad crítica, su fuerte compromiso como compañero, como así tampoco nos dejaron aceptar la posibilidad de su partida.

Si es que existen otras vidas, como vos decías... Esperamos encontrarte en alguna de ellas nuevamente.

## IGEOPAT

### ❖ El IGEOPAT presentó sus investigaciones en encuentro Latinoamericano de Geógrafos

Entre el 3 y el 7 de abril pasados se llevó a cabo el 12º Encuentro de Geógrafos de América Latina (EGAL), con la premisa "Caminando en una América Latina en Transformación", organizado por la Universidad de la República, en Montevideo, Uruguay. Se presentaron cerca de 3000 trabajos de investigación, expuestos por docentes-investigadores y estudiantes, provenientes de distintas universidades y centros académicos de Latinoamérica. Los ejes temáticos versaron sobre dinámica urbana, educación y enseñanza de la geografía, tecnologías de información geográfica, interacción sociedad-naturaleza, y movilidad de población e identidad cultural, entre otras. Se completó el programa con conferencias magistrales y mesas redondas vinculadas con los ejes temáticos prioritarios, para las cuales se invitaron a destacados especialistas de toda la región. El evento se repite cada dos años, eligiendo como sede un país latinoamericano. El EGAL 2007 se realizó en Colombia, y el próximo EGAL se realizará en el 2011 en Costa Rica.

### EL IGEOPAT en el EGAL 2009

Diez investigadores del Instituto de Investigaciones Geográficas de la Patagonia (IGEOPAT), dependiente de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de la Patagonia S.J. Bosco, asistieron al evento académico en Uruguay, y expusieron los resultados de sus investigaciones, casi todas enfocadas al análisis de la realidad geográfica de distintas localidades de la costa patagónica.

Los trabajos presentados por los profesionales patagónicos fueron:

Monti, A. - Álvarez, T.

[Gestión de Riesgos con Perspectiva Temporal en Pequeñas Comunidades Costeras Patagónicas: El Caso Caleta Córdova \(Chubut, Argentina\)](#)

Garbellotti - Gonzalez - Nancuñil

[Bahía Bustamante: Turismo y Patrimonio en un pueblo alhuero de la Patagonia Argentina](#)

Raimondo, A. - Monti, A.

[Usos y actividades como indicadores de heterogeneidad y complejidad costera en la Bahía de San Julián \(Santa Cruz, Patagonia Argentina\)](#)

González - Massera - Ruiz - Raimondo

[Dinámica Urbana y Nuevas Espacialidades: El Proceso de descentralización en Comodoro Rivadavia \(Chubut - Argentina\)](#)

El interés demostrado en cada una de las exposiciones de los trabajos citados, permitió comprobar no sólo el indudable atractivo que despierta la Patagonia en el resto de la región latinoamericana, sino también la originalidad y valía de las investigaciones que se realizan por estas latitudes.

Los artículos completos están disponibles también en la página Web del IGEOPAT ([www.igeopat.org](http://www.igeopat.org)), en un espacio espacialmente dedicado al evento.

Fuente [www.igeopat.org](http://www.igeopat.org)

### ❖ Presencia del IGEOPAT en proyectos que promueve el Gobierno de Chubut en el 7mo. Programa Marco de la Unión Europea.

El pasado 6 de mayo el gobernador de la provincia del Chubut, Mario Das Neves resaltó "la importancia del capital humano" con el que cuenta Chubut, luego de reconocer en la Casa de Gobierno a los cuatro científicos de la provincia que viajarán a Europa para comenzar a trabajar en forma conjunta con sus pares de ese continente en el desarrollo de proyectos de investigación, tras haber sido seleccionados para efectuar estas actividades dentro del "7mo Programa Marco de la Unión Europea".

"Esto es dar a conocer lo que de alguna manera hemos expresado en reiteradas oportunidades, la importancia del capital humano en cualquier proceso de transformación, de crecimiento, de desarrollo que uno trate de implementar a través de políticas públicas y en esta sinergia que hay que dar entre lo público y lo privado", expresó el gobernador al finalizar el acto en el que fueron distinguidos Alejandra Vilela, investigadora del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET); Rodolfo Gómez, investigador de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco; Mabel Álvarez investigadora de la Universidad Nacional de la Patagonia y del Instituto de Investigaciones Geográficas de la Patagonia (IGEOPAT); y Emilio Marguet; investigador de Universidad Nacional de la

Patagonia San Juan Bosco, cuyos correspondientes ejes temáticos son:

- Uso sustentable de la biodiversidad en zonas áridas de Iberoamérica.
- Desarrollo de metodologías y procedimientos para la implementación de los procesos de certificación de aeroturbinas de baja potencia en el contexto patagónico actual.
- TIC e Infraestructura de Datos Espaciales (IDE) desde un enfoque social.
- Desarrollo de probióticos para acuicultura a partir de bacterias aisladas de ambientes acuáticos.

### **Adquirir conocimientos y volcarlos en Chubut**

El gobierno de la provincia a través del Ministerio de Comercio Exterior, Turismo e Inversiones, coordinadamente con el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación realizó una convocatoria para la presentación de proyectos de investigación con el fin de participar dentro de las actividades del "7mo. Programa Marco de la Unión Europea" destinada al sector académico de la provincia. La evaluación de los proyectos estuvo a cargo de un comité ad-hoc, designado por la coordinación del Programa ABEST del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MINCYT) de Nación.

En ese sentido el Gobernador subrayó que "hoy se ha reconocido en este convenio firmado oportunamente con la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Nación la oportunidad para que cuatro investigadores de nuestra provincia puedan participar en Europa y por supuesto lo que es siempre importante seguir adquiriendo conocimientos y después volcarlos acá en Chubut".

### **Palabras del ministro de Comercio Exterior, Turismo e Inversiones**

En el acto, el ministro de Comercio Exterior, Turismo e Inversiones, Eduardo Arzani, remarcó que "cuando hablamos de proactividad del Estado, hablamos de transformación de recursos, de innovación, investigación que es justamente el eje que hoy estamos tocando y hablamos de inserción internacional".

Insistió el ministro en el "trabajo proactivo en Chubut", reflexionando que "esto no es ni más ni menos que lo que llamamos alianza público-privada que se desarrollan en tierra fértil y esa tierra fértil es un estado proactivo vinculándose con las empresas y con las unidades académicas".

Arzani subrayó la importancia de llevar "investigadores nuestros a la formación de Consorcios de Investigación bajo el séptimo Programa Marco de la Unión Europea", remarcando la posibilidad "de obtener presupuestos, vinculación y cooperación a través de cuatro ejes que son clave: la eólica, la acuicultura, la sustentabilidad de la biodiversidad y todo el área de las TICs sobre todo dentro del uso social".

Al hablarle a los cuatro investigadores que viajarán a Europa y luego de subrayar el esfuerzo que realiza el Estado "para acompañarlos", les indicó el deseo que al volver "a través de los Consorcios que se generen podamos volcar esos a los ejes estratégicos que van representar porque esto no es ni más ni menos que poder fortalecer a través del eje de ustedes como investigadores a nuestros empresarios y a nuestros sectores estratégicos. Ustedes son una de esas cuatro herramientas de la innovación y de la investigación tan necesaria para transformar nuestros recursos y para insertarnos internacionalmente".

Fuente:

<http://noticias.chubut.gov.ar/blog/2009/05/06/das-neves-entrego-reconocimientos-a-cientificos-chubutenses-que-integraran-investigaciones-con-pares-de-la-union-europea/>

## **DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA**

Desde la convocatoria para la reforma del plan de estudios del Profesorado del 3° ciclo de EGB y Polimodal en Geografía, se han realizado varias reuniones departamentales para tratar este tema, además de intercambio de avances con la Prof. Ennid Miguel (referente de la sede Trelew).

Se han hecho reuniones conjuntas con el Departamento de Geografía de Comodoro Rivadavia y con el Departamento de Letras de la sede Trelew.

Se han llegado a varios acuerdos y se continúa trabajando a fin de concluir en breve una propuesta definitiva.

Fuente: Información distribuida por la Prof. Mónica Furci -Dra. del Dpto. de Geografía.

## **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

### **❖ Sinergias entre Proyectos de Investigación**

#### **Proyecto TicCorPat**



El Proyecto "Aplicación de TIC para el desarrollo de capacidades institucionales de gestión de Comunidades Rurales de la Patagonia Argentina", cuyo acrónimo es TicCorPat, está integrado por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) de España, la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB) de Argentina y financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECID) y ha finalizado el pasado 30 de abril.

TicCorPat en su propuesta presentada a la convocatoria realizada por la entonces AECI en el año 2007, estableció

sinergias con otros proyectos en los que simultáneamente participaban los miembros de la Unidad Ejecutora propuesta. A estos últimos y bajo las mismas premisas, se sumaron otros a posteriori.

En lo que respecta a la UNPSJB, se mencionan a continuación los proyectos con los cuales se establecieron sinergias:

- Proyecto 712, "Determinación de los principales actores y sus roles para los cursos de EaD de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNPSJB"
- Proyecto 628, "Hacia un repositorio de Objetos de Aprendizaje" de la Facultad de Ingeniería.
- Proyecto 605 de la UNPSJB, "Plataforma e-Learning para GeoInformación" de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.
- Proyecto de la UNPSJB, "Potenciando la utilización de TIC en docencia, investigación y comunicación", presentado a la convocatoria 2008, de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.

La aplicación de TIC para el desarrollo de Capacidades Institucionales de Gestión en comunidades Rurales de la Patagonia Argentina, ha sido abordada por el proyecto a través de:

- La agregación de valor a las tecnologías que el Estado ha puesto a disposición en las Comunidades Rurales, materializada a través del fortalecimiento de capacidades institucionales para trabajar y aprender en ambientes colaborativos virtuales, tales como las capacitaciones impartidas y ofrecidas a través de la plataforma Moodle o la utilización del sitio Web [www.ticunp.com/corpat](http://www.ticunp.com/corpat), implementado para el proyecto.
- La interacción directa con instituciones y la propuesta e implementación de procesos sencillos de mejoras de gestión
- La generación de productos en video y multimedia, a fin de que por una parte estos productos sean representativos de las Comunidades y por otra que las mismas se difundan nacional e internacionalmente, ya que es éste un objetivo trazado para su desarrollo local.
- La presentación de vivencias, avances y resultados del proyecto, en distintos ámbitos, como modo de compartir experiencias y contribuir a difundir las Comunidades Rurales.

Entre los principales resultados logrados en los 16 meses de ejecución del proyecto, cabe mencionar:

- Diseño, desarrollo e implementación del sitio Web del proyecto [www.ticunp.com/corpat](http://www.ticunp.com/corpat), utilizando Joomla como gestor de contenidos y Moodle como plataforma virtual.
- Una capacitación realizada con destino a directivos de escuelas rurales y supervisores de zonas rurales;

- La creación de un espacio virtual para Actividades Colaborativas, denominado: "Compartiendo entre comunidades" [www.ticunp.com/sala](http://www.ticunp.com/sala)
- La creación de los siguientes 4 cursos implementados en Moodle: "Primer contacto con TicCorPat", "Gestor de Imágenes", "Primeros pasos en Moodle", y "Administración de TicCorPat" todos ellos organizados en la categoría: "Comunidades Rurales Patagónicas".
- Comunicaciones y presentaciones en 13 eventos, comprendiendo los siguientes países: Argentina, España, Chile, México, Portugal y Cuba.
- Dos Conferencias, impartidas en la UNPSJB, las que se llevaron además a productos multimedia para su difusión.
- Dos Videos, titulados: "Acortando distancias" y "Escudos de las 20 Comunas Rurales de la provincia del Chubut".

Retomando el tema de "Sinergias", proyectadas más allá de la finalización de TicCorPAT, cabe mencionar que desde el 31 de mayo se imparte un curso Introductorio a Moodle desde el proyecto N° 712 "Determinación de los principales actores y sus roles..." en el que participan dos alumnos de la Tecnicatura en SIG y Teledetección que forman parte del Proyecto "Aplicación de TIC en docencia investigación y Comunicación" que en el ámbito del IGEPAT se ha iniciado durante el año en curso.

|                         |                     |                                 |                                             |
|-------------------------|---------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|
| Zulema Beatriz Rosanigo | Alicia Bratriz Paur | Marta Dans                      | Mabel Alvarez                               |
| Facultad de Ingeniería  |                     | Facultad de Ciencias Económicas | Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales |

## REUNIONES CIENTÍFICAS

### ❖ El IGEPAT y la relación Investigación –Postgrado

El Dr. Alejandro J.A.Monti, presentó el siguiente coloquio en una reciente reunión realizada en Mar del Plata (Argentina)

#### La investigación y la geografía

Me gustaría comenzar con una frase que se le atribuye a Albert Einstein sobre que *"nada resulta tan práctico como una buena teoría"*. Esta afirmación no sólo enfatiza la relevancia de los estudios teóricos como base primordial de la investigación aplicada, sino que a la vez nos invita a reflexionar sobre la secuencia lógica que debe

regir cualquier investigación, independientemente de la rama de la ciencia en que se encuadre. El proceso del descubrimiento comienza indudablemente, con la construcción de un marco teórico lo más amplio y completo posible sobre el objeto de estudio, ello como paso previo a la aplicación metodológica de técnicas y herramientas en escenarios concretos, y culmina con la interpretación e los resultados. Es a partir de esta interpretación, que en general se aspira, sino a reformular los marcos teóricos de partida, al menos a obtener lecturas innovadoras; y promover avances en el campo del conocimiento. En esta suerte de "ciclo de la investigación o del descubrimiento" en el cual confluyen teoría y práctica, en ese orden, desde no hace mucho tiempo aparece con fuerza la necesidad de una construcción interdisciplinaria tanto en lo referido al tratamiento de los conceptos, como a las metodologías de abordaje para el análisis de distintas temáticas.

La complejidad creciente del mundo, ejemplificada por los procesos biológicos y físico-químicos en continuo cambio, por las relaciones de poder dominantes y sus construcciones sociales, económicas y culturales, y sobretodo por las interrelaciones e interdependencias entre todos estos aspectos que constituyen nuestro ambiente vivencial y cognoscitivo, nos obliga a pensar las investigaciones bajo una visión cada vez más holística e integral. ¿Cuántos de nosotros, activos participantes del campo de la investigación, no hemos oído hablar en los últimos años sobre las temáticas emergentes, muchas de ellas con un indudable sentido transversal a distintos campos del conocimiento?. Sin embargo, ello que a *prima facie* parecería como una condición de lógica básica para el tratamiento de problemas complejos, se ha topado con distintos obstáculos disciplinares y epistemológicos, que la hacen en la mayoría de los casos, una meta deseada, pero aún pendiente. R. García (2004) lo destaca claramente cuando menciona:..."*Los estudios interdisciplinarios no deben ser la simple adición de estudios parciales realizados en forma independiente por especialistas de diversas disciplinas*"...."*No negamos que el trabajo interdisciplinario requiera un equipo de trabajo constituido por especialistas de diverso origen. Esta es una condición necesaria pero esta lejos de ser una condición suficiente. La interdisciplinariedad no surge espontáneamente poniendo varios especialistas juntos*".

Entonces, aparece aquí un nuevo desafío complementario al que implica el proceso del descubrimiento en si mismo. Este doble esfuerzo que significa juntarnos y trabajar de modo transversal, nos lleva necesariamente a plantearnos una nueva manera de investigar, "traspasando o desdibujando" barreras conceptuales y metodológicas entre distintas ciencias, y en nosotros mismos. Ello nos permitiría lograr al fin pensar y comprender el ambiente de una manera verdaderamente sinérgica y holística, y a la vez flexibilizar las visiones disciplinares sesgadas y rígidas sobre una misma realidad.

Esta postura académica, entiendo tiene su impacto directo, no sólo en el modelo de investigación que desarrollemos y consecuentemente en la calidad de resultados que obtengamos, sino en la transferencia de conocimientos a los destinatarios más inmediatos de nuestros discursos, razonamientos y debates académicos, vale decir a los recursos humanos que estamos formando, y en especial a los recursos humanos de nivel de posgrado. Varios autores (García, 2004, Gutman, 2004, entre otros) sostienen que el nivel de posgrado resulta el más promisorio para avanzar en la integración de problemáticas ambientales en el campo de las ciencias sociales, justificado ello en las dificultades epistemológicas que implicaría abordar una investigación interdisciplinaria a nivel de formación universitaria de grado. Sin embargo, y más allá de los obstáculos mencionados, personalmente creo que los beneficios de la investigación interdisciplinaria bien valen el esfuerzo de intentar abordarla, en lo posible, desde la formación misma de los estudiantes de grado.

Con la meta de concretar investigación orientada a la interdisciplina, y digo orientada porque aún estamos lejos de lograrlo en plenitud, en el año 2001 se crea el Instituto de Investigaciones Geográficas de la Patagonia, IGEPAT por sus siglas, en el ámbito de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. No es casual que esta búsqueda en pos de la investigación interdisciplinaria se manifieste y avance a partir de una propuesta de una carrera como es la de Geografía, acompañada en los últimos años por la joven carrera de Gestión ambiental. Considero que es justamente la ausencia de límites disciplinares estrictos lo que hace de la geografía una ciencia integradora desde su misma definición y por ende un campo fértil donde operativizar la investigación interdisciplinaria. ¿Es que hay algo más interdisciplinario que el estudio del espacio geográfico?

## EL IGEPAT

La condición de la geografía como ciencia integradora es la que inspiró los objetivos prioritarios del IGEPAT, señalados en el estatuto que norma su funcionamiento:

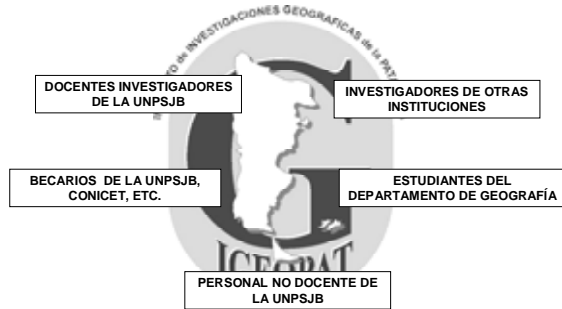
1. Promover investigaciones que tiendan a maximizar los beneficios económicos, sociales y ambientales de la información geográfica.
2. Promover el estudio y la investigación de temáticas vinculadas a la producción del espacio geográfico.
3. Propender a la transferencia de los resultados científicos al medio productivo.
4. Promover la vinculación y el intercambio con instituciones del país y del extranjero con objetivos afines, bajo distintas formas de cooperación.



5. Contribuir a la **formación de recursos humanos** a nivel de grado y posgrado.
6. Fortalecer el vínculo entre el medio académico y la sociedad.

Con el mismo criterio de integración temática que inspiró sus objetivos originales, y asumiendo el desafío que significa repensar los límites disciplinarios, actualmente los miembros activos del IGEOPAT incluyen docentes-investigadores, becarios y estudiantes provenientes de distintas carreras y facultades de la Universidad de la Patagonia, del CONICET y de otros Centros Académicos del país y del exterior, con la única condición que formen parte de una unidad ejecutora de algunos de los proyectos de investigación adscriptos al programa de investigación del Instituto.

### ¿ Quiénes hacemos el IGEOPAT ?



El IGEOPAT estructura su funcionamiento por áreas, como se puede visualizar en la figura adjunta, de las cuales sólo me referiré en esta oportunidad a temáticas vinculadas con las áreas de investigación y producción científica y con la de posgrado y capacitación.

### ESTRUCTURA POR AREAS



### Investigación y producción científica

Si bien el IGEOPAT, como organismo dependiente de la Universidad de la Patagonia S.J. Bosco debe atender

a las líneas prioritarias que establece la Secretaria de Investigación junto con el CIUNPAT, principalmente vinculadas a energías renovables y recursos naturales de impacto regional, ha intentado no apartarse por ello de los principios básicos que deberían primar en el desarrollo de cualquier proceso de investigación universitaria, a saber: a) autonomía y libertad de pensamiento, b) postura crítica frente a la sociedad de la que participa y c) priorización de la universalidad del conocimiento. Con ello, reconocemos que es deber de la universidad pública transferir conocimientos y asesorar, sin permanecer descontextualizada del entorno, pero a la vez sin que ello signifique subordinar sus campos de investigación únicamente a líneas prefijadas por intereses sectoriales. Entiendo por ende, que la universidad no puede ni debe auto-discriminar temas y entusiasmos intelectuales, porque estaría faltando a su rol y motivo de existencia, la generación de conocimiento en su sentido más amplio. Con estas premisas el IGEOPAT ha intentado cumplir con sus objetivos de investigación, siempre orientada a la interdisciplina, desarrollando distintos proyectos de investigación.

Más allá de la diversidad temática abordada en los proyectos, tanto los culminados como los que están en ejecución actualmente, la conformación de las unidades ejecutoras de la mayoría de los mismos ha sido una apuesta, y sobre todo un aprendizaje interdisciplinar que superó la mera instancia de colaboración interinstitucional, ya que logró reunir a investigadores y estudiantes de diversas ramas temáticas en torno a un objeto de estudio en común. Me arriesgo entonces a afirmar que si en algo hemos crecido en estos cortos años de existencia, es en haber logrado una visión cada vez más difusa de los límites disciplinares, tratando de concretar una investigación orientada a la interdisciplina, la que alimente con conocimientos auto-generados una instancia de formación de recursos humanos de grado. Ello se ha concretado en el diseño de distintas tesis de licenciatura, directamente emanadas de los proyectos de investigación, lo cual nos permitió alejarnos del peligro académico que significa transformarnos en "pasivos repetidores de libros", acercándonos en cambio al posicionamiento de los "activos generadores de conocimiento". Incluso, aceptamos el desafío de llevar adelante nuestra propia revista científica, Párrafos Geográficos, la cual está indexada y tiene arbitraje externo de sus trabajos. La revista ya lleva siete de años de continuidad gracias al esfuerzo y compromiso de muchos que creemos en su función de dar a conocer los resultados de la investigación de diversos campos vinculados con la geografía en su sentido más amplio.

En síntesis, el haber sostenido con continuidad en el tiempo el ejercicio de la investigación, permitió que directores de proyectos y/o investigadores ya formados, prosiguiéramos nuestro propio proceso de aprendizaje y a la vez retro alimentáramos el proceso de formación de

nuestros estudiantes. En ese avance lento pero firme se han sentado las bases cada vez más sólidas para que hoy nos animemos a soñar con la posibilidad de participar de manera activa y sinérgica en la gestación de un programa de posgrado.

### Posgrado y capacitación

La Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, de la cual depende el IGEPAT, tiene en la actualidad sólo dos programas de posgrados bajo su ámbito, la Maestría en Letras, actualmente en el segundo año de su primera cohorte, y la Maestría en Didáctica de las Ciencias Sociales, recién comenzada con su primera cohorte. Estos datos resultan por demás elocuentes sobre la juventud de los estudios de posgrado en la esfera de la Facultad de Humanidades y Cs. Sociales de la UNPSJB. A mi entender las condiciones que motivaron ambos posgrados se generan a partir de una fuerte convicción de los docentes sobre la necesidad de priorizar el posgrado como una oportunidad de dar continuidad a la formación de los egresados de nuestras carreras de grado y la obtención de títulos de posgrado por parte de sus docentes, habilitándolos a actuar en ese nivel, pero me permito creer que es el crecimiento notorio de los proyectos de investigación en los últimos años, lo que aportó un indudable estímulo para que ambas instancias se concreten.

En esa realidad, el IGEPAT comienza a soñar con la posibilidad de diseñar un programa de posgrado, que articule y sistematice los cursos de capacitación, perfeccionamiento y posgrado que se venían dictando con continuidad, desde hace algunos años, vinculados con temáticas costeras. Así, la idea del posgrado nace inspirada principalmente en el entusiasmo intelectual generado a partir del crecimiento de los proyectos de investigación, del afianzamiento de redes de colaboración e intercambio con otras instituciones académicas, y de la conformación de grupos de estudio de perfil interdisciplinario.

En mi opinión personal, son los resultados de la investigación propia los que deben aportar la materia prima para el desarrollo de un programa de posgrado singular, y motorizar en nosotros las ganas de transferir los resultados de nuestros proyectos en la formación de recursos humanos. No encuentro demasiado sentido a posgrados alimentados únicamente por marcos teóricos ajenos, que no han sido puestos en práctica en el estudio de escenarios propios. Cuando esto se concreta, estamos nuevamente frente al peligro académico de no superar la instancia del "repetidor de libros". Por ello, creo que la materialización de un programa de posgrado debe ser la consecuencia y no la causa del ejercicio de la investigación, teórica y práctica. En estos cortos años de existencia del IGEPAT, los resultados obtenidos a partir de la dinámica continua y creciente de la investigación, nos alientan a creer que colaborar en el diseño y dictado de programas de

posgrado, resulta una consecuencia esperable y deseable a partir de lo hecho hasta el momento en el marco de nuestro joven instituto.

Por eso estamos aquí, dando el primer paso de lo que esperamos se replique a futuro en otros proyectos de posgrado con los cuales poder colaborar. Por lo pronto hoy nos encuentra comprometidos con el Programa de Redes Interuniversitarias II, *Diseño de una Curricula de Posgrado Interuniversitario en Ordenación y Gestión de Espacios Litorales*, junto con la Universidad de Mar del Plata y la Universidad de las Islas Baleares, y financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias. Creemos desde el IGEPAT que esta oportunidad significa un comienzo más que auspicioso para poner en valor la investigación interdisciplinaria, y colaborar a que la misma se concrete y se manifieste con fuerza en nuestros ámbitos universitarios.

### Citas bibliográficas

García, R. (2004). Interdiscipliniedad y Sistemas Complejos. En: E. Leff (Comp.) Ciencias Sociales y formación ambiental. 321p. Gedisa Editorial. México

Gutman, P. (2004). La economía y la formación ambiental. En: E. Leff (Comp.) Ciencias Sociales y formación ambiental. 321p. Gedisa Editorial. México

*Alejandro J.A. Monti*  
(IGEPAT. FHCS, UNPSJB)

### ❖ Programa online 12<sup>a</sup> Encuentro de Geógrafos de América Latina (EGAL2009)

El programa y los trabajos presentados en el 12<sup>a</sup> Encuentro de Geógrafos de América Latina (EGAL2009), realizado entre el 03 y 07 de abril de 2009 en Montevideo, Uruguay pueden descargarse en los siguientes enlaces:

<http://www.egal2009.com/>

Programa on-line

<http://egal2009.easyplanners.info/>

Descargar los trabajos por áreas

1. Geografía de La América Latina en Transformación Política y Social.
2. Respuestas Teórico-Metodológicas de la Geografía ante las recientes Espacialidades.
3. Educación y Enseñanza de la Geografía.
4. Avances en el Uso de las Tecnologías de Información Geográfica.
5. Dinámica Urbana.
6. Problemática de los Espacios Agrarios.
7. Procesos de la Interacción Sociedad -Naturaleza.
8. Movilidad de la Población e Identidad Cultural.

## TECNOLOGÍA

La Web ofrece diversas alternativas para los interesados en la Información Geográfica y su tratamiento digital. A continuación se mencionan ejemplos referidos a un programa, tutoriales y datos.

Se encuentra disponible en la red un **Programa** que permite convertir distintos formatos digitales para trabajar en productos cartográficos. Por ejemplo de shape a Google Earth. Para mayor información visitar:

<http://www.zonums.com/>

Se encuentran disponibles en la Web videos **tutoriales** de Arcview 3.2. Se puede acceder a los mismos mediante el enlace: <http://www.truveo.com/04-curso-gis-arcview-gis-32-simbolizaci%C3%B3n-de/id/252201623505494832>

Para los interesados en la búsqueda y descarga de **datos** ambientales en formato shape, se encuentran disponibles aquellos correspondientes a la información ambiental de Andalucía, España. Los mismos pueden descargarse desde el enlace:

[http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/web/menuitem.m\\_d57ba3a565d2db10e849d04650525ea0/?vgnextoid=3e2fa86954660210VgnVCM1000001325e50aRCRD&vgnnextchannel=7425ee486a00a110VgnVCM1000000624e50aRCRD&vgnnextfmt=rediam&lr=lang\\_es](http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/web/menuitem.m_d57ba3a565d2db10e849d04650525ea0/?vgnextoid=3e2fa86954660210VgnVCM1000001325e50aRCRD&vgnnextchannel=7425ee486a00a110VgnVCM1000000624e50aRCRD&vgnnextfmt=rediam&lr=lang_es)

*Contribución Marcos Zuain*

### ❖ Proyectos educativos en Geografía



El portal Educativo del Estado Argentino educ.ar, cuenta con una sección de proyectos educativos que incorporan las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en: Historia, Geografía, Literatura, Lengua, Matemática, Física, Química y Biología. Estas propuestas fueron

diseñadas por docentes de Argentina, que participaron y ganaron el concurso Par@educ.ar, sobre propuestas innovadoras para el aula.

A continuación se incluyen los títulos y una brevisima reseña de algunos de los proyectos educativos de geografía.

#### • El aporte de las Tecnologías de la Información en el aprendizaje de la Geografía

Este proyecto propone utilizar las herramientas informáticas disponibles en la escuela en las clases de Geografía Argentina. Busca conocer a través de imágenes las características generales de una región geográfica de nuestro país, como punto de partida para comprender los procesos de organización territorial.

#### • Espacio urbano

Se propone investigar aspectos vinculados con el espacio urbano y con los actores sociales que influyen en su crecimiento, utilizando las posibilidades que dan las nuevas tecnologías.

#### • Geografía viva. Viajando por un mundo pequeño

El proyecto pretende definir una metodología que genere clases altamente dinámicas e interactivas, de aproximadamente 2 horas reloj de duración, en las que, bajo la coordinación del profesor, se realice un viaje virtual en avión entre 3 o 4 puntos del país o del planeta.

#### • Trabajando con escalas en representaciones cartográficas

Este trabajo propone la utilización de herramientas informáticas y software gratuito para facilitar la comprensión del concepto de escala y, consecuentemente, la lectura y confección de mapas, planos y cartas geográficas.

#### • Crear un recurso multimedia para acercar nuestra geografía

Este proyecto propone realizar un atlas actualizado de la Argentina para distribuirlo entre las escuelas de la región que lo soliciten, con el fin de actualizar las bibliotecas de los colegios, principalmente de aquellos que no cuentan con acceso a Internet.

#### • Miradas en red. Trabajo interdisciplinario

Esta propuesta está orientada a propiciar el empleo de las TIC en la indagación de conflictos ambientales locales, para acceder a la construcción de interpretaciones grupales acordadas sobre el entorno inmediato.

#### • Construcción de un mapa histórico cultural. Trabajo interdisciplinario

Este trabajo propone un abordaje de la construcción de la identidad nacional, en el que se muestra la intervención fundamental de las identidades regionales, con una mirada globalizadora.

#### • El derecho a un ambiente sano. "Cuando la participación es un deber"

El punto de partida es educar a futuros ciudadanos en la conciencia de que el derecho a un ambiente sano es una meta valiosa y una gran apuesta al futuro. Este proyecto se propone trabajar con los alumnos la construcción, la participación y el compromiso solidario.

La información completa de los proyectos precedentes está disponible en:

<http://coleccion.educ.ar/coleccion/CD17/contenidos/ppea/geografia/index.html>



## CONVOCATORIAS

ESRI Chile realiza seminario sobre el rol de los Sistemas de Información Geográfica (SIG) en los nuevos desafíos del Gobierno.

ESRI Chile ha organizado el seminario denominado "El rol del SIG en los nuevos desafíos del Gobierno", actividad que se realizará los días 29 y 30 de julio y tendrá como relatora principal a Sheila Steffenson, quien es Federal Sciences Business Director, de ESRI USA.

El seminario convoca a participar a quienes buscan innovar y potenciar la implantación de las TIC y los SIG en distintas instituciones.

Más información: [http://www.esri-chile.com/Sem\\_EsriGobierno2009/index.htm](http://www.esri-chile.com/Sem_EsriGobierno2009/index.htm)

### ❖ Curso de Entorno Tecnológico de e-Learning

Fecha de inicio: 17 de Junio

Duración: 4 semanas

Modalidad: A distancia (Campus virtual)

Costo para Argentina: \$380

Costo para Otros países: U\$S 150.

Este curso pertenece al programa "Experto Universitario en Implementación de Proyectos de E-Learning".

Si desea consultar por objetivos, temarios, metodología, e información general, ingrese a:

[http://www.sceu.frba.utn.edu.ar/e-learning/index.php?option=com\\_mtree&task=viewlink&link\\_id=39&Itemid=113](http://www.sceu.frba.utn.edu.ar/e-learning/index.php?option=com_mtree&task=viewlink&link_id=39&Itemid=113)

### ❖ Curso: Diplomado en e-Learning con Moodle y Recursos Open Source

Certificado por la Universidad Tecnológica de Buenos Aires. Para más información consultar en:

<http://www.net-learning.mcom.ar/cursos/moodle/index.html>

### ❖ Invitación Especial de Net-Learning y Elluminate a su Tercer Webinar sin cargo del año:

Martes 30 de Junio a Las 7.30 PM de Argentina.

¿Síncrono o Asíncrono? Selección de Herramientas de Comunicación e Interacción dentro y fuera del Campus Virtual.

Inscripción gratuita en: <http://www.net-learning.com.ar/cursos/webinar.php>

## GEÓGRAFOS EN LA PATAGONIA

Este apartado del Boletín de Noticias, denominado "Geógrafos en la Patagonia", fue concebido inicialmente con el siguiente alcance:

*"Buscar compartir con nuestros destinatarios la información provista por Geógrafos que trabajan en la Patagonia. El objetivo específico consiste en que los lectores, en especial alumnos actuales y futuros de las Carreras de Geografía, puedan formarse una idea cabal de los múltiples campos de la actividad laboral donde tiene inserción "el geógrafo", dentro de nuestro espacio patagónico. Esta información se recolecta a través de entrevistas semiestructuradas, realizadas a geógrafos que se desempeñan en los ámbitos académico, público, privado, entre otros."*

Recientemente ha surgido la idea de ampliar el alcance dado al Apartado del Boletín de noticias "Geógrafos en la Patagonia", llevándolo más allá de las actividades laborales en las que se desempeñan los geógrafos, con el objetivo de compartir también estudios de postgrado y los correspondientes temas objeto de sus investigaciones. En este contexto, compartimos la reseña de la Tesis Doctoral de Sergio Merino, a quien agradecemos su valiosa colaboración.

### ❖ Reseña Tesis Doctoral

**Título de Tesis:** El Espacio Social del Consumo: el caso de la ciudad de Puerto Madryn, Argentina.

**Autor:** Sergio Merino

**Directora:** Dra. Aurora García Ballesteros

**Grado obtenido:** Doctor en Geografía por la Universidad Complutense de Madrid.

**Año:** 2004

**Universidad:** Universidad Complutense de Madrid. Facultad de Historia y Geografía. Departamento de Geografía Humana.

La tesis constituye un trabajo original de investigación relacionado con el campo científico de la Geografía Humana y la línea de investigación sobre espacio social del consumo, del Programa de Doctorado "Geografía Humana, Territorio y Sociedad" cursado en el ciclo académico 1998-2000<sup>1</sup>. La investigación se desarrolló en el marco del proyecto de tesis doctoral en el Departamento

<sup>1</sup> En el marco de la beca doctoral adjudicada por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, para realizar estudios de posgrado en Universidades del Exterior; y el apoyo institucional y licencia académica otorgada por la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco.

de Geografía Humana de la Facultad de Historia y Geografía de la Universidad Complutense de Madrid.

Con el tema propuesto: "Espacio social del consumo" se analiza la configuración de nuevos espacios, las prácticas sociales que genera el consumo y cómo se plasman fenómenos globales a escala de una ciudad intermedia patagónica. En este contexto, la ciudad de Puerto Madryn (Provincia del Chubut, República Argentina), se toma como unidad geográfica de análisis.

Se exploran las complejas relaciones entre la geografía, el consumo, el territorio y la sociedad, en la sociedad postindustrial (también denominada sociedad de consumo y del ocio).

El trabajo constituye una aproximación a los comportamientos geo-demográficos de los jóvenes, sus motivaciones y hábitos en el tiempo libre, las actividades de ocio y los espacios de recreación y consumo en el medio urbano. En los procesos de construcción de identidades los jóvenes construyen espacios propios. En estos procesos son fundamentales tanto los consumos culturales como los usos del espacio.

Interesó particularmente llevar a cabo un estudio sobre los jóvenes de Puerto Madryn, al constituir una ciudad con peso demográfico, relevante en este grupo de edades y por encontrarse en una etapa de desarrollo e identificación donde el consumo y el tiempo libre adquieren particular significación.

En la gestión de las ciudades, la recreación y las necesidades del tiempo libre no ocupan un lugar prioritario en las agendas de los Municipios locales. Se torna así un problema. Crecen las ciudades y el sentido utilitario de su perfil y ofertas. Numerosos segmentos de la población que la habitan – entre ellos los jóvenes – no encuentran diversidad de espacios y actividades recreativas para la interacción social.

Conocer el mundo en que vivimos, significa comprender lo que sucede desde algún eje de análisis y reflexión teórico-metodológico. Implica poder explicar situaciones y procesos diferentes, cambiantes y las relaciones que se establecen entre ellas. En este caso, se recoge el papel motor del consumo que ayuda a comprender la arquitectura global de las sociedades (Claval, 1980).

El actual escenario de la globalización refleja nuevas formas de desigualdad territorial que se observan en las condiciones de vida y de trabajo de muchas personas. Las crecientes situaciones de pobreza, marginalización y exclusión que afecta a lugares y grupos sociales configuran al decir de Sibley, (1995) un "paisaje de exclusiones".

Los estudios macrosociales sobre globalización, típicamente económicos, necesitan contrastar sus descubrimientos con los lugares donde lo global interactúa y es remodelado por el contexto témporo-espacial local. Desde esta particular consideración se realiza la aproximación y aprehensión del fenómeno del consumo.

El contenido de la exposición de la tesis se organiza en cinco capítulos; conclusiones, bibliografía, anexos y un índice de mapas, cuadros, esquemas y fotografías. Al inicio

de cada capítulo se presenta un esquema que refleja visualmente los temas analizados en el mismo.

En el primer capítulo, titulado "*Objetivos, marco teórico y metodológico*" se expone el planteamiento general de la investigación, incluyendo las razones que lo justifican y sus objetivos. Presenta las hipótesis y principales fases del proceso de investigación. Un marco conceptual metodológico de aproximación a la complejidad del objeto de estudio desde las Ciencias Sociales y la aportación específica de la Geografía, al estudio científico del consumo y el valor para el campo de la enseñanza.

En el segundo capítulo, denominado "*Globalización, cultura y consumo. Interjuego de escalas de análisis*", se abordan las diferentes transformaciones de la globalización en el contexto de la sociedad postindustrial y la cultura postmoderna. Se reseñan las principales manifestaciones espaciales y socioculturales en el espacio urbano y las interrelaciones entre globalización, cultura y consumo. Se destaca la aparición de nuevas formas comerciales y culturales asociadas al cambio en las pautas de consumo y un ejemplo singular "La Plaza" de la ciudad de Puerto Madryn. La idea de "interjuego" de escalas de análisis posibilita una comprensión e interpretación del fenómeno objeto de estudio.

En el tercer capítulo, titulado "*Puerto Madryn en el contexto del Sistema Urbano Argentino*" se analiza en el marco del sistema urbano argentino los rasgos definitorios de las "ciudades intermedias", con el perfil de la ciudad de Puerto Madryn, las principales actividades que desarrolla y su actual oferta comercial y de servicios, identificando las transformaciones reciente en la economía urbana. Se sitúa la infraestructura cultural y recreativa y los distintos enfoques en la enseñanza de la ciudad como objeto de estudio pluridisciplinar.

En el cuarto capítulo, denominado "*El espacio social del consumo y los jóvenes de Puerto Madryn*", se realiza una aproximación geo-demográfica de la población de la ciudad y los principales rasgos socio-culturales de las múltiples y diversas juventudes de la misma. Se exploran e interpretan las principales representaciones del tiempo libre, las actividades de ocio y los lugares de recreación propios de las culturas juveniles. Se destacan las diferenciaciones y nuevas exclusiones que se están produciendo en los habitantes de la ciudad en relación al acceso y uso de los nuevos espacios.

El quinto capítulo titulado "*Educación geográfica y consumo: estrategias para la enseñanza*" centra el análisis del tema "consumo" en el currículo de Ciencias Sociales desde la influencia del postmodernismo en los materiales de enseñanza para el Tercer Ciclo de la Educación General Básica. Se derivan algunas propuestas para la enseñanza de la Geografía, basadas en el uso didáctico de las narraciones e historias de vida, las imágenes reales y

virtuales, los juegos de simulación y los itinerarios urbanos en la apropiación crítica del saber geográfico.

Las posibilidades educadoras de los espacios de ocio, tiempo libre y recreación en la ciudad, exigen su explícita incorporación en el currículum escolar, que permitan renovar el horizonte y compromiso social, político y formativo de la geografía.

Al final de estos cinco capítulos y, a modo de conclusiones, se presentan algunos interrogantes y hallazgos que se desprenden del estudio, tomando en cuenta los objetivos generales de la tesis. Se plantean las líneas de investigación abiertas a partir del estudio, que pueden orientar las investigaciones futuras sobre esta temática. Se incorpora un anexo documental con los principales instrumentos diseñados, para el trabajo de campo.

Escribir una tesis, constituye un trabajo académico que requiere mucho tiempo, estudio y reflexión, para poner orden en las propias ideas y sistematizar los datos. No es tan importante el tema de la tesis como la experiencia de trabajo que comporta (Eco, 2000), sus permanentes avances y retrocesos.

La investigación geográfica como actividad profesional comprometida con el cambio social, cobra sentido siempre que establezca algún puente con el contexto y sus problemas reales y concretos, a modo de servicio a la comunidad de referencia. Esta investigación de algún modo aspira a colaborar con esa finalidad. Finalmente el autor expresa que asomarnos y conocer otros lugares y vidas cotidianas es también una forma de conocernos a nosotros mismos y de aprender a querer a los otros.

**Palabras clave:** geografía, consumo, globalización, espacio social, cultura, ciudades intermedias, Puerto Madryn, jóvenes, currículum, enseñanza de la geografía.

### Evaluación y divulgación:

La Tesis fue dirigida por la Dra. Aurora García Ballesteros, Catedrática de Geografía Humana de la Universidad Complutense de Madrid. La misma se expuso, defendió y evaluó en acto público ante los miembros del Tribunal integrado por: Dra. Emilia García Escalona, Dr. Carles Carreras i Verdaguer, Dr. Manuel Antonio Zárate Martín, Dra. María Jesús Marrón Gaité, Dra. María del Carmen Pérez Sierra, Dra. Ana Olivera Poll y Dr. Joan Nogué i Font. Ha obtenido la máxima calificación como tesis doctoral: sobresaliente "cum lauden".

Fueron difundidos y publicados algunos aspectos de la misma en póster, capítulos, artículos y exposiciones:

- García Ballesteros, Aurora; Merino, Sergio (2004): "El Espacio Social del Consumo". Póster en soporte digital y papel. Departamento de Geografía Humana de la Facultad de Historia y Geografía. Universidad Complutense de Madrid. España. 2004.
- Merino, Sergio (2004): "El Espacio Social del Consumo, Actores Sociales y Escalas en la

Ciudad". Exposición en Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Carrera de Geografía e Historia. Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. Trelew. 2004.

- Merino, Sergio (2004): "El desafío es creer que hay lugar para los Jóvenes". Artículo periodístico. Delegación Zonal Trelew Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Suplemento Semanal N° 57. Viernes 17 de diciembre de 2004. Págs., 13-14.
- Merino, Sergio (2004): "Enfoque cualitativo de la investigación en Geografía Social". Exposición (Colegios e Institutos Superiores de Formación Docente de Trelew y Puerto Madryn). Ministerio de Educación.
- Merino, Sergio (2005): Capítulo 2: "Enseñar Geografía a diferentes Escalas de Análisis". En: Enseñar Geografía na Sociedade do Conhecimento. Lisboa. Portugal. Págs., 282-293. ISBN.: 226-015-05. 2005.
- Merino, Sergio (2005): Capítulo I: "La Construcción de Identidades en una Sociedad Multicultural". En: Enseñar Ciencias Sociales en una Sociedad Multicultural. Una mirada desde el Mediterráneo. XVI Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales. Asociación Universitaria de Profesores de Didáctica de las Ciencias Sociales. Universidad de Almería. España. Págs., 43-58. ISBN.: 84-8240-755-4. 2005.
- García Ballesteros, Aurora; Carreras, Carles (2006): Cap. 14. "Geografía y consumo", en Hiernaux, Daniel y Lindón, Alicia (directores) Tratado de Geografía Humana. Anthropos Editorial. México. págs. 320-336. ISBN: 84-7658-794-5.

## OPINIONES DE LOS ALUMNOS

### ❖ Aporte del alumno Carlos Galeano

*Al diseñarse el Boletín de Noticias, se pensó en un Apartado para difundir Opiniones de Alumnos*

En esta oportunidad Carlos Galeano, Profesor de Geografía egresado de la UNPSJB, quien cursa además actualmente la Licenciatura en Geografía y la Tecnicatura en Sistemas de Información Geográfica y Teledetección, en la sede Trelew de la Universidad, ha enviado para su difusión, la referencia a un artículo titulado: "La fiebre del oro en el oeste chubutense" producto de una investigación realizada por los autores: Barzini, Jorge y Galeano, Carlos.

El citado artículo ha sido publicado en dos partes: La primera en El Regional/Periódico mensual-Valle Inferior del Río Chubut-Marzo de 2009-Año 63: N° 2956 en las páginas 12 y 13 y la segunda en la edición N° 2957/Año:

63 del periódico mensual el Regional, también en la páginas 12 y 13.

En el artículo "La fiebre del oro en el oeste chubutense", se cuenta sobre las andanzas de una expedición de aventureros, principalmente de origen galés, que allá por 1890 soñaron con enriquecerse con el preciado metal"

*Alumno: Carlos Alberto Galeano.*

## NOTICIAS

### ❖ La Revista Digital de Educación en el Portal Educativo de las Américas

La Revista Digital La Educ@ción <http://www.educoas.org/portal/laeducacion/index.html> , que se encuentra en el Portal Educativo de las Américas, presenta un diseño renovado y artículos de actualidad:

La primera edición del año 2009 incluye trabajos de investigación, artículos y entrevistas vinculados a temas que resultan de interés e importancia para la región, como así también novedades bibliográficas referidas al ámbito pedagógico.

Los responsables de la Revista, invitan no sólo a visitar este espacio, sino también a participar de la próxima edición de la Revista, que planean publicar en el mes de noviembre. El tema a abordar será: \*Sistemas de Acreditación y Certificación de la Educación Superior y su relación con los estándares de calidad, sistema de titulaciones universitarias y movilidad regional, \*entre otros. Próximamente estarán disponibles las orientaciones para hacer llegar contribuciones y que éstas puedan ser evaluadas por el Comité Académico.

Fuente: <http://www.uned.es/cued/>  
Cátedra Unesco de Educación a Distancia

## AGENDA DE EVENTOS

|                 |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Junio 2009      |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 17-19           | Heredia ,<br>Costa Rica                                    | XII Conferencia Iberoamericana de Sistemas de Información Geográfica<br>Web: <a href="http://www.fundauna.org/csig">http://www.fundauna.org/csig</a><br><a href="http://www.sigfam.com.ar/content/view/237/2/">http://www.sigfam.com.ar/content/view/237/2/</a> |
| 29 al 03 Julio  | - Ciudad Autónoma de Buenos Aires -<br>República Argentina | Sistemas de Información Geográfica Aplicados al Catastro Territorial<br>Instituto Geografico Militar Avda.Cabildo 381 (1426)<br>Mayor Información: <a href="http://cccg.igm.gov.ar/">http://cccg.igm.gov.ar/</a>                                                |
| Julio 2009      |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 14 – 16         | Sao Paulo,<br>Brasil                                       | 2ª Expo GPS – 2009<br><a href="http://www.expogps.com.br">www.expogps.com.br</a>                                                                                                                                                                                |
| 21 – 23         | Sao Paulo,<br>Brasil                                       | Geo Summit 2009 – Congreso y Feria Internacional de Geoinformación<br><a href="http://www.geobr.com.br/">http://www.geobr.com.br/</a>                                                                                                                           |
| Agosto 2009     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 05 – 07         | Santa Fe, Santa Fe,<br>Argentina                           | III Congreso Internacional de Educación.<br>Web: <a href="http://www.fhuc.unl.edu.ar/educacion/">http://www.fhuc.unl.edu.ar/educacion/</a>                                                                                                                      |
| Septiembre 2009 |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Fecha a definir | Santa Rosa, La Pampa,<br>Argentina                         | Segundo Congreso de Geografía de las Universidades Nacionales "La geografía ante la diversidad socio-espacial contemporánea".<br>Web: <a href="http://www.geograficos.com.ar">http://www.geograficos.com.ar</a>                                                 |
| 07-12           | México DF, México                                          | Encuentro Latinoamericano de Estudiantes de Geografía - ELEG<br>Web: <a href="http://www.geograficos.com.ar/circular/2009%20-%2009%20-%20eleg.pdf">http://www.geograficos.com.ar/circular/2009%20-%2009%20-%20eleg.pdf</a>                                      |
| 14-18           | Palacio de Convenciones de La Habana                       | XIII Convención de Ordenamiento Territorial y Urbanismo.<br>E-mail: <a href="mailto:zosima@palco.cu">zosima@palco.cu</a><br><a href="http://www.cpalco.com">http://www.cpalco.com</a>                                                                           |
| Octubre 2009    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 09-12           | Malargüe                                                   | G/EA – Sociedad Argentina de Estudios Geográficos                                                                                                                                                                                                               |

|                 |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | Mendoza                                | 70° Congreso Nacional de Geografía.<br><a href="http://www.gaea.org.ar/CNG1.htm">www.gaea.org.ar/CNG1.htm</a>                                                                                                                                                                           |
| 27 – 29         | Ciudad Real,<br>España                 | XXI Congreso de Geógrafos Españoles<br><a href="http://www.uclm.es/actividades0809/congresos/geografos/">http://www.uclm.es/actividades0809/congresos/geografos/</a>                                                                                                                    |
| Fecha a definir | Ciudad Real                            | XXI Congreso de Geógrafos Españoles.<br><a href="http://www.uclm.es/actividades0809/congresos/geografos/presentacion.asp">http://www.uclm.es/actividades0809/congresos/geografos/presentacion.asp</a>                                                                                   |
| Noviembre 2009  |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 02-06           | Buenos Aires,<br>Argentina             | X Encuentro Internacional –Virtual Educa                                                                                                                                                                                                                                                |
| 04-06           | San Fernando del Valle<br>de Catamarca | X Jornadas Argentinas de Estudios de Población.<br>Comisión Organizadora Local:<br>Dra. Gladys Rosales de Díaz: <a href="mailto:gladysrosales@arnet.com.ar">gladysrosales@arnet.com.ar</a><br>Secretaría AEPA: <a href="mailto:aepa.secretaria@gmail.com">aepa.secretaria@gmail.com</a> |
| 15-21           | Santiago de Chile,<br>Chile            | 24ª Conferencia Cartográfica Internacional.<br>Web: <a href="http://www.icc2009.cl">www.icc2009.cl</a><br>Mail: <a href="mailto:info@icc2009.cl">info@icc2009.cl</a>                                                                                                                    |
| 24-28           | Morelia<br>Michoacán<br>México         | V congreso Internacional de Ordenamiento Ecológico y Territorial.<br><a href="http://www.igeograf.unam.mx">http://www.igeograf.unam.mx</a><br><a href="http://www.ciga.unam.mx/ciga/">http://www.ciga.unam.mx/ciga/</a>                                                                 |

**Lista de Colaboradores:** Colaboraron en las Secciones de esta edición:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>MENSAJE EDITORIAL:</b> Mabel Alvarez</p> <p><b>IGEOPAT:</b> Walter Lienqueo – Mabel Alvarez</p> <p><b>DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA:</b> Mónica Furci -<br/>Nadia Celeste Zárate</p> <p><b>PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN:</b> Mabel Alvarez</p> <p><b>REUNIONES CIENTÍFICAS:</b> Mabel Alvarez –<br/>Colaboración Dr. Alejandro Monti.</p> | <p><b>TECNOLOGÍA:</b> Colaboración de Marcos Zuain (alumno de la Tecnicatura en SIG y Teledetección) – Mabel Alvarez</p> <p><b>CONVOCATORIAS:</b> Nadia Celeste Zárate – Andera Sahaer</p> <p><b>GEÓGRAFOS EN LA PATAGONIA:</b> Gladys Alcarraz<br/>Colaboración Dr. Sergio Merino.</p> <p><b>OPINIONES DE ALUMNOS:</b> Carlos Galeano</p> <p><b>NOTICIAS:</b> Mabel Alvarez</p> <p><b>AGENDA DE EVENTOS:</b> Nadia Zárate, Andrea Schaer, Walter Lienqueo</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|