

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

SECRETARÍA DE POSGRADO



Seminario de Posgrado y Extensión

Modelos y procesos de gestión de conflictos socio-ambientales en ambientes urbanos. Interfaces entre la labor académica y la formulación y gestión de políticas públicas.

Aval académico CDFHCS N° 110/2019

Magister Sociólogo Jorge Leonardo Karol

Universidad Nacional de La Plata

Una gestión ambiental eficaz del territorio requiere establecer interacciones virtuosas y productivas entre actores sociales, económicos e institucionales que controlan o inciden sobre diferentes tipos de recursos y cuyas incumbencias, intereses, capacidades y lógicas de actuación suelen ser diversas, contradictorias y hasta conflictivas.

En el seminario interesará reflexionar sobre las tres fases que se requieren para una adecuada interrelación entre producción de conocimientos científicos y formulación (e implementación) de políticas públicas, a saber: 1) la (difícil) conexión inter-disciplinaria; 2) la (también difícil) conexión interinstitucional, y 3) vinculación entre la producción académica y tomadores de decisión en el diseño de políticas públicas en materia ambiental.

Objetivo del seminario

El propósito es reflexionar sobre la incidencia de los modelos y procesos de gestión ambiental en la inducción y en la producción social tanto del riesgo urbano, como sobre los modos de apoyar y acompañar metodológicamente – desde el campo académico - procesos de construcción de sistemas y redes institucionales y sociales para la gestión de problemas y conflictos socioambientales diversos.

Destinatarios

Graduados universitarios de distintas carreras, Docentes de distintos niveles de la educación, Representantes del Sector Público y/o privado y profesionales y técnicos de diversas disciplinas vinculadas con el estudio de problemáticas socioambientales.

Programa temático

BLOQUE DE TEORÍA

- Construcción de marcos problemáticos de conflictos socio-ambientales. Su incidencia en el diagnóstico de situación y en la planificación de intervenciones
- La formulación de preguntas: explorando el método de la “ingeniería inversa”
- Componentes de un modelo de gestión: vínculos operativos, circuitos de flujo de información clave y protocolos de actuación y decisión
- Microfísica de la construcción de la función de articulación: construcción del objeto / de la acción / del actor.
- Análisis de las capacidades de articulación institucional entre actores sociales públicos, privados y comunitarios. El método EAFO (Errores / Aciertos / Facilitadores / Obstáculos)
- Modelos organizacionales: el modelo jerárquico / el modelo “agencia” / el modelo “red”

BLOQUE DE APLICACIÓN

- Reconocimiento de instituciones públicas regionales involucradas en la gestión de riesgos y la atención de desastres.
- Análisis de la construcción de esquemas organizacionales de autoridades de gestión.
- Análisis de caso: el Sistema Federal de Emergencias, 2005
- Análisis de caso: los avatares de la construcción del modelo de gestión de riesgo en el Comité de Cuenca de Región Capital, 2014

Bibliografía breve de referencia

- Cunill Grau , N. (2005) La intersectorialidad en el gobierno y gestión de la política social . X Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública, Santiago, Chile,
- Dirección Provincial de Gestión de Riesgo. Provincia de Buenos Aires. (2016) Metodología para la construcción de redes de gestión de riesgo en la Región Capital. Mimeo.
- Gobierno de la ciudad de Santa Fe (2016). Documentos del Plan de Contingencia frente a Inundaciones.
- Herzer, H. (1990) Los desastres no son tan naturales como parecen, en Medio Ambiente y Urbanización No. 30. Buenos Aires, IIED-AL.
- Herzer, H., Arrillaga, H. (2009) La construcción social del riesgo y el desastre en el Aglomerado Santa Fe. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe.
- Herzer, H. y Gurevich, R. (1996) Construyendo el riesgo ambiental en la ciudad, en Desastres y Sociedad /No. 7/ Año 4, Centro Argentina, Red de Estudios Sociales en Prevención de Desastres en América Latina.
- Herzer, H., Rodríguez, C., Celis, A., Bartolomé, M. y Caputo, G. (2002) Convivir con el riesgo o la gestión del riesgo. Proyecto Gestión de Riesgos de desastres ENSO en América Latina.
- IG-UBA / PIRNA / LA RED / UAM / LPED (2015). Documentos seleccionados del Seminario Internacional “Ciencias sociales y riesgo de desastres en América Latina: un encuentro inconcluso” Buenos Aires

- Karol, J., Murguida, A. (2006), Capacidad de adaptación en Argentina frente a los eventuales impactos, en Impacto socio-económico del Cambio Climático, Informe Final, Cap.6, Actividades Habilitantes para la Segunda Comunicación Nacional del Gobierno de la República Argentina a las partes de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático.
- Karol, J.L. y Suarez, P. (2010) Adaptación al cambio climático, estructuras fractales y trampas discursivas. Medio Ambiente y Urbanización # 67, pp 25-44, ISSN: 0328-0306
- Kumar, Sh/. Leonard, A., (2013) The art of knowledge exchange. A systematic and results focused approach to knowledge exchange. The World Bank.
- Martin, M.,. 2006. El funcionamiento del Sistema Federal de Emergencias.

Propuesta pedagógica

Bloque teórico, con el apoyo de presentaciones en Powerpoint. Las explicaciones conceptuales y metodológicas serán insumos para las actividades del bloque de aplicación.

Bloque de aplicación: para el análisis de casos específicos durante el desarrollo del curso. Estos se seleccionarán de situaciones concretas y/o publicaciones de distintos autores, en función de los contenidos del bloque teórico. Se propiciará el trabajo grupal e interdisciplinario para resolución de problemas y debate para la puesta en común de resultados.

Modalidad de dictado y Condiciones de aprobación

a) Para la modalidad de Posgrado (exclusivo para quienes tengan título de grado universitario o nivel de educación superior no universitario mayor a 4 años de estudio) se requerirá el cumplimiento del porcentaje de asistencia a la instancia presencial que establece la normativa vigente y la aprobación de un trabajo final (o informe técnico) bajo las condiciones que establezca el docente. La entrega de la producción final será escrita e individual, con seguimiento a distancia durante su desarrollo por la docente responsable del seminario. El formato y el plazo de entrega se convendrán entre el docente responsable, el coordinador y los cursantes.

Aclaración: el cursado del seminario en su modalidad posgrado podrá ser acreditado como seminario optativo a quienes en el futuro revisten como alumnos del programa de Maestría en Geografía de Espacios Litorales.

b) Para la modalidad extensión (sin restricción de grado o nivel de titulación) se requerirá el cumplimiento del porcentaje de asistencia a las clases que establece la normativa vigente. Se contemplan dos instancias de acreditación: *Certificado de asistencia*: cumpliendo las 20 horas reloj presenciales, y *Certificado de aprobación como seminario de extensión*: con acreditación de la carga horaria prevista y una actividad evaluativa final.

Carga Horaria, fecha y lugares de dictado

La Instancia presencial del seminario se dictará en el mes de Junio de 2019 en la sede Puerto Madryn de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco los siguientes

días y horarios: **Jueves 20/6 (9-13 y 15-20 hs.), Viernes 21/6 (14-19 hs.) y Sábado 22/6 (9-13 hs.)**.

La carga horaria total del seminario en modalidad posgrado será de 40 horas, 20 hs. presenciales y 20 hs. para trabajo tutorizado a distancia.

El seminario en su modalidad extensión permite el cursado EXCLUSIVAMENTE de las 20 horas presenciales, quedando excluidas de esta modalidad las horas de tutoría a distancia que debe cumplir quien opte por la modalidad posgrado.

10. Costo de inscripción

A) Modalidad Posgrado (40 hs.)

Egresados de la UNP San Juan Bosco (de cualquier carrera de grado) \$ 1100

Docentes-investigadores de la UNP San Juan Bosco \$ 1100

Egresados de Universidades Nacionales \$ 1400

A) Modalidad Extensión (20 hs)

Único valor \$ 800

ORGANIZAN y AUSPICIAN

Facultad de Humanidades Y Ciencias Sociales, UNP San Juan Bosco

Instituto de Investigaciones Geográficas de la Patagonia

(IGEOPAT-Sede Puerto Madryn)

Grupo de Investigación en Riesgos Socioambientales y Complejidad (GIRSAC)

Secretaría de Turismo. Municipalidad de Puerto Madryn



Por consultas, información adicional e inscripción contactar a:

maestriaespacioslitorales@gmail.com

www.igeopat.org