



Comodoro Rivadavia, 10 MAR. 2015

VISTO:

El proyecto de Carrera de posgrado "Especialización en Problemáticas Filosóficas" presentado por el Doctor Aldo Enrici, la Magíster Silvana dos Santos y la Doctora Graciela Iturrioz, y;

CONSIDERANDO:

Que en los fundamentos que presenta expresa razones de distinta naturaleza que justifican la generación de una propuesta formativa en el ámbito de los Estudios en Filosofía.

Que la Facultad cuenta con carreras de grado que apoyarán y recibirán los aportes que devienen de la formación de posgrado asociada a una carrera de Especialización en Filosofía.

Que el proyecto cuenta con las expresiones académicas y curriculares suficientes para el aval académico de este Consejo, y completará la información institucional en el formato correspondiente a la solicitud de acreditación respectiva ante los organismos que correspondan.

Que existen antecedentes de la presente propuesta, en la Especialización en estudios psicológicos de la enseñanza y el aprendizaje en contextos escolares.

Que el presente proyecto es producto de un análisis minucioso y reflexivo de la respuesta formativa que se entiende favorable a la unidad académica

Que la Facultad cuenta con un grupo de docentes investigadores con amplia trayectoria en las problemáticas enunciadas en el proyecto.

Que el tema fue tratado y aprobado por unanimidad de los presentes en la 1ª sesión Ordinaria del Cuerpo, los días 26 y 27 de febrero p.p.

POR ELLO:

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

RESUELVE

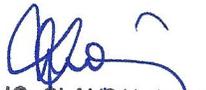
Art.1º) Aprobar el proyecto "**Especialización en Problemáticas Filosóficas**" que figura en el Anexo I.

Art. 2º) Remitir al Consejo Superior de la Universidad para su definitiva aprobación.

Art.3º) Regístrese, comuníquese a quien corresponda y cumplido ARCHÍVESE

CUDAP: RESOLUCION_CD_FHCS-SJB: 060/2015

pjg


LIC. CLAUDIA COLCAUD
SECRETARIA ACADEMICA
FHCS - UNPSJB


Dra. Graciela Iturrioz
Decana
FHCS - UNPSJB



CUDAP: RESOLUCION_CD_FHCS-SJB: 060/2015

Anexo I

ESPECIALIZACIÓN EN PROBLEMÁTICAS FILOSÓFICAS.

FUNDAMENTACIÓN:

La presentación de esta especialización surge como respuesta a una demanda socio-educativa por parte de docentes de nivel medio/secundario y terciario quienes presentaron una nota a la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (FHCS) para solicitar capacitación y actualización docente desde dos necesidades puntuales. En la misiva ingresada en 2012 se expresaba a) la necesidad de capacitación a fin de participar en las Olimpiadas Nacionales de Filosofía y b) una instancia formal de especialización como carrera de posgrado. Ante esto la FHCS inicia una serie de encuentros y vínculos con docentes locales y de otras universidades para diseñar la propuesta que anexamos centrada en Problemáticas Filosóficas.

La problemática filosófica como especialización. El espíritu como acción.

La filosofía se nos manifiesta como la formulación de la conciencia o reflexión crítica de quienes, teniendo que tomar una decisión práctica (frente a otras alternativas) o adoptar una estrategia (frente a terceras), advierten que su decisión no puede simplemente justificarse o fundarse en motivos «técnicos» puesto que requiere la consideración de muy diversos motivos interdisciplinarios y de presupuestos políticos, morales.

Es seguramente a través de esa apelación como se hace explícita la conciencia de que, en el proceso, se están «abriendo caminos», ideas o principios no determinados categorialmente; y, además, principios abiertos, enfrentados a terceros y, a la vez, con posible analogía (sistemática) con los principios de otras filosofías asumidos en otros terrenos.

La presente especialización entiende que la filosofía tiene como divisa resistirse a aceptar y aplicar sin más esquemas preconcebidos como meta criticista, sin perder de vista la urdimbre histórica, saltando en el tiempo, seducidos por las apariencias de afinidad referencial, proponiendo problemáticas que nos ofrezcan discursos actuales del pasado, sin conexión directa entre sí. Este es el sentido de generar *problemas filosóficos* o *problematizar* sin desatender la historia de la filosofía.

Si a esa exposición se recorta el optimismo idealista que la lleva a exagerar el aspecto innovador del pensamiento, tendremos una propuesta bastante aproximada de propuestas de soluciones entre diferentes contextos de producción filosófica de problemáticas abordables aunque difícilmente solucionables para siempre como si fuese una ciencia cuya historia es inconmensurable en sus diferentes momentos.



El enfoque, que se propone es en lo primordial un ejercicio crítico con las ideas recibidas, que reconoce, no obstante, la necesidad para toda filosofía de un momento dogmático o de autoafirmación, pues es imposible criticar sin creer, al menos, en la propia crítica.

Es a la vez un enfoque con la suficiente tolerancia responsable derivada del reconocimiento de que ninguna idea carece por completo de sentido, pues todas proceden en último término de alguna experiencia práctica real como para entreverar las propias afirmaciones con repliegues de sano escepticismo, fundamento último de una concepción democrática y pluralista.

Los *problemas filosóficos* aluden a la existencia de la historia de la filosofía partiendo de la condición de que no hay verdades eternas sino problemas que se suceden o que persisten pero que deben revisarse en la historia de la filosofía. Consideramos preciso confrontar las filosofías del pasado en forma tal que ellas se tornan relevantes para nuestros problemas y nuestras empresas contemporáneas, transformándolas en la medida de lo posible, en lo que ellas habrían sido en caso de formar parte de la filosofía actual, como tradiciones que nos preguntan que hemos hecho de ellas.

Debemos vernos, no como respondiendo a los mismos estímulos a los que nuestros predecesores respondieron, sino como habiendo creado para nosotros mismos estímulos nuevos y más interesantes, a los que llamamos problemáticas filosóficas. El ejercicio de actualización renuncia a penetrar en el sentido propio del discurso objeto, mientras dota de nuevo sentido, mediante un discurso actual, a la referencia investigada.

La *referencia* es factual, inaprensible completamente fuera de todo entramado relacional, pero irreductible *en sí* a suposición en dicho entramado, como sostén último que es de esa misma estructura sustenta las configuraciones eidéticas que la informan y que, en definitiva, la manifiestan.

Asimismo, cabe aclarar que los profesionales que conforman el comité académico y el equipo estable de esta especialización, está compuesto por docentes-investigadores y evaluadores tanto de proyectos de investigación en las unidades académicas donde ejercen como también en algunos casos de CONEAU. Además se prevé a futuro un convenio marco con la UNPA (Universidad de la Patagonia Austral) para el dictado de esta especialización en ambas universidades nacionales.

OBJETIVOS:

- Promover el reconocimiento y la discusión de los problemas fundamentales que plantean las *problemáticas filosóficas* actuales a través del cursado de seminarios sobre las etapas históricas de la filosofía, talleres de producción y discusiones sobre temas de filosóficos orientados.
- Facilitar el reconocimiento crítico de *problemas filosóficos* desde diferentes escuelas filosóficas - epistemológicas – metodológicas, y pedagógicas.



CUDAP: RESOLUCION_CD_FHCSCR-SJB: 60/2015

3 de 7

- Aportar espacios de lectura reflexiva y crítica para afrontar los desafíos de una sociedad en permanente cambio que afectan a las *problemáticas filosóficas* y a la manera de transposición didáctica de los conocimientos.
- Actualizar la formación de profesionales en Filosofía o áreas afines desde una formación epistemológica, conceptual, metodológica y didáctica en los campos del saber específico y en la formación docente para su práctica profesional futura.
- Desarrollar y promover investigaciones en contexto en el nivel de la enseñanza secundaria de la Filosofía.
- Fortalecer el dominio de temas filosóficos relevantes en cuanto a su vinculación con la realidad social, científica y cultural para la discusión en clase con estudiantes de nivel medio.

DESTINATARIOS:

Egresados de carreras de grado universitarias o carreras terciarias de por lo menos 4 años de duración en los campos de la Filosofía, de la Política, de las Humanidades o de las Ciencias Sociales en general.

CRITERIOS DE LOS ESPACIOS CURRICULARES:

Los contenidos de la Especialización fueron seleccionados y organizados tres grandes criterios.

- **Histórico:** Filosofía Clásica, Moderna y Contemporánea. (120 horas)
- **Taller de producción:** Taller de lectura y Taller de escritura de Trabajo Final (80 horas)
- **Problemáticas orientadas:** Teoría Política, Lógica y Epistemología de la ciencia y dos seminarios optativos (160 horas)

ESPACIOS CURRICULARES:

Seminarios de 40 hs. cada uno, total de 9 a cumplimentar más Trabajo Final 380. Tiempo de cursada año y medio a dos con presentación del escrito final y su aprobación.

Los seminarios optativos se abrirán con al menos 6 inscriptos y los programas de los mismos serán objeto de llamado a inscripción salvo Taller de Enseñanza de la Filosofía con Niños, y Estrategias de razonamiento cognitivo que están disponibles como parte de las problemáticas filosóficas.

En cuanto, al Trabajo Escrito Final, el mismo se construirá desde el esqueleto discursivo en el Taller de escritura del Trabajo Final y a demás del docente responsable de ese espacio cada cursante deberá elegir y recibir la aceptación de un docente que haya dictado un seminario sea de los obligatorios u optativos como Tutor. La evaluación de ese escrito final supone la defensa del mismo ante una mesa examinadora, luego de tener rendidas y aprobados los seminarios de la especialización.



CUDAP: RESOLUCION_CD_FHCSCR-SJB: 60/2015

4 de 7

Obligatorios total 7 siete.

1. Teoría Política I. Dr. Sebastián Barros (UNPSJB)
2. Lógica y Epistemología de la Ciencia. Dr. Alfio Zambón. (UNPSJB)
3. Filosofía Clásica.
4. Filosofía Moderna. Dra. Viviana Sergiotto (UNPA)
5. Filosofía Contemporánea. Dr. Aldo Enrici. (UNPSJB-UNPA)
6. Taller de lectura Dr. Horacio Mercou (UNPA)
7. Taller de escritura de Trabajo Final. Mag. Silvana B. dos Santos (UNPSJB)

Optativos total 2 entre estos.

- Taller de Enseñanza de la Filosofía con Niños. Dra. Andrea Pac (UNPA).
- Estrategias de razonamiento cognitivo. Dra. Graciela Iturrioz (UNPSJB).
- Teoría Política II. Mag. Susana Vidoz. (UNPSJB)
- Teoría Curricular. Carlos Pérez Razetti.
- Lógica filosófica del lenguaje. Dr. Sebastián Sayago (UNPSJB-UNPA).
- Hermenéutica Filosófica. Dr. Aldo Enrici. (UNPA-UNPSJB)

ESTRUCTURA CURRICULAR.

Mapa Curricular.

<u>Código.</u>	<u>Cátedra.</u>	<u>Año</u>	<u>Cuatrimestre</u>	<u>Carga Horaria.</u>
1.	Filosofía Clásica.	1	1º	40hs
2.	Teoría Política	1	1º	40hs
3.	Taller de Lectura	1	1º	40hs
4.	Lógica y Epistemología de la Ciencia.	1	2º	40hs
5.	Filosofía Moderna.	1	2º	40hs
6.	Taller Optativo 1.	1	2º	40hs
7.	Filosofía Contemporánea	2	1º	40hs
8.	Taller Optativo 2	2	1º	40hs
9.	Taller de escritura de Trabajo Final.	2	1º	60hs
	Defensa Trabajo Escrito Final.	2	2º	-
				380hs



CUDAP: RESOLUCION_CD_FHCSCR-SJB: 60/2015

5 de 7

ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA:

- **Director:**
 - Dr. Aldo Enrici.
- **Codirector:**
 - Mag Alfio Zambon.
- **Comité Directivo:**
 - Dr. Aldo Enrici.
 - Mag Alfio Zambon.

- **Comité Académico.**
 - Dr. Aldo Enrici. (UNPSJB-UNPA)
 - Dr. Alfio Zambon. (UNPSJB)
 - Dr. Romeo Cesar. (UNPSJB)
 - Dr. Sebastián Barros (UNPSJB)
 - Dra. Graciela Iturrioz.(UNPSJB)
 - Dr. Horacio Mercau (UNPA)
 - Dra. Viviana Sergiotto (UNPA).
 - Mag. Silvana B. dos Santos (UNPSJB)

- **Coordinadora Académica:**
 - Mag. Silvana B dos Santos.

- **Ritmos de reuniones:** dos por cuatrimestre por parte del **Comité Académico** citado por el **Director**.

CONTENIDOS MÍNIMOS.

SEMINARIOS OBLIGATORIOS:

1. FILOSOFIA CLÁSICA.

Origen de la filosofía: debates, contextos y el Mediterráneo como espacio de creación de una nueva palabra. Historia de la Filosofía. La palabra filosofía: *phylos* y *sophia*. Diferencias y similitudes entre logos, doxa, arché, poesía. Maestros de la Verdad. Filosofía presocrática. Filósofos clásicos: Sócrates, filósofo y/o figura filosófica, método dialéctico y mayéutica, reflexión socrática. Platón y Aristóteles: estado, justicia, verdad, praxis, ser y naturaleza, trabajo, hombres; continuidades y diferencias en las formas del filosofar. El pensamiento filosófico como fundamento y lógica de la ciencia. El Medioevo y la filosofía medieval. Hermenéutica y escolástica. Neoplatonismo. Relación entre teología y filosofía. San Agustín y Santo Tomas de Aquino, la filosofía entre los siglos XIII y XV.



2. LÓGICA Y EPISTEMOLOGÍA DE LA CIENCIA Mag. Alfio Zambon.

La noción de razonamiento. Verdad y validez. Inferencias deductivas e inductivas. Lógica proposicional y de predicados. Reglas lógicas y falacias. El concepto de Ciencia. La base empírica de la ciencia. Los contextos científicos. La observación científica. Los términos científicos. Los enunciados y las generalizaciones científicas. El problema de la verificación. La metodología inductiva. La concepción hipotética de la ciencia. La contrastación de hipótesis. El método Hipotético Deductivo. Verdad, probabilidad e hipótesis según Popper. El giro historicista: paradigmas y ciencia normal según Kuhn, programas de investigación según Lakatos, la posición de Feyerabend. Ciencia tecnología y sociedad. Ética y ciencia.

3. FILOSOFÍA MODERNA: Desde el escepticismo hasta Nietzsche. - Dr. Viviana Sargiotto

Escepticismo Moderno. Humanismo y Revolución científica: Copérnico y Montaigne. Ilustración: racionalismo, empirismo: Descartes, Hume, Leibniz, Spinoza y Kant. Idealismo alemán: Schelling, Fichte y Hegel. Romanticismo: Marx, Kierkegaard, Nietzsche.

4. FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA: Dr. Aldo Enrici.

El hombre como ser en el mundo. De la fenomenología a la hermenéutica. De la construcción a la deconstrucción. De la totalidad a la contingencia. El desvanecimiento de lo sólido. La pos filosofía o la filosofía como género de escritura. El final de la historia. La filosofía como historia, como política y como poética. El atravesamiento del fantasma.

5. TALLER DE LECTURA DE TEXTOS FILOSÓFICOS - Dr. HORACIO MERCAU

La experiencia del filosofar y el deseo (Lyotard, Lacan) La experiencia "empirista" y el proyecto de la ciencia moderna. La fenomenología y otras críticas del naturalismo ingenuo. Experiencia y educación en la obra de John Dewey (Larrosa, Kohan etc.) Alteridad y educación en la obra de Paulo Freire. La alienación como "fetichismo de la mercancía" y "sociedad del espectáculo" (Marx, Benjamin, Debord). La expropiación de la experiencia (Agamben) Alteridad, ética y psicoanálisis (Levinas, Derrida, Lacan) Marcas filosóficas y pedagógicas de la alteridad. Hacia un espacio público intercultural (Cullen, Levinas).

6. TEORÍA POLÍTICA. Dr. Sebastián Barros.

Orden político. Legitimidad. Representatividad. Ciudadanía. Distintos enfoques sobre el poder y el Estado. Formación histórica del Estado. Estado Nación. Democracia. Fascismo. Comunismo. Transiciones propias del siglo XX. Colapsos y rupturas.



7. TALLER DE ESCRITURA DEL TRABAJO FINAL. - Mag Silvana B. dos Santos

Taller de filosofía: sentidos, usos y dinámicas. Debate escritura filosófica y otros modos de escritura en humanidades y ciencias sociales. Enunciación filosófica y documentos. El ensayo filosófico como texto discursivo. Las lógicas del proceso de investigación y sus métodos. Las distintas formas de pensar y concebir las etapas de investigación en los paradigmas cuantitativos y cualitativos, lo multiparadigmático. Diseño y formas de relevamiento de datos y documentos. Particularidades de la investigación filosófica. Análisis, discusión e interpretación de métodos y construcción de argumentaciones. Exposición de resultados parciales y formas de escritura. Construcción de informes. Redacción y presentación del artículo científico.

SEMINARIOS OPTATIVOS.

INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA DE LA FILOSOFÍA CON NIÑOS. - Dra. Andrea B. Pac

La Comunidad de Investigación Filosófica (aspectos teóricos y estrategias prácticas). La discusión filosófica. La discusión filosófica y el pensamiento: las tres dimensiones del pensar, crítica, creatividad y cuidado. Las preguntas filosóficas. Planificación de una clase: materiales de lectura y actividades (planes de discusión y ejercicios). La Filosofía con Niños desde Lipman a nuestro presente.

HERMENÉUTICA FILOSÓFICA - Dr. Aldo Enrici.

¿Qué es la hermenéutica filosófica? Justificación del asunto ontológico de la Hermenéutica filosófica. La explicación como principio metódico de las ciencias exactas y naturales. La comprensión como principio metódico de las ciencias del espíritu. Ventajas de la comprensión sobre la explicación. Breve historia de la hermenéutica. Fundamentos de hermenéutica filosófica. a historicidad de la comprensión como principio. El círculo hermenéutico y el problema de los prejuicios. El significado de la distancia en el Tiempo. El principio de la historia de los efectos. El diálogo como fundamento de la Hermenéutica. La estructura de pregunta y respuesta.