



CUDAP: RESOLUCION_CD_FHCSCR-SJB: 060-17

ANEXO I. SEMINARIO DE INGRESO Sede Comodoro Rivadavia

Unidades Académicas involucradas

Desde la Facultad: Coordinación de asuntos académicos estudiantiles, Departamentos de carreras, Centro de Estudiantes de la Facultad, representantes de otras agrupaciones estudiantiles que componen el Consejo Directivo de la Facultad, el Departamento Alumnos, Grupo de Aprendizaje en el ingreso y egreso universitario, Comisión coordinadora del Seminario de Ingreso 2016.

Desde la Universidad: Secretaría de Bienestar Estudiantil, Dirección de Orientación Educativa (DOE), Biblioteca Central, equipo de Educación a Distancia.

Fecha de inicio y finalización

Atendiendo al Calendario Académico de la Facultad para el ciclo lectivo 2017, se propone la realización del Seminario de Ingreso entre los días 06 a 17 de marzo.

Localización

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales Sede Comodoro Rivadavia.

Antecedentes y fundamentación del proyecto

El Seminario de Ingreso, se ha convertido en un espacio que tiene en la institución alrededor de 20 años. En Comodoro Rivadavia, fue primeramente organizado por el Centro de Estudiantes de la Facultad (CEHCSO), y luego fue un espacio institucionalizado por la Facultad que fue organizado desde diferentes dependencias de la misma (Secretaría de Extensión y Secretaría Académica).

A partir del año 2014, el Seminario de Ingreso, se organiza desde una nueva área de la Facultad, la Coordinación de Asuntos Académicos Estudiantiles, que tiene como objetivos generales:

- Gestar un espacio para atender las necesidades específicas del claustro estudiantil propendiendo a facilitar su desarrollo académico;
- Favorecer el crecimiento y sostenimiento de la matrícula de alumnos regulares de la Facultad;
- Promover el desarrollo de un espacio que contribuya a pensar el análisis y proyección curricular en la Facultad;

Específicamente, dentro de las acciones previstas en la línea de trabajo tendiente a favorecer el ingreso de estudiantes, la Coordinación de Asuntos Académicos Estudiantiles propone:

- a) Organizar de manera colaborativa el Seminario del Ingresante.



b) Desarrollar un Programa específico para el ingreso de los estudiantes a la Facultad, que integre aspectos tales la gestión de espacios para la presentación de las carreras, su perfil e incumbencia en los Colegios Secundarios de la Provincia del Chubut.

c) Articular acciones para dar continuidad a la participación de la Facultad en la Expo Universidad.

d) Generar espacios sistemáticos de acompañamiento a los estudiantes ingresantes a las carreras de la Facultad en estrategias de estudio universitarias, en el marco de un trabajo colaborativo con los departamentos.

En tal sentido, el Seminario de Ingreso 2017, se constituye como una acción específica e introductoria en el marco de un proyecto más general que prioriza el desarrollo de políticas dirigidas a mejorar la calidad del ingreso y la permanencia de los estudiantes e la Facultad, así como también el proceso de los alumnos en el programa de terminalidad.

El Seminario de Ingreso 2017, retoma la experiencia de los Seminarios 2014, 2015, 2016 en tanto que dichas experiencias tuvieron una evaluación positiva desde las unidades académicas involucradas como así también de los destinatarios de la propuesta. Se trabajara entonces para mejorar aspectos organizativos con el objeto de mejorar la calidad de la propuesta.

Como resultado de la consulta realizada a los docentes de los primeros años en una Jornada organizada a los efectos de analizar cuestiones ligadas a los estudiantes ingresantes de nuestra Facultad durante el ciclo lectivo 2014, y en consulta con el Centro de Estudiantes, desde el año 2015 se fijaron nuevas pautas desde el CDFHCS, que son consideradas en el presente Proyecto. Las mismas son: Fijar la obligatoriedad del Seminario de Ingreso; mejorar los canales y formas de comunicación con los estudiantes ingresantes a partir de trabajos específicos realizados desde la Facultad pero también desde iniciativas de los Departamentos; favorecer la articulación del trabajo realizado por el grupo de aprendizaje en el ingreso y egreso a la Facultad, con las distintas cátedras de primeros años de la Facultad.

Como dato destacado y como una propuesta de innovación para el año 2017 se ha decidido, en reuniones los Directores de Departamentos, acortar el Seminario de Ingreso a un total de dos semanas, pero haciendo un trabajo de continuidad de lo abordado en el Taller de estrategias de aprendizajes en los espacios curriculares del primer año.

A los efectos de coordinar ese trabajo se mantendrán reuniones con los docentes de los primeros años en la primera semana de trabajo con los ingresantes. En la misma se repasarán estrategias exitosas, estrategias de trabajo y escritura recomendada para articular los primeros Trabajos Prácticos.

Objetivos generales

1- Favorecer un espacio de recepción a los ingresantes de la cohorte 2017, que les brinde información relevante y pertinente para facilitar el inicio de sus estudios universitarios en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.

2- Propender a la creación de espacios de diálogo y trabajo colaborativo entre distintas dependencias de la Facultad y de la Universidad para obtener datos y elaborar estrategias conjuntas que permitan implementar políticas que



mejoren la calidad de inserción de los estudiantes ingresantes para futuras cohortes.

3- Proporcionar herramientas intelectuales, especialmente de estrategias de aprendizaje, apropiadas para facilitar el inicio de estudios universitarios.

Objetivos específicos

1- Mejorar la calidad de la participación de los estudiantes en la organización del Seminario de Ingreso, dándoles el espacio necesario para elaborar sus propuestas formalmente y obtener la acreditación pertinente por su participación y trabajo en el Seminario de Ingreso.

2- Generar espacios de diálogos y encuentro entre los ingresantes, así como con pares y espacios de la institución.

3- Dar continuidad al trabajo realizado con docentes de los primeros años para mejorar la incorporación de estrategias de aprendizaje en las consignas elaboradas para los estudiantes de los primeros años.

Actividades previstas

En esta edición del Seminario de Ingreso se han recuperado actividades y experiencias que desde las encuestas implementadas en años anteriores fueran valoradas positivamente por los organizadores como por los alumnos ingresantes. Entre ellas el Taller de estrategia de estudio, la visita de diferentes dependencias universitarias brindando información (DOE, Biblioteca, Bienestar Estudiantil, Centro de Estudiantes), las actividades por Departamentos, el taller de utilización de Tics, la visita de las diferentes agrupaciones políticas estudiantiles de la Facultad.

Lo que se potenciará en esta edición son la coherencia de todas las actividades con los ejes planteados a partir de la charla inaugural, la articulación del taller de técnicas y estrategias de estudio con los docentes de los primeros años, la entrega de material impreso con información y actividades a los estudiantes ingresantes, la disponibilidad de información y el mantenimiento de la calidad de la comunicación con los ingresantes a partir de diferentes formatos soportes: e-mails, carteleras, cuenta de Facebook, mesa de recepción en el Hall central, etc.

También en ésta oportunidad se reeditará con un espacio de tres jornadas para que los Departamentos puedan presentar la carrera y trabajar con los alumnos ingresantes, en esos espacios cada Departamento diseña e implementa las actividades que evalúe pertinentes.

Se contará con un nuevo espacio de capacitación en software utilizados en la vida universitaria. También se replicará el Taller, que estudiantes avalados por Centro de Estudiantes prepararon para abordar el tema de la violencia de género en ámbitos educativos. El mismo constituye un aporte valioso que tendrá su espacio de desarrollo en el transcurso del Seminario de Ingreso. El mismo se adjunta al presente.

Mecanismos previstos de seguimiento y evaluación del proyecto

El seguimiento de las actividades será responsabilidad de la comisión coordinadora, compuesta por alumnos y docentes, quienes tomarán registro



día a día de la dinámica de trabajo y a partir de una escucha y observación atenta de los estudiantes ingresantes, podrán sugerir cambios de actividades a los diferentes equipos de trabajo a los efectos de cumplir con los objetivos propuestos.

Para la evaluación del Seminario de Ingreso, se realizarán encuestas a todas las personas partícipes y serán tenidas en cuenta en la elaboración del Informe Final.

Responsables de la implementación del proyecto

Comisión Coordinadora del Seminario de Ingreso, con las siguientes funciones:

- a) Tomar registro del trabajo en las distintas comisiones con el objeto de recuperar experiencias que permitan mejorar las próximas ediciones del Seminario de Ingreso;
- b) Elaborar el informe final del Proyecto Seminario de Ingreso 2016 a las autoridades del CD de nuestra Facultad;
- c) Prever detalles logísticos de la organización del Seminario de Ingreso 2016;
- d) Ser comunicadores y facilitadores de la información atinente a la organización del Seminario de Ingreso 2016.
- f) Diseñar e implementar los instrumentos de evaluación de las actividades desarrolladas y sistematizar los datos que los mismos arrojen.
- g) Diseñar actividades o dispositivos para el seguimiento del desempeño académico de la cohorte 2016.
- h) Coordinar la jornada de trabajo con los docentes de primer año en la primera semana del Seminario de Ingreso.

Otros participantes

- Directores de carreras
- Docentes
- Disertante de la Conferencia inaugural
- Disertante de la Conferencia de cierre
- Referentes del Taller sobre violencia de género en ámbitos educativo

Financiamiento o recursos que solicita

Se solicita elementos de librería para el trabajo en comisiones, el mismo será utilizado y devuelto a la Coordinación de Asuntos Estudiantiles para reutilizar en futuras actividades. (marcadores, papel afiche, material de apoyo, gafetes identificatorios).

Se solicita la impresión del material que será entregado a los estudiantes ingresantes.

Se solicita la compra de galletitas e insumos para la última actividad de cierre a cargo del Centro de Estudiantes.