



2017-AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES
Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Facultad de Humanidades y Cs. Sociales
Consejo Directivo

			<p>García Linera, Álvaro (2009) "¿Es El Manifiesto Comunista un arcaísmo político, un recuerdo literario? 4 tesis sobre su actualidad política", en <i>La potencia plebeya. Acción colectiva e identidades indígenas, obreras y populares en Bolivia</i>. Bogotá: Siglo del Hombre Editores - CLACSO. Pp. 115-170.</p> <p>Giddens, A. y Turner, J. (1990) "Introducción" en Giddens, A. y Turner, J., <i>La teoría social, hoy</i>, México D.F., Alianza.</p> <p>Gutiérrez, A. (2004). <i>Las prácticas sociales. Una introducción a Pierre Bourdieu</i>, Madrid, Tierra de Nadie. Completo.</p> <p>Habermas, J. (1999) <i>Teoría de la Acción Comunicativa I. Racionalidad de la acción y racionalización social</i>, Buenos Aires, Taurus.</p> <p>Haraway, D. (1993) [1988] "Saberes situados: el problema de la ciencia en el feminismo y el privilegio de una perspectiva parcial". En Cangiano, Ma. Cecilia y DuBois, Lindsay (eds.) <i>De mujer a género. Teoría, interpretación y práctica feminista en las ciencias sociales</i>. BsAs: CEAL.</p> <p>Laclau, E. Butler, J y Zizek, S. (2003) <i>Contingencia, hegemonía, universalidad</i>. Buenos Aires, FCE,</p> <p>Lander, Edgardo (comp) (1993) <i>La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas</i>. Buenos Aires, CLACSO</p> <p>Luckmann, Th. (1996). <i>Teoría de la acción social</i>, Barcelona, Paidós.</p>	
--	--	--	---	--



2017-AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES
 Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
 Facultad de Humanidades y Cs. Sociales
 Consejo Directivo

			<p>Lulo, J. (2002) "La vía hermenéutica: Las ciencias sociales entre la epistemología y la ontología" en Schuster, F. (comp.), <i>Filosofía y métodos de las ciencias sociales</i>, Buenos Aires, Manantial. Pp. 177-235.</p> <p>Portantiero, J. C. (1985) "Estudio preliminar. El origen de la sociología, los padres fundadores" en <i>La sociología clásica: Durkheim y Weber</i>, Buenos Aires, CEAL.</p> <p>Portelli, H. (2000) <i>Gramsci y el bloque histórico</i>. Siglo XXI Editores. México.</p> <p>Rivera Cusicanqui, S. (2010) Ch'ixinakax utxiwa : una reflexión sobre prácticas y discursos descolonizadores. Buenos Aires : Tinta Limón, 2010. Pp. 1-16.</p> <p>Rubin, Gayle (1998) [1975] "El tráfico de mujeres: notas sobre la economía política del sexo". En Navarro M y Stimpson C. (comp) <i>¿Qué son los estudios de mujeres?</i> México: FCE.</p> <p>Spivak, Gayatri Chakravorty (2003) "¿Puede hablar el subalterno?" En <i>Revista Colombiana de Antropología</i>. (39): 297-364.</p> <p>Weber, Max (1996[1922]) <i>Economía y sociedad. Esbozo de una sociología comprensiva</i>. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Willis, P. (1988) <i>Aprendiendo a trabajar</i>, Madrid: Akal.</p>		
<p>Métodos Cuantitativos</p>	<p>Que los participantes conozcan los debates actuales con relación a la metodología, los métodos y las técnicas de investigación social; Que los</p>	<p>Introducción</p> <p>Los métodos cuantitativos en las ciencias sociales. Orígenes y desarrollo histórico. Debates metodológicos contemporáneos: métodos cuantitativos vs. métodos</p>	<p>1. ▪ Bryman, A. (2006), "Integrating quantitative and qualitative research: how is it done?" <i>Qualitative Research</i>, 6, 1: 97-113. ▪ Lazarsfeld, P.F. (1961), "Notes on the history of</p>	<p>Para la aprobación del seminario las/os alumnas/os deberán presentar un trabajo monográfico individual sobre alguno de los temas desarrollados en el curso, con un mínimo de 2.000 y un máximo de 3.000 palabras. Contenido del trabajo</p>	<p>Dr. Juan Piovani</p>



2017-AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES
 Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
 Facultad de Humanidades y Cs. Sociales
 Consejo Directivo

	<p>participantes reflexionen sobre los desafíos metodológicos fundamentales que se plantean en la investigación social empírica de tipo cuantitativo; Que los participantes conozcan las técnicas de la investigación cuantitativa y puedan aplicarlas a situaciones concretas.</p>	<p>Métodos cuantitativos, triangulación metodológica y métodos mixtos. Los abordajes cuantitativos en la investigación social. Diseño en la investigación cuantitativa. Conceptos de diseño, proyecto y proceso de investigación. Núcleos decisionales en el diseño de la investigación: la construcción del objeto, las decisiones de selección, las decisiones de recolección, las decisiones de análisis. La construcción del objeto. Del tema al problema de investigación. Las indagaciones preliminares. Objetivos e hipótesis. Tipos de hipótesis. El estado de la cuestión y el marco conceptual. La selección/muestreo. Unidad de análisis, de observación y de información. Población y muestra. Muestras probabilísticas y no probabilísticas. Diseños muestrales probabilísticos: aleatorio simple, sistemático, estratificado (proporcional y no proporcional), por conglomerados. Tamaño óptimo de la muestra. Margen de error. La recolección de información. El proceso de medición. Definiciones tradicionales y críticas de medición. Conceptualización y operacionalización: variables e indicadores. Problemas de fiabilidad y validez. Métodos cuantitativos para la determinación de la fiabilidad. Diseño de instrumentos de recolección. Tipos de preguntas. Baterías actitudinales. Formas de administración del instrumento: Prueba piloto. El análisis de la información.</p>	<p>quantification in sociology: trends, sources and problems." <i>Isis</i> 52: 277-333.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Marradi, A. (2002), "Método como arte". <i>Papers. Revista de Sociología</i>, 67: 107-127. ▪ Piovani, J.I. et al.(2008), "Producción y reproducción de sentidos en torno de lo cuantitativo y lo cualitativo en la sociología". En: Cohen, N. y J.I. Piovani (comps.), <i>La metodología de la investigación en debate</i>. La Plata: Eulpe-Eudeba. ▪ Piovani, J. I. (2013) "De objeto a método: notas históricas sobre estadística e pesquisa social." <i>Sociologia & Antropologia</i>, 3, 5: 245-270. <p>2.</p> <p>Borsotti, C. (2006), <i>Temas de Metodología de la Investigación</i>. Buenos Aires. Miño y Dávila.</p> <p>Bourdieu, P. et al (1986), <i>El oficio de sociólogo</i>. México: Siglo XXI.</p> <p>Marradi, A., N. Archenti y J.I. Piovani (2010), <i>Metodología de las ciencias sociales</i>. Buenos Aires: Cengage.</p> <p>3.</p> <p>Borsotti, C. (2006), <i>Temas de Metodología de la Investigación</i>. Buenos Aires. Miño y Dávila.</p> <p>Bourdieu, P. et al (1986), <i>El oficio de sociólogo</i>. México: Siglo XXI.</p> <p>Marradi, A., N. Archenti y J.I. Piovani (2010), <i>Metodología de las ciencias sociales</i>. Buenos Aires: Cengage.</p> <p>Sautu, R. et al (2005), <i>Manual de Metodología</i>. Buenos Aires: Clacso.</p> <p>Singleton, R. et al (1999), <i>Approaches to social research</i>. Nueva York: Oxford University</p>	<p>(opciones):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de un tema del programa (con profundización y bibliografía adicional a la del programa) 2. Desarrollo crítico de un ejemplo de aplicación en el marco de alguno de los temas del programa.
--	---	--	--	--



2017-AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES
 Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
 Facultad de Humanidades y Cs. Sociales
 Consejo Directivo

		<p>El análisis estadístico en la investigación social. Análisis descriptivo e inferencial. Técnicas univariadas (distribución de frecuencias, medidas de tendencia central, dispersión), bivariadas (tablas de contingencia, regresión lineal simple, correlación, medidas de asociación) y multivariadas (regresión y correlación múltiple, análisis de factores y componentes principales, análisis de conglomerados). La interpretación de los resultados del análisis estadístico.</p>	<p>Press. 4. Azorín, F. y Sánchez-Cre Alianza. Lagares Barreiro, P. y J. Puerto Albandoz (2001), <i>Población y muestras. Técnicas de muestreos</i>. Management Mathematics for European Schools. Pérez López, C. (2000), <i>Técnicas de muestreo estadístico: teoría, práctica y aplicaciones informáticas</i>. México: Alfaomega. 5. De Vaus, D. (1996), <i>Surveys in social research</i>. Londres: UCL Press Lazarsfeld, P. (1979), "De los conceptos a los índices empíricos". En Boudon, R. y P. Lazarsfeld, <i>Metodología de las Ciencias Sociales</i>. Barcelona: Laia. Marradi, A., N. Archenti y J.I. Piovani (2010), <i>Metodología de las ciencias sociales</i>. Buenos Aires: Cengage. Singleton, R. et al (1999), <i>Approaches to social research</i>. Nueva York: Oxford University Press. 6. Blalock. H. (2011), <i>Social statistics (revised)</i>. Nueva York: McGraw-Hill De Vaus, D. (1996), <i>Surveys in social research</i>. Londres: UCL Press García Ferrando, M. (1985), <i>Socioestadística</i>. Madrid: Alianza Marradi, A., N. Archenti y J.I. Piovani (2010), <i>Metodología de las ciencias sociales</i>. Buenos Aires: Cengage. Singleton, R. et al (1999), <i>Approaches to social research</i>. Nueva York: Oxford University Press.</p>		
<p>Teoría Política Contemporánea</p>	<p>1.- Presentar la noción de pueblo y lo popular como categorías centrales para pensar la política contemporánea.</p>	<p>La democracia y el sujeto de la soberanía. El pueblo como sujeto soberano. El pueblo como parte excluida. El demos y lo común. La política popular y la</p>	<p>Clastres, Pierre (2009) <i>Arqueología de la violencia: la guerra en las sociedades primitivas</i>, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.</p>	<p>El Seminario se acreditará con la producción de un trabajo escrito de entre 2500 y 4000 palabras que tendrá como problema uno de los</p>	<p>Dr. Gerardo Aboy Carles</p>



2017-AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES
 Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
 Facultad de Humanidades y Cs. Sociales
 Consejo Directivo

	<p>2.- Discutir las ambigüedades inscritas en dichas nociones.</p> <p>3.- Problematicar la noción de democracia como régimen y como forma.</p> <p>4.- Destacar la productividad tanto en términos teóricos como en las posibilidades de análisis empíricos de estas categorías.</p>	<p>política institucional. Lo popular como lugar de representación de lo irrepresentable.</p> <p>Quienes pueden dar testimonio y decir la verdad. La biopolítica y la noción de lo que se resiste a ser representado. Lo heterogéneo.</p>	<p>O'Donnell, Guillermo (2010) <i>Democracia, agencia y estado. Teoría con intención comparativa</i>, Buenos Aires, Prometeo. Cap. 6 y 7.</p> <p>Laclau, Ernesto (2005) <i>La razón populista</i>, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica. Cap. 5.</p> <p>Badiou, Alain (2007) "La idea de justicia", en <i>Justicia, filosofía y literatura</i>, Rosario, Homo Sapiens.</p> <p>Rancière, Jacques (2003) <i>El maestro ignorante</i>, Barcelona, Laertes, págs. 9-29.</p> <p>Foucault, Michel (2009) <i>El gobierno de sí y de los otros</i>, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, págs. 161-195.</p> <p>Foucault, Michel (2007) "Clase del 11 de Enero de 1978", en <i>Seguridad, territorio y población. Curso en el Collège de France (1977-1978)</i>, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Foucault, Michel (2007) "Clase del 18 de Enero de 1978", en <i>Seguridad, territorio y población. Curso en el Collège de France (1977-1978)</i>, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Barros, Sebastián (2014) "Momentums, demos y baremos. Lo popular en los análisis del populismo latinoamericano", <i>POS TData</i>, Año 19, núm. 2, Octubre/Marzo, Buenos Aires, pp. 315-344.</p> <p>Barros, Sebastián (2013) "Pensar la diferencia. Carencia y política en Pierre Clastres", <i>Íconos. Revista de Ciencias</i></p>	<p>autores o temas incluidos en el programa. Se exigirá el 80% de la asistencia a clases.</p>	
--	---	---	---	---	--



2017-AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES
 Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
 Facultad de Humanidades y Cs. Sociales
 Consejo Directivo

			<p>Sociales, núm. 47, septiembre 2013, FLACSO Ecuador, pp. 121-133.</p> <p>Barros, Sebastián (2011) "La crisis de la deferencia y el estudio de las identidades políticas en los orígenes del peronismo", <i>Papeles de trabajo</i>, Revista Electrónica del Instituto de Altos Estudios Sociales de la Universidad Nacional de General San Martín, Argentina, Año 5, núm. 8, noviembre 2011, pp. 13-34.</p> <p>Barros, Sebastián (2010) "Identidades populares y relación pedagógica. Una aproximación a sus similitudes estructurales", <i>Propuesta Educativa</i>, Año 19, núm. 34, noviembre, FLACSO Argentina, pp. 87-96.</p>		
Métodos Cualitativos	<ol style="list-style-type: none"> Determinar cómo la opción por alguno/s de los paradigmas vigentes en las ciencias sociales, como guía de la investigación, condiciona la elección de la/s metodología/s a emplear, y Desarrollar las características de las metodologías cualitativas, de sus procesos y de sus estrategias de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> Los paradigmas epistemológicos y su relación con las estrategias metodológicas, las características, proceso y diseño de la investigación cualitativa, y la combinación y complementación de métodos. 	<p>(Se cita sólo una parte de la bibliografía obligatoria)</p> <p>Vasilachis de Gialdino, I. (1992) <i>Métodos Cualitativos I</i>. Los problemas teórico-epistemológicos. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina. Tesis 1 a 5. http://www.ceil-conicet.gov.ar/formacion/metodos-cualitativos/</p> <p>Vasilachis de Gialdino, I. (coord.) (2006) <i>Estrategias de investigación cualitativa</i>. Barcelona: Gedisa.</p> <p>Guba, E. G. y Lincoln, Y. S. (1994) "Competing Paradigms in Qualitative Research" en Denzin, N. K. y Lincoln, Y. S. (eds.) <i>Handbook of Qualitative Research</i>. California: Sage Publications.</p> <p>Vasilachis de Gialdino, I. (2003/2013) <i>Pobres, pobreza, identidad y representaciones sociales</i>. Barcelona:</p>	<p>Lineamientos Metodológicos</p> <p>Las actividades docentes estarán en relación directa con el contenido de la actividad curricular, otorgándose especial prioridad a la discusión de preguntas y de diseños de investigación propuestos por los estudiantes en vinculación con la actividad investigativa ligada a la realización de su tesis.</p> <p>Sistema de Evaluación</p> <p>La evaluación constará de un trabajo solicitado por la cátedra el que deberá estar fundado necesariamente en la bibliografía que consta en el programa de la materia, radicando el criterio de evaluación en la incorporación y discusión de los contenidos curriculares.</p> <p>Régimen de</p>	Dra. Irene Vasilachis



2017-AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES
 Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
 Facultad de Humanidades y Cs. Sociales
 Consejo Directivo

		<p>Gedisa. Vasilachis de Gialdino, I. (2013) <i>Discurso científico, político, jurídico y de resistencia</i>. Barcelona: Gedisa. Vasilachis de Gialdino, I. (2007) "El aporte de la Epistemología del Sujeto Conocido al estudio cualitativo de las situaciones de pobreza, de la identidad y de las representaciones sociales", Forum: Qualitative Social Research 8(3) http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/290/638 Vasilachis de Gialdino, I. (2009) "Ontological and epistemological foundations of qualitative research", Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research, 10(2) http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0902307 Version en nuestra lengua: http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/1299/2778 Denzin, N. K. y Lincoln, Y. S. (1994) "Introduction: Entering the Field of Qualitative Research" y "The Fifth Moment" en Denzin, N. K. y Lincoln, Y. S. (eds.) <i>Handbook of Qualitative Research</i>. California: Sage Publications. Vasilachis de Gialdino, I. (2011) "De las nuevas formas de conocer y de producir conocimiento". En N. K. Denzin e Y. Lincoln, <i>Manual de Investigación Cualitativa Vol. I. El campo de la Investigación Cualitativa</i>. Barcelona: Gedisa. http://www.ceil-conicet.gov.ar/2011/09/nuevo-capitulo-de-las-nuevas-formas-de-</p>	<p>Aprobación El trabajo realizado será aprobado si alcanza a la calificación de 7 (siete) puntos o aquella otra exigida por el Doctorado para estos supuestos.</p>
--	--	---	---



2017-AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES
Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Facultad de Humanidades y Cs. Sociales
Consejo Directivo

			<p><u>conocer-y-de-producir-conocimiento-por-irene-vasilachis/</u> Vasilachis de Gialdino, I. (2012) "De 'la' forma de conocer a 'las' formas de conocer. En N. K. Denzin e Y. Lincoln, Manual de Investigación Cualitativa Vol. II. Paradigmas y perspectivas en disputa. Barcelona: Gedisa. http://www.ceil-conicet.gov.ar/2012/09/nuevo-capitulo-de-la-forma-de-conocer-a-las-formas-de-conocer-por-irene-vasilachis/ Vasilachis de Gialdino, I. (2013) "Investigación Cualitativa: Metodologías, Estrategias, Perspectivas, Propósitos". En N. K. Denzin e Y. Lincoln, Manual de Investigación Cualitativa Vol. III. Estrategias de investigación cualitativa. Barcelona: Gedisa. http://www.ceil-conicet.gov.ar/2013/09/nuevo-capitulo-investigacion-cualitativa-metodologias-estrategias-perspectivas-propositos-por-irene-vasilachis/ Vasilachis de Gialdino, I. (2015) "Investigación Cualitativa: Proceso, política, representación, ética" en N. K. Denzin e Y. Lincoln, Manual de Investigación Cualitativa Vol. IV Métodos de recolección y análisis de materiales empíricos. Barcelona: Gedisa. Vasilachis de Gialdino, I. (1992) "El análisis lingüístico en la recolección e interpretación de materiales cualitativos" en Forni, F., Gallart, M. A. y Vasilachis de Gialdino, I. (1992) Métodos Cualitativos II.</p>		
--	--	--	--	--	--



2017-AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES
Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Facultad de Humanidades y Cs. Sociales
Consejo Directivo

			<p>La práctica de la investigación. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina. http://www.ceil-conicet.gov.ar/formacion/metodos-cualitativos/ Vasilachis de Gialdino, I. (2007) "Condiciones de trabajo y representaciones sociales. El discurso político, el discurso judicial y la prensa escrita a la luz del análisis sociológico-lingüístico del discurso", <i>Discurso & Sociedad</i> 1 (1) http://www.dissoc.org/ediciones/v01n01/DS1%281%29Vasilachis.pdf Vasilachis de Gialdino, I. (2009) "Itinéraires 'dans' et 'depuis' les situations de pauvreté: une proposition d'analyse sociologique-linguistique de la narration", <i>Recherches Qualitatives</i> 28 (2) http://www.recherche-qualitative.qc.ca/numero28(1)/gialdino(28)1.pdf Vasilachis de Gialdino, I. (2012) "L'interprétation dans la recherche qualitative: problèmes et exigences " <i>Recherches Qualitatives</i> 31(3) http://www.recherche-qualitative.qc.ca/revue/edition_reguliere/volume31(3).html Creswell, J.W. (2013). <i>Qualitative inquiry and research design. Choosing among five traditions</i>. Thousand Oaks, California: Sage. Maxwell, J. A. (2005) <i>Qualitative research design. An interactive approach</i>. Second Edition. London: Sage Publications. Holstein, J. A. y Gubrium, J. F. (1995) <i>The active interview</i>, <i>Qualitative Research Methods</i>, Volume 37. London: Sage Publications.</p>		
--	--	--	---	--	--



2017-AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES
 Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
 Facultad de Humanidades y Cs. Sociales
 Consejo Directivo

<p>Teorías de la Comunicación</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Comprender las inquietudes que dan origen a la problematización sobre los procesos y prácticas de comunicación como objeto de estudio e intervención. o Conocer las líneas de pensamiento que se construyen a partir de la concepción de la comunicación como transmisión vs. la comunicación como interacción. o Realizar una aproximación a las distintas perspectivas sobre los estudios que enfocan los vínculos que establecemos con las tecnologías de la comunicación. o Participar de un espacio en el cual realizar intercambios y conseguir orientaciones teóricas sobre los problemas que aborden en sus tesis y trabajos finales. 	<p>MÓDULO 1: LAS PREGUNTAS SOBRE COMUNICACIÓN</p> <p>Clima de época e inquietudes sobre los medios de comunicación en el primer tercio del siglo XX. Primeras conjeturas sobre los usos políticos y sociales de los medios de comunicación. El periodismo en Europa y las hipótesis sociocomunicacionales en Estados Unidos. Las repercusiones en América Latina.</p> <p>MÓDULO 2: CONCEPCIONES DE LA COMUNICACIÓN</p> <p>Una propuesta de comprensión de las distintas líneas de pensamiento teórico sobre los procesos y prácticas de la comunicación: de la comunicación como transmisión a la comunicación como interacción. La comunicación como transmisión de información. Modelo matemático de la comunicación. La discusión sobre la direccionalidad de la comunicación y sobre sus efectos. La comunicación como interacción en distintos contextos. La problematización de la comunicación interpersonal. La discusión sobre la comunicación en los grupos y en las organizaciones. La comunicación, la ideología y la cultura.</p> <p>MÓDULO 3: REFLEXIONES SOBRE LA COMUNICACIÓN DIGITAL INTERACTIVA</p> <p>La mirada sociocultural sobre las tecnologías digitales interactivas (TDI). Sociología de la técnica y estudios sociales de la tecnología. Las TDI como medios de comunicación: usos,</p>	<p>Abril, G.(1997) Teoría general de la información. Datos, relatos y ritos. Madrid. Ed. Cátedra.</p> <p>Adorno, T. y Horkheimer, M. (2006 [1947]) "La industria cultural". En Dialéctica de la Ilustración. Madrid: Trotta.</p> <p>Berker, T., Hartmann, M., & Punie, Y. (2005). Domestication of Media And Technology. McGraw-Hill International.</p> <p>Cabello, R. y López A. (eds) (2017) Contribuciones al estudio de los procesos de apropiación de tecnologías, C. Rivadavia, Eds. Del Gato Gris.</p> <p>Feenberg, A (1991) Teoría crítica de la tecnología. Edición de Hipersociología. org. ar. Original: Andrew Feenberg, "CriticalTheory of Technology", Oxford UniversityPress</p> <p>JENKINS, H. (2008) Convergence Culture. La cultura de la convergencia de los medios de comunicación, Barcelona, Paidós</p> <p>Katz, C. (1997). Discusiones marxistas sobre tecnología. Razón y Revolución, 3, reedición electrónica. Recuperado a partir de http://www.razonyrevolucion.org/textos/revryr/propodetrab/ryr3Katztecnolo.pdf</p> <p>Latour, B. (2008). Reensamblar lo social una introducción a la teoría del actor-red. Buenos Aires: Manantial.</p> <p>Lazarsfeld, P. Et al. (1944): The people choice. How the voter makes up his mind in a Presidential Campaign, New York, Columbia University Press. Pp.11-34</p> <p>Levy, P. (2004). Inteligencia colectiva: por una antropología del ciberespacio. Washington DC: Organización</p>	<p>Para aprobar el seminario, los doctorandos deberán realizar un trabajo monográfico que dé cuenta de un posicionamiento teórico a partir del cual formulen interrogantes y planteen un problema de investigación en comunicación. El trabajo deberá presentar antecedentes y categorías teóricas y anticipos respecto del modo como la perspectiva asumida participará en las estrategias de análisis del problema.</p> <p>Para el caso de los doctorandos cuyos problemas de tesis correspondan al campo de estudios de comunicación, el trabajo deberá cumplir los requisitos del marco teórico del proyecto. En todos los casos, se establecerán parámetros formales de presentación.</p>	<p>Dra. Roxana Cabello</p>
--	--	---	--	--	-----------------------------------