



Código	Asignatura	Período de cursado	Carga horaria semanal	Carga horaria total
1	Problemas de Historia Regional	Segundo cuatrimestre	6 hs	90 hs
2	Problemas de Historia Social	Segundo cuatrimestre	6 hs	90 hs
3	Problemas de Historia Política	Primer cuatrimestre	6 hs	90 hs

Segundo año: 270 hs

Código	Asignatura	Período de cursado	Carga horaria semanal	Carga horaria total
4	Problemas de Historia Reciente	Primer cuatrimestre	6 hs	90 hs
5	Métodos y Técnicas de Investigación	Primer cuatrimestre	6 hs	90 hs
6	Seminario Tesis de Grado	Primer cuatrimestre	6 hs	90 hs

3.5. Régimen de cursado: cuatrimestral

3.6. Modalidad de dictado: 8 encuentros presenciales por seminario.



3.7. Otros requisitos:

Elaboración de la tesis de grado, tomando como marco la reglamentación vigente de la FHCS (Rés. CDFHCS N° 214/13).

3.8. Régimen de correlatividades

Código	Asignatura	Cuatrimestre de cursado	Correlatividades
1	Problemas de Historia Regional	Segundo cuatrimestre	--
2	Problemas de Historia Social	Segundo cuatrimestre	1
3	Problemas de Historia Política	Primer cuatrimestre	1, 2
4	Problemas de Historia Reciente	Primer cuatrimestre	1, 2, 3
5	Métodos y Técnicas de Investigación	Primer cuatrimestre	1, 2, 3, 4
6	Seminario Tesis de Grado	Primer cuatrimestre	1, 2, 3, 4, 5

3.8. Contenidos mínimos de cada unidad curricular

SEMINARIO TESIS DE GRADO

La lógica del proceso de investigación. Fases y momentos de las actividades investigativas de la Tesis. Desarrollo analítico de las fases del proceso. Fase



exploratoria. Fase formativa. Diseño de material. Diseño de los métodos. Recolección y procesamiento de datos. Análisis, discusión e interpretación. Validación expositiva. Exposición de resultados parciales. Construcción de informes. Redacción y presentación de los resultados finales de la Tesis.

SEMINARIO MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

El oficio del historiador y la práctica de la investigación histórica. La construcción del objeto. Cuestiones teóricas, técnicas y procesos de investigación. Métodos y técnicas de la investigación histórica. La naturaleza de la explicación histórica. Estilo y problemas de redacción de tesis.

SEMINARIO PROBLEMAS DE HISTORIA SOCIAL

Una aproximación a las formas de hacer historia social. Los registros documentales y la historia social. Sujetos históricos y acciones colectivas en la primera mitad del siglo XIX. Diálogos historiográficos, problemas históricos y herramientas metodológicas en la historia social latinoamericana contemporánea. Categorías analíticas y escalas en la historia social. Identidades múltiples, características y especificidades. Los estudios de historia Latinoamericana y el caso argentino. Explotación, dominación, hegemonía y consenso. Ruptura, discontinuidad y transición en los sistemas políticos y sociales. El populismo. La década del 60 y el péndulo: reforma – revolución. La década perdida. Dictaduras, democracias y ajuste neoliberal. Participación democrática y Ciudadanía.

SEMINARIO PROBLEMAS DE HISTORIA POLÍTICA

Las distintas corrientes historiográficas y la historia política. Categorías de análisis y perspectivas teóricas. Periodizaciones de la historia política argentina. Formas de hacer historia política. Formas de organización política,



historia y territorialidad en el marco de la Patagonia. Los distintos proyectos políticos para la Patagonia. La construcción de los esquemas provinciales en la Patagonia. Las formas de acción política en la etapa territoriana. Las agrupaciones electorales y las comisiones de fomento. Las redes sociales y la política local-regional. La impronta de las instituciones estatales en la construcción política del territorio. Las identidades políticas en la etapa provincial. Los partidos provinciales y sus alcances. Las variantes en la articulación de la política local-provincial y nacional en la Patagonia.

SEMINARIO PROBLEMAS DE HISTORIA RECIENTE

Hacer Historia Reciente: una aproximación a la construcción de este campo de estudios. Tópicos, problemas y legitimidad de la Historia Reciente. Historia y memoria. Documentos, archivos y usos en la Historia Reciente. El estudio del pasado reciente en diversas tradiciones historiográficas y en los países del Cono Sur. Las investigaciones sobre la historia reciente argentina: líneas de análisis, desarrollos y vacíos historiográficos: estado actual del debate. Los estudios sobre la última dictadura militar. Problemas históricos y perspectivas de análisis: los énfasis y las deudas. En torno a algunos nudos problemáticos: Historia y memoria; Historia regional y local; Historia social de la dictadura. Miradas sobre la Guerra de Malvinas. Aspectos teóricos sobre las transiciones desde gobiernos autoritarios. El debate sobre la transición democrática argentina.

SEMINARIO PROBLEMAS DE HISTORIA REGIONAL

Validez y posibilidades del enfoque regional. Planteos historiográficos. Dinámica del asentamiento poblacional en Patagonia. Contactos interétnicos. Modalidad de incorporación a la nación. Miradas sobre Patagonia. Impacto de las diferentes migraciones. Estado nacional, territorios nacionales y estados



provinciales: mediaciones y conflictos. Conformación de una estructura productiva. Movimientos sociales, política y sociedad. La historiografía sobre la Patagonia: viejas y nuevas miradas.

1.9. Articulaciones

La presente propuesta tiene previstas distintas acciones que posibiliten la articulación con aquellas carreras que ya se dictan en la sede Esquel de la Facultad tales como el Prof. y Lic. en Educación y la Tecnicatura en Gestión y mediación cultural. En este sentido, el ciclo de complementación curricular puede articular instancias tales como: la organización e implementación de seminarios, actividades que formen parte del trabajo de campo para las tesis en construcción, o acciones que habiliten el intercambio con investigadores /as o grupos de investigación asentados en la región que aborden temáticas vinculadas a la historia regional o los estudios socioterritoriales.

1.10. Propuesta de seguimiento curricular

Se espera realizar un seguimiento curricular que se integre de referentes de las distintas líneas de investigación del Departamento que permita reconocer problemas, procesos y prácticas de esta experiencia, posibilitando la revisión de los seminarios propuestos. Para que desde allí, realimentar, en general, la formación profesoral de la Facultad y en particular, la propia de la Facultad en cuanto a las Ciencias sociales.