



2018 AÑO DEL CENTENARIO DE LA REFORMA UNIVERSITARIA
Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

CUDAP: RESOLUCION_CD_FHCSCR-SJB 552 - 18

Comodoro Rivadavia 28 SET. 2018

VISTO:

La nota N°7310/2018 presentada por el Departamento de la Carrera de Historia; y

CONSIDERANDO:

Que en los fundamentos del proyecto se expresan las razones que justifican la creación de una propuesta en el campo de estudios de la historia reciente.

Que la Facultad cuenta con carreras de grado que apoyarán y recibirán aportes que devienen de la formación del posgrado, asociado a una carrera de Especialización en Estudios de Historia Reciente.

Que la Facultad cuenta con un grupo de docentes investigadores con amplia trayectoria en los temas y en el campo de estudio enunciado en el proyecto.

Que el proyecto cuenta con las expresiones académicas y curriculares suficientes para el aval académico de este Consejo, y completará la información institucional en el formato correspondiente a la solicitud de acreditación respectiva ante los organismos que corresponden.

Que el presente proyecto ha sido el resultado de un análisis minucioso y exhaustivo de la propuesta formativa que entiende favorable a la unidad académica.

Que se presenta una propuesta de plan de estudios para la que corresponde proponer la designación del Director y Co – Director, Comité Académico y Cuerpo Docente.

Que los docentes investigadores propuestos para integrar el cuerpo académico cuentan con probados antecedentes en docencia, investigación y producción de conocimientos en el área, como así también en el campo específico.

Que el tema fue tratado y aprobado por unanimidad de los presentes en la IV Sesión Ordinaria del Consejo Directivo los días 27 y 28 de agosto de 2018.

//...



2018 AÑO DEL CENTENARIO DE LA REFORMA UNIVERSITARIA
Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

2//...-

POR ELLO:
EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y
CIENCIAS SOCIALES

RESUELVE

Art.1º) Dar aval académico al proyecto de creación de la carrera de Posgrado ESPECIALIZACIÓN EN ESTUDIOS DE HISTORIA RECIENTE EN PERSPECTIVA REGIONAL, con su respectivo Reglamento General, en el ámbito de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, según consta en el Anexo I de la presente.

Art.2º) Proponer las designaciones del **Dr. Federico Lorenz** (DNI 21.924.815) como Director y del **Dr. Daniel Cabral Márques** (DNI 18.618.761) como CO – Director, de la Carrera de Posgrado ESPECIALIZACIÓN EN ESTUDIOS DE HISTORIA RECIENTE EN PERSPECTIVA REGIONAL, en el ámbito de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, según CV que consta en el Anexo II de la presente.

Art.3º) Proponer la designación del Comité Académico y el cuerpo docente de la carrera de Posgrado ESPECIALIZACIÓN EN ESTUDIOS DE HISTORIA RECIENTE EN PERSPECTIVA REGIONAL, en el ámbito de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, según CV que consta en el Anexo II de la presente.

Art.4º) Elevar al Consejo Superior de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco para dar continuidad a las tramitaciones que correspondan.

Art.5º) Regístrese, comuníquese, y cumplido ARCHÍVESE

CUDAP: RESOLUCION_CD_FHCSCR-SJB 5 5 2 - 1 8

SLV

Mg. María Rosa Fátima Segoviz
Pro Secretaria Académica
FHCS - UNPSJB

Mg. Patricia Viviana Pichl
Decana
FHCS - UNPSJB



2018 AÑO DEL CENTENARIO DE LA REFORMA UNIVERSITARIA
Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

ANEXO I

ESPECIALIZACIÓN EN ESTUDIOS DE HISTORIA RECIENTE EN PERSPECTIVA REGIONAL

**DIRECTOR: FEDERICO LORENZ
CO – DIRECTOR: DANIEL CABRAL MARQUES
COORDINADORA ACADÉMICA: MARÍA LAURA OLIVARES**

**TITULACIÓN: Especialista en Estudios de Historia Reciente en
Perspectiva Regional**

FUNDAMENTACIÓN

El desarrollo de la Historia reciente como campo de estudios es un proceso asociado a la revisión del pasado próximo por sociedades de todo el mundo. Se trata en general de hechos asociados a situaciones violentas y extremas, fruto de los radicales procesos vividos a escala mundial desde finales de la década de 1960. La atención prestada a la conformación de memorias en torno a tales acontecimientos ha determinado casi en forma "natural" la interdisciplinariedad en las aproximaciones, y fortalecido una de las características esenciales de este campo de estudios: la injerencia política inmediata que pueden tener los aportes científicos que se ocupan de los acontecimientos cercanos en el tiempo al presente desde el que son abordados. Los Estudios de Historia Reciente son un campo en permanente expansión que ha contribuido a la ampliación temática y metodológica de las y los historiadoras/ historiadores, entre otras cosas al poner en evidencia la dimensión política de su trabajo.

Esto ha sido visible, a escala mundial, en el desarrollo de gran cantidad de instituciones de gran prestigio que desarrollaron líneas que enriquecieron tanto temática como metodológicamente el campo de la Historia en particular, y de las Ciencias Sociales en general. Basta consignar, por ejemplo, el caso del Instituto de Historia del Tiempo Presente (Francia) cuyo aporte ha sido fundamental para el procesamiento social de temas como el negacionismo o la vida cotidiana de la sociedad francesa durante la ocupación nazi.



2018 AÑO DEL CENTENARIO DE LA REFORMA UNIVERSITARIA
Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

En la República Argentina, salvo excepciones, existe una suerte de homologación entre “Historia Reciente” y “estudiar los setenta” (período amplio que abarca un arco temporal que aproximadamente va desde fines de los sesenta a finales de los años ochenta). Por otra parte, y a semejanza de otros períodos, predominan las cronologías y recortes temáticos de corte histórico – político organizados desde una perspectiva centralista.

Una primera constatación es que si lo “reciente” define lo “urgente y políticamente irresuelto en el presente”, desde comienzos del tercer milenio (por poner un hito, con la crisis del 2001) las temáticas posibles se amplían. En segundo lugar, que ciertos hechos tienen una temporalidad diferente a los grandes “cortes” cronológicos, y abrevan en procesos de raíz mucho más antigua, como es el caso de los temas relativos a los pueblos originarios, o el lugar de las empresas estatales (que históricamente se desarrollaron en la explotación de recursos naturales) en la conformación de identidades regionales, que muchas veces se construyen en oposición o en fuerte contradicción al poder central. En tercer lugar, desprendido de estos dos, el hecho central para esta propuesta de Especialización: resulta evidente que tales matices se vuelven relevantes cuando son planteados desde una escala diferente. Escala aplicable en sus diferentes dimensiones: lo local, tanto en clave territorial como provincial o regional. El emergente de una **especialización** que combine la mirada sobre “lo reciente” con la “perspectiva regional” es un aporte fundamental tanto a la propia escala local como, más ampliamente, a un campo de estudios en expansión a nivel nacional y continental.

El Foro de Estudios de Historia Reciente, que funciona desde el año 2013 en la sede Comodoro Rivadavia de la UNPSJB (CDFHCS N° 103/2013), ha sido un laboratorio para constatar estos procesos, la necesidad de aproximaciones regionales y, a la vez, concebir la posibilidad de un trayecto formativo de posgrado con un registro original anclado en la realidad local.

Desde su creación, el Foro de Historia Reciente viene desarrollando una prolífica agenda de trabajo que incluye actividades de extensión (Resol. CDFHCS 321/16, Resol. FHCS 502/15, Resol. CDFHCS N° 105- 16, Res. CD_FHCS: 217/15, Res. CD_FHCS: 321/2016 y Resolución CDFHCS N°137-



2018 AÑO DEL CENTENARIO DE LA REFORMA UNIVERSITARIA
Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

15); proyectos de investigación (Resolución R/8N° 108/2016. Res. CDFHCS N°412/14, Resol. CDFHCS 381/15) vinculados al estudio de las experiencias locales en torno a las islas Malvinas y en torno a la transición democrática; cursos de posgrado (Resol. CDFHCS 077/17), organización de Jornadas de Historia Reciente (CDFHCS N° 109/16 Y N°378/2016) y distintos tipos de eventos científicos (Res. CDFHCS N° 584/14 y Res. CD FHCS 33/2015), tesis de grado y posgrado y proyectos para becas de Estímulo a la Vocación Científica, beca de maestría (Subsecretaría de Ciencia y Técnica de la UNPSJB) y beca doctoral (CONICET). Y recientemente se constituyó la Red de Estudios de Malvinas que reúne investigadores y grupos afines (RESOLUCION_CD_FHCS-SJB: 063- 18.)

La **Especialización en Estudios de Historia Reciente en perspectiva regional** tiene como uno de sus objetivos centrales constituirse como un espacio formativo en sus temas específicos, como una forma de profundizar desde una perspectiva específica de la gran cantidad de trabajos de investigación sobre el pasado reciente argentino y latinoamericano para, nutrida por ellos, extender y profundizar esa mirada a escala local, tanto desde un punto de vista temático como de revisión del campo en un sentido amplio, y con la perspectiva de intervenir de manera concreta en temas de relevancia social y política en el contexto de inserción de la UNPSJB.

La **Especialización** reconoce la necesidad de actualización y formación en temas de Historia Reciente no solo desde el punto de vista de los investigadores y especialistas, sino también de las y los docentes de escuelas medias que a diario se ven interpelados por temas específicos de este campo de estudios en el trato con sus alumnos.

OBJETIVOS DE LA CARRERA:

La Especialización en Estudios de Historia Reciente en perspectiva regional se propone:



2018 AÑO DEL CENTENARIO DE LA REFORMA UNIVERSITARIA
Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

- Formar especialistas con capacidad para problematizar temáticas complejas por su actualidad e incidencia política en la cotidianidad de los cursantes.
- Ofrecer un mecanismo de especialización y actualización a docentes de escuelas medias y profesorado.
- Estimular la reflexión sobre la porosidad disciplinar que los Estudios de Historia Reciente favorecen y los desafíos que esta plantea desde el punto de vista de la legitimidad para hablar sobre el pasado.
- Ofrecer a los cursantes elementos para que revaloricen la importancia de su formación como una herramienta tanto de crecimiento profesional como de intervención política y social.
- Poner en valor y a la consulta pública, a través de los trabajos de investigación necesarios, distintos repositorios y fuentes locales.
- Profundizar los vínculos entre el mundo académico y las distintas dimensiones de su inserción comunitaria y regional.
- Construir una agenda de investigación local desde la perspectiva de la Historia Reciente.
- Establecer un diálogo con los Estudios de Historia Reciente a escala nacional desde la propia especificidad.

PERFIL DEL EGRESADO:

En función de los objetivos, la especialización apunta a especialistas formados en tres direcciones. El especialista en Estudios de Historia Reciente en perspectiva regional se actualizará en términos teóricos y prácticos en relación con el campo que aplicara a la investigación; en su papel de docente, dicha actualización le permitirá afrontar cuestiones de actualidad social y política en su cotidianidad en las escuelas, institutos y Universidad y, asimismo, establecerá vínculos colaborativos y virtuosos con el ámbito local, a partir del desarrollo de propuestas de investigación que aborden problemáticas relevantes y que a la vez pongan en valor partes del patrimonio tangible e intangible de la comunidad.

REQUISITOS DE LA CARRERA:

Poseer título de grado (profesor/ licenciado) en materias afines al campo de las Ciencias Sociales en general y al tema de la Especialización en particular.



2018 AÑO DEL CENTENARIO DE LA REFORMA UNIVERSITARIA
Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

MODALIDAD: PRESENCIAL

LOCALIZACIÓN DE LA PROPUESTA: Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Sede Comodoro Rivadavia

COMITÉ ACADÉMICO:

Dra. Brígida Baeza (CONICET-IESyPPat/UNPSJB)
Dr. Sebastián Barros (CONICET-IESyPPat/UNPSJB)
Dr. Gabriel Carrizo (CONICET-IESyPPat/UNPSJB)
Mgter. Edda Crespo (UNPSJB)
Dra. Martha Susana Díaz (UNPSJB)
Dr. Julio Vezub (CONICET – CENPAT – FHCS/UNPSJB)

ASIGNACIÓN HORARIA
450 horas presenciales

CUERPO DOCENTE:

Director: Dr. Federico Lorenz (CONICET – Itto. Hist. Arg. y Latinoamericana Dr. Emilio Ravnani – FFyL – UBA)
Co – director: Dr. Daniel Cabral Marques (GEHISO- UNPSJB)
Coordinadora académica: Prof. María Laura Olivares

Dra. Brígida Baeza (CONICET-IESyPPat/UNPSJB)
Dr. Sebastián Barros (CONICET-IESyPPat/UNPSJB)
Dr. Gabriel Carrizo (CONICET-IESyPPat/UNPSJB)
Mgter. Edda Crespo (UNPSJB)
Dra. Martha Susana Díaz (UNPSJB)
Dr. Julio Vezub (CONICET – CENPAT – FHCS/UNPSJB)
Lic. Mariana Nazar (FFyL/ UBA – AGN)

PROPUESTA DE MATERIAS Y SEMINARIOS

La Especialización está estructurada en dos ejes de formación que serán de carácter presencial con un tiempo destinado a la realización de la instancia de



2018 AÑO DEL CENTENARIO DE LA REFORMA UNIVERSITARIA
Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

evaluación definida por el titular. Los seminarios de cada uno de estos ejes incluirán actividades de formación práctica.

Al final de cada uno de estos ejes se proponen sendos talleres de investigación.

SEMINARIOS

Eje de formación básica

1. Historia reciente: un campo en construcción (Dr. Federico Lorenz)
2. Historia Argentina desde mediados del siglo XX (Mag. Edda Crespo)
3. Problemas regionales patagónicos desde la segunda mitad del siglo XX (Daniel Marques).
4. Los estudios identitarios y la Historia Reciente (Dr. Sebastián Barros).
5. Democracia y dictadura en Patagonia en la segunda mitad del siglo XX (Dr. Gabriel Carrizo)

Seminario de investigación I

Es una primera instancia colectiva de inmersión en el oficio del investigador, con el fin de proponer, a la vez, posibles temas de avance y discusión entre pares y con los docentes de la Especialización y posibles invitados.

Eje de formación en la investigación

6. Género e Historia Reciente (Mag. Edda Crespo)
7. Mapuches y tehuelches en la historia reciente. Temporalidades y problemas de metodología (Dr. Julio Vezub)
8. Historia y Derechos Humanos (Dra. Susana Díaz)
9. Dinámicas identitarias, territorialidad y memoria en contextos de subordinación (Dra. Brígida Baeza).
10. El mundo del trabajo, las identidades sociolaborales y los movimientos sociales en perspectiva regional (Dr. Daniel Marques).
11. Archivos e Investigación (Lic. Mariana Nazar)
12. Enseñanza de la Historia Reciente, divulgación e investigación. Desafíos, problemas, posibilidades (Dr. Federico Lorenz)

Seminario de investigación II

Definición del tema del trabajo que es instancia de aprobación, designación de docentes responsable de acompañar el proceso de elaboración fijación del calendario de trabajo y entrega.



2018 AÑO DEL CENTENARIO DE LA REFORMA UNIVERSITARIA
Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

Seminario de investigación I, al finalizar el Eje de formación básica (15 horas) (Dr. Federico Lorenz).

Seminario de investigación II, al finalizar el Eje de formación en la investigación

(15 horas) (Dr. Federico Lorenz).

Es condición para cursar este segundo seminario haber aprobado el primero.

CUADRO DE SEMINARIOS Y DOCENTES A CARGO CON ASIGNACIÓN HORARIA

Actividades curriculares y docentes a cargo

Nombre de la actividad curricular	Modalidad	Carga horaria teórica	Carga horaria práctica	Carga horaria total	Equipo docente
Historia reciente: un campo en construcción	Presencial	25	10	35	Dr. Federico Lorenz
Los estudios identitarios y la historia reciente	Presencial	25	10	35	Dr. Sebastián Barros
Historia Argentina desde mediados del siglo XX	Presencial	25	10	35	Mag. Edda Crespo
Problemas regionales patagónicos desde la segunda mitad del siglo XX	presencial	25	10	35	Dr. Daniel Marques
Democracia y dictadura en Patagonia en la segunda mitad del siglo XX	Presencial	25	10	35	Dr. Gabriel Carrizo
Seminario de Investigación I	Presencial			15	Dr. Federico Lorenz



2018 AÑO DEL CENTENARIO DE LA REFORMA UNIVERSITARIA
 Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
 Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
 Consejo Directivo

Género e Historia Reciente	Presencial	25	10	35	Mag. Edda Crespo
Mapuches y tehuelches en la historia reciente. Temporalidades y problemas de metodología	Presencial	25	10	35	Dr. Julio Vezub
Historia y Derechos Humanos	Presencial	25	10	35	Dra. Susana Díaz
Dinámicas identitarias, territorialidad y memoria en contextos de subordinación	Presencial	25	10	35	Dra. Brígida Baeza
El mundo del trabajo, las identidades sociolaborales y los movimientos sociales en perspectiva regional	Presencial	25	10	35	Dr. Daniel Marques
Archivos e Investigación	Presencial	25	10	35	Mariana Nazar
Enseñanza de la Historia, divulgación e investigación. Desafíos, problemas, posibilidades	Presencial	25	10	35	Dr. Federico Lorenz
Seminario de investigación II	Presencial		15		Dr. Federico Lorenz
Totales horas		300	150		



PROPUESTA SINTÉTICA DE LOS SEMINARIOS

Título: Historia reciente: un campo en construcción

Docente: Federico Lorenz

Objetivos:

- Analizar las condiciones de construcción del campo en la Argentina en diálogo con procesos más amplios a escala mundial.
- Revisar críticamente los aportes de la historiografía pertinente.
- Identificar y delimitar límites y posibilidades del concepto de “historia reciente”.

Contenidos

El surgimiento de la “historia reciente” como campo: ejes, actores, contextos políticos. De las memorias como objeto a la concepción de un campo de estudios. La ampliación del campo temático de la Historia. Los aportes a los procesos políticos post – conflicto y post – dictatoriales como uno de sus elementos distintivos y a la vez, límites objetivos. Los aportes multidisciplinarios. Los vínculos entre historia y política como uno de los elementos constitutivos del campo. El lugar del investigador en los procesos que estudia. ¿Qué es lo que vuelve “reciente” a un tema historiográfico? ¿Historia del tiempo presente o historia reciente? La historia reciente y la post verdad. Historia reciente y negacionismo.

Título: Historia Argentina desde mediados del siglo XX al presente

Docente: Mag. Edda Lía Crespo

Objetivos

La materia se propone introducir a los estudiantes en una reflexión crítica sobre el período comprendido entre mediados del siglo XX a nuestros días. Partiendo de esta intención la materia está organizada para facilitar el aprendizaje de procesos culturales, políticos y sociales que se consideran relevantes para una formación en Historia Reciente en perspectiva regional.

La propuesta aspira a revisar las periodizaciones tradicionales y a dar cuenta de las continuidades y rupturas que tuvieron lugar en la Argentina en este período. Se priorizan los contenidos a los aspectos culturales, políticos y



sociales del proceso histórico. En la selección de lecturas se optó por aquella bibliografía que permita centrar la atención de temas y problemáticas que la renovación historiográfica ha puesto de relieve en las últimas décadas. Así se pretende dar cuenta de las renovaciones del campo de la historiografía y plantear ejes de análisis considerados relevantes en los años posteriores al retorno a la democracia.

Contenidos

Los contenidos están organizados en tres unidades cuyos cortes cronológicos que serán puestos en discusión: 1955-1983, 1983-2001 y 2001 a nuestros días. En el abordaje de cada unidad se dará cuenta de las principales discusiones historiográficas prestando especial atención a las referidas a las prácticas del Estado, Dictadura/Postdictadura, las clases medias, las militancias, el peronismo, las mujeres, la memoria social, la Guerra de Malvinas, las manifestaciones, fiestas y rituales, las sociabilidades.

Título: Los estudios identitarios y la historia reciente

Docente: Dr. Sebastián Barros

Objetivos

El curso "Los estudios identitarios y la historia reciente" apunta a reflexionar sobre la relevancia de los procesos de identificación en la mirada histórica. Para eso propone repasar, en primer lugar, algunas discusiones conceptuales desde el pensamiento político contemporáneo. Posteriormente, apunta a discutir la manera en que dicha conceptualización puede colaborar en el análisis puntual de la historia reciente de la Patagonia Central.

Contenidos

¿Cómo se estudia una identidad? La noción de discurso, ideología e identificación. Subjetividad y estudios identitarios. La agencia y la subjetividad. Procesos de subjetivación y (des)identificación. Identificación y espacio (regional). El espacio como espacio de representación. La categoría de heterogeneidad y de exterioridad constitutiva. Identificaciones y espacio regional. Identificaciones populares. El pueblo y sus ambigüedades conceptuales. Las identidades populares. La idea de un pueblo regional y su lugar en la historiografía. Identificación e historia regional. El caso de Chubut. El espacio de representación chubutense. Proceso de provincialización y



2018 AÑO DEL CENTENARIO DE LA REFORMA UNIVERSITARIA
Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

espacio político. Las dinámicas, nacional y subnacional. La historia a "ras del suelo".

Título: Problemas regionales patagónicos desde la segunda mitad del siglo XX.

Docente responsable: Dr. Daniel Cabral Marques

Objetivos:

- Analizar los problemas más relevantes de la historia reciente de la Patagonia en perspectiva regional.
- Explorar las vinculaciones entre la historia reciente de la Patagonia y los procesos más amplios de la escala nacional, latinoamericana y global.
- Identificar los debates históricos e historiográficos en relación con los procesos de la historia reciente de la Patagonia.

Contenidos:

Algunas premisas para problematizar el concepto de lo patagónico desde una mirada histórica. La Patagonia en los últimos sesenta años. Las improntas del proceso de provincialización de los Territorios Nacionales. La constitución de partidos políticos provinciales y de elites regionales. La generación y administración de los recursos fiscales. La sociedad patagónica y sus transformaciones en la segunda mitad del siglo XX. La construcción dinámica de identidades provinciales, regionales y locales. La matriz productiva del territorio y sus clivajes. Las conexiones y tensiones entre lo local-regional, lo nacional y lo global. Hacia una periodización de la historia reciente de la Patagonia. Problemas y debates históricos en torno a la Patagonia y sus actores en tiempos recientes.

Título: Democracia y dictadura en Patagonia desde la segunda mitad del siglo XX

Docente: Gabriel Carrizo

Objetivos:

- Analizar las condiciones socio históricas de la democracia en Patagonia.



2018 AÑO DEL CENTENARIO DE LA REFORMA UNIVERSITARIA
Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

- Revisar críticamente los aportes de la historiografía al campo de la historia política patagónica.
- Estudiar la dinámica política de las provincias patagónicas desde mediados del siglo XX al presente.

Contenidos

Formas de organización política, historia y territorialidad en la Patagonia. Los distintos proyectos políticos para la Patagonia. Los Territorios Nacionales en la historiografía patagónica. El caso particular de la Gobernación Militar de Comodoro Rivadavia. La construcción de los esquemas provinciales en la Patagonia. La dinámica política de las provincias patagónicas. La historia de las identidades partidarias en la región. Los partidos provinciales y sus alcances. Las variantes en la articulación de la política local-provincial y nacional en la Patagonia. Las transiciones a la democracia. Las fuerzas Armadas en la Patagonia.

Título: Género e Historia Reciente

Docente: Mag. Edda Lía Crespo

Objetivos

El presente curso pretende dar cuenta de las especificidades teóricas y conceptuales de la historia de las mujeres y del género, en particular se prestará atención a la forma en que el campo de estudios de la historia reciente se ha enriquecido a partir de la interacción provista por los estudios de género, los de la familia y los de la clase trabajadora. Particularmente se realizará un abordaje de los feminismos y las masculinidades.

Contenidos

Los recorridos de la historia de las mujeres, los estudios de género y los feminismos. Genealogía político/académica sobre los estudios sobre masculinidades. Los cambios en la dinámica familiar. Familia y derechos humanos. Diversidad de enfoques: género y trabajo. Feminismos e Interseccionalidad. Los estudios regionales.



Título: Historia y Derechos Humanos.
Docente: Martha Susana Díaz.

Objetivos:

- Reflexionar críticamente sobre los fundamentos y principios de los Derechos Humanos, su construcción histórica y las tensiones en relación a la efectivización de los mismos.
- Analizar los procesos de violación de Derechos en el contexto histórico, las distintas formas que adopta e identificar las categorías de análisis que permiten comprender la complejidad de la temática.
- Recuperar los procesos de resistencias y luchas por el pleno ejercicio de los Derechos Humanos y la conquista de nuevos, con especial énfasis en las acciones colectivas y luchas patagónicas.
- Reconocer en prácticas y discursos del presente las determinaciones y continuidades históricas, recuperando el papel fundamental de la memoria en los procesos de resistencias y en la construcción de nuevos sentidos.
- Analizar las "marcas" institucionales, territoriales y simbólicas explícitamente ancladas en el pasado reciente de violencia y represión en el territorio patagónico.

Contenidos:

1. Memoria histórica y la construcción socio histórica y política de los Derechos Humanos. Fundamentos y principios. El surgimiento del Sistema de Protección Integral. El Estado. Responsabilidad y co-responsabilidad. La ciudadanía.
2. La violación de los Derechos Humanos de las personas: El terrorismo de Estado. La dictadura militar. Impunidad y traumas sociales. Represión. Genocidio. Democracia y violación de derechos. Violencia institucional. Continuidades históricas y lógicas que subyacen en prácticas y discursos.
3. Las resistencias y acciones colectivas: La "desobediencia civil" y la "no violencia activa" como marco de los DDHH, el papel de las ONGs, Foros y Organismos de Derechos Humanos. El movimiento por los Derechos Humanos: "juicio y castigo" "verdad, memoria y justicia", " Nunca más". La memoria como resistencia de los pueblos. El derecho a la identidad. El movimiento de mujeres por la reivindicación de derechos: los DDHH de las mujeres. El movimiento ambientalista y el derecho a un ambiente sano.



2018 AÑO DEL CENTENARIO DE LA REFORMA UNIVERSITARIA
Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

4- Conflictos, resistencias y DDHH en Patagonia: el genocidio mapuche-tehuelche. La Patagonia Rebelde. La masacre de Trelew. Las huellas del Terrorismo de Estado 1976-1983 en el territorio patagónico. La creación de la UNPSJB. Neoliberalismo y las luchas por el trabajo en el Golfo San Jorge: el surgimiento de los Movimientos de Trabajadores/as Desocupados/as. Las luchas por la recuperación del territorio: los pueblos originarios. Las luchas por la igualdad y el reconocimiento en Patagonia: el movimiento de mujeres, movimiento feminista y por la identidad de género. Las luchas contra el capitalismo por despojo y la apropiación de los recursos naturales: las Asambleas Patagónicas, la UAP, el FASP.

Evaluación: Se realizará a través de la aprobación de un trabajo final escrito que constituya el análisis e integración de los contenidos y bibliografía abordados en el espacio.

Título: El mundo del trabajo, las identidades sociolaborales y los movimientos sociales en perspectiva regional.

Docente: Daniel Cabral Marques

Objetivos:

- Analizar los problemas más relevantes del mundo del trabajo, de la constitución de identidades sociolaborales y de la formación de movimientos sociales en la historia reciente de la Patagonia en perspectiva regional.
- Reconocer etapas, procesos y problemas en las transformaciones del mundo laboral y de la activación social en el escenario regional.
- Explorar las vinculaciones entre las situaciones propias de la historia reciente en el ámbito regional y las dinámicas devenidas de las escalas nacional, latinoamericana y global.

Contenidos:

El mundo del trabajo en la Patagonia: tendencias y procesos. Las comunidades obreras asociadas a las actividades primarias extractivas y a las empresas estatales. La formación de identidades sociolaborales ligadas al mundo del trabajo en la segunda mitad del siglo XX. Los impactos privatizadores de la década de los 90', las rupturas y las formas de resistencia. La reconfiguración de los trabajadores y sus estructuras sindicales en el amanecer del nuevo siglo. Los movimientos sociales en la Patagonia reciente: fogoneros, piqueteros, desocupados, ex ypefianos, petroleros, antimineros y movilizaciones mapuche-



2018 AÑO DEL CENTENARIO DE LA REFORMA UNIVERSITARIA
Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

tehuelche. Análisis de diferencias y semejanzas en las nuevas demandas y las formas de protesta social.

Título: Dinámicas identitarias, territorialidad y memoria en contextos de subordinación

Docente: Dra. Brígida Baeza

Objetivos:

- Debater en torno a la historiografía existente, acerca de los criterios sobre la construcción e interpretación de los procesos migratorios limítrofes en Argentina y a nivel regional.
- Profundizar acerca de la caracterización del fenómeno migratorio limítrofe, sus abordajes, particularmente focalizados en el análisis de las fronteras y procesos identitarios, con especial énfasis en el campo educativo y en salud.
- Brindar asesoramiento y orientación en distintas prácticas de investigación donde se proponga como análisis diferentes aspectos vinculados al análisis de los procesos identitarios ligados a la construcción de memorias de grupos subalternizados.

Contenidos:

Identities. Identifications. Marcos identitarios. Procesos de identificación y (des)identificación. Identidad relacional. Fronteras identitarias. Cultura e identidad. Identidad cultural. Nación, etnicidad, género, clase, generación y fronteras sociales. El debate en torno a la interseccionalidad. Marcaciones y alteridades. Outsiders y establecidos. Categorías nativas en Patagonia. Fronteras e identidades en Patagonia central chileno-argentina.

"La segregación negada". Alteridades y crisol de razas. El Estado argentino y los procesos clasificatorios. Las políticas migratorias en perspectiva histórica. Re-etnicización de los grupos migrantes. "Espíritus de Estado". "El Estado en los extremos". La escuela y el proyecto de asimilación/homogeneización. La invisibilización de las migraciones limítrofes. Análisis desde las estadísticas censales. El modelo migratorio argentino en el contexto americano. El "nacionalismo metodológico".

Memoria. Memoria colectiva. Memorias alterizadas. "Lugares de memoria". Políticas de memoria. Memoria y subalternidad. Subalternización. Escribir la historia "en colaboración". Memoria y experiencia. "Los pliegues de la



2018 AÑO DEL CENTENARIO DE LA REFORMA UNIVERSITARIA
Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

memoria". "Guardianes de la memoria". Recuerdos, olvidos "estratégicos", silencios. Campo educativo. Campo de salud. Prácticas culturales y memoria migrante. Migraciones y la "segunda generación". Niñez y juventud migrante. Territorialidad. Territorio indígena. La "Clave nacional" en relación al tema migratorio. Territorios "circulatorios". Territorio y memoria. Memoria y migraciones. Memoria, territorio y museos en Patagonia. Memoria y territorio tehuelche-mapuche en Patagonia. Territorio de grupos quechuablantes en la cuenca del Golfo San Jorge. Las narrativas oficiales acerca del pasado. Memorias silenciadas.

Título: "Mapuches y tehuelches en la historia reciente. Temporalidades y problemas de metodología"
Docente: Julio Vezub

Contenidos:

Si lo "indígena" era considerado un relicto de la antigüedad o el siglo XIX hasta los procesos de emergencia étnica que se dieron en las últimas décadas, ¿qué lugar ocupa el estudio del pasado mapuche y tehuelche en la historia reciente? ¿Cuáles son las relaciones y el deslinde de este campo disciplinar con la antropología y la etnografía que se practican simultáneamente? ¿En qué consisten sus fuentes? ¿Cómo se articula lo "indígena" con otras configuraciones de la subalternidad? Estas son las principales preguntas que se intentarán responder en un seminario focalizado regionalmente mediante el estudio de casos de la Patagonia, atento a la no correspondencia entre las identidades étnicas y las nacionales, pero que estará abierto a la actualización teórica y comparativa en materia de historia indígena reciente con énfasis en la revisión y experimentación de criterios metodológicos. Entre los tópicos y contenidos, la discusión sobre las cronologías y las temporalidades de la historia mapuche y tehuelche ocupan un lugar central, especialmente el modo en que los conflictos recientes por la autonomía y la territorialidad son atravesados por visiones, lecturas y documentos de los siglos anteriores. Se atenderán los archivos, fuentes y formatos como los museos, los medios y las "humanidades digitales", donde se produce y se disputa la historia mapuche y tehuelche desde la década de 1960, cuando se gestan los nuevos movimientos indigenistas en la región, atendiendo a sus relaciones con los estados nacionales y provinciales en el marco de una agenda crecientemente transnacional. Se incluye un repaso de las políticas indígenas durante las




dictaduras de Chile y Argentina, y los gobiernos democráticos de ambos países, siguiendo los puntos de fuga en que la historia mapuche y tehuelche se abre, y se conecta con otros aspectos del pasado en contextos globales.

Título: Herramientas teóricas y metodológicas para la investigación en Archivos

Docente: Mariana Nazar

Objetivos



Este Seminario busca brindar un acercamiento general a aquellos conceptos de la disciplina Archivística que permitan reflexionar sobre las potencialidades y limitaciones que puede tener la investigación en Archivos en la construcción historiográfica; así como en el desarrollo de políticas públicas que permitan el uso de los mismos para el ejercicio de derechos por parte de la ciudadanía. En ese sentido, se plantean como objetivos generales que los/as estudiantes puedan: reconocer las diferencias entre los distintos tipos de documentos y repositorios e identificar problemas teóricos y metodológicos en su utilización; reflexionar sobre las diversas posibilidades que los documentos de archivo pueden brindar para las tareas de investigación; adquirir el vocabulario y los conceptos básicos de la disciplina archivística para la consulta documental y analizar críticamente el papel del Estado en la implementación de políticas de preservación y acceso al patrimonio documental de la Nación. Como objetivos específicos se espera que logren: identificar y manejar los diferentes tipos de instrumentos y auxiliares de descripción; reconocer los principales cuidados que, en materia de preservación, se deben tener en el uso de documentos de archivo e incorporarlos como práctica; compartir y debatir experiencias en torno a la investigación histórica y las distintas modalidades de acceso y utilización de fuentes documentales y reconocer y valorar críticamente la utilización de las herramientas de la disciplina para la gestión de archivos.



**Título: Enseñanza de la Historia Reciente, divulgación e investigación.
Desafíos, problemas, posibilidades**

Docente: Federico Lorenz

Objetivos:

Historizar las condiciones de construcción del conocimiento acerca del pasado reciente argentino y su circulación en el sistema educativo.

Analizar el lugar de las/ os historiadoras/ es como productores de dicho conocimiento.

Reflexionar sobre el carácter político del oficio del historiador.

Problematizar el concepto de divulgación histórica y analizar el lugar de las/ los historiadores en ese proceso.

Contenidos:

El lugar de la enseñanza de la Historia en la "construcción de ciudadanos" desde la consolidación del Estado moderno argentino y su puesta en crisis como consecuencia de la dictadura cívico – militar y la guerra de Malvinas. El "ingreso" de las organizaciones sociales como constructoras de sentidos sobre el pasado. La "profesionalización" del campo historiográfico versus el impacto político del trabajo de los historiadores de temas del pasado reciente. La circulación del conocimiento en tiempos de la post verdad: las disputas por la "legitimidad". Las relaciones entre Historia y ficción. La narrativa histórica. Las nuevas tecnologías. Verdad y verosimilitud como ejes organizadores para pensar el lugar de las/ os historiadoras/es. Entre la rigurosidad y la divulgación: ¿un falso dilema?

PROPUESTA DE SEGUIMIENTO CURRICULAR

Metodología de orientación y supervisión de los alumnos.

Para la elaboración de su trabajo final, los alumnos de la Especialización serán asistidos por el cuerpo docente de la misma, otros docentes de la Universidad, o, en caso que se considere necesario, por docentes externos.

A su vez, el/la los/las docentes responsables del dictado de los Seminarios de Investigación será acompañado por al menos 2 (dos) docentes de la carrera.



2018 AÑO DEL CENTENARIO DE LA REFORMA UNIVERSITARIA
Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

Se prevé la generación de dos espacios específicos para la orientación del trabajo final:

- Seminarios de Investigación I y II que integrarán, las actividades de formación e investigación, y por otro, la carga horaria específica, que significará el lugar para socializar las experiencias dadas en dichas actividades;
- La integración, al interior de estos seminarios, de docentes con experiencia real en investigación. Se considera la posibilidad de invitar a especialistas para el desarrollo de estos talleres.;
- El acompañamiento de los docentes directores de trabajo final durante el proceso de cursado, que permitirá que los alumnos de la carrera aprendan a reconocer un problema de interés, a recortarlo y trabajarlo específicamente, procurando evitar innecesarias dispersiones;
- La disposición de un director de trabajo final que acompañará en el momento de su producción final.

EVALUACIÓN DE LA ESPECIALIZACIÓN

A lo largo de la cursada, se implementarán encuestas a los alumnos y docentes, informes finales del seminario a los docentes responsables, así como se desarrollarán mecanismos de análisis de la permanencia y cumplimiento de plazos de entrega y cursada por parte de los alumnos.

EVALUACIÓN FINAL

Como resultante de la propuesta precedente y de las modalidades de evaluación de cada seminario, se espera, como instancia de evaluación final, la aprobación de un trabajo de Integración Final que contemple alguna de estas tres instancias, bajo la forma de un trabajo escrito:

- a) la producción de un proyecto de investigación e intervención a escala local que implique la recuperación y puesta en valor de algún repositorio de interés;
- b) la elaboración de una tesina de investigación;
- c) la elaboración de algún proyecto de investigación/ divulgación o trayecto de formación docente y/ o propuesta pedagógica de implementación en el aula.



En cualquiera de los tres casos se trata de una síntesis entre la perspectiva ofrecida por la especialización y los objetivos tanto de dotar de herramientas conceptuales y prácticas a los participantes como de que su tarea incida localmente.

REGLAMENTO INTERNO DE LA ESPECIALIZACIÓN EN ESTUDIOS DE HISTORIA RECIENTE EN PERSPECTIVA REGIONAL, FHCS, UNPSJB

Acerca del Director/a, Codirector/a y Comité Académico

Artículo 1. Los requisitos para ser director/a y co-director/a y para integrar el Comité Académico de la Especialización se ajustan a la normativa de la UNPSJB.

Los miembros del Comité Académico deben ser profesores ordinarios de la UNPSJB, docentes estables de la Especialización, acreditar título de doctor, con antecedentes en docencia e investigación acreditados por publicaciones con referato e indexadas, dirección de proyectos de investigación y una demostrada capacidad en la formación de recursos humanos en postgrado (dirección de becas del sistema nacional de ciencia y tecnología, dirección de tesis de doctorado y/o doctorales). Asimismo, podrán ser docentes de otras Universidades nacionales de reconocida trayectoria.

El/la Director/a, Codirector y Coordinador Académico y los miembros del Comité Académico serán designados por el Consejo Directivo a propuesta de la Secretaría de Posgrado de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Durarán cuatro años en sus funciones y podrán ser designados nuevamente por un nuevo período.

Artículo 2. Serán funciones del/la director/a de la Especialización:

- acompañar la realización de todos los seminarios de la Carrera, en sus aspectos de gestión académica junto al Coordinador;
- participar del Comité Académico para el análisis y seguimiento de la Carrera de manera periódica, y en particular ante nuevas situaciones que se susciten, que ameriten la constitución de dicho organismo institucional;
- participar en la designación de jurados de trabajo de integración final;



2018 AÑO DEL CENTENARIO DE LA REFORMA UNIVERSITARIA
Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

- requerir a la Secretaría de Posgrado la gestión de recursos que garanticen el normal desarrollo de la Carrera;
- participar en la organización de las instancias de evaluación de los trabajos finales.

Serán funciones del/la co-director/a de la Carrera

- acompañar al Director en la organización académica de los seminarios, en lo atinente a la revisión de los programas de estudio a los objetivos de la formación del posgrado;
- participar del Comité Académico para el análisis y seguimiento de la Especialización de manera periódica;
- facilitar instancias de apoyo a los doctorandos, en lo referente a la canalización de dudas e inquietudes hacia los docentes de la Especialización;
- generar nexos efectivos en la comunicación entre los distintos actores de gobierno de la Especialización.

Artículo 3. Serán funciones del Comité Académico:

- Acompañar al director y codirector de la Especialización en el seguimiento de la carrera, como así también en proponer y promover estrategias superadoras en su desarrollo.
- Participar en las propuestas de designación de las personas encargadas del dictado de los cursos de la Especialización.
- Entender en la aprobación de programas de los cursos, seminarios y talleres.
- Atender a las dificultades que puedan indicar los doctorandos, generando recursos que posibiliten el cursado completo de la Especialización.
- Intervenir en la aceptación y admisión de los aspirantes a cursar la carrera.
- Analizar y evaluar la asignación de equivalencias a las actividades curriculares realizadas en otras instituciones.
- Gestionar y supervisar un sistema de (auto) evaluación continua
- Evaluar la infraestructura y recursos disponibles y planificar las



2018 AÑO DEL CENTENARIO DE LA REFORMA UNIVERSITARIA
Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

mejoras necesarias.

- Asesorar a las autoridades de las Facultad en toda cuestión vinculada con la política y gestión de la Especialización.

Serán funciones de la Secretaría de Posgrado:

- Gestionar el conjunto de recursos financieros y de logística que permitan un desarrollo normal de las actividades académicas.
- Comunicar a los estamentos de gobierno institucional las diferentes propuestas normativas que tiendan a encuadrar la Carrera en los marcos formales de la actividad de posgrado en los distintos niveles y esferas existentes.
- Acompañar al director y codirector en la atención de las problemáticas que surgen del desarrollo de las actividades académicas.
- Trabajar conjuntamente con la Secretaría Académica de la Facultad y los departamentos de Carrera a fin de generar mecanismos institucionales que posibiliten continuar las Carreras de Posgrado (Maestrías) articulando con la Especialización.

Acerca de la inscripción:

Artículo 4. Según la Resol. CS 146, en su art. 25 y el Reglamento Interno, será requisito de ingreso a la Especialización, poseer título universitario de grado o de nivel superior no universitario de cuatro (4) años de duración como mínimo y reunir los pre-requisitos que determine el Comité Académico, a fin de comprobar que su formación resulte compatible con las exigencias del posgrado al que se aspira.

También podrán ingresar candidatos que posean título universitario de grado en otras disciplinas, y que conforme su trayectoria profesional, cuenten con el perfil adecuado para realizar estos estudios, a criterio del Comité Académico. En el caso en que el Comité Académico lo considere necesario podrá requerirse la acreditación de Cursos de Posgrado o Asignaturas de Carreras de Posgrado (Especialización o Maestría) adicionales a los previstos para la Especialización.

Los postulantes formalizarán su solicitud de ingreso en la Secretaría de Posgrado de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, según lo



2018 AÑO DEL CENTENARIO DE LA REFORMA UNIVERSITARIA
Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

requerido por la normativa vigente. A los efectos de su inscripción deberán presentar:

- Copia del título y certificación analítica.
- Copia del documento nacional de identidad.
- Currículum Vitae dando cuenta de su trayectoria profesional y/o académica.
- Formulario de inscripción cumplimentado y adjuntar la documentación solicitada.

Para la apertura de cada cohorte se estipulan los siguientes cupos:

- Mínimo 10 cursantes
- Máximo 40 cursantes

Evaluación final integradora, trabajo final, proyecto u obra

Artículo 5. En el marco de lo que establece la Ordenanza CS 146/12, la Especialización en Estudios de Historia Reciente en perspectiva regional culmina con la elaboración de un **trabajo de integración final** que debe dar cuenta del estado del arte en la temática elegida y la implementación de una metodología pertinente a la misma.

Cuando el estudiante culmine su trabajo con aval de su director/a designado/a, deberá elevar cuatro (4) copias, al Comité Académico, adjuntando una solicitud de conformación del tribunal de evaluación.

Una vez designado el tribunal, sus miembros emitirán su opinión por escrito considerando la rigurosidad del trabajo presentado, la profundidad de la investigación, la claridad y precisión de la producción escrita, la relevancia de las fuentes de información utilizadas y significatividad de los aportes producidos.

A partir de esta evaluación si el Tribunal Evaluador indicará si es necesario realizar modificaciones, el doctorando tendrá hasta 60 días para concretarlas y presentar la tesis a otra evaluación. Si es nuevamente rechazada, el doctorando deberá formular un nuevo proyecto.

Artículo 6. Cuando al menos 2/3 de los integrantes del Tribunal aprueben el trabajo final, el Comité Académico procederá a gestionar su defensa oral y pública, dentro de los 60 días de aprobado el trabajo escrito.

La defensa pública del trabajo final de la Especialización no superará los 60 minutos, se realizará en idioma español y a su término, el tribunal emitirá dictamen final La aprobación del trabajo será valorada con una escala conceptual y numérica de: sobresaliente (10), distinguido (9), muy buena (8),



2018 AÑO DEL CENTENARIO DE LA REFORMA UNIVERSITARIA
Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

bueno (7), incluyendo un texto que resuma, valorativamente, el resultado del escrito y la defensa, recomendando o no su publicación.

Una vez aprobado el trabajo y habiendo cumplido todos los requisitos curriculares y administrativos correspondientes, la UNPSJB expedirá el título de Especialista.

Acerca de los plazos

Artículo 7.- El plazo máximo durante el cual el/ la cursante podrá cumplimentar el programa de Especialización, incluida la defensa del trabajo final, será de tres semestres desde la fecha de admisión. En caso de existir la necesidad de ampliar el plazo el Comité Académico deberá considerar la posibilidad de extenderlo por dos semestres más.

Artículo 8 - Condiciones de permanencia (alumno regular) y graduación

El alumno regular gozará de esa condición en tanto:

- a. Asista y apruebe todos los seminarios de la estructura curricular respectiva, esto es, que cumpla un 80% de asistencia a los encuentros y acredite los requisitos para aprobar cada espacio curricular. Los trabajos de seminario y/o taller tendrán una instancia de recuperación en caso de desaprobación en una primera instancia. Quienes no llegaran a aprobar el trabajo final en estas dos instancias, podrán solicitar por escrito una última fecha de presentación que se acordará con el docente a cargo. Pasada esta instancia, deberán recurrir el seminario correspondiente y efectuar el pago del arancel que esté estipulado. En caso de que por razones debidamente certificadas deba dejar de cursar una o más asignaturas, debe solicitar autorización para su reincorporación a la Secretaría de Posgrado, quien lo elevará a consideración de la Dirección y Comité Académico.
- b. El máximo límite de tiempo para estar inscripto en la Especialización será dos veces la duración señalada en el plan de estudios. Cuando se hubiesen vencido los plazos fijados y con dictamen fundado del Comité Académico se autorizará la reinscripción por un año más.
- c. Mantener al día el pago de aranceles
- d. Cursar y aprobar dos seminarios por año.



2018 AÑO DEL CENTENARIO DE LA REFORMA UNIVERSITARIA
Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

- e. En caso de incumplimiento de los ítems precedentes, se deberá elevar nota al Comité Académico para que evalúe su reincorporación y el plan de terminalidad.

Modalidades de evaluación

El sistema de calificaciones es el vigente para el conjunto de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. Las modalidades de evaluación de los alumnos las determina cada cátedra de acuerdo a las especificidades del curso, debiendo ser acordadas con las autoridades de la Especialización. Como resultante de la propuesta precedente y de las modalidades de evaluación de cada seminario, se espera, como instancia de evaluación final, la aprobación de alguna de estas tres instancias de aprobación bajo la forma de un trabajo escrito:

- a. la producción de un proyecto de investigación e intervención a escala local que implique la recuperación y puesta en valor de algún repositorio de interés;
- b. la elaboración de una tesina de investigación;
- c. la elaboración de algún proyecto de investigación/ divulgación o trayecto de formación docente y/ o propuesta pedagógica de implementación en el aula.



ANEXO II

Cuerpo Académico

Comité Académico de la carrera de Posgrado ESPECIALIZACIÓN EN ESTUDIOS DE HISTORIA RECIENTE CON PERSPECTIVA REGIONAL

Dra. Brígida Baeza (CONICET-IESyPPat/UNPSJB)
Dr. Sebastián Barros (CONICET-IESyPPat/UNPSJB)
Dr. Gabriel Carrizo (CONICET-IESyPPat/UNPSJB)
Mgter. Edda Crespo (UNPSJB)
Dra. Martha Susana Díaz (UNPSJB)
Dr. Julio Vezub (CONICET – CENPAT – FHCS/UNPSJB)

Cuerpo Docente de la carrera de Posgrado ESPECIALIZACIÓN EN ESTUDIOS DE HISTORIA RECIENTE CON PERSPECTIVA REGIONAL

Director: Dr. Federico Lorenz (CONICET – Itto. Hist. Arg. y Latinoamericana Dr. Emilio Ravnani – FFyL – UBA)
Co – director: Dr. Daniel Cabral Marques (GEHISO- UNPSJB)

Dra. Brígida Baeza (CONICET-IESyPPat/UNPSJB)
Dr. Sebastián Barros (CONICET-IESyPPat/UNPSJB)
Dr. Gabriel Carrizo (CONICET-IESyPPat/UNPSJB)
Mgter. Edda Crespo (UNPSJB)
Dra. Martha Susana Díaz (UNPSJB)
Dr. Julio Vezub (CONICET – CENPAT – FHCS/UNPSJB)
Lic. Mariana Nazar (FFyL/ UBA – AGN)



LORENZ, FEDERICO GUILLERMO

Datos académicos

Títulos

Doctor en Ciencias Sociales (IDES – Universidad Nacional de General Sarmiento)
Licenciado en Historia (Universidad Nac. De Luján)
Profesor en Historia (IES N° 1 "Alicia Moreau de Justo")

Categoría

Investigador Adjunto del CONICET

Disciplina científica: Historia

Disciplina desagregada

Historia social contemporánea

Campo de aplicación

Promoción general del conocimiento – Ciencias Sociales

Especialidad

Historia social y cultural de la violencia política y la guerra

Especialidad

Cuestión y conflicto Malvinas. Violencia política y terrorismo de Estado en la Argentina



CABRAL MARQUES, DANIEL ANTONIO

Datos académicos

Títulos

Doctor en Historia (Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Sede Tandil).

Magister en Historia (Universidad Nacional de Mar del Plata).

Especialista en Política Social (Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Comodoro Rivadavia).

Profesor en Historia (Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Comodoro Rivadavia).

Categoría

Docente-Investigador Categoría II del Sistema Nacional de docentes investigadores.

Disciplina científica:

Historia y geografía

Disciplina desagregada

Historia social

Campo de aplicación

Historias regionales – Historias contemporáneas

Especialidad

Historia social de la Patagonia e Historia de América Contemporánea.

Especialidad

El mundo del trabajo en la Patagonia, los procesos de conformación y transformación de las identidades sociolaborales y los procesos de desarrollo sociocultural en el territorio regional.