



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales  
Consejo Directivo



Comodoro Rivadavia, 21 de diciembre de 2010.-

**VISTO:**

El documento presentado por la Secretaria Académica de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales en el cual se propone el Seminario del ingresante para el año 2011, y

**CONSIDERANDO:**

Que el mismo tiene la finalidad de potenciar aquellas acciones que se vienen desarrollando en los últimos años y toma como antecedente a las mismas;

Que este seminario es una forma de dar respuesta a inquietudes que año a año han manifestado las diferentes carreras que se dictan en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, a través de las diferentes carreras;

Que se han constituido equipos de trabajo en función de las acciones a desarrollar;

Que es política de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales la implementación del programa de ingreso – retención y egreso, y el seminario del ingresante forma parte del mismo;

Que el tema fue tratado y aprobado por unanimidad de los presentes en la VIIª sesión Ordinaria de este Cuerpo de los días 14 y 15 de diciembre ppdos.

**POR ELLO:**

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES**

**RESUELVE**

Art.1º) Aprobar la propuesta del Seminario del ingresante 2011 presentada por la Secretaría Académica de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.-  
Art.2º) Regístrese, notifíquese a quien corresponda y cumplido ARCHIVESE.-

**Resolución CDFHCS N° 416/2010**

pmd

Lic. RENE SILVERA  
VICE-DECANO  
A/C Secretario de Extensión  
FHCS - UNPSJB

Lic. Claudia Coicaud  
Decana  
FHCS  
U. N. P. S. J. B.



## ANEXO Resolución CDFHCS N° 416/2010

### SEMINARIO DEL INGRESANTE

#### **Fundamentación:**

El Seminario del Ingresante año 2011 tiene la finalidad de potenciar aquellas acciones que se vienen desarrollando en los últimos años y profundizar algunos aspectos que, entendemos, ameritan un proceso más extenso de práctica y reflexión.

Este seminario es una forma de dar respuesta a inquietudes que año a año han manifestado las diferentes carreras que se dictan en la Facultad de Humanidades y Cs. Sociales. La situación puntual tiene que ver con la cada vez más agudizada falta de articulación entre los niveles de enseñanza media y universitaria, que se pone en evidencia entre otras cosas, en la sistemática deserción de alumnos ingresantes en el transcurso del primer cuatrimestre.

Analizando –junto a las cátedras de los primeros años de las diferentes disciplinas- las situaciones que pueden dar lugar a dicha deserción se ha podido reconocer una serie de constantes que propician dicho abandono.

Consignamos algunas de ellas:

- Dificultades en la comprensión de textos académicos de cierta complejidad,
- Problemas para comprender consignas.
- Desconocimiento de formatos discursivos académicos.
- Falta de práctica de ciertas estrategias de estudio.
- Convencimiento de que la escritura se rige con los mismos procedimientos de la oralidad.
- Dificultades en el momento de redacción de un texto.
- Falta de adecuación del lenguaje a diferentes niveles de formalidad.

Se ha pensado en la colaboración de alumnos avanzados en el cursado de las diferentes carreras quienes cumplirían el rol de nexo entre las demandas e inquietudes de los ingresantes y la propuesta.



En función de lo que acabamos de enunciar, previamente analizado en las reuniones con representantes de las carreras, es que entendemos que instrumentar este seminario implica un gran esfuerzo por parte de todos y supone una logística compleja. Por ello hemos acordado la conveniencia de que el seminario tenga carácter obligatorio; este carácter lejos está de interpretarse como un método de eliminación del alumno del sistema, por el contrario, pretende el fortalecimiento en los aspectos que se diagnostican como debilidades de su formación.

#### **Objetivos:**

- Informar respecto de aspectos importantes de la vida universitaria.
- Capacitar en la lectura y producción de textos propios del ámbito universitario.
- Proporcionar las herramientas intelectuales apropiadas para abordar estudio universitario
- Evitar que el alumno experimente el ingreso al nivel superior de manera traumática.
- Favorecer la comunicación entre los pares y con los profesores.
- Favorecer la permanencia de los estudiantes en tránsito por la carrera, más allá de la instancia de ingreso.

#### **Metodología:**

El seminario consta de dos partes bien delimitadas; la primera se desarrollará durante la primer semana y está destinada a brindar información sobre la Universidad y las posibilidades que tiene el alumno en la Institución. Esta secuencia informativa involucra a diferentes dependencias universitarias tales como la DOE, el Centro de Estudiantes, Bienestar Estudiantil y Biblioteca. La segunda parte se desarrollará durante las cuatro semanas restantes y posee un cariz formativo e instrumental porque propende al trabajo dialéctico entre la teoría y la práctica. El 'alumno asistente' –en caso de que se inscriban voluntariamente en el listado que abrió mesa de entradas- tendrá la función de testear las dificultades que puedan manifestar los chicos ingresantes.

#### **Actividades:**

La instrumentación del seminario prevé una carga horaria de tres horas diarias.



**CRONOGRAMA:**

SEMANAS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	Días
21/02 – 25/02	DOE	Cristina Inzúa	21/02
	Departamento alumnos	Graciela Díaz	21/02
	Bienestar estudiantil Deportes Comedor universitario Biblioteca	Extensión	22/02
	Presentación de carreras Centro de Estudiantes		24/02 24/02
28/02 – 04/03	Estrategias de estudio y herramientas intelectuales.	Grupo de investigación aprendizaje universitario...	
	Moodle. Sólo para alumnos de Política. Ciencia	DEAD	
07/03 – 11/03	Taller de producción y comprensión lectora	Parejas pedagóg. Carreras.	
14/03 – 18/03	Taller de producción y comprensión lectora	Parejas pedagóg. Carreras.	



21/03 - 28/03	Taller de producción y comprensión lectora	Parejas pedagóg. Carreras.	
---------------	--	-------------------------------	--

- Los alumnos decididos a cursar la carrera de *Ciencia Política* tendrán una actividad específica que responde a la modalidad de cursado de la carrera en cuestión (manejo de plataforma Moodle).

#### **Evaluación:**

En relación con la implementación del *Taller de producción y comprensión lectora*, se realizará un diagnóstico de la situación del alumno ingresante al iniciar y finalizar el cursado; esto posibilitará no sólo brindar insumos para el desarrollo del proceso sino también para verificar los logros que se hayan producido. De este modo, se aspira a dar continuidad a esta acción durante el cursado de los alumnos en sus respectivas carreras, a fin de consolidar su permanencia.

Se prevé la corrección de actividades prácticas en plenarios coordinados por los profesores a cargo.

En lo que respecta a la totalidad de la propuesta del seminario está prevista una valoración de los alumnos (encuesta de opinión) así como también de los docentes involucrados en la propuesta.