



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Proyecto de Maestría en estudios socioterritoriales

Tipo de posgrado: Maestría

Modalidad de dictado: Presencial

Estado: Proyecto

Estructura del plan de estudios: Estructurado

Disciplina: Geografía – Historia

Subdisciplina: Geografía humana

0. DATOS GENERALES DE LA CARRERA O PROYECTO DE CARRERA

0.1. Título que otorga la carrera

Magíster en Estudios Socioterritoriales

0.2. Disciplina y subdisciplina

0.2.1. Disciplina: Geografía – Historia

0.2.2. Subdisciplina: Geografía Humana

0.3. Año de inicio: 2013

0.3.2. Especificar el lugar de dictado de la carrera. Sede Comodoro Rivadavia

0.4. Carácter de la carrera: Continuo

0.6. Normativa de la carrera

0.6.1. Adjuntar electrónicamente en el Anexo 1 copia de la siguiente documentación en formato PDF:

- a) Resolución de creación de la carrera.
- b) Resolución/es de aprobación y/o modificación del plan de estudios.
- c) Resolución del MECyT que otorga el reconocimiento oficial y la validez nacional del título (Art. 41, Ley 24.521/95):
- d) Reglamentos y resoluciones específicos que atañen al funcionamiento de la carrera (en el caso de que existan). Incluir, si corresponde, la normativa prevista para carreras semipresenciales y/o a distancia.



1. FUNDAMENTACIÓN Y EVALUACIONES PREVIAS DE LA CARRERA

1.1. Fundamentación, trayectoria y desarrollo de la actividad.

1.1.1. Describir la fundamentación del posgrado y su trayectoria en la institución (origen y desarrollo)

El proyecto surge con el fin de proseguir la trayectoria de actividades de posgrado en la Facultad sostenida desde hace varios años y ocupadas mayormente a atender demandas institucionales en materia de problemáticas socioculturales y su proyección territorial. Asimismo se apoya en el sostenimiento desde hace más de una década de investigaciones con grupos y referentes académicos, en especial del ámbito nacional (CONICET, U.B.A., Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Nacional de Rosario, Universidad Nacional de La Plata, Universidad Nacional de Mar del Plata entre otras). La propuesta se respalda, además y en particular, en la evolución de los profesorado y licenciaturas en Geografía e Historia y licenciaturas en Turismo y en Gestión Ambiental.

Las transformaciones territoriales contemporáneas ocupan un lugar analítico central y se toma a la complejidad de la Patagonia como escenario de valorización social, política y económica. Entendemos que la región, atravesada estructuralmente por fenómenos migratorios y culturales en escenarios políticos-económicos inciertos, justifica y reclama una formación en este sentido. Básicamente se propone formar recursos humanos en las comunidades donde la UNPSJB tiene su mayor influencia y que están interesados comprender analítica y críticamente las problemáticas socioterritoriales en general y, en particular para una. Con ello se busca promover grupos de trabajo que puedan ofrecer respuestas a las crecientes demandas académicas y sociales. Para esta finalidad, entonces, entendemos necesaria la generación de un posgrado que trascienda los recortes disciplinares reuniendo fundamentalmente a los enfoques geográficos, históricos, antropológicos y sociológicos, sin despegarse, por supuesto, de las vertientes económicas, políticas y geopolíticas que las subyacen. Desde esta perspectiva, resulta clave el 'sustento' profesional de la Facultad, no sólo por la importante masa crítica de investigadores formados en temáticas del campo, sino por su pertenencia a núcleos de investigadores y académicos que integran redes interinstitucionales pertenecientes a unidades académicas de trayectoria reconocida.

1.2. Evaluaciones anteriores

1.2.1. Indicar si la carrera ha participado previamente en procesos de acreditación.

NO

1.2.2 Indicar si el posgrado ha sido evaluado en el marco de una evaluación institucional o autoevaluación.

NO

2. DIRECCIÓN, COMITÉ ACADÉMICO Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA

2.1. Director de la carrera: Dr. Santiago Bondel
Co-Directora: Mg. Myriam González



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

2.1.2. Adjuntar electrónicamente en el Anexo 3 una copia de la resolución de designación del Director en formato PDF.

2.1.3. Describir las modalidades adoptadas por la institución para la selección y designación del director o coordinador de la carrera.

2.2. Comité Académico u órgano equivalente.

2.2.1. Indicar si la carrera cuenta con órgano/s que asesora/n y/o supervisa/n el desarrollo de la carrera.

SI.

2.2.2. En caso afirmativo, completar la siguiente información para cada uno de ellos.

| Denominación del órgano (100 caracteres) | Requisitos exigidos para su integración (1600 caracteres) | Docentes que lo conforman (*) | Funciones (1600 caracteres) | Actividades que lleva a cabo (1600 caracteres) |
|--|--|--|---|---|
| Comité Académico | a) Formar parte del cuerpo docente de la maestría; b) Título de doctor/a como mínimo; c) Acreditar antecedentes calificados en investigación; d) Poseer antecedentes en docencia universitaria relevantes. | Dra. Nidia Tadeo Dra. Susana Sassone Dr. Gustavo Buzai Dra. Carolina Mera | Serán funciones del Comité Académico: 1) Analizar los antecedentes académicos de los docentes postulantes a dar cobertura a los espacios curriculares de la maestría. 2) Proponer designaciones al Director da la Carrera. 3) Acompañar al Director de la Carrera en el seguimiento de la carrera, como así también en proponer y promover estrategias superadoras en su desarrollo. 4) Atender a las dificultades que puedan indicar los maestrandos, generando recursos que posibiliten el cursado completo de la Carrera. 5) Asesorar a la Secretaría de Investigación y Posgrado acerca de la conformación del tribunal que evaluará las tesis de maestría; | 1. Elabora la nómina de docentes que cubren los espacios curriculares de la Maestría. 2. Se reúne periódicamente a fin de analizar el desarrollo de las actividades académicas. 3. Responde a inquietudes puntuales que surgen. 4. promueve nuevas aristas de desarrollo académico para la Maestría. 5. Colabora con la Secretaría de I y P para la atención de dificultades de docentes y alumnos. 6. Coordina todo el proceso evaluativo relativo a las tesis |

(*) Completar una ficha docente por cada uno de ellos

2.3. Funcionamiento de la carrera

2.3.1. Describir el funcionamiento real de la carrera en sus aspectos organizacionales y de gobierno.

Detallar las responsabilidades de la dirección, la coordinación académica, la secretaría técnica u otros.



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales Consejo Directivo

El presente proyecto dependerá de la Secretaría de Investigación y posgrado de la FHCS, en la cual contará con un Coordinador de Maestría, que articulará un plan de trabajo que integrará las tareas del Director, Co-directora, del Comité Académico y de un agente de apoyo administrativo. Asimismo, comunicará y realizará el seguimiento de las gestiones que realice la SIP a fin de sostener y fortalecer la carrera.

Son responsabilidades del Director:

- acompañar la realización de todos los seminarios de la Carrera, en sus aspectos de gestión académica junto al Coordinador;
- participar del Comité Académico para el análisis y seguimiento de la Carrera de manera periódica, y en particular ante nuevas situaciones que se susciten, que ameriten la constitución de dicho organismo institucional;
- participar en la designación de jurados de tesis;
- requerir al SIP la gestión de recursos que garanticen el normal desarrollo de la Carrera;
- participar en la organización de las instancias de defensa de tesis.

Son responsabilidades del Co Director:

- acompañar al Director en la organización académica de los seminarios de la Maestría, en lo atinente a la revisión de los programas de estudio a los objetivos de la formación del posgrado;
- participar del Comité Académico para el análisis y seguimiento de la Carrera de manera periódica;
- facilitar instancias de apoyo a los maestrandos, en lo referente a la canalización de dudas e inquietudes hacia los docentes de la Carrera;
- generar nexos efectivos en la comunicación entre los distintos actores de gobierno de la Maestría.

Del Comité Académico:

- participar de todas las instancias de convocatoria a maestrandos y consecuente proceso de admisión a la Carrera;
- asesorar al Director y Coordinador de Carrera para la organización de las instancias de presentaciones y defensa de tesis;
- acompañar al Director en el desarrollo de estrategias institucionales tendientes a favorecer el desarrollo académico de la Maestría, en lo referente a proyectos de investigación y realización de otros espacios formativos de nivel posgrado que consoliden el área.

Del Coordinador de Maestría:

- colaborar con la organización académica y administrativa en coordinación con los otros estamentos;
- gestionar las condiciones logísticas de realización de los seminarios;
- mantener las comunicaciones fluidas con los maestrandos en torno a la organización académica y administrativa de los seminarios;
- observar y supervisar el proceso de análisis de los informes de los docentes tutores y recomendar posibles direcciones de tesis.



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales Consejo Directivo

De la apoyatura técnico-administrativa.

- acompañar los procesos de gestión de la Secretaría y de la Coordinación Académica de la Carrera en aspectos inherentes;
- colaborar en la organización logística del espacio físico para el desarrollo de las clases;
- recepcionar y comunicar inquietudes de los maestrandos relacionados con el cursado de los seminarios;
- disponer la logística necesaria para contar con la bibliografía de los seminarios en la biblioteca de la Secretaría.

En cuanto a las responsabilidades de la Secretaría de Investigación y Posgrado:

- Gestionar el conjunto de recursos financieros y de logística que permitan un desarrollo normal de las actividades académicas.
- Comunicar a los estamentos de gobierno institucional las diferentes propuestas normativas que tiendan a encuadrar la Carrera en los marcos formales de la actividad de posgrado en los distintos niveles y esferas existentes.
- Acompañar al Director y al Coordinador en la atención de las problemáticas que surgen del desarrollo de las actividades académicas.
- Indicar la gestión administrativa en cuanto a la coordinación logística de tiempos espacios y recursos materiales para el dictado de los seminarios.
- Favorecer el desarrollo de actividades de investigación científica en la unidad académica que consoliden la Maestría.
- Trabajar conjuntamente con la Secretaría Académica de la Facultad y los departamentos de Carrera a fin de generar mecanismos institucionales que posibiliten visibilizar el impacto de la formación de posgrado sobre el grado, en especial de la presente Carrera.

2.3.2. Si se trata de una carrera o proyecto cuyo funcionamiento depende de la implementación de un convenio (por ejemplo, de tipo interinstitucional, entre dos o más instituciones universitarias, entre una institución universitaria y centros de investigación o instituciones de formación profesional superior) completar la información de los siguientes cuadros.

3. PLAN DE ESTUDIOS

3.1. Requisitos de admisión

3.1.1. Título previo exigido: Prof/lic en Geografía, Prof./Lic. en Historia, Lic. en Gestión Ambiental, Lic. en Turismo; Antropólogo, Sociólogo, Lic. en Ciencia Política, Lic. en Economía, Lic. en Trabajo Social, Arquitectos y casos análogos en que quedará a consideración del Comité académico.

En cuanto a las condiciones de admisión, son aquellas que expone la Ordenanza CS nº 146/12 en su Capítulo VII Artículo 25.

3.1.2. Otros requisitos (dominio de idiomas, promedio de notas, certificado de salud mental, matrícula habilitante, seguro de mala praxis, presentación certificada de antecedentes académicos y/o profesionales u otros).

Inglés



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales Consejo Directivo

3.1.3. Procedimiento de selección (examen de ingreso, entrevistas, otros).

El postulante, además de presentar la documentación mencionada en 3.1.1 y 3.1.2. Asimismo, deberá participar de una entrevista de admisión con el Comité Académico.

3.2. Objetivos de la carrera y perfil del egresado

3.2.1. Enumerar y describir las principales metas académicas y/o profesionales del posgrado.

Esta Carrera pretende suscitar un espacio formativo donde se aborden diferentes herramientas conceptuales que ciertas disciplinas sociales brinden para el tratamiento de la problemática socioterritorial, con especial énfasis en la región Patagónica.

Asimismo, se espera aportar en la formación metodológica, que permita emprender proyectos y estudios relativos al desarrollo y promoción socioterritorial, desde una visión antropológica.

Las principales metas académicas de la carrera son:

- Promover la formación de profesionales capacitados para emprender estudios científicos inherentes a las problemáticas socioterritoriales.
- Contar con una masa crítica de profesionales que generen proyectos sociales y culturales que se sustenten en la problemática socioterritorial y que se orienten al desarrollo regional en sus distintos aspectos, niveles y esferas de la actividad humana.
- consolidar la actividad académica e investigación de los equipos docentes de la UNPSJB.

3.2.2. Enumerar y describir las calificaciones y competencias del egresado.

- Asesorar a equipos de gestión de políticas públicas y privadas en lo inherente a la gestión del territorio, desde una mirada sociocultural.
- Producir estudios que generen conocimientos que posibiliten comprender las facetas de la construcción socioterritorial.
- Aplicar herramientas metodológicas que posibiliten una mejor comprensión analítica de las problemáticas socioterritoriales.
- Generar grupos de estudio e investigación para atender a problemáticas emergentes de la demanda social.
- Coordinar proyectos de gestión del desarrollo socioterritorial.

3.3. Organización del plan de estudios

3.3.1. Describir la forma de organización de las actividades curriculares* del plan de estudios de la carrera (por ejemplo, en ciclos, ejes, módulos, áreas u otros) y su distribución en el tiempo (señalando secuencia y correlatividad).

La carrera se organiza en un menú de seminarios diseñado de modo de dar respuesta a las aspiraciones formativas planteadas en los fundamentos del proyecto. La propuesta se organiza en tres cuatrimestres de seminarios y un taller obligatorios, con un espacio final optativo. El cuarto cuatrimestre se perfila en su totalidad con orientaciones optativas.

Los espacios obligatorios integran un conjunto inherente a la formación interdisciplinar basada en herramientas conceptuales y perspectivas teóricas acerca de los diferentes tópicos que integran la problemática socioterritorial nutridas de aportes de las



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales Consejo Directivo

disciplinas involucradas. Se integran así aportes conceptuales teóricos de estas disciplinas como también los sustentos epistemológicos de la investigación social.

El cuarto cuatrimestre propone alternativas de especializaciones temáticas y metodológicas en favor de la profundización analítica orientada ya a la generación de proyectos socioterritoriales sosteniendo rumbos disciplinares más específicos.

Algunos criterios considerados para la construcción del mapa curricular son los siguientes:

1. la definición de una configuración social geográfica complementada estructuralmente desde perspectivas antropológicas, sociológicas e históricas.
2. una destacada preocupación por el desarrollo socioterritorial, con énfasis en Patagonia.
3. un abordaje al del desarrollo socioterritorial desde perspectivas geodemográficas.
4. un esfuerzo cognoscitivo por reconocer tramas territoriales en problemas sociales.
5. una comprometida visión centrada en lo estratégico, esto es, promover una mirada donde se trata de comprender que es estratégico conocer el territorio en favor de su desarrollo.
6. un abordaje multiescalar en el tiempo y el espacio.
7. una formación en lo conceptual y metodológico, con lógicas interrelaciones.
8. un abordaje de gradación entre lo macro y micro que evite reduccionismos, tanto hacia lo local como hacia lo global.
9. un reconocimiento de la problemática socioterritorial como tópico clave en las agendas de gestión de política pública.

3.3.2. Explicitar los criterios en los que se basó la elección de esta forma de organización.

Los criterios didácticos en que se basa esta organización atienden a los siguientes tópicos:

- los seminarios se constituyen en recursos curriculares que posibilitan el desarrollo analítico de grandes conceptos y perspectivas teóricos, con espacios para la profundización bibliográfica y el reconocimiento de investigaciones académicas de campo. Asimismo, por su carácter de seminarios sugieren instancias de participación co-productiva como también permiten interpelar creencias, delimitar intereses conceptuales y dialogar con los referentes académicos y sus respectivas producciones.

El taller de tesis, aparte de responder al rol formal de originalidad y oportunidad temática, es de por sí una instancia creativa que apunta al aprendizaje mediante la construcción, es decir, un sitio formativo donde cada maestrando revisa experiencias de investigación y de intervención, reconoce sus diferentes dimensiones, interpela sus supuestos conceptuales y construyen y producen nuevas estrategias y recursos, de manera



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

coherente con categorías teóricas.

3.4. Condiciones de permanencia y graduación

3.4.1. Describir la condición de alumno regular.

3.4.2. Describir las modalidades de evaluación. En el caso de carreras semipresenciales o a distancia especificar si las instancias de evaluación son presenciales. En el caso de no serlo, describir en forma precisa.

3.4.3. Describir las actividades prácticas que deben realizar los alumnos para graduarse (asistencia, trabajos de campo, pasantías, horas de práctica vinculadas con las profesiones u otras).

3.6. Actividades curriculares y docentes a cargo

3.6.1. Completar el siguiente cuadro con la información del plan de estudios.

| Nombre de la actividad curricular (180 caracteres) | Modalidad (Curso teórico/ Curso teórico-práctico/ Seminario/ Taller/ Otro) | Carácter (Obligatoria/ Optativa) | Carga horaria teórica | Carga horaria práctica | Duración en semanas | Docente responsable | Días y horarios de clases (200 caracteres) |
|--|--|----------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------|---|---|
| 1. Territorio, sociedad y naturaleza | Seminario | Obligatorio | 30 horas | 10 horas | 4 semanas (1 presencial) | Dra. Cristina Carballo y Dr. C. Santiago Bondel | Jueves de 16-20 hs., viernes y sábado 9-17 hs. |
| 2. Territorio y gestión. Teoría, métodos e instrumentos de inteligencia y desarrollo territorial | Seminario | Obligatorio | 30 horas | 10 horas | 4 semanas (1 presencial) | Dr. Horacio Bozzano y Dr. Juan Manuel Diez Tetamanti. | Jueves de 16-20 hs., viernes y sábado 9-17 hs.. |
| 3. Geodemografía | Seminario | Obligatorio | 30 horas | 10 horas | 4 semanas (1 presencial) | Dra. Susana Sassone y Mag. Myriam S. González. | Jueves de 16-20 hs., viernes y sábado 9-17 hs. |
| 4. Economía social, territorio y medio ambiente. | Seminario | Obligatorio | 30 horas | 10 horas | 4 semanas (1 presencial) | Cdor. Jorge Gil | Jueves de 16-20 hs., viernes y sábado 9-17 hs. |
| 5. Organización política, historia y territorialidad | Seminario | Obligatorio | 30 horas | 10 horas | 4 semanas (1 presencial) | Dr. Enrique Masses y Mag. Edda Crespo | Jueves de 16-20 hs., viernes y sábado 9-17 hs. |
| 6. Comunicación y territorio | Seminario | Obligatorio | 30 horas | 10 horas | 4 semanas (1 presencial) | Dra. Sandra Massoni y Mag. | Jueves de 16-20 hs., viernes y |



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

| | | | | | | | |
|---|-----------|-------------|----------|----------|--------------------------|--|--|
| | | | | | | Florencia Perea | sábado 9-17 hs. |
| 7. Sistemas de información geográfica I. | Seminario | Obligatorio | 20 horas | 20 horas | 4 semanas (1 presencial) | Dr. Gustavo Buzzai y Esp. Cristina Massera | Jueves de 16-20 hs., viernes y sábado 9-17 hs. |
| 8. Estadísticas en Ciencias Sociales | Seminario | Obligatorio | 30 horas | 10 horas | 4 semanas (1 presencial) | Dr. Darío Sánchez | Jueves de 16-20 hs., viernes y sábado 9-17 hs. |
| 9. Metodología en Investigación social | Seminario | Obligatorio | 30 horas | 30 horas | 4 semanas (1 presencial) | Dra. Carolina Mera; Dr. Juan Piovani | Jueves de 16-20 hs., viernes y sábado 9-17 hs. |
| 10. Dinámica territorial del Turismo | Seminario | Obligatorio | 30 horas | 10 horas | 4 semanas (1 presencial) | Dra. Adriana Otero; Mag. Magdalena Garbellotti | Jueves de 16-20 hs., viernes y sábado 9-17 hs. |
| 11. Urbanización y nueva ruralidad | Seminario | Obligatorio | 30 horas | 10 horas | 4 semanas (1 presencial) | Dr. Juan M. Diez T y Esp. Erika Llanos. | Jueves de 16-20 hs., viernes y sábado 9-17 hs. |
| 12 A. Instituciones y gestión política del territorio | Seminario | Optativo | 30 horas | 10 horas | 4 semanas (1 presencial) | Dra. Alicia Laurín y Mag. Florencia Perea | Jueves de 16-20 hs., viernes y sábado 9-17 hs. |
| 12. B. Geografía de los ecosistemas. | Seminario | Optativo | 30 horas | 10 horas | 4 semanas (1 presencial) | Dr. Alejandro monti | Jueves de 16-20 hs., viernes y sábado 9-17 hs. |
| 13 A- Taller de Tesis. | Taller | Obligatorio | 30 horas | 10 horas | 4 semanas (1 presencial) | Dr. C. Santiago Bondel, Mag. Myriam S. González y Mag. Silvia Bittar | Jueves de 16-20 hs., viernes y sábado 9-17 hs. |
| 13 B. Antropología jurídica del ambiente | Seminario | Optativo | 30 horas | 10 horas | 4 semanas (1 presencial) | Dr. Aldo Enrici y Mag. Graciela Ciselli | Jueves de 16-20 hs., viernes y sábado 9-17 hs. |
| 13 C.- Patrimonio y procesos identitarios | Seminario | Optativo | 30 horas | 10 horas | 4 semanas (1 presencial) | Mag. Daniel Cabral Marques y Dra. Liliana Lolich | Jueves de 16-20 hs., viernes y sábado 9-17 hs. |
| 14 A - Historia política de las regiones | Seminario | Optativo | 30 horas | 10 horas | 4 semanas (1 presencial) | Mag. Daniel Cabral Marques y Dr. Gabriel Carrizo | Jueves de 16-20 hs., viernes y sábado 9-17 hs. |



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

| | | | | | | | |
|--|-----------|----------|----------|----------|--------------------------|--|--|
| 14 B - Consumo, lugar y territorio | Seminario | Optativo | 30 horas | 10 horas | 4 semanas (1 presencial) | Dr. Sergio Merino | Jueves de 16-20 hs., viernes y sábado 9-17 hs. |
| 15 A - Ambiente y desarrollo local-regional en Patagonia | Seminario | Optativo | 30 horas | 10 horas | 4 semanas (1 presencial) | Dr. C. Santiago Bondel, Dr. Francisco Carabelli y Lic. Carlos Baroli | Jueves de 16-20 hs., viernes y sábado 9-17 hs. |
| 15 B - Espacio, identidad y género | Seminario | Optativo | 30 horas | 10 horas | 4 semanas (1 presencial) | Mag. Myriam S. González y Mag. Edda Crespo | Jueves de 16-20 hs., viernes y sábado 9-17 hs. |
| 16 A - Sistemas de información geográfica II | Seminario | Optativo | 20 horas | 20 horas | 4 semanas (1 presencial) | Dr. Gustavo Buzzai y Esp. Cristina Massera | Jueves de 16-20 hs., viernes y sábado 9-17 hs. |
| 16 B - Territorio y movilidad | Seminario | Optativo | 30 horas | 10 horas | 4 semanas (1 presencial) | Dra. Susana Sassone y Dra. Brenda Matossian | Jueves de 16-20 hs., viernes y sábado 9-17 hs. |

TOTAL : 660 horas

3.6.2. Completar el siguiente cuadro con la información de cada una de las actividades que se dictaron en octubre del último año.



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

| Nombre de la actividad curricular | Objetivos | Contenidos | Bibliografía | Modalidad de evaluación | Docentes a cargo del dictado (*) |
|--------------------------------------|--|---|--|--|---|
| 1. Territorio, sociedad y naturaleza | <p>General: Desarrollar instancias generadoras del debate sobre la complejidad de las relaciones sociedad-naturaleza, el alcance territorial de estas y la evolución, tanto en las formas como en los discursos que hacen a la apropiación de los recursos y sus impactos territoriales.</p> <p>Específicos: Analizar fuentes científicas que permiten un diálogo crítico de las posturas políticas sobre los recursos naturales. Recorrer en perspectiva geohistórica, en particular atendiendo</p> | <p>La naturaleza: perspectiva teórica de su valoración en el corpus científico. Los viajeros, las expediciones científicas y la medición de los recursos. Alcance y definición del territorio desde la problemática ambientalLa articulación entre procesos naturales, procesos culturales y modelos de desarrollo regional. Problema ambiental y escalas de análisis territorial. El problema ambiental, conocimiento y valoración social. Antecedentes sociales sobre la valoración ambiental de los recursos. Los desafíos presentes en las cumbres ambientales.</p> | <p>ALBET I MAS, A.. ¿Regiones singulares y regiones sin lugares? Reconsiderando el estudio de lo regional y lo local en el contexto de la Geografía Postmoderna. Boletín de la AGE N°32. 2001. ARNOLD, David, 2000. La naturaleza como problema histórico: el medio, la cultura y la expansión de Europa, FCE, México. BONDEL, C. Santiago. El medio natural y la formación profesional en geografía. Reparos. Revista Virtual: Posición Internacional. Centro de Estudios A. Von Humboldt, Buenos Aires, Año 2, N° 2. 2002. CARBALLO, Cristina. 2012. "Interpretación geográfica vidaliana de la Argentina de comienzos del siglo XX. La valorización del territorio según Pierre Denis". En: Estudios Rurales. Centro de Estudios de La Argentina Rural. Bernal, Vol. 1 N° 2, 2012. En edición. CARBALLO, Cristina, 2010. Sociedad, indicadores e información ambiental: aportes conceptuales, en C. CARBALLO (Comp.): Información Ambiental de la cuenca del Río Luján. Aportes para la gestión integral del agua. Ed. Prometeo. CLAVAL, Paul. La Geografía Cultural. EUDEBA, Buenos Aires, 1999. CHIOZZA, Elena y Cristina CARBALLO. Introducción a la Geografía. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes Editorial. 2006. GLACKEN, Clarence. 1996. Huellas en la playa de</p> | <p>Los alumnos deberán tener un 75% de asistencia y presentar un trabajo final escrito en una de estas modalidades: ensayo o estudio de caso, que contemple el análisis e interpretación bibliográfica de temas abordados en el curso.</p> | <p>Dra. Cristina Carballo y Dr. Santiago Bondel</p> |



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>una visión socio-política de las Américas y sus territorios, el valor social de lo que confusamente denominamos Naturaleza. Conceptualizar herramientas básicas de análisis espacial como escala, espacio, territorio y paisaje en su significancias epistemológicas y metodológicas. Fortalecer el ejercicio de intervención y aplicación teórica con la consideración de formas renovadas de territorialización y desterritorialización de los procesos productivos y sociales relevantes en la región patagónica.</p> | <p>Los bienes comunes y la pertenencia territorial: análisis de caso. Controversias clásicas hombre-medio ambiente. Territorio, paisaje y geografía cultural. Mosaicos regionales. Territorio y conflicto. Socialización y des-socialización de ámbitos naturales.</p> | <p>Rodas. Naturaleza y cultura en el pensamiento occidental desde la antigüedad hasta finales del siglo XVIII. Ediciones El Serbal. Barcelona. LEFF, Enrique et al. La transición hacia el Desarrollo Sustentable. Perspectivas de América Latina y el Caribe. Secretaria de Medio Ambiente y Recursos Naturales. Instituto Nacional de Ecología. Unidad Autónoma Metropolitana- ONU- PNUMA. México. 2002. HARVEY, David. "Geografía del Manifiesto" en: http://fisyp.rcc.com.ar/Harvey.LaGeogrManifiesto.5.5.pdf OJEDA RIVERA, J.. El paisaje como patrimonio-factor de desarrollo de las áreas de montaña. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla. Boletín de la AEG, 2004, nº 38. PENGUE, W. 2008. El valor de los recursos, en: La apropiación y el saqueo de la naturaleza. Conflictos ecológicos distributivos en la Argentina del Bicentenario. Lugar Editorial, Buenos Aires. REBORATTI, Carlos. 2000. Ambiente y Sociedad. Conceptos y Relaciones. Ariel, Buenos Aires. SALOMÓN, Adriana y Adrián ZARRILLI (comp.) 2012. Historia, política y gestión ambiental. Perspectivas y debates, Imago Mundi, Buenos Aires.</p> | | |
|--|---|--|--|--|--|



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| <p>2. Territorio y Gestión Teoría, métodos e instrumentos de inteligencia y desarrollo territorial</p> | <p>Conceptualizar las nociones de territorio y gestión en torno a iniciativas públicas y a iniciativas sociales en clave de inteligencia territorial Avanzar en términos de objetos de estudio, intervención y transformación en clave de inteligencia territorial en el marco del paradigma científico emergente Articular teorías sociales, territoriales y de la transformación en cada trabajo Identificar racionalidades, conflictos e interfaces de conocimiento en torno a políticas y acciones de intervención y de transformación en el territorio en estilos top-down y bottom-up. Analizar los instrumentos y</p> | <p>Territorio y gestión: Proyectos, teorías y paradigmas. Nuestro proyecto de maestría. Cinco triangulaciones: investigación útil a la gente. Paradigmas dominante y emergente. Teorías y otros saberes: sociales, territoriales y de la transformación. Objetos de estudio, intervención y transformación. Iniciativas. Planificación, ordenamiento, desarrollo local y territorial, epistemología del sur. Territorio e inteligencia territorial. Sistemas de objetos, sistemas de acciones, técnicas, hibridaciones naturales-artificiales, poderes hegemónicos y alternativos, global, meso y local, horizontalidades y verticalidades, acontecimientos homólogos, jerárquicos y complementarios, estilos top-down y bottom-up, acontecimientos en proceso, huellas, improntas. Políticas</p> | <p>Alonso, Paz. (1999) «Políticas sociales urbanas y gobierno local». En: Universidad Nacional de Entre Ríos. Módulo del Curso de posgrado en Política y Planificación Social. Paraná. Bozzano, H. (2000, 3° ed.2012) Territorios reales, territorios pensados, territorios posibles. Aportes para una teoría territorial del ambiente. Ed.Espacio. B. Aires. Bozzano, H. (2009, 2° ed.2012) Territorios posibles. Procesos, lugares y actores. Ed. Lumiere, B. Aires Bozzano, H., G.Cirio,C.Barrionuevo y F.Gliemmo, compiladores (2012) Inteligencia territorial. Teorías, métodos e iniciativas en Europa y América Latina. Prólogo de J.J.Girardot. Editorial UNSJ, UNLP, La Plata. Bozzano, Horacio (2011) Transformation with Territorial Intelligence: Dialogues with <i>South Epistemology</i> in Boaventura and with <i>Emancipatory Social Science</i> in O.Wright. En: JOFTI Journal of Territorial Intelligence, Université de Toulon Carballeda, A y Barberena, (2006) «M. Municipios y Cuestión Social». En: Revista Margen. N° 41. Marzo de 2006. Online en:http://www.margen.org/suscri/margen41/carballe.html#sdfootnote1anc (consulta noviembre de 2009) Carballeda, Alfredo y Barberena, Mariano (2003). «La necesidad de una estrategia de políticas socio productivas para las pequeñas localidades» en «informe de desarrollo humano. La Plata: BAPRO. 228Pp De Sousa Santos, Boaventura, Una Epistemología del Sur. La reinención del conocimiento y la emancipación social- Clacso-Siglo XXI, México, 2009 Diez Tetamanti, Juan Manuel. (2011) "Políticas de</p> | <p>Para la evaluación se tienen en cuenta dos instancias: una grupal y otra individual. La actividad grupal es de base cualitativa y está ligada a la participación y presentación del grupo de trabajo al que forme parte en el marco de la actividad presencial. La evaluación individual se basa en la realización de un trabajo final. Para ello se debe presentar un informe escrito a partir de la selección de un contenido del programa del seminario.</p> | <p>Dr. Horacio Bozzano // Dr. Juan Manuel Diez Tetamanti</p> |
|--|--|---|---|--|--|



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | <p>políticas tendientes a propiciar elementos para la inteligencia y el desarrollo local y territorial</p> <p>Trabajar con cinco triangulaciones referidas al paradigma emergente, las teorías, nuestra investigación, nuestra intervención y nuestro aporte a la transformación con referencia a cada proyecto de la maestría</p> <p>Reconocer procesos, lugares y actores en cada proyecto que sean útiles para construir intervenciones y transformaciones que contribuyan a promover identidades, dar respuesta a necesidades y cumplir algunos de los sueños de los sujetos.</p> | <p>publicas territoriales. Espacio delegado. Espacio de parcialidades comandadas. Ego-territorialismos.</p> <p>Vertebramiento inercial, elemento de comando de objetos. Inteligencia territorial, métodos y fases: saberes, interfaces de conocimiento, perspectivas y transformación. Micro-acuerdos, micro-acciones, micro-logros, micro-fracasos y micro-transformaciones.</p> | <p>acercamiento del Estado a las localidades rurales de la provincia de B. Aires. La creación de espacios delegados". En revista Margen. Nº 63. Diciembre de 2011. Buenos Aires. (online en) www.margen.org/suscri/margen63/tetamanti.pdf</p> <p>Long, Norman, (2007) Sociología del Desarrollo: Una perspectiva centrada en el actor. Ciesas-El Colegio de San Luis, México.</p> <p>Madoery, Oscar (2008) Otro desarrollo. El cambio desde las ciudades y las regiones. UNSAM Edita, B. Aires</p> <p>Santos, Milton (1995). «Metamorfosis del espacio habitado». Barcelona. Oikos-tau.</p> <p>Santos, Milton, (2000) La naturaleza del espacio. Técnica y tiempo. Razón y emoción. Editorial Ariel, Barcelona, 1996.</p> <p>Wright, Erik Olin. (2009) Envisioning Real Utopias, W W Norton & Co Inc, Estados Unidos, ISBN: 9781844676170</p> | | |
|--|---|---|---|--|--|



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|---|
| <p>3. Geodemografía.</p> | <p>Brindar conocimientos específicos acerca de las principales medidas demográficas referidas al análisis de la mortalidad, fecundidad, migraciones y distribución espacial de la población. Proporcionar los elementos básicos para el análisis de la dinámica y estructura poblacional, con especial referencia a la estructura por edad y sexo y al proceso de envejecimiento. Profundizar, reflexionar y discutir los principales problemas de la población argentina con particular atención en la situación contemporánea.</p> | <p>La población en el mundo, en la Argentina y en la Patagonia. Tendencias demográficas recientes. Fuentes censales y estadísticas. Distribución de la población y escalas espaciales. Complejidad de la transición demográfica. Envejecimiento y feminización de la población. Mortalidad y fecundidad diferencial. Las razones de las diferencias. Composición de la población. Edad, sexo y origen. Familia. Educación. Vivienda. Movilidad geográfica de la población. Migraciones internacionales: Causas y consecuencias. Políticas migratorias. Conferencias mundiales de la población: Bucarest 1974, México 1984 y El Cairo 1994. Plan Mundial de la Población. Índice de Desarrollo Humano y el Banco Mundial. La pobreza: Tipos y</p> | <p>Alvarez, G., Gómez, A. y Olmos, F. (2007) "Pobreza y comportamiento demográfico en la Argentina. La heterogeneidad de la privación y sus manifestaciones", <i>Papeles de Población</i>, N° 51, 77-110. Cabella, W., Peri, A. y Street, M. (2005) "Buenos Aires y Montevideo: ¿dos orillas y una transición? La segunda transición demográfica en perspectiva biográfica", en Torrado, S. (directora): <i>Trayectorias nupciales, familias ocultas</i> (Buenos Aires, entre siglos), Ciepp – Cátedra Demografía Social (FCS-UBA) - Miño y Dávila, Buenos Aires. CEPAL (2008) <i>Transformaciones demográficas y su influencia en el desarrollo en América Latina y el Caribe</i>. Santo Domingo, República Dominicana, 9 al 13 de junio. CEPAL (2009) <i>5ta. Cumbre de las Américas. 1994-2009. Indicadores seleccionados</i>. Puerto España. Chackiel, Juan (2004) "La transición de la fecundidad en América Latina 1950-2000" <i>Papeles de Población</i>, N° 41, 9-58. Chackiel, Juan (2006) "América Latina: ¿hacia una población decreciente y envejecida?", <i>Papeles de Población</i>, N° 50, 37-70. García Ballesteros, A. (2000) "La recuperación de la escala local en geografía de la población", <i>Investigaciones Geográficas, Boletín del Instituto de Geografía UNAM</i>, N° 43, 76-87. Miró, Carmen A. (1999) "América Latina: la población y las políticas de población entre Bucarest y el Cairo", <i>Papeles de Población</i>, N° 20, 9-23. Miró, Carmen A. (2001) "América Latina: políticas de población, situación demográfica y desafíos que enfrenta la región", <i>Papeles de Población</i>, N° 27, 9-27.</p> | <p>Además de la asistencia (80%) y de la calidad de la participación los asistentes deberán aprobar una presentación final escrita a partir de una investigación personal.</p> | <p>Dra. Susana Sasone; Mag. Myriam González</p> |
|------------------------------|--|--|--|--|---|



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|-----------------|
| | | mediciones. Calidad de vida. Debate e índices para su estudio. Elementos para el diagnóstico de los estudios territoriales de la población. Uso de índices específicos. Recursos de la Cartografía temática. | Torrado, S. (2003) <i>Historia de la familia en la Argentina moderna</i> (1870-2000), Ediciones de la Flor, Buenos Aires. Torrado, S. (2007) <i>Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. Una historia social del siglo XX</i> , Edhasa, Buenos Aires, Tomos I y II. UNFPA-CEPAL (2009) <i>El envejecimiento y las personas de edad. Indicadores sociodemográficos para América latina y el Caribe</i> , UNFPA, Santiago de Chile. | | |
| 4. Economía social, territorio y medio ambiente | <ul style="list-style-type: none"> •Describir el sistema económico y su comportamiento macro, a través de nociones sobre la estructura de los factores de producción y distribución, así como su operatoria, con especial referencia a lo territorial. •Introducir críticamente a los estudiantes en la concepción moderna del territorio como unidad de análisis sujeto a las condiciones sociales de la estrategia del aprovechamiento de | La economía como ciencia social: la estructura y el funcionamiento del sistema económico. Los factores de producción. Oferta, demanda, inversión, ahorro, consumo y empleo. La formación del excedente y la acumulación de capital. Distribución del ingreso, la riqueza y el capital. Economía ecológica y ambiental: nociones y paradigmas. Racionalidad económica y ecológica. La apropiación de la naturaleza y su valuación. Ciclos económicos y ciclos naturales: la cuestión de la renovabilidad de los | AZQUETA OYARZUN, D., (2007). Introducción a la Economía Ambiental. 2ª Ed. Mc Graw-Hill/Interamericana de España, SAU. Madrid. ISBN: 978-84-4816-058-6. BARROS de CASTRO, A. y LESSA, C. A., (2000); "Introducción a la economía: un enfoque estructuralista", Siglo XXI Ediciones, 54ª edición, México DF, ISBN 968-23-1644-8. CASTELLANOS CASTRO, M, (2007), "Introducción a la problemática de la valoración económico ambiental", Editorial Academia, La Habana. CONTE GRAND, M y otros, (2011), Progresos en Economía Ambiental", Asociación Argentina de Economía Política, Editorial del CPCECABA, Buenos Aires, ISBN 978-987-660-105-4 FIELD, B. (2003). Economía Ambiental. 3ª Ed. Mc Graw-Hill/Interamericana de España, SAU. Madrid. 576 pp. ISBN: 844-81-3943-7. GIL, J. M. y LEON, S., (2009), "Neoliberalismo y ecología durante los años 90: la privatización de YPF desde una óptica medioambiental", en Revista Latitud Sur, Nro. 4, UBA, CEINLADI-FCE, 2009, ISSN 1850-3659, pp. 164-210. | Se evalúa cualitativamente la intervención de los alumnos en las clases presenciales. Sobre cada uno de los tres módulos los estudiantes responden cinco preguntas por escrito in situ. Son preguntas integradoras del módulo. Pueden recuperar insuficiencias mediante la | Cdor. Jorge Gil |



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>sus recursos, a las condiciones regionales de las tecnológicas de uso y a la conflictividad ecológica de su explotación, en el marco de un sistema económico capitalista.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suministrar elementos de comprensión y análisis de la economía ambiental, especialmente los cambios en los criterios de racionalidad (principalmente, la denominada licencia social) a la luz de criterios de producción, distribución y consumo. • Presentar y analizar los criterios de enfoque sobre las disparidades económicas territoriales y estructuras productivas. | <p>recursos. El “problema económico” universal y los “problemas económicos” regionales en su relación con el territorio. Productividad, eficiencia y sustentabilidad en el análisis territorial de la economía. Globalización productiva y financiera: la renta de los recursos y su distribución territorial.</p> | <p>KRUGMAN, P, (1991), Geography and Trade, Cambridge, MIT Press. LLACH, L. y BRAUN, M., (2006), “Macroeconomía argentina”, Alfaomega, Buenos Aires. ISBN 987-23-1130-7. MANZANAL, M., (2000), “Neoliberalismo y territorio de la Argentina a fin de siglo”, Economía, sociedad y territorio, ene-jun, vol II, Nro. 7, El Colegio Mexiquense, Toluca, México. MARTINEZ de ANGUITA, P., (2004), “Economía ambiental y ordenación del territorio”, Ecosistemas, 13, ene 2004, pp. 87-93. NACIONES UNIDAS, CEPAL, ILPES (2007) , “Economía y territorio en América Latina y el Caribe: desigualdades y políticas”, Documento presentado en la XII Conferencia de Ministros y Jefes de Planificación de América Latina y el Caribe. Brasilia. PERE RIERA, D. & B.E. GARCÍA. 2005. Manual de Economía Ambiental y de los Recursos Naturales. Ed. Paraninfo. Madrid. 376 pp. ISBN: 978-84-9732-369-7. SALVIA, A., (2001), “Sectores que ganan y sectores que pierden. Reestructuración y globalización en la Patagonia austral”, Revista de Estudios sociológicos, XIX, Nro. 56. SIRI, M. S., (2010), “Fundamentos de Economía Ambiental”, Editorial CPCECABA, Buenos Aires, ISBN 978-987-660-027-9</p> | <p>presentación de un trabajo escrito breve de desarrollo personal. Al final del curso presentan y exponen personalmente sobre el tema: “Un problema socioeconómico o regional respecto del manejo ambiental de los recursos naturales”</p> | |
|--|--|--|--|---|--|



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| 5. Organización política, historia y territorialidad | | | | | Dr. Enrique Masses y Mag. Edda Crespo |
| 6. Comunicación y territorio | Reconocer e identificar los aspectos comunicacionales presentes al abordar el concepto de territorio. Introducir a las teorías y metodologías de la comunicación estratégica como metaperspectiva de abordaje transdisciplinario. Recorrer desde la comunicación interpersonal a la comunicación multimedial atravesadas por las variables del tiempo y el espacio social y cultural. Explorar diseños de estrategias comunicacionales para articular la diversidad de | <i>La dimensión comunicativa del territorio.</i> El espacio como una forma de significación, de codificación y decodificación de sentidos. Imaginarios individuales y colectivos. La percepción del otro y la construcción de la intersubjetividad. Lo físico, lo simbólico, lo emocional. Delimitación territorial individual, grupal y colectiva. Redes y relaciones, ambientes comunicativos. La representación del territorio en la nueva cultura digital. Los conceptos de frontera, lo local y lo global, las migraciones frente a las nuevas tecnologías de la comunicación. La construcción del espacio como emergente de una trama de vínculos, de la confrontación de diversas | Aceves González Francisco de Jesús (1997) <i>La territorialidad. Punto nodal en la intersección espacio urbano-procesos de comunicación-movimiento social.</i> Comunicación y Sociedad (DECS Universidad de Guadalajara) Núm 30, mayo-agosto 1997, pp. 275-301 Fernández, A.M. y De Basi, J.C. (1993). <i>Tiempo histórico y campo grupal. Masas, grupos e instituciones.</i> Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, Argentina Lie, R. <i>Espacios de comunicación intercultural.</i> Research Centre Communication for Social Change (CSC) Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Departamento de Comunicación Universidad Católica de Bruselas. Bruselas, Bélgica Marc, E y Picard D. (1992) <i>La interacción social. Cultura, instituciones y comunicación.</i> Paidós Grupos e Instituciones. Buenos Aires, Argentina Massoni, S. (2007) <i>Comunicación estratégica. Los desafíos de la comunicación en un mundo fluido.</i> HomoSapiens Ediciones. Santa Fe, Argentina Massoni, S y Perez R (2009)"Hacia una teoría general de la estrategia. El cambio de paradigma en el comportamiento humano, la sociedad y las instituciones". Ariel Ediciones. Madrid, España. Massoni, S (2011) "Comunicación estratégica:: comunicación para la innovación", Homo Sapiens Ediciones, 2011. Reguillo, R. (1997) <i>Ciudad y Comunicación.</i> | Para la evaluación final el maestrando presentará una producción que integre los conceptos desarrollados durante el Seminario. Para las instancias presenciales corresponde una asistencia del 80%. | Dra. Sandra Massoni; Mag. Florencia Perea |



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | entornos frente a la diversidad de procesos comunicacionales que se expresan en la extensión Patagonia | racionalidades comunicacionales. <i>La Patagonia como "territorio comunicativo".</i> La comunicación estratégica como encuentro de la diversidad sociocultural. Nuevas conversaciones significativas a partir de la re-conceptualización del tiempo y el espacio. Estrategias comunicacionales frente al espacio Patagonia. Identidad y construcción de marca ciudad, región, provincia, Patagonia. | <i>Densidades, ejes y niveles.</i> Diálogos de la Comunicación. Revista de la Federación Latinoamericana de Facultades de Comunicación Social. Edición Nº 47. Silva Armando (2006) Imaginarios urbanos. Arango Editores, Bogotá, Colombia. | | |
| 7. Sistemas de información geográfica I. | Durante la asignatura se discutirán aspectos teóricos y definiciones fundamentales del análisis espacial cuantitativo vinculadas a los procedimientos metodológicos de aplicación concreta. Será analizado un marco aplicativo | <i>Principios teóricos del análisis espacial con SIG.</i> La cuantificación en Geografía Humana: Fundamentos y perspectivas actuales. Geografía Automatizada. Proyectos de investigación con SIG. <i>Principios metodológicos del análisis espacial con SIG.</i> Geoinformática, y Sistemas de Ayuda a la Decisión Espacial. | ANSELIN, L. 2003. <i>Exploratory Spatial Data Analysis and GeoDa.</i> Paper. University of Illinois. Urbana-Champaign. BOSQUE SENDRA, J.; MORENO JIMÉNEZ, A. 1994. <i>Prácticas de análisis exploratorio y multivariante de datos.</i> Oikos-tau. Barcelona. BUZAI, G.D. 2003. <i>Mapas Sociales Urbanos.</i> Lugar Editorial. Buenos Aires. BUZAI, G.D.; BAXENDALE, C.A. 2006. <i>Análisis Socioespacial con Sistemas de Información Geográfica.</i> Lugar Editorial. Buenos Aires. GÁMIR ORUETA, A.; RUÍZ PÉREZ, M.; SEGUÍ PONS, J.M. 1995. <i>Prácticas de Análisis Espacial.</i> Oikos-tau. | Cada alumno tendrá evaluaciones en diferentes niveles: 1. asistencia 2. participación en clase 3. calificación en un examen teórico 4. desempeño en los trabajos | Dr. Gustavo Buzai – Esp. Cristina Massera |



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>como enfoque de procedimientos para las aplicaciones realizadas y el papel que cumplen los Sistemas de Información Geográfica (SIG) y los Sistemas de Ayuda a la Decisión Espacial (SADE) en las problemáticas de naturaleza espacial. Desde un punto de vista aplicado se recorre un camino de creciente complejidad tomando como hilo conductor el análisis multivariado de datos espaciales. Se contempla la realización de aplicaciones de clasificación, concentración/segregación, análisis exploratorio de datos espaciales y procedimientos de regionalización. Desde un punto de vista técnico, y en</p> | <p>Enfoque de procedimientos aplicativos. <i>Clasificación espacial I.</i> Utilización de variables. Estandarización combinación multivariada. Cartografía temática con SIG. Uso de indicadores de planificación. <i>Clasificación espacial II.</i> Metodología del Valor Índice Medio. Uso de puntajes de clasificación. Síntesis y mapeo. Análisis Exploratorio de Datos Espaciales. Análisis de concentración/segregación espacial. Cálculo del índice de concentración/segregación espacial global. Cálculo del índice de concentración/segregación espacial areal. <i>Clasificación espacial III.</i> Tratamiento de variables y de unidades espaciales. Enfoque de procedimientos matriciales (desde la matriz de datos originales hacia la matriz de correlaciones de variables</p> | <p>Barcelona. Artículos ampliatorios <i>GeoFocus – Revista Internacional sobre Ciencia y Tecnología de la Información Geográfica.</i> Madrid: www.geo-focus.org <i>Grupo de Estudios sobre Geografía y Análisis Espacial con Sistemas de Información Geográfica.</i> Luján: www.gesig-proeg.com.ar</p> | <p>prácticos de clase 5. calificación en un examen práctico</p> | |
|--|--|--|---|---|--|



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|--|-------------------|
| | relación con los conceptos teórico-metodológicos del análisis espacial cuantitativo analizados, el alumno profundizará el uso de planillas de cálculo, programas de análisis estadístico, SIG y SADE. | y matriz de correlaciones de unidades espaciales). Regionalización. | | | |
| 8 - Estadística en Ciencias Sociales. | | De la matriz de datos geográficos a la matriz de indicadores territoriales. La estadística: conceptos y definiciones. La elección de los individuos estadísticos. La graficación y el vuelco cartográfico univariado. El análisis de centralidad. El análisis de dispersión. El análisis espacio – temporal. La probabilidad en la investigación socioterritorial. El muestreo y la estimación de parámetros en los estudios territoriales. La comparación de las distribuciones estadísticas. El análisis de correlación y | | | Dr. Darío Sánchez |



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | | regresión. El análisis multivariado y la clasificación de los individuos | | | |
| 9. Metodología en Investigación social. | | | | | Dr. Piovani y Dra. Calorina Mera |
| 10. Dinámica territorial del Turismo. | | El turismo como ciencia de la movilidad. Movilidad y Turismo. El contexto de intervención del ordenamiento territorial del turismo, considerando los aportes de la geografía cultural y de las teorías del desarrollo. El rol de las políticas públicas en la regionalización del territorio y los ejes estratégicos de la conformación de los territorios del futuro. El escenario actual del turismo y sus principales tendencias. Las potencialidades turísticas y los riesgos asociados a las distintas configuraciones | Caravaca Barroso, Inmaculada (1997) "Los nuevos espacios ganadores y emergentes" Ponencia presentada al XV Congreso de Geógrafos españoles. Santiago de Compostela. España. Bustos Cara, R. "Geografía de las representaciones. Sujeto, acción y territorio" Ponencia en Jornadas de HumH.A. Departamento de Humanidades. Universidad Nacional del Sur. 11 pp Boisier, Sergio. (2003) "Globalización, Geografía Política y Fronteras" Capítulo 5. En <i>El Desarrollo en su Lugar (El Territorio de la Sociedad del Conocimiento)</i> Chile. 18 pp. Daniel Hiernaux-Nicolas, D. (2008) "El Giro Cultural y las Nuevas Interpretaciones Geográficas del Turismo" Espaço e Tempo nº 23. Geografía. Universidad de San Pablo. Brasil. 177-187 pp Hall, Michael (2005) "El Turismo como ciencia social de la movilidad" Editorial Síntesis. Madrid. España. 421 pp- Hall, Michael (2008) "Of Time and space and other things:Laws of Tourism andtheGeographies of Contemporary Mobilities" en <i>Tourism and Mobilities – Loca Global Connections</i> .editado por P. Burns y | | Dra. Adriana Otero, Ms. Magdalena Garbellotti |



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>ambientales del turismo y las implicancias de sus lógicas territorializadoras. Criterios de intervención de sitios para un ordenamiento territorial sustentable y competitivo. Las claves de la nueva competitividad territorial y los desafíos para los destinos turísticos. Perspectivas teóricas relativas a la construcción de espacio turístico. La dinámica de los procesos de planificación y gestión del ordenamiento territorial de los destinos turísticos y sus principales problemáticas. Las tendencias territorializadoras asociadas a la migración de amenidad y por estilos de vida y sus principales desafíos para los próximos años.</p> | <p>Novelli, M. Cabi Publishing. Oxfordshire. Reino Unido. 15-32 pp Mantero, Juan Carlos (2005) "Del turismo del territorio interior al turismo de nodalidades turísticas" Aportes y Transferencias, Universidad Nacional de Mar del Plata. Vol. 9, Núm. 2, pp. 167-185 McIntyre, Norman (2011) "Movilidades, Estilos de Vida y Mundos Imaginados", Traducción: Paolo Moretto. Centre For Tourism & Community Development Reseach, Lakehead University, Ontario, Canada. CEPLADES Turismo, Facultad de Turismo, Universidad Nacional del Comahue Moss, Laurence (2003) "Amenity Migration: Global Phenomenon and Strategic Paradigm For Sustaining Mountain Environmental Quality" Ponencia presentada en SUSTAINABLE MOUNTAIN COMMUNITIES Conference III. Environmental Sustainability for Mountain Areas Impacted by Tourism and Amenity Migration. The Banff Center, Banff. Canada. 7 pp. Otero, Adriana. (1997) "Desarrollo Turístico en Centros de Montaña en los Andes Patagónicos" Tesis de Doctorado en Cs. Geográficas. Facultad de Geografía. Universidad de La Habana. 12-15pp. Otero, Adriana (2009) "La Dinámica Territorial del Turismo" en <i>Desarrollo y Gestión de Destinos Turísticos: Políticas y Estrategias</i>. N. Wallingre y R. Villar (Comp.) Universidad Nacional del Quilmes. 75-96 pp. Rodrigo González, Adriana Otero, Lía Nakayama y Susana Marioni (2009) "Las Movilidades del Turismo y las Migraciones de Amenidad: Problemáticas y Contradicciones en el Desarrollo de Centros</p> | | |
|--|--|---|--|--|--|



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|--|---|
| | | | <p>Turísticos de Montaña” Revista de Geografía Norte Grande. N° 44. Instituto de Geografía. Pontificia Universidad Católica de Chile. ISSN 0379-8682. 75-92 pp</p> <p>Sheller, Mimi y Urry, John (2004) “Tourism Mobilities- Places to play, Places in Play” Capítulo 1. Editorial Routledge. Londres y N.Y. traducido por Ceplades en Serie Bibliográfica n° 3 (2006).Facultad de Turismo. Universidad Nacional del Comahue. 12 pp.</p> <p>Vera, Fernando (coordinador), López Palomeque, F, Marchena, Manuel, Antón, Salvador (1997)”Gestión del Espacio Turístico” en <i>Análisis Territorial del Turismo- Una nueva geografía del Turismo..</i> Ariel Geografía. Editorial Ariel. Barcelona. España. 305-325 pp.</p> <p>Vera, F.; F. López Palomeque; M. M. Marchena, y S. Antón Clavé (2011) "Análisis Territorial del Turismo y Planificación de destinos turísticos" Colección Crónica. Editorial Tirant Lo Blanch. Valencia. España.473 pp.</p> | | |
| 11 - Urbanización y nueva ruralidad | Conceptualizar las nociones de territorio y gestión en torno a iniciativas públicas y a iniciativas sociales en clave de inteligencia territorial Avanzar en términos de objetos de estudio, intervención y transformación en clave de inteligencia territorial en el marco | Dialéctica del Espacio y conflictos. El concepto de rizoma en el espacio. Modelos de urbanizaciones. Espacio Derivado. Espacio delegado. Inercias espaciales. Espacios periféricos. Paradigmas del Desarrollo local, rural y territorial. Ruralidades modernas y posmodernas. | | Para la evaluación se tienen en cuenta dos instancias: 1) grupal 2) individual. 1) La actividad grupal es de base cualitativa y está ligada a la participación | Dr. Juan M. Diez T y Esp. Erika Llanos. |



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>del paradigma científico emergente Articular teorías sociales, territoriales y de la transformación en cada trabajo Identificar racionalidades, conflictos e interfaces de conocimiento en torno a políticas y acciones de intervención y de transformación en el territorio en estilos top-down y bottom-up. Analizar los instrumentos y políticas tendientes a propiciar elementos para la inteligencia y el desarrollo local y territorial Trabajar con cinco triangulaciones referidas al paradigma emergente, las teorías, nuestra investigación, nuestra intervención</p> | <p>Urbanizaciones modernas y posmodernas. Comandos, conflictos y contradicciones en el paradigma del desarrollo local. El Estado y el Mercado en la ciudad y lo rural, diferencias de intervención. - Descentralización y desarrollo local. Identidad del territorio y especificidad rural. El diálogo entre cultura y desarrollo. Aspectos económicos, políticos e institucionales del desarrollo local-rural. Las nuevas propuestas de políticas para el desarrollo rural.</p> | | <p>y presentación del grupo de trabajo al que forme parte en el marco de la actividad presencial. 2)La evaluación individual se basa en la realización de un trabajo final. Para ello se debe presentar un informe escrito a partir de la selección de un contenido del programa del seminario.</p> | |
|--|--|--|--|---|--|



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

| | | | | | | |
|--|--|--|------|--|--|--|
| | <p>y nuestro aporte a la transformación con referencia a cada proyecto de la maestría</p> <p>Reconocer procesos, lugares y actores en cada proyecto que sean útiles para construir intervenciones y transformaciones que contribuyan a promover identidades, dar respuesta a necesidades y cumplir algunos de los sueños de los sujetos.</p> | | | | | |
| 12. A. Instituciones y gestión política del territorio | <p>Comprender las relaciones entre la diversidad de organizaciones desde sus dinámicas particulares, y explorar las estructuras de interacción que se construyen socialmente. Valorar la diversidad sociocultural presente en las</p> | <p>Conceptos de organización. Diferenciación e integración. Organizaciones comunicantes en la sociedad organizacional. Los sistemas sociales de representaciones y su materialización en una distribución espacial. La significación del espacio y como se constituye en un lenguaje (el espacio</p> | de e | <p>Abravanel, Allaire y otros (1992) Cultura organizacional. Aspectos teóricos, prácticos y metodológicos. Legis Editores SA. Colombia</p> <p>Fernández, A.M. y De Basi, J.C. (1993) Tiempo histórico y campo grupal. Masas, grupos e instituciones. Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, Argentina</p> <p>Hofstede, G. (1991) Cultures and Organizations. Software of the mind. Intercultural cooperations and its importance for survival. Harper Collins Business. London, UK</p> <p>Kaminsky, Gregorio. (1994) Dispositivos institucionales. Lugar Editorial. Buenos Aires, Argentina</p> | <p>Para la evaluación final del maestrando presentará una producción que integre los conceptos desarrollados durante el Seminario que deberá aprobar con</p> | <p>Dra. Alicia Laurín y Mag. Florencia Perea</p> |



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>identidades organizacionales. Distinguir las características particulares de las organizaciones en los niveles local, regional, nacional. Comprender las lógicas que se expresan en cada espacio según los contextos propios.</p> | <p>destinado al pasado, en relación con el futuro, el espacio del deber y del juego, de la emergencia y lo habitual, de la producción y del descanso) Dinámicas locales y regionales. Relaciones entre espacio organizacional comunitario, cercano, concreto y espacio institucional, lejano, abstracto. El espacio como límite de la organización y su contexto, las fronteras "hacia adentro" o "hacia afuera" de las organizaciones. Las posibles interacciones frente a las diversas dinámicas organizacionales. Desde la localidad al concepto de Patagonia. Cambio de escala e integración regional, nacional e internacional.</p> | <p>Lourau, R. (2001) El análisis institucional. Amorrortu Editores. Buenos Aires, Argentina Marc, E y Picard D. (1992) La interacción social. Cultura, instituciones y comunicación. Paidós Grupos e Instituciones. Buenos Aires, Argentina Rodriguez M, D. (2001) Gestión organizacional. Elementos para su estudio. Ediciones Universidad Católica de Chile. Santiago, Chile Schvarstein, L. (2002) Psicología social de las organizaciones. Nuevos aportes. Paidós Grupos e Instituciones. Buenos Aires, Argentina</p> | <p>más de 7 puntos. Para las instancias presenciales corresponde una asistencia del 80%.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| 12. B. Geografía de los ecosistemas | | | | | Dr. Alejandro Monti |
| 13 A. Taller de Tesis | El taller de tesis se propone otorgarle a los/as maestrandos/as las herramientas necesarias para elaborar el proyecto de tesis y avanzar con el proceso de investigación. Como objetivo principal se plantea no sólo acompañar en el aprendizaje de cómo se realiza una tesis sino, también, cómo es el proceso de evaluación de la misma. En este sentido, el taller de tesis será un espacio de reflexión, discusión y producción entre los/as maestrandos/as y los profesores a cargo | La pregunta de investigación y el argumento principal de la tesis Perspectivas teóricas y estrategias metodológicas: fundamentos y consistencia interna La secuencia argumentativa: cómo se construye y desarrolla la tesis La organización de la tesis: el capitulado y los distintos niveles de desagregación Dimensiones éticas (anonimato y confidencialidad de informantes; la originalidad y el problema del plagio; dilemas de la difusión de resultados) Estilos de escritura Conclusiones: recapitulación, salto interpretativo y nuevos interrogantes | Becker, H. (2009). Trucos del oficio: cómo conducir su investigación en ciencias sociales. Buenos Aires: Siglo XXI Becker, H. (2011). Manual de escritura para científicos sociales: cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo. Buenos Aires: Siglo XXI Eco, Humberto. Como se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura. Gedisa, Barcelona, 1998. García Negroni, M. M. (2010). Escribir en español: claves para una corrección de estilo. Buenos Aires: Santiago Arcos. Sautú, Ruth (2003). Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación, Buenos Aires, Ediciones Lumiere. Sautu, R.; Boniolo, P.; Dalle, P.; Elbert, R. (2005). Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Buenos Aires: CLACSO. Wainerman, C. y R. Sautu (2001). La trastienda de la investigación. Buenos Aires: Lumiere. | La aprobación del Taller estará sujeta a tres instancias: a) la entrega del 75% de los ejercicios escritos y la asistencia al 75% de las clases; b) el envío de comentarios escritos a, por lo menos, dos ejercicios de otros talleristas y c) la elaboración y entrega de un Plan de tesis. | Mag. Myriam S. González y Dr. C. Santiago Bondel |



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| <p>13 B. Antropología jurídica del ambiente</p> | <p>Propósitos de la asignatura son: Brindar herramientas conceptuales y metodológicas para el análisis jurídico-antropológico de problemáticas en diferentes ámbitos: la región, la comunidad, las instituciones. Brindar herramientas para comprender la Ley de presupuestos mínimos de protección ambiental. Exponer los aportes de un trabajo interdisciplinario en la relación sociedad/ambiente Se pretende que los estudiantes logren: Reconocer la importancia del paradigma ambiental en el campo jurídico. Relacionar los principios del Derecho ambiental con la sociedad de riesgo.</p> | <p>Unidad 1: El paradigma ambiental. La bio oikos política. La naturaleza como problema filosófico e histórico. De la filosofía de la naturaleza a la filosofía del medio ambiente en el mundo contemporáneo. La problemática ambiental y la idea de "sostenibilidad". Unidad 2. La sociedad de riesgo La llamada "sociedad del riesgo" y la "proliferación de híbridos". El paradigma regulatorio del principio de precaución. Significado del principio de precaución y gestión de los riesgos ambientales. La influencia del paradigma ambiental sobre los modelos jurídicos. Unidad 3: La tutela jurídica del ambiente en Argentina Marco constitucional, legislación nacional, provincial y local. Principios básicos del derecho ambiental</p> | <p>Agamben, Giorgio, Estado de excepción. Homo sacer II, Buenos Aires, Adriana Hidalgo editora, 2004. Beck, Ulrich, "La sociedad del riesgo mundial", Barcelona. Paidós, 2007. Brailovsky, Antonio y Foguelman Dina, "Memoria Verde. Historia ecológica de la Argentina", Ed. De Bolsillo, 2004. Cafferata, Néstor A. "Principio precautorio y derecho ambiental". En: Revista jurídica La Ley. Buenos Aires. La Ley. 2004: pp. 1202-1215. Castel, Robert, "La inseguridad social", Ed.: Manantial, 2004, cap. 1.- Douglas, Mary, "La aceptabilidad del riesgo según las ciencias sociales", Ed.: Paidós, 1996. Ciselli, Graciela Una reflexión acerca de la gobernanza de los riesgos ambientales: el caso de la megaminería en Chubut. Disponible en Puertae http://puertae.blogspot.com/2011/10/la-teoria-del-riesgo-una-antropologa.html (publicado el 17/10/2011). Ciselli, Graciela y Enrici Aldo. "Sobre la ciudad y lo urbano en la era del ambientalismo". UNPA. Revista Hermeneutic N° 10. Disponible en http://publicaciones.unpa.edu.ar 2011 Correa, Bernardo, artículo "Ciudad y filosofía", en La ciudad, hábitat de diversidad y complejidad, Viviescas, Fernando (comp.), Bogotá, Unibiblos, 2002. Dalla Via, Alberto y García Lema, Alberto Nuevos derechos y garantías. Rubinzal Culzoni Edit. Buenos Aires. 2008. Foucault, Michel, Defender la sociedad, Buenos Aires, F.C.E., 2001.</p> | <p>Para la acreditación del seminario se tendrá en cuenta la presentación de una monografía o ensayo que contenga reflexiones propias del autor con soporte en la bibliografía y en las discusiones de clase. Se sugiere que este trabajo final esté relacionado con la temática propuesta para su tesis</p> | <p>Dr. Aldo Enrici y Mag. Graciela Ciselli</p> |
|---|---|--|---|--|--|



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | <p>Indagar en las tecnologías jurídicas existentes para proteger y gestionar el patrimonio cultural. Relacionar el régimen jurídico del patrimonio cultural con la legislación ambiental. Analizar la noción de paisaje como parte del patrimonio colectivo y componente del ambiente.</p> | <p>argentino. Instrumentos de la política y la gestión ambiental. El ordenamiento ambiental del territorio. La EIA y la EAE. La participación ciudadana. Unidad 4: La protección jurídica del patrimonio cultural. El régimen jurídico del patrimonio cultural y la legislación ambiental. La influencia del soft law y de las Convenciones internacionales. Instituciones y herramientas jurídicas para la protección del paisaje. La ciudad como paisaje.</p> | <p>Foucault, Michel, "Derecho de muerte y poder sobre la vida", en Historia de la sexualidad. La voluntad de saber, México, Ed. Siglo XXI, 1986. Lorenzetti, Ricardo. Teoría del Derecho ambiental. La Ley 2009 Merlinsky, Gabriela, "Conflicto ambiental, organizaciones y territorio en el Área Metropolitana de Buenos Aires". Editado por Coordinación Latinoamericana de ISTR/ICD y la Universidad Michoana de México. 2008. Filgueiras Nodar, José María El pensamiento de Rorty ante la crisis ambiental: Una réplica a C. A. Bowers. Revista Redescrções – Revista on line do GT de Pragmatismo Año 3, Número 1, 2011 (Nova Série) Platón, Diálogos II, Madrid, Editorial Gredos, 1987. Ryan, Daniel "Democracia participativa, ambiente y sustentabilidad" en Ecología de la información: escenarios y actores para la participación en asuntos ambientales. FLACSO. Nueva Sociedad. 2001 Sozzo, Gonzalo, Gobierno de los Riesgos, Ediciones UNL, 2007.</p> | | |
| 13 C. Patrimonio y procesos identitarios. | <ul style="list-style-type: none"> •Reconocer los procesos que intervienen en la construcción social del patrimonio. •Explorar las vinculaciones entre los usos sociales del patrimonio y las dinámicas identitarias. | <p>El Patrimonio y la teoría social: enfoques y perspectivas. El Patrimonio Cultural como "invención" y como "construcción social" en sociedades multiculturales. Procesos de activación y legitimación del patrimonio. El patrimonio</p> | <p>Cabral Marques, Daniel: "La constitución de una "gran familia": trabajadores e identidades sociolaborales en las empresas extractivas estatales de la Patagonia Austral", (págs. 71-87); en Daniel Dicósimo y Silvia Simonassi (compiladores): Trabajadores y empresarios en la Argentina del siglo XX: indagaciones desde la historia social, Prohistoria Ediciones, Rosario, 2011. Cabral Marques, Daniel: "La intervención del Estado en los procesos de construcción de identidades socioculturales en la Patagonia Austral: Aportes para</p> | <p>Se requerirá del cumplimiento de trabajos parciales: conclusiones sobre lecturas, ejercicio de análisis crítico del material bibliográfico,</p> | <p>Mag. Daniel Marques y Dra. Liliana Lolich H</p> |



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | <p>•Identificar la relevancia del patrimonio y de los procesos de construcción identitaria en la dimensión socio-territorial con especial referencia al caso patagónico.</p> | <p>y la memoria como campo de disputa: Los usos sociales de la historia. Poder y patrimonio: Los procesos de activación patrimonial y la construcción de identidades colectivas. El patrimonio y la activación de versiones ideológicas sobre la identidad. Las múltiples formas del patrimonio cultural: Viejas y nuevas miradas. La nación, la región y su sustrato patrimonial: Mitos, estereotipos y selecciones.. De la homogeneidad como premisa en la activación patrimonial al reconocimiento del pluralismo cultural. Patrimonio, lugares de memoria y globalización El patrimonio en clave de bicentenario: Desafíos y dilemas. Patrimonio, historia y memoria local-regional. Hacia un análisis de la relevancia del patrimonio en el escenario patagónico. Problemas y desafíos de</p> | <p>un debate”, (págs. 182-213), en Revista Espacios Historia (Referatada), Año IX, Nro. 26, Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Diciembre de 2003. Cabral Marques, Daniel: “Las identidades socioculturales en la Patagonia Central: Un análisis desde las políticas municipales de cultura (1983-1999)”, en Diagnóstico de situación de la gestión de políticas municipales de cultura y estrategias de desarrollo cultural para la Patagonia Austral, Área de estudios antropológicos y de gestión cultural para el desarrollo patagónico, Unidad Académica Caleta Olivia, UNPA, (Segunda versión de circulación restringida), Octubre del 2000 Canclini, Néstor: Culturas Híbridas, Grijalbo, México, 1990. Carretero, Mario: Documentos de identidad. La construcción de la memoria histórica en un mundo global. Paidós, Buenos Aires, 2007. Harvey, Edwin: Políticas Culturales en Iberoamérica y el Mundo, Tacnos, Madrid, 1990. Hobsbawm, Eric e Ranger, Terence (Comps.): La invención de las Tradiciones. Paz e Terra, Brasil, 1997. Lacarrieu, Mónica: “Los dilemas sociales del patrimonio y las identidades. Usos, inflación o hiperinflación de historia?”. X International Oral History Conference. Río de Janeiro, Brasil. 14-18 de Junio de 1998. Lolich Liliana: "Preservación del Patrimonio Cultural en una Ciudad Turística", II Encuentro de Capacitación Turística, Río Gallegos, 25 al 28 de agosto de 1994. Lolich Liliana: “El ferrocarril en la Patagonia. Una</p> | <p>etc.. Se pautará un margen mínimo de asistencia. Se exigirá una producción individual integradora sobre algunos de los ejes temáticos trabajados.</p> | |
|--|--|--|---|--|--|



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | | <p>la valorización del patrimonio cultural en la Patagonia Central. Las identidades socioculturales como fenómenos multidimensionales. Los enfoques teóricos en el abordaje de los procesos identitarios. La impronta dialéctico-constructivista y la visión fijista-esencialista. El rol del Estado en la conformación de identidades colectivas. La impronta nacional. El lugar del regionalismo y de las referencias locales. La perspectiva de género. Identidades y mundo del trabajo. La influencia de la mundialización cultural y de las nuevas redes sociales. Los imaginarios socio-territoriales y su vinculación identitaria. Análisis de casos desde la perspectiva patagónica.</p> | <p>aproximación al análisis de su significación, arquitectura e incidencia urbana” en revista Atek Na [en la tierra]. nº 1. Año 1. 2003^a. Puerto Madryn. CICEHP. Lolich Liliana: “El patrimonio cultural de la Patagonia”, ICOMOS Argentina. Lolich, Liliana: (Dir.): Patagonia. Patrimonio arquitectónico, Educo Univ. Nacional del Comahue, Neuquén, 2010, ISBN 978-987-604-143-0. 180 páginas más DVD con anexos.</p> | | |
| 14 A - Historia política de las regiones | <p>•Analizar el lugar que le corresponde a los distintos actores socio-políticos en la construcción del</p> | <p>La región: ¿continente o contenido de la acción política? Precizando conceptos: Región, regionalidad y</p> | <p>Bohoslavsky, Ernesto: La Patagonia (de la guerra de Malvinas al final de la familia ypefiana), UNGS, Biblioteca Nacional, Buenos Aires, 2008. Bona Aixa y Vilaboa Juan: Las formas de la política en la Patagonia. El primer peronismo en los</p> | <p>Se requerirá del cumplimiento de trabajos parciales:</p> | <p>Mag. Daniel Cabral Marques y Dr. Gabriel</p> |



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|----------------|
| | <p>territorio y la región. •Explorar las vinculaciones entre la historia política y la constitución de regiones y expresiones regionalistas. •Identificar las formas de organización política y su proyección territorial en el marco de la experiencia patagónica.</p> | <p>regionalismo. La construcción de actores políticos y la dimensión territorial. El Estado y sus impactos en la definición socio-territorial: De la perspectiva nacional a la provincial y municipal. La acción de las corporaciones, de los partidos políticos y de los medios de comunicación. El rol de los movimientos sociales. Las formas de la participación política y su expresión socio-territorial. La dimensión territorial y regional de los conflictos sociopolíticos. Premisas para una historia política de los territorios y las regiones.</p> <p>Formas de organización política, historia y territorialidad en el marco de la Patagonia. Los distintos proyectos políticos para la Patagonia. Los Territorios Nacionales en la historiografía patagónica. El caso particular de la Gobernación Militar de</p> | <p>Territorios Nacionales, Biblos, Buenos Aires, 2007. Cabral Marques, Daniel: "Construyendo símbolos e "inventando" tradiciones: La formalización de las identidades provinciales en Chubut y Santa Cruz en la segunda mitad del siglo XX", en Decimoprimeras Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia, Universidad Nacional de Tucumán, entre los días 19, 20, 21 y 22 de Septiembre de 2007. Cabral Marques, Daniel: "La intervención del Estado en los procesos de construcción de identidades socioculturales en la Patagonia Austral: Aportes para un debate", en Revista Espacios Historia (Referatada), Año IX, Nro. 26, Universidad Nacional de la Patagonia Austral, 2003, págs. 182-213. Carrizo, Gabriel: "El peronismo en Comodoro Rivadavia. La Gobernación Militar, 1944 – 1955", publicado en el CD de las Jornadas "Historia y Memoria de la dirigencia política contemporánea. Desde 1930 hasta la actualidad", Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba, 2 y 3 de julio de 2007. Carrizo, Gabriel: "La materialización del control en el Territorio Nacional del Chubut: conflictos y resistencias, 1887-1944" en Milton Godoy y Ernesto Bohoslavsky (editores): Construcción estatal, orden oligárquico y respuestas sociales. Argentina y Chile, 1840 – 1930. Universidad Bolivariana / Universidad Nacional de General Sarmiento, Buenos Aires, Editorial Prometeo, 2010. Carrizo, Gabriel: "Los trabajadores de la Patagonia frente a la irrupción del Peronismo. Una mirada desde la Gobernación Militar de Comodoro Rivadavia, 1944 – 1955", en Mases, Enrique (compilador) Trabajadores y Trabajadoras en la</p> | <p>conclusiones sobre lecturas, ejercicio de análisis crítico del material bibliográfico, etc.. Se pautará un margen mínimo de asistencia. Se exigirá una producción individual integradora sobre algunos de los ejes temáticos trabajados.</p> | <p>Carrizo</p> |
|--|---|---|--|---|----------------|



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | <p>Comodoro Rivadavia. Los formatos de organización político-institucional de la Patagonia central y su impacto socio-territorial: de Territorio Nacional a Zona Militar. De la Zona Militar a la provincialización: continuidades y rupturas. La construcción de los esquemas provinciales en la Patagonia.</p> <p>Aportes para el estudio de las identidades políticas en Patagonia. Las formas de acción política en la etapa territorial. Las agrupaciones electorales y las comisiones de fomento. Las redes sociales y la política local-regional. La impronta de las instituciones estatales en la construcción política del territorio. Las Fuerzas armadas y las Empresas estatales. Las formas del nacionalismo y del regionalismo. Las identidades políticas en la etapa provincial. Los partidos provinciales y sus alcances. Las</p> | <p>Argentina. Aportes para una historia social. Neuquén, Educo, 2011.</p> <p>Carrizo, Gabriel: "Saldando deudas. El peronismo en la Gobernación Militar de Comodoro Rivadavia, 1944 – 1955", Documentos de Trabajo, N° 11, Maestría en Partidos Políticos y del Archivo de la Palabra del Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba, Serie Voces y Argumentos, 2007.</p> <p>Facchinetti, Graciela y otros: Patagonia. Historia, discurso e imaginario social, Universidad de la Frontera, Temuco, 1997.</p> <p>Favaro, Orieta (ed.): Neuquén, La Construcción de un orden estatal, CEHEPYC, Neuquén, 1999.</p> | | |
|--|--|---|---|--|--|



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|-------------------|
| | | variantes en la articulación de la política local-provincial y nacional en la Patagonia. | | | |
| 14 B - Consumo, lugar y territorio | -Analizar las relaciones entre el consumo, el territorio y la sociedad, especialmente en áreas urbanas y metropolitanas. -Investigar las interconexiones entre fuerzas globales y particularidades locales y cómo alteran las relaciones entre identidades, significados y el lugar. -Relacionar los comportamientos y motivaciones de los consumidores y las nuevas formas de exclusión socio-espacial en relación al consumo. -Reflexionar sobre los significados y usos de los lugares, tiempos y objetos de | Los estudios sobre consumo en Ciencias Sociales. Principales aportes desde la Geografía, Sociología, Economía, Antropología, Psicología, Historia y Marketing. Espacio subjetivo y lugar. Consumo y vida cotidiana. Relaciones sociales y significados simbólicos. Los nuevos espacios del consumo. Consumo, cultura y exclusión social. El espacio social del cibercomercio. El comercio étnico. Nuevos grupos de consumidores, comportamientos y motivaciones. Segmentación de los consumidores. Identidades juveniles, estéticas y consumos en la ciudad. La ética del consumo. Casos de estudio. | AGUADED, I., CONTIN, S., MERINO, S., (2002): Jóvenes, aulas y medios de comunicación. La Crujía. Bs. As. ARFUCH, L. (2005): Pensar este tiempo. Paidós. Bs. As. BAUDRILLARD, J. (1970): La société de consommation. París, De Noel. BOURDIEU, P. (1988): La distinción. Criterio y bases sociales del gusto. Madrid. Taurus. CARRERAS, C.; y otros (2006): Geografía y Consumo. En: Hiernaux, D., Lindón, A. (Dir.) Tratado de Geografía Humana. Anthopos. CORTINA, A. (2002): Por una ética del consumo. Taurus, Uruguay. GARCÍA BALLESTEROS, A.: "El cibercomercio en la Comunidad de Madrid". Anales de Geografía de la Universidad Complutense, 2002. GARCÍA BALLESTEROS, A.: "El espacio social del consumo en la cultura de la postmodernidad". Estudios Geográficos, 2000, nº 238. GARCÍA BALLESTEROS, A. (1998): "Nuevos espacios del consumo y exclusión social". Anales de Geografía de la Universidad Complutense, 1998, nº 18. GARCIA CANCLINI, N., (1995): Consumidores y ciudadanos. México, Grijalbo. GARCÍA ESCALONA, E.: "Consumo, publicidad y lugar". En A.A.V.V.: Lecturas Geográficas, 2000, Madrid, Ed. Complutense. | Se considerará la asistencia, participación en el seminario, discusión de las fuentes bibliográficas y la producción final escrita e individual, centrada en el análisis y reflexión sobre un caso de estudio. Los trabajos finales serán socializados a modo de intercambio y cierre del seminario. | Dr. Sergio Merino |



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>consumo, así como los nuevos grupos de consumidores que emergen con variadas preocupaciones.</p> | | <p>GRIMSON, A., (2011): Los límites de la cultura. Siglo XXI. Buenos Aires. HAESBAERT, R. (2011): El mito de la desterritorialización. La multiterritorialidad. México, Siglo XXI. HARVEY, D. (1990): La condición de la posmodernidad. Orígenes del cambio cultural. Bs. As., Amorrortu. LINDON, A.; y otros (2006): Lugares e imaginarios en la Metrópolis. México, Anthropos. MERINO, S. (2004). El espacio social del consumo: el caso de la ciudad de Puerto Madryn. Facultad de Historia y Geografía. Universidad Complutense de Madrid, España. MORENO, A., ESCOLANO, S. (1992): El comercio y los servicios para la producción y el consumo. Madrid. Síntesis. RIFKIN, J. (2000): La era del acceso. Buenos Aires, Paidós. SARLO, B. (1994): Escenas de la vida posmoderna. Ed. Ariel, Bs. As. SASSEN, S. (2003): Los espectros de la globalización. Bs. As., Fondo de Cultura Económica. SOUTO, P. (2011): Territorio, lugar, paisaje. Colección "Libros de Filo" de la Editorial de la FFyL de la UBA. WORTMAN, A., (2003): Pensar las clases medias. Consumos culturales y estilos de vida urbanos en Argentina de los noventa. La Crujía, Bs. As. ZUSMAN, P.; y otros (2011): Geografías culturales. Colección "Libros de Filo" de la Editorial de la FFyL de la UBA</p> | | |
|--|---|--|---|--|--|



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| 15 A. Ambiente y desarrollo local-regional en Patagonia | <p>... conozcan los principales aspectos conceptuales y aplicados del desarrollo concebido con perspectivas de sostenibilidad ambiental, a escalas regional y local. "...conozcan los principales instrumentos operativos del análisis geográfico regional en su proyección a espacios concretos". "...comprendan analítica y críticamente las bases estructurales socioterritoriales en la región" "... adquieran conocimientos para la construcción de una visión crítica e interpretativa de las relaciones entre ambiente y desarrollo en Patagonia, a través de un proceso inquisitivo, que</p> | <p>Ambiente y desarrollo local, conceptualización. Recursos, actividades y contaminación. Principio de precaución. Cambio, complejidad, incertidumbre y conflicto. La huella ecológica. Problemáticas socio-ambientales urbanas y rurales locales y regionales. Neo-ruralidad. Desarrollo local y sistemas urbanos. Sustentabilidad económica y socioterritorial. La región, bases teóricas y metodológicas de geografía regional. Medio, actores, escalas e indicadores. La Patagonia como unidad de análisis territorial. Condicionantes históricas con énfasis en temáticas ge-ambientales, ge-económicas, ge-demográficas y geopolíticas. La relación sustentabilidad socioterritorial - conflictos potenciales desde el</p> | <p>BAROLI C., A. KUTSCHKER, C. TARASIUK, G. ARRIETA, G. DEMARCHI, M. FERRETI, O. MARTÍNEZ, S. BONDEL, S. COSTA. 1999. Esquel SEAS. Plan Participativo de Desarrollo Local. BOISIER S. 2003. ¿Y si el desarrollo fuese una emergencia sistémica? Revista del CLAD Reforma y Democracia N° 27. BONDEL, C. Santiago: (2011) La Patagonia Andina 'de los lagos' (Argentina). Aportes geohistóricos para la interpretación identitaria en la Araucanía-Norpatagonia. En Cultura y espacio: Araucanía - Norpatagonia / comp. P. NAVARRO FLORIA y W. DELRIO. S. C. de Bariloche: Universidad Nacional de Río Negro. BONDEL C. S., F. CARABELLI y M. NOVARA. 2006. Problemáticas socioterritoriales en comarcas andino patagónicas de Argentina. Fundación Cooperar, Serie de Divulgación Científica N° 1, 24 p. DI PIETRO PAOLO, L. J. 2001. Hacia un desarrollo integrador y equitativo: una introducción al desarrollo local. En: Burin D. y Heras A. I. (comp.). Desarrollo Local. Una respuesta a escala humana a la globalización. Ed. La Crujía. Pp. 13-50. DURÁN D. (Comp.) 1998. La Argentina Ambiental. Naturaleza y Sociedad. Lugar Editorial. 352 pp. GARCÍA E. 2002. El concepto de desarrollo sustentable: luces y sombras entre Río y Río+10. 12 pp. KLOSTER, Elba: "La calidad de vida en la Región Patagónica, período 1991-2001". En VELÁZQUEZ, Guillermo (2008). Geografía, Calidad de Vida y Fragmentación en la Argentina de los noventa. Análisis regional y departamental utilizando SIGs. C.I.G.. Universidad Nacional de Centro de la</p> | <p>Tener el 75 % de la asistencia. Aprobar los fichados temáticos. Realizar la salida de campo. Aprobar un informe final teórico-práctico. Aprobar instancias de coloquios orales integradores.</p> | <p>Dr. C. Santiago Bondel, Dr. Francisco Carabelli y Lic. Carlos Baroli</p> |
|--|--|--|--|---|---|



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| | <p>permita discutir, criticar, disentir y consensuar a través de instancias interactivas". "... vean incentivada la lectura, comprensión y análisis crítico de textos científicos y técnicos, mediante el trabajo individual y grupal y la preparación de estudios de caso que se inscriben en las Actividades de Investigación de la Maestría"</p> | <p>enfoque geo-cultural en: turismo, agro-ganadería, minería, explotación forestal y conservación del patrimonio natural-cultural. Necesidades sociales y articulación al desarrollo. Calidad de vida. Relaciones entre población, uso de recursos, tecnología, degradación ambiental y contaminación. El problema demográfico Sustentabilidad socioterritorial, aproximaciones concretas.</p> | <p>Provincia de Buenos Aires. MAX-NEEF M., A. ELIZALDE, M. HOPENHAYN. 1986. Desarrollo a Escala Humana. Development Dialogue (Número Especial). Uppsala, Fundación Dag-Hammarskjöld. MITCHELL B. 1999. La gestión de los recursos y del medio ambiente. Ed. Mundi-Prensa. 290 p. SASSONE, SUSANA, GONZÁLEZ, MYRIAM y MATOSSIAN, Brenda Ciudades patagónicas de la Argentina: atracción, crecimiento y diversidad migratoria. Aristas. Revista de Estudios e investigaciones, Vol. 6, 109-132, 2011. WACKERNAGEL M., W. REES. 1996. Our Ecological Footprint. Reducing Human Impact on the Earth. The New Catalyst, Bioregional Series 9, New Society Publishers, Gabriola Island, BC, 160 p. ZÁRATE, RUBÉN, ARTESI, LILIANA et al. "Patagonia austral. Integración inconclusa y subdesarrollo inducido". Homo Sapiens ediciones. Rosario, 2000</p> | | |
| <p>15 B. Espacio, identidad y género.</p> | <p>Presentar nuevos enfoques e interpretaciones para el estudio del territorio desde una perspectiva de género</p> | <p>Mujeres/género: la definición de una categoría de análisis. Revisiones teóricas y metodológicas. Panorama general del campo. Género, geografía e historia. Bases teóricas de la Geografía del Género. El trabajo de las mujeres continuidades y rupturas. División sexual del</p> | <p>García Ramón, María Dolores, "Geografía del Género" en Hiernaux, D.; Lindon, A, Tratado de Geografía Humana, Barcelona, Anthropos, 2006, 337-355. Mac Dowell, Linda: Género, identidad y lugar, Madrid, Cátedra, 2000. Monk, Janice "Generizando la geografía: personas, lugares e ideas", Documents d'Anàlisi Geogràfica 49, 2007, 21-42. Nash, Mary, Tello, Rosa, Benach, Nuria (Eds.), Inmigración, género y espacios urbanos. Los retos de la diversidad, Barcelona, Bellaterra, 2005 Perrot, Michelle, Mi historia de las mujeres, Bs. As., F.C.E., 2008</p> | <p>Además de la asistencia y de la calidad de la participación los asistentes deberán realizar un breve estado de la cuestión sobre un tema elección. La extensión será de hasta 10 carillas de</p> | <p>Mag. Edda Crespo y Mag. Myriam S. González</p> |



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

| | | | | | |
|-------|---|--|--|--|---|
| | | <p>trabajo. Clasificaciones, calificaciones y jerarquías.</p> <p>Género y espacio público. Género y movilidad territorial.</p> | <p>Sabaté Martínez, Ana; Rodríguez Moya, Juana y Díaz Muñoz, María, Mujeres, espacio y sociedad. Hacia una Geografía del Género, Madrid, Síntesis, 1995.</p> <p>Sassen, Saskia: Contrageografías de la globalización. Género y ciudadanía en los circuitos transfronterizos, Madrid, traficantes de sueños, 2003.</p> <p>Veleda da Silva, Susana; Lan, Diana; "Estudios de geografía del género en América Latina: un estado de la cuestión a partir de los casos de Brasil y Argentina" Documents d'Anàlisi Geogràfica 49, 2007, 99-118.</p> | <p>hojas tamaño carta, a doble espacio.</p> | |
| 16 A. | <p>La asignatura de Sistemas de Información Geográfica II tiene como objetivo brindar los conocimientos necesarios para que los cursantes se encuentren en condiciones de aplicar en estudios propios las principales técnicas del análisis espacial basado en el modelado cartográfico. La profundización en esta línea de análisis será lograda mediante el</p> | <p>Análisis por generalización-reclasificación Hacia la obtención de mapas de tratamiento. Procedimientos técnicos. Análisis por superposición temática Hacia la obtención de mapas de síntesis. La construcción de regiones geográficas formales. Clasificación espacial por divisiones lógicas. Análisis de Evaluación Multicriterio Decisiones locacionales y SIG. El espacio conceptual de decisiones locacionales. Análisis de riesgo mínimo y de riesgo máximo. La</p> | <p>Barredo, J.I. 1996. Evaluación multicriterio y Sistemas de Información Geográfica en la Ordenación del territorio. Rama. Madrid.</p> <p>Bosque Sendra, J. 1992. Sistemas de Información Geográfica. Rialp. Madrid.</p> <p>Buzai, G.D.; Baxendale, C.A. 2008. Áreas de potencial conflicto entre usos del suelo. Identificación mediante el uso de Sistemas de Información Geográfica (Primera parte: aplicación. Fronteras. 7(7):33-39.</p> <p>Buzai, G.D.; Baxendale, C.A. 2007. Áreas de potencial conflicto entre usos del suelo. Identificación mediante el uso de Sistemas de Información Geográfica (Primera parte: descripción metodológica). Fronteras. 6(6):45-49.</p> <p>Buzai, G.D.; Baxendale, C.A. 2011. Análisis Socioespacial con Sistemas de Información Geográfica. Tomo 1 / Perspectiva científica – temáticas de base raster. Lugar Editorial. Buenos Aires.</p> <p>Clark Labs. 2003. www.clarklabs.org (The Idrisi Project. Clark University: Distribución demos de</p> | <p>Cada alumno tendrá evaluaciones en diferentes niveles:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. asistencia 2. participación en clase 3. calificación en un examen teórico 4. desempeño en los trabajos prácticos de clase 5. calificación en un examen práctico propuesto: <p>Base de datos alfa.</p> | <p>Dr. Gustavo Buzzai y Esp. Cristina Massera</p> |



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>desarrollo de clases teóricas y la realización de trabajos de aplicación focalizados en procedimientos que lleven a la aplicación de técnicas de evaluación multicriterio tendientes a dar respuestas a situaciones socio-espaciales basadas en la localización. Los cursantes adquirirán capacidades para evaluar las necesidades de la base de datos geográfica base de toda investigación y, asimismo, aplicarán procedimientos de análisis espacial mediante la tecnología de los Sistemas de Información Geográfica raster. El foco de atención estará puesto en los</p> | <p>estandarización continua (fuzzy). El uso de niveles de compensación. Esquemas de procedimientos. Operadores de distancia La realización de mapas de fricción. Cálculo del camino óptimo. Funciones básicas Funciones del explorador de bases de datos geográficas. Despliegue de mapas. Paleta de colores. Cálculos de superficies. Reclasificación. Funciones intermedias Cálculo de distancias. Generación de buffers. Generación de polígonos de Thiessen. Funciones avanzadas Evaluación multicriterio por operaciones booleanas y por combinación lineal ponderada. Generación de clasificaciones fuzzy. Métodos de ponderación de capas temáticas.</p> | <p>CartaLinx e Idrisi) – Dr. Ronald Eastman. Carr, M.H.; Zwick, P.D. 2007. Smart Land-Use Analysis. Esri Press. Redlands. DeMers, M.N. 2002. GIS Modeling in Raster. John Wiley & Sons. New York. Eastman, J.R.; Kyem, P.A.K.; Toledano, J.; Jin, W. 1993. GIS and Decision Making. United Nations Institute for Training and Research. Geneva. Revistas: GeoFocus–Revista Internacional sobre Ciencia y Tecnología de la Información Geográfica: Artículos varios: www.geo-focus.org - Director: Dr. Antonio Moreno Jiménez. Geografía y Sistemas de Información Geográfica – GeoSIG: Artículos varios: www.gesig-proeg.com.ar - Director. Dr. Gustavo D. Buzai Páginas web para consultar http://www.ign.gob.ar/ http://www.conae.gov http://www.centroargentinodecartografia.org http://www.lib.noaa.gov/does/e-pubs.htm NOAA http://www.geo.arc.nasa.gov/sge/landsat/landsat.html http://www.ncgia.ucsb.edu http://gesig-proeg.com.ar http://www.uam.es/personal_pdi/filoyletras/morjiman/gis.htm http://www.sigfam.com.ar/ http://www.encuentro.gov.ar/nota-1119-Tecnologias.html http://gvSIG.softonic.com/ http://www.mundogeo.com http://www.geo-focus.org (Revista Internacional de Ciencia y Tecnología de la Información Geográfica.</p> | <p>Base de datos del Partido de Luján y del Municipio de Comodoro Rivadavia.</p> | |
|--|--|---|--|--|--|



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

| | | | | | | |
|----|------------------------------|---|--|--|--|---|
| | | diversos procedimientos que lleven a la construcción espacial a partir del uso de capas temáticas de diferentes variables | | Director: Dr. Antonio Moreno Jiménez (Universidad Autónoma de Madrid.) | | |
| 16 | B. Territorio y movilidad | | Movilidad, migración y circulación. Criterios y clasificaciones. Tipos distintivos en la Patagonia. Estado de situación de las migraciones en el mundo, en la Argentina y en la Patagonia: volumen y distribución. Teorías de las migraciones: desde Ravenstein a los sistemas migratorios globales. Estudio geodemográfico de las migraciones en la Argentina: recursos censales y estadísticos, índices y diseños cartográficos para las escalas regionales, urbanas y intraurbanas. Migraciones internas. Abordajes cualitativos: fuentes no convencionales, encuestas y entrevistas; | | | Dra. Susana Sassone y Dra. Brenda Matossian |



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | diseño, aplicación, análisis e interpretación. Problemas actuales de la movilidad y el territorio: Feminización de las migraciones, Movilidad y turismo. Migración y control de fronteras. Migración y mercados de trabajo. Migración y vivienda. Migración y educación. Migración y salud. Migración y espacio público. Migración y estilos de vida. Migración y ciudadanía. | | | |
|--|--|---|--|--|--|



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

3.7. Duración total de las actividades (en el caso de las carreras personalizadas, el llenado de los cuadros de este punto es de carácter opcional)

| | |
|---|-----|
| Duración total de la carrera en meses reales de dictado | 24 |
| Plazo máximo fijado para la realización del trabajo final, obra, proyecto o tesis en meses, a partir de la finalización de las actividades curriculares | 24 |
| Total de horas reloj obligatorias | 760 |
| Cantidad de horas reloj teóricas | 470 |
| Cantidad de horas reloj de actividades prácticas | 190 |
| Cantidad total de horas de actividad de investigación | 100 |
| Cantidad de horas de otras actividades | -- |

3.8. Metodología de orientación y supervisión de los alumnos.

3.8.1. Describir los mecanismos de orientación y supervisión de los alumnos. En el caso de que estas tareas estén a cargo de tutores, describir cómo se los selecciona y qué condiciones deben reunir (pertenencia a la institución, requisitos académicos, experiencia en dirección de tesis u otros).

3.8.2. Describir los mecanismos de orientación y supervisión de la elaboración del trabajo final o tesis.

3.9. Evaluación final integradora, trabajo final, tesis, proyecto u obra

3.9.1. Indicar la modalidad existente para culminar la formación de posgrado:

Evaluación final integradora

Proyecto

Obra

Tesis

Trabajo final

4. CUERPO ACADÉMICO

4.1. Nómina y cantidad de docentes de la carrera

4.1.1. Nómina de docentes estables e invitados de la carrera.



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

| Apellido | Nombre | Vínculo | Dedicación en la carrera (hs/sem) | Institución donde tiene la mayor dedicación | Dedicación en esa institución (hs/sem) | Cargo |
|----------------|-------------|------------------------|-----------------------------------|---|--|--------------|
| Bondel | Santiago | docente | exclusiva | UNPSJB | 45 | docente |
| González | Myriam | docente | exclusiva | UNPSJB | 45 | docente |
| Garbelotti | Magdalena | docente | semiexclusiva | UNPSJB | 30 | docente |
| Perea | Florencia | docente | semiexclusiva | UNPSJB | 30 | docente |
| Crespo | Edda | docente | exclusiva | UNPSJB | 45 | docente |
| Marques | Daniel | docente | semiexclusiva | UNPSJB | 30 | docente |
| Massera | Cristina | docente | exclusiva | UNPSJB | 45 | docente |
| Sassone | Susana | Investigador principal | principal | CONICET | 45 | investigador |
| Diez Tetamanti | Juan Manuel | docente | semiexclusiva | UNPSJB | 45 | docente |
| Monti | Alejandro | docente | exclusivo | UNPSJB | 45 | docente |
| Tadeo | Nidia | docente | exclusiva | UNLP | | docente |
| Mera | Carolina | docente | | UBA | | docente |
| Buzai | Gustavo | | | UNLu | | |
| Ciselli | Graciela | | | UNPSJB | | |
| Merino | Sergio | | | UNPSJB | | |
| Carabelli | Francisco | | | UNPSJB | | |
| Enrici | Aldo | | | UNPSJB | | |
| Baroli | Carlos | | | UNPSJB | | |
| Gil | Jorge | | | UNPSJB | | |
| Carrizo | Gabriel | | | UNPSJB | | |
| Monti | Alejandro | | | UNPSJB | | |
| Llanos | Erika | | | UNPSJB | | |
| Mattosian | Brenda | | | CONICET | | |
| Sánchez | Darío | | | CONICET | | |
| Otero | Adriana | | | UNCom | | |



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

| | | | | | | |
|---------|---------|--|--|-------|--|--|
| Lolich | Liliana | | | UNRN | | |
| Masés | Enrique | | | UNCom | | |
| Bozzano | Horacio | | | UNLP | | |
| Massoni | Sandra | | | UNR | | |
| Piovani | Juan | | | UNLP | | |
| Laurín | Alicia | | | UNCom | | |
| | | | | | | |

4.1.2. Cantidad de docentes de la carrera según grado académico. Completar el cuadro indicando la cantidad de docentes estables e invitados discriminados según el grado académico máximo obtenido.

| Grado Académico Máximo | Estables | Invitados | Total |
|------------------------|----------|-----------|-------|
| Título de grado | 2 | 0 | 0 |
| Especialista | 2 | 0 | 0 |
| Magister | 6 | 0 | |
| Doctor | 21 | | |
| Superior | 0 | 0 | 0 |
| Total | 30 | | |

4.1.3. Describir los requisitos que deben cumplir los directores de tesis, obra, proyecto o trabajo final y los mecanismos para su selección y designación.

4.3. Fichas de docentes

4.4. Criterios de selección y modalidades de contratación de los docentes y tutores

4.4.1. Describir los criterios utilizados para la selección y las modalidades de contratación de los docentes y tutores.

4.4.2. Indicar las erogaciones relacionadas con la contratación (si esa fuera la modalidad) y los gastos de pasajes y viáticos (cuando correspondiera) de los docentes de posgrado.

| | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|--------------------|---------|---------|---------|---------|
| Contratos | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 |
| Pasajes y viáticos | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 |
| Total | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 |



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales Consejo Directivo

4.5. Metodología de seguimiento de la actividad de docentes y tutores

4.5.1. Indicar cómo se efectúa el seguimiento de la actividad de los docentes y tutores.

4.5.2. Indicar si existen mecanismos de opinión sobre el desempeño docente y otros aspectos de la carrera por parte de los alumnos.

4.5.3. En caso afirmativo, describir el mecanismo utilizado, cómo son analizados los resultados y que impacto tienen en el mejoramiento de la carrera. Ejemplificar.

Al finalizar el dictado de los cursos y seminarios se entregará una planilla de evaluación que cada alumno deberá completar, donde se explicitará opinión generada acerca del desempeño docente, claridad expositiva, bibliografía, entre otros aspectos a considerar.

7. ALUMNOS Y GRADUADOS

7.1.3. Indicar el número mínimo y máximo de alumnos que se admiten por cohorte.

Número mínimo de alumnos:

Número máximo de alumnos:

7.5. Becas

7.5.1. Indicar la existencia de becas otorgadas por la carrera (en el caso de proyectos de carrera, indicar si se prevé la asignación de este tipo de becas).

7.5.4. Indicar si la carrera cuenta con programas de bienestar estudiantil (excluyendo becas).

8. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE USO EXCLUSIVO

8.1. Espacios físicos

8.1.1. Describir los espacios físicos disponibles para las actividades académicas de la carrera a los que tienen acceso docentes y alumnos (discriminar si se trata de oficinas, aulas, ámbitos de reunión, entre otros).

| Tipo de espacio físico (30 caracteres). | Cantidad | Capacidad (en asientos) | Superficie (en m ²) |
|---|----------|-------------------------|---------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

En el caso de existir ámbitos iguales o de características semejantes, en "Tipo de espacio físico" proporcionar la denominación (por ejemplo, "aulas") y en la columna adyacente la cantidad disponible (número de aulas existentes de esas características). En el resto de la información solicitada señalar la situación promedio o más frecuente.

8.2. Laboratorios y equipamiento

8.2.1. La siguiente es una nómina de los laboratorios utilizados por la carrera, incluyendo el gabinete informático.

| Laboratorio | Año de construcción | de | Propiedad inmueble | del | Superficie | Capacidad | Equipamiento |
|-------------|---------------------|----|--------------------|-----|------------|-----------|--------------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

8.3. Biblioteca y centros de documentación

8.3.1. Bibliografía y publicaciones del área de la carrera disponibles en la biblioteca o centros de documentación centrales (es decir, los informados en el formulario de la Presentación Institucional por Unidad Académica).

- a) Cantidad de libros relacionados con la temática del posgrado: 3447
- b) Cantidad de suscripciones a publicaciones especializadas en el tema de la carrera:

Indicar las diez principales suscripciones a revistas (título y años disponibles).

| Título (250 caracteres). | Año disponible (70 caracteres). |
|--------------------------|---------------------------------|
| | |
| | |
| | |

8.3.2. Indicar si la carrera dispone de una biblioteca o centro de documentación de uso exclusivo:

SI

En el caso de haber respondido afirmativamente indicar además:

Nombre de la Biblioteca/Centro de Documentación: (70 caracteres).

Calle: (55 caracteres).

Ruta Prov. Nro. 1

Número: (5 caracteres)

s/n



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

Piso: (5 caracteres).
Departamento: (5 caracteres).
Código Postal: (8 caracteres). Provincia:
Teléfonos:(40 caracteres).Fax: (40 caracteres).
Correo electrónico:

8.3.3. Horarios de atención (300 caracteres).

8.3.4. Indicar los tipos de servicios ofrecidos. (marcar con una cruz las opciones seleccionadas)

- a) Préstamos automatizados
- b) Catálogo de consulta automatizado
- c) Correo electrónico
- d) Internet
- e) Página web de la biblioteca
- f) Préstamos interbibliotecarios
- g) Obtención de textos complementarios
- h) Alerta bibliotecaria

8.3.5. Espacio total de la sala: ____ m².
Espacio disponible para la consulta: ____ m² con capacidad para ____ asientos.

8.3.6. Fondo bibliográfico.
a) Cantidad total de libros de la biblioteca:
b) Cantidad de libros relacionados con la temática del posgrado: 100?
c) Cantidad de suscripciones a publicaciones especializadas en el tema de la carrera.

Indicar las diez principales (título y años disponibles).

| Título (250 caracteres). | Año disponible (70 caracteres). |
|-----------------------------|------------------------------------|
|-----------------------------|------------------------------------|

8.3.7. Fondo bibliográfico en otro soporte distinto al papel (el llenado de este punto es especialmente importante para las carreras semipresenciales y a distancia).

a) Cantidad total de libros de la biblioteca:
b) Cantidad de libros relacionados con la temática del posgrado:
c) Cantidad de suscripciones a publicaciones especializadas en el tema de la carrera:

Indicar las diez principales: (título y años disponibles).

| Título (250 caracteres). | Año disponible (70 caracteres). |
|-----------------------------|------------------------------------|
| | |
| | |



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

d) Para carreras semipresenciales y a distancia. Especificar los mecanismos empleados para enviar a los alumnos los materiales no digitalizados y el tiempo estimado entre su envío y la recepción. (1100 caracteres).

8.3.8. Describir brevemente el equipamiento informático de la biblioteca e indicar si se encuentra disponible para su utilización por parte de docentes y alumnos de la carrera. (500 caracteres).

8.3.9. Bases de datos, conexión a redes informáticas y a bibliotecas virtuales relacionadas con los objetivos de la carrera.

a) Listar las bases de datos off line disponibles e indicar la edición. (1000 caracteres).

b) Listar los accesos a bases de datos on line o conexiones con otras bibliotecas. (1000 caracteres).

8.3.10. Describir brevemente, si corresponde, el plan de desarrollo previsto para los próximos tres años en cuanto a la adquisición de material bibliográfico, publicaciones, acceso a información u otros para la carrera. (1600 caracteres).

8.4. Inversiones en infraestructura y equipamiento

8.4.1. Indicar la existencia de provisiones para el mantenimiento o el incremento (mediante inversiones) de la infraestructura y el equipamiento de uso específico de la carrera y describirlas. (1600 caracteres).

8.4.2. Indicar las erogaciones realizadas y las previstas en infraestructura y equipamiento para la serie de tiempo considerada.

Infraestructura

| | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Laboratorios y talleres | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 |
| Salas de clases | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 |
| Infraestructura de otro tipo | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 |
| Total | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 |

Equipamiento

| | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|-------------|---------|---------|---------|---------|
| Laboratorio | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 |
| Biblioteca | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 |
| Informática | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 |
| Total | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 |

| | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|---------------|---------|---------|---------|---------|
| Total general | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 |

8.5. Otra información (1600 caracteres).

Incluir otra información que se considere pertinente.