



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Consejo Directivo

Comodoro Rivadavia, 04 de Diciembre de 2012.

VISTO:

El proyecto presentado por la Secretaria Académica de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, en el cual propone el Seminario del Ingresante para el año 2013, y

CONSIDERANDO:

Que el mismo tiene la finalidad de potenciar acciones que se vienen desarrollando en los últimos años,

Que este seminario da la bienvenida a los alumnos ingresantes y los instrumenta acerca de informaciones que debe conocer en el tránsito por la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales;

Que se han constituido equipos de trabajo en función de acciones a desarrollar,

Que es política de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales la implementación del programa de ingreso, retención y egreso, y el seminario del ingresante forma parte del mismo;

Que el tema fue tratado y aprobado por unanimidad de los presentes, en la Vº sesión Ordinaria del Cuerpo, de los días 30 de Noviembre y 1º de Diciembre pptos.

POR ELLO:

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y
CIENCIAS SOCIALES
RESUELVE

Art. 1º) Aprobar la propuesta del **Seminario del Ingresante 2013** coordinado por la Secretaria Académica de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.-

Art. 2º) Se propone la continuidad de ciertas acciones durante el ciclo lectivo, por parte de grupos académicos autorizados a implementar talleres y/o seminarios que propendan al mantenimiento y asistencia de alumnos ingresantes, así como a preparar a alumnos que presenten dificultades en el manejo del código escrito y oral.

Art. 3º) Regístrese, notifíquese a quien corresponda y cumplido ARCHIVESE.-

Resolución CDFHCS N° 422/2012

srb
pmd

Mg. SILVIA BITTAR
Secretaria Académica
FHCS - UNPSJB

Lic. CLAUDIA COICAUD
Decana
FHCS
UNPSJB



ANEXO Resolución CDFHCS N° 422/2012

SEMINARIO DEL INGRESANTE 2013

Fundamentación:

El Seminario del Ingresante año 2013 tiene la finalidad de potenciar aquellas acciones que se vienen desarrollando en los últimos años, así como revisar algunos aspectos que, entendemos, ameritan un proceso más extenso de práctica y reflexión.

La Secretaría Académica convocó a los directores de carrera para decidir la forma de instrumentar el seminario del ciclo próximo. De dicha reunión surgieron nombres de profesores, representantes de todas las disciplinas, a fin de aportar ideas y expresar las necesidades propias de sus departamentos.

La idea consensuada es esforzarnos por dar respuestas a los problemas de articulación entre los niveles de enseñanza media y universitaria, que se evidencian, entre otras cosas, en la sistemática deserción de alumnos ingresantes en el transcurso del primer cuatrimestre. Existen una serie de constantes que propician el abandono de los estudios, en este sentido un seminario de apertura no es suficiente, por tanto se intentará profundizar con apoyatura cuatrimestral y anual ciertas problemáticas que presentan los alumnos que ingresan para realizar sus estudios en la Facultad.

Es importante que el alumno comprenda que las acciones que realizamos tienen la finalidad de acompañar su ingreso y permanencia en el sistema; en este sentido, será valorada la asistencia al seminario.

Objetivos:

- Informar respecto de aspectos importantes de la vida universitaria.
- Capacitar en la lectura y producción de textos propios del ámbito universitario.



- Proporcionar las herramientas intelectuales apropiadas para abordar estudio universitario
- Evitar que el alumno experimente el ingreso al nivel superior de manera traumática.
- Favorecer la comunicación entre los pares y con los profesores.
- Favorecer la permanencia de los estudiantes en tránsito por la carrera, más allá de la instancia de ingreso.

Metodología:

El seminario consta de tres partes bien delimitadas; la primera se desarrollará durante la primer semana y está destinada a brindar información sobre la Universidad y las posibilidades que tiene el alumno en la Institución. Esta secuencia informativa involucra diferentes dependencias universitarias tales como el Sector Alumnos, Dirección de Orientación Educativa, Centro de Estudiantes, Bienestar Estudiantil y Biblioteca. La segunda parte, comprende dos semanas de marzo y será coordinada por la Mg. Graciela Iturrioz y su grupo de investigación quienes instrumentarán a los alumnos en estrategias de estudio. La tercera y última semana coincide con el inicio de clases por tanto nos aseguramos de que todos los inscriptos concurren a las aulas porque asisten a los diversos espacios curriculares de sus respectivos planes de estudio. Este momento se ha pensado como propicio para presentar la carrera a los alumnos: objetivos, incumbencias, áreas, y todo aquello que familiarice y motive al estudiante para empezar a transitar sus primeros pasos universitarios. Los docentes de primer año tienen la posibilidad de invitar a sus colegas de otros años, presentar una síntesis en power point de la carrera y todo aquello que resulte atractivo para orientar y salvar dudas.



Actividades:

La instrumentación del seminario prevé una carga horaria de tres horas diarias, o sea, de lunes a viernes de 14:30 a 17:30 hs.

CRONOGRAMA:

SEMANAS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	Días
25/02 – 01/03 Hora: 14:30 a 17:30	Entrevista con la Decana,	Lic. C. Coiçaud	25/02
	Departamento Alumnos Y Planeamiento.,	Graciela Díaz José Guiri	26/02
	Bienestar estudiantil	Laura Lascano	27/02
	Centro de Estudiantes	Alumnos	28/02
	Biblioteca	Brígida Wolfgang	28/02
	DOE	Gabriela, Mariela, Carla	01/03
04/03 – 15/03 Hora: 14:30 a 17:30	Estrategias de estudio y herramientas intelectuales.	Grupo de investigación aprendizaje universitario...	04/03 05/03 06/03 08/03 11/03 12/03 13/03 14/03 15/03
	Visita guiada (grupos de 10 estudiantes)	Biblioteca	
18/03– 22/03 Hora: 14:30 a 17:30	Presentación disciplinar	Profesores de 1º año de cada carrera y prof. invitados de otros años ¹ .	18/03 19/03 20/03 21/03 22/03

¹ Los directores de carrera deben presentar un cronograma de actividades y profesores a cargo de esta semana disciplinar.



OTRAS OFERTAS QUE DARÁN RESPUESTAS A DIFERENTES DEMANDAS:

1. A pedido del docente responsable del espacio "Sociología", Prof. Barros, quien dicta la materia para la mayoría de los alumnos ingresantes de la FHCS, durante el primer cuatrimestre se instrumentará un Taller de Producción y Comprensión de textos. (Coordinadora: Prof. Brenda Melián).
2. Profesores de la cátedra Comunicación Escrita I (Comunicación Social) conjuntamente con el Grupo de Investigación de G. Iturrioz darán un taller anual en donde trabajarán procesos de escritura y estrategias de estudio y estará destinado a alumnos de cualquier año de las carreras de Liga, Trabajo Social y Turismo, a pedido de los directores de estas carreras. (Coordinan: Silvia Bittar y Graciela Iturrioz).

Evaluación:

En lo que respecta a la totalidad de la propuesta del seminario está prevista una valoración de los alumnos (encuesta y otras formas) así como también la apreciación de los docentes involucrados en la propuesta.