



Comodoro Rivadavia, 17 OCT. 2016

VISTO:

El proyecto de encuesta de carrera académica para las carreras con modalidad a distancia que se dictan en la Facultad; y

CONSIDERANDO:

Que este Cuerpo ha avalado la encuesta de carrera académica por Res. CDFHCS 543/15.

Que se plantea la necesidad de adecuar la encuesta de carrera académica a las particularidades de la modalidad de estudio a distancia.

Que se sugiere, en el proyecto presentado, diferenciar el análisis acerca de la efectiva disposición de material digitalizado, por un lado, y el grado de actualización, por otro.

Que es conveniente sustituir la valoración del tiempo de cada tutoría por el grado de acompañamiento en el estudio de los contenidos.

Que la Facultad, en el marco de la implementación del Convenio Colectivo de Trabajo, se encuentra en proceso de aplicación de la encuesta de carrera académica.

Que han sido consultados autoridades departamentales y docentes de una carrera con modalidad a distancia.

Que el tema fue tratado y aprobado por unanimidad de los presentes en la V° sesión ordinaria del Cuerpo los días 12 y 13 de septiembre ppdo.

POR ELLO:

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

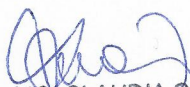
RESUELVE

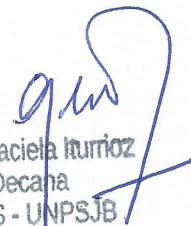
Art 1° Aprobar la **encuesta de carrera académica** para carreras con modalidad de estudio a distancia en el ámbito de la Facultad, que obra en el Anexo de esta Resolución

Art.2°) Regístrese, comuníquese a quien corresponda y cumplido ARCHÍVESE.

CUDAP: RESOLUCION_CD_FHCS-SJB: 380 - 16

mmg


LIC. CLAUDIA COICAUD
SECRETARIA ACADÉMICA
FHCS - UNPSJB


Dra. Graciela Iturioz
Decana
FHCS - UNPSJB



ENCUESTA DE CÁTEDRA PARA CARRERAS CON MODALIDAD A DISTANCIA

1. Carrera:.....
2. Asignatura:.....
3. Fecha:...../...../.....
4. ¿Es Ud. recursante en esta asignatura?
 Sí No

SOBRE LA ASIGNATURA

5. Organización del desarrollo de los contenidos de acuerdo a la dificultad de cada tema.
 MS S PS NS
6. Coordinación entre los materiales de estudios y las explicaciones de clase o tutorías
 MS S PS NS
7. Claridad de las consignas en trabajos prácticos y exámenes
 MS S PS NS
8. Comunicación entre la cátedra y los estudiantes
 MS S PS NS

SOBRE EL PROGRAMA

9. ¿Se presentó el programa al inicio de la cursada y se dejó a disposición de los estudiantes? (en el aula virtual o en un sitio presencial accesible)
 Sí No
10. ¿Se generan tutorías /clases para la explicación de contenidos del Programa?
 Si No Parcialmente
11. ¿Existe coherencia entre lo que se desarrolló en clase y lo que se evaluó?
 Sí No
12. ¿Se atiende al Reglamento de Alumnos?

CUDAP: RESOLUCION_CD_FHCSCR-SJB: 380 - 16



Siempre En ocasiones No se atiende

MIEMBROS DE LA CATEDRA

Profesor responsable

13. Asistencia puntual a clase/tutoría cuando ésta es convocada

MS S PS NS

14. Asistencia regular a clase/tutoría cuando ésta es convocada

MS S PS NS

15. Orden y claridad para transmitir los contenidos, en clase/tutoría y en el material de estudio de la asignatura.

MS S PS NS

16. Las explicaciones del/la docente en clase/tutoría o en el material de estudio son suficientes

MS S PS NS

17. Estimula el interés por la asignatura

MS S PS NS

18. Propicia la participación en clase/tutoría y a través de los foros u otros medios electrónicos en el aula virtual

MS S PS NS

19. Disposición para la atención de consultas

MS S PS NS

Jefe de Trabajos Prácticos

20. ¿Cuenta esta cátedra con Jefe de Trabajos Prácticos? (Selecciona todas las opciones que correspondan).

Sí, un JTP

El JTP se encuentra de licencia

No cuenta con JTP.....

21. Asistencia puntual a clase /tutoría cuando ésta es convocada

MS S PS NS



22. Asistencia regular a clase/tutoría cuando ésta es convocada

MS S PS NS

23. Orden y claridad para transmitir los contenidos en clase/tutoría y en el material de estudio de la asignatura.

MS S PS NS

24. Las explicaciones del/la docente en clase/tutoría o en el material de estudio son suficientes

MS S PS NS

25. Estimula el interés por la asignatura

MS S PS NS

26. Propicia la participación en clase

MS S PS NS

27. Demuestra una actitud comprometida con su rol docente

MS S PS NS

Auxiliar de Segunda (alumno)

28. ¿Cuenta esta cátedra con auxiliar de segunda?

Sí, un auxiliar alumno Sí, dos auxiliares alumnos No cuenta con auxiliares alumnos

29. ¿Cómo evaluaría su desempeño?

Malo Regular Bueno Muy bueno

30. Acerca de su apoyo en la comprensión de la bibliografía

.....
.....
.....

31. Acerca de su acompañamiento para el estudio en las instancias evaluativas

.....
.....



.....

AUTOEVALUACIÓN

32. Aspectos que considere posibilidades

.....
.....
.....

33. Aspectos que considere dificultades

.....
.....
.....

CUDAP: RESOLUCION_CD_FHSCR-SJB: 380 - 16