UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO			
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES - Sede COM. RIV.			
PROGRAMA DE: Economía Política		DEPARTAMENTO DE: Trabajo Social	
Cursado : Cuatrimestral	Días de clase: Miércoles	Horarios: 17 a 21 has	Aula/s: Virtuales
Año 2020			
PROFESOR RESPONSABLE: Profesor Adjunto Lic. René SILVERA EQUIPO DE CÁTEDRA: J.T.P. Lic. Julieta Miranda			
<p>1. FUNDAMENTACIÓN.</p> <p>En la formación de grado de Licenciatura en Trabajo Social es necesario conocer la Economía Política y poder articular los contenidos propuestos en este espacio curricular con prácticas, que contribuyan a los procesos de comprensión de la realidad, como así también contextualizar los hechos sociales, descripción y explicación de los mismos como devenir de procesos históricos.</p> <p>En la actualidad la Economía constituye un aspecto central de la vida en sociedad, pensar en las maneras de satisfacer las necesidades humanas, las estrategias que se proponen en este campo, el rol del Estado en las Economías. Las políticas económicas, sociales y públicas son escenarios que requieren de análisis, discusión y permanente actualización. Para ello considerar los Clásicos referentes del pensamiento económico será fundamental a la hora de tener referencia sobre sus aportes al conocimiento de los procesos que complejizaron la Economía. Las necesidades humanas versus la escasez, la limitación y la accesibilidad a los recursos es una relación importante de considerar, dado que en estos procesos la subsistencia, el ser y la trascendencia se manifestaran en relación a cada cultura.</p> <p>El Desarrollo social y económico en los diferentes países y regiones será parte del debate, considerando en particular América Latina y Argentina .El proceso de Globalización sus implicancias en la Economía, las relaciones de poder y el Mercado como escenario privilegiado del paradigma liberal .La soberanía Económica, implicancias y bases filosóficas.</p> <p>El nuevo orden mundial entre países, el rol de las nuevas tecnologías en el campo económico, la Pobreza versus la acumulación de capitales, todo ello en contexto de pandemia que ha revolucionado la sociedades y sus modos de producción y reproducción. La perspectiva de género se inscribe en este escenario, marcando un eje de necesario abordaje para su lectura, análisis crítico.</p>			

Año de vigencia: 2020 Profesor Responsable (Firma Aclarada)		
VISADO		
DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

2. OBJETIVOS

Conocer los principales conceptos de la Economía Política, su relación con la formación profesional y como marco teórico para aportar al debate en el campo de la teoría social.

*Adquirir habilidades para realizar análisis del aspecto económico en los hechos sociales contextualizados y las propias prácticas del Trabajo Social.

*Conocer la Realidad Económica de nuestro País, el rol del Estado y el mercado.

*Relacionar la política pública con la política económica

*Reflexionar sobre la globalización y las formas de poder actuales que en ella subyacen.

3. CONTENIDOS

Unidad 1

Economía Política concepto. Principales escuelas del pensamiento Económico. Economía Positiva y Normativa. Sistema Económico .Necesidades Humanas y estrategias de satisfacción Concepto de Bienes y Servicios.

Unidad 2

Microeconomía – Mercado. Tipos de Mercado – Concepto Oferta y Demanda. Los Agentes Económicos, Sectores Económicos, Costo y Precio.

Unidad 3

Macroeconomía – Variables macroeconómicas – P.B.I., P.B.N, Balanza de Pago, Inflación, Empleo. Gasto Público .Presupuesto nacional –Política Fiscal. La globalización

Unidad 4

Política Pública, Administración pública, Concepto de desarrollo-El desarrollo en América Latina. Globalización, nuevos escenarios y desafíos .Comercio internacional. Economía y género – Economía y ambiente.

4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Año de vigencia: 2020
Profesor Responsable
(Firma Aclarada)

VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

La metodología del espacio curricular tendrá asegurada instancias de desarrollo teórico y la realización de Trabajos Prácticos que permitan realizar la transferencia de conocimiento a instancias prácticas para lograr producciones y nuevas demandas de teoría.

Concibiendo el proceso de enseñanza aprendizaje como dinámico y enriquecido permanentemente en su desarrollo, donde el equipo docente coordinara acciones para que se generen espacios de intercambio y construcción de conocimiento.

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

5.1. Obtención de concepto

**Aprobación del 80 % de los trabajos prácticos.
Aprobación de los trabajos integradores en las instancias contemplada por el Reglamento vigente
Aprobación del trabajo integrador final.**

5.2. Promoción sin examen final

**Aprobación del 80 % de trabajos prácticos
Aprobación de los trabajos integradores en las instancias contempladas por el Reglamento vigente.
Aprobación del trabajo integrador y exposición en forma virtual.**

5.3. Examen final de alumnos regulares

Aprobar instancia desarrollada oralmente sobre contenidos del programa , su Aplicación a la lectura de realidad y la apropiación para el uso pertinente de Conceptos propios de la economía.

5.4. Examen final de alumnos libres o en terminalidad.

Se solicitara un trabajo integrador en base a reflexionar sobre las escuelas del pensamiento económico, la macro economía y la economía política. El cual debe ser aprobado.

Luego de esta instancia se desarrolla una oral, para dar cuenta sobre contenidos, apropiación de los conceptos y pertinencia en su aplicabilidad para el análisis crítico de la realidad.

6. ARTICULACIONES CURRICULARES

Año de vigencia: 2020
Profesor Responsable
(Firma Aclarada)

VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

7. ALUMNOS EN SITUACIÓN DE TERMINALIDAD

Se realizara un proceso de acompañamiento periódico acordado con el alumno , de manera presencial y/o virtual, para lograr un trabajo integrador de las siguientes características:

Deben producir un escrito de 10 carillas. Donde desarrollen el trabajo integrador con el siguiente formato.

1. Introducción
2. Desarrollo del trabajo que puede tener un tema como hilo conductor .Ej. La pobreza la economía, La política social...y la economía. El desarrollo y la economía, etc.
3. Conclusiones.

La integración implica realizar una reflexión sobre temático o problemática, que dé cuenta en una producción escrita, sobre la transferencia teórica lograda a una instancia práctica sobre los contenidos de la materia seleccionados a tal fin.

8. ESPECIFICACIONES CURRICULARES ORIENTADAS A LA ATENCIÓN DE ALUMNOS DE OTRAS CARRERAS DE ORIGEN (si corresponde)

9. PROPUESTA DE FORMACIÓN DE RECURSOS

Al tratarse de una materia cuatrimestral, se propone la formación continua a partir de la implementación de proyectos de extensión, para desarrollar durante todo el año académico, en una primera parte trabajo en aula con la coordinación de grupo de alumnos y en la segunda parte con trabajo territorial en Barrios o instituciones de la ciudad de Comodoro Rivadavia.

10. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y DE INVESTIGACIÓN PREVISTAS

Estas actividades se realizaran con la presentación de un proyecto de extensión en la Facultad que en su etapa diagnostica tendrá aplicaciones de metodología de investigación en las Ciencias Sociales. Apuntara a dar cuenta de aspectos económicos de la Región Golfo San Jorge, desde un trabajo en terreno con organizaciones de la comunidad y/o el Estado. El eje de este año será la resolución de los problemas que enfrenta la sociedad en la satisfacción de necesidades.

En esta instancia podrán participar alumnos y otras cátedras de las carreras de la Facultad. Priorizando el desarrollo de la articulación de los saberes de Economía para lograr conclusiones sobre las problemáticas trabajadas.

Año de vigencia: 2020
 Profesor Responsable
 (Firma Aclarada)

VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

11. BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA POR UNIDAD

11.1. Bibliografía específica por unidad

Todas las unidades: Mochón, Francisco Beker, Víctor .ECONOMIA .Principios y Aplicaciones, Ed. Graw Hill, Madrid 1993.

Roll, Eric. Historia de las Doctrinas económicas. Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1994.

Unidad 3: Samuelson, Paul. ECONOMIA, Editorial Mc. Graw Hill, Buenos Aires, 2003.

Unidad 4: Amartya Sen, Bernardo Kliskberg, Primero la Gente, Deusto, Barcelona, 2007.

Unidad: 4 Amartya Sen, Desarrollo y Libertad, Planeta, Buenos Aires, 2000.

Queda libre la posibilidad de incorporar otra bibliografía y consignarla en el trabajo a realizar. Estos aportes son valorados para la instancia de acreditación.

11.2. Bibliografía general complementaria

12. ACTIVIDADES PRÁCTICAS, SALIDAS DE CAMPO Y PRÁCTICAS PROFESIONALES DETALLADAS (si corresponde)

13. USO DE RECURSOS VIRTUALES

Páginas web de referencia para consultas.

Cursado con apoyo de aulas virtuales , vía correo electrónico y whats App

Año de vigencia: 2020 Profesor Responsable (Firma Aclarada)		
VISADO		
DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA