

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
PROGRAMA : ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACION SOCIAL Año 2021	DEPARTAMENTO: Trabajo Social
PROFESOR RESPONSABLE: Lic. En Trabajo Social- CALFU Martina- ADJUNTA Simple EQUIPO DE CATEDRA: JTP: Lic. Silvana Olivera Auxiliar Alumno: NO POSEE	
<p><u>Fundamentación.</u></p> <p>La catedra <i>Estadística Aplicada a la Investigación Social</i> es una materia anual que se cursa en el tercer año de la carrera y constituye una propuesta metodológica que se articula con varias cátedras que componen el Plan de estudios de la carrera Licenciatura en Trabajo Social.</p> <p>Conocer el lugar que la Estadística Aplicada ocupa en el proceso de la Investigación Social, sus herramientas, Métodos y Técnicas es de vital importancia para el trabajo social ya que se utilizan para recolectar, Analizar, Procesar, organizar e interpretar datos que generalmente provienen de la realidad social, de las problemáticas sociales que diariamente el profesional del trabajo social aborda.</p> <p>El proceso de investigación siempre comienza con la recolección de datos, en el mismo el investigador se pone en contacto con el objeto de estudio, la recolección podrá hacerlo a partir de fuentes primarias, secundarias o mixtas, puede realizarlo desde distintos enfoques ya sea cualitativo, cuantitativo o mixto, la catedra propone conocer el enfoque cuantitativo que ofrece los insumos para luego realizar estadística.</p> <p>Es por ello que la estadística es para el trabajador social una herramienta indispensable y fundamental en la investigación social, especialmente en las prácticas cuantitativas ya que ofrece herramientas para conocer y diagnosticar la problemática con la cual trabaja, es de destacar que el Trabajador Social realiza registros diariamente denominados Registros Administrativos, los cuales son una fuente primaria de recolección de datos, que luego se podrán procesar,</p>	

sistematizar e informar.

Es así que los aportes que la Estadística ofrece a las cátedras de Trabajo Social I, II, III, IV, Planificación Social, Administración de Proyectos, Seminario de Trabajo Social con Tesina, Política Social, Taller de Cooperativismo entre otras, siendo la cátedra Metodología de la Investigación Social (que se cursa en el segundo año) son de suma importancia ya que sus herramientas contribuye en la aplicación de Métodos y Técnicas para toda Investigación Social que cada estudiante proponga realizar.

El presente programa se ha diseñado para que los estudiantes adquieran conocimientos de toda investigación de corte cuantitativo y de la estadística Aplicada en especial la Estadística Descriptiva, sus métodos, técnicas, es de suma importancia además conocer e implementar paquetes informáticos que permiten el procesamiento de datos con los cuales podrá a partir de la aplicación de los mismos analizar los fenómenos sociales y/o problemáticas sociales con las que trabaja diariamente, donde se puede encontrar la Unidad de Análisis pueden ser personas y comunidad con los que se trabaja diariamente, por ello se priorizan los principios metodológicos, los supuestos de validez y las condiciones de aplicación e interpretación de los resultados obtenidos por uso de técnicas estadísticas específicas, en función de ello, los contenidos del programa se han planificado con el fin de adquirir habilidades y herramientas que debe obtener el estudiante y futuro profesional del trabajo social que le permitirá:

- Conocer las principales fuentes de información estadística oficiales en nuestro país.
- Realizar búsqueda de datos estadísticos de fuentes primarias y secundarias que permita contextualizar la cuestión social abordada.
- Conocer el entorno donde realiza sus prácticas, utilizando técnicas de recolección y procesamiento de datos para identificar, describir y contextualizar las problemáticas sociales abordadas por el trabajador social.
- Utilizar Instrumentos y técnicas propias del método cuantitativo, entre ellos la información proveniente de ficheros de encuestas, registros o censos.
- La utilización de base de datos para procesar los datos recabados.

- Elaboración de informes cuantitativos sobre problemáticas sociales abordadas.

Varias son las preguntas que los estudiantes realizan en el comienzo de la cursada de la cátedra, entre los interrogantes más comunes se desatacan:

- ¿Cuál es el lugar de la Estadística en el proceso de investigación?
- ¿Qué aportes realiza la estadística al Trabajo Social?
- ¿cómo incorporo la estadística al trabajo diario del trabajador social?

la cátedra se abocara a dar respuesta a estos interrogantes, poniendo en valor la premisa que en el ejercicio profesional diario el profesional en Trabajo Social debe Diagnosticar, contextualizar, planificar/proyectar, ejecutar y evaluar procesos sociales que se dan en una comunidad, grupo/familia para ello la estadística se constituye como la herramienta a través de la Estadística Descriptiva que permite realizar dicha tarea a través de la aplicación de las técnicas y herramientas que posee, es así que la estadística es para el trabajador social una herramienta indispensable; tanto por tener que trabajar en muchas ocasiones con informes que incluyen datos cuantitativos como por la necesidad que tiene de organizar y sistematizar los datos relativos a la problemática en la que interviene y que recolecta en su trabajo diario.

El enfoque que se dará a la asignatura es el de la adquisición de competencias básicas, teniendo en cuenta que no interesa en sí misma, sino como herramienta de enorme utilidad para el trabajador social, por ello se primará la práctica, pero sin dejar de lado la fundamentación teórica de la misma, indispensable para una buena práctica.

Presentación:

El campo de la Estadística tiene múltiples aplicaciones en todos los ámbitos; la vemos diariamente en la vida cotidiana cuando se anuncian números o porcentajes que describe determinada realidad o simplemente datos que refieren a actividades económicas sociales, políticas etc. pero ¿que es la Estadística?- nos encontramos con varias acepciones y definiciones.

La estadística es una ciencia y como tal utiliza métodos, técnicas

específicas para la recolección de datos, los organiza, analiza, interpreta y comunica la información obtenida en forma numérica, estas técnicas cobran un papel importante en las actividades que cumplen los profesionales en este caso del trabajo social.

La Estadística comprende dos funciones, la primera es la Descripción esto es el resumen de la información obtenida, a esta se la denomina *Estadística Descriptiva* -. La otra función de la Estadística es la *Estadística inferencial* también llamada de Inducción que consiste en formular generalizaciones a propósito de una determinada población sobre la base de una muestra extraída de un universo.

Durante la cursada conoceremos ambas y nos abocaremos a conocer y aplicar la Estadística Descriptiva que incluye la Recolección, descripción y presentación de los datos obtenidos.

Sin embargo conocernos los principales métodos y técnicas para la elaboración y aplicación de muestras de un universo de estudio de interés.

Objetivos Generales :

Esta cátedra propone como objetivos:

- Que el estudiante conozca el manejo de herramientas metodológicas cuantitativas, reconociendo a la estadística como un método indispensable para el trabajador social.
- Conozcan los diferentes sitios de información estadísticas según problemáticas sociales de su interés.
- Adquieran conceptos básicos de estadística.
- Elaboración de una encuesta social, herramienta utilizada en trabajo social que permite la recolección de datos.
- Aprehendan las diferentes formas de organizar los datos recogidos en un estudio de interés para sus prácticas.
- Logren las pautas básicas de cómo se elaboran los cuadros estadísticos, gráficos o indicadores.
- Conozcan cuales son las fuentes primarias y secundarias de bases de datos oficiales que ayuden a caracterizar a su objeto de intervención.
- Logren elaborar informes estadísticas de corte cuantitativos interpretando,

gráficos, tablas de frecuencias etc.

- Manejo de paquete informáticos para el análisis de los datos , Excell y SPSS

UNIDAD I.

- Enfoques cuantitativo y cualitativo de la investigación social, sus diferencias y similitudes.
- Origen y Definición de Estadística y de Estadística Aplicada a las ciencias Sociales.
- La importancia de la información estadística. Conceptos básicos de estadística.
- Importancia de la aplicación de la Estadística al Trabajo Social.
- Que es un dato y como se construye el mismo?
- Diferencia entre Cifras – datos e información estadística.
- Fuentes de estadísticas oficiales:
- Fuentes primarias y secundarias-Búsqueda e interpretación de “datos” de interés como herramienta indispensable para contextualizar poblaciones de referencia en trabajo social.
- Conocer cuáles son las principales fuentes de información estadística en la región y en la Argentina:
 - ✓ EPH- que es la Encuesta Permanente de Hogares? Su utilidad en Trabajo Social.
 - ✓ Mediciones de la EPH- Mercado de trabajo: tasas de empleo y desempleo, ingresos. Canasta básica.
 - ✓ Censos Nacionales- Población - NBI (Necesidades Básicas Insatisfechas)
 - ✓ Métodos de medición de la Pobreza e Indigencia
 - ✓ Canasta Básica y canasta Total

UNIDAD - II

- Estadística Descriptiva y Estadística Inferencial.
- Concepto de población – su distribución y unidades de Análisis.
- Muestra: Diferentes tipos de muestra – como se calcula?
- Variables: Tipos y Clasificación de las mismas. Según escalas de medición: Nominal, Ordinal según intervalo.
- Agrupación y ordenación de los datos: Frecuencias : su ordenación según
 - a) valores absolutos
 - b) valores relativos.
 - c) Representación gráfica de los datos: tablas y gráficos (gráficas de barras, histogramas, gráficas de pastel.) forma correcta de utilizarlas
- Media- Mediana y Moda

UNIDAD - III

- Técnicas de Investigación cualitativas y cuantitativas utilizados en trabajos social para la obtención de información:
 - ✓ La Observación: formas de realizarla, técnicas, etc
 - ✓ La entrevista: estructurada y semiestructurada, cuando aplicarlas y como realizarla
 - ✓ La encuesta: técnica de recolección de datos cuantitativo, objetivos a tener cuenta, diseño y aplicación.
Identificación del problema, Definición de las variables–
 - ✓ Diseño del cuestionario.

UNIDAD - IV

- Recolectar, sistematizar y analizar, la información a partir de la utilización de un instrumento de recolección de datos propio del Trabajo social como es “la encuesta social”.
- Elaboración de una encuesta, Recolección, procesamiento, cargado, y codificación de datos.
- Elaboración de una matriz de datos- Organización del trabajo de campo-

Obtención y tratamiento de los datos.

- Presentación a los estudiantes sobre el uso de las actuales herramientas informáticas en el procesamiento de datos estadísticos, como hojas de cálculo (Excel) o programas específicos (SPSS).

UNIDAD – V

- Análisis de los datos e interpretación de los resultados.
- Como presentar los datos obtenidos: se priorizara la temática investigada por cada estudiante para elaborar el informe final, ya sean de sus prácticas en terreno o temática de interés en esta instancia se trabajara en Elaboración de los informes estadísticos, incluyendo la elaboración de tablas de frecuencias y gráficos.
- Elaboración de informe final, presentación del informe con estilo y estructura.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- ANDER-EGG Ezequiel. Elaboración, Análisis e interpretación de datos. Lumen Humanitas. Bs. AS. 2006
- Ander-egg, E. (2003) Métodos y técnicas del investigación social IV. Técnicas para la recogida de datos e información. Argentina: Lumen.
- ANDER-EGG Ezequiel. Técnicas para la recogida de datos. Ed. Universitaria. Misiones 1992.
- G. Glass, J. Stanley: Métodos Estadísticos aplicados a las Ciencias Sociales. Prentice Hall, Madrid, 1980.
- HYMAN, Herbert. Diseño y análisis de las encuestas sociales. Amorrortu editores, Buenos Aires 1997
- López-Roldán, P.; Fachelli, S. (2015). El proceso de investigación. En P. López-Roldán y S. Fachelli, Metodología de la Investigación Social Cuantitativa. Bellaterra (Cerdanyola del Vallès): Dipòsit Digital de Documents, Universitat Autònoma de Barcelona. Capítulo I.2. 1ª edición. Edición digital: <http://ddd.uab.cat/record/163564>
- López Sáenz Karla y Gerardo Tamez González (coordinadores)- Métodos y Técnicas Cualitativas y Cuantitativas aplicables a la investigación en

ciencias sociales-Editorial Tirant Humanidades- México 2014.

- SAMAJA Juan Proceso, Diseño y Proyecto en Investigación Científica. JVE Ediciones: Bs. As. 2004
- Sampieri Hernandez, Roberto; Collazo Fernandez; Baptista, Carlos y Lucio; Pilar, Metodología de la Investigación. Mc Graw-Hill Interamericana- Mexico,D.F. 2003

Fuentes de consulta:

- Cultura Estadística y Gestión Local- INDEC- Dirección Nacional de Planificación y Coordinación Estadística- Bs. As. 2007
- INDEC- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos de la Argentina – www.indec.gov.ar
- Dirección Provincial de Estadísticas y Censos de la provincia del Chubut- www.estadistica.chubut.gov.ar
- Unicef Argentina- www.unicef.org.argentina
- Comisión Económica para América Latina (CEPAL) www.cepal.org/es/sedes-y-oficinas/cepal-buenos-aires
- Ministerio de Salud y Desarrollo Social- <https://www.argentina.gob.ar/desarrollosocial>
- Dirección General de Estadísticas del Poder Judicial de la Provincia del Chubut- <https://www.juschubut.gov.ar/index.php/estadisticas>
- Organización Internacional para las Migraciones (OIM) <http://argentina.iom.int/co/>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía: Presentación de datos estadísticos en cuadros y gráficas.- - México : INEGI, 2011- www.inegi.org.mx

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN.

Se propone trabajar en instancias virtuales semanales con modalidad teórica-práctica, se priorizará la utilización de soporte tecnológico (computadora con acceso a internet) que permita la búsqueda en línea de datos y de búsqueda de las principales fuentes de información existente según temática de interés.

La utilización de la computadora es indispensable para la elaboración de los gráficos ya que se mostrarán como se elaboran los mismos.

Se propone trabajar con artículos de prensa, artículos científicos de Trabajo Social y material proveniente de instituciones oficiales que proporcionan datos estadísticos (INDEC- OFICINAS DE ESTADISTICAS A NIVEL PROVINCIAL, OBSERVATORIOS NACIONALES e INTERNACIONALES -sobre temáticas del trabajo social: Inmigración, Violencia de Género, Condiciones de vida de la niñez, Maltrato de personas mayores Racismo y Xenofobia, Trata y Tráfico de personas, etc).

La búsqueda e interpretación de los datos cuantitativos consultados permitirán contextualizar cualquier tema a investigar por parte de los estudiantes, con apoyo en este material, se elaboraran informes estadísticos propios del trabajo social.

El soporte tecnológico será prioritario para realizar la matriz de datos, el procesamiento de los resultados de las encuestas que se apliquen.

EVALUACIÓN:

Se valorará la ejecución de las tareas encomendadas, la apropiación y el uso de las herramientas tecnológicas que permita la autonomía en el uso de las mismas.

Los ítems a tener en cuenta para la evaluación del proceso de aprendizaje serán

- la asistencia a clases teórico-prácticas de un 75%
- la presentación y aprobación de trabajos prácticos individuales y grupales en un 75%
- la participación activa en las actividades propuestas.
- la aprobación de un parcial al finalizar el primer cuatrimestre y la aprobación de un trabajo final con su respectivo coloquio al finalizar la cursada, ambas instancias se darán con la condición de cursada como alumna/o regular cumpliendo el 75% de asistencia.
- Se contempla para ambas instancias su correspondiente recuperatorio y la aprobación de un recuperatorio final en caso que tuvieran pendiente algún parcial.
- Conforme al Reglamento de Alumnos vigente, la asignatura se dictará mediante un régimen de cursado promocional para aquellos que reúnan

los requisitos antes expuesto.

Alumnos en condición de libres y Terminalidad:

La cátedra admite un régimen de tutorías para alumnos en condición de libres y para aquellos que ingresan a un plan de Terminalidad, para ambos se prevé acordar con los alumnos un sistema de clases tutoriales, de modo virtual. –

Los estudiantes que opten por la condición de libre, tendrán dos instancias:

- 1) aprobar la instancia escrita de conceptos principales vistos en la cátedra.
- 2) presentación de un trabajo integrador final escrito (mínimo 20 carillas) y realizar la exposición oral del mismo trabajo, se priorizara la cuantificación de los datos recabados de las practicas pre-profesionales realizadas en las cátedras metodológicas o de una investigación que requiera la utilización de un instrumento de recolección de datos, análisis, descripción e interpretación de los mismos. El trabajo consiste en un informe final del tema elegido que cuantifique variables e indicadores de la temática seleccionada , dichas variables e indicadores estadísticos se deberán traducir en gráficos y tablas de frecuencias con su respectiva lectura.

Sugerencia: Los alumnos que opten por esta condición acordara previamente con la cátedra, que la presentación del trabajo sea presentado con anticipación a la fecha de examen final para ser evaluado, se requiere que la presentación del trabajo escrito sea presentado el día del examen.

Se aceptaran todos los recursos informáticos que desee el estudiante y que dé cuenta de la apropiación de los conceptos de la materia.

Se prevé clases tutoriales y acompañamiento por internet.

En todos los casos, se evaluará la capacidad para la comprensión conceptual de los contenidos, la capacidad y habilidad en la aplicación de herramientas para el análisis de datos que proporciona la cátedra Estadística.

Recursos virtuales

Visto la contingencia por COVID se implementara la comunicación entre alumnos y equipo de cátedra, utilizando los medios tecnológicos como las redes de sociales de internet y grupo de wasap, las clases se dictaran mediante aplicaciones como ZOOM- JITSI- GOOGLE MEET.

Propuesta de articulación curricular.

Se prevé establecer reuniones con equipos docentes de asignaturas como Metodología de la Investigación Social, Economía Política y las cátedras de Trabajo Social I-II-III Y IV, Planificación Social, Administración de Proyectos, Seminario de Tesis a fin de aunar criterios en cuanto a algunos contenidos teóricos comunes de interés para el futuro graduado en su ejercicio profesional.

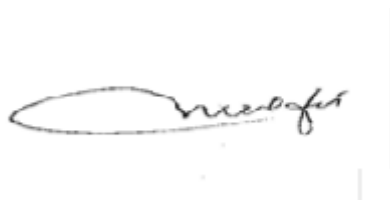
Propuesta de actividad de Extensión.

Para el presente ciclo académico no se contempla trabajos de Extensión dada la contingencia por COVID-19

Formación de recursos.

Para el presente ciclo académico, La catedra cuenta con auxiliar docente (JTP) por lo que tiene prevista fortalecer la formación de recursos humanos - no cuenta en este año con inscriptos de auxiliares alumnos . la catedra se encuentra además SIN auxiliares docentes.

Año: 2.021 Profesor Responsable. Lic. CALFU MARTINA



(Firma Aclarada)

Martina I. Calfù

VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA:	FECHA