

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO			
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES			
PROGRAMA DE: ECONOMIA AMBIENTAL		DEPARTAMENTO DE: GESTION AMBIENTAL	
Cursado (anual cuatrimestral)	Días de clase:	Horarios:	Aula
Cuatrimstral	Martes Viernes	14:30 a 17:30 15:00 a 18:00	110 – Dictado virtual 206 – Dictado virtual
PROFESOR RESPONSABLE: Lic. Gustavo David ROMEO (Adjunto) EQUIPO DE CÁTEDRA: Auxiliar alumna Melisa Guichapirén			
1. FUNDAMENTACIÓN Las transformaciones políticas, socio-económicas y productivas de finales del siglo XVIII tuvieron como efecto un nivel de crecimiento de la producción sin precedentes. Una de las consecuencias inmediatas de ello ha sido el nacimiento de la Economía Política Clásica como Ciencia Social. La misma se ha ocupado de estudiar las diferentes formas de reproducción material de las sociedades. Esto último incluye tópicos como la producción de mercancías, la generación de excedente económico, la distribución de dicha producción y excedente, las formas de intercambio y consumo. La mayor parte de los/as cientistas sociales en ese entonces, prácticamente no se ocuparon de estudiar estas aristas entendiéndolas como parte de un subsistema que a su vez es parte de un sistema mucho más amplio como es la Tierra o biósfera. Con posterioridad, hacia fines del siglo XIX, la influencia de diferentes autores de una escuela particular (el marginalismo), nos lleva a entender a la Economía como una Ciencia Social que estudia la forma eficiente de asignar recursos limitados para la satisfacción de necesidades que siempre resultan crecientes y por ende ilimitadas. En esta concepción, aún sigue sin explorar de manera abarcadora la interacción del subsistema económico con el medio físico del cual toma energía y materia, las transforma y además genera residuos y emisiones. De esta manera, la Economía queda dividida entre dos grandes disciplinas: la microeconomía y la macroeconomía. La primera abocándose al estudio del comportamiento de los agentes individuales y la segunda al de los agregados globales, ninguna de ellas teniendo en cuenta aún los efectos de las actividades económicas en el ambiente. La Economía Ambiental, cobra vigor luego de la publicación en 1972 del informe <i>Los límites del crecimiento</i>. Si bien este documento no es el primer aporte científico que explicita cómo las transformaciones socio-productivas y los actuales patrones de producción y consumo repercuten en el ambiente, es a partir del mismo que cobra vigor una búsqueda científica por desentrañar el vínculo entre los aspectos que hacen a las ciencias económicas y sus transformaciones sobre el ambiente.			

Año de vigencia: 2021
 Profesor Responsable:
 (Firma Aclarada)

Lic. Gustavo Romeo

VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

A partir de entonces se hace evidente la mutua interdependencia entre las cuestiones ambientales y socio-económicas. Por estos motivos se hace imprescindible para Licenciados/as en Gestión Ambiental un entendimiento de aspectos que hacen al funcionamiento global de la Economía y elementos de Microeconomía. Adquieren un rol central aspectos que hacen a la toma de decisiones, tanto de política ambiental desde el sector público, como las de gestión ambiental propia de la firma.

Teniendo en cuenta estos elementos se desarrolla un programa que aborda la totalidad de estos aspectos desde una perspectiva interdisciplinaria.

2. OBJETIVOS

- * Conocer los elementos y conceptos básicos de la Microeconomía, la Macroeconomía y la Economía Política.
- * Dominar elementos teórico-conceptuales que hacen la Economía Ambiental, la Economía Ecológica y la Ecología Política.
- * Manejar diferentes herramientas e indicadores pertinentes para el análisis del vínculo de lo económico y lo ambiental.
- * Interpretar críticamente las tensiones entre las características que puede tener el Crecimiento Económico con los impactos socioambientales.
- * Reflexionar sobre el vínculo de realidades productivas sectoriales y su impacto en las prácticas, políticas y programas ambientales.
- * Adquirir herramientas para el análisis de la coyuntura y políticas económicas con una perspectiva ambiental.

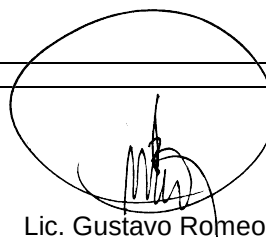
3. CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA Y COMPLEMENTARIA POR UNIDAD

Aclaración sobre la bibliografía: además de las categorías tradicionales de bibliografía '*básica*' y '*complementaria*', se especifican las categorías de '*ampliatoria*' y '*para estudios de caso, actividades prácticas, talleres y reflexiones*'.

La bibliografía '*ampliatoria*', no será desarrollada en el espacio de trabajo en el aula y por ende tampoco considerada en instancias de evaluación. Se trata de un listado de textos sugeridos para aquellos/as estudiantes que deseen explorar los contenidos de las Unidades con un nivel de profundidad mayor aún que el desarrollado a lo largo del semestre. Constituye de alguna manera una guía de lecturas avanzadas sugeridas sobre diferentes tópicos.

La bibliografía '*para estudios de caso, actividades prácticas, talleres y reflexiones*' se trata de textos que podrán ser brindados por el cuerpo docente como elementos disparadores para los Trabajos Prácticos o las instancias de evaluación "B" y/o "C" del punto 5.1 de este programa (Ver sección "Criterios de Evaluación y Acreditación", Sub-sección "Obtención del Concepto"). Economía Ambiental requiere de un acercamiento práctico a actividades concretas

Año de vigencia: 2021
Profesor Responsable:
(Firma Aclarada)



Lic. Gustavo Romeo

VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

UNIDAD 1: Economía Política, Economía, Economía Ambiental y Economía Ecológica.

Introducción de las principales problemáticas a las que se abocan la Economía Política y la Economía. Conceptos básicos de la Economía Política con anclaje histórico. Conceptos de la Economía Neoclásica: Bienes y Servicios, Necesidades, Escasez, Flujo Circular de la Renta, Factores de Producción, Costos de Oportunidad. Definiciones de Valor de Uso y Valor de Cambio de la Economía Política. Concepciones básicas de la Economía Ambiental y de la Economía Ecológica.

Bibliografía básica:

- * Kolstad, Charles. (2001): *Economía Ambiental*. Oxford University Press, México D.F. Cap. 1
- * López Calderón, Alberto; Passalia, Claudio; Lozeco, Julio y Tarragona, Martín (2013): "La Evolución histórica del pensamiento económico y su visión de la naturaleza en el proceso de social de producción" en Pengue, Walter y Feinstein, Horacio (Ed.) *Nuevos Enfoques de la Economía Ecológica*. Lugar Editorial, Buenos Aires (con el propósito de incorporar los conceptos básicos, no se apunta a explorar con excesiva profundidad).
- * Martínez Alier, Joan. (2008) "Conflictos ecológicos y justicia ambiental". En: Papeles, n° 103: 11-27.
- * Leff, Enrique. (1998): *Ecología y Capital. Racionalidad ambiental, democracia participativa y desarrollo sustentable*. Siglo XXI editores. 3era edición. México D.F., México. Cap. 10.
- * Mochón, Francisco; Beker, Víctor Alberto (2008): *Economía. Principios y Aplicaciones*. McGrawHill Interamericana. 4ta Edición. Buenos Aires, Argentina. Cap. 1.
- * Martínez Alier, Joan y Roca Jusmet, Jordi (2013): *Economía Ecológica y Política Ambiental*, 3ra Edición. Fondo de Cultura Económica, México. Pp. 15-28.
- * Pengue, Walter (2009). *Fundamentos de Economía Ecológica. Bases teóricas e instrumentos para la resolución de los conflictos sociedad naturaleza*. Buenos Aires: Ediciones Kaicron.

Bibliografía Complementaria:

- * Azqueta Oyarzún, Diego (2007): *Introducción a la Economía Ambiental*, 2° Edición, Mc Graw Hill, Cap. 1
- * Costa, Augusto; Langer, Ariel y Rodríguez, Javier (2003): *Fundamentos de Economía*. FCE-UBA. Capítulo 1.

Bibliografía Ampliatoria:

- * Dobb, Maurice (1959): *Introducción a la Economía*. México DF, Fondo de Cultura Económica. Introducción.
- * Ricardo, David. (2007): *Principios de economía política y tributación*. Buenos Aires, Editorial, Claridad. Capítulos 1 y 2.
- * Smith, Adam. (2009): *Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones*. Buenos Aires, Editorial, Longseller. Libro I, Capítulos 1,2,3 y 4.
- * Marx, Karl (1976): *Salario, precio y ganancia*. Ediciones en Lenguas Extranjeras, Pekín.
- * Marx, Karl (2006): *El Capital. Crítica de la Economía Política*. Fondo de Cultura Económica. Tomo I. Cap. I.

UNIDAD 2: Microeconomía y Economía Ambiental

Conceptos básicos de la Teorías del Consumidor y Teoría del Productor: la Utilidad, la Función de Producción, la Maximización de la Firma. El Equilibrio Parcial y la determinación de los precios. Fallas de Mercado: Bienes Públicos y Externalidades. El Teorema de Coase y la

Año de vigencia: 2021
 Profesor Responsable:
 (Firma Aclarada)

Lic. Gustavo Romeo

VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

“tragedia de los comunes”.

Bibliografía básica:

- * Mochón, Francisco; Beker, Víctor Alberto (2008): *Economía. Principios y Aplicaciones*. McGrawHill Interamericana. 4ta Edición. Buenos Aires, Argentina. Capítulos 2, 4, 5 y 6 (con el propósito de incorporar los conceptos básicos, no se apunta a explorar con excesiva profundidad).
- * Azqueta Oyarzún, Diego (2007): *Introducción a la Economía Ambiental*, 2° Edición, Mc Graw Hill, Capítulos 1 y 2
- * Rosen, H. (1998): *Hacienda Pública*. Mc Graw Hill. Capítulos 5 y 6.

Bibliografía Complementaria:

- * Mochón, Francisco; Beker, Víctor Alberto (2008): *Economía. Principios y Aplicaciones*. McGrawHill Interamericana. 4ta Edición. Buenos Aires, Argentina. Cap. 10.
- * Ostrom, Elinor (2011): *El gobierno de los comunes*, 2da Edición, Fondo de Cultura Económica. Capítulos 1 y 6.
- * Bollier, David (2016). *Pensar desde los comunes*. Edición colaborativa Sursiendo, Traficantes de Sueños, Tinta Limón, Cornucopia, Guerrilla Translation.
- * Ramis Olivos, Álvaro (2013). El concepto de bienes comunes en la obra de Elinor Ostrom. *Revista Ecología Política*, cuadernos de debate internacional N° 45 “Los bienes Comunes”. pp 116 – 121, Fundació ENT – Icaria Editorial.
- * Rovelli López, José (2011). Marx y el robo de leña: acumulación por desposesión y bienes comunes en los textos de 1842. Libro de resúmenes del VII Encuentro Interdisciplinario de Ciencias Sociales y Humanas “Dialogo entre saberes: encuentros y desencuentros”, Córdoba. Pp. 55 – 63

Bibliografía Ampliatoria:

- * Azqueta Oyarzún, Diego (2007): *Introducción a la Economía Ambiental*, 2° Edición, Mc Graw Hill, Cap. 10.

UNIDAD 3: Macroeconomía, Cambio Climático, problemáticas del Crecimiento Económico y la agenda global

Nociones básicas de Cuentas Nacionales: medición del Producto y componentes de la Demanda Agregada. Crecimiento Económico y Desarrollo Económico. Los desafíos globales ante el cambio climático de origen antropogénico y las contradicciones del crecimiento económico (Antropoceno y capitaloceno). Los planteos de la Economía Ambiental y la Economía Ecológica. Aspectos que hacen al Comercio Internacional y la Economía Internacional, mirados desde la Economía Ambiental

Bibliografía básica:

- * Girardín, Leónidas Osvaldo (2013): *Aspectos Socioeconómicos y Políticos del Cambio Climático. De la Convención al Protocolo de Kioto. Tomo I (1990-2000)*. Fundación Patagonia Tercer Milenio. Capítulos 1 y 2.
- * Mochón, Francisco; Beker, Víctor Alberto (2008): *Economía. Principios y Aplicaciones*. McGrawHill Interamericana. 4ta Edición. Buenos Aires, Argentina. Capítulos 12, 13, 17, 22 y 23 (con el propósito de incorporar los conceptos básicos, no se apunta a explorar con excesiva

Año de vigencia: 2021
Profesor Responsable:
(Firma Aclarada)

Lic. Gustavo Romeo

VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

profundidad).

* PNUD (2011): Informe sobre el Desarrollo Humano 2011: Sostenibilidad y equidad – Un futuro mejor para todos. Resumen Ejecutivo. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

* Stern (2007): *Informe Stern. La verdad sobre el cambio climático*, Ed. Paídos, Buenos Aires. Introducción y Resumen de Conclusiones. Pp. 17-27

* Azqueta Oyarzún, Diego (2007): Introducción a la Economía Ambiental, 2° Edición, Mc Graw Hill, Capítulos 11 y 12.

* Barros, Vicente y Camilloni, Inés (2016). La Argentina y el cambio climático. De la física a la política. Prólogo y Capítulo 1. Pp. 13-28. EUDEBA: Buenos Aires.

Bibliografía Complementaria:

* Gudynas, Eduardo (2009). “Diez tesis urgentes sobre el nuevo extractivismo” en *Extractivismo, política y sociedad*, 187-225.

* Meadows, Donella; Randers, Jorgen y Meadows, Dennis (2012): *Los Límites del Crecimiento. Edición 2012*. Taurus, Buenos Aires. Prólogo a *Los límites del crecimiento 30 años después*. Pp. 25-40.

* Martínez Alier, Joan y Roca Jusmet, Jordi (2013): *Economía Ecológica y Política Ambiental*, 3ra Edición. Fondo de Cultura Económica, México. Cap. 2.

* Moore, Jason (2016). *Anthropocene or Capitalocene? Nature, History, and the Crisis of Capitalism*, Capítulo: Anthropocene or Capitalocene? Nature, History, and the Crisis of Capitalism, PM Press, pp.1-11.

* OXFAM (2020) Combatir la desigualdad de las emisiones de carbono. Por qué la justicia climática debe estar en el centro de la recuperación tras la pandemia de COVID-19. Nota informativa de OXFAM, septiembre 2020.

* OXFAM. (2015). La desigualdad extrema de las emisiones de carbono

* ONU (2014): Objetivos de Desarrollo del Milenio. Informe 2014.

* PNUMA/Red MERCOSUR (2011): Eficiencia en el uso de los Recursos: Perspectivas e Implicancias Económicas. Cap. 1.

* Herrero, Yayo (2012) “Propuestas ecofeministas para un sistema cargado de deudas”. Revista de Economía Crítica, 13, pp. 30-54.

* Cano Ramírez, Omar (2017). Capitaloceno y adaptación elitista. Pp. 8-11. Revista Ecología Política, cuadernos de debate internacional N° 53 “El Antropoceno”. Fundació ENT – Icaria Editorial.

* Arias Henao, Juan David (2017). La nueva economía verde y la vieja mercantilización de la naturaleza. Pp. 12-16. Revista Ecología Política, cuadernos de debate internacional N° 53 “El Antropoceno”. Fundació ENT – Icaria Editorial.

* Rocheleau, Dianne; Thomas-Slayter, Barbara; Wangari, Esther (2004). “Género y ambiente: una perspectiva de la ecología política feminista”. En Verónica Vázquez García y Margarita Velázquez Gutiérrez (coords.), *Miradas al futuro*. México D.F.: PUEG, CRIM, CP.

* Leach, Melissa; Joeke, Susan y Green, Cathy (2004). “Las relaciones de género y el cambio ambiental”. En Verónica Vázquez García y Margarita Velázquez Gutiérrez (coords.), *Miradas al futuro*. México D.F.: PUEG, CRIM, CP.

* Elmhirst, Rebecca (2017). Ecologías políticas feministas: perspectivas situadas y abordajes emergentes. Pp 52 – 59. Revista Ecología Política, cuadernos de debate internacional N° 54 “Ecofeminismos y ecologías políticas feministas”. Fundació ENT – Icaria Editorial.

Año de vigencia: 2021
Profesor Responsable:
(Firma Aclarada)

Lic. Gustavo Romeo

VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

Bibliografía Ampliatoria:

- * Fuhr, Lili; Schalatek, Liane; Verolme, Hans; Santos, Maureen; Bugonovic, Damjan (2016) : « La COP 21 y el Acuerdo de París : Una fuerza que despierta” publicado por Heinrich Böll Stiftung.
- * Gudynas, Eduardo (2011). Buen Vivir: Germinando alternativas al desarrollo. América Latina en movimiento, 462, 1-20.
- * Sejenovich, Héctor y Gallo Mendoza, Guillermo (1996): "Manual de cuentas patrimoniales". Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, PNUMA, México, D.F. 1996.
- * Puleo, Alicia (2015) *Del ecofeminismo clásico al deconstructivo: principales corrientes de un pensamiento poco conocido*, en Celia Amorós y Ana de Miguel (ed.), pp. 121-154. Teoría feminista. De la ilustración a la globalización, vol. 3, ed. Minerva, Madrid.
- * Álvarez, Álvaro (2020). El Eje del Sur. Aportes para el estudio de las obras de infraestructura y las disputas territoriales en el Corredor Bioceánico Nor-Patagónico. Revista Universitaria de Geografía, pp. 133-151, Vol. 29, Núm. 2, Julio-Diciembre.

UNIDAD 4: Indicadores ambientales

Información ambiental e indicadores ambientales. Indicadores de presión-estado-respuesta. Indicadores de sostenibilidad: Huella Ecológica, ahorro genuino, Huella Hídrica. El debate sobre el Agua Virtual. Indicadores de eficiencia en el uso de recursos. Transición energética justa.

Bibliografía básica:

- * Azqueta Oyarzún, Diego (2007): Introducción a la Economía Ambiental, 2º Edición, Mc Graw Hill, Capítulos 7 y 8.
- * Meadows, Donella; Randers, Jorgen y Meadows, Dennis (2012): *Los Límites del Crecimiento. Edición 2012*. Taurus, Buenos Aires. Anexo 2. Pp. 367-372.
- * PNUMA/Red MERCOSUR (2011): Eficiencia en el uso de los Recursos: Perspectivas e Implicancias Económicas. Cap. 2.

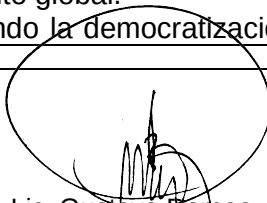
Bibliografía Complementaria:

- * Pengue, Walter (2013): “Los intangibles ambientales. El agua virtual” en Pengue, Walter y Feinstein, Horacio (Ed.) *Nuevos Enfoques de la Economía Ecológica*. Lugar Editorial, Buenos Aires (con el propósito de incorporar los conceptos básicos, no se apunta a explorar con excesiva profundidad).
- * PNUMA/Red MERCOSUR (2011): Eficiencia en el uso de los Recursos: Perspectivas e Implicancias Económicas. Cap. 3.
- * Manteiga, Lola (2000). Los indicadores ambientales como instrumento para el desarrollo de la política ambiental y su integración en otras políticas. Estadística y medio ambiente, 75-87.
- * Nuñez, Jonatan (2020) Transición justa. Debates latinoamericanos para el futuro energético. Observatorio Petrolero Sur.

Bibliografía ampliatoria:

- * IPCC (2018). Resumen para responsables de políticas. En: Calentamiento global de 1,5 °C, Informe especial del IPCC sobre los impactos del calentamiento global.
- * Bertinat, Pablo (2016). Transición Energética justa. Pensando la democratización energética.

Año de vigencia: 2021
 Profesor Responsable:
 (Firma Aclarada)


 Lic. Gustavo Romeo

VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

Montevideo: Friedrich Ebert Stiftung. Recuperado de <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/uruguay/13599.pdf>

* Agora Energiewende (2019): La Energiewende en síntesis. 10 preguntas y respuestas sobre la transición energética alemana

UNIDAD 5: Políticas Ambientales

Criterios para evaluar la política ambiental. Análisis y recomendaciones de política desde la Economía. Herramientas de la política ambiental. Organismos internacionales y políticas internacionales.

Bibliografía Básica:

* Azqueta Oyarzún, Diego (2007): Introducción a la Economía Ambiental, 2° Edición, Mc Graw Hill, Cap. 9.

* Acseirad, Henri (2006): "Cuatro tesis sobre políticas ambientales ante las coacciones de la globalización". En Alimonda, Héctor (Coord.) *Los tormentos de la materia. Aportes para una ecología política latinoamericana*. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires.

Bibliografía Ampliatoria:

* Martínez Alier, Joan y Roca Jusmet, Jordi (2013): *Economía Ecológica y Política Ambiental*, 3ra Edición. Fondo de Cultura Económica, México. Cap. 3 (aquí se encuentra un enfoque alternativo al de Azqueta).

UNIDAD 6: Herramientas de valoración ambiental

Nociones básicas de evaluación de impacto ambiental. Valoración ambiental: dimensión ética y métodos. Análisis Costo-beneficio y Costo-Eficiencia.

Bibliografía Básica:

* Siri, María Sonia (2009): *Fundamentos de economía ambiental*. Edicon, Fondo Editorial Consejo. Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Pp. 55-86.

Bibliografía Complementaria:

* Azqueta Oyarzún, Diego (2007): Introducción a la Economía Ambiental, 2° Edición, Mc Graw Hill, Capítulos 3, 4 y 6.

Bibliografía Ampliatoria:

* Martínez Alier, Joan y Roca Jusmet, Jordi (2013): *Economía Ecológica y Política Ambiental*, 3ra Edición. Fondo de Cultura Económica, México. Cap. 4 (aquí se encuentra un enfoque alternativo al de Azqueta y Siri).

Bibliografía para estudios de caso, actividades prácticas, talleres y reflexiones:

* Bertinat, Pablo; D'Elia, Eduardo, OPSur; Ochandio, Roberto; Svampa, Maristella y Viale, Enrique (2014): *20 mitos y realidades del fracking*, Editorial El Colectivo, Buenos Aires.

* Di Paola, María Eugenia (Editora) (2006): *Normas e indicadores ambientales: de la teoría a la realidad*.

Año de vigencia: 2021
Profesor Responsable:
(Firma Aclarada)

Lic. Gustavo Romeo

VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

- * Fornillo, Bruno (Comp.) (2015): *Geopolítica del Litio. Industria, Ciencia y Energía en Argentina*. Editorial El Colectivo – CLACSO, Buenos Aires.
- * Fornillo, Bruno (coord.) (2019) *Litio en Sudamérica. Geopolítica, energía y territorios*. Buenos Aires, Editorial El Colectivo. – CLACSO, Buenos Aires
- * Girardín, Leónidas Osvaldo (2014): *La Economía del Cambio Climático en la Argentina. Primera Aproximación*. Comisión Económica para América Latina y Caribe (CEPAL). Santiago de Chile.
- * Goldstein, Evelin; Kulfas, Matías; Margulis, Diego y Zack, Guido (2016): “Efectos macroeconómicos del sector energético en la Argentina en el período 2003-2014” en *Realidad Económica*. N°298. Pp. 32-52
- * SAYDS (2012): Informe sobre el Estado del Ambiente. Secretaría de ambiente y Desarrollo Sustentable, Buenos Aires.
- * Svampa, Maristella; Viale, Enrique (2014). *Maldesarrollo. La Argentina del extractivismo y el despojo*. Katz editores. Buenos Aires. Argentina.
- * Svampa, Maristella (coord..) (2015). *El desarrollo en disputa. Actores, conflictos y modelos de desarrollo en la Argentina contemporánea*. Los Polvorines: Ediciones UNGS.

4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Los contenidos consignados en el punto anterior se desarrollarán en 16 clases teóricas con una duración de 3 horas en cada una de ellas. Las mismas se llevarán adelante los días viernes. Las clases teóricas estarán a cargo del docente responsable de la materia, Lic. Gustavo Romeo. Si bien en las mismas se expondrán los contenidos teóricos de los materiales, con la metodología de trabajo en el aula se pretende estimular la participación permanente de las/os estudiantes mediante la asociación de dichos contenidos con ejemplos concretos de la realidad económica. Se establecen los días martes desde las 14:30 hasta las 17:30 como clase de consulta y para reforzar contenidos.

Modalidad de trabajo en contexto de aislamiento social, preventivo y obligatorio

En caso que, al inicio de la cursada del segundo cuatrimestre, se continúe en el contexto de aislamiento social, preventivo y obligatorio (ASPO) debido a la Pandemia del COVID-19, se procederá a desarrollar determinadas estrategias pedagógicas y didácticas a través de distintos dispositivos.

Al igual que el año 2020, y previo al dictado teórico de las clases, a través de las diversas plataformas virtuales, se buscará conocer la situación de cada uno de los estudiantes a fin de poseer cierto acercamiento a la realidad que atraviesan. Se busca así, tener una idea sobre las condiciones y posibilidades de llevar adelante las clases virtuales online.

Es importante en esta instancia lograr un relevamiento de la situación. No es lo mismo aquellas personas que cuenta con buena conexión, notebook o computadora de escritorio, que aquellas que cuentan únicamente con teléfono celular o que no poseen ningún dispositivo electrónico habilitado para hacer el seguimiento de las clases online al momento en que están siendo dictadas. La experiencia del 2020 demostró que las estudiantes mujeres se ausentaron a mayor cantidad de clases que los estudiantes varones, debido a las tareas de cuidado que tenían dentro de su unidad familiar. Se prestará especial atención a estos casos para prevenir ausencias en las clases.

Año de vigencia: 2021
Profesor Responsable:
(Firma Aclarada)

Lic. Gustavo Romeo

VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

Para el dictado virtual, se utilizará el servicio facilitado por la UNP, el cual es libre de consumo de datos para el caso de telefonía móvil. Se busca que el contar con ausencia de datos móviles, no sea condicionante para el cursado de la cátedra. El dominio a utilizarse será: <https://iitsi.unp.edu.ar>

Teniendo en cuenta el contexto, será contemplado a fin de dinamizar la comunicación contar con un grupo de whatsapp, donde se especificarán días y horarios para la atención de dudas y consultas. No se responderán las preguntas en cualquier momento, en cualquier día, pero sí podrán dejar sus consultas cuando así lo decidan.

Se continuará haciendo uso de los recursos virtuales ya existentes (ver ítem 12).

Se utilizará el campus virtual para subir consignas, fomentar foros y compartir videos y bibliografía. Se alentará el intercambio colectivo y colaborativo entre estudiantes y docente, con el fin de generar instancias de aprendizaje mutuas para el dictado virtual de la materia.

Respecto de las clases expositivas, se buscará que estas respeten tiempos de descansos (o recreos) y que tengan un período de duración de entre 50 y 70 minutos.

Se definirá de forma conjunta cuáles serán los días precisos y las franjas horarias, en las que se puedan hacer consultas virtuales que requieran de respuestas inmediatas. El fin de esto, será evitar el uso del grupo de whatsapp en horarios no acordados.

Se contempla también la posibilidad de que haya estudiantes que no cuenten con conexión de internet óptima. En caso de que esto suceda, se buscará el modo de acercarles la bibliografía de manera impresa.

Al igual que todos los años previos, el docente destinará tiempo necesario de las primeras clases para desarrollar la normativa de la FHCS en materia de prevención de violencia de género, haciendo especial énfasis al contexto de ASPO considerando, además, el uso intensivo de dispositivos electrónicos y redes sociales.

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Se debe observar lo establecido por el Reglamento de Alumnos vigente, el cual está publicado en la página de la Facultad y compartido en la plataforma Dropbox de la cátedra.

5.1. Obtención de concepto

Se ajustará a lo expresado en el reglamento vigente.

El concepto se obtendrá a partir de tres tipos de evaluaciones, a saber:

A. Un examen parcial presencial, con una ponderación del 40% de la calificación total.

B. Un examen parcial domiciliario/trabajo práctico especial, con una ponderación del 40% de la calificación total.

C. Un Taller/juego de roles con una ponderación del 20% de la calificación total.

A. El primer tipo de evaluación consta de preguntas mayoritariamente teóricas, de lo que se haya trabajado en los teóricos.

B. El parcial domiciliario podrá tener un contenido de preguntas preeminentemente teóricas, como así también proponer que las/os estudiantes realicen un análisis crítico o estudio de caso a partir del material teórico estudiado en la materia. El tipo de evaluación entre estas queda sujeto a evaluarse durante el devenir de la cursada. Este trabajo es individual

C. El Taller/juego de roles, consiste en plantear a las/os estudiantes una situación concreta de la

Año de vigencia: 2021
Profesor Responsable:
(Firma Aclarada)

Lic. Gustavo Romeo

VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

realidad socio-económica-ambiental. Las/os estudiantes deberán trabajar en grupos y a cada grupo se le asignará una posición o interés que tengan que defender en un conflicto económico, empleando los fundamentos teóricos del programa de la materia. Cada grupo deberá entregar un breve escrito con los argumentos teóricos a partir de los cuales se sostiene su posicionamiento y luego los mismos serán debatidos entre los diferentes grupos bajo la supervisión y evaluación del docente. El objetivo pedagógico es estimular el trabajo en equipos, la capacidad de síntesis y de argumentación. Por otro lado, este tipo de trabajos permite visibilizar que detrás de cada fenómeno económico siempre hay actores sociales con intereses diferentes.

5.2. Promoción sin examen final

De acuerdo al reglamento de la FHCS

Aclaración: dada la imposibilidad de “reiterar la evaluación “C”, el “Taller/juego de roles”, para la recuperación de esta instancia se contempla la resolución de preguntas a formular por parte del docente.

5.3. Examen final de alumnos regulares

De acuerdo al reglamento de la FHCS

5.4. Examen final de alumnos libres

De acuerdo al reglamento de la FHCS

Criterios de evaluación en contexto de ASPO

Se prestará especial interés a la concepción de evaluación formativa, lo cual implica distintas instancias para identificar el desarrollo del proceso de aprendizaje. Se buscará generar intercambios colectivos respecto de los trabajos a desarrollar para que, tanto avances como obstáculos en el desarrollo de contenidos, habiliten la generación de comentarios y sugerencias por parte del conjunto de la clase. Se buscará que los estudiantes demuestren compromiso con la participación grupal e individual, así como responsabilidad en cada uno de los espacios virtuales que sean habilitados.

Respecto de la acreditación de la materia, se seguirá lo establecido en la normativa vigente (Resolución N° 102/2020 de la FHCS) y en aquella que pudiera llegar a emitirse una vez iniciada la cursada. De la misma manera, se considerarán los aportes en el documento oficial generado por la FHCS titulado “Virtualización y evaluación: algunas orientaciones” a los fines de encuadrar la actuación académica de estudiantes y docente.

Aclaración: Las instancias evaluativas A y C, mencionadas en el inciso 5.1 serán adaptadas a la modalidad virtual. Respecto de la posibilidad de promocionar la materia, se mantendrá solo en caso de volver a las clases presenciales.

6. ARTICULACIONES CURRICULARES

La asignatura Economía Ambiental es correlativa superior de Geografía Física I, Principios de la Administración y de Geografía Física II. No existe superposición de contenidos. Se abordan problemáticas comunes a partir de otros enfoques disciplinares. Lo mismo sucede con sus asignaturas correlativas superiores “Recursos Naturales, Uso y Conservación” y “Seminario: Geografía de la Patagonia”.

Año de vigencia: 2021
Profesor Responsable:
(Firma Aclarada)

Lic. Gustavo Romeo

VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

7. ALUMNOS EN SITUACIÓN DE TERMINALIDAD

La Cátedra se encuentra a disposición de brindar asistencia a estudiantes en condición de terminalidad según lo estipule la normativa vigente.

8. ESPECIFICACIONES CURRICULARES ORIENTADAS A LA ATENCIÓN DE ALUMNOS DE OTRAS CARRERAS DE ORIGEN

No corresponde

9. PROPUESTA DE FORMACIÓN DE RECURSOS

El equipo docente de Economía Ambiental debe necesariamente resultar interdisciplinario. Años anteriores, estaba compuesto de un Economista con formación en Ciencias Sociales (con estudios de Doctorado en curso) y abocado a la investigación de aspectos de Economía Internacional, Energía, Bienes Naturales y Geopolítica y un Jefe de Trabajos Prácticos Licenciado en Gestión Ambiental, especializado en Riesgo Ambiental y Becario de Investigación Doctoral del CONICET.

Aquella interacción interdisciplinaria resultó un intercambio formativo mutuo, donde se debatieron textos previamente seleccionados sobre Economía Ambiental, Economía Ecológica, Riesgo Ambiental y aplicaciones concretas en el territorio argentino.

También se contemplaron textos de Microeconomía, Macroeconomía, Economía Política, Crecimiento Económico, Economía Internacional y Desarrollo Económico y Social orientados a incrementar el volumen sub-disciplinas de la Economía. Además, el cuerpo docente de la Cátedra contaba con una auxiliar alumna.

En la actualidad, el equipo quedó formado únicamente por el profesor adjunto y una auxiliar alumna, por lo que además de la cursada se planificarán actividades de formación para la estudiante. Se busca fomentar el trabajo horizontal y la delegación de tareas muy puntuales y específicas, reconociendo que bajo ningún punto de vista puede asumir las responsabilidades que le competen al docente.

10. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y DE INVESTIGACIÓN PREVISTAS

Se propone como parte de una actividad de investigación, generar encuentros virtuales con integrantes de grupos de estudio y con actores sociales de otros puntos del país, a fin de conocer conflictos socioambientales relacionados a los temas abordados desde la cátedra. Esta búsqueda tiene como fin acercar casos de estudio con los estudiantes como así también fomentar el diálogo de saberes. Esto busca además generar un intercambio en relación a los impactos territoriales de procesos económicos de escala global y/o regional y proponer a los estudiantes generar una comparación entre el contexto local y el regional, reflexionando sobre los espacios de la globalización. Algunas de las temáticas que se pueden desarrollar son las siguientes: ecofeminismos, justicia ambiental, justicia hídrica, justicia climática, transición socioecológica, transición energética, cambio climático y descarbonización de la economía global, visión interseccional del conflicto ambiental. La actividad se generará a partir del uso de plataforma virtual.

Año de vigencia: 2021
Profesor Responsable:
(Firma Aclarada)

Lic. Gustavo Romeo

VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

En relación a la extensión, el docente forma parte del equipo organizador del Curso/Taller “Infancias, pedagogía y participación. Aportes antropológicos para reflexionar sobre las prácticas educativas”, a dictarse por la Dra. Paula Shabel en el marco del Programa de Capacitación Gratuita para docentes de UUNN, coordinado por Secretaría Académica UNPSJB y ADU. Dicho seminario iba a dictarse en 2020 pero debido al ASPO se pospuso hasta tanto se pueda retomar la presencialidad.

11. ACTIVIDADES PRÁCTICAS, SALIDAS DE CAMPO Y PRÁCTICAS PROFESIONALES DETALLADAS

Si bien se estipula el empleo de material bibliográfico para realizar estudios de caso, videos y artículos de diario, no se programan salidas a campo o prácticas profesionales.

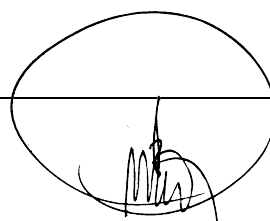
12. USO DE RECURSOS VIRTUALES

Se contempla el armado de un grupo de correos electrónicos en el cual se registren todos/as los/as docentes y estudiantes, que sirva como “foro” de preguntas y respuestas.

La cátedra generó una cuenta en Dropbox (software libre para el alojamiento de archivos en la nube) a partir de la cual comparte material en formato digital. El mismo está clasificado por las unidades mencionadas en este programa y, a su vez, en bibliografía básica, complementaria y ampliatoria. Se cuenta con más del 80% de los materiales en este formato, además del programa de la cátedra, el reglamento de alumnos de la FHCS y la bibliografía adicional para estudios de caso, actividades prácticas, talleres y reflexiones.

Actualmente, Economía ambiental cuenta con un espacio virtual que se desarrolló en el campus virtual de la UNPSJB.

Año de vigencia: 2021
Profesor Responsable:
(Firma Aclarada)


Lic. Gustavo Romeo

VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA