

<b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO</b>			
<b>FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES</b>			
<b>PROGRAMA DE: FUNDAMENTOS de SOCIOLOGÍA 2020</b>		<b>DEPARTAMENTO DE: LIGA LIC. en GESTIÓN AMBIENTAL</b>	
<b>Cursado: 2° Cuatrimestre</b>	<b>Días de clase: Miércoles</b>	<b>Horarios: 18 a 21 hs</b>	<b>Aula/s 203</b>
<b>PROFESOR RESPONSABLE:</b> Prof. Adjunto Lic. Horacio Avendaño <b>EQUIPO DE CÁTEDRA:</b> JTP Dra. Natalia Barrionuevo			
<p><b>1. FUNDAMENTACIÓN</b></p> <p>La materia Fundamentos de Sociología, ofrece una aproximación a las principales corrientes de la Sociología. Examina, desde las matrices clásicas del pensamiento social, las relaciones que los grupos sociales han generado con el medio ambiente en el que habitan. El medio global en el cual se sitúan las sociedades humanas, constituye el escenario sobre el que se desarrolla el estudio de la vida social humana, de los grupos y de las sociedades.</p> <p>Desde la mirada de la Sociología Clásica hasta los nuevos aportes de la Sociología Contemporánea, se buscan las intersecciones con el medio ambiente de manera tal que, a través del paradigma del Cambio Social, se construya un nuevo sentido epistémico: "La Sociología Medioambiental".</p> <p>Revisar autores clásicos como Marx, Durkheim, Simmel o Weber, permite conocer los procesos socio-históricos que constituyen el Modo de Producción Capitalista. Es, desde la revisión de las corrientes teóricas contemporáneas como el Funcionalismo, Estructuralismo e Interaccionismo Simbólico, entre otras, como se traza un puente a la realidad socio ambiental.</p> <p>La relación entre Naturaleza y Sociedad supone abordar instancias particulares de la realidad que se conjugan en un tiempo y espacio particular, que originan objetos complejos y que, desde la teoría, requieren de un conjunto de categorías analíticas</p>			
Año de vigencia: 2021 Profesor Responsable: Lic. Horacio Avendaño			
			
VISADO			
DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO	
FECHA	FECHA	FECHA	

capaces de discernir la trama aparente y las múltiples causas subyacentes del problema.

Todo “lo social” tiene un sostén / portante que es físico biológico y la relación hombre / naturaleza puede ser vista como una relación de inter acción. Donde lo esencial es poder definir y explicar el tipo y grado de relación.

Partiendo del hecho que la totalidad es distinta de sus partes constituyentes y entendiendo que lo social se conforma de manera diferente de lo físico / biológico, se concluye, provisoriamente, que la realidad socio / ambiental se constituye sobre distintos niveles de especificidad. Para su explicación es indispensable comprender cada fenómeno de acuerdo a principios y categorías que lo constituyen. Tanto lo social, lo ambiental y lo socio / ambiental tienen categorías teóricas que es necesario distinguir con claridad.

Las concepciones teóricas construidas sobre las múltiples realidades sociales, ambientales y socio / ambientales están atravesadas por el Problema de la Técnica. La pregunta sobre la técnica permite construir un camino ontológico / epistemológico para pensar la capacidad humana de dominación. El camino de la técnica tiene dos sentidos, orientados por dos enunciados universales: la técnica como un hacer del hombre y, el otro, la técnica como un medio para un fin.

La hoja de ruta teórica propone realizar un recorrido por los autores clásicos y universales de la Sociología, luego continuar por las teorías contemporáneas, advertir la intervención de la técnica en la configuración de un mundo nuevo que da origen a una disciplina que unifica el conocimiento social con el ambiente: la Sociología Ambiental.

## 2. OBJETIVOS

Desnaturalizar los procesos socioambientales, conocer los aportes que las ciencias sociales han realizado para tal fin, especialmente la Sociología y poner en tensión los núcleos teóricos con los contextos socio ambientales.

Propiciar el abordaje del Medio Ambiente desde categorías teóricas de las ciencias

Año de vigencia: 2021

Profesor Responsable: Lic. Horacio Avendaño



VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

sociales, la reflexión crítica de la técnica y la dialéctica como proceso cognitivo.

Abordar los núcleos conceptuales desde una concepción dinámica y propedéutica.

Brindar marcos referenciales, perspectivas teóricas y nociones básicas de investigación exploratoria para consolidar el objeto de estudio de LIGA.

### 3. CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA Y COMPLEMENTARIA POR UNIDAD

#### Unidad 1. Principios y Características Fundamentales de la Sociología.

Esbozo histórico de la Teoría Sociológica. Fuerzas Sociales en el desarrollo de la Teoría Sociológica. Revolución Industrial y Capitalismo. Urbanización. La Sociología como ciencia de la modernidad. La Sociología Europea. Francia y Alemania en sus clásicos: Durkheim, Weber, Simmel y Marx. Sociología y Ciencias Sociales.

#### Bibliografía Específica:

SCHAEFER, R., (2012), *Sociología. Cap. 1. La perspectiva sociológica* Madrid, España, Editorial Mac Graw Hill.-

RITZER, G., (1998), *Teoría Sociológica Clásica. Cap. 1* Madrid, España, Editorial Mac Graw Gill.-

DE LUQUE, S., (2002), *El objeto de Estudio en las Ciencias Sociales” Cap. IV Las Ciencias Sociales en DÍAZ, Esther. La posciencia. El conocimiento científico en las postrimerías de la modernidad.* Buenos Aires, Argentina, Editorial Biblos.-

#### Bibliografía Complementaria:

PORTANTIERO, J. C. (1993) *El origen de la Sociología. Los padres fundadores en la Sociología Clásica: Durkheim y Weber.* Buenos Aires, Argentina Editorial CEAL.-

GIDDENS, A., (1998), *Sociología . Cap. 3 .* Madrid, España, Alianza Editorial.-

Año de vigencia: 2021

Profesor Responsable: Lic. Horacio Avendaño



VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

ALVATER, E., (2007), *¿Existe un Marxismo Ecológico?*. Trad. Barbara Schijman. Revisión A. Borón. Buenos Aires. Argentina. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. CLACSO.-

## Unidad 2. La teoría Sociológica Contemporánea.

El legado de los Clásicos y los desafíos de la sociología en el siglo XX. La modernidad y la racionalización en la herencia de la Gran Sociología Clásica. Interaccionismo. Estructuralismo. Funcionalismo. Las organizaciones y la vida moderna. La teoría de las organizaciones y el poder en Foulcault.

### Bibliografía Específica:

SCHAEFER, R., (2012), *Sociología* . Cap. 5: Sociedad cambiante, Madrid, España, Editorial Mac Graw Hill.-

RITZER, G., (1998), *Teoría Sociológica Contemporánea. Cap. 2.* Madrid, España, Editorial Mac Graw Gill.-

ALEXANDER, J., (1992), *Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial.* Barcelona, España, Editorial Gedisa .-

### Bibliografía Complementaria:

VITALE, L., (1983), *El tiempo en la relación Sociedad – Naturaleza – Ambiente.* México DF, México, Ed. Nueva Imagen / Nueva Sociedad.-

CUDRIS GUZMAN, L. y RUCINQUE, H., (2003), *La interacción hombre naturaleza.* Disponible en: [www.geotropico.org/files/PDF-Cudris-1-1.pdf](http://www.geotropico.org/files/PDF-Cudris-1-1.pdf) Geotrópico Geo Lat. Vol . 1.-

## Unidad 3. Cambio Social y Crisis Global.

Definición del Cambio. Influencia sobre el cambio social. El cambio en la época Contemporánea. Los cambios actuales y las perspectivas de futuro. Amenazas al medio

Año de vigencia: 2021

Profesor Responsable: Lic. Horacio Avendaño



VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

ambiente mundial. El medio ambiente como Problema Sociológico. La imaginación sociológica y el medio ambiente. Estrategias económicas y culturales en conflicto: una mirada medioambiental.

### **Bibliografía Específica:**

ROJO, T., (1991), *La Sociología ante el Medio Ambiente. Reis. Revista Española de Investigaciones Sociológicas. ISSN 0210-5233, N° 55.*

DOMINGUEZ, A. y ALEDO, A., (2001), *Teoría para una Sociología Ambiental.* Alicante, España, OCW – RUA Universidad de Alicante,. Ceative Commons lic.

LEFF, E., (1998), *Saber Ambiental: Sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder,* México DF, México, Siglo XXI y PNUMA.-

PÉREZ ROIG, D (2018). *Una mirada acerca de la apropiación de recursos energéticos en el capitalismo,* en Gutiérrez, F y di Risio, D. (Comps). Soberanía energética, propuestas y debates desde el campo popular. Ediciones del Jinete Insomne. Buenos Aires

PÓSTER “CUERPO - TERRITORIO” (2021), Instituto de Salud Socioambiental, Introducción al análisis de los procesos de salud en contextos de extractivismos. disponible en: <https://rosalux-ba.org/wp-content/uploads/2021/03/Poster-Cuerpo-territorio.pdf>

### **Bibliografía Complementaria:**

BAUMAN, Z., (2005), *Vidas Desperdiciadas. La modernidad y sus parias.* Buenos Aires, Argentina, Editorial Paidos Estado y Sociedad.-

GONZALEZ, C. M. M. (2015), *¿Disney verde? Los valores medioambientales promovidos en el filme Pocahontas.* Disponible en: <http://www.centrocp.com/disney-verde-los-valores-medioambientales-promovidos-en-el-filme-pocahontas/>. Revista Making of N° 115. Centro de Comunicación y Pedagogía,.

Año de vigencia: 2021

Profesor Responsable: Lic. Horacio Avendaño

VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

#### Unidad 4. El Problema de la Técnica.

Definición instrumental y antropológica de la técnica. La técnica como medio. La técnica como fin. El desafío del cambio tecnológico. Técnica y tecnología. Nuevas tecnologías y medio ambiente. Configuración socio ambiental de la tecnología. La pregunta sobre la técnica. Tres miradas sobre la técnica: determinista, crítica / dialéctica y hermenéutica / pluralista.

#### Bibliografía Específica:

DE LA TORRE GARCÍA y CONDE VIEYTES (1998), *El desafío del cambio tecnológico*. Cap. 1: Sobre el Concepto, discusión y aproximaciones a las Nuevas Tecnologías Madrid, España, Editorial Tecnos.-

GRECO, C. y CRESPO, D., (2016), *Nunca Fuimos Ambientalistas. Cap. 1: El Genoma intelectual de la tecnocracia actual y Cap.4: Tecnología y el ambiente, ¿n-1 ecuaciones con n incógnitas?*. Buenos Aires, Argentina, Editorial Prometeo.-.

ALEDO, A. RICO, S. y LÓPEZ, A., () *Tecnología, Población y Medio Ambiente* OCW – RUA Universidad de Alicante, España. Ceative Commons lic.

#### Bibliografía Complementaria:

ESCOBAR, A., (2000), *El lugar de la naturaleza y la naturaleza del lugar: ¿globalización o postdesarrollo?* en Edgardo Lander (comp.) *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas*, Buenos Aires, Argentina, CLACSO.-

#### Unidad 5. Sociología medio ambiental en Patagonia

Ambiente y Sociedad. El Paradigma del Ambientalismo. Las posturas optimistas. Las posturas catastrofistas. Los nuevos movimientos sociales ambientales. Teorías Sociales Medioambientales Contemporáneas. La Economía Política del Medio Ambiente. La Hipótesis Gaia. Ecofeminismo. La sociedad del desperdicio. Los desechos humanos y los nuevos parias sociales. Patagonia y sociología medioambiental.

#### Bibliografía Específica:

Año de vigencia: 2021

Profesor Responsable: Lic. Horacio Avendaño



VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

ARANDA SÁNCHEZ, J. M. (2004), *Principales desarrollos de la Sociología Ambiental*. Ciencia Ergo Sum [en línea], 11 (julio-octubre) : Disponible en: <<http://148.215.2.11/articulo.oa?id=10411210>> ISSN 1405-0269, 2004.-

GÓMEZ TAGLE LÓPEZ, E., (2009), *Sociología ambiental y reapropiación Social de la Naturaleza*. Disponible en: [www.insumisos.com/lecturasinsumisos/Sociologia%20ambiental.pdf](http://www.insumisos.com/lecturasinsumisos/Sociologia%20ambiental.pdf).-

PARDO, M., (1998), *Sociología Ambiental: Estado de la Cuestión*. Revista Internacional de Sociología, (RIS), nº 19-20:329-367. 1998.-

REBORATTI, C. (1999), *Ambiente y Sociedad. Conceptos y relaciones*. Cap. VII Los Profetas de la Catástrofe y los Optimistas. Cap. VIII. El Ambientalismo: ¿ Un nuevo Paradigma. Buenos Aires, Argentina, Editorial Ariel.-

SVAMPA, M y ANTONELLI, M. (2009), *Minería transnacional, narrativas del desarrollo y resistencias sociales*. Editorial Biblos. Buenos Aires. Argentina.

#### **Bibliografía Complementaria:**

BORÓN, A., (2013), *América Latina en la Geopolítica del Imperialismo*, Cap. 5 *Los recursos naturales en las relaciones hemisféricas* y Cap. 6 *Los bienes comunes en América Latina: el debate "pachamamismo vs. extractivismo"*, Buenos Aires, Argentina, Ediciones Luxemburg.-

#### **4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

Las clases se articulan a partir de una situación de la realidad socioambiental de la región o del país. Sobre este escenario simbólico (prolífico en nuestra región hidrocarburífera) se desarrolla la práctica pedagógica. La misma consta de un momento inicial descriptivo de las principales tradiciones teóricas que abordaron estos problemas sociales. El segundo momento, se construye como un espacio de crítica dialéctica que pone en tensión esos saberes con estas realidades. El tercer momento, de síntesis provisoria propicia la reflexión del alumno en torno a ese trayecto.

Año de vigencia: 2021

Profesor Responsable: Lic. Horacio Avendaño



VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

Las herramientas multimediales y la posibilidad de exploración web, favorecen el acceso y prácticas pedagógicas de LIGA.

#### 4.1 METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA en ENTORNOS VIRTUALES

El Campus Virtual de la UNPSJB contiene la cátedra FUNDAMENTOS de SOCIOLOGÍA enlazado a la página web de la cátedra [www.sociologiapatagonia.com.ar](http://www.sociologiapatagonia.com.ar) y al sitio de Facebook <https://www.facebook.com/pg/sociologiaambientalpatagonia> .

Estos entornos, Moodle, Web y Facebook (red social) constituyen un Ecosistema digital virtual que se integra a la clase virtual en vivo por el entorno Jitsi meet unp, la plataforma de código abierto alojada en el servidor dedicado de la UNPSJB.

En la plataforma Jitsi-unp se habilitan las clases on line los días correspondientes a las clases presenciales. En ese marco virtual se desarrollan las clases, exposiciones, evaluaciones cualitativas y otras propuestas didácticas grupales.

Las wikis colaborativas, por su parte, ofrecen la posibilidad de la construcción colectiva del aprendizaje, a la vez que constituyen una memoria “in progress” de la dinámica de enseñanza y aprendizaje.

Estos trayectos permiten elaborar un seguimiento del proceso de aprendizaje y comunicar a los estudiantes la performance de su desempeño en el curso. Los aspectos cualitativos de dicho proceso serán aspecto a valorar en la evaluación de los contenidos aprendidos.

#### 5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

La evaluación de esta asignatura se propone como un proceso permanente que aborda los núcleos teóricos desde los trabajos prácticos semanales.

Los mismos se intercalan con presentaciones orales de distintos disparadores donde los alumnos, además de socializar sus saberes y preguntas, adquieren fortalezas actitudinales que le brindan mayor seguridad y le permiten disfrutar del proceso de aprendizaje.

##### 5.1. Obtención de concepto

La aprobación del cursado de esta asignatura , se obtendrá mediante el cumplimiento de :

Año de vigencia: 2021

Profesor Responsable: Lic. Horacio Avendaño



VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

- a) Aprobación del setenta por ciento (70 %) de los Trabajos Prácticos. Los mismos tendrán su instancia recuperatoria.
- b) Aprobación de los 2 exámenes parciales, cada parcial tendrá su recuperatorio.
- c) El alumno que hubiera aprobado como mínimo un (1) parcial y desaprobado los demás, accederá a un examen recuperatorio final de los parciales desaprobados. Este se tomará en el plazo de 7 (siete) días posteriores a la entrega de concepto. Las condiciones establecidas para el cursado de esta asignaturas, será informadas a los alumnos al inicio del dictado de la misma.

### 5.2. Obtención de concepto en situación de ASPO / DISPO Covid-19

La Resolución CD FHCS CR-SJB 102/2020 establece que mientras perduren las limitaciones sanitarias y de circulación y el estado de excepcionalidad que atraviesa nuestro país en virtud del COVID-19, los exámenes parciales no tendrán carácter eliminatorio. Serán de carácter evaluativo pero no calificativo. A tal fin, se proponen instancias de INTEGRACIÓN de SABERES que permitan registrar las actividades, comunicaciones y acompañamiento a la trayectoria formativa de los estudiantes.

### 5.3. Promoción sin examen final

Esta asignatura no contempla la PROMOCIÓN SIN EXÁMEN FINAL.

### 5.4. Examen final de alumnos regulares

Los alumnos que hayan obtenido el CONCEPTO podrán rendir el Examen final de la asignatura. La aprobación del cursado de esta asignatura tendrá validez, por 3 (tres) años a partir de la fecha de la aprobación del mismo.

Se perderá la condición de regular, cuando el concepto esté vencido, o cuando el alumno haya desaprobado seis (6) veces el examen final.

La inscripción se hará en forma personal. En caso que el alumno estuviere ausente de la zona durante el período de inscripción, podrá hacerla:

- a) Mediante correspondencia certificada dirigida al Departamento de Alumnos.
- b) Mediante un tercero con la autorización correspondiente por escrito dirigida al

Año de vigencia: 2021

Profesor Responsable: Lic. Horacio Avendaño



VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

Departamento de Alumnos.

Los alumnos registrarán la inscripción a las mesas de exámenes regulares estipulados por calendario académico de Facultad 2 (dos) días hábiles antes del examen, esta inscripción no podrá ser anulada, salvo, en caso de ausencia por enfermedad, por atención de familiar enfermo, fallecimiento de familiar directo, ausencia de la zona, por razones laborales debiendo presentar la justificación correspondiente con 48 (cuarenta y ocho) horas posteriores al examen.

El alumno que estuviere ausente sin causa justificada, no podrá inscribirse para rendir examen final de la misma asignatura, área, módulo o instancia curricular etc. En el llamado inmediato siguiente. Serán causas justificadas las siguientes:

- a) Por enfermedad
- b) Por alejamiento de la zona
- c) Por fallecimiento de un familiar
- d) Por razones de trabajo las que deberán ser mediante certificación correspondiente con 48 horas posteriores al examen.

Los exámenes finales regulares o libres serán públicos. Los alumnos deberán presentar a la Comisión examinadora la Libreta Universitaria, o en su defecto, acreditar su identidad mediante documento.

El rendimiento del alumno será calificado con números enteros, dentro de la escala del (1) al diez (10). Para la aprobación del examen se requerirá como mínimo cuatro (4) puntos. Cuando a juicio de las autoridades de la Mesa Examinadora, la evaluación resultare de mérito superior, podrá llamarse al alumno y felicitarlo públicamente por su examen, de lo que quedará constancia en el acta respectiva y en su legajo personal.

#### 5.5. Examen final de alumnos libres

La asignaturas FUNDAMENTOS de SOCIOLOGÍA puede rendirse mediante exámen

Año de vigencia: 2021

Profesor Responsable: Lic. Horacio Avendaño



VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

libre.

El alumno que optare por esta modalidad, deberá rendir con el programa vigente (del año en curso). Debe realizar la lectura de los textos y de los materiales complementarios, en dos sentidos:

- a) Un sentido horizontal donde los autores y las tradiciones teóricas sean descriptas en su linealidad.
- b) Un sentido vertical donde las intersecciones conceptuales permitan abordar los núcleos centrales de la Problemática Ambiental.

El examen libre será escrito, individual y eliminatorio, su aprobación permitirá acceder a una instancia oral.

Tendrán la posibilidad de rendir examen libre en ésta condición, 4 (cuatro) oportunidades.

## 6. ARTICULACIONES CURRICULARES

De acuerdo al Plan de Estudio de la Carrera de Licenciatura en Gestión Ambiental, este espacio, dictado en el segundo cuatrimestre del Primer Año, es, junto a la materia Introducción a la Problemática Ambiental, la primera aproximación que los alumnos tienen, desde la matriz de las Ciencias Humanas, al objeto de estudio de la disciplina. Por ello, luego de la revisión de las teorías sociológicas medioambientales, se propone una aproximación exploratoria al Contexto Socio ambiental regional.

## 7. ALUMNOS EN SITUACIÓN DE TERMINALIDAD

Fundamentos de Sociología contempla un espacio de tutorías para aquellos alumnos en SITUACIÓN de TERMINALIDAD. Este espacio está sustentado en encuentros presenciales y semi presenciales que se adaptan a la realidad socio / laboral de los alumnos. Para aquellos que no residen en la región, se establecen tutorías virtuales que les permitan elaborar un PLAN de TRABAJO compartido. Para tal fin, se deben comunicar a través del Departamento de Gestión Ambiental.

## 8. PROPUESTA DE FORMACIÓN DE RECURSOS

La cátedra propone la formación de Recursos centrada en el JTP designado. La misma se articula en un seminario de actualización teórico práctico con acento en la comunicación didáctica de los saberes ambientales vinculados a los nuevos entornos de

Año de vigencia: 2021

Profesor Responsable: Lic. Horacio Avendaño



VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

aprendizaje.

## 9. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y DE INVESTIGACIÓN PREVISTAS

En 2021, la cátedra participa como parte integrante de la organización de las XI Jornadas Nacionales de Ciencias del Mar (JNCM) y el XIX Coloquio de Oceanografía a realizarse del 20 al 24 de setiembre en Modalidad Virtual. Las jornadas tienen por tema principal “Servicios ecosistémicos: percepción, valoración y gestión para el bienestar humano y el desarrollo sostenible”. En virtud de ello, se desarrollarán conferencias y seminarios específicos, relacionados con los servicios ecosistémicos que ofrecen los ambientes marinos y costeros; turismo y conservación; pesquerías; acuicultura; petróleo y explotación off-shore y planificación marina espacial o gestión integral costera.

El Instituto de Desarrollo Costero Dr. Héctor Zaixso y el Centro de Investigación y Transferencia Golfo San Jorge son las instituciones organizadoras: <http://www.unp.edu.ar/XIJNCM/>

Además, desde la cátedra diseñamos y producimos anualmente la campaña de concientización “1 minuto por el ambiente”, que integra al Ministerio de Ambiente de la Provincia del Chubut y a la Sub Secretaría de Medio Ambiente de la Municipalidad de Comodoro Rivadavia. La misma propicia el trabajo en conjunto entre los alumnos del último año de la Escuela Secundaria y el Primer año de la Universidad Pública, por lo que se inscribe en una actividad de Articulación Educativa.

Desde Fundamentos de Sociología producimos contenidos Socio Ambientales para el PROGRAMA DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA del CEPA (Centro de Producción Audiovisual) de la UNPSJB.

## 11. USO DE RECURSOS VIRTUALES

Fundamentos de Sociología posee un espacio virtual en el Campus Virtual de la UNPSJB – FHCS, en formato blog que se propone como una extensión áulica. Allí se comparten los textos, trabajos prácticos, videos y novedades del cursado cuatrimestral.

Además, al estar vinculado a la página de facebook “Sociología Ambiental”, al twitter @horaciodelsur y al mail [horaciosur@hotmail.com](mailto:horaciosur@hotmail.com), el proceso de aprendizaje adquiere una dinámica propia de los espacios de comunicación de las culturas juveniles.

Año de vigencia: 2021

Profesor Responsable: Lic. Horacio Avendaño



VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

Los videos producidos, los soportes de audio y otros elementos multimediales se alojan en un reservorio virtual (nube) al que se puede acceder, en cualquier momento y desde cualquier lugar del mundo.

Año de vigencia: 2021  
 Profesor Responsable: Lic. Horacio Avendaño



VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA