

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO			
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES			
PROGRAMA DE: Gestión Social y Política		DEPARTAMENTO DE: GESTION AMBIENTAL	
Cursado	Días de clase:	Horarios:	Aula/s
1° cuatrimestre	Martes y jueves	10 a 12 hs.	
PROFESOR RESPONSABLE: Mg. Susana Vidoz EQUIPO DE CÁTEDRA: Lic. Nadir Sande			
1. FUNDAMENTACIÓN			
<p>La mutua implicación entre Sociedad, Política y Naturaleza configura las múltiples dimensiones que hacen de la cuestión ambiental, un campo de intervención en permanente construcción, donde convergen distintos escenarios, actores, estrategias e intereses.</p> <p>La tensión irreductible ente lo político y la política constituye el orden social de manera abierta y contingente. Siendo lo político, el nivel ontológico, es decir, el modo en que se instituye la sociedad y; la política, el nivel óntico, esto es, donde tienen lugar esa multitud de prácticas de la política convencional; la sociedad se constituye a partir de estos dos niveles en permanente interacción (Mouffe; 2007). De ahí la importancia de su estudio para comprender las formas en que los procesos políticos intervienen en el ambiente.</p> <p>La gestión social y política de la cuestión ambiental requiere de una profunda comprensión de cómo la reapropiación de la naturaleza, las desigualdades sociales y la creciente pérdida de sustentabilidad ambiental desencadenan los actuales escenarios de crisis ambiental, para así abordar distintos escenarios, estrategias y variables de intervención.</p> <p>De esta manera, y dada la creciente visibilidad y conflictividad que adquiere la cuestión ambiental, resulta uno de los ejes centrales que articula el espacio comunitario. Su gestión presenta múltiples desafíos: entre ellos hacer inteligibles las estructuras de los gobiernos locales, regionales, nacionales y globales, siendo que constituyen y enmarcan de manera recursiva el quién, el qué y el cómo de las demandas de justicia (Fraser; 2008).</p> <p>En este mismo sentido, el estudio de las políticas públicas, (y particularmente de las políticas ambientales), de sus dimensiones materiales y simbólicas, permite abordar ese complejo espacio de interacción entre lo político, lo social y lo físico-natural, teniendo en cuenta que los diversos significados de la acción humana, tienen efectos no son siempre claros de dilucidar.</p> <p>Referenciada en el poder, la política como actividad, es creadora de múltiples espacios</p>			
Año de vigencia: 2021			
 Profesor Responsable: SUSANA VIDOZ (Firma Aclarada)			
VISADO			
DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO	
FECHA	FECHA	FECHA	

y, por tanto, de subjetivación y empoderamiento, por ello entraña competir por influencias, estrategias de dominación y luchas por la hegemonía en circunstancias históricas determinadas.

La política pública cumple distintas funciones: es el espacio privilegiado para la construcción de un determinado orden social y político, para la integración de la sociedad mediante la asignación y difusión de valores y; desde una mirada instrumental, se constituye en una intervención que aspira al tratamiento de las problemáticas que cada sociedad enfrenta para alcanzar su propio bienestar.

También la distinción entre política y políticas resulta de suma utilidad para la comprensión de la compleja relación entre las burocracias, el liderazgo político y la ciudadanía. Mientras “política” incluye centralmente, en su análisis temas como las formas y los fundamentos del poder, el consenso y el conflicto, los problemas de representación y legitimidad, el término “políticas” refiere a los cursos de acción seguidos en la gestión de programas y/o proyectos para la satisfacción de demandas, problemas o cuestiones ambientales.

Esta distinción implica reconocer diferentes metodologías y herramientas conceptuales y analíticas en el estudio de la política ambiental. Por una parte, se estudian las relaciones de poder, la competencia entre actores y poderes institucionales, el mercado y la regulación estatal, etc. y por otra, el análisis del ciclo de las políticas públicas, la institucionalidad y sus efectos, y componer una visión dinámica del comportamiento de los actores- conflictos, coaliciones, movilización de recursos, grados de autonomía, su poder relativo y la base material en que se inscriben los discursos y las acciones.

El análisis y la comprensión integrada de cómo se suceden las mencionadas interacciones, sus dimensiones, escenarios, estrategias, actores, intereses, representan elementos conceptuales y herramientas prácticas esenciales para la formación, en el egresado de la Licenciatura en Gestión Ambiental, de un pensamiento crítico como soporte básico de una práctica profesional responsable, comprometida y transformadora de su realidad

2. OBJETIVOS

Esta materia se propone como objetivo fundamental proveer los conceptos y las herramientas prácticas para la comprensión de la realidad social y política en su implicación sobre el ambiente, no sólo entendido como espacio físico – natural, sino como dimensión de interrelación social, económica, política e institucional donde los seres humanos en comunidad construyen el presente y perfilan el futuro.

Por ello, también será objetivo de esta materia el estudio del Estado considerado como un espacio, una instancia donde se dirimen conflictos políticos por los cuales adquiere forma lo social. Es decir, el Estado como expresión de una relación social de dominio históricamente dada y en cuyo devenir se conforma la continuidad de una comunidad humana.

Asimismo, se abordarán cuestiones relativas a la Administración Pública y a las políticas públicas entendidas como conjunto de (in)acciones específicas orientadas hacia el tratamiento

Año de vigencia: 2021



Profesor Responsable: SUSANA VIDE
(Firma Aclarada)

VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

de un problema; como tomas de posiciones de parte del Estado y como puntos privilegiados para observar el desarrollo del proceso social.

Finalmente, se propone, analizar algunas cuestiones relativas al desarrollo en su dimensión semántica y los desafíos que enfrentan las sociedades desde la gestión estatal.

3. CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA Y COMPLEMENTARIA POR UNIDAD

1. **La naturaleza de lo político y la política.:** Lo político, la política, poder, dominación y legitimidad.
2. **Comunidad, sociedad y política:** Conceptos, derivas, solapamientos y complejidades.
3. **El Estado como objeto de indagación teórica:** El Estado como concepto teórico y principales perspectivas y análisis.
4. **Estado, Administración y Políticas Públicas:** Conceptos, componentes e interrelaciones. Problemas y perspectivas del diseño, implementación y evaluación.
5. **Ecología Política:** Ecologismo. Gobernanza ambiental. Ambientalismo. Polisemia del concepto de desarrollo y sus implicancias para la gestión.

Bibliografía Obligatoria

Unidad 1. La naturaleza de lo político y la política: Lo político, la política, poder, dominación y legitimidad.

Mouffe, Chantal.: Política y pasiones. El papel de los afectos en la perspectiva agonista. Editorial UV de la Universidad de Valparaíso, Chile. 2016.

Milsner, Jean- Claude: Por una Política de los seres hablantes. Breve tratado político 2. Grama ediciones. 2013. Buenos Aires.

Weber, Max: “Los tres tipos de dominación”, en *Economía y Sociedad*. Tomo II, cap. 9. Ed. F.E.C. México (1964).

Bibliografía Complementaria

Mouffe, Ch.: El retorno de lo político. Comunidad, ciudadanía, pluralismo y democracia radical. Paidós. Estado y Sociedad. España. (1999).

Losada, Rodrigo y Casas Casas, Andrés: Enfoques para el análisis político. Historia, epistemología y perspectivas de la ciencia política. Capítulos IV al VIII. Pontificia Universidad Javiariana. Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales. Colombia. (2008)

Unidad 2. Comunidad, sociedad y política: Conceptos, derivas, solapamientos y complejidades.

Bibliografía Obligatoria

Bobbio, Nobbio.: “El fundamento del poder”, en *Estado Gobierno y Sociedad*. Por una teoría

Año de vigencia: 2021



Profesor Responsable: SUSANA VIDRE
(Firma Aclarada)

VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

general de la política. FCE. Argentina. (2001)

Clake, P.: “De mitos espejos y orígenes”, “La recuperación de lo político y el proyecto del mundo” y “Una nueva ciudadanía”. En *Ser ciudadano*. Ediciones Sequitur, 1999. España.

Fistetti, Francesco (2004): Comunidad. Léxico de Política. Capítulos 4 y 5. Editorial Nueva Visión. 1era edición. Buenos Aires.

Rabotnikof, Nora. (2008): Lo público hoy: lugares, lógicas y expectativas. *Iconos*. Revista de Ciencias Sociales. Num. 32, Quito, septiembre 2008, pp. 37-48. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-Sede Académica de Ecuador. ISSN: 1390-1249

Bibliografía Complementaria

Bobbio, Pasquino y Mateucci: (selección de términos) “Poder”, “Política”, “Estado de bienestar”, “Gobernabilidad”, “Participación Política”, “Partidos Políticos”, “Burocracia”, “Capitalismo” y “Grupos de presión”. *Diccionario de Política*. Siglo veintiuno editores. 12ª Edición (2000).

Jaime, F., Dufour, G., Alessandro, M. y Amaya, P. Introducción al análisis de las políticas públicas. Universidad nacional Arturo Jauretche. Buenos Aires 2013.

https://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana-cm/libro_detalle_resultado.php?id_libro=1260&campo=cm&texto=412

Unidad 3. El Estado como objeto de indagación teórica.

Bibliografía Obligatoria

Bernazza, Claudia y Longo, Gustavo Debates sobre capacidades estatales en Argentina. Un estado del arte. Revista Estado y Políticas Públicas Nº 3. Año 2014. ISSN 2310-550X pp 107-130 http://politicaspUBLICAS.flacso.org.ar/files/revistas/1414737548_articulo-1.pdf

Evans, Peter: El Estado como problema y como solución. En “Lecturas sobre el Estado y las políticas públicas. Retomando el debate de ayer para fortalecer el actual”. Proyecto Modernización del Estado. Jefatura de Gabinete de Ministros. Ciudad de Buenos Aires. 2007. Documento electrónico utilizado con fines didácticos para la Licenciatura en Gestión Ambiental. FHCS- UNPSJB.

Mann, Michael.: El poder autónomo del Estado: sus orígenes, mecanismos y resultados. En “Lecturas sobre el Estado y las políticas públicas. Retomando el debate de ayer para fortalecer el actual”. Proyecto Modernización del Estado. Jefatura de Gabinete de Ministros. Ciudad de Buenos Aires. 2007. Documento electrónico utilizado con fines didácticos para la Licenciatura en Gestión Ambiental. FHCS- UNPSJB.

O'Donnell, Guillermo.: Democracia, agencia y estado. Teoría con intención comparativa. Prometeo libros. Buenos Aires. 2011.

Bibliografía complementaria

Skocpol, T.: El Estado regresa al primer plano: Estrategias de análisis en la investigación actual. En “Lecturas sobre el Estado y las políticas públicas. Retomando el debate de ayer para fortalecer el actual”. Proyecto Modernización del Estado. Jefatura de Gabinete de Ministros. Ciudad de Buenos Aires. 2007. Documento electrónico utilizado con fines didácticos para la Licenciatura en Gestión Ambiental. FHCS- UNPSJB.

Año de vigencia: 2021



Profesor Responsable: SUSANA VIDRE
(Firma Aclarada)

VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

Unidad 4. Estado, Administración y Políticas Públicas: Conceptos, componentes e interrelaciones. Problemas y perspectivas del diseño, implementación y evaluación.

Bibliografía Obligatoria

Aguilar Villanueva, L.: “Estudio introductorio”, en *La Hechura de las Políticas Públicas*. Editorial Porrúa. México (1992)

Aguilar Villanueva, L.: “Estudio introductorio”, en *Problemas Públicos y Agenda de Gobierno*. (1993) Editorial Porrúa. México Aires, Buenos Aires. Documento electrónico utilizado con fines didácticos para la Licenciatura en Gestión Ambiental. FHCS- UNPSJB.

Behn, R.: “El análisis de políticas y la política”, en *El Estudio de las Políticas Públicas*. Editorial Porrúa. México (1996)

Downs, A.: El ciclo de atención a los problemas sociales. Los altibajos de la ecología. En Aguilar Villanueva *Problemas Públicos y Agenda de gobierno*. Editorial Porrúa. México (1993).

Dror, Yehezkel: Salir del paso, ¿Ciencia o inercia? En “*La hechura de las políticas públicas*” Aguilar Villanueva (editor). Porrúa México. (1992).

Etzioni, Amitai: La exploración combinada: un tercer enfoque de la toma de decisiones. En “*La hechura de las políticas públicas*” Aguilar Villanueva (editor). Porrúa México. (1992).

Lindblom, Charles: La ciencia del “salir del paso”. En “*La hechura de las políticas públicas*” Aguilar Villanueva (editor). Porrúa México. (1992).

Lowi, Theodore: Políticas públicas, estudios de caso y teoría política. En “*La hechura de las políticas públicas*” Aguilar Villanueva (editor). Porrúa México. (1992)

May, P.: “Claves para diseñar opciones de políticas”. En Aguilar Villanueva (editor): *Problemas Públicos y Agenda de gobierno*. (1993). Editorial Porrúa. México

Meny, Y. y Thoenig, J.: “El marco conceptual” y “Conclusiones”. En *Las Políticas Públicas*. Editorial Ariel. Barcelona (1992)

Oszlak, O. y O'Donnell G.: “Estado y Políticas Estatales en América Latina: hacia una estrategia de investigación”, en *Revista Venezolana de Desarrollo Administrativo N°1*, Caracas (1982)

Przeworski, A.: “Política y Administración”. En *Política y Gestión Pública*. (2004) CLAD (Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo). Fondo de Cultura Económica.

Rein, M. y Rabinovitz, F.: “La implementación: Una perspectiva teórica. Entre la acción y la intención”, en *La implementación de las Políticas*. Editorial Porrúa. México (1993).

Roth, A. N. (2014). La investigación en políticas públicas: ¿ingeniería social, argumentación o experimentación democrática? En: *Mundos Plurales*. Revista Latinoamericana de Políticas y Acción Pública, 1(1):11-27. ISSN 1390-9193. Quito: FLACSO Sede Ecuador.

Gutierrez, Ricardo A. and **Isuani, Fernando J.** **La emergencia del ambientalismo estatal y social en Argentina.** *Rev. Adm. Pública* [online]. 2014, vol.48, n.2, pp.295-332. ISSN 0034-7612. <https://doi.org/10.1590/0034-76121700>.

https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0034-76122014000200002&script=sci_abstract&lng=es

Bibliografía Complementaria

Aguilar Villanueva, Luis (comp.): Problemas Públicos y Agenda de gobierno. Grupo editorial Porrúa. México (1993).

Meny, Yves y Thoenig, Jean Claude: Las Políticas Públicas. Editorial Ariel. Barcelona (1992).

Año de vigencia: 2021



Profesor Responsable: SUSANA VIDE
(Firma Aclarada)

VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

Oszlak, O.: Burocracia estatal: Política y Políticas Públicas. Artículo publicado en *POSTData* Revista de Reflexión y Análisis Político). N° 11, abril, 2006 Buenos Aires. Documento electrónico utilizado con fines didácticos para la Licenciatura en Gestión Ambiental. FHCS- UNPSJB.

Unidad 5. Ecología Política: Ecologismo. Gobernanza ambiental. Ambientalismo. Polisemia del concepto de desarrollo y sus implicancias para la gestión.

Bibliografía Obligatoria

Cáliz, J. Alvaro: Los enfoques de Desarrollo en América latina. Hacia una Transformación Social – Ecológica. En Revista Nueva Sociedad, Análisis N°1/2016. Disponible en <http://nuso.org/media/documents/12549.pdf>

De Castro, F., Hogenboom, B. y Baud, M. (coord.): Introducción. Gobernanza Ambiental en América Latina en la encrucijada. Moviéndose entre múltiples imágenes, interacciones e instituciones. En De Castro, F., Hogenboom, B. y Baud, M. (coord.): *Gobernanza Ambiental en América Latina*. CLACSO. ENGOV. Buenos Aires. (2015).

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20150318053457/GobernanzaAmbiental.pdf>

Fontaine, G. y Velasco, S.: *La conceptualización de la gobernanza: de lo descriptivo a lo analítico*. En "Gobernanza ambiental en Bolivia y Perú. Gobernanza en tres dimensiones: de los recursos naturales, la conservación en áreas protegidas y los pueblos indígenas". Andrade Mendoza, Karen (coord.) Cuadernos de Trabajo. FLACSO Ecuador. 2011.

Delgado Ramos, Gian Carlo: ¿Por qué es tan importante la ecología política? Revista Nueva Sociedad No 244, marzo-abril de 2013, ISSN: 0251-3552, www.nuso.org

Leff, Enrique. La ecología política en América Latina. Un campo en construcción. *En publicación: Los tormentos de la materia. Aportes para una ecología política latinoamericana*. Alimonda, Héctor. CLACSO, Buenos Aires. Marzo 2006. ISBN: 987-1183-37-2

Bibliografía Complementaria

Bernaldez, Joaquín: Hacia una ecología política del fracking en Patagonia Argentina. Revista Identidades. IESyPPat. Dossier 3, Año 6 septiembre 2016 pp. 32-48 ISSN 2250-5369

<https://identidadess.files.wordpress.com/2013/08/03-bernaldez-dossier-3-identidades-2016.pdf>

Martín, Facundo y Larsimont, Robin: ¿Es posible una ecología cosmo- política?: Notas hacia la desregionalización de las ecologías políticas? (Aceptado para publicación en Revista POLIS N° 45, diciembre de 2016, <https://polis.revues.org>)

<http://doctoradosociales.com.ar/wp-content/uploads/2016/04/Martin-LarsimontPOLIS.pdf>

4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Dada los condicionamientos impuestos por la crisis sanitaria de COVID- 19, declarado pandemia y en el marco de las Resoluciones CD FHCS N°99/2020 y N°102/2020, para constituir procesos formativos, el curso de la materia será organizado de forma virtual, con los recursos y actividades que ofrece el campus virtual de la UNPSJB.

Se contempla actividades sincrónicas y asincrónicas. De esta manera, se prevé el desarrollo de 2 (dos) clases teórico- práctica semanal de 2 horas cada una, en las cuales se abordarán los temas detallados en las unidades del programa y se realizará la profundización de la bibliografía

Año de vigencia: 2021



Profesor Responsable: SUSANA VIDRE
(Firma Aclarada)

VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

con documentos y textos que permitan la transferencia y elaboración de producciones académicas por parte de los/as alumnos/as. Además, se realizarán trabajos prácticos grupales y/ individuales.

Actividades de aprendizaje:

- actividades de reconstrucción de textos leídos.
- trabajos prácticos (elaboración de una monografía)
- parciales.

Estructura de reconstrucción de textos:

Una reseña refleja la interpretación del texto leído y permite efectuar una evaluación crítica del mismo.

Aunque el orden de aparición de las partes de una reseña puede tener variaciones, el trabajo de estructuración por lo general sigue la secuencia contenida en el siguiente esquema:

1. Título.
2. Reconstrucción de la estructura básica del texto. a) Objetivo y tesis central del texto. b) Argumentos principales del texto.
3. Reconstrucción del camino que conduce a la pregunta o hipótesis propia. a) Tesis y argumentos del texto –y de otros textos consultados– en lo relevante para la pregunta o hipótesis. b) Conclusión en forma de su propia pregunta o hipótesis.
4. Bibliografía.

Estructura de Trabajos Prácticos:

Se administrarán Trabajos Prácticos que integren los contenidos de cada unidad, los que serán estructurados en base a los siguientes preceptos: a) recuperación de contenidos conceptuales; b) relación de conceptos; c) contrastación de conceptos con hechos empíricos; d) argumentación crítica y lógica de los procedimientos utilizados para la resolución de consignas y problemas.

Parciales:

Se administrarán evaluaciones parciales que requieran la elaboración de producciones escritas tales como monografías, ensayos, etc.; las que deberán dar cuenta del manejo teórico de la bibliografía.

Material de estudios:

- organizador previo de la materia (documento integrador de la unidad que permite conducir la lectura del material bibliográfico).
- glosario de los conceptos claves de cada texto bibliográfico.
- material bibliográfico.

Año de vigencia: 2021



Profesor Responsable: SUSANA VIDRE
(Firma Aclarada)

VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

En todos los casos, el material didáctico y las actividades de aprendizaje estarán disponibles en formato digital en el aula virtual y/o mediante un googlegroups y/o correo electrónico, y se establece como criterio de trabajo el seguimiento permanente de la actividad académica del/la estudiante.

En lo que refiere a la bibliografía, como criterio general, se pondrá a disposición de los/as alumnos/as archivos digitales y enlaces a documentos, textos y sitios -como bibliotecas y revistas virtuales- disponibles en internet de manera de facilitar el acceso y también habitar y potenciar a los/las estudiantes en el uso de entornos y herramientas virtuales; promoviendo de este modo, la democratización del conocimiento.

Se considerará, especialmente, al alumno libre, que por razones laborales y familiares pueda participar regularmente de las clases, con un seguimiento especial e intensivo en la elaboración de actividades de estudio.

Estrategias básicas	Propuestas didácticas (sólo se consignan algunas a modo de ejemplo)
b) Tratamiento de la información -Recogida y registro de datos -Análisis crítico -Elaboración de inferencias -Contrastación -Síntesis interpretativa -Juicio evaluador	- Planificación y realización de debates sobre la cuestión ambiental y la política ambiental apoyados en información adecuada a los argumentos. -Análisis, elaboración e interpretación de informes. -Contrastación y síntesis de información obtenida en diferentes fuentes.
c) Análisis de causalidad múltiple -distinguir los factores condicionantes de una situación - Dilucidar las intenciones y motivaciones de los individuos y los grupos	-Análisis y comparación entre opiniones e interpretaciones diversas y elaboración de una propia -Análisis y evaluación de problemas reales y ficticios relacionados con la actividad y participación política (debate de una ley, elaboración de discursos) -Análisis de los diferentes factores intervinientes en la determinación de políticas ambientales
d) Fomento de la tolerancia y solidaridad -Respeto a las opiniones, creencias e ideas de los otros -fomento de la solidaridad entre grupos	-Trabajo en grupos para la toma de decisiones compartidas en la resolución de problemas. -Realización de debates asumiendo diferentes posturas

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Para la evaluación de los distintos tipos de producciones que deberán desarrollar los alumnos durante el curso (monografía, cuestionarios, parciales, ensayos, coloquios, etc) serán tenidos en cuenta los siguientes criterios:

Año de vigencia: 2021



Profesor Responsable: SUSANA VIDE
(Firma Aclarada)

VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

- ✓ Tipo y grado de complejidad de las relaciones conceptuales que establezca.
- ✓ Inclusión de juicios críticos fundados acerca de los planteamientos conceptuales y de las situaciones a ser analizadas.
- ✓ Vinculación explícita entre los aportes teóricos y conceptuales y los elementos concretos que surjan de la práctica.
- ✓ Uso de los recursos de información básica: a) la diversidad y grado de integración de los materiales bibliográficos; b) la incorporación de información periodística, datos estadísticos, entrevistas, artículos, libros, etc.

Aprobación por promoción

El curso de la materia será dictado bajo el régimen de *promoción sin examen final*. Para ello, los alumnos deberán:

- completar /asistir al 70% de las clases prácticas y haber aprobado el 60% de los trabajos prácticos.
- haber aprobado las materias correlativas previstas en el Plan de Estudios en el momento de la entrega de conceptos.
- haber aprobado las *evaluaciones parciales* con un puntaje no menor a 6 (seis).
- haber aprobado el trabajo monográfico y su defensa.
- aprobar la instancia de integración final mediante un coloquio, y obtener un puntaje no menor a 6 (seis).

Las evaluaciones parciales tienen sus respectivas instancias recuperatorias, además de un recuperatorio final en el plazo de 7 días posteriores a la entrega de las calificaciones, para el alumno que hubiere aprobado al menos 1 parcial.

Obtención de concepto

Los alumnos que no alcancen los requisitos para acceder a la promoción *sin examen final*, podrán acceder al régimen de acreditación con examen final, o bien rendir en condición de libres.

Se accederá a la aprobación de la cursada, según el Reglamento de Alumnos (Resol. CD FHCS N°1/2017) denominada "obtención del concepto", cumpliendo los siguientes requisitos:

- Aprobando el 60% de los trabajos prácticos.
- Aprobando los parciales con un puntaje igual o superior a 4 (cuatro).
- Aprobando el trabajo monográfico y su defensa.

Examen final de Alumnos Regulares

Para esta instancia, al alumno deberá demostrar la apropiación de los conceptos desarrollados durante la cursada y la realización de los trabajos prácticos no presentados. La modalidad de examen podrá ser oral o escrita y consistirá en la resolución de un cuestionario.

Año de vigencia: 2021



Profesor Responsable: SUSANA VIDE
(Firma Aclarada)

VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

Examen final de alumnos Libres

Para esta instancia, los alumnos seguirán las pautas que indica la FHCS (Cap. VIII, puntos 8.1., 8.2 y 8.3 del mencionado Reglamento de Alumnos) y constará de dos instancias. Una escrita que consiste en la elaboración y aprobación previa de un trabajo monográfico de las características ya indicadas, para lo cual contará con la asesoría y acompañamiento de la cátedra. Este trabajo deberá ser entregado con 10 días hábiles de antelación a la fecha de examen propuesta para la mesa de examen libre que disponga la FHCS. Y, una instancia oral, en la que el alumno deberá demostrar conocimiento y manejo de los conceptos y contenidos de la materia.

6. ARTICULACIONES CURRICULARES

Dado que esta cátedra se encuentra en el último año, provee conceptos fundamentales para la apropiación y uso de las herramientas teóricas y metodológicas que los alumnos van adquiriendo en otros espacios curriculares (algunos anteriores y otros simultáneos) tales como Percepción y comunicación, Planeamiento y Gestión, Filosofía Ambiental, Economía Ambiental y Legislación Ambiental. En el presente cuatrimestre, continuando la situación de distanciamiento social y considerando las actividades realizadas en el proyecto de investigación PI N°1552 en curso (integrado por docentes y auxiliares de las cátedras de Legislación ambiental, Educación ambiental, Planeamiento y Gestión y Filosofía), vamos a participar de las VI Jornadas Nacionales de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades (24 al 26/06): "Trabajo, Educación, Territorio y Sociedad en el marco de la Pospandemia" que se organizan desde la FHCS, presentando una mesa temática.

ALUMNOS EN SITUACIÓN DE TERMINALIDAD

En el caso que el alumno opte por el sistema tutorial deberá rendir examen final en condición de libre. Para la organización tutorial se elaborará una propuesta de trabajo individual que integrará:

- La copia del programa
- Las guías de trabajos prácticos y bibliografía sobre las que centrarán la tutoría.
- El cronograma de actividades a desarrollar por el alumno entre las tutorías y las devoluciones. De acuerdo con la situación de cada alumno se acordará la modalidad de los encuentros vía JITSU u otra plataforma similar, priorizando las de acceso libre.
- Adicionalmente, se implementará un mecanismo de registro vinculado al seguimiento académico concretado durante la tutoría y a la detección de logros y obstáculos observados.

Los periodos de desarrollo de la tutoría se ajustarán al régimen de cursado, pero podrán iniciarse al momento de incorporación del estudiante al Programa.

8. PROPUESTA DE FORMACIÓN DE RECURSOS

Se propone que el equipo de cátedra, realice las siguientes actividades académicas:

- Confección de fichas de textos que sirvan para fijar conceptos y para asistir a los estudiantes en la confección de los propios.
- Asistencia a -al menos un seminario de (posgrado y/o extensión) directamente vinculado

Año de vigencia: 2021



Profesor Responsable: SUSANA VIDRE
(Firma Aclarada)

VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

al campo de la gestión política y/o la ecología política.

- Elaboración de una producción escrita (trabajo investigativo) para su presentación en -al menos- una reunión científica.
- Participación en las actividades de extensión e investigación propuestas desde la cátedra o en las que participe la cátedra.

9. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y DE INVESTIGACIÓN PREVISTAS

Se dará continuidad a la producción de apuntes de investigación sobre las capacidades y los saberes de Estado (local) implicados en la política ambiental municipal desde la creación de la primera agencia estatal en esta ciudad en el marco de PI N°1552: La cuestión ambiental en Comodoro Rivadavia (2004-12014)”

10. USO DE RECURSOS VIRTUALES

Se conforma un aula virtual en el campus de la UNPSJB, una dirección de mail de la cátedra (gestionsyp.liga@gmail.com) para la comunicación y la distribución de materiales digitales.

Año de vigencia: 2021		
 Profesora Responsable: SUSANA VIDRE (Firma Aclarada)		
VISADO		
DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA