

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO			
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES			
PROGRAMA DE: Introducción a la Problemática Ambiental		DEPARTAMENTO DE: GESTION AMBIENTAL	
Cursado	Días de clase:	Horarios:	Aula/s
Cuatrimstral (primer cuatrimestre) 2021	Lunes Miércoles	De 14 a 17 De 14 a 17	VIRTUAL VIRTUAL
PROFESOR RESPONSABLE: Lic. Mariana Natalia Vittone EQUIPO DE CÁTEDRA: JTP: Lic. Ma. Gracia Ayroldi Chenot AYUDANTE ALUMNA: Melisa Guichapiren			
<p>El presente documento contiene las indicaciones surgidas de las Resoluciones CUDAP_RESOLUCIÓN_CD_FHCSCR-SJB N°s 92/20 (aprobación del dictado virtual,) y 102/20 (carácter evaluativo de los exámenes parciales) promulgadas en el marco del aislamiento social preventivo obligatorio y el distanciamiento social impuestos por la Pandemia de COVID-19.</p> <p>1. FUNDAMENTACIÓN</p> <p>Esta asignatura conforma la base inicial para que los alumnos y alumnas ingresantes tomen conocimiento del marco de la carrera por la cual han optado. Conformar el eje teórico conceptual de fundamento y brinda las principales herramientas que los alumnos necesitan para encarar el nuevo nivel de enseñanza y aprendizaje. Este espacio curricular plantea cuatro grandes unidades: en la primera se establecen los principales temas de debate y cosmovisiones ambientales, en la segunda se analizan los recursos naturales y las diversas formas de clasificación, en la tercera se trabajan las principales problemáticas ambientales asociadas a cada una de las esferas que conforman el planeta y en la cuarta se centraliza la mirada ambiental desde la gestión y sus principales herramientas para llevarla a cabo.</p> <p>Un aspecto fundamental de este espacio curricular consiste en la confección de una monografía sobre una problemática de la ciudad en base a los datos de campo que los mismos alumnos recogen asesorados por el equipo de cátedra. Esto les permite observar que además de la tarea en el aula o en el gabinete, la gestión ambiental debe trasladarse al territorio que es el sitio en donde más claramente se visualizan las problemáticas ambientales.</p> <p>2. OBJETIVOS</p> <p>Que los alumnos y alumnas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conozcan los principales rasgos del ambiente y los recursos naturales de la Argentina e identifiquen las principales disparidades regionales. -Comprendan la importancia del manejo integrado de los recursos naturales y el ambiente en el desarrollo. -Relacionen el ambiente y las actividades humanas a través de las distintas etapas geohistóricas de la Argentina. -Conozcan los principales problemas ambientales del mundo contemporáneo en las escalas 			
Año de vigencia: 2021			
Profesor Responsable: Vittone Mariana Natalia (Firma Aclarada)			
VISADO			
DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO	
FECHA	FECHA	FECHA	

global, regional y local haciendo énfasis en la Argentina. Comprendan especialmente las causas de los principales problemas ambientales del país, de la región y la ciudad.

- Comprendan y discutan el concepto de desarrollo sustentable.
- Analicen e interpreten el peso y el rol de las diferentes variables de un problema ambiental como estudio de caso.
- Analicen el impacto del planeamiento y la gestión en la resolución de problemas.
- Apliquen al caso de estudio los conceptos claves de la problemática ambiental.
- Identifiquen actores sociales y sus intervenciones en el territorio.
- Desarrollen las habilidades necesarias para el planteamiento de preguntas de investigación, la elaboración de un proyecto y la redacción de un informe.
- Desarrollen habilidades en el análisis e interpretación de mapas, imágenes, gráficos, tablas y textos.
- Aprendan que los juicios de valor deben basarse en evidencias de los diversos aspectos que conforman los problemas ambientales.
- Aprendan que la capacidad de cooperar es un atributo valioso en el trabajo grupal.
- Aprendan que es necesaria la capacidad de sopesar intereses y sectores diversos es esencial en el manejo de problemas ambientales.
- Comprendan la importancia de la información, educación y participación ciudadana como herramientas de gestión para el desarrollo sustentable.

3. CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA Y COMPLEMENTARIA POR UNIDAD

UNIDAD 1. ASPECTOS DE LA PROBLEMATICA AMBIENTAL.

- Definición de problemas ambientales a diferentes escalas.
- Ambiente: concepto. elementos. Perspectivas ambientalistas. Pensadores y teorías ambientales.
- Los temas de debate: Población y ambiente - Economía v ambiente - Desarrollo y ambiente - Calidad de vida y ambiente - Ciudad y ambiente.
- Cosmovisiones en la relación hombre - ambiente.
- Evolución del pensamiento ambiental.
- Actores sociales y su rol en el ambiente (especial análisis en actores costeros)

Bibliografía obligatoria

Anzolin A. (2015) Ambiente, desarrollo y sociedad. Ed. Maipue. Argentina.

Barragan Muñoz, J. M. (2003) Medio Ambiente y Desarrollo en Áreas Litorales. Cap. III y V

Cloquell, M. (2012) "Nuevo análisis de la Tragedia de los comunes". En revista Teoría y Praxis, Volumen 11. 40 – 58 pp.

Dadon, J.; Oldani, J.; Rodríguez M.C. (2016) Ambiente, Desarrollo y Sociedad Cap. 1. Editorial Aula Taller. Bs As.

Durán. D. Lara, A. (1994) Convivir en la Tierra. Lugar Editorial Cap. I.

Durán Diana Compiladora (1998) La Argentina Ambiental:

Introducción (pág. 7 a 18) El Mapa Ambiental de la República Argentina (pág. 265 a 276)

Flor, J. I. (2006) Hablemos de medio ambiente. Pearson Educación S.A. Madrid

Reboratti C. (1999) Ambiente y Sociedad:

Cap. V Breve historia de la sociedad y su ambiente (pág. 111 a 131)

Cap. VI Ambiente y Sociedad, las miradas clásicas (pág. 133 a 150)

Cap. VII Los profetas de las catástrofes y los optimistas (pág. 153 a 172)

Año de vigencia: 2021

Profesor Responsable: Vittone Mariana Natalia
(Firma Aclarada)



VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

Simioni, D. (2003). Contaminación atmosférica y conciencia ciudadana. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Santiago de Chile. Chile.

Sorensen, J.C., Mc Creary, S.T. y Brandani, A., (1992). Costas: arreglos institucionales para manejar ambientes y recursos costeros. 185p. United State Agency for International development. International Coastal Resources Center. University of Rhode Island.

Tyler Miller Jr. G. (1992) Ecología y medio ambiente. Cap. I

Vilches A.; Macías, O.; Gil Pérez, D. (2017) La transición a la sostenibilidad: un desafío urgente para la ciencia, la educación y la acción ciudadana temas clave de reflexión y acción. IBERCIENCIA OEI. Capítulos 3, 4, 6 y 15.

UNIDAD 2. LOS RECURSOS NATURALES Y LA ACCION HUMANA.

- Recursos naturales. Concepto. Tipos. Clasificación. Dimensiones.
- Concepto de ecosistema y su relación con los recursos naturales.
- Recursos naturales: su uso. Conflictos por uso.
- Historia de la utilización de los recursos naturales con énfasis en Argentina.

Bibliografía obligatoria

Anzolin A. (2015) Ambiente, desarrollo y sociedad. Ed. Maipue. Argentina.

Dadon, J.; Oldani, J.; Rodríguez M.C. (2016) Ambiente, Desarrollo y Sociedad Cap. 2,3 y 4. Editorial Aula Taller. Bs As.

Durán D. Lara, A. (1994) Convivir en la Tierra cap. II

Reboratti C. (1999) Ambiente y Sociedad. Cap. III El ambiente como recurso pág. 53 a 77

Roccatagliata, J.A. (coordinador) (1993) Geografía Económica Argentina. Tema 2. (Lara - Durán)

Roccatagliata, J.A. (coordinador) (1992). La Argentina. Geografía General y los marcos regionales. 1ª Parte. Cap. III (Lucía Bortagaray)

Tyler Miller Jr. G. (1992) Ecología y medio ambiente. Cap. IV (pág. 87 a 104) Ecosistemas.

UNIDAD 3. EL DETERIORO DEL MEDIO AMBIENTE.

Contaminación y deterioro ambiental en diferentes escalas.

- Deterioro y contaminación de la atmósfera: Cambio climático global y sus efectos - El adelgazamiento de la capa de ozono - La lluvia ácida - efecto invernadero. Contaminación del aire urbano. Casos más representativos del mundo. Rol de la Argentina y su postura en el problema del cambio climático. Soluciones. Aspectos legales.
- Deterioro y contaminación del agua: Alteración de los sistemas hídricos - Las formas de contaminación del agua. Contaminación de ríos, lagos y aguas subterráneas. - Contaminación del océano, el gran vaciadero.
- Deterioro y contaminación del suelo: Erosión. desertificación, salinización. Contaminación del suelo. Conservación del suelo. Producción agropecuaria en la Argentina. Papel del INTA. Desechos y RSU: tipos, clasificación. - Reducción y tratamiento. Manejo y gestión.
- Deterioro de la biosfera: Deforestación y degradación de bosques y pastizales. La depredación de la fauna y flora silvestre. Biodiversidad: Un problema mundial. - Paisaje y parques nacionales. Estrategias de preservación de la biosfera.

Año de vigencia: 2021

Profesor Responsable: Vittone Mariana Natalia
(Firma Aclarada)



VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

- Deterioro costero y acciones de gestión: Análisis geohistórico, y estrategias de gestión a partir de estudio de casos regionales. Intervención comunitaria en barrios costeros de la ciudad de Comodoro Rivadavia

Bibliografía obligatoria

Anzolin A. (2015) Ambiente, desarrollo y sociedad. Ed. Maipue. Argentina.

Durán D., Lara A. (1994) Convivir en la Tierra cap. III

Flor, J. I. (2006) Hablemos de medio ambiente. Pearson Educación S.A. Madrid

Gómez Cantero J. (2015) Cambio Climático en Europa Percepción e Impactos. Cap. 2 (disponible en pdf)

Raimondo A.M. (2012) La zona costera de Comodoro Rivadavia. Usos, actividades y conflictos. En Furlan, A.; Hernández, F y Ordoqui, J. (Comp.) Turismo, Ambiente y Sociedad en nuestras costas. Universidad Nacional de Mar del Plata - Editorial Suárez. ISBN: 978-987-544-395-2.

Tyler Myller Jr. G. (1992) Ecología y medio ambiente.

Cap X (pág 278 a 292) Deforestación

Cap XI (pág. 310 a 326) Cambio climático, Ozono y Guerra

Cap XXI (pág. 645 a 653) Efectos del cambio climático

Cap XXII (pág 666 a 695) Contaminación y deterioro del agua

Vilches A.; Macías, O.; Gil Pérez, D. (2017) La transición a la sostenibilidad: un desafío urgente para la ciencia, la educación y la acción ciudadana temas clave de reflexión y acción. Iberciencia OEI. Capítulos 8,14, 16 y 19.

UNIDAD 4. PAUTAS PARA LA GESTION AMBIENTAL SUSTENTABLE

- Definición de Impacto ambiental. Clasificación de impactos ambientales. Matrices de impacto.
- Herramientas instrumentales y actitudinales para el diagnóstico y evaluación del ambiente y los recursos naturales: Evaluación de Impactos Ambientales Legislación ambiental – Auditoría ambiental - Sistemas de Gestión Ambiental Educación ambiental - Participación ciudadana.
- El rol del Estado en la Gestión ambiental. - Estado actual de la administración ambiental en el Municipio, la provincia y la nación.
- Gestión ambiental privada.
- Las soluciones globales. Organismos internacionales. Resultados de Río '92 y otras cumbres Globales. Cumbres del Clima. Protocolo de Kioto.
- Concepto de desarrollo sustentable. Evolución del significado - El desarrollo sustentable en la Argentina.

Bibliografía obligatoria

Anzolin A. (2015) Ambiente, desarrollo y sociedad. Ed. Maipue. Argentina.

Dadon, J.; Oldani, J.; Rodríguez M.C. (2016) Ambiente, Desarrollo y Sociedad Cap. 4. Editorial Aula Taller. Bs. As.

Dominguez – Muñoz (1994) Manual de Gestión del Medio Ambiente. Cap I (pag. 1 a 32) y Cap III (pág. 103 a 152) Fundación MAPFRE

Durán. Diana. Lara, Albina (1994) Convivir en la Tierra cap IV y cap V

Echchuri, H.; Ferraro, R.; Bengoa, G. (2002) Evaluación de Impacto Ambiental, entre el saber y la práctica. Edit. Espacio. Bs As. 153p.

FARN (1993). Audiencias Públicas en los Municipios. Su utilidad en la gestión del medio

Año de vigencia: 2021

Profesor Responsable: Vittone Mariana Natalia
(Firma Aclarada)



VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

ambiente. Fundación Ambiente y Recursos Naturales, Buenos Aires.

FARN (2010) Manual de Ciudadanía Ambiental. Herramientas para ejercer los derechos de Acceso a la Información Pública, Participación Ciudadana y Acceso a la Justicia. Disponible en pdf.

Mitchell B. (1999) La Gestión de los recursos y del medio ambiente.

Cap. 2. Desarrollo Sostenible.

Cap. 6 Evaluación de alternativas

Cap. 7 Gestión ambiental adaptativa

Cap. 8 La asociación y la participación.

Cap. 11 Alternativas para la resolución de conflictos.

Suárez, F. y Ruggerio, C.A. (2012) Conflictos ambientales en argentina-Paradigmas en tensión. Capítulo de libro en: Preciado Coronado, J. 2012. Anuario de la integración latinoamericana y caribeña 2012. REDIALC-Universidad de Guadalajara (editores). En prensa.

Vilches A.; Macías, O.; Gil Pérez, D. (2017) La transición a la sostenibilidad: un desafío urgente para la ciencia, la educación y la acción ciudadana temas clave de reflexión y acción. Iberciencia OEI. Capítulo 25.

Bibliografía complementaria a las unidades:

Se podrá acceder a la siguiente bibliografía la cual permitirá al alumno ampliar y seguir afianzando los conceptos vistos en las unidades.

Merlinsky, G. (2013) Cartografías del conflicto ambiental en Argentina. Ediciones CICCUS

Suarez, F. – Ruggerio, C. A. (2012) Conflictos ambientales en Argentina. REDIALC-Universidad de Guadalajara

4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La Cátedra cuenta con un equipo diverso en su formación profesional que asegura la utilización de variadas metodologías. Normalmente se utiliza la clase expositiva con permanentes preguntas que disparan la participación de los alumnos. Asimismo, se exponen videos de interés en temáticas específicas como es el caso de la problemática de la desertificación, Cambio Climático o el manejo de los Residuos Sólidos Urbanos. También se realizan salidas de campo próximas a la Universidad donde se ponen en valor los conocimientos previos adquiridos y se cotejan con la realidad en el territorio. (Las mismas están temporalmente suspendidas debido a la situación de Pandemia COVID19)

La mayor parte del equipo de Cátedra conforma la Unidad Ejecutora de proyectos de Investigación del circuito de Ciencia y Técnica por lo cual los aspectos de experiencia y metodologías en investigación se vuelcan directamente a la actividad docente áulica.

A fin de adaptar la cursada a las restricciones de aislamiento y la distancia social impuestas en el marco de la pandemia mundial por COVID-19, se utiliza el aula virtual bajo Plataforma MOODLE en el campus de la UNPSJB

<https://campusvirtual.unp.edu.ar/course/view.php?id=512>

utilizada para impartir las clases teóricas y desarrollar las actividades prácticas hasta tanto se habilite la cursada presencial. Adicionalmente se realizarán encuentros sincrónicos semanales a través de Jitsi <https://jitsi.unp.edu.ar/>.

Año de vigencia: 2021

Profesor Responsable: Vittone Mariana Natalia
(Firma Aclarada)



VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

La acreditación final resultará de la suma de los valores relativos de:

- Los parciales (*) tomados a lo largo de la cursada. (Los mismos serán adaptados de acuerdo a la situación de pandemia COVID19 y resoluciones correspondientes)
- El informe escrito del trabajo de campo. (El trabajo será adaptado de acuerdo a la situación de pandemia COVID19)
- La presentación del trabajo. (De manera virtual)
- El coloquio final. (De manera virtual)
- La asistencia. (De manera virtual)
- El nivel de participación y compromiso individual y grupal. (De manera virtual)

(*) Cada parcial tiene su respectivo recuperatorio. Existe la instancia de recuperatorio final para el caso de los alumnos que hayan aprobado al menos un parcial y hayan elaborado y aprobado el proyecto de campo. (Esto podrá verse adaptado por la situación de Pandemia COVID19 y resoluciones correspondientes)

5.1. Obtención de concepto

La aprobación de la cursada para los alumnos y alumnas será:

- Aprobación del examen parcial con el 40% del total de su valoración cuantitativa.
- Presentación en tiempo y forma del proyecto de campo según las pautas y metodologías sugeridas en el aula. Presentación del trabajo escrito y defensa oral. (Virtual)
- Asistencia al 75 % de las clases prácticas. (Virtuales)

5.2. Promoción sin examen final

Debido a la situación de pandemia COVID19 la promoción se verá temporalmente suspendida

5.3. Examen final de alumnos regulares

Serán evaluados inicialmente a partir de la exposición oral y/o escrita de la temática elegida por el alumno. Luego se proseguirá con otros contenidos del programa de la asignatura que el tribunal considere oportuno evaluar. Asimismo, se indagará en referencia al trabajo de campo realizado durante la cursada en el sitio que la cátedra asigne en cada ciclo lectivo. Además, está contemplada la posibilidad de elaboración de un esquema escrito antes de la exposición oral ya que algunos alumnos prefieren organizarse de ese modo previamente a exponer sus conocimientos. (El examen final puede verse adaptado debido a la situación de Pandemia COVID19 y resoluciones correspondientes)

5.4. Examen final de alumnos libres

Para los alumnos que requieran de examen final en condición de libre se seguirán las pautas fijadas por la FHCS pero además, será requisito de aprobación, la elaboración por parte del alumno del trabajo monográfico (proyecto de campo) señalado. Para realizarlo contará con la asesoría y colaboración de la cátedra a fin de garantizar su pertinencia. Una vez corregido y aprobado por la Cátedra será presentado en la fecha propuesta para la mesa de examen libre que dispone la FHCS.

Se tendrá en cuenta lo mencionado en la Resolución CUDAP RESOLUCIÓN_FHCS-SCR-SJB N° 102/20 que entiende a la evaluación "como mecanismo de regulación control y legitimación

Año de vigencia: 2021

Profesor Responsable: Vittone Mariana Natalia
(Firma Aclarada)



VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

social de la educación que supera la acreditación y por ende la calificación... que la evaluación en los procesos de enseñanza y aprendizaje sirve tanto para acreditar y emitir juicios de valor como para diagnosticar, retroalimentar, reflexionar, regular y mejorar los aprendizajes... Que las instancias de evaluación apelan a diferentes instrumentos diseñados para la ocasión...”, Y que establece en su Art. 1 que mientras perduren las limitaciones sanitarias y de circulación y el estado de excepcionalidad que atraviesa nuestro país en virtud del COVID-19, los exámenes parciales no tendrán carácter eliminatorio. Los mismo serán de carácter evaluativo, pero no calificativos. De ser posible que parte de la cursada retorne al modo presencial, para la calificación final se complementará lo arriba mencionado con la valoración obtenida en los parciales, en los trabajos prácticos y en el trabajo práctico integrador, así como también el compromiso y la participación durante la cursada presencial y virtual. Los exámenes finales se tomarán mediante Jitsi u otro medio que indique la FHCS.

6. ARTICULACIONES CURRICULARES

Al constituir una asignatura introductoria las articulaciones son permanentes con el resto de las cátedras del Plan de Estudios. Durante las clases se hace alusión a cada una de ellas ya que este espacio curricular solo trabaja de manera general cada una de las problemáticas ambientales y las herramientas de gestión que luego son profundizadas a lo largo de la formación de los alumnos en los siguientes cuatro años de estudio.

Se han realizado paneles con docentes de la Carrera quienes han expuesto el alcance de sus asignaturas en la formación de gestores ambientales como así también con los integrantes de los voluntariados universitarios y las áreas ambientales de la Universidad, del Municipio, y de la Provincia del Chubut.

7. ALUMNOS EN SITUACIÓN DE TERMINALIDAD

Los alumnos que se encuentran en situación de terminalidad son escasos para este espacio curricular porque, al ser la primera asignatura del Plan de Estudios, en términos generales se encuentra aprobada. De todos modos, se contemplan horas de apoyo y tutoría en el caso de ese requerimiento lo que permitirá colaborar con los alumnos que se encuentren en esta situación. Las mismas se ofrecen en el horario a convenir con el alumno a través del mail de la cátedra. ipafhcs@gmail.com

8. ESPECIFICACIONES CURRICULARES ORIENTADAS A LA ATENCIÓN DE ALUMNOS DE OTRAS CARRERAS DE ORIGEN (si corresponde)

No corresponde a este espacio curricular

9. PROPUESTA DE FORMACIÓN DE RECURSOS

Los docentes que conforman la Cátedra están en permanente además de las actividades de docencia, conforman unidades ejecutoras de proyectos de investigación. Además, se prevé la participación en encuentros científicos de manera virtual a lo largo del ciclo lectivo. Respecto a la actividad específica de la cátedra cada integrante suele tomar a cargo el desarrollo teórico de alguna temática del programa de la asignatura que sea de su interés formativo. Por último, las docentes están en etapa de tesis de la Maestría en Geografía de los Espacios Litorales y los auxiliares alumnos se encuentran en proceso de formación docente ya que inician en este ciclo lectivo su tarea dentro de la cátedra.

Año de vigencia: 2021

Profesor Responsable: Vittone Mariana Natalia
(Firma Aclarada)



VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

10. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y DE INVESTIGACIÓN PREVISTAS

Los integrantes del equipo forman parte de proyectos de investigación referidos a temáticas ambientales, por lo cual está garantizada la actividad de extensión que permite luego transferir al aula. En el año 2021 se seguirá trabajando en la determinación de conflictos ambientales en la zona costera de Comodoro Rivadavia y problemáticas barriales.

11. ACTIVIDADES PRÁCTICAS, SALIDAS DE CAMPO Y PRÁCTICAS PROFESIONALES DETALLADAS

La realización de un trabajo monográfico de investigación constituye una de las partes centrales de la asignatura. Este proyecto de campo consiste en una tarea inicial de investigación referida a la gestión ambiental local (Durante el ciclo lectivo 2021 se trabajará enfocados en los barrios costeros de Comodoro Rivadavia buscando determinar los conflictos ambientales a partir del análisis geohistórico). Se evaluará la preparación de un informe escrito. Debido a la situación de pandemia las salidas de campo no podrán realizarse es por ello que el trabajo se enfocará en análisis de material bibliográfico.

Además, durante el desarrollo de los temas teóricos se plantearán diversas actividades que permitan a los alumnos aplicar los conceptos adquiridos y desarrollar una amplia gama de las múltiples habilidades necesarias para el trabajo profesional en el área. Por ejemplo, algunos de los trabajos prácticos suponen:

- Elaboración de cadenas causales y matrices.
- Auditorias dentro de su hogar

Las salidas de campo se verán temporalmente suspendidas por la situación de Pandemia COVID19.

12. USO DE RECURSOS VIRTUALES

Las herramientas más utilizadas son las páginas web de interés que se recomiendan, la información a través del correo electrónico de la cátedra y la página de la Carrera de Licenciatura en Gestión Ambiental. También es muy utilizada la herramienta de Google Earth y Google Maps para determinar los sitios de trabajo en el campo. Se encuentra vigente el aula virtual de la cátedra.

<https://campusvirtual.unp.edu.ar/course/view.php?id=512>

<https://jitsi.unp.edu.ar/>

Algunas Páginas web de interés:

Página de la Carrera LIGA

<http://ligauniv.jimdo.com/>

Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable (Nación)

<https://www.argentina.gob.ar/ambiente>

Informe sobre desarrollo humano

http://hdr.undp.org/sites/default/files/2018_human_development_statistical_update.pdf

Programa de Naciones Unidas en Argentina

Año de vigencia: 2021

Profesor Responsable: Vittone Mariana Natalia
(Firma Aclarada)



VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

<http://www.undp.org.ar/>
Página web día mundial del Medio Ambiente 2019
<https://www.onlymelbourne.com.au/world-environment-day#.XHVIIn4gzblU>
Ministerio de Ambiente y Control del Desarrollo Sustentable Chubut
<http://www.chubut.gov.ar/ambiente/>
Municipalidad de Comodoro Rivadavia
<http://www.comodoro.gov.ar/>
Página de la Carrera LIGA
<http://ligauniv.jimdo.com/>
Banco Mundial
<http://www.worldbank.org/en/publication/wdr2015>

Año de vigencia: 2021 Profesor Responsable: Vittone Mariana Natalia (Firma Aclarada) 		
VISADO		
DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA