

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO			
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES			
PROGRAMA DE: Planeamiento y Gestión		DEPARTAMENTO DE: GESTION AMBIENTAL	
Cursado (anual cuatrimestral)	Días de clase:	Horarios:	Aula
ANUAL	Martes Jueves	12 a 14 13 a 15	206
Clases de Consulta: 1º cuatrimestre: jueves 14 a 15 via Jitsi			
<p>PROFESOR RESPONSABLE: Anna Elizabeth Svoboda EQUIPO DE CÁTEDRA: JTP: María Gracia Ayroldi Chenot</p>			
<p><i>El presente documento contiene las indicaciones surgidas de las Resoluciones CUDAP_RESOLUCIÓN_CD_FHCSCR-SJB N°s 92/20 (aprobación del dictado virtual,) y 102/20 (carácter evaluativo de los exámenes parciales) promulgadas en el marco del aislamiento social preventivo obligatorio y el distanciamiento social impuestos por la Pandemia de COVID-19.</i></p>			
1. FUNDAMENTACIÓN			
<p>A partir de la revolución industrial, la presión sobre los recursos naturales, especialmente sobre los no renovables, ha sido intensiva. Independientemente del sistema económico que opere los sistemas de producción, los recursos naturales sucumben bajo la presión económica de los mercados: altos beneficios en corto plazo. El crecimiento demográfico exponencial y los impactos asociados a la urbanización han contribuido al deterioro del ambiente. Como consecuencia se han generado problemas ambientales a nivel global: contaminación de ríos y mares, lluvia ácida, calentamiento global, disminución de la capa de ozono, pérdida de especies y ecosistemas, entre otros, que demuestran que el ambiente no tiene fronteras y que su límite es el planeta.</p> <p>En la actualidad la Gestión Ambiental, entendida como el conjunto de acciones emprendidas por la sociedad para proteger el medio ambiente (Becerra, 2002) es una de las actividades más importantes para lograr minimizar los efectos de esa problemática, mediante la preservación del ambiente y el uso sustentable de los recursos naturales. Es por ello que existe la necesidad de formar profesionales capaces de generar ideas y proyectos, de intervenir en los múltiples escenarios ambientales -tanto actuales como futuros- con conocimientos y perspectivas transformadoras para dirigir, coordinar y participar en los distintos ámbitos de la gestión ambiental, tanto pública como privada.</p>			
2. OBJETIVOS			
Dotar al alumno LIGA de un conjunto de habilidades que le permitan:			
Año de vigencia: 2021 Profesor Responsable: Anna Elizabeth Svoboda			
			
VISADO			
DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO	
FECHA	FECHA	FECHA	

- Reconocer e identificar los conceptos relacionados al Desarrollo Sostenible como eje de la Gestión Ambiental.
- Explorar, analizar y sintetizar distintos marcos interpretativos del Desarrollo Sostenible y su aplicación en el contexto actual.
- Comprender y aplicar los contenidos teóricos, prácticos y metodológicos de la gestión y el planeamiento ambiental, entendiendo sus condicionantes y factores críticos.
- Aplicar los principios del planeamiento y la gestión ambiental en la resolución de problemas.
- Identificar los procesos generadores de la problemática ambiental a escala global, regional y local, y reconocer instrumentos para su gestión.
- Analizar Políticas, Planes y Programas ambientales, nacionales e internacionales, explorar sus elementos y su integración a los instrumentos de gestión.
- Identificar, describir y evaluar conflictos ambientales reales o potenciales, y proponer metodologías y estrategias para su prevención o transformación
- Reconocer los mecanismos de participación y los procesos de negociación y mediación como herramientas democráticas.
- Identificar y tipificar actores sociales, su racionalidad y estrategias de intervención.
- Desarrollar una actitud investigativa hacia la temática de actualidad referida a la gestión ambiental
- Reflexionar acerca de la importancia del ejercicio de políticas activas orientadas a la educación ambiental, la prevención y la mejora del ambiente

3. CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA Y COMPLEMENTARIA POR UNIDAD

ADAPTACION COVID-19

Las unidades fueron reformuladas para su dictado en forma virtual manteniendo los contenidos mínimos según el Plan LIGA/2000. Este programa podría modificarse de cambiar el dictado de la modalidad virtual a presencial.

Unidad 1 – Planificación, Gestión ambiental y Desarrollo Sostenible

El estudio de los sistemas complejos. La complejidad ambiental. Políticas, Planes, Programas y Proyectos. Las Políticas ambientales. Los aspectos legales y los elementos de la política en la constitución: leyes nacionales y provinciales. Planes estratégicos y planes operativos. Ley General del ambiente. Políticas sobre recursos naturales. Políticas descentralizadas. La integración de los instrumentos en los planes. Planes de ordenamiento territorial. Planes de conservación y uso sostenible de recursos. Las leyes de presupuestos mínimos de protección de bosques nativos y de Preservación de los Glaciares como instrumentos de gestión ambiental. Gestión y Planeamiento Antecedentes y condicionantes de la gestión ambiental. Definición de Gestión Ambiental. Los factores críticos en la gestión ambiental. Categorización de la gestión ambiental: correctiva, restauradora, preventiva, nuevas categorías a partir de la intervención estatal. Gestión ambiental adaptativa. Concepto de Desarrollo Sostenible. Sustentabilidad Urbana. La transición de los Objetivos del Milenio (OM) a los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS). Situación de los ODS en América Latina y el Caribe, el caso de Argentina. Planificación para la implementación de los ODS en América Latina y el Caribe. Adaptación local de los ODS.

Bibliografía obligatoria

- *Chubut, Decreto 392/2020 “Creación de la mesa provincial de Objetivos de Desarrollos Sostenible”.*

Año de vigencia: 2021

Profesor Responsable: Anna Elizabeth Svoboda

VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2018. "Guía Metodológica, Planificación para la implementación de la Agenda 2030 en América Latina y El Caribe" ·División de Publicaciones y Servicios Web, publicaciones.cepal@un.org. (LC/TS.2018/63)
- Fernández, R.; 1999. "Territorio, Sociedad y Desarrollo Sustentable: estudios de sustentabilidad ambiental urbana". Cap. 1. Centro de Investigaciones Ambientales FAUD/UNMdP. 1ªEd. ESPACIO. Mar del Plata. 374 pp..
- Gallopin, G. C. ; 2004. "La Sostenibilidad ambiental del desarrollo en Argentina: tres futuros". Publicación de las Naciones Unidas. CEPAL – Serie medio ambiente y desarrollo N° 91, Santiago de Chile, 59 pp.
- García, R.; 2000, "Conceptos básicos para el estudio de los sistemas complejos" (381-409), en Leff, E (coordinador), Los problemas del conocimiento y la perspectiva ambiental del desarrollo. 2da. Ed. revisada. Siglo XXI Editores. México, 409 pp.
- Gómez Orea, D; 2007. "Ordenación territorial". Mundi Prensa. Madrid. 2° Ed. 766 pp.
- Lara, A. y González Videla L.; 1998. "La gestión Ambiental. Enfoque metodológico. Publicado en "Herramientas de la gestión ambiental", en los Proceedings de la Semana de la Geografía de GAEA
- Ley 25675 "Ley General del Ambiente"
- Ley 26331. "Ley de presupuestos mínimos de protección ambiental de los bosques nativos"
- Ley 26639 "Régimen de Presupuestos Mínimos para la Preservación de los Glaciares y del Ambiente Peri-glacial"
- "Ley XVII N° 92 Ordenamiento territorial de los bosques nativos existentes en la Provincia del Chubut". Rawson. 51 ppNaciones Unidas, 2018. "La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Una oportunidad para América Latina y el Caribe". (LC/G.2681-P/REV.3), Santiago. 93 pp.
- Mitchell, B.; 1997. "Gestión de los recursos y del medio ambiente. Cap.7. Mundi Prensa. Madrid. 290 pp.
- Raimondo A., Malerba, S.; 2006. "Intervención de las gestiones municipales en el espacio costero de Comodoro Rivadavia . Período 1983-2005". s/publicar- Trabajo presentado en la VI Jornadas Patagónicas de Geografía. Comodoro Rivadavia.
- Presidencia de la Nación- Cordinación de Políticas sociales, 2019. Manual para la adaptación local de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, 2da Ed. Argentina.
- Psathakis, J. [et al]; 2010. "Una aproximación al ordenamiento ambiental del territorio como herramienta para la prevención y transformación democrática de conflictos socio-ambientales". Vol. 1, Fundación Cambio Democrático. Buenos Aires. 76 pp.
- Rodríguez-Becerra, M., Espinoza, G.; 2002. "Gestión ambiental en América Latina y el Caribe- Evolución, tendencias y principales prácticas". Cap. 2, Cap. 4 , Cap. 5, Cap. 7 y Cap. 12. David Wilk para BID, División Medio Ambiente. Bogotá. 285 pp.

Bibliografía complementaria

- Alzari, M.J.; 2017 "Integrando la agenda de sustentabilidad: los empleos verdes en el marco de los ODS" en FARN, Informe Ambiental Anual 2017.1ª ed. Buenos Aires. 293 pp.
- Cortinez, P. ; 2017 "Posibles contribuciones de las finanzas sustentables en Argentina" en FARN, Informe Ambiental Anual 2017.1ª ed. Buenos Aires. 293 pp.

Año de vigencia: 2021

Profesor Responsable: Anna Elizabeth Svoboda



VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

- Di Paola, M.E.; 2015. *Objetivos del Desarrollo Sostenible: ¿oportunidad o Desencanto? Fortalezas y desafíos en su proceso de construcción global* (115-134) en FARN, Informe Ambiental Anual 2015. 1ª ed. Buenos Aires. 416pp.
- Di Pangraccio, A. y N. Cáceres, 2019, "Diagnóstico actualizado del estado de implementación de la Ley 26331 (nov-19)", FVS-FARN, versión digital disponible en https://farn.org.ar/wp-content/uploads/2020/07/FVSA-FARN_Diagnostico-estado-de-implementacion_compressed.pdf
- Dirección General de Minas y Geología. Secretaría de Hidrocarburos de la Provincia del Chubut; 2011. "Sistema de información geográfica para el ordenamiento ambiental minero de Chubut (SIGOAM)". s/p. Rawson. 50 pp.
- Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y El Caribe (FILAC) et al, 2019 *Objetivos de Desarrollo Sostenible. Una mirada desde Latinoamérica y El Caribe en la cosmovisión de los Pueblos Indígenas. Versión digital disponible en: http://www.filac.org/wp/wp-content/uploads/2019/06/ODS_indigena_.pdf*
- ONU, 2015. "Informe de la Asamblea General del 25 de septiembre de 2015. Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible", versión digital accesible en : <http://www.un.org/es/comun/docs/?symbol=A/RES/70/1>.
- Presidencia de la Nación, 2018. "El sector privado empresarial y los ODS" 17 objetivos, un desafío, una oportunidad". Versión digital disponible en https://www.odsargentina.gob.ar/public/documentos/seccion_publicaciones/emposc/ods_y_el_sec_privado.pdf
- Otero, W. A. (coordinador); 1998. "Guía simplificada para la elaboración del plan de ordenamiento territorial municipal". Convenio Instituto Geográfica Agustín Codazzi-Proyecto Checua: Corporación Autónoma Regional Cundinamarca-Agencia de cooperación alemana GTZ-KFW. Bogotá. 76 pp.
- Raworth, K., 2012. "Un espacio seguro y justo para la humanidad. ¿Podemos vivir seguros dentro del donut?" Documento de Debate Oxfam. S/L, 32 pp.

Unidad 2- Problemática ambiental

Problemas y problemática. Problemas ambientales urbanos, de la región, nacionales y globales.. Enfoques y herramientas para el abordaje de la problemática ambiental: concepto guía, enfoque por problemas, enfoque diacrónico, agenda de problemas ambientales. Diagnósticos ambientales expeditivos y en profundidad.

Bibliografía obligatoria

- Fernández, R.; 2000. "Gestión Ambiental de ciudades. Teoría crítica y aportes metodológicos". 1º Ed. PNUMA. Red de Formación ambiental para América Latina y el Caribe. México. 335 pp.
- Fernández, R.; 2000. "La ciudad verde. Teoría de la Gestión Ambiental Urbana". Espacio. Buenos Aires. 522 pp.
- Gallo Mendoza, G., Sejenovich, H.; s/f. Metodología para la elaboración de Diagnósticos Ambientales Expeditivo y en profundidad". (Sin publicar) Fundación Patagonia Tercer Milenio. Buenos Aires. 83 pp.
- Gallopin, G. C. ; 2004. "La Sostenibilidad ambiental del desarrollo en Argentina: tres futuros". Publicación de las Naciones Unidas.
- Herrero, A, 2012. "Problemas ambientales urbanos" en *Ecología Urbana* (257-314) Di

Año de vigencia: 2021

Profesor Responsable: Anna Elizabeth Svoboda

VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

- Pace, M...[et al]. 1ºEd. Los Polvorines. Universidad Nacional General Sarmiento. 376pp.
- Lara, A.; 2008. "El perfil ambiental de la Argentina". en Roccatagliata, J. (comp.) *Argentina y Marcos territoriales*. Editorial Planeta. Buenos Aires. 68 pp.
 - Leal, J., Rodríguez Fluxia, E.; 1998. "Guías para la evaluación de impacto ambiental de proyectos de desarrollo local". (3-4) Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) Dirección de proyectos y programación de inversiones. S/L. 305 pp.
 - Rodríguez-Becerra, M., Espinoza, G.; 2002. "Gestión ambiental en América Latina y el Caribe- Evolución, tendencias y principales prácticas". David Wilk para BID, División Medio Ambiente. Bogotá. 285 pp.
 - SayDS, 2019. Informe del estado del ambiente 2018, Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable. Presidencia de la Nación, 716pp. Versión digital accesible en : <https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/compiladoiea2018web.pdf>
 - Svoboda, A.E., 2017. "El análisis geohistórico como recurso para el estudio ambiental del Barrio Caleta Córdoba". Trabajo de posgrado Maestría en Geografía de los Espacios Litorales, Comodoro Rivadavia, en prensa

Bibliografía complementaria

- Bengoa, G.; 1998. "Siete notas sobre historia ambiental". Artículo publicado en web Theomai- Red de estudios sobre sociedad, naturaleza y desarrollo.. Buenos Aires. 13 pp.
- Carut, C.; 1999. Líneas de análisis para el tratamiento de los conflictos ambientales en el espacio periurbano. En *Laboratorio de Investigaciones del Territorio y el Ambiente. Comisión de Investigaciones Científicas*. Buenos Aires
- Comisión Económica para América latina y el Caribe (CEPAL), 2005. Navarete M. et al, "Análisis sistémico de la agriculturización en la pampa húmeda argentina y sus consecuencias en regiones extrapampeanas: sostenibilidad, brechas de conocimiento e integración de políticas". Publicación Serie Medioambiente y desarrollo N° 118, Santiago de Chile. 65pp

Unidad 3 –Planeamiento y Gestión Ambiental para cuestiones específicas

Gestión Ambiental Urbana, Gestión Integrada de la zona costera, Gestión integrada de los recursos hídricos.

Bibliografía obligatoria

- Barragán Muñoz, J.M.; 2003. "El subsistema físico-natural" Cap. 2 (31-43), "El Subsistema social y económico". Cap. 3 (45-67) y "El subsistema Jurídico-Administrativo" Cap. 4 (69-107) en *Medio ambiente y desarrollo en áreas litorales: introducción a la Planificación y gestión integradas*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz. Cádiz. 306 pp.
- Baxendale, C, y Buzai, G, 2009. "Urbanización y herramientas de apoyo a la gestión" (159-181), en Dadon J. y Mateuccil, S. *Zona Costera de la Pampa Argentina. Recursos Naturales. Sostenibilidad. Turismo. Gestión. Derecho ambiental*. 1ra Ed. Nobuko. Buenos Aires. 194pp.
- Dadon, J. R.; 2009. "Manejo costero en la República Argentina" (235-260) en Barragán Muñoz, J.M. (coord.) *Manejo costero integrado y política pública en Iberoamérica: un diagnóstico. Necesidad de cambio*. Red IBERMAR (CYTED). Cádiz..
- Global Water Partnership, 2008. "Principios de la Gestión Integrada de los Recursos

Año de vigencia: 2021

Profesor Responsable: Anna Elizabeth Svoboda



VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

Hídricos". s/l. 11 pp.

- Global Water Partnership & International Network of Basin Organizations, 2009. "Manual para la Gestión Integrada de Recursos Hídricos en Cuencas". Londres, 111 pp.
- Raimondo, A.; 2010. "Propuestas para una definición de la franja costera, usos y actividades en la costa de Comodoro Rivadavia-Chubut. Patagonia Argentina. en Párrafos Geográficos, Volumen 9, N°1. Comodoro Rivadavia. 35 pp.
- SayDS, 2018. Informe del estado del ambiente, Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable. Presidencia de la Nación, 716pp. Versión digital accesible en : <https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/informedelambiente2017.pdf>
- Sorensen, J. C., Mc Creary, S.T. y Brandani, A., 1992. "Conceptos y Definiciones". Cap.2 (3-20) en *Costas: arreglos institucionales para manejar ambientes y recursos costeros*. United State Agency for International Development. International Coastal Resources Center. University of Rhode Island

Bibliografía complementaria

- Svoboda, A. E., 2016. "Aportes a la resolución de conflictos por el uso del espacio costero en el Barrio Restinga Alí de la ciudad de Comodoro Rivadavia." (1159-1178) en M. A. Silva et al , *Geografías por venir* .1º ed. Neuquén: EDUCO- Universidad Nacional del Comahue. Departamento de Geografía. Facultad de Humanidades
- Svoboda, A. E., 2017. "Manejo costero en la República Argentina. Diagnóstico 2010: sin cambios significativos luego de cinco años". Ponencia "Avances a cinco años del Diagnóstico de manejo costero en la república Argentina", en *X Jornadas de Patagónicas de Geografía. Territorios: construcción, transformación y diversidad de perspectivas*, Monti A. et al, compilado por Monti A., Alcarraz, G. March, M.A. 1º ed. Universitaria de la Patagonia (EDUPA), Comodoro Rivadavia

Unidad 4 - Instrumentos de Gestión – Evaluación y toma de decisiones – Serie ISO

Instrumentos de gestión: de regulación directa, administrativos, económicos. Herramientas para monitoreo y evaluación. El rol de la educación y la investigación ambiental como instrumentos de gestión. Certificación de normas de gestión y desempeño: la serie 14.000 de IRAM-ISO. Norma IRAM ISO 26000 sobre Responsabilidad Social. Planes de contingencia. Evaluación de alternativas, pronósticos. Análisis costo-beneficio. Análisis del ciclo de vida. Dirección y liderazgo: ¿que es el liderazgo?, Liderar y dirigir para gestionar personas, estilos de liderazgo, los recursos humanos, el trabajo en equipo, herramientas de gestión para equipos de trabajo. La dirección y el liderazgo ambiental en la norma IRAM-ISO14001:2015

Bibliografía obligatoria

- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2018. "Guía Metodológica, Planificación para la implementación de la Agenda 2030 en América Latina y El Caribe" ·División de Publicaciones y Servicios Web, publicaciones.cepal@un.org. (LC/TS.2018/63)
- Conesa Fernández Vítora, V. 1996 "Los instrumentos de la gestión en la empresa". 2da. Ed. Mundi Prensa, Madrid. 541pp
- Correa, M.E., Flynn, S. y Amit, A.; 2004. "Responsabilidad social corporativa en América Latina: una visión empresarial.". Publicación de las Naciones Unidas. Santiago de Chile. 80 pp.
- Dourojeanni, A.; 2000. "Procedimientos de gestión para el desarrollo sustentable".

Año de vigencia: 2021

Profesor Responsable: Anna Elizabeth Svoboda



VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

CEPAL- Serie Manuales 10. Santiago de Chile. 128 pp.

- Instituto Nacional de Defensa Civil del Perú; 2005. "Guía marco para la elaboración de un Plan de Contingencia". s/publicar. Lima. 14 pp. Descargado de: <http://www.indeci.gob.pe/listado.php?itemC=NzY=&item=MTg4>
- Mitchell, B.; 1997. "Gestión de los recursos y del medio ambiente. Cap.6. Mundi Prensa. Madrid. 290 pp.
- Norma IRAM 14001:2015 Sistemas de Gestión Ambiental- Requisitos con orientación para su uso.
- Norma IRAM-ISO14031:2007 Gestión Ambiental. Evaluación del Desempeño ambiental, Directrices.2° Edición 05/07/2007. 44 pp.
- Palomo Vadillo, M-T., 2013. "Liderazgo y motivación de equipos de trabajo". 7ma. Ed. ESIC Editorial, Madrid, 280 pp
- Rodríguez-Becerra, M., Espinoza, G.; 2002. "Gestión ambiental en América Latina y el Caribe- Evolución, tendencias y principales prácticas". Cap. 11. David Wilk para BID, División Medio Ambiente. Bogotá. 285 pp.

Bibliografía complementaria

- International Petroleum Industry Environmental Conservation Association (IPIECA); 1996. "Desarrollo de mapas de sensibilidad para la respuesta a derrames de hidrocarburos". OMI/IPIECA Serie de informes. Reino Unido. vol. 1 , 27 pp
- IPIECA-OMI; 1990-2007. "Preparación y respuesta ante derrames de hidrocarburos". Serie de Informes de IPIECA, producidos en asociación con ARPEL (Asociación Regional de Empresas de petróleo y gas natural de Latinoamérica y el Caribe). Londres
- Municipalidad de Comodoro Rivadavia Ordenanza 10399/12 Creación de fondo fiduciario para RSE y Ordenanza 10400 Programas Municipales de Responsabilidad Social Empresaria

Unidad 5 – Indicadores de Gestión

Indicadores ambientales como herramientas para la gestión y el planeamiento ambiental: concepto, utilidad técnica, casos ejemplo. La norma ISO 14031 sobre desempeño ambiental. Indicadores de Desarrollo Sostenible Agenda 2030, la situación de Argentina.

Bibliografía obligatoria

- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2018. "Guía Metodológica, Planificación para la implementación de la Agenda 2030 en América Latina y El Caribe" ·División de Publicaciones y Servicios Web, publicaciones.cepal@un.org. (LC/TS.2018/63)
- Gallopin, G.C.; 2006. "Los indicadores de Desarrollo Sostenible: aspectos conceptuales y metodológicos" Ponencia realizada en el Seminario de Expertos sobre indicadores de sostenibilidad en la formulación y seguimiento de políticas. Santiago de Chile. 36 pp
- Norma IRAM-ISO14031:2007 Gestión Ambiental. Evaluación del Desempeño ambiental, Directrices.2° Edición 05/07/2007. 44 pp.
- Presidencia de la Nación, 2018. "Objetivos de Desarrollo Sostenible. Informe País Argentina 2018" versión digital accesible en: https://www.odsargentina.gob.ar/public/documentos/seccion_publicaciones/informe_pais_ods_18_9_19.pdf
- Quiroga Martínez; R.-CEPAL ; 2009. " Guía metodológica para desarrollar indicadores

Año de vigencia: 2021

Profesor Responsable: Anna Elizabeth Svoboda

VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

ambientales y de desarrollo sostenible en países de América Latina y el Caribe". CEPAL - Series Manuales N°61. Santiago de Chile. 123 pp.

- Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable; 2015. "Sistema de Indicadores de Desarrollo Sostenible". 8° Edición. Buenos Aires. 132 pp.
- Universidad Nacional Abierta y a Distancia de Colombia; 2011. "Definición de indicadores ambientales". Guía didáctica on line del curso "Definición de indicadores ambientales". Bogotá. 194 pp.

Bibliografía complementaria

- Antequera Baiget, J., 2012. "Propuesta metodológica para el análisis de la sostenibilidad regional" Tesis de Doctorado en Sostenibilidad" Universitat Politècnica de Catalunya. Capítulo 3: Indicadores, modelos y síndromes (50-85) Versión digital disponible en <http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2013/jab/index.htm>
- Tudela, F., 2004.. "Los síndromes de sostenibilidad del desarrollo. El caso de México". CEPAL. Publicación Serie Seminarios y Conferencias N° 39, Santiago de Chile. 73 pp

Unidad 6 – Conflictos ambientales

Conflictos ambientales: definición, características y conceptos principales. El papel del conflicto en la sociedad. Análisis de sus causas, tipos de conflictos, herramientas para el diagnóstico. Evolución del conflicto. Prevención y transformación del conflicto. Técnicas alternativas de resolución de conflictos ambientales: herramientas generales, comunicación, percepción y observación. Procesos colaborativos. Representación gráfica del conflicto.

Bibliografía obligatoria

- Carut, C.; 1999. Líneas de análisis para el tratamiento de los conflictos ambientales en el espacio periurbano. En Laboratorio de Investigaciones del Territorio y el Ambiente. Comisión de Investigaciones Científicas. Buenos Aires
- Dumas; J. [et ál.]; 2010. "Diálogo y Negociación Colaborativa para la transformación de Conflictos socio-ambientales. Manual de capacitación". Fundación Futuro Latinoamericano. Quito. 88 pp.
- Mitchell, B.; 1997. "Gestión de los recursos y del medio ambiente. Cap 11. Mundi Prensa. Madrid. 290 pp.
- Rubio, A. [et ál]; 2012. "Buenas prácticas de transformación de conflictos socio ambientales en América Latina". Fundación Futuro Latinoamericano. Quito. 53 pp
- Seoáñez Calvo, M., Angulo Aguado, I.; 1197. "El medio ambiente en la opinión pública". Mundi Prensa. Madrid. 487 pp.
- Spadoni;E. (comp.) y Futuro Latinoamericano; 2006. "Desarrollo y Conflicto. Enfoque sensible al conflicto para organizaciones de desarrollo. Manual de herramientas". Fundación Futuro Latinoamericano. 249 pp.
- Svoboda, A.E., 2016. "Aportes a la reducción de conflictos por el uso del Espacio en el B° Restinga Alí de Comodoro Rivadavia" (1159-1177) en Silva, M et al. *Geografías por venir*, compilado por Perez, G. 1ª ed. EDUCO Universidad Nacional del Comahue, Departamento de Geografía, Facultad de Humanidades. Neuquén, 1798 pp.
- Tapia, G. [et ál]; 2006 "Desarrollo y Conflicto. Enfoque sensible al conflicto para organizaciones de desarrollo. Manual de herramientas" . Fundación Cambio Democrático.

Año de vigencia: 2021

Profesor Responsable: Anna Elizabeth Svoboda

VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

Bibliografía complementaria

- Merlinsky, G. 2013. "Cartografía del conflicto ambiental en Argentina." 1ra Ed.- Fundación CICCUS, Buenos Aires, 320 pp.
- Merlinsky, G. 2016. "Cartografía del conflicto ambiental en Argentina 2" 1ra Ed.- Fundación CICCUS, Buenos Aires, 384 pp.
- Quispe Merovich, C. [et ál.]; 2010. "Ciudadanía ambiental y minería: herramientas para la transformación democrática de conflictos socioambientales". Fundación Ambiente y Recursos Naturales - Fundación Cambio Democrático. Buenos Aires. 130 pp
- Saguier, M.; 2012. "La integración sudamericana y los conflictos socio-ambientales". FACSO ARGENTINA-Publicado en www.flacso.org.ar, artículo del mes, Julio 2012. Buenos Aires. 6 pp.

Unidad 7 – Actores Sociales

Actores sociales: definición, identificación y tipificación. Los comportamientos individuales y colectivos. Actores del sector público. La intersectorialidad de las instituciones de gestión ambiental. La sociedad civil y el sector privado. ONGs y OBCs. Las sociedades indígenas. La sociedad civil y la gestión urbana. Actores de base. El sector empresarial

Bibliografía obligatoria

- COMISION NACIONAL DEL AGUA (CONAGUA); s/f. "Guía identificación de actores clave". Gobierno Federal de los Estados Unidos Mexicanos-SEMARNAT- Serie: Planeación hidráulica en México. Distrito Federal. 34 pp.
- Pirez, P.; 1995. "Actores sociales y gestión de la ciudad". Revista Ciudades - Año 7, N°28- Red Nacional de Investigación urbana. México. 12 pp
- Robirosa, M.; 2004. Articulación, Negociación, Concertación. En *Mundo Urbano* N°17 año 2004. Buenos Aires. 17 pp.
- Rodriguez-Becerra, M., Espinoza, G.; 2002. "Gestión ambiental en América Latina y el Caribe- Evolución, tendencias y principales prácticas". Cap.6 y Cap. 10. David Wilk para BID, División Medio Ambiente. Bogotá. 285 pp.
- Simioni, D.; 2003. "Contaminación atmosférica y conciencia ciudadana". Publicación de las Naciones Unidas. Santiago de Chile. 278 pp.
- Sorensen, J.C., Mc Creary, S.T. y Brandani, A.; 1992. "Costas: arreglos institucionales para manejar ambientes y recursos costeros". International Coastal Resources Management Program. The University of Rhode Island. S/E. 185 pp.
- Svoboda, A.E.; 2014. "Planificación-Gestión en la reducción de conflictos sociales por el desarrollo hidrocarburífero en el B° Restinga Alí, ciudad de Comodoro Rivadavia., 9 pp.

Bibliografía complementaria

- Finquelievich, S.; 2000. "Los actores sociales urbanos en la sociedad de la información: de los hippies al e-commerce". en *Repensando la experiencia urbana en América Latina*. Cuestiones, conceptos y valores. CLACSO. Río de Janeiro. 18 pp.

Unidad 8 – Comunicación e Información ambiental, Participación

El principio 10 de la Declaración de Río. La participación como herramienta democrática. Escalera de la participación. Factores que condicionan la participación: beneficios y obstáculos. Instancias y Mecanismos de participación: Audiencias públicas, Consultas públicas, Iniciativa

Año de vigencia: 2021

Profesor Responsable: Anna Elizabeth Svoboda



VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

Popular, Presupuesto Participativo. La comunicación: ambiente y opinión pública. Acceso a la información pública.

Bibliografía obligatoria

- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2018. "Acceso a la información, la participación y la justicia en asuntos ambientales en América Latina y el Caribe: hacia el logro de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible" División de Publicaciones y Servicios Web, versión digital disponible en: publicaciones.cepal@un.org (LC/TS.2017/83) Santiago de Chile, 151pp
- Mitchell, B.; 1997. "Gestión de los recursos y del medio ambiente. Cap.8. Mundi Prensa. Madrid. 290 pp.
- Ley 25831 "Regimen de libre acceso a la informacion publica ambiental"
- Rodriguez-Becerra, M., Espinoza, G.; 2002. "Gestión ambiental en América Latina y el Caribe- Evolución, tendencias y principales prácticas". Cap. 9. David Wilk para BID, División Medio Ambiente. Bogotá. 285 pp.
- Seoáñez Calvo, M., Angulo Aguado, I.; 1997. "El medio ambiente en la opinión pública". Mundi Prensa. Madrid. 487 pp.

Bibliografía complementaria

- De Miguel, C. Y Torres, V., 2016. "América latina y el Caribe: avanzando hacia el Desarrollo Sostenible mediante la aplicación del Principio 10 de la Declaración de Río" (57-77) en *FARN Informe Ambiental Anual 2016*.1ª ed. Buenos Aires 432 pp.
- Nápoli; A. 2014. "La participación ciudadana como motor de la Agenda Ambiental, en *FARN, Informe Ambiental Anual 2014*.1ª ed. Buenos Aires 410 pp.
- Rausch, S. y Marán, M.; 2016. "Indicadores de acceso a la información pública ambiental: un estancamiento pronunciado" (399-411) en *FARN Informe Ambiental Anual 2016*.1ª ed. Buenos Aires 432 pp.

4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La presente propuesta es una metodología adaptable a las condiciones que se observen en el transcurso del año, a la interrelación con las restantes cátedras y a los escenarios ambientales que se presenten en el contexto de actualidad y despierten, dentro de los contenidos previstos, mayor interés en los estudiantes.

Para su elaboración se han tenido en cuenta los contenidos mínimos requeridos en el plan de estudio 2000, la articulación con el resto de las cátedras que conforman la carrera, el perfil del egresado y la propia experiencia de las docentes como profesionales de la Gestión Ambiental.

Durante el desarrollo de la cátedra se espera lograr que el manejo de los conceptos teóricos aprehendidos por el alumno se traduzca en trabajo crítico y reflexivo, en investigación socio-ambiental, y en actitudes de compromiso hacia la preservación del ambiente a través de la gestión.

Mediante las ocho unidades propuestas se integrarán contenidos afines a la compleja relación del hombre y su entorno, y los Objetivos del Desarrollo Sostenible –Agenda 2030- serán el eje transversal a los demás temas que se aborden, haciendo hincapié en la adaptación local de los mismos.

Los contenidos se agrupan en ocho unidades: i) Planificación, Gestión Ambiental y Desarrollo Sostenible, ii) Problemática ambiental iii)Planeamiento y Gestión ambiental para cuestiones

Año de vigencia: 2021

Profesor Responsable: Anna Elizabeth Svoboda

VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

específicas, iv) Instrumentos de gestión, evaluación y toma de decisiones. Serie ISO, v) Indicadores de Gestión, vi) Conflictos ambientales, vii) actores sociales y viii) Comunicación e Información Ambiental, Participación

La problemática ambiental latinoamericana será el punto de partida para el análisis, el que se trasladará a la escala regional y local para abordar la complejidad ambiental en el contexto actual, comparando los distintos escenarios y sus interrelaciones.

A fin de adaptar la cursada a las restricciones de aislamiento y la distancia social impuestas en el marco de la pandemia mundial por COVID-19, se creó un aula virtual bajo Plataforma MOODLE en el campus de la UNPSJB <https://campusvirtual.unp.edu.ar/course/view.php?id=1008> , utilizada para impartir las clases teóricas y desarrollar las actividades prácticas hasta tanto se habilite la cursada presencial. Posteriormente el aula virtual creada se utilizará para la tutoría de estudiantes adheridos al plan Terminalidad.

Adicionalmente se realizarán encuentros sincrónicos semanales a través de Jitsi <https://jitsi.unp.edu.ar/planeamiento1>

Actividades de aprendizaje:

FASE PRESENCIAL:

Las clases teórico expositivas, se complementarán con diversos recursos didácticos, tales como presentaciones en power point, lectura de textos e información periodística, y material audiovisual. Para lograr una discusión colectiva que favorezca la participación y la opinión reflexiva de los estudiantes, será necesaria la revisión constante de la bibliografía suministrada por la Cátedra.

En el desarrollo de las clases prácticas se fomentarán las actividades grupales que promuevan entre los estudiantes la comunicación, la colaboración y el intercambio de ideas mediante la argumentación, actitudes necesarias a la hora de formar parte de grupos inter o trans-disciplinarios como se requiere habitualmente en el ejercicio de la profesión del Licenciado en Gestión Ambiental. Para complementar la ejercitación práctica se utilizarán recursos como el role-playing, las entrevistas a profesionales o referentes de distintos ámbitos y, en la medida de que se realicen durante el período de la cursada, la concurrencia a actividades afines a la temática en estudio.

Integrando esta propuesta metodológica, se guiará a los estudiantes en la realización de una tarea investigativa de búsqueda y exploración a través de distintas fuentes, consistente en un *Trabajo Práctico Integrador*, de tipo producción audiovisual, con defensa oral, que ponga de manifiesto la articulación teórico-práctica de los conceptos desarrollados en la cátedra.

Se complementarán las clases presenciales con el uso del aula virtual ubicada en el campus de la UNPSJB : <https://campusvirtual.unp.edu.ar/course/view.php?id=1008>

FASE ADAPTATIVA COVID-19

Para dictar la materia en forma virtual se utilizan los recursos disponible en la plataforma MOODLE.

*Junto al programa de la cátedra, el estudiante tiene disponible un **Cronograma** propuesto para el avance en las lecturas y las actividades en general.*

*Cada unidad cuenta, como mínimo, con un **texto base** que contiene la síntesis de los temas que se abordarán, resúmenes de la bibliografía obligatoria con ejemplos prácticos y comentarios incorporados por la docente y detalles de la bibliografía complementaria, **actividades prácticas***

Año de vigencia: 2021		
Profesor Responsable: Anna Elizabeth Svoboda		
		
VISADO		
DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

en diferentes formatos y un **Foro de consultas** para discusión, intercambio de ideas y resolución de dudas.

En aquellos casos que por la complejidad y/o la importancia del tema como articulador de saberes requieren que el estudiante demuestre la aprehensión de los conceptos, se utiliza el recurso **Lección** que permite incorporar contenidos teóricos, ejemplos y actividades para la evaluación, la que puede repetirse tantas veces como sean necesarias para lograr la aprobación de la misma.

A fin de obtener retroalimentación sobre el ritmo y forma de dictado y consultar preferencias a los estudiantes se realizarán encuestas en el aula virtual.

Para la práctica se incorporaron:

- actividades convencionales mediante los recursos tareas, glosario y base de datos
- actividades de construcción grupal mediante los recursos foro de discusión, blogs y wiki
- actividades auto-asistidas mediante los recursos cuestionario y lección
- El trabajo práctico integrador de realizará mediante el recurso Taller

Por fuera de la Plataforma MOODLE se utiliza la aplicación JITSI para encuentros semanales on-line y reuniones <https://jitsi.unp.edu.ar/planeamiento1> y DROPBOX como repositorio de bibliografía.

Acompañamiento y clases de consulta:

FASE PRESENCIAL: se ofrecerá a los estudiantes clases de consulta adicionales a las establecidas para el cursado, a efectos de resolver dudas y fortalecer conceptos para la preparación de parciales y de aquellos trabajos prácticos o de investigación que puedan presentar mayor dificultad en su resolución

FASE ADAPTATIVA COVID-19:

Se pretende que la comunicación a distancia con los estudiantes sea fluida, en modalidad sincrónica y asincrónica

Asíncronicas: las dudas y consultas se resuelven a través del Foro de Consulta disponible para cada unidad, los avisos cuentan con su propio Foro de novedades en el aula virtual. Se pretende que la comunicación a distancia con los estudiantes sea fluida. Otra opción de comunicación es el mail de la Cátedra catedra.pg.unpsjb@gmail.com.

Sincrónicas: con encuentros semanales a través de jitsi <https://jitsi.unp.edu.ar/planeamiento1>
También se creará un grupo de cátedra en WhtasApp para comunicaciones breves.

Material de Estudio:

FASE PRESENCIAL

- Guías de lectura
- Bibliografía detallada para cada unidad, en formato digital
- Normativa Legal
- Material periodístico
- Videos de Youtube

Año de vigencia: 2021

Profesor Responsable: Anna Elizabeth Svoboda

VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

- Consulta en páginas web
- Planillas electrónicas
- Presentaciones Power Point

FASE ADAPTATIVA COVID-19

En el aspecto teórico se incorporan a los textos base ejemplos con videos de YouTube y artículos periodísticos de acceso on-line. Se entregan planillas Excel elaborada por la docente para la resolución de ejercicios puntuales (valoración MAB-11)

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

FASE PRESENCIAL

Para la calificación final se tendrá en cuenta la valoración obtenida en los parciales y en el trabajo monográfico, el compromiso y la participación durante la cursada, y la capacidad de interpretar y utilizar durante el desarrollo del Coloquio los conceptos apprehendidos durante la cursada

5.1. Obtención de concepto

Los alumnos que no alcancen los requisitos para acceder a la promoción sin examen final, podrán acceder al régimen de acreditación con examen final, o bien rendir en calidad de libres.

Se accederá a la aprobación del cursado¹, denominada “obtención de concepto” mediante el cumplimiento de las siguientes exigencias:

- Aprobación del 70% de los Trabajos prácticos
- Aprobación de los exámenes parciales(*) con una valoración igual o superior a 4 (cuatro)
- Aprobación del *Trabajo Práctico Integrador* y su defensa.

(*)cada parcial tiene su respectivo recuperatorio, además de una instancia de recuperatorio final en el plazo de 7 días posteriores a la entrega de las calificaciones, para el alumno que hubiere aprobado al menos un parcial.

5.2. Promoción sin examen final

La aprobación de la asignatura será por sistema de promoción sin examen final² (Res. CDFHCS N° 03/2010 – ANEXO I) para aquellos alumnos presenciales que logren:

- Aprobar el 75% de los trabajos prácticos establecidos por el equipo docente.
- Haber aprobado las correlativas previstas en el Plan de Estudios al momento de la entrega de conceptos.
- Aprobar las evaluaciones parciales con un puntaje no inferior a 6 (seis) en primer instancia, o bien con un puntaje no inferior a 6 (seis) resultante del promedio del parcial y

¹ Cap.VI, Punto 6.4. del Reglamento de Alumnos (Resolución:CD_FHCSCR-SJB N°01/2017).

² Cap.IX, Punto 11.1 del Reglamento de Alumnos (Resolución:CD_FHCSCR-SJB N°01/2017).

Año de vigencia: 2021

Profesor Responsable: Anna Elizabeth Svoboda



VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

su recuperatorio.

- Tener asistencia al 75% de las clases prácticas
- Realizar y aprobar el *Trabajo Práctico Integrador* y su defensa.
- La integración de la instancia curricular se realizará mediante un coloquio que deberá aprobarse con un mínimo de 6 (seis).

5.3. Examen final de alumnos regulares

En la instancia de examen final regular el alumno deberá demostrar la apropiación de los conceptos desarrollados durante la cursada y la realización de los trabajos prácticos no presentados. La modalidad del examen podrá ser oral o escrita para la resolución de algún ejercicio.

5.4. Examen final de alumnos libres

Los alumnos que requieran de examen final en condición de libres³, seguirán las pautas fijadas por la FHCS, y además será requisito la elaboración y aprobación previa de un trabajo monográfico de las características ya indicadas (*Trabajo Práctico Integrador*), para lo cual contará con la asesoría y colaboración de la cátedra a fin de lograr la pertinencia con los conceptos abordados por los cursantes. Dicho trabajo deberá ser entregado en forma escrita con una anticipación de 10 días hábiles a la fecha de examen propuesta para la mesa de examen libre que disponga la FHCS y presentado oralmente en la misma. Los estudiantes interesados en rendir examen libre pueden contactarse con el equipo de cátedra al mail catedra.pg.unpsjb@gmail.com.ar.

FASE ADAPTATIVA COVID-19

Se tendrá en cuenta lo mencionado en la Resolución CUDAP RESOLUCIÓN_FHCS-SJB N° 102/20 que entiende a la evaluación “como mecanismo de regulación control y legitimación social de la educación que supera la acreditación y por ende la calificación... que la evaluación en los procesos de enseñanza y aprendizaje sirve tanto para acreditar y emitir juicios de valor como para diagnosticar, retroalimentar, reflexionar, regular y mejorar los aprendizajes... Que las instancias de evaluación apelan a diferentes instrumentos diseñados para la ocasión...”, Y que establece en su Art. 1 que mientras perduren las limitaciones sanitarias y de circulación y el estado de excepcionalidad que atraviesa nuestro país en virtud del COVID-19, los exámenes parciales no tendrán carácter eliminatorio. Los mismo serán de carácter evaluativo pero no calificativos.

De ser posible que parte de la cursada retorne al modo presencial, para la calificación final se complementará lo arriba mencionado con la valoración obtenida en los parciales, en los trabajos prácticos y en el trabajo práctico integrador, así como también el compromiso y la participación durante la cursada presencial y virtual.

Los exámenes finales se tomarán mediante Jitsi u otro medio que indique la FHCS

5.1. Obtención de concepto

Obtendrán el concepto todos los estudiantes que hayan estado inscriptos y que hayan podido

³ Cap.VIII, Punto 8.1., 8.2. y 8.3. del Reglamento de Alumnos (Resolución:CD_FHCS-SJB N°01/2017).

Año de vigencia: 2021		
Profesor Responsable: Anna Elizabeth Svoboda		
		
VISADO		
DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

registrar actividades o comunicaciones con la cátedra considerando sus actuaciones como un insumo previo a la acreditación final.

Se implementarán instancias de acompañamiento de trayectorias formativas por parte del equipo de cátedra para aquellos estudiantes que no hubiesen tenido condiciones de acceso regular a la cursada.

5.2. Promoción sin examen final

Se garantiza la posibilidad de aprobar la asignatura por sistema de promoción sin examen final (Res. CDFHCS N° 03/2010 – ANEXO I) a los alumnos que logren sostener un proceso educativo acorde a los siguientes criterios de promoción:

- Realizar el 70% de la actividades prácticas propuestas en el aula virtual
- Aprobar el Trabajo Práctico Integrador

5.3. Examen final de alumnos regulares

En la instancia de examen final regular el alumno deberá demostrar la apropiación de los conceptos desarrollados durante la cursada y la realización de los trabajos prácticos no presentados oportunamente. La modalidad del examen podrá ser oral, escrita para la resolución de algún ejercicio, o la combinación de ambas.

5.4. Examen final de alumnos libres

Los alumnos que requieran de examen final en condición de libres⁴, seguirán las pautas fijadas por la FHCS, y además será requisito la elaboración y aprobación previa de un trabajo monográfico (Trabajo Práctico Integrador), para lo cual contará con la asesoría (presencial o virtual según las condiciones sanitarias imperantes) y colaboración de la cátedra a fin de lograr la pertinencia con los conceptos abordados por los cursantes. Dicho trabajo deberá ser entregado en el soporte que se indique (papel o digital) con una anticipación de 10 días hábiles a la fecha de examen propuesta para la mesa de examen libre que disponga la FHCS y presentado oralmente en la misma. Los estudiantes interesados en rendir examen libre pueden contactarse con el equipo de cátedra al mail catedra.pg.unpsjb@gmail.com.ar

6. ARTICULACIONES CURRICULARES

Dado que esta cátedra se encuentra en el último año de la *Licenciatura en Gestión ambiental*, provee el marco conceptual y las herramientas prácticas necesarias para que los alumnos puedan aplicar los conocimientos adquiridos en los espacios curriculares que le anteceden; y en particular, con las cátedras Percepción y Comunicación, Gestión Social y Política, Auditoría Ambiental, Evaluación y Estudio de Impacto Ambiental, Legislación Ambiental, Economía Ambiental, Educación Ambiental y Seminario Geografía de los riesgos naturales.

7. ALUMNOS EN SITUACIÓN DE TERMINALIDAD⁵

En el caso que el alumno opte por el sistema tutorial deberá rendir examen final en condición de libre y le aplicará lo detallado en el punto 5.4.

⁴ Cap.VIII, Punto 8.1., 8.2. y 8.3. del Reglamento de Alumnos (Resolución:CD_FHSCSR-SJB N°01/2017).

⁵ Según criterios de la Resol. CDFHCS N° 228/11-Anexo I

Año de vigencia: 2021		
Profesor Responsable: Anna Elizabeth Svoboda		
		
VISADO		
DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

Para la organización tutorial se elaborará una propuesta de trabajo individual que integrará:

- La copia del programa
- Las guías de trabajos prácticos y bibliografía sobre las que centrarán la tutoría.
- El cronograma de actividades a desarrollar por el alumno entre las tutorías y de los encuentros para evacuar dudas, consultas o efectuar devoluciones. De acuerdo con la situación de cada alumno se acordará la modalidad de los encuentros: presenciales o via Skype.

Adicionalmente, se implementará un mecanismo de registro vinculado al seguimiento académico concretado durante la tutoría y a la detección de logros y obstáculos observados. Los periodos de desarrollo de la tutoría se ajustarán al régimen de cursado pero podrán iniciarse al momento de incorporación del estudiante al Programa.

Los alumnos que se encuentren comprendidos en el plan de terminalidad podrán optar por cursar la materia a través del aula virtual junto a los de cursada regular.

8. ESPECIFICACIONES CURRICULARES ORIENTADAS A LA ATENCIÓN DE ALUMNOS DE OTRAS CARRERAS DE ORIGEN

No corresponde

9. PROPUESTA DE FORMACIÓN DE RECURSOS

El equipo de cátedra se encuentra conformado por un profesor adjunto y un jefe de trabajos prácticos en permanente formación.

La docente adjunta se ha diplomado en Conflictos Ambientales, Planificación Participativa y Mediación por FLACSO

Ambas docentes se encuentran elaborando sus tesis de Maestría en Geografía de los Espacios Litorales en la UNPSJB.

En caso de contar con algún estudiante como auxiliar de segunda, sus obligaciones y formación serán la siguientes⁶:

1. Búsqueda y fichado de material bibliográfico específico.
2. Lectura de la bibliografía sugerida por la cátedra para su formación.
3. Asistencia hasta un 30% a las clases teóricas y prácticas y a las reuniones de cátedra.
4. Participación en la elaboración de trabajos prácticos.
5. Guarda del secreto profesional.
6. Participación en la confección, conducción y evaluación de los trabajos prácticos.
7. Observación y registro del proceso de aprendizaje de los alumnos.
8. Elaboración de una producción sobre los contenidos que ha elegido para profundizar, bajo supervisión del responsable de la cátedra.
9. Apoyar a los alumnos en horarios de consulta optativos.
10. Elaborar, conducir y evaluar por lo menos 1 (un) trabajo práctico.
11. Elaborar y dirigir una instancia teórica en donde exponga los avances de su trabajo de investigación.
12. Reelaborar la producción del anterior o elaborar otra. En esta actividad y para este trabajo podrá contarse con el asesoramiento del docente responsable de cátedra y de otros recursos

⁶ Según RESOLUCION_CD_FHCSJR-SJB: 570/2014, Anexo – Capítulo 3 “Del proceso de formación”, Artículo 9

Año de vigencia: 2021		
Profesor Responsable: Anna Elizabeth Svoboda		
		
VISADO		
DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

humanos existentes en la facultad elegido a voluntad por el auxiliar.

13. Todo auxiliar de segunda podrá participar en actividades de docencia y/o investigación de la cátedra.

14. El alumno podrá participar en trabajos de campo de la cátedra.

10. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y DE INVESTIGACIÓN PREVISTAS

Tal como años anteriores, se conducirá a los estudiantes en trabajos de investigación socio-ambiental sobre temas de actualidad.

El tema de investigación a abordar en el presente año, que se presentará como trabajo multimedial y se defenderá oportunamente, será *Conflictos ambientales en el contexto local*. Para su realización el estudiante contará con el apoyo del equipo de cátedra que lo guiará durante el desarrollo del mismo a modo de Trabajo Práctico Integrador.

11. ACTIVIDADES PRÁCTICAS, SALIDAS DE CAMPO Y PRÁCTICAS PROFESIONALES DETALLADAS

FASE PRESENCIAL

Se concurrirá a actividades afines a la temática de estudio de la cátedra que se realicen durante la cursada (conferencias, talleres, etc).

Se prevé una salida de campo a un espacio costero acompañados por la cátedra, que tendrá como fin recolectar información que luego se aplicará en trabajos prácticos.

Los estudiantes deberán realizar una salida similar por sus propios medios.

FASE ADAPTATIVA COVID-19

Quedan suspendidas las actividades presenciales.

12. USO DE RECURSOS VIRTUALES

Se utilizará el aula virtual de la cátedra ubicada en el Campus de la UNPSJB <https://campusvirtual.unp.edu.ar/course/view.php?id=1008>

Los archivos bibliográficos serán ubicados en la nube (DROPBOX), a la que los alumnos podrán acceder a través de una carpeta compartida.

Como se comentó en el apartado "4. Métodos de enseñanza", dentro de los materiales de estudio se prevé utilizar videos de Youtube y consultas a páginas web, tales como las indicadas a continuación, aunque es de esperar que los estudiantes utilicen en sus propias elaboraciones otras páginas que resulten de interés para su investigación, que accedan a artículos periodísticos on-line y que recurran a herramientas, programas y aplicaciones informáticas de uso generalizado.

Descirpción	Página web
Atlas de la Justicia Ambiental	http://www.ejatlas.org/
CEPAL – Comisión Económica para América Latina y el Caribe	http://www.cepal.org/
Chubut, Ministerio de ambiente y control de desarrollo sustentable	http://www.chubut.gov.ar/portal/wp-organismos/ambiente/
Chubut. Dirección General de Estadísticas y Censo	http://www.estadistica.chubut.gov.ar/home/

Año de vigencia: 2021

Profesor Responsable: Anna Elizabeth Svoboda

VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

Consejo empresario argentino para el Desarrollo Sostenible (CEADS)	http://www.ceads.org.ar
Fundación Futuro Latinoamericano	http://www.ffla.net/
ILPES Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social	http://www.eclac.org/ilpes/
Instituto Argentino de Responsabilidad Social Empresaria	http://www.iarse.org/
Municipalidad de Comodoro Rivadavia. Dirección de Investigación territorial y estadística	http://www.comodoro.gov.ar/develop/humano/?p=25899
Observatorio Nacional de la Degradación de Tierras y la Desertificación	http://www.desertificacion.gob.ar/cronologia/
Objetivos de Desarrollo Sustentable – Agenda 2030 Argentina	https://www.odsargentina.gob.ar/
ONU - Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - Datos estadísticos	http://hdr.undp.org/es/data
ONU - PNUMA Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente	http://www.pnuma.org
Ministerio de ambiente y desarrollo sustentable de la Nación Argentina	http://www.ambiente.gov.ar/
Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable. Sistema de Indicadores de Desarrollo Sostenible	http://estadisticas.ambiente.gob.ar/?idarticulo=13486

FASE ADAPTATIVA COVID-19

Además de los recursos virtuales mencionados, se incorpora la aplicación JITSY para clases y reuniones accediendo mediante el link <https://jitsi.unp.edu.ar/planeamiento1>

Año de vigencia: 2021		
Profesor Responsable: Anna Elizabeth Svoboda		
		
VISADO		
DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA