

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA “SAN JUAN BOSCO” FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES			
PROGRAMA DE: TRABAJO SOCIAL II 2020		DEPARTAMENTO DE: TRABAJO SOCIAL SEDE: COMODORO RIVADAVIA	
CURSADO: ANUAL	DIAS DE CLASE: Miércoles- Jueves	HORARIOS: 16 a 18hs y 13 a 16 hs	AULAS:
EQUIPO DOCENTE: Prof. Adjunta: Lic. Jéssica Mamy Nicastro; J.T.P.: Lic. Vanina Gattari Auxiliar de Primera: Lic. María Claudina Vargas; Auxiliares Alumnos: Santiago Galveni- Laura Romero.			

FUNDAMENTACIÓN:

Trabajo Social II integra el eje metodológico fundamental conjuntamente con Trabajo Social I, III, IV y Seminario de Tesis de Trabajo Social que constituyen la base teórico-práctica esencial de la capacitación inherente al futuro desempeño del rol profesional y acorde también al perfil e incumbencias propuestas por el Plan de Estudios. Por lo tanto, al igual que las demás cátedras metodológicas, abarca los diferentes marcos teóricos provenientes de la Epistemología, de las Ciencias Sociales en particular, de las concepciones filosóficas e ideológicas que sustentan las distintas lecturas de la realidad social y de la conducta de los actores sociales, así como, el marco normativo y valorativo en que se desenvuelven las relaciones sociales.

A la espera de un cambio en la ubicación curricular de la cátedra de familia para años más avanzados en la formación, propendemos hacia un estudio serio y tan profundo cuanto se pueda en un segundo año de formación académico profesional. La metodología de intervención social y familiar constituye una cátedra independiente solamente a los fines didácticos, que incluso sería discutible, pero en todo momento se tendrá en cuenta la interrelación dinámica y dialéctica existente con el proceso metodológico integral de la carrera, concibiendo al “objeto de intervención” valorado como Persona, a su vez, como sujeto social problemático en sus dimensiones individual, grupal, comunitario y político- institucional.

Teniendo en cuenta también lo mencionado es que resulta prioritario mencionar las particularidades del contexto actual: una Emergencia Sanitaria consecuente con un escenario mundial de Pandemia que ha modificado coyunturalmente las relaciones sociales todas y a su vez cada uno de los ámbitos donde las mismas se desarrollan, de los cuales el académico/universitario no se encuentra exento. A raíz de estos profundos cambios es que no solo se han realizado replanteos de la conformación de las unidades y los contenidos sino también en las estrategias de enseñanza/aprendizaje y de vinculación con los y las estudiantes.

Los contenidos teóricos de la cátedra estarán comprendidos en cinco Ejes centrales y se enumeran en orden de exposición:

La perspectiva epistemológica de Trabajo Social. (Unidad I)

La Familia como hecho social histórico y como sujeto colectivo. (Unidad III)

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA “SAN JUAN BOSCO” FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES			
PROGRAMA DE: TRABAJO SOCIAL II 2020		DEPARTAMENTO DE: TRABAJO SOCIAL SEDE: COMODORO RIVADAVIA	
CURSADO: ANUAL	DIAS DE CLASE: Miércoles- Jueves	HORARIOS: 16 a 18hs y 13 a 16 hs	AULAS:
EQUIPO DOCENTE: Prof. Adjunta: Lic. Jéssica Mamy Nicastro; J.T.P.: Lic. Vanina Gattari Auxiliar de Primera: Lic. Maria Claudina Vargas; Auxiliares Alumnos: Santiago Galveni- Laura Romero.			

La Familia como sistema relacional (dentro de la cual se realizará un abordaje del impacto del escenario actual en la Familia) (Unidad V)

La perspectiva histórica del Trabajo Social Familiar. (Unidad II)

La Intervención familiar en Trabajo Social (y las posibles formas de intervención en el contexto actual) (Unidad IV)

Las cinco unidades abordarán la Familia desde las diversas concepciones y en proceso histórico, es así que se la abordará como grupo, como institución social, como red de relaciones humanas significantes, como “microfísica de poder”, como “acontecimiento”, como construcción social en interacción con el contexto macro-social, como campo problemático de la cuestión social y constituye el ámbito específico de investigación e intervención de Trabajo Social para esta instancia formativa académica de la carrera. Realizando un abordaje desde el pensamiento complejo y crítico de las condiciones que caracterizan el escenario mundial regional y local actual, el aislamiento social preventivo y obligatorio; y los diversos impactos que generan en La Familia desde sus diversas concepciones.

Tradicionalmente se prevé desarrollar las unidades teóricas en la primera parte del año, dándole un carácter principalmente teórico-práctico para preparar y motivar a los y las estudiantes para el segundo cuatrimestre, momento específico de prácticas en terreno. Durante este ciclo se mantendrá la estrategia teórico practica pero a través de una modalidad virtual lo cual implica modos alternativos de participación y dialogo y de construcción colectiva; como así también será necesario repensar las practicas pre profesionales en terreno a la luz de la nueva normalidad dispuesta por los distintos niveles del Estado en función del desarrollo de la Pandemia para la segunda mitad del año.

El objetivo de la etapa de prácticas en terreno es que esta sea práctica-teórica, para que los y las estudiantes puedan resignificar la teoría aprendida previamente; será entonces que los y las estudiantes ejerciten y vivencien el proceso metodológico de intervención familiar en los aspectos actitudinales y aptitudinales del rol profesional identificando posibles estrategias y recursos metodológicas; y serán pensadas como se menciona anteriormente para el contexto actual de Emergencia Sanitaria y nueva normalidad lo cual brindara además características especificas e innovadoras.

ASPECTOS PEDAGOGICOS:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA “SAN JUAN BOSCO” FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES			
PROGRAMA DE: TRABAJO SOCIAL II 2020		DEPARTAMENTO DE: TRABAJO SOCIAL SEDE: COMODORO RIVADAVIA	
CURSADO: ANUAL	DIAS DE CLASE: Miércoles- Jueves	HORARIOS: 16 a 18hs y 13 a 16 hs	AULAS:
EQUIPO DOCENTE: Prof. Adjunta: Lic. Jéssica Mamy Nicastro; J.T.P.: Lic. Vanina Gattari Auxiliar de Primera: Lic. Maria Claudina Vargas; Auxiliares Alumnos: Santiago Galveni- Laura Romero.			

La cátedra se propone compartir con los estudiantes herramientas teóricas y metodológicas, sobre ciertas dimensiones problemáticas vinculadas con rol profesional y las incumbencias, que cuentan con amplias tradiciones en el campo de producción teórica e investigativa desde un enfoque centrado en el aprendizaje significativo crítico. Se propone generalmente al inicio del proceso de enseñanza/aprendizaje construir colectivamente un diagnóstico grupal, es decir, de los y las estudiantes como sujetos reales con quienes nos vinculamos a fin de diseñar estrategias pedagógicas adecuadas; adquiriendo durante todo el proceso aspectos didácticos grupales y promoviendo el aprender a pensar y pensarse en grupo. Así también realizar de forma permanente una revisión de las mismas a fin de ofrecer estrategias que respondan a las necesidades educativas de los y las estudiantes durante todo el proceso. Durante el ciclo atravesado por la crisis generada por el Covid 19 y el aislamiento preventivo social y obligatorio, no se ha modificado esta actitud de la cátedra; promoviendo de forma permanente la búsqueda de estrategias pedagógicas y comunicativas pertinentes.

Por tratarse de una asignatura teórico-práctica, los lineamientos teóricos fundamentarán la práctica en terreno, la cual una vez sistematizada retroalimentará la teoría como fases de un proceso que va retomando aspectos de la etapa anterior para continuar su producción teórico-práctica.

METODOLOGÍA:

A partir del nuevo escenario constituido por las condiciones establecidas por el Poder Ejecutivo a raíz de la Emergencia Sanitaria mundial por CoViD 19 La Cátedra se organizara, tal como el resto, de modo íntegramente virtual continuando así mismo con dos encuentros semanales a través de diversas plataformas tales como zoom, Jitsi y Facebook; en los mismos se trabajara con modalidad teórico/práctica recuperando en plenario teórico (se realizarán vivos de facebook que permite que se puedan recibir consultas en simultáneo y además queda grabado de forma permanente pudiendo retormarlo según las conveniencias de los y las estudiantes) los aportes de los y las estudiantes realizados en las guías de lectura por autor que serán enviadas al correo electrónico de la cátedra; como así también de los aportes solicitados en el grupo cerrado de facebook, de forma similar a un foro. Se utilizará material audiovisual (películas, videos), fichas de cátedra; power point, audios y diversas estrategias para complementar las fuentes escritas. Todo el material será digital y será ofrecido en un grupo cerrado de Facebook y en Whatsapp como así también se enviara al Centro de Estudiantes de la Facultad para que sea impreso para que los y las estudiantes que así lo

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA “SAN JUAN BOSCO” FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES			
PROGRAMA DE: TRABAJO SOCIAL II 2020		DEPARTAMENTO DE: TRABAJO SOCIAL SEDE: COMODORO RIVADAVIA	
CURSADO: ANUAL	DIAS DE CLASE: Miércoles- Jueves	HORARIOS: 16 a 18hs y 13 a 16 hs	AULAS:
EQUIPO DOCENTE: Prof. Adjunta: Lic. Jéssica Mamy Nicastro; J.T.P.: Lic. Vanina Gattari Auxiliar de Primera: Lic. Maria Claudina Vargas; Auxiliares Alumnos: Santiago Galveni- Laura Romero.			

necesiten puedan obtenerlo. También el grupo mencionado funciona como una vía de comunicación permanente entre la cátedra y los y las estudiantes que permite no solo despejar dudas teóricas sino también ir configurando colectivamente las estrategias de enseñanza/aprendizaje.

Otros soportes virtuales son las Bibliotecas en línea, las páginas, Portales, Revistas y blogs de Trabajo Social en Latinoamérica y en Argentina, todos los soportes digitales se citan en la bibliografía de las Unidades de la cátedra.

Vale aclarar que teniendo en cuenta las dificultades de conectividad que pueden presentar algunos estudiantes se utilizara un grupo de whatsapp en el cual se ofrecerán los materiales y videos que se cargan en las otras plataformas para que mayor cantidad tenga acceso (se grabaran los Vivos de Facebook como audio y se enviaran). También se realizan acciones personalizadas tales como audios de whatsapp a los teléfonos particulares para aquellxs estudiantes que manifiestan dudas en relación a algún contenido particular de los trabajados o a dificultades en la comprensión de consignas y/o elaboración de sus producciones escritas.

Nota: En el desarrollo de las estrategias antes mencionadas a lo largo de los primeros meses nos encontramos con estudiantes que no accedían; a raíz de esto los auxiliares alumnos han mantenido contacto telefónico con ellxs a fin de poder conocer la situación que atraviesa sus cotidianidades y las necesidades y dificultades sentidas para poder ofrecer alternativas y que continuaran su proceso.

Al momento de iniciar la practica en terreno se prevé también encuentros grupales semanales de supervisión áulica, de supervisión por grupos de Centros de Prácticas, acorde al desarrollo del proceso de las mismas y a las necesidades particulares de los y las estudiantes y, supervisión en terreno, en el territorio de prácticas definido con la participación de los auxiliares docentes específicamente. En ambas tareas de Prácticos en relación a la Teoría y Prácticas en terreno en relación a la intervención metodológica, se destaca la participación de lxs auxiliares alumnos.

En este ámbito, la docente a cargo de la cátedra cumplirá el rol de coordinador general del proceso de enseñanza y aprendizaje, con un enfoque más expositivo en algunas circunstancias y promotor del diálogo y discusión grupal en otras. Se promoverá el análisis crítico y reflexivo con los y las estudiantes, tanto en la construcción como en la comprensión de los conocimientos. Realizar un análisis de los procesos de prácticas pre-profesionales, implica concebir a la misma como clave en la formación. En este sentido la praxis social viene a ser el crisol donde se funden y

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA “SAN JUAN BOSCO” FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES			
PROGRAMA DE: TRABAJO SOCIAL II 2020		DEPARTAMENTO DE: TRABAJO SOCIAL SEDE: COMODORO RIVADAVIA	
CURSADO: ANUAL	DIAS DE CLASE: Miércoles- Jueves	HORARIOS: 16 a 18hs y 13 a 16 hs	AULAS:
EQUIPO DOCENTE: Prof. Adjunta: Lic. Jéssica Mamy Nicastro; J.T.P.: Lic. Vanina Gattari Auxiliar de Primera: Lic. Maria Claudina Vargas; Auxiliares Alumnos: Santiago Galveni- Laura Romero.			

refundan las teorías y aproximaciones estratégicas (pedagógicas) de la profesión del Trabajo Social en el seno de los problemas sociales conformados por la cuestión social hoy. El estudio y comprensión del para qué del proceso de metodológico de intervención supone el análisis de situaciones que permite al estudiante de Trabajo Social conocer lo que está sucediendo en una especial representación de la realidad (familia) para entender la complejidad de los espacios institucionales, lo que acontece a quienes están actuando en esa realidad, y para que ellos aporten los elementos necesarios para la intervención profesional desde una perspectiva dinámica e integradora, acorde a sus situaciones problemas. Durante el desarrollo de la cursada, y bajo el supuesto de que se podrá retornar al trabajo áulico con los protocolos necesarios, se tiene previsto la realización de instancias de talleres, como espacios de socialización, de expresión, de intercambio entre estudiantes, el equipo docente, en los que a partir de ejes que se propongan, cada grupo de estudiantes realizara una presentación descriptiva y analítica de su centro de prácticas, recuperando los contenidos de la cátedra. En estos espacios los estudiantes lo valorizan dado que puede utilizarse otros recursos como por ejemplo las dramatizaciones, el psicodrama y otras técnicas de expresión que posibilitan el análisis de situaciones problemáticas concretas. Se trabaja con distintas dinámicas grupales en el aula, con el objetivo de que el alumno, pueda apropiarse y enriquecer su práctica pre-profesional, y a la vez las presentaciones que efectúan permite al estudiante poder desarrollar su creatividad. Proponer un patrón de actividades que permita fundamentalmente promover el desempeño de un papel activo por parte del estudiante: investigar, exponer, observar, entrevistar, participar en simulaciones o representaciones. La actividad se volverá más significativa si en ella los estudiantes se implican con diferentes intereses y niveles de capacidad. Estimulando el examen de las ideas o los procesos intelectuales ya existentes para que puedan establecer nexos con situaciones nuevas, permitiendo establecer continuidades entre lo ya aprendido y lo que se puede aprender.

En cuanto a la integración con otras disciplinas, desde una perspectiva horizontal, el encuadre y actividades de la práctica posibilitará la coordinación y complementación con las materias instrumentales; desde una perspectiva vertical, Trabajo Social II tenderá a aunar criterios metodológicos con las demás cátedras fundamentales del eje metodológico, con el fin de construir una coherencia metodológica que responda al perfil e incumbencias profesionales.

En relación a lxs estudiantes en situación de terminalidad, serán sumados a los medios de comunicación virtual utilizados por la cátedra y los estudiantes regulares y se pensara una propuesta diferenciada en las prácticas pre profesionales.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA “SAN JUAN BOSCO” FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES			
PROGRAMA DE: TRABAJO SOCIAL II 2020		DEPARTAMENTO DE: TRABAJO SOCIAL SEDE: COMODORO RIVADAVIA	
CURSADO: ANUAL	DIAS DE CLASE: Miércoles- Jueves	HORARIOS: 16 a 18hs y 13 a 16 hs	AULAS:
EQUIPO DOCENTE: Prof. Adjunta: Lic. Jéssica Mamy Nicastro; J.T.P.: Lic. Vanina Gattari Auxiliar de Primera: Lic. Maria Claudina Vargas; Auxiliares Alumnos: Santiago Galveni- Laura Romero.			

OBJETIVOS CONCEPTUALES:

Que el alumno logre:

- Comprender y reflexionar el Pensamiento Complejo como fundamento epistemológico del conocimiento científico en Trabajo Social.
- Identificar a la familia en cuanto eje central de la materia como objeto de intervención profesional desde la etapa fundacional de la profesión.
- Aprender el método de la Comunicación Racional como metodología de intervención social familiar acorde al Humanismo Dialéctico.
- Valorar la Entrevista Social , la Observación y el Registro como técnicas específicas de la intervención profesional.
- Identificar el vínculo profesional como base transformadora del rol profesional centrado a su vez en el paradigma comunicacional..
- Aprender la dimensión ético-política del rol profesional.

OBJETIVOS PROCEDIMENTALES:

Que el alumno logre:

- Experimentar el trabajo grupal áulico y extraáulico como espacio singular de aprendizaje.
- En este contexto que logren apropiarse de las herramientas digitales y las nuevas tecnologías.
- Integrar el pensar, sentir y actuar como sujetos activos reconociendo en sí mismos los logros alcanzados, las posibilidades a desarrollar y las dificultades a afrontar.
- Ejercitar en el espacio áulico, en el virtual y en terreno de prácticas las técnicas instrumentales de la metodología profesional familiar.
- Comprender el desarrollo de los contenidos teórico-prácticos de la materia como proceso de conocimiento dinámico, integral y crítico frente al aprendizaje.
- Anclar los contenidos al contexto actual.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA “SAN JUAN BOSCO” FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES			
PROGRAMA DE: TRABAJO SOCIAL II 2020		DEPARTAMENTO DE: TRABAJO SOCIAL SEDE: COMODORO RIVADAVIA	
CURSADO: ANUAL	DIAS DE CLASE: Miércoles- Jueves	HORARIOS: 16 a 18hs y 13 a 16 hs	AULAS:
EQUIPO DOCENTE: Prof. Adjunta: Lic. Jéssica Mamy Nicastro; J.T.P.: Lic. Vanina Gattari Auxiliar de Primera: Lic. Maria Claudina Vargas; Auxiliares Alumnos: Santiago Galveni- Laura Romero.			

OBJETIVOS ACTITUDINALES:

Que el alumno logre:

- Incorporar la “actitud investigativa” como constitutiva del proceso de conocimiento científico académico en ciencias sociales y en Trabajo Social.
- Jerarquizar la dimensión ética y humanista del rol profesional en formación desde la incorporación de las conductas de rol aprendidas en la práctica en terreno con familias.
- Desarrollar el análisis crítico de la realidad regional y nacional identificando las problemáticas propias de la ciudad y zona patagónica.

UNIDAD I: Perspectiva epistemológica en Trabajo Social.

Estudio de la epistemología de Trabajo Social: hegemonía del Paradigma Mecanicista en el conocimiento científico y en las Ciencias Sociales. Pensamiento complejo incidencias en la construcción del conocimiento y en la práctica científica. Concepciones de Sujeto y Sujeto Colectivo- Paradojas y koans. Pensamiento decolonial y sensibilidad de género.

UNIDAD II: Perspectiva histórica en Trabajo Social.

Trabajo Social Familiar. Su lugar fundacional en los orígenes de la profesión. El aporte de las Pioneras de la profesión en el campo familiar. Mary H. Richmond – Gordon Hamilton -Zilpha Smith – Helen Bosanquet- La Familia y las Reformas Sociales. Análisis crítico de las primeras prácticas sociales en el contexto histórico. Rupturas y continuidades del abordaje familiar.

UNIDAD III: La Familia como hecho social- histórico.

Procesos de transformación familiar. Heterogeneidad familiar. Modernidad y sociedad disciplinaria. Modelos familiares: representatividad y legitimidad. Relaciones de poder y poder de la familia. Enfoque familiar de las políticas. Mundo público y mundo privado. Familia y problemáticas sociales complejas, debates y perspectivas contemporáneas en torno a la familia.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA “SAN JUAN BOSCO” FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES			
PROGRAMA DE: TRABAJO SOCIAL II 2020		DEPARTAMENTO DE: TRABAJO SOCIAL SEDE: COMODORO RIVADAVIA	
CURSADO: ANUAL	DIAS DE CLASE: Miércoles- Jueves	HORARIOS: 16 a 18hs y 13 a 16 hs	AULAS:
EQUIPO DOCENTE: Prof. Adjunta: Lic. Jéssica Mamy Nicastro; J.T.P.: Lic. Vanina Gattari Auxiliar de Primera: Lic. Maria Claudina Vargas; Auxiliares Alumnos: Santiago Galveni- Laura Romero.			

UNIDAD IV: La intervención familiar en Trabajo Social.

Fundamentos teórico-metodológicos de T.S. Diferentes perspectivas para abordar la intervención familiar. La Familia como unidad de intervención en T.S. La perspectiva metodológica de la Comunicación Racional Crítica. La comprensión como fundamento de la investigación profesional. La dimensión valorativa en la intervención familiar. El lugar del pensamiento reflexivo durante la acción profesional. La Dimensión técnica en la intervención social. El Diagnóstico Social Comprensivo.

UNIDAD V: La Familia como sistema relacional.

El Paradigma Comunicacional en T.S. La cooperación inteligente de George Mead. La familia un sistema relacional. Denominaciones familiares. Vínculo profesional. Su dimensión transformadora. Comunicación y Vínculo-Aprendizaje-Experiencia. El Poder del vínculo. El valor de la Autoestima en la intervención profesional. La dimensión ética en la configuración del rol profesional. Deberes profesionales. Responsabilidad social. Autoridad profesional.

BIBLIOGRAFÍA:

UNIDAD I:

Capra, Fritjof (1982) *El Punto Crucial*. Buenos Aires, Edit. Estaciones. Cap. I y II

Capra, Fritjof (1998) *La trama de la vida. Una nueva perspectiva de los sistemas vivos*. Prefacio, Primera y Segunda Parte. Barcelona, Editorial Anagrama.

Capra, Fritjof (1991) *Sabiduría Insólita. Conversaciones con personajes notables. Cap. J. Krishnamurti*. Barcelona, Editorial Kairos.

Casal Ana. “Hacia la sensibilidad de genero en las aulas” revista novedades educativas.. ¿Que hacemos con la educación? Noveduc. Bs As. 2020

Silvana Martínez y Juan Agüero. Ed. Complutense, Cuadernos de Trabajo Social. 2017, “La producción de conocimiento en Trabajo Social: hacia una decolonialidad del saber”.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA “SAN JUAN BOSCO” FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES			
PROGRAMA DE: TRABAJO SOCIAL II 2020		DEPARTAMENTO DE: TRABAJO SOCIAL SEDE: COMODORO RIVADAVIA	
CURSADO: ANUAL	DIAS DE CLASE: Miércoles- Jueves	HORARIOS: 16 a 18hs y 13 a 16 hs	AULAS:
EQUIPO DOCENTE: Prof. Adjunta: Lic. Jérica Mamy Nicastro; J.T.P.: Lic. Vanina Gattari Auxiliar de Primera: Lic. Maria Claudina Vargas; Auxiliares Alumnos: Santiago Galveni- Laura Romero.			

Boaventura de Sousa Santos, “Para descolonizar occidente, más allá del pensamiento abismal”. Prometeo libros, 2010.Ed Clacso.

Boaventura de Sousa Santos. “Una epistemología del Sur. La reinención del conocimiento y la emancipación social” 2009. Siglo XXI editores. Bs As.

Lamas Marta, comp. “La construcción cultural de la diferencia sexual”. “El concepto de genero”. Mexico 2000.

Morin, E. (1997) *Introducción al Pensamiento Complejo*, Barcelona, Gedisa.

Najmanovich, D. (2008) *Mirar con nuevos ojos*, Bs. As., Edit. Biblos

Najmanovich D. y Dabas E. (1995) *Redes: El Lenguaje de los Vínculos*, Bs. As., Fundared -Paidos.

Najmanovich, D. (2005) *El Juego de los Vínculos*, Bs.As. Biblos.

Prigogine I. (1997) *El Fin de las Certidumbres* (1996), Edit. Andrés Bello, Introducción y Capítulo I.

Bibliografía complementaria:

García, Rolando (2006): *Sistemas Complejos*, Barcelona, Edit. Gedisa. Introducción.

Najmanovich, D. (2008) *Epistemología para principiantes*, Bs.As., Edit.Era Naciente.

Sartre, J. P (1947) *El Existencialismo es un Humanismo*, Buenos Aires, Edit.Sur

Páginas virtuales:

Travesías, Denise Najmanovich: <http://denisenajmanovich.com.ar/esp/>

Edgar Morin, el padre del pensamiento complejo: <http://www.edgarmorin.org/>

Portal Margen revista de Trabajo Social: <http://www.margen.org/>

Videos recomendados:

Que vemos cuando vemos, charlas TEDx, plaza del lector,
https://www.youtube.com/watch?v=t_LzznJxur4

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA “SAN JUAN BOSCO” FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES			
PROGRAMA DE: TRABAJO SOCIAL II 2020		DEPARTAMENTO DE: TRABAJO SOCIAL SEDE: COMODORO RIVADAVIA	
CURSADO: ANUAL	DIAS DE CLASE: Miércoles- Jueves	HORARIOS: 16 a 18hs y 13 a 16 hs	AULAS:
EQUIPO DOCENTE: Prof. Adjunta: Lic. Jéssica Mamy Nicastro; J.T.P.: Lic. Vanina Gattari Auxiliar de Primera: Lic. Maria Claudina Vargas; Auxiliares Alumnos: Santiago Galveni- Laura Romero.			

Conversaciones sobre el futuro de la Humanidad. Primera parte. D. Bhom y J. Krishnamurti.

<https://www.youtube.com/watch?v=miMBSASO-Oo>

Estructuras disipativas en psicoterapia. Rodrigo Hernando. Jornadas Oxigeme.

<https://youtu.be/VMzapS8YJ-I>

UNIDAD II:

Hamilton,G. (1984) *Teoría y Práctica del Trabajo Social de Casos*, México, La Prensa Médica Mexicana.

Miranda Aranda ,M.(2010):*De la Caridad a la Ciencia*,Bs.As.,Espacio Edit.

Perlman, H.(1980)*El Trabajo Social Individualizado*, Madrid , Edit. Rialp.

Richmond, M.(1978): *Qué es el Trabajo Social de Caso?*,Bs.As., Edit.Humanitas.

_____ (2005): *Diagnóstico Social*, España,Edit.Siglo XXI.

Travi, B.(2009):*La dimensión técnico-instrumental en Trabajo Social*, Bs.As., Espacio Edit.

.

Bibliografía complementaria:

Aylwin y Solar, M. O. (2009) *Trabajo Social Familiar*, Santiago de Chile, PUCCH.

Vicari C., Soto R e Ivanoff M (2011): Documento Interno del Proyecto de Investigación. *Principales Corrientes de Pensamiento y Modelos de Intervención en Trabajo Social(1890-1960)*,Directora: Mg. Bibiana Travi,(2010-2012)

Videos recomendados:

Las bostonianas.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA “SAN JUAN BOSCO” FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES			
PROGRAMA DE: TRABAJO SOCIAL II 2020		DEPARTAMENTO DE: TRABAJO SOCIAL SEDE: COMODORO RIVADAVIA	
CURSADO: ANUAL	DÍAS DE CLASE: Miércoles- Jueves	HORARIOS: 16 a 18hs y 13 a 16 hs	AULAS:
EQUIPO DOCENTE: Prof. Adjunta: Lic. Jéssica Mamy Nicastro; J.T.P.: Lic. Vanina Gattari Auxiliar de Primera: Lic. María Claudina Vargas; Auxiliares Alumnos: Santiago Galveni- Laura Romero.			

UNIDAD III:

Aylwin y Solar, M.O.(2009), *Trabajo Social Familiar*, Santiago de Chile, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Bonino Méndez, Luis (1995). *Micromachismos: la violencia invisible en la pareja. (Artículo corregido y ampliado)*. Jornadas de la Federación de sociedades españolas de terapia familiar. Madrid. Editorial Paidós

De Jong, Basso, Paira (Comp.) (2001) *La Familia en los albores del Nuevo Milenio*, Bs.As., Espacio

De Jong, Basso, Paira, García (2010), *Familia: representaciones y significados*, Bs.As., Espacio.

Giana Sergio D y Mallardi Manuel W. “Transformaciones familiares y trabajo social. Debates contemporáneos y contribuciones analíticas. Ed. Dynamis. 2016.

Giberti Eva, “La familia, a pesar de todo”. 2014 editorial noveduc. Bs As. Mexico.

Jelin, E. *Las familias latinoamericanas en el marco de las transformaciones globales: hacia una nueva agenda de políticas públicas*. En Reunión de Expertos “Políticas hacia las familias, protección e inclusión sociales”. CEPAL. Junio 2005.

Jelin E. (1998), *Pan y Afectos*, Bs.As., Fondo Cultura Económica

Laing, R.D. (1986) *El cuestionamiento de la Familia*, México, Paidós.

Robles Claudio “Familia y Homoparentalidad, aportes al Trabajo Social a la diversidad”. Ed Espacio. Bs As 2016

Rudinesco, E. (2003) *La Familia en Desorden*. Bs.As. ,Fondo de Cultura Económica

Torrado, S (2012) *Historia de la familia en la Argentina moderna (1870 – 2000)*, Buenos Aires, Ediciones de la flor.

Verbauwede V. (2010) *La constitución del Campo Familiar con Inmigrantes*, Bs.As., Espacio.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA "SAN JUAN BOSCO" FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES			
PROGRAMA DE: TRABAJO SOCIAL II 2020		DEPARTAMENTO DE: TRABAJO SOCIAL SEDE: COMODORO RIVADAVIA	
CURSADO: ANUAL	DIAS DE CLASE: Miércoles- Jueves	HORARIOS: 16 a 18hs y 13 a 16 hs	AULAS:
EQUIPO DOCENTE: Prof. Adjunta: Lic. Jéssica Mamý Nicastro; J.T.P.: Lic. Vanina Gattari Auxiliar de Primera: Lic. María Claudina Vargas; Auxiliares Alumnos: Santiago Galveni- Laura Romero.			

Bibliografía complementaria:

Aylwin. (¿) *Familia y Política Social*, Santiago de Chile, Revista N°44 PUCCH.

Díaz, E. (1993) *Michel Foucault: Los Modos de Subjetivación*, Bs.As., Edit. Almagesto.

Engels F.(1992), *El origen de la Familia, de la propiedad privada y del Estado*, Planeta-Agostini

Faleiros V.(1986)*Trabajo Social e Instituciones*. Bs.As., Hvmánitas.

Gattino y Flores.(1995) *La Familia y el Trabajo Social* ,Universidad Nacional de Córdoba.

Gattino S. y Aquin N. (1999) *Las Familias de la Nueva Pobreza*, Bs.As. Espacio

Méndez M.L.-Alberdi B.(1993)*La Familia en la Crisis de la Modernidad*. Bs.As., Libros de la Cuadría.

Soto R (2011) " La intervención profesional con familias mapuche tewelche en territorios urbanos de pobreza", en *Revista Margen* No 62, disponible en: <https://www.margen.org/suscri/margen62/soto.pdf>

Stolkiner, A.(1994) *Políticas en Salud Mental*, Bs.As., Lugar.

Videos recomendados:

El camello que llora, <https://www.youtube.com/watch?v=xQD5-Fnu9os>

Secretos y mentiras, <https://www.youtube.com/watch?v=7TaOXiE4XEM>

UNIDAD IV:

Aragón S. Fichas de Cátedra sobre Entrevista en Trabajo Social y Metodología Profesional en el nivel de Abordaje Familiar.

Cáceres, Oblitas, Parra (2000),*La Entrevista en Trabajo Social*, Bs.As., Edit.Espacio

Carballeda A.(2002)*La Intervención en lo Social*, Bs.As., Edit.Espacio.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA “SAN JUAN BOSCO” FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES			
PROGRAMA DE: TRABAJO SOCIAL II 2020		DEPARTAMENTO DE: TRABAJO SOCIAL SEDE: COMODORO RIVADAVIA	
CURSADO: ANUAL	DIAS DE CLASE: Miércoles- Jueves	HORARIOS: 16 a 18hs y 13 a 16 hs	AULAS:
EQUIPO DOCENTE: Prof. Adjunta: Lic. Jéssica Mamy Nicastro; J.T.P.: Lic. Vanina Gattari Auxiliar de Primera: Lic. Maria Claudina Vargas; Auxiliares Alumnos: Santiago Galveni- Laura Romero.			

De Robertis C.(1988) *Metodología de Intervención en Trabajo Social*, Bs.As., Edit. El Ateneo.

Di Carlo y Equipo (1995) *La Comprensión como fundamento de la Investigación Profesional*,Bs.As., Edit. Humanitas.

DI CARLO y EQUIPO (1997) *Trabajo Social con Grupos y Redes*. Bs.As., Univ.Nac.M.del Plata- Lumen Humanitas.

Escalada; Travi; Fernandez Soto; Fuentes; Martinelli; Koumrouyan (2004), *El Diagnóstico Social*, Bs. As., Edit. Espacio

Hamilton G. (1984) *Teoría y Práctica del Trabajo Social de Casos*, México, La Prensa Médica Mexicana.

Méndez, R. (2009) *El discurso sobre el poder en la intervención profesional: otro caso de la colonización del trabajo social por el régimen de verdad de las ciencias sociales*. Buenos Aires. Acciones e Investigaciones Sociales.

Richmond M.E. (1977) *Caso Social Individual*, Bs.As., Edit. Humanitas. (2005) *Diagnóstico Social*, Madrid (España), Colección Trabajo Social. Edit. Siglo XXI

Travi, B. (2006) *La Dimensión Técnico-Instrumental en Trabajo Social*, Bs.As., Edit. Espacio

Bibliografía complementaria:

Barg ,L.(2003)*Los Vínculos Familiares*, Bs.As., Espacio Edit.

Campanini A. ,Luppi F.(1991)*Servicio Social y Modelo Sistémico*, Barcelona, Edit. Paidós.

Di Carlo, Dartizio, Ibañez (2004) *La Construcción social de la Familia*. EIEM- Univ.Nac.Mar del Plata.

Di Carlo. y Equipo (2002)*Trabajo Social y Persona*, M.del Plata, Grupo EiEM, Fundación Paidea,UNMP

Di Carlo (2008) *El Método del Trabajo Social Profesional*, Mar del Plata, EiMETS, UNMP

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA “SAN JUAN BOSCO” FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES			
PROGRAMA DE: TRABAJO SOCIAL II 2020		DEPARTAMENTO DE: TRABAJO SOCIAL SEDE: COMODORO RIVADAVIA	
CURSADO: ANUAL	DIAS DE CLASE: Miércoles- Jueves	HORARIOS: 16 a 18hs y 13 a 16 hs	AULAS:
EQUIPO DOCENTE: Prof. Adjunta: Lic. Jéssica Mamý Nicastro; J.T.P.: Lic. Vanina Gattari Auxiliar de Primera: Lic. María Claudina Vargas; Auxiliares Alumnos: Santiago Galveni- Laura Romero.			

Di Carlo y equipo (1998) *La Perspectiva de Redes Naturales*. Bs.As., Lumen
Humanitas.

Kadushin A.(1984) *La Entrevista en Trabajo Social*, México, Textos Extemporáneos.

.

UNIDAD V:

Hall E.T.(1994) *La Dimensión Oculta*. Bs.As., Edit. Siglo XXI.

Méndez Guzmán, X. (2015) *Trabajo Social con personas y familias. Modelo clínico de intervención*. Buenos Aires. Espacio Editorial.

Minuchin, S.(1982)*Familias y Terapia Familiar*, Bs.As., Edit.Paidós

Polster E. y M. (1985)*Terapia Gestáltica*, Bs.As., Edit. Amorrortu.

Quintero Velasquez A.(2004)*Trabajo Social y Procesos familiares*, Bs.As. Lumen-
Humanitas.

Quintero Velasquez A. “ El trabajo social familiar y el enfoque sistémico”. Bs As.
Mexico 2004.

Satir V.(1989) *Relaciones Humanas en el núcleo familiar*, México, Edit. La Prensa
Médica Mexicana.

Satir V (2006) *Peoplemaking. El arte de crear familia*, Barcelona, RBA Libros.

Watzlawick P.(1981) *Pragmática de la Comunicación Humana*. Barcelona,
Edit.Herder.

Bibliografía Complementaria:

Andolfi, M.(1987): *Terapia Familiar*,Bs.As.,Edit.Paidós.

Eroles C.(Comp.)(1997) *Los Derechos Humanos.Compromiso ético del trabajo Social*,
Bs.As., Edit. Espacio

Mead G.H.(1986) *Espíritu , Persona y Sociedad*, Bs.As., Edit.Paidós

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA “SAN JUAN BOSCO” FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES			
PROGRAMA DE: TRABAJO SOCIAL II 2020		DEPARTAMENTO DE: TRABAJO SOCIAL SEDE: COMODORO RIVADAVIA	
CURSADO: ANUAL	DIAS DE CLASE: Miércoles- Jueves	HORARIOS: 16 a 18hs y 13 a 16 hs	AULAS:
EQUIPO DOCENTE: Prof. Adjunta: Lic. Jéssica Mamy Nicastro; J.T.P.: Lic. Vanina Gattari Auxiliar de Primera: Lic. Maria Claudina Vargas; Auxiliares Alumnos: Santiago Galveni- Laura Romero.			

Minuchin S. y Fishman H.CH. (1989)*Técnicas de Terapia Familiar*, México, Edit. Paidós

Videos recomendados:

12 hombres en Pugna, <https://www.youtube.com/watch?v=I9lY-4l5ZCs>

ACCIONES Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS QUE SE UTILIZAN PARA LA RETENCIÓN, INGRESO, PERMANENCIA Y EGRESO DE LOS ESTUDIANTES:

- Primer momento diagnóstico: detección de situaciones que ameriten acompañamiento individualizado a las trayectorias.
- Entrevistas individuales a estudiantes con dificultades en la trayectoria: estas se detectan en el momento diagnóstico. Se prevé trabajar en la implementación de estrategias individualizadas con los estudiantes para abordar cuestiones vinculadas a las expectativas, la organización con el estudio, la autonomía creciente en la organización de las lecturas y resoluciones de trabajos prácticos. Esto se desarrolla a través de contactos via telefónica o whatsapp.
- Selección y adecuación de material bibliográfico teniendo en cuenta las características de los grupos. Apertura de espacios de consulta con los estudiantes para abordar dificultades de orden conceptual

Proceso de prácticas:

- Espacio de supervisión de prácticas: vinculadas al acompañamiento del estudiante en su proceso de aprendizaje.
- Se disponen de espacios de evaluación en forma conjunta con los referentes institucionales y / o comunitarios, los equipos de las prácticas y docentes con el fin de analizar el proceso de aprendizaje.
- ACTIVIDADES DE EXTENSION de la UNPSJB

PROCESO DE EVALUACIÓN:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA “SAN JUAN BOSCO” FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES			
PROGRAMA DE: TRABAJO SOCIAL II 2020		DEPARTAMENTO DE: TRABAJO SOCIAL SEDE: COMODORO RIVADAVIA	
CURSADO: ANUAL	DIAS DE CLASE: Miércoles- Jueves	HORARIOS: 16 a 18hs y 13 a 16 hs	AULAS:
EQUIPO DOCENTE: Prof. Adjunta: Lic. Jéssica Mamy Nicastro; J.T.P.: Lic. Vanina Gattari Auxiliar de Primera: Lic. Maria Claudina Vargas; Auxiliares Alumnos: Santiago Galveni- Laura Romero.			

Entendemos la Evaluación como un proceso permanente, crítico-reflexivo e integral de la unidad teoría-práctica. Es una instancia eminentemente valorativa que incluye tanto al educando en su etapa de formación como al docente en su rol de coordinador del proceso de aprendizaje y, a su vez, ambos en interrelación con el contexto institucional universitario y sociopolítico actual de la región patagónica.

Por lo tanto, concebimos el proceso de aprendizaje de los y las estudiantes, a partir de sus actitudes y aptitudes personales a desarrollar, en el reconocimiento tanto de sus obstáculos de orden cognoscitivo y afectivo como de sus logros, que posibilitarán el desempeño futuro del rol profesional.

Valorandolos en su condición de persona y sujeto social se lo considera seres complejos que piensan, sienten y actúan. El estudiante como sujeto de conocimiento, protagonista crítico, racional y participativo de su situación de aprendizaje.

Asimismo, entender la Evaluación como proceso implica ponderar los contenidos teóricos y los contenidos prácticos, no como un producto numérico final, logrado solamente por la aprobación de parciales, trabajos prácticos y porcentajes de asistencia pautadas reglamentariamente. La evaluación pretende objetivos de excelencia académica en cuanto a la reflexión y producción de conocimientos, que consoliden también el compromiso responsable del educando que va a desempeñar un rol social humanizante. Por ello, este proceso comprende también la Autoevaluación del alumno en sus aspectos actitudinales y aptitudinales de su futuro profesional.

Teniendo en cuenta también lo planteado por las autoridades académicas para la coyuntura, entendemos que permite dar cuenta de los grados de comprensión de los contenidos ofrecidos, de los obstáculos, de las fortalezas, “creando oportunidades para pensar en el aprendizaje” (Resolución CD FHCS N° 102/2020), permitiendo también “aportar información útil para reorientar la enseñanza (en caso de ser necesario), ubicándose en cualquier momento de este proceso de formación, generando momentos de retroalimentación formativa” (Res. CD FHCS N° 102/2020). Así mismo y teniendo en cuenta que la siguiente etapa del proceso (separada solo a fines didácticos pero claramente debe comprenderse este como un proceso dialéctico y complejo) es aquella en la que los y las estudiantes deberán realizar prácticas pre profesionales en terreno que constituyen una instancia fundamental para la formación del rol profesional y su ejercicio, a pesar de tener en cuenta las condiciones estructurales del momento actual la cátedra ha considerado realizar a través de instrumentos tradicionales algunas instancias de evaluación a los fines antes mencionados. Esto no implica que las mismas sean excluyentes sino que se constituyen en las herramientas que permiten reconocer dificultades y reordenar acciones.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA “SAN JUAN BOSCO” FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES			
PROGRAMA DE: TRABAJO SOCIAL II 2020		DEPARTAMENTO DE: TRABAJO SOCIAL SEDE: COMODORO RIVADAVIA	
CURSADO: ANUAL	DIAS DE CLASE: Miércoles- Jueves	HORARIOS: 16 a 18hs y 13 a 16 hs	AULAS:
EQUIPO DOCENTE: Prof. Adjunta: Lic. Jéssica Mamy Nicastro; J.T.P.: Lic. Vanina Gattari Auxiliar de Primera: Lic. Maria Claudina Vargas; Auxiliares Alumnos: Santiago Galveni- Laura Romero.			

Las mismas son:

- guías de lectura por autor con entrega las cuales serán corregidas con aportes claros para que lxs estudiantes puedan descubrir el obstáculo (cuando sea necesario) y repensar el contenido.
- trabajos prácticos integradores por unidad con la misma modalidad
- parciales con sus respectivos recuperatorios. La corrección de los parciales también será con el objetivo de reorientar el aprendizaje, es decir, se realizarán aportes específicos para pensar juntos nuevamente los conceptos que no hayan sido claros y por ende aprehendidos transformándose por ende en herramientas necesarias para el aprendizaje del rol profesional.
- Tanto guías, como trabajos y parciales se ofrecerán mediante todas las plataformas utilizadas y se recepcionarán y se realizarán las devoluciones por correo electrónico o bien por aquella manera que los y las estudiantes soliciten en función de su posibilidad de acceso.

Se evaluará entonces:

- La participación en las plataformas.
- La pertinencia de las participaciones.
- Reflexión crítica ante la bibliografía
- Análisis crítico ante las situaciones problemáticas de la realidad social
- Responsabilidad y compromiso con la lectura, la investigación bibliográfica y las producciones escritas

Vale mencionar aun en las condiciones actuales del proceso de enseñanza/aprendizaje las características de la cátedra como parte del eje troncal de la formación, razón en la que radica la importancia de tener en cuenta los criterios para su aprobación. Por tratarse de una materia metodológica y, acorde al criterio académico Establecido en el Departamento de Trabajo Social de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de nuestra Universidad, por el Cuerpo Docente respectivo, como así también por otras Unidades Académicas de Trabajo Social de nuestro país y, en relación al Plan de Estudios vigente, TRABAJO SOCIAL II, es una cátedra que los y las estudiantes no podrán realizar en la forma de “libre”

Cabe especificar como ya se ha explicitado a lo largo del presente programa, que tanto las instancias teóricas como las prácticas constituyen una Unidad integrada y procesal que deberán aprobarse conjuntamente para obtener el Concepto y acceder al Examen Final.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA “SAN JUAN BOSCO” FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES			
PROGRAMA DE: TRABAJO SOCIAL II 2020		DEPARTAMENTO DE: TRABAJO SOCIAL SEDE: COMODORO RIVADAVIA	
CURSADO: ANUAL	DIAS DE CLASE: Miércoles- Jueves	HORARIOS: 16 a 18hs y 13 a 16 hs	AULAS:
EQUIPO DOCENTE: Prof. Adjunta: Lic. Jéssica Mamy Nicastro; J.T.P.: Lic. Vanina Gattari Auxiliar de Primera: Lic. Maria Claudina Vargas; Auxiliares Alumnos: Santiago Galveni- Laura Romero.			

Lxs estudiantes podrán acceder a la Promoción con Examen Final acorde al Reglamento Alumnos vigente y al Área Metodológica del Depto. de Trabajo Social:

- A) Tres parciales con sus respectivos recuperatorios aprobados.
- B) Trabajos Prácticos áulicos aprobados en un 75%.
- C) Trabajo de Acreditación en forma escrita e individual como integración teórico–práctica de toda la materia incluyendo la experiencia de las prácticas en terreno..
- D) Recuperatorio Final: consistirá en la defensa oral en forma personal del Trabajo de Acreditación del ítem anterior, para aquellos alumnos que adeuden la recuperación de algún parcial.
- F) Aprobación del proceso de Prácticas en terreno acorde a la Guía de Evaluación del Plan de Prácticas y el respectivo porcentaje de asistencia (95%).
- G) En la evaluación se incluirán además los aspectos actitudinales que identifican la ética del rol profesional mencionados anteriormente en el Proceso de Evaluación.

La integración de todos los ítems antes mencionados definirán la obtención del CONCEPTO FINAL para que el alumno pueda acceder al examen final.

OTRAS TAREAS DEL EQUIPO DE CÁTEDRA QUE SE INCORPORAN COMO INSUMOS:

Tareas de Extensión en relación a la asignatura: El trabajo sostenido desde el año 2010-2011 y continuamos participando con intervenciones en situaciones familiares a través de la Red de los barrios Francisco Pietrobelli, Jorge Newbery y Balcón del Paraíso y en diversas instituciones distribuidas por la ciudad de diversos ámbitos de intervención y administración tales como: Municipales (Salud, Discapacidad y Desarrollo Humano en sus diversos ejes), ONGs, Provinciales (Educación y Salud).

PROPUESTA DE PRÁCTICA DE FORMACION PROFESIONAL

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA “SAN JUAN BOSCO” FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES			
PROGRAMA DE: TRABAJO SOCIAL II 2020		DEPARTAMENTO DE: TRABAJO SOCIAL SEDE: COMODORO RIVADAVIA	
CURSADO: ANUAL	DIAS DE CLASE: Miércoles- Jueves	HORARIOS: 16 a 18hs y 13 a 16 hs	AULAS:
EQUIPO DOCENTE: Prof. Adjunta: Lic. Jéssica Mamy Nicastro; J.T.P.: Lic. Vanina Gattari Auxiliar de Primera: Lic. Maria Claudina Vargas; Auxiliares Alumnos: Santiago Galveni- Laura Romero.			

Nota: se adjuntará próximamente Plan de prácticas pre profesionales en función de las nuevas disposiciones que caracterizaran la nueva normalidad.