



Programa de la materia de Ciencia Política 2021

1- Fundamentación

La materia de Ciencia Política se dicta en el 1° año, 1° cuatrimestre de la Licenciatura en Ciencia Política, introductoria del Área Teórica Política, integra y responde al sistema de correlativas con las materias del Área Teórico-Política, debe brindar el primer aporte en la comprensión de qué es hacer Ciencia Política y cuáles son los principales objetos de estudio que ha estudiado esta disciplina científica.

Comienza aquí la construcción de conocimiento politológico teniendo en cuenta los saberes previos de los estudiantes ingresantes, que con relación a la política se han apropiado en sus prácticas sociales y cotidianas. Este aporte teórico-metodológico da una base para el desarrollo de las otras materias del Área Teórico-Política; iniciando la lectura de autores clásicos de la disciplina con los que el estudiante se encontrará a lo largo de las materias del Área.

La propuesta se orienta a brindar aportes para que el análisis político que dé cuenta y explique comprendiendo la realidad en la que se está inserto, con objetivos de mejoramiento de las instituciones comprendiendo las configuraciones que estas imponen en la sociedad y las prácticas políticas desarrolladas en ese contexto. Se tiene como meta aportar al manejo de los elementos teórico-metodológicos que permitan analizar las prácticas políticas en pos de favorecer la construcción de capital social removiendo las barreras para promover el ejercicio de una ciudadanía responsable y solidaria que aumente la calidad de nuestras democracias latinoamericanas como sistema de organización política.

Por ello, procura acercar a los estudiantes ingresantes a la disciplina analizando cuestiones y procesos de la política concreta, ofreciendo a los estudiantes de primer año una perspectiva amplia sobre la variedad de formas de hacer política en la época contemporánea. Apoyándose en los conocimientos históricos ya adquiridos, se procura mostrar los distintos territorios temáticos que forman hoy parte de la ciencia política y de aquellos afines de otras ciencias humanas, como la economía, la historia, la sociología, la antropología, las ciencias de la organización y la filosofía.



Dentro de los problemas presentes en el debate de la política, se destaca los que se relacionan con el análisis del poder y su ejercicio, las concepciones de nuevos contratos sociopolíticos relacionadas con la redefinición de la ciudadanía, la democracia y las representaciones políticas.

2. Estructura del Programa

La revisión de los problemas de la política excede las posibilidades de una materia y un programa cuatrimestral, por lo que permite tomar como entrada los principales objetos de estudio de la disciplina, especialmente en lo referido a la comprensión de lo Político y la Política, definiciones clásicas de Estado, de Tipos de dominación, Régimen Político; Democracia, Representación Política y reglas de decisión y sistemas electorales entre otros conceptos básicos de la teoría política.

En cuanto a lo que se refiere a delimitar un objeto de estudio en la Ciencia Política observamos un camino histórico de distintas tradiciones que tiene injerencia en las formas de aprehender la realidad; se destaca el estudio de las instituciones desde el enfoque histórico y comparativo, luego desde la corriente conductista se puso en foco, en su primer fase, en las conductas políticas desde la observación empírica, más luego se dio preeminencia a los estudios sistémicos y por último desde modelos economicistas se presenta al actor racional de la política.

3. Programa

UNIDAD I: POLÍTICA y PODER

La “política” y “lo político” Conceptos y prácticas. El conocimiento de lo político. La objetividad científica y las influencias ideológicas en los análisis políticos. Distintos tipos de conocimiento político (sentido común, ciencia, teoría filosofía) El lugar de los clásicos.

La ciencia política, su ubicación en las ciencias sociales. Escuelas y corrientes en las ciencias políticas. Perspectivas de análisis de la sociedad y el Estado. La ciencia política en América Latina.

El poder como fenómeno social. El origen del poder político, su ejercicio y sus consecuencias. La responsabilidad política. Poder político y clases sociales. Dominación, legitimidad, coacción y eficacia. La hegemonía en las sociedades capitalistas desarrolladas. La autoridad política y sus tipos.



BIBLIOGRAFIA:

Obligatoria:

- Sartori, Giovanni. 2007. Elementos de Teoría Política. Capítulo 10: Política. PP. 205-224. Madrid: Alianza.
- Malamud, Andrés. 2013. “¿Qué (no) es la ciencia política y a qué (no) se dedica?.
- Bobbio, N. Matteucci, G. Pasquino (1976), “Diccionario de política”, artículo Ciencia Política por Norberto Bobbio, Siglo XXI, 11a ed., Madrid 1998.
- Foucault, Michel “El panoptismo” en Vigilar y Castigar nacimiento de la prisión. Siglo Veintiuno editores. 1999. Pags.199-230.
- Weber, Max): “El Político y el Científico”, Ed. Eudecor, Córdoba, 1966. Pags.02 a 38.
- Weber, Max: “Economía y Sociedad”. Tomo 1 Cap.3: Las formas de la legitimidad. México. Fondo de Cultura. 1969.

Optativa:

- Abal Medina, Juan (2010): Manual de Ciencia Política, EUDEBA, Bs. As. Fragmentos.
- Leiras, Marcelo y otros (2005): “La ciencia política en Argentina: el camino de la institucionalización dentro y fuera de las aulas universitarias”, en Revista de Ciencia Política, vol. 25 nº 1, pags. 76 – 91.
- Castiglioni, Franco. “**La Política Comparada**” Cap. 2. En Introducción a la Ciencia Política.
- Julio Pinto (Compilador) Editorial EUDEBA Buenos Aires. 1996. Buenos Aires.
- Dahl, Robert A. “**Análisis Político Actual**” Capítulo II. Editorial Universitaria de Buenos Aires.
- Portelli, H (1973) **Gramsci y el bloque histórico**, Siglo XXI, Buenos Aires, cap. I y II.
- Marx Karl “Contribución a la crítica de la Economía Política. Prólogo”. Ediciones varias.
- Artículos: García Canclini “Cultura y Poder”; Hopenhayn, Martín “Michel Foucault: Poder, Condicionamiento. No hay relaciones de poder sin resistencia”.



UNIDAD II: ESTADO, RÉGIMEN POLÍTICO y DEMOCRACIA

La formación histórica del Estado. El Estado como realidad institucional (Estado y Derecho). Los diversos paradigmas y enfoques teóricos sobre el Estado. Estado y Nación. El surgimiento del Estado Social. El desarrollo del Estado de bienestar keynesiano y su crisis. Los Estados populistas. El Estado a partir de la globalización y las integraciones económicas. Los Estados frente a los organismos financieros internacionales.

Concepto de régimen político. Sus componentes teóricos y empíricos. Democracia y representación política. El régimen representativo de gobierno. Problemas y causas de la actual crisis de representación política. La democracia: su relación con el republicanismo y con el liberalismo. La perspectiva pluralista de la democracia. Concepto de gobierno. Problemas específicos del gobierno y la administración. El control de los gobernantes. La responsabilidad política. La gobernabilidad democrática. La ciudadanía como correlato de la democracia. Diferencias entre ciudadanía política y social. La participación política de los ciudadanos. Transición a la democracia. Las alternativas no democráticas. Desafíos contemporáneos a las democracias. Democracia Delegativa. Democracia, Derechos y Ciudadanía.

BIBLIOGRAFIA:

Obligatoria:

- Abal Medina, J. 2014. **Manual de Ciencia Política. Capítulo II.** El Estado. Pp. 101-136. Buenos Aires: Eudeba.
- Lechner, Norberto **“Estado y Sociedad en una perspectiva democrática”**. Estudios Sociales Revista Universitaria Semestral. Año VI N°11. Santa Fe Argentina. 2° Semestre de 1996- Pags. 9 -21
- O’Donnell, Guillermo. **Estado, democratización y ciudadanía**. Pp. 25-58. En Mariana Chudnovsky (Comp.), Capacidades estatales. Diez textos fundamentales. Buenos Aires: Banco de Desarrollo de América Latina.
- Weber, M : **“Sociología del Estado”**, *Economía y sociedad Tomo II.Cap. IX, La institución estatal racional* FCE, 1987.



Optativa

- ▪ *O'Donnell, Guillermo y Schmitter Philippe (1991): "Cap. 1 Introducción" y "Cap. 2. Definición de algunos conceptos" en Transiciones desde un gobierno autoritario, Paidós, Bs. As.*

UNIDAD III: PARTIDOS POLÍTICOS. CONCEPTUALIZACIÓN. TIPOLOGÍAS. SISTEMAS DE PARTIDOS

La mediación y los actores políticos. La articulación y combinación de intereses. Sistemas de partidos, pluripartidismo y bipartidismo. Composición y transformaciones actuales. La cultura política. Tipos de partidos.

BIBLIOGRAFIA

Obligatoria:

- Abal Medina, J. 2014. Manual de Ciencia Política. Capítulo IV. **El régimen político democrático**. Pp. 165-172. Buenos Aires: Eudeba.
- Abal Medina, J. 2014. **Partidos políticos y sistemas de partidos**. Capítulo VI. Pp.235-258. En Juan Manuel Abal Medina, Manual de Ciencia Política. Buenos Aires: Eudeba
- Ivancich, Norberto **"Los partidos políticos: su organización y sus características a lo largo de la modernidad"** en Actores de la modernidad.
- Malamud, Andrés **"Los Partidos Políticos"** en J. Pinto (comp.) Introducción a la Ciencia Política. EUDEBA. Nueva versión 2003.

Optativa:

- Artículos: Iacobellis, Marisa **"Cultura de masas: ¿máscara de un rostro?"**
- Lifszyc, Sara **"El laberinto de la cultura"**

UNIDAD IV: REGLAS DE DECISIÓN Y SISTEMAS ELECTORALES.

Analizar la representación política, los sistemas electorales, tipos de elecciones y sus clasificaciones. Universalidad del voto.

- Abal Medina, J. 2014. Manual de Ciencia Política. Capítulo V. **Reglas de decisión y sistemas electorales**. Pp. 199-235. Buenos Aires: Eudeba.
- De Luca, Miguel. 2006. **Elecciones y sistemas electorales**. Pp. 199-234. En Luis Aznar y Miguel De Luca (Comps.). Política. Cuestiones y problemas. Buenos Aires: Ariel.
- Dieter NOHLEN: **Sistemas electorales y partidos políticos**.



Optativa:

- DALLA VIA. A: Elecciones y sistemas electorales.

4. Objetivos

GENERAL

- Estimular en los estudiantes la disposición para el análisis crítico del fenómeno político identificando los conceptos y aspectos que hacen a su especificidad. Para comparar posturas teóricas y autores, marcando relaciones entre procesos y categorías y ponerlas en juego en la lectura de casos de estudios en las que las relaciones de poder entran en tensión definiendo las condiciones de la dinámica social en general y la política en particular.

ESPECÍFICOS

- Abordar la construcción del objeto de estudio de la ciencia política.
- Hacer conocer los procesos históricos que llevan al surgimiento y evolución de los Estados nacionales. Sus principales características
- Describir brevemente el sentido que tiene el régimen político y la acción gubernamental en la construcción y mantenimiento de un orden político.
- Analizar la evolución histórica del concepto de democracia. Plantear el debate sobre la calidad democrática y las representaciones políticas.
- Iniciar el debate sobre poder y cultura.

5. Metodología de Enseñanza

La metodología de enseñanza recupera las características de la modalidad virtual, sumado a la propuesta de trabajo con estrategias de aprendizaje desarrollada por la FHCS desde el Seminario de Ingreso.

En el marco de la modalidad de educación a distancia, la implementación del aula virtual de la materia y el proyecto académico de la carrera de Ciencia Política, se propone administrar las siguientes actividades de aprendizaje:



- Guías de lectura y consignas de trabajo: con énfasis en el objetivo del texto, su tesis central y cuál es el aporte que el mismo hace a la formación de los y las estudiantes.
- Foros de discusión: en donde se abrirá el debate sobre consignas relativas a los contenidos de la materia. Esta herramienta posee interesantes atributos en el marco de la educación a distancia, ya que no sólo favorece la aproximación crítica a las diferentes temáticas, sino que permite el intercambio entre estudiantes geográficamente dispersos.
- Esquemas conceptuales de los textos: permiten identificar a simple vista cuáles son los conceptos clave de cada autor y cómo se estructura la interrelación jerárquica entre ellos.
- Cuestionarios de control de lecturas y actividades breves: mediante preguntas o afirmaciones qué guían a lo/as estudiantes en la interpretación del texto.
- Trabajos prácticos: esenciales para la aplicación de la teoría al análisis de la realidad y el ejercicio de la discusión de posturas y tesis, la argumentación y la integración de conceptos.
- Parcial (en forma de ensayo breve o reseña).

Las mencionadas actividades serán generadas tanto a nivel presencial (cuando sea posible) como virtual, privilegiando en todos los casos la comunicación y el contacto permanente con el alumno. De esta manera se promueve un diálogo que hace factible el proceso de enseñanza – aprendizaje y que es crítico para la contención de alumnos y alumnas a distancia.

Se promoverá asimismo el uso de herramientas y recursos de Internet (buscadores, bases de datos, etc.) por su especial utilidad en la modalidad de educación a distancia y su agilidad añadida a la hora de almacenar y administrar información relevante.

En este sentido, consideramos que la virtualidad en la educación implica no sólo la utilización de textos digitalizados y aulas virtuales sino también el aprendizaje de habilidades y el desarrollo de estrategias para la utilización adecuada y productiva de los recursos tecnológicos disponibles.

Por otro lado, la orientación pedagógica se llevará a cabo en dos instancias:

- Individual: mediante tutorías presenciales – en la carga horaria correspondiente- y no presenciales – con el soporte de los dispositivos tecnológicos (correo electrónico, chat y demás herramientas del aula virtual de la materia, Skype, videollamada).



- **Grupal:** actividades específicas para aquellos alumnos que concurrieran al Centro Tutorial, de forma tal que puedan compartir observaciones, dificultades, etc., que surjan de su proceso de aprendizaje.

Se hará hincapié en el desarrollo de estrategias de aprendizaje, vitales para un trayecto educativo exitoso. Más allá de la enseñanza de contenidos específicos, la educación contemporánea requiere el aprendizaje de estrategias y recursos que incentiven y fortalezcan la autonomía de lo/as estudiantes y permitan desarrollar su capacidad de comprensión reflexiva y producción crítica. El trabajo con estrategias de aprendizaje implica un compromiso que va más allá de la transmisión de conocimientos y se dirige hacia el “hacer” y el “ser” de un científico social, y específicamente de los y las politólogo/as.

5. Acreditación y Evaluación

La materia no prevé sistema de promoción, para acreditar la cursada con la aprobación de dos instancias parciales que tendrán sus recuperatorios, en los que evaluarán la comprensión de los contenidos teóricos propuestos. Estas instancias de evaluación serán de tipo domiciliario y estarán aprobadas en un rango de 1 a 10 con una nota de seis (6) como mínimo.

La aprobación de la materia es por examen oral.

El alumno/a que no cumpla con el requisito de cursada podrá presentarse a rendir en carácter de Libre según lo estipula el Reglamento Alumnos.

Se tendrá en cuenta:

- Compromiso con el grupo.
- Compromisos con las tareas asignadas, en cuanto a lecturas y actividades prácticas
- Manejo de datos e información, con sentido crítico.
- Niveles de reflexión sobre la temática en cuestión.
- Niveles de autonomía en la toma de decisiones.
- Capacidad para integrar conocimientos, habilidades y actitudes.