



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO**  
*Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales*

**Licenciatura en Ciencia Política**

**Cátedra: Ética**

**Propuesta de trabajo y programa**

**Docente tutor:**

**Eduardo Daniel Cittadini**

*Lic. en Ciencia Política*

*Ing. Agrónomo*

*Master of Science*

*Ph.D.*

**Trelew, marzo de 2021**

## INTRODUCCIÓN

La filosofía práctica trata los problemas que el hombre trata de solucionar no sólo por el afán de conocer, sino para orientar sus acciones, y tales problemas constituyen el objeto de estudio de dos disciplinas, una es obviamente la Ética, siendo la otra, la Estética. En Ética, una materia de 5° año de la Licenciatura en Ciencia Política, se tratan conceptos como una continuación de los abordados en Filosofía y Métodos de las Ciencias Sociales (2° año) y Filosofía (4° año).

El propósito específico de la ética es brindar los elementos teóricos conceptuales necesarios para abordar y resolver los planteos de la moral humana, en sus dimensiones personales y sociales, entre estas últimas a la política. La “ética es el estudio filosófico de la moral”, pero implica modelos muy diversos de entender a ésta, como lo son la Ética Antigua y la Ética Moderna, razón por la cual la propuesta incluye en la introducción un texto básico de fundamentos sobre la ética actual de Ricardo Maliandi, formulada como tematización del *ethos*, y en su primera unidad, como marco conceptual, la consideración de Aristóteles y Kant, el primero a través del análisis de su pensamiento ético general y el segundo a través del análisis de la *Metafísica de las Costumbres*.

Los principales enfoques y debates que ubican a la ética como formulación de una exigencia universal se tratarán en base a Agnes Heller, quien considera que nuestra situación ética, como sujetos de la vida cotidiana, es compleja y contradictoria, pues nos movemos entre la necesidad de pautas morales que den sentido a nuestra vida en comunidad y simultáneamente con un escepticismo acerca del universalismo ético, y al mismo tiempo nos ofrece su visión dramática de la condición moral de nuestro tiempo llevándonos a preguntarnos cómo podemos reconstruir una dimensión ética que articule solidariamente nuestra convivencia frente a la hegemonía de los particularismos y el nihilismo moral.

Como un representante de quienes se oponen al universalismo ético se presentará a Michel Foucault, quien plantea la capacidad de cada uno de nosotros de hacernos cargo de nuestra propia vida, confrontando con Karl Otto Apel quien recrea el rigorismo kantiano desde una perspectiva comunicacional.

En una orientación hacia la política se analizarán los conceptos desarrollados por John Rawls sobre la justicia de la sociedad. A través de “Las esferas de la Justicia” de Walzer se analizará la influencia de la dimensión económica en las de más dimensiones de la vida social. El utilitarismo de Mill se analizará desde una óptica histórica y actual. En contraposición a la propuesta rawlsiana de un sistema idealmente justo, presentaremos la propuesta de Amartya Sen para acodar y actuar ante las grandes injusticias, sin necesidad de coincidir en todo el conjunto de valores y arreglos institucionales.

La posmodernidad instaló una “ética indolora de los nuevos tiempos democráticos” que se replantea la preponderancia de los derechos individuales sobre las obligaciones colectivas, donde se reemplaza la moral del civismo por el culto de la esfera privada y la indiferencia hacia la cosa pública, el dinero todopoderoso y la democratización de la corrupción, y así llevan a la consagración de los llamados deberes débiles. Sin embargo, muchos autores en este momento arrecian con planteos tendientes a lograr una democratización real de la sociedad, aportando perspectivas acerca de fenómenos inmorales públicos como la corrupción, frente a la cual hay dos maneras de combatirla: moral y política, con lo que se instala necesariamente un nuevo código ético social que hay que descifrar y empezar a comprender desde su esencia, para efectivizar la lucha contra éste y otros flagelos actuales.

Entre los autores que abordan la filosofía de actualidad se incorporan textos de autores nacionales como Dardo Scavino, en el retorno de la reflexión sobre la moral que se advierte en estos tiempos.

La ética posmoderna se analiza a partir de la perspectiva de Bauman que incursiona en los espacios sociales, la moral privada y los riesgos públicos, además de una reflexión sobre el sentido de la política en la modernidad según Arendt y con una propuesta crítica en la expresión de la ética de la liberación según Enrique Dussel.

Diferentes autores serán presentados y analizados para discutir sobre problemáticas actuales, como por ejemplo desarrollo económico vs. cuidado del medioambiente, causas y consecuencias de la pandemia de COVID-19, derechos de los animales, etc.

## OBJETIVO GENERAL

Que al completar la materia el alumno logre reconocer y valorar la dimensión ética de los problemas de la sociedad contemporánea en relación al sistema económico, social y político; así como desarrollar la capacidad para identificar los grandes desafíos actuales y analizarlos críticamente desde una perspectiva de la ética.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✓ Introducir a los alumnos en el planteo sistemático de los problemas propios de la ética como disciplina filosófica.
- ✓ Introducir a los alumnos en el desarrollo histórico de la ética y promover el análisis crítico de textos clásicos y contemporáneos.
- ✓ Brindar a los alumnos las herramientas conceptuales para confrontar distintas propuestas y tradiciones filosóficas.
- ✓ Promover la reflexión sobre el papel de la ética en el debate filosófico de los grandes temas y conflictos contemporáneos.
- ✓ Desarrollar y fortalecer capacidades para argumentar y contrargumentar sobre temas y discursos sociales y políticos.
- ✓ Desarrollar capacidades para la elaboración autónoma de un ensayo sobre temas polémicos históricos o de la actualidad, utilizando las teorías y los marcos conceptuales y discutidos durante la cursada.

## METODOLOGIA DE TRABAJO

La materia, como toda la carrera, será dictada mediante la modalidad “a distancia”. En caso que la situación epidemiológica lo permita, los alumnos que puedan y deseen asistir a las tutorías presenciales (2 horas semanales), podrán evacuar sus dudas y participar en las discusiones sobre los marcos teóricos y conceptos propuestos por los diferentes autores en los distintas Unidades. En caso se continúen las restricciones a la presencialidad, dichos encuentros serán por Zoom. En estos encuentros y a través de otros intercambios virtuales se estimulará el debate para aplicar la teoría analizada en cada Unidad a problemas de la realidad actual o histórica, por ejemplo el Plan Argentina contra el Hambre; la Crisis mundial por el Coronavirus; los conflictos con paros y movilizaciones; la corrupción y la política; la Ley del Aborto; el veganismo y los derechos de los animales, etc.

Los alumnos que no asistan a los encuentros presenciales, tendrán oportunidades de discusión y apoyo mediante el uso de herramientas TICs, disponibles para todos los inscriptos:

- Aula virtual: todo el material obligatorio estará disponible en esta plataforma.
- WhatsApp: Se conformará un grupo WhatsApp integrado por el docente y por todos los alumnos inscriptos. Esta herramienta se utilizará para comunicar información urgente y para mantener actualizada la agenda de trabajo. Alternativamente, cuando hubiese dificultades de algún tipo por este medio, el docente se comunicará telefónicamente.
- Mail: Esta herramienta se utilizará para comunicaciones, explicaciones sobre consultas, para el envío de materiales bibliográficos y consignas, y para la recepción de los trabajos solicitados.
- Zoom: esta herramienta se utilizará para mantener intercambios y discusiones virtuales entre el docente y los alumnos que no puedan asistir a las clases de consulta, o para debates grupales. Las reuniones se acordarán previamente a través de WhatsApp.
- YouTube: Se utilizarán contenidos académicos publicados en sitios abiertos (Educatina, La Fonda Filosófica, etc.) para estimular debates y discusiones sobre los contenidos de la materia y facilitar su comprensión y aplicación.

Para poner en valor la teoría y comprender la importancia práctica de los análisis y fundamentaciones, se invitará a referentes o especialistas para discutir sobre problemáticas actuales que puedan ser abordadas desde la ética en base a los conceptos presentados durante la cursada. Por ejemplo, se discutirá con invitados externos sobre crímenes de lesa humanidad, veganismo y derechos de los animales, corrupción, megaminería, perspectiva de género, etc.

## EVALUACIÓN

La cursada se aprobará con la resolución satisfactoria de un Examen Parcial domiciliario a mitad de la cursada y un Trabajo Práctico de Integración (monografía o entrevista) que deberá estar aprobado antes de la finalización de la cursada. A través de las 2 instancias de evaluación deberá constatarse que el alumno ha comprendido los textos presentados y los principales conceptos discutidos, y que en base a ellos es capaz

de analizar críticamente un problema ético de la realidad.

Los exámenes se calificarán como “aprobado” o “desaprobado”, pero en todos los casos se hará una devolución explicativa. Los alumnos que desaprobaban podrán realizar un examen recuperatorio con la misma modalidad. Para ello tendrán una semana desde la notificación del resultado del examen parcial y deberán tener en cuenta las observaciones recibidas en la devolución del parcial.

Con el Examen Parcial y el Trabajo Práctico de Integración los alumnos tendrán aprobada la cursada y estarán en condiciones de rendir el Examen Final para aprobar la materia.

El Examen Final será oral. Los alumnos harán una presentación sobre una problemática ético-política, que será analizada en función de los conceptos y teorías estudiados durante la cursada. La mesa evaluadora efectuará preguntas sobre el tema presentado y también sobre los demás temas del programa. Se evaluará el Examen Final con los criterios numéricos reglamentarios de la Facultad.

## PROGRAMA

**UNIDAD 1:** La moral y la Ética, su objeto, conceptos y problemas. La Ética como ciencia práctica. Moral y tiempo histórico. Moralidad vs. legalidad.

### Bibliografía obligatoria

Maliandi, Ricardo: *Ética: conceptos y problemas*, Biblos, Buenos Aires, 1991

## UNIDAD 2: UTILITARISMO Y ÉTICA KANTIANA

Presentación histórica de los problemas de la Ética. Aristóteles y Kant como tipos de abordaje ético en pugna.

Utilitarismo. El utilitarismo en la pandemia de COVID-19. Justificación de guerras, explotación y tortura desde el utilitarismo.

La Ética de nuestro tiempo. Individuo y sociedad en el horizonte de la moralidad.

La cuestión de la ética entre la modernidad y la posmodernidad.

El problema ético de la decisión moral

### Bibliografía obligatoria

Gomez Lobo, Alfonso: *Textos escogidos de la Ética Nicomaquea de Aristóteles*, Documento, Estudios Públicos, No. 56. 1994

Kant, Immanuel: *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*, Espasa-Calpe S.A, 6ªed., Madrid

Heller, Agnes: *La moral en la modernidad* en Agnes Heller y F. Feher: “Políticas de la posmodernidad”, Madrid, Península/Ideas, 1991.

Mendivil, José. La condición humana. Ética y política de la modernidad en Agnes Heller. CONACYT, Universidad de Guanajuato.

Scavino, Dardo: *La Filosofía actual. Pensar sin certezas*, Paidós, Bs As, 1999. Cap. III, “El retorno de la moral”.

Sevilla, Sergio. 1998. Historia y postmodernidad: el diálogo de Agnes Heller. Revista de Filosofía 17: 85-99

## UNIDAD 3: PARTICULARISMO VERSUS ÉTICA UNIVERSAL

La Ética entre el particularismo y el universalismo.

Michel Foucault. Poder y dominación en la constitución del campo moral. Ética y sexualidad. Arqueología de la ética como moral moderna. El cuidado de sí. Tecnologías del yo.

Karl Apel y el intento de fundamentación trascendental de la Ética. La recuperación de la pretensión kantiana en el horizonte de la discursividad.

La Ética y la teoría consensual de la verdad.

### Bibliografía obligatoria

Longitud Zamora, Jacqueline: *Teorías Éticas Contemporáneas*, Revista Telemática del Derecho, No. 5, 2001/2002.

Taylor, Charles: *La ética de la autenticidad, comunidad y libertad*, (Introducción, y la Ética de la autenticidad) Barcelona, Paidós / Pensamiento contemporáneo, 1994.

Foucault, Michel: *La Ética del cuidado de sí como práctica de la libertad*, en “Estética, ética y hermenéutica”

Gallimart, París, 1994.

Foucault, Michel: *Tecnologías del yo*, (apartado I): "Tecnologías del yo y otros textos afines", Barcelona, Paidós/Pensamiento contemporáneo, (2ª. Edic.) 1991.

Cortina., Adela: *Introducción: Karl Otto Apel. Verdad y responsabilidad*, en K.O. Apel: "Teoría de la verdad y ética del discurso", Barcelona, Paidós / Pensamiento contemporáneo, (1ª. Reimp), 1995.

Apel, Karl Otto: *La ética del discurso como ética de la responsabilidad. Una transformación posmetafísica de la ética de Kant*, en K.O. Apel: "Teoría de la verdad y Ética del discurso", Barcelona, Paidós/Pensamiento contemporáneo, (1ª. Reimp) 1995.

#### **UNIDAD 4: LIBERALISMO Y COMUNITARISMO COMO CONCEPCIONES ETICO-POLITICAS**

Sergio Sánchez-Migallón Granados. Utilitarismo.

<http://www.philosophica.info/archivo/2012/voces/utilitarismo/Utilitarismo.html>

John Rawls. Ética y Filosofía Política. El universalismo indiferente. Libertad. Justicia e igualdad. La sociedad justa. Justicia y legitimidad

Michel Walzer y Charles Taylor. El comunitarismo político. Las fuentes morales de la Ética. Esferas de la justicia.

La crítica a Rawls. Ética de la autenticidad. Comunidad y libertad

Amartya Sen. Acuerdos sobre el abordaje de las grandes injusticias

##### **Bibliografía obligatoria**

Rawls, John: *Teoría de la Justicia*, Cap. 1, Fondo de Cultura Económica, México, 1993.

Walzer, Michel: *Esferas de la Justicia*, cap. 1: "La igualdad compleja", Cap. 12: "El poder político" Fondo de Cultura Económica, México, 1997.

Aguilar Sahagún, Luis A. 1999. La teoría de la justicia de Michael Walzer frente a los retos del pluralismo y la igualdad educativa en México. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (México)*, vol. XXIX, núms. 3 y 4, pp. 133-150.

Amartya Sen (2009). La idea de la justicia.

Migliore, J. (2011). Amartya Sen: la idea de la justicia. *Revista Cultura Económica* 29(81-82): 13-26.

<http://bibliotecadigital.uca.edu.ar/repositorio/revistas/amartya-sen-idea-justicia.pdf>

#### **UNIDAD 5: CUESTIONES DE ETICA EN EL AMBITO DE LA POLITICA**

Algunas reflexiones cruzadas sobre Ética y Política. Ética y autoridad. La obediencia. La política y los políticos. La moral política y la moral ciudadana. La perspectiva liberal de Bernard Williams. El racionalismo discursivo de Jürgen Habermas y la moralidad política. Ética, política y responsabilidad moral.

Corrupción: abordaje desde el utilitarismo o desde la ética kantiana.

##### **Bibliografía obligatoria**

Hoyos Vásquez, Guillermo: *La filosofía política y la problemática de las ciencias de la discusión en la modernidad. La imagen moral del mundo a partir de Kant*, Curso CLACSO Filosofía Política, 2010

Williams, Bernard: *Política y carácter moral*, en B. Williams: "La fortuna moral", México, UNAM, 1993.

Bauman, Zygmunt: *Ética posmoderna*, Siglo XXI, Bs.As., 2004. Introducción y Cap 1. "Responsabilidad moral, reglas éticas".

Bauman, Zygmunt: *"Múltiples culturas, una sola humanidad"*, Katz Editores, Barcelona, 2009.

Scavino, D. 1999. La era de la desolación: ética y moral en la Argentina de fin de siglo. Ediciones Manantial, Buenos Aires, Argentina. 155 p. Cap. 1. "Los abusos del poder"

#### **MATERIALES COMPLEMENTARIOS**

##### **Bibliografía complementaria**

Apel, Karl Otto. Una ética de la responsabilidad en la era de la ciencia, Ed. Almagesto, Buenos Aires, 1985

Aranguren, José Luis L. Ética, Edic. Revista de Occidente, Madrid, 1965

Arendt, Hannah: ¿ Qué es la política?, Paidós, Argentina, 2007

Aristóteles: *Ética a Nicómaco*, (Trad. María Araujo y Julián Marías) Centro de Estudios Constitucionales, Madrid, 1994.

Bauman, Z. 2004. Ética posmoderna. Siglo XXI Editores Argentina. Buenos Aires. 296 p.

- Bauman, Zygmunt: Miedo Líquido, Paidós, Barcelona, 2007,  
Bauman, Zygmunt: Amor Líquido, FCE, Barcelona, 2003  
Bauman, Zygmunt : El arte de la vida. De la vida como obra de arte. Paidós, 2009  
Bergel, S.D. 2005 El principio precautorio y los riesgos en el cultivo de variedades transgénicas. Alegatos 60: 295-332.  
Bourdieu, Pierre: Intelectuales, política y poder, Editorial Eudeba, Buenos Aires, 1999.  
Camps, Victoria: Concepciones de la ética, Editorial Trotta, SA Madrid ,1992.  
Cuadernos de Ética, Asociación Argentina de Investigaciones Éticas, Buenos Aires, números varios  
Díaz, Elías: Ética contra política. Los intelectuales y el poder, Centro de estudios constitucionales. Madrid 1990.  
Cittadini, R. 2010. Cuando comer es un problema: La persistencia del hambre en el mundo y la Argentina. Voces en el Fénix 1(1): 105-111.  
Dussel, Enrique: Ética de la Liberación, Ed. Trotta, madris, 1998.  
Foucault, Michel: Vigilar y castigar, Siglo XXI, Buenos Aires, 2001.  
Habermas, Jürgen: Escritos sobre moralidad y eticidad, Paidós, Argentina, 1998  
Ingeborg Myhr, A., T. Traavik. 2002. The Precautionary Principle: Scientific Uncertainty and Omitted Research in the Context of GMO Use and Release. Journal of Agricultural and Environmental Ethics 15(1): 73-86.  
Jolivet, Régis: Tratado de filosofía moral, Ed. Carlos Lohlé, Buenos Aires, 1962  
Kierkegaard, Sören: Temor y temblor. Problema I, Bs.As., Losada, 2ª. Edic., 1958.  
Linares, J.E. 2011. Una perspectiva ética sobre los transgénicos. Web Linares (<http://weblinares.wordpress.com/2011/09/15/una-perspectiva-etica-sobre-los-transgenicos/>)  
Mac Intyre, Alasdair: Historia de la Ética, Ed. Paidós, 1998.  
Mac Carthy, Thomas: *Ideales e ilusiones. Reconstrucción y reconstrucción en la teoría crítica contemporánea*, Cap. 7, "El discurso práctico; sobre la relación de la moralidad en la política", Madrid, Tecnos, 1992.  
Maliandi, Ricardo: La ética cuestionada, Ed. Almagesto, Buenos Aires, 1998  
Mari, Enrique: Papeles de filosofía I., Editorial Biblos, Buenos Aires, 1997  
Revista Latinoamericana de Filosofía, números varios.  
Strauss, Leo y Cropsey, Joseph: Historia de la filosofía política, FCE, México 1996.  
Taylor, Charles: Argumentos filosóficos Ediciones Paidós Ibérica, Barcelona, 1997.  
Williams, B. 1993. La fortuna moral: Ensayos filosóficos 1973-1980. Universidad Nacional Autónoma de México. 218 p.  
Zavala Núñez, A. 2009. Bioética y alimentos transgénicos. Entrevista con el Dr. Jorge Enrique Linares Salgado. Revista Digital Universitaria 10 (4). En: <http://www.revista.unam.mx/vol.10/num4/art21/int21.htm>

#### Sitios web para consulta complementaria

- La Fonda Filosófica (ética): <http://www.lafondafilosofica.com/etica/>
- Educatina (ética y moral): <https://www.youtube.com/watch?v=St1ha-6LnLw>
- Educatina (Utilitarismo): <https://www.youtube.com/watch?v=GM433Hg84EM>
- Entrevista a Amartya Sen: <https://www.youtube.com/watch?v=il9hiB1Tve>
- Corrupción y transparencia: <https://www.transparency.org/en/cpi>  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-02182004000200001](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-02182004000200001)



Eduardo Daniel CITTADINI