



Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Programa de la Asignatura: HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	Código: 20
Departamento: Ciencia Política	Sede: TRELEW

Profesor Responsable: Tutora: Mgter. Araceli Cifuentes Valenzuela

Carga Horaria:

Total	Sem. Teóricos	Total Teóricos	Sem. Prácticos	Total Prácticos	Sem. Teórico/Práct.	Total Teórico/Práct.

Tutorías: Teóricas /Teórico-prácticas. Viernes de 20:00 a 22:00 horas.

Consultas mail:

tutoriasephpe@gmail.com

Asignaturas Correlativas: Economía Política II

Código: 20 Nombre: Historia del Pensamiento Económico

Para la carrera: **Licenciatura en Ciencias Políticas.**

I. FUNDAMENTACIÓN

Uno de los acontecimientos derivados de la crisis, es la aparente incapacidad del Estado para resolver las limitaciones que enfrenta el funcionamiento del sistema económico, político y social, por un lado, y la incapacidad de las teorías económicas convencionales para enfrentar una realidad que rompe esquemas conocidos y cuestiona su propia existencia a partir de hechos nuevos y por lo tanto desconocidos por ellas. Desde una perspectiva global, la herencia teórico –metodológica con que se cuenta en el saber económico, tiene méritos y deficiencias. Uno de los más importantes méritos se encuentra en el rigor lógico deductivo del tratamiento de hipótesis por parte de algunas concepciones, sin embargo, este mérito se ha sobre dimensionado a partir de un denso lenguaje formal, limitándose con ello la naturaleza propia de la Economía Política como ciencia; posiblemente la principal deficiencia se genera por la casi total eliminación de los procesos histórico, sociales y culturales en el tratamiento de los fenómenos económicos.

La importancia de la asignatura *historia del pensamiento económico* (en adelante HPE) radica en el conocimiento de la realidad y las políticas que pueda inspirar, pensamiento que por otro lado, se expresa en la obra de los que han construido y construyen esta ciencia.

La selección temática no ha sido arbitraria o casual, además de ajustarse a los criterios curriculares del plan, se ha inspirado en el criterio de que la Economía Política y las controversias de que es objeto, a partir de su configuración histórica como ciencia social, tienen significado como respuestas a ciertos problemas de carácter esencialmente práctico, es decir histórico, como el de la naturaleza, desarrollo y tendencias recientes del sistema económico que conocemos con el nombre de capitalismo.

Dichas respuestas reflejan la diversidad interpretativa a partir de diferentes concepciones, por lo que reducir una exploración en la HPE a uno solo de sus aspectos como lo puede ser

Año de Vigencia	2021			Nro. De Orden :	Página 1
-----------------	------	--	--	-----------------	----------



Programa de la Asignatura: HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	Código: 20
Departamento: Ciencia Política	Sede: TRELEW

el análisis económico, descuidando la filosofía social o las ideologías que puedan influir dicho pensamiento acorde a las condiciones histórico-sociales específicas en que éste se genere, sería limitar la naturaleza de la propia economía como ciencia social.

Las ideas económicas expresan una época y un lugar determinado, siendo ellas mismas su producto, por ello, el pensamiento económico no puede analizarse divorciado del propio mundo que interpreta, el que por otro lado se encuentra en un permanente proceso de cambio y evolución hacia formas más desarrolladas que otorgan un carácter relativo a las ideas y por lo tanto una relatividad histórica a la naturaleza del propio proceso económico y de su interpretación.

Para la comprensión del desarrollo del pensamiento económico y su desenvolvimiento no deben concebirse entonces los diferentes desarrollos teóricos como una gran serie de respuestas discontinuas ante problemas que son diferentes en cada generación de aquellos que les precedieron, ni tampoco como una elaboración lineal de un conjunto básico de conceptos, por sucesiva adaptación de éstos a los problemas que emergen del contacto con el mundo real. Tanto los conceptos como las estructuras formales nuevas, son impulsadas por el deseo de responder a las inadecuaciones de sus predecesores -y por esto mismo para contradecirlos, negarlos o actualizados- en lo que se refiere a la relevancia y al realismo y para dar respuesta en cualquier sentido simple e inmediato a los problemas contemporáneos.

Precisamente el dictado de esta materia en el penúltimo año de la carrera de Ciencia Política, cuando los estudiantes ya cuentan con un acervo conceptual importante no sólo en el ámbito económico, sino también de las otras materias incluidas en el Plan de estudios, resulta muy enriquecedor en cuanto a que permite a los estudiantes una visión más completa sobre la forma en la cual son desarrolladas las teorías.

OBJETIVOS:

Proporcionar a los estudiantes una visión general del desarrollo del Pensamiento Económico occidental desde las ideas económicas de la Antigüedad hasta el último tercio del S.XIX.

Facilitar a los estudiantes la reflexión crítica sobre las diferentes corrientes de pensamiento económico.

Brindar a los estudiantes los fundamentos, conceptos y nociones básicas de las principales características de las escuelas de pensamiento económico para complementar el análisis, reflexión e interpretación de la ciencia económica en general, centrandolo su análisis con base al contexto histórico en el cual cada escuela se desarrolla.

Ofrecer a los estudiantes la posibilidad de profundizar algunos de los temas de acuerdo a sus propios intereses de estudio y capacitación.



Programa de la Asignatura: HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	Código: 20
Departamento: Ciencia Política	Sede: TRELEW

II. CONTENIDOS MÍNIMOS

- 1.- Las ideas económicas antes de los clásicos.
- 2.- El sistema Clásico y sus creadores.
- 3.- El pensamiento económico de Marx
- 4.- El pensamiento Neoclásico

METODOLOGÍA DEL DESARROLLO DE LA CÁTEDRA

La tutoría presencial que el programa prevé, aun cuando no es obligatoria para los estudiantes, se desarrolla bajo la forma de talleres participativos. En éstos se reflexionan las diferentes propuestas teóricas en su contexto histórico y metodológico, se aclaran dudas y se da seguimiento a los contenidos del programa. Los estudiantes deben sintetizar los encuentros y compartirlos en el aula virtual con quienes no asisten a las tutorías.

La selección bibliográfica, materiales y trabajos prácticos digitalizados que se ponen a disposición de los estudiantes en el aula virtual, se complementan con guías de estudio por tema.

CONDICIONES PARA LA APROBACIÓN DEL CURSADO DE LA ASIGNATURA

ALUMNOS ACTIVOS

Los alumnos activos deben aprobar dos evaluaciones parciales a distancia escritas, teniendo cada instancia sus respectivos exámenes recuperatorios. Se exige al menos un 70 % de participación en los foros y el 75% de la realización de T.P.

ALUMNOS LIBRES

De acuerdo a lo establecido en el reglamento.

METODOLOGÍA DE DEVOLUCIÓN DE LA EVALUACIÓN DE EXÁMENES PARCIALES

Las evaluaciones se reintegran al alumno en la primera clase de la semana inmediata posterior al examen parcial. Se realizan los comentarios, observaciones y evaluación asignada. La metodología para la devolución de los Trabajos Prácticos y guías de estudio es la misma.

PROGRAMA



Programa de la Asignatura: HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	Código: 20
Departamento: Ciencia Política	Sede: TRELEW

BIBLIOGRAFÍA:

Unidad I:

Básica:

- 1.- Galbraith, John. Historia de la Economía. Barcelona, Ed. Ariel, 1989, Cap. I “Una Visión Panorámica”. Pág. 3 a 18.
- 2.- Ekelund, Robert B. Jr y Robert F. Hébert. Historia de la teoría económica y de su método, México. Ed. Mc Graw Hill, , 2005, Cap 2 “Pensamiento económico Antiguo y Medieval.” Pág. 15 a 42; y Cap. 4: “La Aparición de la Economía como Ciencia: Petty, Cantillon y los fisiócratas” pág. 77-101.
- 3.- Ferguson John M. Historia de la Economía México FCE 1948 “El Mundo Antiguo y La Edad Media” p. 9-34
- 4.- Roll, Eric. Historia de las Doctrinas Económicas. FCE, México, 1992. Cap. II “El Capitalismo Comercial y su Teoría” Pág. 57 a 79.

Complementaria:

- 1.- Robinson, Joan. Filosofía Económica. Ed. Gredos, Madrid, 1966. Capítulo I, Metafísica, moral y Ciencia Pág. 7 -31.
- 2.- Saudreth y Colender. Historia del Pensamiento Económico México. Ed. CECSA, 1998. Introducción; Cap. I “La Economía preclásica” Pág. 89 a 109; Cap II “El pensamiento económico preclásico pionero” Pág. 31 a 41; y, Cap. III “Mercantilismo, Fisiocracia y otros precursores del pensamiento económico clásico” Pág. 89 a 105.

Unidad II:

Básica:

- 1.- Barber, William J. “Historia del Pensamiento económico”, Alianza Editorial, Madrid, 1971. Cap. 2: Prolongaciones del Sistema Clásico y sus primeras figuras: Thomas Robert Malthus. p. 57– 78.
- 4.- Dobb, Maurice. Economía Política y Capitalismo, Ed. FCE, México, 3ª. Reimpresión, 1973. Capítulo II, “La Economía Política Clásica” pág. 30-43.
- 5.- Kicillof, Axel. Siete lecciones de Historia del Pensamiento económico”, Ed. EUDEBA, 1ª. Edición, Argentina, 2010. Lección 2 y 3 p. 65 – 155.

Complementaria:

- 1.- Dobb, Maurice. Teoría del valor y de la Distribución desde A. Smith. Ideología y teoría económica. Ed. Siglo XXI, Argentina 1975. Cap. 2 Adam Smith, pág. 53-79.
- 2.- Cartelier, Jean. Excedente y Reproducción. La Formación de la Economía Política Clásica, Ed. FCE, México, 1981. Introducción. Pág. 13-35.
- 3.- Cipolla, Carlo M., Ed. Historia Económica de Europa (3). La Revolución Industrial. Análisis de la gran ruptura que entre 1780 y 1850 –o sea en menos de tres generaciones-cambió la faz del mundo, Ed. Ariel, España, 1979. Cap. 9: “La Aparición de la Economía como ciencia. 1750-1870” pág. 517-582.



Programa de la Asignatura: HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	Código: 20
Departamento: Ciencia Política	Sede: TRELEW

Unidad III:

Básica:

- 1.- Dobb, Maurice. Economía Política y Capitalismo, Ed. FCE, México, 3ª. Reimpresión, 1973. Capítulo III, "La Economía Política Clásica y Marx" pág. 44-58.
- 2.- Dobb, Maurice. Teoría del valor y de la Distribución desde A. Smith. Ideología y teoría económica. Ed. Siglo XXI, Argentina 1975. Cap. 6 Karl Marx, pág. 155-184.
- 3.- Marx, Karl. Contribución a la Crítica de la Economía Política. Ed. Siglo XXI, 5ª edición, México, 1997. Pág. XI – XXV y 333 a 343.
- 4.- Kicillof, Axel. Siete lecciones de Historia del Pensamiento económico", Ed. EUDEBA, 1ª. Edición, Argentina, 2010. Lección 7: "Karl Marx y la crítica de la economía política".
- 5.- Screpanti Ernesto y Stefano Zamagni. Panorama de la historia del pensamiento económico. Ed. Ariel Económica, España, 1997. Capítulo 4: "El pensamiento económico socialista y Marx", pág. 129-154.

Complementaria:

- 1.- Roll, Eric. Historia de las Doctrinas Económicas. FCE, México, 1992. Cap. VI "Marx" Pág. 231 a 264.
- 2.- Ekelund, Robert B. Jr y Robert F. Hébert. Historia de la teoría económica y de su método. Ed. Mc Graw Hill, México, 2005.
- 3.- Roll, Eric. Historia de las Doctrinas Económicas. FCE, México, 1992. Cap. 1 al 6.

Unidad IV:

Básica:

- 1.- Fufeld Daniel. La época del economista, Ed. FCE, serie breviaros, No. 93, México, 1978, Cap. VII: "La Economía Neoclásica". Pág. 379-389; Cap. VIII: "La Familia Humana". Pág. 364-378.
- 2.- Ekelund, Robert B. Jr y Robert F. Hébert. Historia de la teoría económica y de su método, México. Ed. Mc Graw Hill, , 2005, Cap 12 "La Microeconomía en Francia: Cournot y Dupuit" Pág. 305 a 327; Cap. 13: "La Microeconomía en Viena: Menger, Wieser y Böhm-Bawerk." pág. 341-347; y Cap. 16 : "León Walras y el desarrollo del análisis del equilibrio general" pág. 443-469.
- 3.- Kicillof, Axel. Siete lecciones de Historia del Pensamiento económico", Ed. EUDEBA, 1ª. Edición, Argentina, 2010. Lección 4: "La revolución marginalista" y 5: "El marginalismo de Marshall".

Complementaria:

- 1.- Gonnard, René. Historia de las doctrinas económicas. Ed. Aguilar, España, 1959. Cap. X: "La escuela matemática y la escuela psicológica austriaca", pág. 380-388.

ARTICULACIONES CURRICULARES

Como parte de las ciencias sociales en general, los contenidos mínimos de esta asignatura

Año de Vigencia	2021			Nro. De Orden :	Página 5
-----------------	------	--	--	-----------------	----------



Programa de la Asignatura: HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	Código: 20
Departamento: Ciencia Política	Sede: TRELEW

se articulan con prácticamente la totalidad de las asignaturas cursadas por los estudiantes durante su primero, segundo y tercer año de la carrera. Además de con la asignatura Economía, Economía Política I y Economía Política II, se destaca su relación con algunos contenidos de las asignaturas de Ciencia Política (eficacia, políticas públicas, relación con el mercado); Introducción al Pensamiento Científico (El problema del método en las Ciencias Sociales); Introducción al Conocimiento de la Sociedad y el Estado (Modelo agroexportador, de inserción en el mundo actual); Antropología (Antropología económica); Sociología; Sociología Política; Filosofía y Métodos de las Ciencias Sociales; Historia Política Latinoamericana; etc.

ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES

Les estudiantes son informados de la disponibilidad horaria para acordar encuentros específicos para la preparación de exámenes finales, así como para la búsqueda de alternativas ante situaciones particulares que pongan en riesgo su continuidad en el espacio y/o en la carrera.

Dado que la asignatura corresponde al cuarto año de la carrera, se da preferencia a la elaboración de reseñas y ensayos.

PROYECTOS DE EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN:

INVESTIGACIÓN:

- ▲ Miembro del Proyecto de Investigación "Responsabilidad social universitaria. Una aproximación a la percepción de los grupos de interés Externos". Inicio febrero 2018, finalización febrero 2021, dirigido por la Dra. Patricia Kent.

Bibliografía Mínima:

Díaz Molina, M. y Facal Santiago, S. "Percepciones de los estudiantes en la Facultad de Ciencias Empresariales sobre la responsabilidad social universitaria". Universidad de la Empresa. En Investigación y desarrollo vol. 19, N° 2, Uruguay 2011.

Jiménez de la Jara, M. ¿Cómo medir la percepción de la responsabilidad social en los diversos estamentos de la universidad? Una experiencia concreta. En Educación Superior y Sociedad. Año 13, No 2, 2008.

Martínez, C., Mavárez, R., Rojas, L. y Carvallo, B. "La responsabilidad social universitaria como estrategia de vinculación con su entorno social". En: Fronesis. Revista de Filosofía Jurídica, Social y Política. Vol. 15, N° 3, Maracaibo, 2008.

Vallaes, F. "Responsabilidad Social Universitaria. Propuesta para una definición madura y eficiente". Tecnológico de Monterrey, México 2007.

Vallaes, F. "Responsabilidad Social Universitaria. Una nueva Filosofía de gestión ética e inteligente para las universidades". En Educación Superior y Sociedad. Año 13, N° 2, 2008.



Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Programa de la Asignatura: HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	Código: 20
Departamento: Ciencia Política	Sede: TRELEW

Vallaes, F.; De la Cruz, C. y Sasin, P. "Responsabilidad Social Universitaria. Manual de primeros pasos". Ed. BID-Mc Graw Hill, México 2009.
Vera Guadrón, L.; Gómez S, M.; Acosta B., Y. y Perozo Piñero, L. "La docencia en el marco de la responsabilidad social universitaria". En Opción, Año 28, N°. 68, 2012.

PLAN DE TRABAJO PARA LA INCORPORACIÓN DE RECURSOS VIRTUALES:

- Edición de conferencias, documentales, y/o videos relacionados con la asignatura, para su incorporación en el aula virtual, que se suman a la utilización de WhatsApp, y, en la coyuntura actual de COVID 19, encuentros por zoom y Jitsi
- Actualización bibliográfica y elaboración de cuestionarios de autoevaluación en el aula virtual correspondiente.

2021