

|  |  |
|--|--|
| <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO</b>   |  |
| <b>FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES – Sede: Trelew - 2021</b>   |  |
| <b>PROPUESTA DE PROGRAMA DE:<br/>Historia Política Argentina</b>   | <b>DEPARTAMENTO DE<br/>CIENCIA POLÍTICA – Trelew</b> |
| Tutor Responsable: Dr. en Historia Gonzalo Pérez Álvarez<br>Auxiliar de Segunda: Franco Aguila   |  |
| <p><i>El error del intelectual consiste en creer que se puede saber sin comprender y, especialmente, sin sentir y ser apasionado (no solo del saber en sí, sino del objeto del saber), esto es, que el intelectual pueda ser tal (y no un puro pedante) si se halla separado del pueblo-nación, o sea, sin sentir las pasiones elementales del pueblo, comprendiéndolas y, por lo tanto, explicándolas y justificándolas por la situación histórica determinada; vinculándolas dialécticamente a las leyes de la historia, a una superior concepción del mundo, científicamente elaborada: el saber. No se hace política-historia sin esta pasión, sin esta vinculación sentimental entre intelectuales y pueblo-nación</i></p> <p style="text-align: right;">Antonio Gramsci</p>  |  |
| <b>Propuesta de Trabajo:</b>   |  |
| <p>La asignatura será dictada en el segundo cuatrimestre, de acuerdo al cronograma establecido en el Plan de Estudios vigente. En el segundo cuatrimestre se diseñará la reformulación del Programa, procurando actualizarlo de año en año; paralelamente elaboraremos los trabajos prácticos que mayormente aspiramos a realizar con fuentes secundarias para transformarlas en información documental.</p> <p>Los materiales de trabajo estarán disponibles en formato digital en la biblioteca del Aula Virtual que se abrirá a tal efecto. Se elaborarán asimismo guías de lectura para facilitar el tratamiento de los materiales seleccionados.</p>  |  |
| <b>Fundamentación:</b>   |  |
| <p>Es central establecer una relación permanente entre el pasado y el presente en la historia argentina, relación que en esta materia debe desarrollarse a partir del eje de los grandes debates políticos e historiográficos que atraviesan toda su historia. En este sentido será clave, a lo largo de la cátedra, analizar la íntima relación existente entre la Ciencia Política y el conocimiento científico de la historia nacional. Es fundamental analizar el proceso en forma diacrónica, ya que esa mirada nos permite comprender y problematizar la realidad en la que estamos insertos. Procuraremos plantear líneas generales de análisis, explicación y comprensión del proceso histórico que se dio en el actual territorio argentino desde el final del siglo XVIII hasta el presente.</p> <p>Obviamente este área del conocimiento sobre la historia política de Argentina presenta una constante actualización de sus contenidos y de los debates académicos y políticos, y es por eso que otro de los ejes de la cátedra debe ser ese debate continuo entre la producción historiográfica y los hechos prácticos que se desarrollan en la realidad argentina y latinoamericana, trabajando desde las discusiones más actuales para desde allí desarrollar la lectura histórica y estructural de esos procesos.</p> <p>El balance de los años desarrollados en la cátedra, y el diálogo con las y los estudiantes, me ha llevado a privilegiar la fase más reciente del amplio período histórico que la materia pretende abarcar. Así lo muestra el mayor peso de bibliografía puesto en la segunda parte del programa, así como la mayor cantidad de encuentros donde se abordará esa porción de la materia. La primera sección de la materia es abordada en otras cátedras de la carrera, como Sociedad y Estado, y ello eso nos permite privilegiar los contenidos más recientes.</p> <p>Resulta clave estudiar los procesos de constitución de organizaciones sociales. La lucha de clases sigue siendo determinante en el movimiento de la sociedad, y por eso todo estudio que intente generar explicaciones holísticas sobre los procesos sociales debe tomarla como un elemento fundamental en sus análisis. La constitución de las clases sociales en el proceso de enfrentamientos, el surgimiento de organizaciones sociales y políticas que expresan este proceso de luchas y los cambios en la estructura económica y social que se han producido en Argentina son los ejes sobre los cuales nos interesa trabajar,</p> |  |

desarrollando en todos estos casos una mirada que va de lo particular a lo general.

Estos ejes son los desarrollados en las investigaciones que he realizado en mi tarea como investigador de CONICET, por lo cual la constante producción de nuevos conocimientos, y la inclusión de bibliografía renovada y actualizada, será una preocupación constante de la cátedra, vinculando activamente la tarea de docencia con la de investigación.

Consideramos que las ciencias sociales en general, y la Ciencia Política y la Historia en particular, enfrentan el desafío de proporcionar a los estudiantes las herramientas que les son necesarias para comprender, explicar y transformar la compleja realidad social en la que les toca vivir. Para ello es fundamental que estén en condiciones de evaluar y entender desde sus bases teóricas e ideológicas las diversas propuestas de solución a los problemas y conflictos que suceden y en los cuales ellos están insertos.

Los contenidos estarán orientados con el objetivo de acercar a los estudiantes a los conceptos científicos, los procedimientos explicativos y las voces de los protagonistas que les sirvan para ir construyendo su propia concepción de la sociedad y para explicarse los componentes fundamentales de los procesos sociales. Por eso se buscará un abordaje pluralista de las diversas problemáticas sociales a través de un análisis sistemático de las estructuras, los conflictos y la dinámica social, rompiendo con la visión tradicional de la historia como un campo de análisis donde los factores de cambio son ocultados o puestos en segundo plano, por los de permanencia.

Apunto a la construcción de una visión diacrónica, haciendo hincapié en las transformaciones, en los conflictos y en los cambios. Se buscará trabajar con procedimientos que apuntan al desarrollo de competencias para la comprensión, la interpretación y la reflexión crítica acerca de los procesos sociales a través de la investigación de las diferentes formas y tipos de organizaciones sociales, las crisis, transiciones, innovaciones, los conflictos y los consensos, la negociación y la confrontación.

#### **Ubicación y articulación de la asignatura:**

La Historia Política Argentina se dicta en el tercer año de la Licenciatura en Ciencia Política. En su abordaje se procura una articulación horizontal con las materias paralelas, y se trabaja recuperando los conocimientos y saberes previos, pero también problematizando la carencia de información específica. Por ello se realizará un trabajo de seguimiento de las líneas de ruptura y continuidad, buscado enfatizar los nexos conceptuales y procesuales en el proceso histórico.

#### **Objetivos:**

Es necesario desagregar objetivos de conocimiento, hábitos y actitudes:

a – Objetivos de conocimiento:

1.- Desarrollar en los estudiantes la comprensión de que la ciencia política y la historia son ciencias sociales que permiten explicar y comprender la realidad, ya que en ellas existe un diálogo permanente entre el presente, el pasado y la posible diagramación de los pretendidos escenarios futuros.

2.- Lograr que los estudiantes adquieran conocimientos introductorios para una lectura científica de la realidad social argentina.

3.- Comprender la dinámica histórica en términos de continuidades y rupturas, identificando los sujetos del cambio social en su relación conflictiva con los del status quo. Analizar la realidad de una sociedad en un momento determinado (temporalmente) de su historia es el resultado de un proceso global en el que concurren, interaccionando, distintos elementos (económicos, ambientales, sociales, políticos, ideológicos, culturales).

4.- Establecer las diferencias y similitudes que presentan las distintas regiones de Argentina.

5.- Proponer una reflexión sobre las múltiples identidades de Argentina, entendiendo a la identidad como un “estar siendo”, un proceso activo y dinámico.

b- Hábitos y actitudes:

1.- Lograr que lo/as estudiantes adquieran experiencia en diversas funciones intelectuales, como la observación, comparación, asociación, análisis, síntesis, abstracción, generalización y raciocinio.

2.- Habituarse a lo/as estudiantes a indagar y reflexionar sobre problemas que harán a su práctica como científico/as sociales, como docentes y, por extensión, como ciudadano/as de la sociedad concreta en la que viven y trabajan.

3.- Desarrollar la capacidad de redactar y relatar claramente las lecturas y exposiciones escritas y orales. Será una especial preocupación el trabajo escrito, entendiéndolo no como un mero instrumento, sino como una forma de articulación entre el pensamiento histórico y las distintas representaciones que de él se han hecho, y se hacen.

4.- Fomentar el ejercicio serio de discusión, respetando posiciones ajenas, y elaborando argumentaciones que las sostengan. En tal sentido, se buscará estimular el ejercicio de comprender, persuadir, criticar, autocriticar, aceptar las críticas y elaborar y sostener juicios independientes.

5.- Estimular el trabajo en equipo y las discusiones o debates grupales, en tanto todo trabajo es una actividad social (relacional), en común o en cooperación, y en la cual las consultas, discusiones, críticas e intercambios llevan a un mejor y mayor nivel del quehacer cognoscitivo y al desarrollo de prácticas democráticas.

6.- Reflexionar sobre los procesos políticos de las sociedades y su relación con el protagonismo y la transformación.

### **Programa de Contenidos Temáticos.**

Los contenidos temáticos para la asignatura han sido organizados para construir una visión de conjunto de la historia política que atraviesa el actual territorio de Argentina desde el final del siglo XVIII hasta el presente siglo XXI, concentrándonos en el análisis de las diversas problemáticas que hacen específicamente al campo de lo político.

La bibliografía está sujeta a actualizaciones, y también a adecuaciones de acuerdo a los intereses e inquietudes de los/as estudiantes.

Se ha retomado la propuesta de otros programas similares de dividir la materia en dos grandes bloques. Por un lado, un largo siglo XIX (1776-1916), concentrado en el problema de la formación del nuevo estado y el reclamo de formas de dominación política que garantizaran la participación ciudadana de al menos una parte de la población. Por otro, el "largo" siglo XX (1916-2018), a partir de la irrupción de la política ampliada, los partidos modernos, la política democrática y sus sucesivas crisis. Llegamos en esta mirada hasta el presente, trabajando textos del 2017 y 2018, sobre el actual gobierno de Mauricio Macri.

### **Primera Parte**

#### **Unidad 1. La ruptura revolucionaria y el problema de la independencia (1776-1820)**

Las Reformas Borbónicas y sus límites. La crisis revolucionaria y la creación de un escenario político rioplatense. La independencia. Tensiones, disputas y proyectos antagónicos. Ciudades, provincias y naciones: el problema de la formación de los nuevos estados. Los caudillos: viejas y nuevas visiones.

#### **Bibliografía:**

- Gabriel Di Meglio: "Un nuevo actor para un nuevo escenario. La participación política de la plebe urbana de Buenos Aires en la década de la Revolución (1810-1820)" en Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana "Dr. Emilio Ravignani". Tercera serie, número 24, 2do semestre de 2001.
- Kossok, Manfred "El contenido burgués de las revoluciones de independencia en América Latina", en Ansaldi, Waldo y Funes, Patricia (comps.) Teorías de las revoluciones Latinoamericanas. Documento de Trabajo 58, Vol. 4, UDISHAL, Buenos Aires, 1996.
- Ansaldi, Waldo (2010) La fuerza de las palabras: revolución y democracia en el Río de la Plata, 1810-1820. Estud. - Cent. Estud. Av., Univ. Nac. Córdoba (online).

## **Unidad 2: El desafío de conformar el nuevo estado (1820-1853)**

Viejos y nuevos principios de legitimidad. La tensión regionalismo - federalismo - centralismo en la primera mitad del siglo XIX. Transformaciones político administrativas y continuidades socio económicas. La confederación rosista y la organización nacional. Los proyectos de Nación: las propuestas de Sarmiento y Alberdi.

### Bibliografía:

- Ansaldi, Waldo y Funes, Patricia. “Formación, consolidación y reforma del Estado en América Latina, una historia de trama compleja” en Ansaldi, Waldo y Funes, Patricia. Formación, consolidación y reformas del Estado en América Latina, una historia de trama compleja. Documento de Trabajo 53, Bs. As. 1994.
- Ansaldi, Waldo, “La forja de un dictador. El caso de Juan Manuel de Rosas”, en *Crítica & Utopía*, N° 5, Buenos Aires, septiembre de 1981, pp. 29-92.

## **Unidad 3: La conformación del Estado Nacional (1853-1880)**

La constitución: ganadores y perdedores del nuevo orden. La nueva división Buenos Aires- Confederación Argentina. Los gobiernos de Mitre, Sarmiento y Avellaneda. La conquista militar de Pampa, Patagonia y la región del gran Chaco. El rol específicamente político de los pueblos originarios antes y después de la conquista. La relación entre las provincias y la construcción del Estado nacional. El liberalismo y la construcción del orden político constitucional.

### Bibliografía:

- Oszlak Oscar (1982), Reflexiones sobre la formación del estado y la construcción de la sociedad argentina, en Desarrollo Económico, Revista de Ciencias Sociales, Vol. XXI, Buenos Aires.
- Falcón Ricardo (1999) Los trabajadores y el mundo del trabajo en Bonaudo, M. (directora), Liberalismo, Estado y Orden Burgués (1852 – 1880), Buenos Aires, Sudamericana,.
- Vezub, Julio (2014) "El proceso de popularización indígena-criollo en Pampa y Patagonia del siglo XIX", en Di Meglio, Gabriel y Raúl Fradkin (comps.) Hacer política. La participación popular en el siglo XIX rioplatense, Buenos Aires, Prometeo, pág. 333-362.

## **Unidad 4: El orden oligárquico en Argentina (1880-1912)**

El Estado Oligárquico. El proceso de centralización estatal. La “nueva” tensión regionalismos - centralismos. La relación entre los procesos de cristalización del orden oligárquico y las formas de inserción de los países en el mercado mundial. El modelo primario-exportador. Las bases ideológicas del proyecto oligárquico. El Positivismo. Conformación del Estado Nacional y caracteres generales del régimen político. La centralización política. La inserción en el mercado mundial y la cuestión social. Las transformaciones capitalistas en Argentina.

### Bibliografía:

- Ansaldi, Waldo “Frívola y Casquivana. Mano de Hierro en guante de seda. Una propuesta para conceptualizar el término oligarquía en América Latina” en Funes, P. América Latina: Planteos, Preguntas, Problemas. Manuel Suárez Editor, Buenos Aires, 1992.
- Ansaldi, Waldo, “¿Clase social o categoría política? Una propuesta para conceptualizar el término oligarquía en América Latina”, en *Anales, Nueva Época*, Instituto Iberoamericano, Universidad de Göteborg, Números 7/8, 2004/2005, pp. 157-169.
- Iñigo Carrera, Nicolás, (2000), La estrategia de la clase obrera. 1936, PIMSA y La Rosa Blindada, Buenos Aires, capítulo 1.

## **Unidad 5: Impugnaciones y debates durante el orden oligárquico (1890-1916)**

Nuevos sujetos sociales y políticos. El Noventa, las tensiones y los reajustes al interior de la elite: mitristas y radicales. La oposición radical. La demanda de participación electoral y ampliación del Estado. El movimiento obrero; los antecedentes: mutualidades, sociedades de socorros mutuos, mancomunales. Relación con el Estado: anarquismo, socialismo, sindicalismo y comunismo. La reforma de 1912.

### Bibliografía:

- Iñigo Carrera, Nicolás, (2000), La estrategia de la clase obrera. 1936, PIMSA y La Rosa Blindada, Buenos Aires, capítulo 2.
- Reyes, F. (2016). Radicales y socialistas frente a la centralidad de la nación. Sobre rituales partidarios y culturas políticas en el momento del Centenario (1909-1912). Anuario del Instituto de Historia Argentina, 16(2), e026. Recuperado de <http://www.anuarioiha.fahce.unlp.edu.ar/article/view/IHAe026>.

## Segunda Parte

### Unidad 6. La ampliación política, la crisis y el retorno al fraude (1916-1943)

La Reforma Electoral y la ampliación de la ciudadanía. Las nuevas formas de la política y su crisis. El radicalismo, del triunfo a la oposición. La crisis de 1929 y sus efectos. El pacto Roca-Runciman. La industrialización por sustitución de importaciones. El movimiento obrero durante los años 30. La larga década infame.

#### Bibliografía:

- Persello, Virginia; Los gobiernos radicales: debate institucional y práctica política, en Falcón Ricardo, Democracia, conflicto social y renovación de ideas, 1916-1930, Nueva Historia Argentina, Sudamericana, Bs. As. pág. 59-100.
- Ansaldi, Waldo, “Estado, partidos y sociedad en la Argentina radical, 1916-1930”, en Cuadernos del Claeh, Año XIV, N° 50, 1989/2, Montevideo, setiembre 1989, pp. 45-70. [ISSN 011-2526]
- Gatica, Mónica y Pérez Álvarez, “No solamente pasaba el viento: sindicatos, huelgas, boicots, cortes de vías y lucha política en los primeros pasos del movimiento obrero en el noreste del Chubut (1917-1922)”, en Arias Bucciarelli, Mario (Director) Diez territorios Nacionales y catorce provincias, Argentina, 1860-1955. Prometeo, Bs. As. 2012.
- Iñigo Carrera, N. (2000) La estrategia de la clase obrera. 1936, La Rosa Blindada, Buenos Aires, cap. 3 y 4.
- Iñigo Carrera, N. (2016) *La otra estrategia. La voluntad revolucionaria (1930-1935)*, Buenos Aires, Imago Mundi.

### Unidad 7: El Estado popular-democrático (1943-1955)

Perón, laborismo, justicialismo y peronismo. Alcances y limitaciones de la experiencia populista en la Argentina. Demandas de representatividad y legitimidad. Redistribucionismo económico y cambio social. La crisis económica y política. El nuevo rol del Estado. Los procesos de urbanización y ciudadanización. El voto femenino. El congreso de la productividad

#### Bibliografía:

- Mackinnon, María y Petrone, Mario (comp.) Populismo y Neopopulismo en América Latina, el problema de la Centenaria. Eudeba, Bs. As. 1998, selección.
- Peña, Milcíades. La clase dirigente argentina frente al imperialismo, Fichas, Buenos Aires, 1973.
- Bitrán, Rafael: El Congreso de la Productividad. La reconversión económica durante el segundo gobierno peronista, Bs. Aires, El bloque editorial, 1994.
- Barry, Carolina, Claves y estrategias de inclusión política de mujeres en el peronismo. Su análisis desde un barrio singular de Buenos Aires (1946-1955), Revista SAAP (ISSN 1666-7883) Vol. 3, N° 3, agosto 2009, 635-662.

### Unidad 8. Dictaduras, proscripción, represión y luchas populares (1956-1976)

La “revolución libertadora”, la resistencia obrera en Argentina y los programas de la CGT. Los intentos constitucionales fallidos. Desarrollo y subdesarrollo y equidad social. La propuesta desarrollista. El Estado burocrático autoritario. La oleada revolucionaria: la movilización social como expresión política. El año 68 y el 69 como momentos de quiebre histórico: Cordobazo y Rosariazos. La fuga y masacre de Trelew y su significado clave. El Trelewazo. El tercer gobierno peronista y su programa económico-social. La beligerancia de los actores socioeconómicos.

#### Bibliografía:

- Binder, Axel (2013) “Cambios en la correlación de fuerzas políticas en el Noreste del Chubut, 1969-1972” publicado en Actas 5tas Jornadas de Historia de la Patagonia; CD ISBN: 978-987-1937-08-0, Comodoro Rivadavia.
- Grammatico, Karin (2005), “Las ‘mujeres políticas’ y las feministas en los tempranos setenta: ¿un diálogo (im)posible?” en: Andújar, A. et al. (comps.), Historia, género y política en los 70, Buenos Aires, Feminaria. Versión on line: [www.feminaria.com.ar](http://www.feminaria.com.ar).
- Programas de La Falda y Huerta Grande de la CGT y programa del 1º de Mayo de la CGT de los Argentinos.

### Unidad 9. Dictaduras y su legado de democracias neoliberales (1976-2001)

Las nuevas dictaduras en América Latina. El terrorismo de estado. Los procesos de “transición a la democracia”. Las luchas por los derechos humanos. El gobierno de Alfonsín y la crisis. El menemismo y la imposición del modelo neoliberal. El problema de la deuda externa, las privatizaciones, los cambios

económicos y sociales. La desocupación masiva y la terciarización e informalización de la economía. Las luchas sociales contra el neoliberalismo.

#### Bibliografía:

- Carta Abierta de Rodolfo Walsh a la Junta Militar – 24 de Marzo de 1977; en <http://www.literatura.org/Walsh/rw240377.html>.
- Vommaro, Gabriel (2006) "Cuando el pasado es superado por el presente: las elecciones presidenciales de 1983 y la construcción de un nuevo tiempo político en Argentina", Alfredo Pucciarelli (coord.), *Los años de Alfonsín ¿El poder de la democracia o la democracia del poder?*, Buenos Aires, Siglo XXI, pág. 245-288.
- Anderson, Perry. "Balance del neoliberalismo: lecciones para la izquierda". Conferencia sept.1995 Fac. de Ciencias Sociales (UBA) El Rodaballo nro.3, año II, verano 1995-96.
- Iñigo Carrera, N. y Cotarelo, María Celia (2004), "Algunos rasgos de la rebelión en Argentina 1993-2001", en PIMSA, Bs. As.
- Pérez Álvarez, Gonzalo (2013) *Patagonia, conflictividad social y neoliberalismo. El noreste de Chubut (1990-2005)*, Buenos Aires, Imago Mundi. Selección.
- Bonnet, A. y Piva A. (comp. 2009) "Argentina en pedazos. Luchas sociales y conflictos interburgueses en la crisis de la convertibilidad", Peña Lillo - Edic. Continente, Bs. As.
- Bonnet, Alberto (2008) "La hegemonía menemista", Prometeo, Bs. As.

#### **Unidad 10. Nuevos horizontes (2001-2021)**

Comienzo del nuevo milenio, ¿nuevas o viejas respuestas? El 2001 como momento clave de ruptura. El movimiento piquetero en Argentina. La "reaparición" de la clase obrera. La nueva estructura económica: primarización e industrialización sin inversiones. El debate de la industrialización. La caracterización del kirchnerismo y de Cambiemos como fenómenos políticos. El feminismo y el movimiento de mujeres. Los escenarios de futuro.

#### Bibliografía:

- Piva, Adrián (2013), ¿Cuánto hay de nuevo y cuánto de populismo en el neopopulismo? Kirchnerismo y peronismo en la Argentina post 2001, en *Trabajo y Sociedad Sociología del trabajo* N° 21, S. del Estero.
- Bonnet, A. y Piva, Adrián. 2012. "El estado en el kirchnerismo. Un análisis de los cambios en la forma de estado a partir de la crisis de 2001" en Grigera, Juan (comp.) *La posconvertibilidad a debate*. Buenos Aires, Imago Mundi.
- Ansaldi, Waldo, "Arregladitas como para ir de boda. Nuevos ropajes para las viejas derechas". *Revista Theomai*, número 35, primer semestre 2017, pp. 22-51. [ISSN 1515-6443]
- Galafassi, Guido (2008) *Minería de oro y plata y conflictos sociales. Un proceso de historia reciente en Patagonia*, en XXI Jornadas de Historia Económica, UNTreF.
- Bonnet, Alberto (2015) *La insurrección como restauración: El kirchnerismo (2002-2015)*, Buenos Aires: Prometeo.
- Gargallo, Francesca (2013) *Feminismos desde Abya Yala. Ideas y proposiciones de las mujeres de 607 pueblos en nuestra América*, Buenos Aires, Chichimora. Selección.
- Vommaro Gabriel (2014) «Meterse en política»: la construcción de pro y la renovación de la centroderecha argentina, en *Nueva Sociedad* No 254.
- Vommaro Gabriel y Gené, Gabriela (2017) Argentina: el año de Cambiemos, en *REVISTA DE CIENCIA POLÍTICA / VOLUMEN 37 / N° 2*, pág. 231-253.
- Pérez Álvarez, Gonzalo (2018) "Movimientos de trabajadores desocupados en la Patagonia: el caso del noreste de Chubut, entre 1990 y 2017", en Becher, Pablo y Pérez Álvarez, G. (comps.) *Las organizaciones de trabajadores desocupados en la historia reciente argentina...*; Edic. CEISO. Bahía Blanca.

#### **Criterios de evaluación:**

Es importante señalar que la evaluación atraviesa toda nuestra tarea, ya que la entendemos como un proceso permanente. La nota, que responde a requerimientos institucionales, será utilizada para potenciar el aprendizaje, procurando hacer de ella una instancia más para ese fin.

Buscaremos evaluar los conocimientos de los temas abordados, considerando especialmente el marco conceptual aplicado, la formulación y resolución de problemas, el criterio crítico desarrollado y la resignificación que el estudiante realice del aporte bibliográfico y de contenidos trabajado durante la cátedra, en clave de su formación específica como Licenciado en Ciencia Política.

## Evaluación

La aprobación del cursado se realizará de acuerdo a los estándares fijados en reglamento alumno de nuestra Facultad.

Asimismo la metodología expuesta se integra con la posibilidad de promoción sin examen final, si se cumplimentan los criterios establecidos en reglamento alumnos más la aprobación de la integración final.

La integración final comprenderá un trabajo escrito de 10 a 15 páginas que sintetice una visión integradora del proceso socioeconómico desarrollado en el cuatrimestre.

## Bibliografía Complementaria:

- Aiziczon, Fernando (2007) "El clasismo revisitado. La impronta del trotskismo en la politización del sindicato ceramista: Zanón Bajo Control Obrero, Neuquén 1998-2006", en Labour Again Publications, <http://www.iisg.nl/labouragain/documents/aiziczon.pdf>.
- Aiziczon, Fernando (2009) Construyendo tradiciones en tiempos de transición: activistas en las luchas de los obreros de la construcción de Neuquén a fines de los años '80, en el Primer Congreso Nacional Sobre Protesta Social, Acción Colectiva y Movimientos Sociales, Marzo de 2009, en CD, ISBN 978-987-24976-2-0.
- Almeyra, Guillermo (2004) La protesta social en la Argentina: 1990 – 2004, Ediciones Continente, Bs. As.
- Altimir, Oscar (1970) Análisis de la economía del Chubut y de sus perspectivas de desarrollo, tomo III. Provincia del Chubut – Asesoría de Desarrollo, Rawson.
- Ansaldi, Waldo (1994) "La interferencia está en el canal. Mediaciones políticas (partidarias y corporativas) en la construcción de la democracia en la Argentina", en BOLETIN AMERICANISTA, n° 44, Barcelona.
- Antognazzi, Irma (1997) "Argentina de los 60 a los 80: buscando criterios de periodización", en Antognazzi y Ferrer (comp.), Argentina, raíces históricas del presente, UNR, Rosario.
- Auzoberría, M.; Luque, E.; Martínez, S. (2007) Los 70' y la crisis política en Santa Cruz, Edit. Dunken, Bs. As.
- Azpiazu, Daniel; Basualdo, Eduardo y Khavisse, Miguel (2004) El nuevo poder económico en la Argentina de los años 80, Siglo XXI Editores, Bs. As.
- Azpiazu, Daniel; Schorr, Martín; Basualdo, Victoria (2010) La industria y el sindicalismo de base en la Argentina, Edit. Cara o Ceca, Bs. As.
- Bandieri, Susana (2005) Historia de la Patagonia, Edit. Sudamericana, Buenos Aires.
- Bandieri, Susana, Graciela Blanco y Gladys Varela (directoras, 2006), *Hecho en Patagonia. La historia en perspectiva regional*, Editorial de la Universidad Nacional del Comahue, Neuquén.
- Bayer, Osvaldo (1974) Los vengadores de la Patagonia trágica, Editorial Galerna, Bs. As.
- Bercovich, Alejandro y Gigliani, Guillermo (2006) "Productividad y salarios industriales en la "era Kirchner", en *Anuario EDI N° 2*, Bs. As. pp. 86-101.
- Binder, Axel (2012) "Crónica de una protesta anunciada: conflictividad regional y nacional a través de la prensa del noreste del Chubut (diario Jornada, 1966-1971)", Tesis de Licenciatura, UNP, Trelew
- Binder, Axel (2013) "Cambios en la correlación de fuerzas políticas en el Noreste del Chubut, 1969-1972" publicado en Actas 5tas Jornadas de Historia de la Patagonia; CD ISBN: 978-987-1937-08-0, Comodoro Rivadavia.
- Bonnet, A. y Piva A. (comp. 2009) "Argentina en pedazos. Luchas sociales y conflictos interburgueses en la crisis de la convertibilidad", Peña Lillo - Edic. Continente, Bs. As.
- Bravo, M. C.; Gil Lozano, F. y Pita, V. (comps.) (2007) *Historia de luchas, resistencias y representaciones. Mujeres en la Argentina, Siglos XIX y XX*, Tucumán, EDUNT.
- Camarero, Hernán (2007) A la conquista de la clase obrera. Los comunistas y el mundo del trabajo en la Argentina, 1920-1935, Siglo XXI, Bs. As.
- Caprano, R., Lopez, L., Palacios, D., (2004) ALUAR ¿Privado o Estatal?, Avance de Tesis de Licenciatura, Depto de Historia, UNP, Sede Trelew
- Carrizo, Gabriel (2007) "Entre Ongaro y Vandor. Una mirada al sindicalismo comodorense: la huelga de SUPE en 1968", en Mases y Galucci (edit.) Historia de los trabajadores en la Patagonia, Educo, UNCo, Neuquén.
- Chiappe, Lucas (coord. 2004) La Patagonia de pie. Ecología versus negociados, Edit. Edgardo Suárez, El Bolsón.
- Claps, Luis (2007) Navidad, minería y saqueo en la meseta de Chubut. Revista Theomai, n° 15, 1er semestre de 2007. [http://www.revista-theomai.unq.edu.ar/NUMERO15/ArtClaps\\_15.pdf](http://www.revista-theomai.unq.edu.ar/NUMERO15/ArtClaps_15.pdf)
- Contreras, Gustavo (2006) "El peronismo obrero. La estrategia laborista de la clase obrera durante el gobierno peronista. Un análisis de la huelga de los trabajadores frigoríficos de 1950", DT N°60 en PIMSA 2006, Bs. As.
- Cooke, John William, Aportes para una crítica del reformismo en la Argentina, escrito entre mediados y fines de 1961, Edición Digital, sin más datos.
- Cotarelo, María Celia (1999) "El motín de Santiago del Estero. Argentina, diciembre de 1993"; PIMSA, Bs. As.
- Cotarelo, María Celia (2007a) "La rebelión en la América Latina actual. Un ejercicio cuantitativo", en PIMSA 2007, Bs. As. pp. 199-226.
- Cotarelo, María Celia (2007b) "Movimiento sindical en Argentina 2004-2007: ¿anarquía sindical?", en Actas XI° Jornadas Interescuelas/ Departamentos de Historia, en CD, ISBN 978-950-554-540-7.
- Díaz, Chele (2003) *1937: el desalojo de la tribu Nahuelpan*, Editorial Musiquel, El Bolsón.
- Escobar, Paz (2007a) "La Patagonia Rebelde: representaciones cinematográficas de las formas de lucha de la

clase obrera” en Actas II Jornadas de Historia Social de la Patagonia.

- Escobar, Paz (2007b) “Cine e Historia: la Patagonia en imágenes (1936-1976)”, en Actas XI° Jornadas Interescuelas/ Departamentos de Historia, en CD, ISBN 978-950-554-540-7.
- España, Gonzalo (1999) El movimiento anarquista en Trelew a principios del siglo XX. El caso del Centro Obrero Tierra y Libertad. (Mimeo).
- Fernández Picolo, M., Western, W., y De Oto, A., (1990) Autoritarismo y participación popular: Trelew, Octubre de 1972. Tesis de Licenciatura, Departamento de Historia, FHCS, UNP, Trelew.
- Fontana, Josef (1982) Historia. Análisis del pasado y proyecto social, Editorial Crítica, Barcelona.
- Fradkin, Raúl (2002) Cosecharas tu siembra. Notas sobre la rebelión popular argentina de diciembre de 2001, Prometeo Libros, Buenos Aires.
- Galafassi, Guido (2008) Minería de oro y plata y conflictos sociales. Un proceso de historia reciente en Patagonia, Ponencia presentada en las XXI Jornadas de Historia Económica, Universidad Nacional de Tres de Febrero.
- Gatica, Mónica (2007) Los hacedores de caminos, Imago Mundi, Bs. As.
- Gilly, Adolfo (1990) La anomalía Argentina. Estado, corporaciones y trabajadores en El Estado en América Latina: teoría y práctica. Siglo Veintiuno. México, D.F.
- Gilly, Adolfo (2006) Historia a contrapelo. Una constelación, Ediciones ERA, México D.F.
- Gilly, Adolfo, Subcomandante Marcos, Guinzburg, Carlo (1995) "Discusión sobre la historia", Edit Aguilar, México.
- Gramsci, Antonio (1997) Notas sobre Maquiavelo, sobre la política y sobre el estado moderno; Nueva Visión, Buenos Aires.
- Guevara, Ernesto (2002) "El socialismo y el hombre en Cuba", Edición Digital, CÁTEDRA LIBRE ERNESTO CHE GUEVARA, Universidad Popular Madres de Plaza de Mayo, Buenos. Aires.
- Horowitz, Joel (1985) “Los trabajadores ferroviarios en la Argentina (1920-1943). La formación de una élite obrera”, en *Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales IDES*, vol. 25, N° 99.
- Iñigo Carrera, Nicolás (1988) La violencia como potencia económica: Chaco, 1870 1940, CEAL, vol. 11, Buenos Aires.
- Klachko, Paula (2006) La forma de organización emergente del ciclo de la rebelión popular de los '90 en Argentina, Tesis de Doctorado en Historia, Universidad Nacional de La Plata.
- Laveglia, Fernando (2004) Apuntes de la economía del Chubut, Edit. Dunken, Bs. As.
- Pasquali, Laura (comp. 2008) Historia Social e Historia Oral. Experiencias en la Historia Reciente de Argentina y América Latina, Edic. Homo Sapiens, Rosario, Argentina.
- Peña, Milcíades (1973), Industria, burguesía industrial y liberación nacional, Edic. Fichas, Buenos Aires.
- Pérez Álvarez (2010) Cambios en la estructura económica social y conflictos sociales en el noreste del Chubut 1990-2005, FHACE, UNLP, [www.memoria.fahce.unlp.edu.ar](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar).
- Perren, Joaquín y Pérez Álvarez, Gonzalo (2009) “Las “nuevas” provincias como problema historiográfico. Una primera aproximación a los casos patagónicos” en Actas XII Jornadas Interescuelas Departamentos de Historia, Bariloche, Universidad Nacional de Comahue, publicada en CD ISBN 978-987-604-153-9.
- Pozzi, Pablo (2008) La oposición obrera a la dictadura (1976-1982), Imago Mundi, Bs. As.
- Pozzi, Pablo y Schneider, Alejandro (1994) Combatiendo el capital: Crisis y Recomposición de la clase obrera argentina (1985-1993), Bs. As., El Bloque Editorial.
- Rajchemberg, Enrique (2002) La rebelión de la memoria, entrevista a Mauricio Fernández Picolo , en Chiapas 13, UNAM, México.
- Rozitchner, León (1996) Los desfiladeros de la memoria, en Fin de Siglo, Bs. As.
- Schneider, Alejandro (2006) *Los compañeros. Trabajadores, izquierda y peronismo (1955-1973)*. Imago Mundi, Bs. As.
- Svampa, Maristella y Pereyra, Sebastián (2003) Entre la ruta y el barrio. La experiencia de las organizaciones piqueteras; Biblos, Buenos Aires.
- Therborn, Goran (1997) "La crisis y el futuro del capitalismo" en Sader, E. y otro. La trama del neoliberalismo. Mercado, crisis y exclusión social. Oficina de Publicaciones del CBC. UBA.



Gonzalo Pérez Álvarez  
Doctor en Historia