

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO			
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES			
PROGRAMA DE: Historia Política Latinoamericana		DEPARTAMENTO DE: Ciencia Política	
Cursado: primer cuatrimestre Año: 2021	Día de clase presencial: Jueves, de 20 a 22hs	Carga horaria: 2 horas semanales en presencial y 4 horas a distancia	Aula: Virtual. Link: https://campusvirtual.unp.edu.ar/course/view.php?id=360

Programa de la asignatura **Historia Política Latinoamericana**.

Tutor, Jefe de Trabajos Prácticos: Dr. **Adrián Ponze**

Ayudante alumno: **Pedro Luis Juárez**

Introducción

La asignatura Historia Política Latinoamericana se sitúa en el tercer año del plan de estudios de la Licenciatura en Ciencia Política. Su modalidad semipresencial contempla 2 horas semanales de clases presenciales acompañadas de un sistema de tutorías por vías remotas.

La materia integra el área III -Histórico-Política- junto a las asignaturas Introducción al Conocimiento de la Sociedad y el Estado, Historia Política Contemporánea e Historia Política Argentina; siendo estas dos últimas sus correlativas –precedente, la primera, y posterior la segunda-. El presente programa pretende complementarse con los procesos abordados en los otros espacios del área, aproximándose a ellos desde una perspectiva regional de alcance continental. Del mismo modo, busca articularse con las otras áreas de la currícula aplicando sobre los procesos históricos estudiados una mirada desde la teoría política (área I) y la economía (área IV), como desde el impacto en nuestras sociedades del pensamiento europeo y de su método para alcanzar el conocimiento (área II).

Fundamentación y metodología:

El presente programa se aproximará a la Historia latinoamericana a partir de los fenómenos políticos y sociales que se desencadenaron desde el encuentro y la convivencia entre los europeos conquistadores y colonizadores y las comunidades originarias. Ha sido un proceso que desde 1492 hasta nuestros días reflejó un contraste entre las diversas formas de entender el mundo y la vida en sociedad que devino muy notorio en los momentos en los que la conflictividad estalló en episodios violentos. Es necesario, por esta razón, abordar los grandes momentos históricos priorizando una mirada desde sus circunstancias sociales y políticas y las transformaciones que en ese sentido se produjeron *a posteriori*. Se buscará, en definitiva, un estudio de la historia política de América latina intentando incluir una “historia desde abajo” y desplazar el foco de lo geopolítico y los grandes temas, característico de las historias oficiales.

La estrategia pedagógica y didáctica se basará en la apertura de un espacio de reflexión crítica que aliente a la puesta en cuestión de las ideas preconcebidas en nuestra sociedad. En nuestro

continente se dio, desde la llegada de los conquistadores ibéricos, la imposición a los pueblos originarios de modelos políticos y sociales fundamentados en valores exógenos que se confrontaban con el suyo en muchos aspectos. Estos, lejos de promover un diálogo transcultural en pos de la inclusión de los valores preexistentes en el territorio, siempre buscaron someter al Otro y convertirlo a su marco de referencia sociocultural. La evangelización fue la principal herramienta, desde los inicios de lo que se llamó “la Conquista” y la posterior colonización.

En este sentido, una forma posible de aproximarnos a la historia de América latina es a través de una perspectiva historiográfica múltiple enmarcada por los métodos desarrollados por las siguientes corrientes:

Uno de los aportes más importantes que recibieron las Ciencias Sociales durante el siglo veinte provino del denominado “Giro Lingüístico”. Este puso en evidencia el componente narrativista de las publicaciones históricas y, por ende, la importante carga subjetiva de las mismas. La historia es narrada ya no sólo según la perspectiva ideológica del autor y su entorno político y sociocultural sino también de acuerdo a un recorte que puede ser temático, económico, social, etc. Todo esto implica que el autor haga uso de su imaginación para recrear la historia que ha estudiado. Entre quienes adhieren a esta perspectiva se encuentran quienes observan el carácter discursivo de la Historia (Hayden White) y quienes entrevén la potencialidad de las expresiones artísticas como testimonios de época (Iván Jablonka).

Del mismo modo, se tendrá en cuenta un análisis de los fenómenos históricos y sus efectos sobre los procesos políticos a partir de la perspectiva del materialismo histórico. De ese modo podremos percibir los vínculos que se establecen entre la política, la economía y lo social.

Los estudiantes de Ciencia Política podrán, de esta manera, comprender los problemas con los que se ha enfrentado la región desde las últimas décadas de los imperios coloniales. Aprenderán con mayor claridad el contexto geopolítico contemporáneo y la distribución de ciertas corrientes políticas y económicas que, por ejemplo, fueron clave en la constitución de los bloques y alianzas regionales.

Los procesos clave a través de los cuales se aproximará la materia son: la matriz productiva dependiente del circuito comercial internacional dominado por los países industrializados, el paso de un modelo de sociedad monárquico y aristócrata a otro republicano y feudal, las deudas externas, la influencia de las potencias extranjeras, la “oposición” entre las economías urbanas y las rurales. En estos ejes se apoyará el desarrollo de los contenidos.

Por su parte, el carácter semi-presencial de la materia exige una organización del curso y un manejo de la bibliografía en concordancia con diversas herramientas tecnológicas adaptadas a tales fines. En ese sentido, los textos escritos han sido digitalizados en archivos PDF y pueden ser reforzados con documentos en soportes variados.

Objetivos:

Se buscará que los alumnos:

Adquieran un conocimiento general de la historia latinoamericana.

Efectúen una lectura crítica de la bibliografía que les permita indagar sobre los problemas allí tratados.

Tener una mirada crítica sobre los problemas políticos contemporáneos para tratar de establecer relaciones de carácter histórico.

Formación de recursos

En este contexto, se buscará detectar a aquellos alumnos que se muestren particularmente

interesados por la materia y tengan una destacada comprensión de los contenidos para alentarlos a prepararse (haciendo alguna exposición, apoyando a algún compañero con dificultades, etc.) ante la eventualidad de poder conformar, en el futuro, el cuerpo docente de la cátedra.

Retención de la matrícula

Desde la denominación del cargo docente designado para encabezar las cátedras de la carrera de Ciencia política de nuestra universidad emana una “acción tutorial” que, naturalmente, debe desarrollarse a lo largo del curso. Esta acción, según los especialistas, es “entendida como el acompañamiento de los discentes en la formación de lo que podría denominarse un “estilo universitario”¹, un acompañamiento que está contemplado en la labor del docente universitario desde los albores de las altas casas de estudio.

La estrategia para una mayor retención de la matrícula radica en desarrollar la mencionada acción tutorial de la mejor manera, indagando en permanencia sobre la opinión que los estudiantes tienen de la organización de la cursada. Esto último es vital para comprometer a los alumnos en el éxito del programa.

Organización:

La asignatura, según el plan de estudios, debe ser dictada a distancia durante el primer cuatrimestre del tercer año de la Licenciatura de Ciencia Política. De acuerdo a ello, se deberían dictar seis horas semanales, 2 en clases presenciales y 4 en clases a distancia; empero, la pandemia de Covid19 que nos aqueja exige una adaptación a modos remotos que han sido enmarcados en diversas resoluciones desde que se iniciaron las medidas sanitarias de prevención en marzo de 2019.

Modo 100 % virtual excepcional

Aspectos generales:

Se utilizarán diversos recursos digitales y plataformas para los intercambios entre el docente y los estudiantes. El aula que posee la materia en el campus virtual de la facultad será el espacio privilegiado, aunque algunas de sus limitaciones nos harán recurrir a medios alternativos. El aula se denomina “Historia Política Latinoamericana” y tiene por nombre corto “HPL_1”.

Las clases teóricas serán grabadas en un formato audio cuyo archivo será depositado en Dropbox.

El material –tanto bibliográfico como didáctico y programático– está completamente digitalizado y almacenado en la sección “Bibliografía” del aula virtual (<https://campusvirtual.unp.edu.ar/course/view.php?id=360>) a fin de que pueda ser compartido en la red Internet con los estudiantes inscriptos.

Se dispondrán dos espacios de encuentro para los intercambios: uno sincrónico, por videoconferencia en la plataforma Jitsi en el link <https://jitsi-tw.unp.edu.ar/Historia-Politica-Latinoamericana-C-Politica-Tw>, y otro asincrónico por medio del foro creado para la clase en el aula virtual.

Los trabajos prácticos como los parciales serán realizados de manera asincrónica y entregados en formato escrito por medio de su depósito en el Aula o enviado por correo electrónico.

Aspectos particulares:

El audio de la clase será compartido por medio de un link en el espacio de la clase en el Aula Virtual, el día viernes de la semana precedente.

Los intercambios y debates tendrán lugar el día jueves, toda la jornada por la vía asincrónica (el foro) y por la tarde de 20 a 22hs por el medio sincrónico (la videoconferencia Jitsi que posee también la posibilidad del chat escrito). Las reuniones serán el espacio de discusión sobre

¹ Arana, Marta; Bianculli, Karina; Uriondo, Ernesto. Gestión académica y estrategias para la retención de la matrícula: Programas de Tutorías en la universidad pública. UNMDP, 2009. <http://nulan.mdp.edu.ar/1435/1/01256.pdf>

los textos y los problemas que se estudiarán a lo largo del curso. Los alumnos tendrán la voz para exponer su análisis e interrogantes.

El material: los documentos bibliográficos están en formato PDF, mientras que el material didáctico variará entre soportes textuales (Word, PDF), gráficos (PowerPoint), audio (conferencias, entrevistas) y audiovisuales (documentales, reportajes, entrevistas y fragmentos de películas).

Evaluaciones:

Los alumnos tendrán que realizar un trabajo práctico acreditable y dos parciales. En ambos casos se contemplan sus respectivas instancias de recuperación. En la evaluación se pondrá el foco en la reflexión crítica respecto de los procesos políticos y sociales estudiados, y en el señalamiento de su contemporaneidad a través de una vinculación con los problemas sociopolíticos actuales.

El trabajo práctico es de aprobación obligatoria. En caso de no haber alcanzado el objetivo en la primera instancia ni en el recuperatorio, el alumno tendrá una última oportunidad en el Recuperatorio Final contemplado para los parciales con una exposición oral por videoconferencia sobre el tema desarrollado en el práctico. Esto último no modifica lo que dice el reglamento de alumnos, a saber: “El alumno que hubiera aprobado como mínimo un (1) parcial y desaprobado los demás, accederá a un examen recuperatorio final de los parciales desaprobados” (cap. VI, art. 3.b), es decir que, aunque el alumno haya aprobado el trabajo práctico, tendrá la obligación de haber aprobado al menos un parcial para acceder a dicha instancia.

Los dos parciales escritos, con sus respectivas instancias recuperatorias, se realizarán de manera asincrónica en el plazo de una semana. Las consignas serán publicadas en el Aula Virtual un día lunes, de modo tal que la entrega deberá ser efectuada el lunes siguiente. Incluirán las lecturas obligatorias y los temas discutidos en los diferentes intercambios. Ambos parciales –o sus respectivos recuperatorios– deben ser aprobados con un mínimo de 4 (cuatro).

Se organizarán **actividades en los foros y/o en la videoconferencia**. Para cada clase práctica (la del encuentro de los días jueves) se propondrá como actividad la reflexión en torno a un aspecto particular del proceso histórico estudiado esa semana. El día del encuentro, cada estudiante expondrá brevemente el desarrollo de su idea para estimular un debate en el resto del grupo.

Estas ideas deberían versar, principalmente, sobre la relación entre los países latinoamericanos, por un lado, y la de éstos con las potencias, por el otro, o las características políticas, sociales, económicas del momento abordado. Algunas propuestas pueden ser:

- Analizar el presente de América latina y la diferencia con que sus países han tejido sus relaciones internacionales; éstas pueden ser políticas, pero no sólo eso: también pueden referir a aspectos culturales, económicos.
- Conflictos bélicos entre países vecinos: repercusiones en nuestros días.
- Imperialismo. Zona de influencia de las distintas potencias. Huellas en el presente regional.
- De acuerdo a la herencia colonial, indagar sobre las características actuales de las diferentes sociedades desarrolladas en el continente.

Los alumnos deberán tener una participación de al menos el **70 por ciento** del total de estas actividades de debate. La exposición puede ser de manera sincrónica, durante la videoconferencia, o asincrónica por medio de un posteo escrito en el foro del aula virtual.

La cátedra no contempla el régimen de promoción por lo que los alumnos deben presentarse, una vez aprobada la cursada, a un examen final que incluirá toda la bibliografía específica detallada en este programa. Aprobarán el mismo los estudiantes que hayan obtenido como mínimo una nota de 4 (cuatro).

Importante:

En razón de la recurrencia de casos de plagio esta cátedra estima conveniente hacer la siguiente observación:

El plagio es la copia parcial o completa de una obra ajena presentada como un trabajo original propio; es, por tanto, un engaño deliberado pasible de sanciones.

En esta cátedra no se tolera esta práctica. Ante un primer caso, se procederá a la advertencia. La reincidencia en el plagio implicará la presentación de una nota ante el Consejo Departamental –y, si fuese necesario, ante las autoridades de la facultad– para que procedan a la evaluación del caso y a aplicar las eventuales sanciones.

Contenidos:

El programa de la materia ha sido organizado en función de las relaciones entre la política, el Estado y la sociedad en América latina desde las independencias hasta nuestros días.

Los problemas comunes que ha enfrentado la región serán abordados desde la perspectiva específica de cada país. Los temas serán seleccionados por su relevancia en la constitución de las perspectivas políticas actuales sobre el continente y en la formulación de las distintas lecturas del pasado.

Tendremos en cuenta cinco cortes temporales que, aunque arbitrarios, nos brindarán referencias para situarnos en la progresión histórica. Los mismos serán:

- Primera mitad del siglo XIX: unidad 1.
- Segunda mitad del siglo XIX hasta la crisis de 1929: unidades 2 y 3.
- Desde 1930 hasta finales de la década de 1950: unidades 4 y 5.
- Desde finales de los '50 hasta la década de 1980: unidades 6 y 7.
- Desde los años 1980 hasta los años 2000: unidad 8.

Los contenidos del programa serán organizados en nueve unidades breves, una de ellas de carácter transversal con el fin de vincular los diferentes procesos históricos. Aunque numerosas, el carácter reducido de las unidades nos permitirá poner el foco en los procesos (históricos, políticos, etc.) de modo más preciso, sin tener que estar tan circunscriptos al recorte histórico. Analizaremos, entonces, cronológica y temáticamente los siguientes aspectos de la historia latinoamericana:

- Unidad Transversal: El miedo: la condena del europeo en territorio conquistado. El nosotros latinoamericano. El pensamiento teórico y político y sus diferentes matices. El pensamiento político nacional-popular.
- Unidad 1: La crisis de los imperios coloniales. La caída del imperio colonial español. Las independencias. Fragmentación de la región y la formación de los nuevos estados. Los nacionalismos. Intereses e interpretaciones.
- Unidad 2: Cambios en el circuito comercial internacional: consecuencias en las nuevas naciones. La relación del proceso de institucionalización de las nuevas naciones con las transformaciones económico-sociales y los desarrollos culturales en

las distintas áreas de la región. Conflictos regionales. Consolidación del Estado en América latina. Regímenes inestables: El caso de México. Regímenes estables: la excepción de Chile y Brasil. La república conservadora y el “orden y progreso” de la oligarquía como clase dominante. Organizaciones y movilizaciones obreras y campesinas. México: el Porfiriato, Brasil: del Imperio a la República.

- Unidad 3: La relación entre la región y las potencias (potencias coloniales europeas y los Estados Unidos). Intervenciones armadas de las potencias extracontinentales. La Doctrina Monroe. El orden neocolonial: Hegemonía y decadencia de Gran Bretaña, intervencionismo estadounidense: La política del garrote y la diplomacia del dólar. El Panamericanismo: resistencias. Crisis del sistema: grandes migraciones europeas hacia América, primera guerra mundial. La revolución mexicana.
- Unidad 4: La crisis de 1929: Impacto en Latinoamérica. Alternativas contra las consecuencias de la crisis del capitalismo. Segunda guerra mundial. De la política del “buen vecino” a la Doctrina Truman. La O.E.A. y el TIAR.
- Unidad 5: Transiciones y recuperaciones en la posguerra. Las nuevas relaciones económico-comerciales. Intervencionismo estatal. Los populismos y la industrialización por sustitución de importaciones. El nacionalismo como posicionamiento antiimperialista. Lázaro Cárdenas, Getulio Vargas y Juan Perón. Movimiento obrero.
- Unidad 6: La revoluciones socialistas de Latinoamérica: Las revoluciones Cubana y Sandinista. Respuesta estadounidense al socialismo latinoamericano. La Doctrina de la Seguridad Nacional. La “guerra fría”.
- Unidad 7: Dictaduras militares. Los militares como factor de poder. La Alianza para el Progreso. Hegemonía y decadencia de Estados Unidos: de Bretton Woods a la Trilateral. Retorno a la democracia: las diferentes transiciones.
- Unidad 8: La economía después de la crisis del petróleo. La crisis de la deuda externa en América latina. Caída del bloque socialista: consecuencias en la región. La integración económica regional: de la ALADI al Mercosur y el NAFTA. El Consenso de Washington y la década neoliberal. América latina en el cambio de milenio. Historia y memoria. Conflictos de poder. Crisis de los partidos políticos. Resistencia y respuestas populares.

Bibliografía específica (por unidad):

Unidad Transversal:

Argumedo, Alcira (1993). *Los silencios y las voces en América Latina: notas sobre el pensamiento nacional y popular*. Buenos Aires: Ediciones del Pensamiento Nacional, distribución exclusiva Ediciones Colihué. (Primera parte, caps. I y II, pp. 15-92)

Korol, Juan Carlos (2000). “América Latina. El pasado y los interrogantes del presente”. En:

Sociohistórica, Nº 7, pp. 241-248

http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.2827/pr.2827.pdf

Laclau, Ernesto (2005). *La razón populista* (trad. Soledad Laclau). México, etc.: FCE. (pp. 150-153 y 238-240)

Zapata, Francisco; Cerruti, Horacio y Funes, Patricia (2011). El pensamiento filosófico, político y sociológico. En: Mercedes de Vega (coord.), *La búsqueda perpetua: lo propio y lo universal de la cultura latinoamericana* (vol. 2). México: Secretaría de Relaciones Exteriores / Dirección General del Acervo Histórico Diplomático.

Bibliografía complementaria

Chomsky, Noam (2010). “La unidad de América Latina y el Caribe”. En: *Esperanzas y realidades*. Barcelona: Urano, pp. 132-151.

Halperin Donghi, Tulio (2005). *Historia Contemporánea de América Latina*. Madrid: Alianza.

Ramos, Jorge Abelardo (1968). *Historia de la Nación Latinoamericana*. Buenos Aires: Ed. A. Peña Lillo.

Unidad 1:

Anderson, Benedict (1993). *Comunidades imaginadas. Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo* (trad. Eduardo L. Suárez). México: Fondo de Cultura Económica. (Cap. IV: “Los pioneros criollos”, pp. 77-101)

Gonzalbo Aizpuru, Pilar (2008). “El nacimiento del miedo, 1692. Indios y españoles en la ciudad de México”. En: *Revista de Indias*, vol. LXVIII, Nº 244, pp. 9-34
<http://revistadeindias.revistas.csic.es/index.php/revistadeindias/article/view/655/726>

Lynch, John (1991). “Los orígenes de la independencia hispanoamericana” (trad. Angels Solá). En: Leslie Bethell (ed.) *Historia de América Latina*, vol. 5. Barcelona: Crítica, pp. 1-40

Morelli, Federica (2007). “Entre el antiguo y el nuevo régimen. La historia política hispanoamericana del siglo XIX”. En: *Historia Crítica*, Nº 33, enero-junio, Universidad de Los Andes - Bogotá, pp. 122-155 <https://www.redalyc.org/html/811/81103306/>

Waddell, David (1991). “La política internacional y la independencia latinoamericana” (trad. Angels Solá). En: Leslie Bethell (ed.) *Historia de América Latina*, vol. 5. Barcelona: Crítica, pp. 209-233

Bibliografía complementaria

Cicerchia, Ricardo; De Privitellio, Luciano y Korol, Juan Carlos (2011). “Los intereses en juego y las interpretaciones en las independencias latinoamericanas”. En: *Lo que vendrá*, Carrera de Ciencia Política, FCS, UBA, 8/6, pp.169-181

Lynch, John (1976). *Las revoluciones hispanoamericanas: 1808-1826* (trad. Javier Alfaya y Barbara McShane). Barcelona: Ariel.
<https://rodrigomorenog.files.wordpress.com/2014/12/lynch-las-revoluciones-hispanoamericanas-1808-1826.pdf>

Myers, Jorge (2008). “Los intelectuales latinoamericanos desde la colonia hasta el inicio del siglo xx”. En: Carlos Altamirano (dir.) y Jorge Myers (ed.), *Historia de los intelectuales en*

América Latina, vol. 1. Buenos Aires: Katz editores, pp. 29-52.

Péret, Benjamin (2000). *El quilombo de Palmares: La república de los esclavos libres. Brasil 1640-1695* (trad. Joaquim Sirera). Barcelona: Octaedro.

Reza, Germán A. de la (comp.) (2010). *Documentos sobre el Congreso Anfictiónico de Panamá*. Caracas: Fundación Biblioteca Ayacucho. (Prólogo, pp. XI-XLIX)

Rojas, Rafael (2010). *Las repúblicas de aire. Utopía y desencanto en la revolución de Hispanoamérica*. Buenos Aires: Taurus. (Introducción, pp. 9-24)

Scavino, Dardo (2010). *Narraciones de la independencia. Arqueología de un fervor contradictorio*. Buenos Aires: Eterna Cadencia.

Todorov, Tzvetan (1998). *La conquista de América: el problema del otro* (trad. Flora Botton Burlá). México: Siglo XXI.

Unidad 2:

Funes, Patricia (2011). “Las ideas políticas en América Latina”. En: Mercedes de Vega (coord.), *El pensamiento filosófico, político y sociológico*, vol. 2: “La búsqueda perpetua: lo propio y lo universal de la cultura latinoamericana”. México: Secretaría de Relaciones Exteriores / Dirección General del Acervo Histórico Diplomático. (pp. 115-136)

Hale, Charles (1991). “Ideas políticas y sociales en América Latina, 1870-1930” (trad. Jordi Beltrán y Angels Solá). En: Leslie Bethell (ed.) *Historia de América Latina*, vol. 8. Barcelona: Crítica, pp. 1-64.

Hall, Michael y Spalding, Hobart (1991). “Las clases trabajadoras urbanas y los primeros movimientos obreros de América Latina, 1880-1930” (trad. Jordi Beltrán). En: Leslie Bethell (ed.) *Historia de América Latina*, vol. 7. Barcelona: Crítica, pp. 281-315.

Halperin Donghi, Tulio (1969). *Historia Contemporánea de América Latina*. Madrid: Alianza, 2005. (cap. 4)

Bibliografía complementaria

Bergquist, Charles (1981). *Café y conflicto en Colombia, 1886-1910*. Medellín: FAES.

Bonilla, Heraclio (1974). *Guano y Burguesía en el Perú*. Lima: IEP ediciones, 1984.

Capeletti, Dalila (2017). “Triple Alianza: memorias, presente y proyección del estado paraguayo” (entrevista a Julio César Frutos). En: *Perspectivas* Revista de Ciencias Sociales, año 2, N° 4, julio-diciembre, pp. 337-340. https://fcfb92c2-6470-46a7-affd-4400fd1a4764.filesusr.com/ugd/5ef25f_1b8b7186a138449888db6bf097b4518f.pdf

Cardoso, Ciro (coord.) (1980). *México en el siglo XIX (1821-1910), historia económica y social*. México: Nueva Imagen.

Chiavenatto, Julio José (2008). *Genocidio americano: la guerra de Paraguay*. Asunción: Schauman editor.

Devoto, Fernando J. (2008). “La construcción del relato de los orígenes en Argentina, Brasil y Uruguay: las historias nacionales de Yarnhagen, Mitre y Bauzá”. En: Carlos Altamirano (dir.) y Jorge Myers (ed.), *Historia de los intelectuales en América Latina*, vol. 1. Buenos Aires: Katz editores, pp. 269-289.

Doratioto, Francisco (2004). *Maldita guerra. Nueva historia de la guerra del Paraguay*. Buenos

Aires: Emece. (“Balance de la guerra”, pp. 435-449 y “Conclusiones”, pp. 451-464)

Funes, Patricia (2014). *Historia mínima de las ideas políticas en América Latina*. México, D.F.: El Colegio de México.

Lomnitz, Claudio (2008). “Los intelectuales y el poder político: la representación de los científicos en México del porfiriato a la revolución”. En: Carlos Altamirano (dir.) y Jorge Myers (ed.), *Historia de los intelectuales en América Latina*, vol. 1. Buenos Aires: Katz editores, pp. 441-464.

Lynch, John (2012). *Dios en el nuevo mundo: una historia religiosa de América Latina* (trad. Alejandra Chaparro). Buenos Aires: Crítica. (caps. 6, 7 y 8, pp. 215-330)

Oszlak, Oscar (1978). “Formación histórica del Estado en América Latina. Elementos teórico-metodológicos para su estudio”. En: *Estudios CEDES*, volumen I, 3, pp. 115-140.

[http://pdfhumanidades.com/sites/default/files/apuntes/01%20-%20Oszlak%20-%20Formacion%20historica%20del%20Estado%20en%20America%20Latina..%20\(26%20copias\).pdf](http://pdfhumanidades.com/sites/default/files/apuntes/01%20-%20Oszlak%20-%20Formacion%20historica%20del%20Estado%20en%20America%20Latina..%20(26%20copias).pdf)

Portantiero, Juan Carlos (1978). *Estudiantes y política en América Latina. El proceso de la reforma universitaria (1918-1938)*. México: Siglo XXI. (pp. 30-128)

Vega, Mercedes de [coord.] (2011). *El pensamiento filosófico, político y sociológico*, vol. 2: “La búsqueda perpetua: lo propio y lo universal de la cultura latinoamericana”. México: Secretaría de Relaciones Exteriores / Dirección General del Acervo Histórico Diplomático.

Viñas, David (1983). *Anarquistas en América Latina*. México: Katún.

Unidad 3:

Boersner, Demetrio (1996). *Relaciones internacionales de América Latina*. Venezuela: Nueva Sociedad. (caps. Conflictos americanos y penetración del capital extranjero [1853-1883] pp. 115-136 y Auge del imperialismo norteamericano y resistencias en América Latina [1883-1933] pp. 137-166).

Devés Valdés, Eduardo (2000). *El pensamiento latinoamericano en el siglo XX. Entre la modernidad y la identidad. Del Ariel de Rodó a la CEPAL (1900-1950) - Tomo I*. Argentina: Editorial Biblos–Centro de Investigaciones Diego Barros Arana. [“III. 1. El pensamiento nacionalista en América Latina y la reivindicación de la identidad económica (1925-1945)”, pp. 203-234]

Guevara, Gustavo (2017). “La revolución mexicana”. En: Carlos Guevara (coord.) *Sobre las Revoluciones Latinoamericanas del siglo XX*. Buenos Aires: Ed. Newen Mapu. (pp. 27-48).

Haya de la Torre, Víctor Raúl (2010). *El antiimperialismo y el APRA* (Presentaciones Luis Alva Castro y Edgar Núñez Román). Lima: Fondo Editorial del Congreso del Perú. (pp. 97-142)

Bibliografía complementaria

Borón, Atilio (2013). *América Latina en la geopolítica del imperialismo*. Buenos Aires: ediciones Luxemburg.

Cárdenas, Lázaro (1971). *Un balance de la Revolución Mexicana*. México D.F.: Banco Nacional de Comercio Exterior Ediciones.

<http://revistas.bancomext.gob.mx/rce/magazines/620/14/RCE13.pdf>

Garcíadiego, Javier (2010). *Textos de la Revolución Mexicana*. Caracas: Fundación Biblioteca Ayacucho.

Glade, William (1991). “América Latina y la economía internacional, 1870-1914” (trad. Jordi Beltrán). En: Leslie Bethell (ed.) *Historia de América Latina*, vol. 7. Barcelona: Crítica, pp. 1-49.

Reed, John (1914). *México insurgente*. Tafalla (Navarra, España): Txalaparta, 2005.

Safford, Franck (1991). “Política, ideología y sociedad” (trad. Angels Solá). En: Leslie Bethell (ed.), *Historia de América Latina*, vol. 6. Barcelona: Crítica, pp. 42-104

Viñas, David (1983). “México o Ricardo Flores Magón como precursor, extremista y fracasado”. En: *Anarquistas en América Latina*. México: Katún. (pp. 41-66)

Unidad 4:

Bulmer-Thomas, Víctor (1997). “Las economías latinoamericanas, 1929-1939” (trad. Magdalena Chocano). En: Leslie Bethell (ed.) *Historia de América Latina*, vol. 11. Barcelona: Crítica, pp. 3-46.

Carballo, Ana Estefanía (2016). “Pensando el desarrollo: una genealogía latinoamericana”. En: José Luis Luna Bravo, Adrián Beling, Ana María Bonet (eds.), *Pluralismo e interculturalidad en América Latina en tiempos de globalización*. Olivos, Buenos Aires: Grama ediciones, pp. 63-87

Pérez Brignoli, Héctor (1985). *Breve Historia de Centroamérica*. Madrid: Alianza, 1990, (cap. El crecimiento empobrecedor [1900-1945], pp. 107-132).

Bibliografía complementaria

Cardoso, Fernando H. y Faletto, Enzo (1969). *Dependencia y desarrollo en América Latina*. Buenos Aires: Siglo XXI editores Argentina, 2003, (cap. IV, pp. 54-101)

Domínguez, Jorge (2006). “La brecha en el desarrollo de Estados Unidos y América Latina desde la segunda mitad del siglo XX”. En: Fukuyama, Francis (comp.), *La brecha entre América Latina y Estados Unidos. Determinantes políticos e institucionales del desarrollo económico*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica – Fundación grupo Mayan, pp. 101–125.

Knight, Alan (2015). “Panorama general de la Gran Depresión en América latina”. En: Drinot, Paulo y Knight, Alan [coords.] *La gran depresión en América Latina* (trad. Alejandro Pérez-Sáez). México: Fondo de Cultura Económica, pp. 253-306.

Romero, José Luis y Romero, Luis Alberto (1972). “El liderazgo de los Estados Unidos”. En: *Gran historia de Latinoamérica – La aventura del continente*, vol. 4º Latinoamérica en crisis (1930-1972). Buenos Aires: Abril Educativa y Cultural, pp. 33-40.

Unidad 5:

Bransboin, Hernán (2017). “El cardenismo. Último coletazo del radicalismo revolucionario en México”. En: Carlos Guevara (coord.) *Sobre las Revoluciones Latinoamericanas del siglo XX*. Buenos Aires: Ed. Newen Mapu. (pp. 115-134).

Guevara, Gustavo (2017). “Revolución y contrarrevolución en Guatemala (1944-1954)”. En: Carlos Guevara (coord.) *Sobre las Revoluciones Latinoamericanas del siglo XX*. Buenos Aires: Ed. Newen Mapu. (pp. 133-155).

Trias, Vivián (1978). Getulio Vargas, Juan Domingo Perón y Batlle Berres-Herrera. Tres rostros del populismo. En: *Nueva Sociedad*, N° 34, pp. 28-39. <http://nuso.org/articulo/getulio-vargas-juan-domingo-peron-y-batlle-berres-herrera-tres-rostros-del-populismo/>

Bibliografía complementaria

Altamirano, Carlos (2001). *Bajo el signo de las masas (1943-1973)*. Buenos Aires: Planeta/Ariel, (cap. 1, pp. 1-74))

Boersner, Demetrio (2005). “Gobiernos de izquierda en América Latina: tendencias y experiencias”. En: *Nueva sociedad*, N° 197, mayo-junio, pp. 100-113. <http://nuso.org/articulo/gobiernos-de-izquierda-en-america-latina-tendencias-y-experiencias/>

Halperin Donghi, Tulio (1983). *Historia argentina. La democracia de masas*. Buenos Aires: Paidós, (cap. 3, “La Argentina peronista”)

Hernández, Juan Luis (2017). “La Revolución Boliviana”. En: Carlos Guevara (coord.) *Sobre las Revoluciones Latinoamericanas del siglo XX*. Buenos Aires: Ed. Newen Mapu. (pp. 49-69).

Knight, Alan (1998). “Cardenismo: ¿coloso o catramina?”. En: María Moira Mackinnon y Mario Alberto Petrone (comps), *Populismo y neopopulismo en América Latina: el problema de la cenicienta*. Buenos Aires: Eudeba, pp. 197-230.

Mackinnon, María Moira y Petrone, Mario Alberto (1998). “Los complejos de la Cenicienta”. En: María Moira Mackinnon y Mario Alberto Petrone (comps), *Populismo y neopopulismo en América Latina: el problema de la cenicienta*. Buenos Aires: Eudeba.

Medin, Tzvi (1973). *Ideología y praxis política de Lázaro Cárdenas*. México: Siglo XXI, 2003, (introducción y caps. 2 a 6)

Murilo de Carvalho, José (1995). *El desenvolvimiento de la ciudadanía en Brasil*. México: FCE.

Unidad 6:

Aguilar, Paula Lucía (2011). “El rol de USAID (U.S. Agency for International Development) en América Latina y el Caribe (2000-2006)”. En: Paula Lucía Aguilar [et. al]. *Las deudas abiertas de América Latina*. Buenos Aires: CLACSO, pp. 13-68.

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/becas/20120417113932/LasDeudas.pdf>

Leal Buitrago, Francisco (2003). “La doctrina de Seguridad Nacional: materialización de la Guerra Fría en América del Sur”. En: *Revista de Estudios Sociales*, N° 15, Universidad de los Andes, pp. 74-87. <http://res.uniandes.edu.co/view.php/476/view.php>

Mires, Fernando (2011). *La rebelión permanente. Las revoluciones sociales en América Latina*. México: Siglo XXI, (“Cuba: entre Martí y las montañas”, pp. 279-331; y “La larga marcha del Sandinismo”, pp. 376-433)

Selser, Gregorio. Cronología imperial: “Se vienen los Marines”.

Bibliografía complementaria

Castro Orellana, Rodolfo y Barry, Déborah (1990). “La guerra de baja intensidad y la militarización de Centroamérica”. En: *Iztapalapa*, N° 20, pp. 13-32.

<http://tesiuami.uam.mx/revistasuam/iztapalapa/viewissue.php?id=82>

Chomsky, Noam (2010). “América Latina y la política exterior de los Estados Unidos”. En: *Esperanzas y realidades*. Barcelona: Ediciones Urano, pp. 56-97

Vilas, Carlos (1990). “Especulaciones sobre una sorpresa: las elecciones en Nicaragua”. En: *Desarrollo Económico*, N° 118, Vol. 30.

http://www.jstor.org/stable/3466870?seq=1#page_scan_tab_contents

Unidad 7:

Borón, Atilio (2013). *América Latina en la geopolítica del imperialismo*. Buenos Aires: ed. Luxemburg. (Cap. 4, pp. 77-97)

Calvo Trenado, Raúl (2006). “¿Qué es la comisión Trilateral?”. Documentos de la CEPAL.

<http://www.cepal.org/Mujer/proyectos/gobernabilidad/manual/mod01/09.pdf>

Rouquié, Alain (1984). *El estado militar en América Latina* (trad. Daniel Zadunaisky).

Buenos Aires: Emecé. (Cap. 8, pp. 251-302)

Urquidi, Victor (1994). “Bretton Woods: un recorrido por el primer cincuentenario”. En: *Comercio Exterior*, vol. 44, N° 10.

<http://herzog.economia.unam.mx/profesores/eliezer/urquidi.pdf>

Bibliografía complementaria

Ansaldo, Waldo y Giordano, Verónica [coords.] (2014). *América Latina: tiempos de violencias*. Buenos Aires: Ariel.

Gaspar Tapia, Gabriel (1991). *Transición en América Latina: los casos de Chile y El Salvador*. México: UNAM - División de Ciencias Sociales y Humanidades.

Mira Delli-Zotti, Guillermo (2010). “Transiciones a la democracia y democratización en América Latina: un análisis desde la historia del presente”. Rey Tristán, Eduardo; Calvo González, Patricia. XIV Encuentro de Latinoamericanistas Españoles: congreso internacional, Sep 2010, Santiago de Compostela, España. Universidad de Santiago de Compostela, Centro Interdisciplinario de Estudios Americanistas Gumersindo Busto; Consejo Español de Estudios Iberoamericanos, pp.1456-1475. <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00531195/document>

Unidad 8:

Arellanes Jiménez, Paulino Ernesto (2011). “El Mercosur y el TLCAN: análisis comparativo de su institucionalidad”. En: *Cuadernos sobre Relaciones Internacionales, Regionalismo y Desarrollo* / Vol. 6. N° 11, pp. 153-176.

<http://www.saber.ula.ve/bitstream/handle/123456789/34127/articulo6.pdf;jsessionid=125A1C3B786FD09DCC1306937BE560C3?sequence=1>

Pontoni, A., Pérez Enri, D. y Chen, F. (2017). *La era de China. Claves de la nueva potencia mundial*. Buenos Aires: Lenguaje Claro Editora. (cap. 5)

Toussaint, Eric (2004). *La bolsa o la vida. La finanza contra los pueblos*. Buenos Aires:

CLACSO, (cap. 7). <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20100607082454/labolsa.pdf>

_____ (2003). “Las crisis de la deuda externa de América Latina en los siglos XIX y XX”. Ponencia presentada en el Seminario Internacional CADTM –CNCD « América Latina y el Caribe: salir del impase de la deuda y del ajuste», organizado por el CADTM (Comité para la Anulación de la Deuda del Tercer Mundo) y por el CNCD (Centro Nacional de la Cooperación al Desarrollo), Bruselas, del 23 al 25 mayo 2003.

<http://hendrik.pangea.org/imagenes/toussaint01.pdf>

Bibliografía complementaria

Dieterich, Heinz (2002). *El socialismo del siglo XXI*. México D.F.: Ediciones de Paradigmas y Utopías / Comisión Ejecutiva Nacional del PT. (cap. 6)

Harvey, David (2004). “El “nuevo” imperialismo: acumulación por desposesión”. En: VV.AA., *Socialist Register*, Buenos Aires: CLACSO, pp. 99-129.

Marchesini, Romina (2017). “Presencia militar estadounidense en países de América Latina durante la última década (2003-2013)”. En: *Perspectivas* Revista de Ciencias Sociales, año 2, N° 3, enero-junio, pp. 26-35. https://fcfb92c2-6470-46a7-affd-4400fd1a4764.filesusr.com/ugd/5ef25f_abe15a0abac34c478ad3aeaffd0297b9.pdf

Petras, James (1991). “El «milagro económico» chileno: crítica empírica”. En *Nueva Sociedad*, N° 113, Caracas, pp. 146-158

https://nuso.org/media/articles/downloads/2004_1.pdf

Toussaint, Eric (2004). *La bolsa o la vida. La finanza contra los pueblos*. Buenos Aires: CLACSO, (cap. 7). <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20100607082454/labolsa.pdf>

Ventura, Fernando (2019). “Aplicaciones y desafíos de la guerra híbrida, irrestricta y zona gris para los sistemas de defensa latinoamericanos”. En: *Perspectivas* Revista de Ciencias Sociales, año 4, N° 8, julio-diciembre, pp. 177-193. https://fcfb92c2-6470-46a7-affd-4400fd1a4764.filesusr.com/ugd/5ef25f_4ba3cbbc86d5472889586c25f39d992e.pdf

Viguera, Aníbal (2000). “La posibilidad del desarrollo en América Latina: entre la dependencia y las políticas posibles”. En: *Sociohistórica*, N° 7, pp. 229-239

http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.2826/pr.2826.pdf

Material audiovisual

Historia de la Nación Latinoamericana. Cap. 1 - El Continente De Los Leones Calvos. Serie de documentales basada en el libro homónimo de Jorge Abelardo Ramos. Idea y narración de Jorge Coscia, 2008. Disponible en:

https://www.youtube.com/watch?v=IsevE_G0Bhs&index=1&list=PLpGRssiZBGcsUFSRbMzkJDe2RiP48ZH5a

Historia de la Nación Latinoamericana. Cap. 2 - Paso De Los Vencedores. Serie de documentales basada en el libro homónimo de Jorge Abelardo Ramos. Idea y narración de Jorge Coscia, 2008. Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=A9c102MDOeg&list=PLpGRssiZBGcsUFSRbMzkJDe2RiP48ZH5a&index=2>

Historia de la Nación Latinoamericana. Cap. 3 - De La Patria Grande a La Patria Chica. Serie de documentales basada en el libro homónimo de Jorge Abelardo Ramos. Idea y narración de

Jorge Coscia, 2008. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=uWNlRt018Pg&t=32s>

Guerra Guasú. Serie documental realizada por la TV Pública Argentina. Oct.-nov. 2012.

Capítulos 1 a 4, disponibles en:

<https://www.youtube.com/watch?v=YmtkwVK3tTY>

<https://www.youtube.com/watch?v=iTKVqIBixM8>

<https://www.youtube.com/watch?v=J7bVFwjgqIk>

<https://www.youtube.com/watch?v=TyHKz8pDvxQ>

La Guerra del Paraguay: Un genocidio Latinoamericano. Emisión especial del ciclo televisivo “Filosofía aquí y ahora”, dirigido por José Pablo Feinmann. Canal Encuentro, 2016.

Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=IK89bYWclq8>

José Martí. Ciclo de televisión “Maestros de América Latina”. Producido por el Laboratorio de Medios Audiovisuales de la Universidad Pedagógica, para la Organización de Estados Iberoamericanos para la Cultura y la Educación (OEI), la UNIPE y Canal Encuentro. 2016.

Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=raaWcsCHWCs>

El pensamiento de José Martí. Ciclo televisivo “Filosofía aquí y ahora”, dirigido por José Pablo Feinmann. Canal Encuentro, 2016. Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=Npcgd5b8jFA>

Ricardo Flores Magón y el anarquismo. Exposición del Lic. Francisco Estrada Correa.

Resistencia Creativa, 6 de diciembre de 2015. Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=q35WMAkYIAU>

A 100 años de la gran masacre de Tarapacá. Documental realizado por la E.N.S. (Escuela Nacional Sindical) - C.U.T. (Central Unitaria de Trabajadores). Chile, 2007. Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=XslnHI7Iuto>

México. La revolución congelada. Documental realizado por Raimundo Gleyzer. Argentina y EE. UU., 1973. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=2JEcN57tLgM>

Los nuestros. Lázaro Cárdenas. Documental N°4. Ciclo de seis documentales realizados por Paco Ignacio Taibo II, TeleSur, 2015. Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=zVYTJ75eTU4>

Iglesias, Pablo. Fragmento de una conferencia en la que aborda la noción de populismo desarrollada en el libro *La razón populista*, de Ernesto Laclau. Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=yd4n1x0PrOs>

Los nuestros. Tony Guiteras. Documental N°1. Ciclo de seis documentales realizados por Paco Ignacio Taibo II, TeleSur, 2015. Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=zde37yzYVnU>

La sed (sobre la guerra del Chaco). Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=aWdZ-YI8Zm4>

Under fire (sobre Nicaragua). Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=SSe8K13Cvkg>

Cómo, por qué y para qué se asesina a un general (sobre el asesinato del jefe de las FF. AA. de Chile, René Schneider). Documental realizado por Santiago Álvarez. Cuba, 1971. Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=SfIMidj7X1M>

La batalla de Argel (sobre las tácticas de contrainsurgencia). Film dirigido por Gillo Pontecorvo. 1966.

USAID invasión silenciosa. Reportaje. TeleSur, septiembre de 2018. Disponible en:
<https://www.youtube.com/watch?v=0aoNIUK3CR0> o
<https://www.dailymotion.com/video/x72k82p>

“La crisis del capitalismo”. Conferencia de David Harvey para The Royal Society for the encouragement of Arts, Manufactures and Commerce (thersa.org). Subtitulado por el Programa de Estudios sobre Acción Colectiva y Conflicto Social. CEA-UE-Conicet. Córdoba. (www.accioncolectiva.com.ar). Disponible en:
<https://www.youtube.com/watch?v=X68mOoR4tZs>

Eric Toussaint. « Le système dette ». Colloque "Démocratie-Dette-Développement" organisé à Cergy (95), dans le cadre du "Festival des Solidarités", le 25 novembre 2017 par ATTAC, ADERPI, Solidarité Plurielle 95, AMCPE, CCFD Terre Solidaire. Disponible en:
<https://www.youtube.com/watch?v=0mROlfFZO4> (en francés), opciones en castellano:
<https://www.youtube.com/watch?v=wkMg69LUXBE>
https://www.youtube.com/watch?v=neTLrZnN_TU