

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO			
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES – Sede: TRELEW			
PROGRAMA DE: INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO CIENTIFICO		DEPARTAMENTO DE: CIENCIA POLITICA	
Cursado	Días de clase:	Horarios:	Aula/s
PRIMER Cuatrimestre	MIERCOLES		
PROFESOR RESPONSABLE: MGTER. JOSÉ MARÍA RAMÓN			
Vigencia 2021-2022			

- Página web con todos los materiales obligatorios: aula Moodle.
- Página web con todos los videos y materiales ampliatorios
www.josemramon.com.ar
- Canal de you tube con videos y tutoriales y documentales específicos:
- **<https://www.youtube.com/channel/UCefcYuHYGTCG5IyPvv-gtww>**
- Email del docente: fudepaong@gmail.com

1- INTRODUCCIÓN Y FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA

El sentido de inclusión de la materia Introducción al pensamiento científico (en adelante I.P.C.) se basa a mí entender en tres fundamentos principales:

El primero de orden epistemológico, se tiene como supuesto básico subyacente que la Ciencia Política es una ciencia, y por lo tanto ingresa a la reflexión general de las ciencias que plantea I.P.C. Es decir que, si la Ciencia Política es una ciencia, deberemos reflexionar sobre la problemática epistemológica del siglo XX, a los efectos de comprender la problemática del saber científico en general, y en consecuencia el de la propia ciencia política.

El segundo de orden curricular (en sentido amplio), dado que no se puede abordar materias como "Filosofía y Métodos de las ciencias sociales" y "Técnicas de investigación en ciencias sociales", sin comprender la problemática general del conocimiento científico, su forma de construcción, su validación, las diferencias epistemológicas entre ciencias, etc.

Es decir I.P.C. sirve de base introductoria a la problemática científica general, de las ciencias sociales y finalmente de la ciencia política.

El tercer supuesto es de orden axiológico, la incorporación de I.P.C. supone que la ciencia

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO			
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES – Sede: TRELEW			
PROGRAMA DE: INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO CIENTIFICO		DEPARTAMENTO DE: CIENCIA POLITICA	
Cursado	Días de clase:	Horarios:	Aula/s
PRIMER Cuatrimestre	MIERCOLES		
PROFESOR RESPONSABLE: MGTER. JOSÉ MARÍA RAMÓN			
Vigencia 2021-2022			

política tiene algo que decir sobre la política de la ciencia. Desde una concepción de ciencia aplicada, dándole al alumno herramientas teóricas sobre la construcción, financiación, legitimación, y utilización de las políticas científicas en las sociedades contemporáneas.

Finalmente imaginemos un Lic. en ciencia política que desconozca las diferencias entre distintos tipos de conocimiento humano, la problemática del progreso de la ciencia, la discusión sobre la científicidad de las ciencias sociales, las características y diferencias entre teoría e hipótesis, la problemática de las políticas científicas y sus consecuencias para el desarrollo científico, económico y social, etc..

En síntesis I.P.C. es una materia fundamental para el futuro politólogo.

2- ORIENTACIÓN GENERAL DEL APRENDIZAJE

El programa consta de 5 módulos, los cuales serán desarrollados en cumplimiento del programa, pero se pondrá mayor énfasis y se hará un hincapié mayor en los tres últimos módulos, debido a su repercusión en la aplicación de dichos conocimientos en las próximas materias y en la práctica del futuro graduado.

El Modulo 1 abordará una introducción sobre las ciencias Formales y su diferencia con las ciencias fácticas. Se abordará además nociones elementales e introductorias de lógica.

El módulo 2, cuyo eje está centrado en la Caracterización de las ciencias fácticas. Haciendo hincapié en que se pueda identificar los componentes de teorías tales como: Tipos de hipótesis. La puesta a prueba de las hipótesis: Verificación y refutación. - El esquema lógico de la confirmación y la refutación. Asimetría entre verificación y refutación. En este sentido el alumno podrá identificar y esquematizar las estructuras de diferentes teorías

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO			
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES – Sede: TRELEW			
PROGRAMA DE: INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO CIENTIFICO		DEPARTAMENTO DE: CIENCIA POLITICA	
Cursado	Días de clase:	Horarios:	Aula/s
PRIMER Cuatrimestre	MIERCOLES		
PROFESOR RESPONSABLE: MGTER. JOSÉ MARÍA RAMÓN			
Vigencia 2021-2022			

políticas.

El módulo 3, cuyo eje está centrado en los análisis de Popper y de Kuhn, será complementado con lecturas de Feyerabend (anarquista epistemológico) y será desarrollado aludiendo a un eje integrador de todos los autores estudiados, a saber: "el avance del conocimiento científico como producto de acumulación o de ruptura" el cual será volcado en un trabajo monográfico.

El módulo 4, dedicado a la problemática específica del conocimiento en las Ciencias Sociales, será profundizado en la materia inmediatamente correlativa *Filosofía y método de las Ciencias Sociales* que se cursa en 2º año. Se hará hincapié en el carácter pluriparadigmático que poseen las Ciencias Sociales y se analizarán algunas perspectivas teóricas (positivismo, marxismo, funcionalismo, etc.) y la manera en que construyen su objeto de estudio.

En este punto del programa se guiará a los estudiantes para que realicen un trabajo monográfico integrador, que será evaluado como instancia parcial, cuya aprobación habilitará para rendir el examen final.

Finalmente el módulo 5 se centra en la reflexión acerca del conocimiento y la transformación de la realidad, en la responsabilidad social del científico y en la función de la universidad en la transformación social, entre otros temas. En el desarrollo de esta unidad se estimulará a los estudiantes a realizar una reflexión crítica que le sirva para su futuro desempeño como cientista político.

3.1- OBJETIVOS GENERALES.

- Diferenciar entre las Cs. Naturales y las Cs. Sociales, teniendo en cuenta las diferentes

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO			
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES – Sede: TRELEW			
PROGRAMA DE: INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO CIENTIFICO		DEPARTAMENTO DE: CIENCIA POLITICA	
Cursado	Días de clase:	Horarios:	Aula/s
PRIMER Cuatrimestre	MIERCOLES		
PROFESOR RESPONSABLE: MGTER. JOSÉ MARÍA RAMÓN			
Vigencia 2021-2022			

posturas al respecto.

- Conocer las características básicas de una teoría, sus Componentes y modelos de Contrastación.
- Poder realizar niveles de comparación básicos entre diferentes posturas epistemológicas.
- Conocer las críticas acerca del estatuto de cientificidad de las ciencias sociales.
- Poder ubicar a la ciencia política dentro de la discusión epistemológica de las ciencias sociales.
- Conocer el debate sobre el conocimiento científico y la transformación de la realidad.

3.2- OBJETIVOS PARTICULARES.

- Conocer las posiciones epistemológicas básicas: el Positivismo lógico, el método hipotético-deductivo en sus distintas versiones, las nuevas filosofías de la ciencia (Kuhn, Feyrabend, Laudan).
- Alcanzar la posibilidad de realizar una comparación básica entre los modelos epistemológicos de cada uno de los autores de la unidad.
- Comprender los núcleos temáticos más discutidos entre las corrientes epistemológicas propuestas.
- Ubicar en que contexto histórico y académico se realizan estos debates.
- Analizar los problemas específicos de las ciencias sociales: Su condición pluriparadigmática – tipos de leyes – la objetividad – entre otros.
- Comparar tradiciones filosóficas: El positivismo, El comprensivismo y la escuela crítica de Cs. Sociales – posturas y debates.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO			
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES – Sede: TRELEW			
PROGRAMA DE: INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO CIENTIFICO		DEPARTAMENTO DE: CIENCIA POLITICA	
Cursado	Días de clase:	Horarios:	Aula/s
PRIMER Cuatrimestre	MIERCOLES		
PROFESOR RESPONSABLE: MGTER. JOSÉ MARÍA RAMÓN			
Vigencia 2021-2022			

- Analizar aspectos históricos políticos y sociales del desarrollo de la ciencia y la tecnología.

4- INDICE DE CONTENIDOS.

MODULO N°1: EL CONOCIMIENTO – INTRODUCCIÓN LAS CIENCIAS FORMALES

Introducción a la historia de la ciencia contemporánea. Ciencia y Pseudociencia

El conocimiento. Clases de conocimiento. Condiciones del conocimiento proposicional. Características del conocimiento científico. Ciencias formales y ciencias fácticas. Naturales y Sociales

Las ciencias formales. Razonamiento Deductivo y razonamiento inductivo. inferencia. Verdad y validez. Falacias.

Objetivos a cumplir en el módulo N° 1

- Poder identificar diferentes criterios para diferenciar al conocimiento Científico de otras clases de conocimiento.
- Conocer las ramas de las ciencias y sus diferencias básicas.
- Comprender las nociones básicas de la lógica. Su historia y posibilidades de utilización.
- Conocer e identificar los componentes de un razonamiento, sus características y tipos.
- Saber construir un razonamiento deductivo e identificar tipos de razonamiento en textos y discursos.
- Diferenciar entre verdad y validez de un razonamiento deductivo.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO			
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES – Sede: TRELEW			
PROGRAMA DE: INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO CIENTIFICO		DEPARTAMENTO DE: CIENCIA POLITICA	
Cursado	Días de clase:	Horarios:	Aula/s
PRIMER Cuatrimestre	MIERCOLES		
PROFESOR RESPONSABLE: MGTER. JOSÉ MARÍA RAMÓN			
Vigencia 2021-2022			

- Conocer las particularidades de las ciencias formales.
- Saber utilizar a las ciencias formales para nuestra disciplina.
- Diferenciar entre las Cs. fácticas y las Cs. formales.
- Diferenciar entre las Cs. Naturales y las Cs. Sociales, teniendo en cuenta las diferentes posturas al respecto.

Claves de autoevaluación. Módulo Nº 1

- Marque las diferencias básicas entre las ciencias formales y las fácticas. Y entre Ciencias Sociales y Naturales. Analice los criterios para dicha clasificación. De Ejemplos de cada una.
- Mencionar las dos grandes ramas de las ciencias; marcar sus características más importantes, y mencionar 3 ejemplos de la aparición de nuevas ciencias fácticas en los últimos dos siglos.
- Marque las diferencias entre un razonamiento Inductivo y uno deductivo, construya a partir de la misma temática, un ejemplo de cada uno.
- Busque en publicaciones (diarios, revistas, etc.) dos razonamientos falaces y justifique por que son falacias y de que tipo. Aplíquelo las categorías de verdad y Validez.
- Cual es la diferencia entre un término, una proposición y un razonamiento; describir sus características básicas y dar ejemplos de cada uno.
- Que son las falacias; mencionar sus características, los motivos de su utilización, los tipos más importantes; y construir dos ejemplos de ellas.
- Mencionar 4 diferencias fundamentales entre un razonamiento inductivo y uno deductivo.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO			
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES – Sede: TRELEW			
PROGRAMA DE: INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO CIENTIFICO		DEPARTAMENTO DE: CIENCIA POLITICA	
Cursado	Días de clase:	Horarios:	Aula/s
PRIMER Cuatrimestre	MIERCOLES		
PROFESOR RESPONSABLE: MGTER. JOSÉ MARÍA RAMÓN			
Vigencia 2021-2022			

- Redactar un razonamiento deductivo personal de un cuarto de página aproximadamente, sobre la necesidad o no de una reforma política en Chubut. Agregue un gráfico en donde se destaquen las relaciones entre premisas y conclusión.

MODULO N° 2: LAS CIENCIAS FÁCTICAS

2.3. El papel de las leyes en la explicación científica. Leyes e hipótesis. Tipos de hipótesis.

2.4. La puesta a prueba de las hipótesis: Verificación y refutación. Un caso de investigación científica.

2.5. Enfoques: El círculo de Viena y Karl Popper.

3.1. El problema del descubrimiento de las teorías científicas. Contexto de descubrimiento y contexto de justificación. Teoría y Observación.

Objetivos a cumplir en el módulo N° 2

El alumno deberá:

- Conocer las particularidades de las Ciencias Fáticas
- Conocer la problemática de la explicación y la predicción.
- Identificar Tipos y roles que juegan las hipótesis y las leyes en las Cs. Fáticas.
- Conocer las características básicas de una teoría, sus Componentes y modelos de Contrastación.
- Conocer las posiciones filosóficas del Positivismo lógico, y su evolución conceptual.
- Comprender los planteos del método hipotético-deductivo en sus distintas versiones.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO			
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES – Sede: TRELEW			
PROGRAMA DE: INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO CIENTIFICO		DEPARTAMENTO DE: CIENCIA POLITICA	
Cursado	Días de clase:	Horarios:	Aula/s
PRIMER Cuatrimestre	MIERCOLES		
PROFESOR RESPONSABLE: MGTER. JOSÉ MARÍA RAMÓN			
Vigencia 2021-2022			

Claves de autoaprendizaje. Módulo N° 2

- Mencione los componentes básicos de una teoría, explique sus características, y ejemplifique con alguna teoría que le resulte familiar.
- Que son las hipótesis, cuales son los tipos más importantes, como se verifican o se refutan.
- Describa las diferencias entre leyes empíricas, leyes teóricas, enunciados observacionales y teoría.
- Mencione cual es el criterio de demarcación para Popper, y cuales son sus críticas más importantes al inductivismo.
- Analizar y exponer 10 características básicas del método inductivo.
- Elija una teoría científica cualquiera e identifique al menos tres tipos de hipótesis en su interior. Luego defina las características teóricas de dichas hipótesis. (la misma debe estar sintetizada en dos página como máximo)
- Mencionar dos concepciones diferentes de teoría y explique en que se diferencian. Dar ejemplos.
- Exponer tres concepciones diferentes de leyes científicas y de un ejemplo de ley que concuerde con cada definición.
- Sintetizar 10 características básicas del Método Hipotético Deductivo.

MODULO N° 3: EL PROGRESO DE LA CIENCIA

3.2. El progreso de la ciencia. - El progreso de la ciencia en Khun. Comparación de las tesis Khunianas con las concepciones inductivitas y refutacionistas. Algunas

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO			
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES – Sede: TRELEW			
PROGRAMA DE: INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO CIENTIFICO		DEPARTAMENTO DE: CIENCIA POLITICA	
Cursado	Días de clase:	Horarios:	Aula/s
PRIMER Cuatrimestre	MIERCOLES		
PROFESOR RESPONSABLE: MGTER. JOSÉ MARÍA RAMÓN			
Vigencia 2021-2022			

críticas a la posición de Khun.

3.3 Otras concepciones en discusión. Lakatos y Los programas de Investigación científica. La búsqueda del consenso. Feyerabend y las concepciones más radicales en cuanto al método científico.

Objetivos a cumplir en el módulo N° 3

El alumno deberá:

- Comprender algunos planteos centrales sobre el método científico:
- Alcanzar la posibilidad de realizar una comparación básica entre los modelos epistemológicos de cada uno de los autores de la unidad.
- Otras epistemologías alternativas. El progreso científico: las tesis de Khun.
- Comprender los núcleos temáticos más discutidos entre las corrientes epistemológicas vistas.
- Poder realizar niveles de comparación básico entre diferentes posturas epistemológicas.
- Ubicar en que contexto histórico y académico se realizan estos debates.

Claves de autoaprendizaje. Módulo N° 3

- **Compare puntos comunes y diferentes en los planteos de Popper, Khun y Lakatos en torno a los siguientes núcleos problemáticos: Contexto de Descubrimiento y de justificación; Carga teórica de la observación; Como progresa la ciencia; y lo criterios de demarcación de la actividad científica.**
- De acuerdo al pensamiento de T. Khun, caracterice el concepto de Paradigma y

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO			
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES – Sede: TRELEW			
PROGRAMA DE: INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO CIENTIFICO		DEPARTAMENTO DE: CIENCIA POLITICA	
Cursado	Días de clase:	Horarios:	Aula/s
PRIMER Cuatrimestre	MIERCOLES		
PROFESOR RESPONSABLE: MGTER. JOSÉ MARÍA RAMÓN			
Vigencia 2021-2022			

ejemplifíquelo dentro de una ciencia que usted elija.

- Cuales son las críticas centrales de los epistemólogos más sociologistas (como Khun, Toulmin o Feyerabend) a los planteos del llamado Método Hipotético-Deductivo en versión simple.
- Resuma cual es el proceso básico de la evolución de la ciencia, según la visión de T. Khun.
- Defina los planteos básicos del llamado anarquismo epistemológico.

MODULO Nº 4: LAS CIENCIAS SOCIALES

- **La cientificidad de las ciencias sociales. Aspectos generales.**

4.2. La cientificidad de las ciencias sociales según la filosofía clásica de la ciencia. El control empírico de hipótesis y teorías en el campo de la ciencia social. El conocimiento de los fenómenos sociales como variable social. Relatividad cultural y condicionamiento histórico. El papel de los juicios de valor en la investigación social.

- **Khun y las ciencias sociales.**

4.4. Algunas concepciones en discusión dentro de las ciencias sociales: El comprensivismo, el naturalismo y la escuela crítica.

4.5. La discusión sobre la cientificidad de la ciencia política. Objeto de estudio. ¿Una ciencia o ciencia síntesis? La discusión metodológica.

Objetivos a cumplir en el modulo Nº 4

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO			
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES – Sede: TRELEW			
PROGRAMA DE: INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO CIENTIFICO		DEPARTAMENTO DE: CIENCIA POLITICA	
Cursado	Días de clase:	Horarios:	Aula/s
PRIMER Cuatrimestre	MIERCOLES		
PROFESOR RESPONSABLE: MGTER. JOSÉ MARÍA RAMÓN			
Vigencia 2021-2022			

El alumno deberá:

- Conocer las críticas acerca del estatuto de cientificidad de las ciencias sociales.
- Analizar los problemas específicos de las ciencias sociales: Su condición pluriparadigmática – tipos de leyes – la objetividad – entre otros.
- Comparar tradiciones filosóficas: El positivismo, El comprensivismo y la escuela crítica e Cs. Sociales – posturas y debates.
- Poder ubicar a la ciencia política dentro de la discusión epistemológica de las ciencias sociales.

Claves de autoevaluación. Módulo N° 4

- **Identifique las cuatro escuelas epistemológicas centrales de la ciencia política.**
- **¿Hay una o varias ciencias políticas, o mejor dicho estas diferencias de fondo, se expresan claramente en su enseñanza académica ?.**
- **¿ Existen dos grandes líneas de estructuración de la disciplina, la primera más cercana a la concepción weberiana de Científico social, resaltando así su dimensión teórica, y la segunda una Ciencia Política para la acción dentro del estado?. Fundamental.**
- **Cuáles son los cuestionamientos centrales a la objetividad en ciencias sociales y en particular en la ciencia política.**

MODULO N° 5: CIENCIA, TÉCNICA Y POLÍTICA CIENTÍFICA

5.1 El conocimiento científico y la transformación de la realidad. Algunas

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO			
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES – Sede: TRELEW			
PROGRAMA DE: INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO CIENTIFICO		DEPARTAMENTO DE: CIENCIA POLITICA	
Cursado	Días de clase:	Horarios:	Aula/s
PRIMER Cuatrimestre	MIERCOLES		
PROFESOR RESPONSABLE: MGTER. JOSÉ MARÍA RAMÓN			
Vigencia 2021-2022			

consideraciones respecto de las relaciones entre ciencia y tecnología. Aspectos históricos y sociales de la ciencia y la tecnología. Ciencia Básica, Ciencia aplicada, técnica y tecnología.

5.2 Políticas científicas. El surgimiento de la tecnología moderna. Ciencia, tecnología y política en los países centrales y periféricos. El problema de la transferencia de la tecnología. Ciencia y tecnología en la argentina: Instituciones científicas. La función de la Universidad.

5.3 Problemas éticos en relación al desarrollo científico tecnológico. Responsabilidad social del científico. Criterios éticos en la investigación y utilización científica y tecnológica. Diferentes miradas frente al modelo actual de desarrollo científico-tecnológico.

Objetivos a cumplir en el módulo N° 5

El alumno deberá:

- Conocer el debate sobre el conocimiento científico y la transformación de la realidad.
- Diferenciar entre Ciencia y tecnología.
- Analizar aspectos históricos políticos y sociales del desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Debatir sobre las políticas científicas en la Argentina
- Reflexionar sobre el rol de la universidad en la política científica argentina.

Claves de autoevaluación. Módulo N° 5

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO			
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES – Sede: TRELEW			
PROGRAMA DE: INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO CIENTIFICO		DEPARTAMENTO DE: CIENCIA POLITICA	
Cursado	Días de clase:	Horarios:	Aula/s
PRIMER Cuatrimestre	MIERCOLES		
PROFESOR RESPONSABLE: MGTER. JOSÉ MARÍA RAMÓN			
Vigencia 2021-2022			

- Identifique básicamente los argumentos optimistas y catastrofistas en torno al desarrollo de la ciencia.
- Mencione las instituciones y estructuras básicas de producción científica y tecnológica Argentina.
- Reflexione en torno al rol del estado y de las corporaciones privadas en el desarrollo científico-tecnológico.
- Explícite 3 argumentos básicos en torno a el rol de la ciencia política en el diseño de la política científica.
- Reflexione sobre los problemas éticos fundamentales en el desarrollo científico del Siglo XXI.

7- BIBLIOGRAFÍA

Módulo 1: Bibliografía Obligatoria

- Bunge, Mario; Pseudociencias - ¡Vaya- Timo!. 1ª edición: noviembre 2010. Edición de Alfonso López Borgoñoz.
- Eco Umberto. El mago y el científico. 2003.
- <http://www.sindominio.net/biblioweb/escepticos/eco.html>
- Martínez-Migueléz, Miguel. Conocimiento Científico General y Conocimiento Ordinario. Revista Cinta Moebio 27:1-10. Universidad Simón Bolívar de Caracas. Venezuela. 2006
- www.moebio.uchile.cl/27/martinez.html
- Martínez, Alfredo Marcos. La revolución científica. Blog / Bitácora. Universidad de Valladolid. España. 2007.
- <http://www.fyl.uva.es/~wfilosof/webMarcos/FC1.html>

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO			
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES – Sede: TRELEW			
PROGRAMA DE: INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO CIENTIFICO		DEPARTAMENTO DE: CIENCIA POLITICA	
Cursado	Días de clase:	Horarios:	Aula/s
PRIMER Cuatrimestre	MIERCOLES		
PROFESOR RESPONSABLE: MGTER. JOSÉ MARÍA RAMÓN			
Vigencia 2021-2022			

- Video - Galileo. Y sin embargo se mueve

Módulo 1: Bibliografía Optativa

- Bunge Mario. La Ciencia, su método y su filosofía.
- Bunge Mario. La Renuncia a la Ilustración. La Nación. 2000.
- Rivera, Silvia - La filosofía de la ciencia; sus temas, rumbos y alternativas.
- Valdés Álvarez Ariel. El difícil diálogo entre ciencia y fe. El Observador. Diario Perfil. Junio 2008.
- Artículos varios que van surgiendo en el cuatrimestre de la cursada.

Módulo 2: Bibliografía Obligatoria

- **Lorenzano, Pablo. Introducción a la Filosofía de la Ciencia.1ª ed.- Bernal: Universidad virtual de Quilmes, 2004.**
- **Ramón, José María. Concepciones racionalistas de la ciencia: inductivismo y falsacionismo. 2005**
- **Moulines, Ulises. El desarrollo moderno de la Filosofía de la ciencia en el S.XX. (1890-2000). Cap.1-4 México: UNAM, Instituto de Investigaciones Filosóficas, 2011.**

Módulo 2: Bibliografía Optativa

- Klimovsky Gregorio. Las desventuras del conocimiento científico. 1994. A-Z editores.
- Chalmers Alan, Que es esa cosa llamada ciencia. Ed. S.XXI. 1982.
- Martyniuk, Claudio. Tesis sobre la diferencia entre las ciencias humanas y naturales en la filosofía hermenéutica y en la filosofía analítica.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO			
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES – Sede: TRELEW			
PROGRAMA DE: INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO CIENTIFICO		DEPARTAMENTO DE: CIENCIA POLITICA	
Cursado	Días de clase:	Horarios:	Aula/s
PRIMER Cuatrimestre	MIERCOLES		
PROFESOR RESPONSABLE: MGTER. JOSÉ MARÍA RAMÓN			
Vigencia 2021-2022			

- Popper, Karl R. La lógica de la investigación científica. Editorial Tecnos. Madrid. 1980

Módulo 3: Bibliografía Obligatoria

- **Moulines, Ulises C.; El desarrollo moderno de la Filosofía de la ciencia en el S.XX. (1890-2000). Traducción: Xavier de Donato- México: UNAM, Instituto de Investigaciones Filosóficas, 2011.**
- **Ramón José María; La epistemología de Khun, Lakatos y Fayerabend: un análisis comparado. UNPSJB. 2004**
- **Moulines, Ulises C.; Popper y Kuhn, Dos gigantes de la filosofía de la ciencia del siglo xx. España. 2015. Ed. Batiscafo**

Módulo 3: Bibliografía Optativa

- Feyerabend, Paul. Como defender a la sociedad de la ciencia.
- Feyerabend Paul; Tratado contra el método. Editorial Tecnos. Madrid. 2000.
- Khun, Thomas. La estructura de las revoluciones científicas.

http://www.inicia.es/de/diego_reina/contempo/tskuhn/revoluciones_cientificas.htm

Módulo 4: Bibliografía Obligatoria

- UNESCO. informe sobre las ciencias sociales en el mundo. Las brechas del conocimiento. Unesco. 2010. Cap. Elegidos por los estudiantes. Ediciones UNESCO.
- UNESCO. informe sobre las ciencias sociales en el mundo. Cambios ambientales globales. Unesco. 2013. Cap. Elegidos por los estudiantes. Ediciones UNESCO.
- Ramón, José María. Concepciones sobre la epistemología de la ciencia política y su

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO			
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES – Sede: TRELEW			
PROGRAMA DE: INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO CIENTIFICO		DEPARTAMENTO DE: CIENCIA POLITICA	
Cursado	Días de clase:	Horarios:	Aula/s
PRIMER Cuatrimestre	MIERCOLES		
PROFESOR RESPONSABLE: MGTER. JOSÉ MARÍA RAMÓN			
Vigencia 2021-2022			

influencia en la academia Argentina. 2006

- Immanuel Wallerstein, Abrir Las Ciencias Sociales, Traducción de Fernando Cubides. Universidad Pedagógica Nacional. 1995.

Módulo 4: Bibliografía Optativa

- Sartori, Giovanni. ¿Hacia dónde va la Ciencia Política?. Revista Española de Ciencia Política, nº 12, pp. 9-13. 2005.
- Ianni Octavio. Las ciencias sociales en la época de la globalización. Papeles de Investigación. Revista de Ciencias Sociales: Nro 7/8.
- Nohlen, Dieter. Ciencia Política en América Latina. Diccionario de Ciencia Política. Ciudad de México. 2006
- Cs Sociales. La ciencia política. NUEVO MANUAL DE CIENCIA POLÍTICA Robert Goodin y Hans-Dieter Klingemann (Eds.) EDITORIAL ISTMO. Esta traducción del Nuevo Manual de Ciencia Política publicado originalmente en inglés en 1996, se edita de acuerdo con Oxford University Press. Oxford University Press, 1996.

Módulo 5: Bibliografía Obligatoria

- Sabato, Jorge A. El pensamiento latinoamericano en la problemática ciencia-tecnología-desarrollo-dependencia / Jorge A. Sabato; con prólogo de Horacio González y Lino Barañao. - 1a ed. - Cap. Elegidos por los estudiantes. Buenos Aires: Ediciones Biblioteca Nacional, 2011.
- Declaración sobre la ciencia y el uso del saber científico. Conferencia Mundial sobre la Ciencia. Budapest, Hungría. Jun-jul 1999.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO			
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES – Sede: TRELEW			
PROGRAMA DE: INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO CIENTIFICO		DEPARTAMENTO DE: CIENCIA POLITICA	
Cursado	Días de clase:	Horarios:	Aula/s
PRIMER Cuatrimestre	MIERCOLES		
PROFESOR RESPONSABLE: MGTER. JOSÉ MARÍA RAMÓN			
Vigencia 2021-2022			

- Sabato, Jorge A. El pensamiento latinoamericano en la problemática ciencia-tecnología-desarrollo-dependencia / Jorge A. Sabato; con prólogo de Horacio González y Lino Barañao. - 1a ed. - Buenos Aires: Ediciones Biblioteca Nacional, 2011.
- Albornoz Mario (Coord) Las universidades, pilares de la ciencia y la tecnología en América Latina. Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad (OCTS), Ediciones OEI, Buenos Aires. 2018
- Albornoz Mario y López José Antonio (Coord); Ciencia, tecnología y universidad en Iberoamérica Cerezo. Buenos Aires : Eudeba, 2010
- Artículos varios que van saliendo en los meses de cursada.

Módulo 5: Bibliografía Optativa

- Marí, Enrique. Ciencia y ética: el modelo de la ciencia martillo. 1991
- Oteiza, Enrique. Dimensiones políticas de la "política científica y tecnológica".

Diccionario completo que se le ofrece a los alumnos online:

- Akal de Filosofía
- Diccionario Biográfico de Filosofía de la Ciencia del Sxx
- Diccionario Ciencias Sociales Latinomaericanas

• EVALUACIÓN

Se tendrán en cuenta criterios tales como:

- Rigurosidad en la aplicación metodológica.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO			
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES – Sede: TRELEW			
PROGRAMA DE: INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO CIENTIFICO		DEPARTAMENTO DE: CIENCIA POLITICA	
Cursado	Días de clase:	Horarios:	Aula/s
PRIMER Cuatrimestre	MIERCOLES		
PROFESOR RESPONSABLE: MGTER. JOSÉ MARÍA RAMÓN			
Vigencia 2021-2022			

- Capacidad de trabajar con textos a la vista y lograr propias síntesis.
- Posibilidad de reflexionar críticamente sobre posturas y autores.
- Responsabilidad en la tarea
- Cumplimiento con los trabajos prácticos
- Honestidad intelectual

La Metodología de Evaluación prevista para la materia es:

- Una instancia parcial.
- Tres Trabajos prácticos obligatorios.
- Toda instancia parcial contempla la posibilidad que se realice en forma domiciliaria.
- Desde la entrega de las consignas hasta la fecha de entrega del parcial por parte del alumno el tiempo asignado es de dos semanas.
- Toda instancia parcial tiene una instancia recuperatoria.
- El examen final es oral, y contempla la evaluación de la totalidad del programa, la aprobación parcial no implica aprobaciones parciales definitivas de la materia.

-		
VISADO		
DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO			
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES – Sede: TRELEW			
PROGRAMA DE: INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO CIENTIFICO		DEPARTAMENTO DE: CIENCIA POLITICA	
Cursado	Días de clase:	Horarios:	Aula/s
PRIMER Cuatrimestre	MIERCOLES		
PROFESOR RESPONSABLE: MGTER. JOSÉ MARÍA RAMÓN			
Vigencia 2021-2022			

FECHA	FECHA	FECHA