

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA DE:

TEORÍA SOCIOLOGICA 2021

**LICENCIATURA EN: CIENCIA
POLÍTICA**

DEPARTAMENTO DE:

CIENCIA POLÍTICA

SEDE TRELEW

PROFESORA INTERINA:

Mgter: Sonia Natalia Muñoz

ENCUADRE DE TRABAJO

La Asignatura de Teoría Sociológica integra el mapa curricular en el 4° año, 1° Cuatrimestre, de la Licenciatura en Ciencia Política que se dicta bajo la Modalidad de Educación a Distancia.

Se encuadra dentro del Área Socio- Antropológica, como continuidad de las asignaturas: Sociología y Sociología Política. En las mismas el estudiante inicia una reflexión epistemológica de la Sociología en general y de la Sociología Política en particular.

Por ello en esta asignatura se da continuidad a lo desarrollado, poniendo el énfasis, en la Teoría Sociológica propiamente dicha.

Especialmente, se pretende fortalecer la comprensión de los conceptos adquiridos y lograr el afianzamiento y reconocimiento de otros nuevos.

Se entiende que la Licenciatura en Ciencia Política implica una formación integral, que incluye a la Sociología, desde la perspectiva del aporte que esta rama del conocimiento puede realizar al futuro politólogo.

Es decir, como las categorías de análisis propias de la Sociología pueden orientar al cientista político en el análisis y la comprensión de la realidad en la que se encuentra inmerso.

En la intención de cumplir esa meta, esta asignatura, en un principio, se enfoca en el estudio de las relaciones sociales, desde la perspectiva teórica de los autores correspondientes a la denominada: Sociología Clásica, para culminar el proceso de análisis y formación con autores contemporáneos.

Cabe aclarar que, el estudio de las relaciones sociales o, por precisar mejor, de la sociedad, es un hecho relativamente reciente. A lo largo de toda la Edad Media, la cultura occidental, dominada por la escolástica, redujo el papel de las ciencias naturales físicas a simples enumeraciones sistemáticas de fenómenos y el hecho social fue considerado como una realidad dependiente de la tesis providencialista: “La sociedad existe porque Dios desea su existencia”.

Las ciencias naturales fueron el primer sector del conocimiento humano que se liberó del tutelaje providencial orientando su búsqueda hacia la existencia de leyes universales y de la naturaleza.

Mientras tanto hasta el siglo XIX, el hecho social permaneció dominado por la especulación filosófica, conformando el denominado: “pensamiento social”.

Influido por la vitalidad de las ciencias naturales, Henri de Rouvroy, conocido como el conde de Saint Simon, expuso al iniciarse el siglo XIX, la necesidad de crear una “ciencia del hombre”, que siguiera el trayecto metodológico de las ciencias naturales: la búsqueda de las leyes que explican los hechos sociales. Sin embargo su idea no rebasó el estadio de la proposición.

Pocos años después, Auguste Comte recogió la idea de Saint Simon y elaboró el concepto de Sociología, entendida como una disciplina que estudia las causas y efectos del hecho social. Luego Karl Marx y posteriormente Max Weber cada uno desde su propia perspectiva, colocaban los cimientos de la Sociología cuya expansión fue realidad en el siglo XX.

Sin embargo, el objeto de la Sociología no es sólo el realizar estudios concretos sobre fenómenos sociales, sino también elaborar teorías sobre la realidad social; por ello se nos presenta como una ciencia a la vez empírica y social.

Se trata de una disciplina que elabora teorías generales sobre el funcionamiento de la realidad social o de una parte de la misma. La Teoría Sociológica ha intentado

universalizar e integrar los conocimientos que los estudios parciales aportan en un intento de producir generalizaciones o leyes de comportamiento de la sociedad y de los grupos sociales.

En este contexto los autores propuestos por la cátedra se encontrarían entre los principales referentes de los intentos que se han llevado a cabo a fin de comprender la acción social.

Finalmente, en el ámbito de las Ciencias Sociales los aportes recíprocos entre la Ciencia Política y la Teoría Sociológica han sido fundamentales en la consolidación de ambas ciencias.

Los ejes temáticos de este programa constituyen unidades, cuyas ideas básicas se organizan y expresan en una selección de contenidos, estructurados en función de los contenidos mínimos propuestos por el Plan de Estudio de la carrera saber:

Sociedad y Economía Política en el Mundo Moderno: La Conformación del Estado Moderno, la estructura moderna, la cuestión social.

Karl Marx. Los modos de producción; las formas económico- sociales. La sociedad capitalista. La estructura de clases. Estructura y coyuntura. La crisis.

Max Weber. Acción y Acción Social. Comprensión. Los tipos ideales. Los modos de dominación. El capitalismo. Racionalidad como forma de la cultura moderna.

Emile Durkheim. El hecho social y la cohesión social. Las formas de solidaridad. Los problemas de la sociedad Industrial. Anomia. Formas religiosas y moral social.

Talcott Parsons. El sistema general de la acción. El sistema social: sistemas, individuos, roles. Integración y cambio social, estructura y función social.

Teoría de la Modernización. El pensamiento y la obra de Gino Germani. Desarrollo y cambio social. Sociedad tradicional y sociedad moderna; análisis de la transición. La estructura social. La movilidad social.

La teoría de la Dependencia. La Dependencia como unidad de análisis y la especificidad histórica. Cardoso y Faletto; un enfoque histórico estructural. Clases sociales, dependencia y dominación: un enfoque integrado del desarrollo. El debate acerca de la dependencia. Otras interpretaciones teóricas.

La discusión teórica actual. La revalorización de la cuestión democrática frente al autoritarismo. Clases y movimientos sociales. Aparición de nuevos sujetos históricos.

La materia Teoría Sociológica, continúa, junto con la materia Teoría Política Contemporánea, el trayecto iniciado con las materias Teoría Política y Social I y Teoría Política y Social II. Por lo tanto, el presente Programa se compatibiliza con el de la materia Teoría Política Contemporánea a efecto de evitar superposiciones, en le abordaje de los ejes temáticos y los autores propuestos.

Cabe aclarar, que la actividad académica se complementa con actividades de difusión, extensión y de investigación en las que se abordan temas específicos y de actualidad.

PROPOSITOS

- Fomentar desde la cátedra el análisis de herramientas conceptuales para la interpretación del contexto sociopolítico y cultural.
- Contribuir a la relación y confrontación constante entre teoría y práctica.
- Promover el diálogo fomentando posturas críticas frente a las problemáticas abordadas.
- Generar la revisión de prenociones y prejuicios adquiridos a través del conocimiento de sentido común y posterior construcción individual y colectiva del pensamiento.
- Analizar los conceptos de la Teoría Sociológica; así como su impacto en el medio social.

CONTENIDOS:

Unidad Introdutoria: El Mundo Moderno

I.1 La conformación del Estado Moderno

I.2 La Estructura Moderna

I.3 La cuestión Social

T. P. N° 1: Tema :“La ciencia en el mundo moderno. La necesidad de explicar científicamente la realidad social”

Bibliografía Obligatoria

MARTUCELLI, D. y ARAUJO, K.: “*La individuación y el trabajo de los individuos*”
Educação e Pesquisa, São Paulo, v.36, n. especial, , 2010.

ESCOBAR, A: “*Globalización, Desarrollo y Modernidad*”. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura Publicado en: Corporación Región, ed. Planeación, Participación y Desarrollo .Medellín: Corporación Región, 2002.

BENGOECHEA, S. (comp.); “*Mundo Moderno*”. Ediciones Homo Sapiens. 1998.
Capítulos I,II y III.

Unidad I: Karl Marx

I.1 Los modos de producción; las formaciones económico- sociales.

I.2 La sociedad capitalista.

I.3 La estructura de clases.

I.4 Estructura y Coyuntura.

I.5 La crisis.

T. P. N° 2: Tema: “En análisis y la interpretación de la sociedad capitalista”

Bibliografía Obligatoria

MARX, K.: *“Prólogo de la contribución a la crítica de la Economía Política”*. Fondo de Cultura Económica. México 1970.

MARX, K. – Engels, F.: *“Manifiesto del Partido Comunista”*. Obras escogidas, Tomo I. Editorial Progreso, Moscú. 1998.

GIDDENS, A.: *“El Capitalismo y la moderna Teoría Social”*. Editorial Labor. 2006. Cap. I.

ZEITLIN, I.: *“Ideología y teoría Sociológica”*. Amorroutu Editores. Bs. As. 1986

HOBBSBAWM, E.: *“La crisis del capitalismo y la importancia actual de Marx 150 años después de los Grundrisse”*. Entrevista. En: *“Sin permiso”*. Sep 2008

www.sinpermiso.info/textos/index.php?id=2081

CORDOBA MENDOZA: P. A.: *“Jon Elster y la Revisión de la Teoría Marxista”*. En revista: Ciencias Sociales Centroamericanas.asocialespanama.blogspot.com. 2007

Unidad II: Emile Durkheim

2.1 *El hecho social y la cohesión social.*

2.2 *Formas de solidaridad.*

2.3 *Problemas de la sociedad industrial.*

2.4 *Anomia.*

2.5 *Formas religiosas y moral social*

T. P. N°3: Tema: *“El advenimiento de la sociedad Industrial”*

Bibliografía Obligatoria

DURKHEIM, E.: *“De la División del Trabajo Social”*. Editorial Schapire Bs.As. 1993

DURKHEIM, E.: *“Las Reglas del Método Sociológico”*. La Pleyade. Bs.As.1985

GIDDENS, A.: *El Capitalismo y la moderna Teoría Social”*. Editorial Labor. 2006. Cap. V.

Unidad III: Max Weber

3.1 *Acción y Acción Social. Comprensión.*

3.2 *Tipos Ideales.*

3.3 *Modos de dominación.*

3.4 *El Capitalismo.*

3.5 *Racionalidad como forma de cultura moderna.*

T. P. N°3: Tema: “Reconocimiento del método comprensivista”

Bibliografía Obligatoria

WEBER, M.: “*Economía y Sociedad. Fondo de Cultura Económica*”. México. 1984.

WEBER; M.: “*La Ética Protestante y el Espíritu del Capitalismo*”. Ediciones Península. Barcelona 1994.

GIDDENS, A.: “*El Capitalismo y la Moderna Teoría Social*”. Editorial Labor 2006. Cap. IX.

PORTANTIERO, J.: “*La Sociología Clásica Durkheim y Weber*”. Centro Editor de América Latina. 1991

O'DONNELL, G.: “*Apuntes para una Teoría del Estado*”. Posgrado en Ciencia Política. Módulo II: Políticas Públicas. Lic. Gustavo Doufour. Comodoro Rivadavia. Septiembre 2011.

Unidad IV: Talcott Parsons

4.1 *El sistema general de la acción.*

4.2 *El sistema social: sistemas, individuos, roles.*

4.3 *Integración y cambio social, estructura y función social.*

T. P. N°4: Tema: “Sistemas y subsistemas, identificación de roles y status”

Bibliografía Obligatoria

ALEXANDER, J: “*Las Teorías Sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial*”. Editorial Gedisa. España.1997

PARSONS, T: “*El Sistema Social*”. Ediciones: Revista de Occidente. Madrid 1976.

MILLS, W.: “*La Imaginación Sociológica*”. Fondo de Cultura Económica México. 1994

SIDECARO,R.: “*La Sociología después de Parsons*”. Revista Sociedad. 1992

REX,J.: “*Problemas fundamentales de la Teoría Sociológica*”. Amorroutu Editores. Bs.As.1985

ARNOLETTO: E. J.: “*Curso de Teoría Política*” .Eumed.net. 2007

Unidad V: Teoría de la Modernización

5.1 El Pensamiento y la obra de Gino Germani

5.2 Desarrollo y Cambio Social

5.3 De la Sociedad Tradicional a la Sociedad Moderna; análisis de la transición.

T. P. N°5: Tema: “Países desarrollados y países en vías de desarrollo”

Bibliografía Obligatoria

GERMANI, G.: “*Política y Sociedad en una Época de Transición*”. Paidos, Buenos Aires, 1969. Cap. I y III.

GERMANI, G.: “*Sociología de la Modernización*”. Paidos, Buenos Aires, 1969. Cap I

BLANCO, A: “*Política Modernización y Desarrollo: Una Revisión de la Recepción de Talcott Parsons en la obra de Gino Germani*”. Estudios Sociológicos. El colegio de México. 2003.

Unidad VI: Teoría de la Dependencia

6.1 *La dependencia como unidad de análisis y especificidad histórica: un enfoque histórico estructural.*

6.2 *Clases sociales, dependencia y dominación: un enfoque integrado al desarrollo.*

6.3 *El debate acerca de la dependencia.*

T. P. N°6: Tema: “Relación Asimétrica entre Centro y Periferia”

Bibliografía Obligatoria

CARDOZO, F. H.: *"La originalidad de la copia: la CEPAL y la idea de desarrollo"* en René Villarreal, Economía Internacional. Tomo II: teorías del imperialismo, la dependencia y su evidencia histórica, FCE, México, 1979.

DOS SANTOS, T.: *"La Teoría de la Dependencia"*. Editorial Debate. 2003

Unidad VII: La discusión teórica actual

7.1 *La revalorización de la cuestión democrática, frente al autoritarismo.*

7.2 *Clases y movimientos sociales.*

7.3 *Aparición de nuevos sujetos históricos.*

T. P. N°7: Tema: “Ciudadanía”. “Mediaciones entre Estado y Sociedad”.

Bibliografía Obligatoria

TOURAINÉ A.: *"Crítica de la Modernidad"*. FCE, México. 2000

AROCENA, J.: *"El desarrollo local: un desafío contemporáneo"*. Editorial Nueva Sociedad. Venezuela 1995.

PINTO, A. FLISFISCH, A.: *"El Estado de ciudadanía. Transformaciones, logros y Desafíos del Estado en América Latina en el Siglo XXI"*. Editorial Sudamericana. P.N.U.D. 2012

MODALIDAD DE TRABAJO

Como procedimiento didáctico, la materia se propone:

Realizar un Encuentro Tutorial, semanal, el que se divide en dos momentos: una exposición teórica y un plenario que a modo de coloquio facilita la participación de los estudiantes.. En contexto de Pandemia este encuentro se desarrolla en entornos virtuales a través de la Plataforma ZOOM. Por otro lado, la materia se encuentra incorporada al Campus Virtual de la Universidad Nacional de la Patagonia, en la intención de alcanzar aquellos estudiantes que por diversos motivos no pueden participar de la tutoría por no contar con una conexión que garantice el encuentro virtual en temporalidad.

Cabe aclarar que el trabajo a través del campus virtual, facilita la comunicación y agiliza la tarea desde el intercambio con todos los estudiantes cursantes.

En este marco, se les envía a través del aula virtual de la asignatura la Guía de Estudio de la Materia que contiene una orientación de lectura de los textos y una serie de consignas de trabajos prácticos, En esta actividad de acompañamiento, se propone que una vez completadas las actividades sean enviadas por el mismo medio para su evaluación.

Esta metodología permite la utilización de tecnologías para estrechar la relación con los estudiantes y así lograr un mayor involucramiento en el proceso de enseñanza-aprendizaje, pudiendo o no asistir a los encuentros tutoriales presenciales.

Cabe destacar que en el desarrollo de la presente propuesta se tiene en cuenta la normativa vigente en la Facultad sobre régimen de alumnos, de cursado, de acreditación y de regularidad.

Podrán ser contempladas situaciones de excepción, debidamente fundamentadas y al sólo efecto de garantizar la igualdad de oportunidades y posibilidades

ACTIVIDADES DE EXTENSION Y DE INVESTIGACION

En la intención de de alcanzar la mejora de la calidad de educativa con especial énfasis en los estudiantes, de la comunidad local, atendiendo las necesidades de conocimiento. Se proyecta el desarrollo de actividades de extensión e investigación.

Para ello de planea articular las distintas actividades de extensión que se originen en la cátedra con, otros docentes de la carrera, mediante la promoción, planificación y desarrollo de actividades que busquen afianzar la cooperación y articulación con organizaciones e instituciones orientadas por criterios de responsabilidad social, desarrollando programas con proyección social en la comunidad local.

La cátedra participa en proyectos de investigación acreditados ante la Facultad de Humanidades y la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad. Actualmente quien suscribe, se encuentra participando en el equipo de investigación del Proyecto: “Cultura política en los jóvenes patagónicos: el caso Virch-Valdez”, bajo la dirección de: Director: Mg. José María Ramón y Co director: Mg. Santiago Leiras.

Difunde además acciones relacionadas con la formación docente, que se generan en la Facultad, en la Universidad y en otros ámbitos, favoreciendo los procesos de formación continua de los estudiantes.

Finalmente, forma parte del Comité Organizador de las Jornadas Patagónicas de Ciencia Política que todos los años han contado con el auspicio de la U.N.P.S.J.B.y diferentes entes gubernamentales., en las que profesionales, de todas la áreas, docentes y alumnos de la casa, así como también público en general, tienen la oportunidad de participar de debates enriquecidos desde el ámbito académico.

ACREDITACION Y EVALUACION

La definición explícita de la Evaluación implica el análisis comparativo entre los objetivos propuestos y los resultados alcanzados.

En esta propuesta, se parte del supuesto, de que es preciso evaluar no solamente los resultados, sino los objetivos, las condiciones, el sistema pedagógico y los diferentes medios de su puesta en acto.

Esto supone: una evaluación de procesos, relacionando los métodos empleados, el grado de avance alcanzado, su progresión y las dificultades presentadas.

Al decir de Stenhouse (1984):" para evaluar hay que comprender. Cabe afirmar que las evaluaciones convencionales del tipo objetivo no van destinadas a comprender el proceso

educativo. Lo tratan en términos de éxito y de fracaso". En su opinión: " el profesor debería ser un crítico, y no un simple calificador".

Siguiendo esta línea de análisis, el acompañamiento del tutor durante el cursado de la materia adquiere un rol vital que le permite desarrollar una evaluación de seguimiento permanente y no solo en las instancias de evaluación previstas.

En relación a estas últimas, al finalizar el análisis de la Unidad n° IV, se propondrá la elaboración de un parcial domiciliario que contenga las características de un trabajo monográfico, individual que analice los principales ejes temáticos presentados hasta el momento; dejando pendiente su ampliación y consolidación, con el resto de las unidades, en una presentación escrita, previa a la instancia de examen final.

Criterios de evaluación y acreditación:

- compromiso con las lecturas,
- participación con aportes en los diferentes momentos,
- suficiente información relacionada con cada tema,
- capacidad de reflexión sobre la temática en cuestión,
- adquisición de autonomía en la toma de decisiones,
- expresión mediante lenguaje específico,
- profundización e integración de los conocimientos, habilidades y actitudes.
- flexibilidad y apertura en el trabajo grupal

Cronograma:

Los encuentros tutoriales se concentrarán los días lunes, miércoles y viernes de 18:00 a 20:00 horas, (por el tiempo que dure la Pandemia, se realizarán en entornos virtuales.)

Sin perjuicio de lo expuesto, se pretende el contacto permanente con los estudiantes, a partir de la utilización del aula virtual de la asignatura creada a tal efecto.

Todas las actividades deberán encuadrarse durante el 1° Cuatrimestre del Año Académico 2021

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Bibliografía Complementaria - Unidad 1

MARX, K- ENGELS, F. : *“La Ideología Alemana”* Marx, Karl- Engels, Friedrich Ediciones Pueblo Unidos-Editorial Cartago. Buenos Aires. 1985

RAYMOND, A.: *“Las etapas del pensamiento sociológico”*. Editorial TECNOS 2004
Cap. 3

Bibliografía Complementaria - Unidad 2

RAYMOND, A.: *“Las etapas del pensamiento sociológico”*. Editorial TECNOS 2004
Cap. 6

Bibliografía Complementaria - Unidad 3

RAYMOND, A.: *“Las etapas del pensamiento sociológico”*. Editorial TECNOS 2004
Cap. 8

Bibliografía Complementaria - Unidad 4

ALEXANDER, J *“Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial”*.
Barcelona, Gedisa. .1990

GOULDNER, A: *“La Crisis de la Sociología Occidental”*. Editorial Amorroutu. 1996

Bibliografía Complementaria - Unidad 5

CASULLO, M.: *“El pensamiento latinoamericano del siglo XX ante la condición humana: Argentina Gino Germani ante la condición humana”*. 2003

<http://www.ensayistas.org/critica/generales/C-H/argentina/germani.htm>

Bibliografía Complementaria - Unidad 6

Beigel, F. *“Vida, muerte y resurrección de las “teorías de la dependencia”*

<http://www.fcp.uncu.edu.ar/upload/teodep.pdf>. 2006

Bibliografía Complementaria - Unidad 7

ENRIQUEZ VILLACORTA, A: *“Desarrollo Económico Local: Enfoque, alcances y desafíos”*. San Salvador, El Salvador , C. A. Año 2005. N ° 92 Enero- Marzo 2005.

<http://190.120.10.43/db/libcat/edocs/APDPDF92.pdf>

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- ALEXANDER, J. *"La centralidad de los clásicos"*, en Giddens y Turner (comps.), *La Sociología Hoy*, Alianza, México 1993
- MARX, K; Engels, F: *"El 18 Brumario de Luis Bonaparte"*
Obras escogidas en tres tomos, Editorial Progreso, Moscú 1981, Tomo I.
- OSZLAK, O.: *"Notas Críticas para una teoría de la burocracia estatal"*
Documento CEDES/G.E CLACSO. Vol. 8. 1977, Jul: Buenos Aires, Argentina.
- PICÓ J. y SANCHÍS, E., *"Sociología y sociedad, Madrid"*, Tecnos. 2003
- GONZALEZ, H, *"Cien años de sociología en Argentina: la leyenda de un nombre"*, en *Historia crítica de la sociología argentina*, Buenos Aires, Colihue, 2000.
- VON SPRECHER, R. (Coord.) *"Teorías sociológicas"*. Introducción a los clásicos.
Editorial Brujas. Córdoba. 2004
- VON SPRECHER, R. y SARNAGO, R. *"Selección de textos de los clásicos"*. Karl Marx, Emile Durkheim, Max Weber y Antonio Gramsci. Editorial Brujas. Córdoba 2005
- BECK, U. *¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización*, Piados, Barcelona. 2002
- CASTÓN, P. *"La sociología de Pierre Bourdieu"*, REIS, N° 76, PP. 75-97. 1996
- GIDDENS, A. *"La constitución de la sociedad"*, Amorrortu, Buenos Aires 1995
- GIDDENS, A. *"Consecuencias de la modernidad"*, Alianza, Madrid. 1999
- HABERMAS, J. *"Teoría de la acción comunicativa"*, 2 vols., Taurus, Madrid. 1987
- MAFFESOLI, M. *"El instante eterno: el retorno de lo trágico en las sociedades posmodernas"*. Paidós, Buenos Aires. 2001
- OLTRA y otros, *"Sociedad, vida y teoría. La teoría sociológica desde una perspectiva de Sociología narrativa,"* CIS, Madrid. 2004
- TOURAINÉ, A *"Sociología de la acción"*, Ariel, Barcelona. . (1965)
- CUVILLIER, A. *"Manual de Sociología"*. "El Ateneo" Buenos Aires .Tomos II y III.

Trelew, Marzo de 2021

VISADO		
DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA