



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA
SAN JUAN BOSCO
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA



AMBIENTE NATURAL 1
GEOGRAFÍA FÍSICA 1

| | | |
|--|--------------------------------------|--|
| Año: 2021 | | |
| Profesor/a Responsable: Alejandro Jorge Arturo Monti (firma Aclarada) | |   |
| VISADO | | |
| DECANO/A | SECRETARIO/A ACADEMICO/A FACULTAD | JEFE/A DE DEPARTAMENTO |
| | |  Schaer Andrea |
| FECHA | FECHA | FECHA  |

FUNDAMENTACION

La geografía como disciplina se ha dedicado con énfasis a dos temáticas claves: la diferenciación de áreas sobre la superficie terrestre y la relación entre los seres humanos y el medio que los contiene y del que a la vez son parte. Ello implica que el estudio geográfico, como quizás ninguna otra disciplina, integra una dimensión social y una física, siendo parte de la tarea del geógrafo la articulación temática entre los sistemas físico-natural y social-cultural.

La geografía física se ocupa de la interpretación de los sistemas físico-naturales, y es utilizada para caracterizar y ubicar espacialmente los principales elementos que conforman el complejo mundo físico. Sin embargo, esta rama de la geografía no debe dejar fuera de su campo de incumbencias al hombre en su función de organizador del espacio y agente modificador de procesos naturales que en él ocurren. Para el estudio del medio físico la geografía se nutre de la geomorfología, la que es considerada una ciencia de síntesis; ya que, a partir de la observación del relieve a diferentes escalas, esta disciplina logra un análisis integral del paisaje. Para ello, utiliza a las geoformas como indicadores que sintetizan la relación causa-efecto de una serie de variables que son responsables principales de los cambios morfológicos de la corteza superficial. Por lo tanto, dichos cambios son el resultado de la interacción de las distintas componentes (geológicas, climáticas, hidrológicas, edafológicas y biogeográficas) que dominan la evolución de los ambientes naturales.

Por lo mencionado, la geografía física y en particular los estudios geomorfológicos (teóricos y aplicados) deben constituir una base estructural en la formación del geógrafo. Ello se fundamenta en que estas disciplinas analizan la dinámica de procesos naturales, los que en mayor o menor medida, condicionan la utilización del sustrato físico y los recursos naturales por parte de la sociedad que construye y modifica el espacio geográfico.

- **OBJETIVOS**

- Generar y apoyar la participación activa del estudiante en su proceso de formación académica en geografía, a partir de estimular y acompañar tanto el planteo de interrogantes como el procedimiento de resolución de los mismos; mediante la búsqueda y revisión de información.
- Valorar la adecuada utilización de los conceptos en la interpretación de procesos naturales y ambientes geomorfológicos. Se estimulará el uso preciso de vocabulario y terminología.
- Iniciar al alumno en los procedimientos de búsqueda bibliográfica, lectura y análisis de textos científicos, valoración y jerarquización de la información, y una adecuada transmisión, oral y escrita, de los resultados de sus indagaciones.

- Destacar a la ciencia geomorfológica, en sus aspectos teóricos y prácticos, como una disciplina estructural que sintetiza aspectos esenciales para la interpretación del paisaje natural, con énfasis en el estudio evolutivo y los condicionamientos ambientales para la construcción del espacio geográfico.

CONTENIDOS**Contenidos mínimos:****Geografía Física 1 (Vigentes para Profesorado de Geografía)**

Estructura interna de la tierra. Procesos endógenos y exógenos de la litosfera. El ciclo de las rocas. Teoría de tectónica de placas. Noción de ecosistema, paisaje y geoformas. Los nueve principios de la geomorfología. El ciclo hidrológico y el ciclo sedimentario: erosión y acumulación de geoformas terrestres. Noción de suelos. Tiempo geológico, fósiles y principios de la geología. Ambiente volcánico. Ambiente fluvial. Ambiente de remoción en masa. Ambiente glaciar y periglacial. Ambiente litoral. Ambiente eólico. Geomorfología aplicada. Nociones de peligrosidad geológica, riesgos y desastres.

Ambiente Natural 1 (Vigentes Licenciatura y Tecnicatura hasta tanto se modifique plan)

Principios de la Geología. Teoría de la tectónica de placas. Meteorización de las rocas. Geoformas. El ciclo hidrológico. Sistemas de erosión y morfologías resultantes. Orogénesis. Conjuntos oceánicos y las principales cuencas hidrográficas. Dinámica del agua del mar. Integración de los conceptos geomorfológicos e hidrológicos a escala mundial.

Contenidos detallados por unidad temática:**MÓDULO UNO: Introducción a la geografía física, geomorfología y geología****Unidad 1: El estudio del relieve en el marco general del análisis geográfico**

Principales componentes de la esfera terrestre: hidrosfera, atmósfera, biosfera y litosfera. Teoría de sistemas. La geografía de ecosistemas: principios generales y estructuración de ecosistemas. El sistema geológico-geomorfológico. Relevancia del estudio del medio natural para las sociedades humanas. La geografía física: definición, utilidad y campos de incumbencia. Concepto de espacio geográfico. Morfogénesis de relieves por procesos endógenos y exógenos. El ciclo de Davis. Concepto de ambiente, proceso y agente geomorfológico. Definición de geoformas y paisaje natural. La trilogía de las geoformas: proceso, estructura y tiempo. Conceptos de geomorfología estructural, climática y dinámica. Los principios rectores de la geomorfología.

Unidad 2: La tierra, un planeta dinámico

Forma, edad y estructura interna de la tierra. Deriva continental y Tectónica de placas. Distribución de continentes y cuencas oceánicas. Márgenes de placas y bordes

continentales. Movimientos relativos y estilos estructurales resultantes. Orogénesis, epirogénesis e Isostasia. Magma: génesis y composición. Plutonismo y vulcanismo. Principales materiales constituyentes de la corteza terrestre Cristales y minerales. Minerales formadores de rocas. Procesos formadores y tipos de rocas resultantes: ígneas, sedimentarias y metamórficas. Clasificación mineralógica y textural de las rocas.

Unidad 3: Las rocas sedimentarias

El ciclo sedimentario: pasos e importancia como generador de relieves. Sedimentos y rocas: identificación y clasificación. Texturas, Composición y estructuras sedimentarias. Ambientes y paleoambientes de sedimentación. Suelo: génesis y factores formadores.

Unidad 4: Tiempo geológico y fósiles

El concepto de tiempo geológico: dataciones absolutas y relativas. Principios generales de la geología. Los fósiles: definición y procesos de fosilización. Utilidad de los fósiles. Correlación geológica. Tipo de discordancias. La columna geológica y la escala de tiempo geológico.

MÓDULO DOS: Principales Ambientes Geomorfológicos

Unidad 5: Morfogénesis tectónica (Partes A y B)

Control estructural del relieve. Relación entre estructuras geológicas y márgenes de placas. Ubicación planetaria de los principales ambientes tectónicos. Plutonismo y Vulcanismo. Cuerpos principales: plutones, batolitos, diques, filón capa y coladas de lava. Volcanes: génesis y tipologías. Generación de montañas por procesos tectónicos. Extensión y compresión cortical. Fracturamiento de la corteza: Fallas y diaclasas. Fallas directas e inversas: graben, horst y sobrecorrimientos. Pliegues: monoclinial, anticlinal y sinclinal. Relación entre la orogénesis y la formación de rocas metamórficas y rocas piroclásticas. Vinculación entre la tectónica de placas y los terremotos. Ambiente Kárstico: procesos de formación y geoformas.

Unidad 6 Morfogénesis glaciaria

El ciclo hidrológico: generalidades y funcionamiento. Su relevancia para la geografía física. Grandes reservorios de agua. Los glaciares y el ciclo hidrológico. Tipología de glaciares. Teoría de las edades glaciares. Distribución actual de la corteza englazada a escala planetaria. Factores promotores de la acumulación glaciaria. Avance y retroceso glaciario. Deslizamiento basal y flujo plástico. Los glaciares como indicadores de cambios climáticos. Características generales del ambiente glaciario y periglaciario. Secciones de un glaciar. Geoformas principales de erosión y depositación glaciaria.

Unidad 7: Morfogénesis fluvial y de remoción en masa (Parte A y B)

Remoción en masa: definición y factores: internos, geográficos y disparadores. Clasificación de movimientos por velocidad, tipo de movimiento y material involucrado: Flujos, deslizamientos y caídas. Relevancia del ciclo hidrológico para el estudio de los sistemas fluviales. Flujos encauzados y laminares. El sistema fluvial: definición y clasificación.

Cuenca de drenaje. Diseños de drenajes. Pendiente longitudinal del río. Nivel de base. Procesos de erosión, transporte y depositación fluvial: geoformas características. Evolución temporo-espacial de un valle fluvial. Ciclos geomorfológicos. Rejuvenecimiento fluvial.

Unidad 8: Morfogénesis litoral

Factores naturales que modelan las costas: oceánicos, geológicos y climático-evolutivos. Circulación cercana a la costa: olas, corrientes costeras y mareas. Tipos de costas. Erosión y acumulación costera: geoformas características. Morfodinámica litoral y variaciones de nivel marino. Evolución geomorfológica del paisaje costero: los tres ejes del movimiento. La costa como espacio geográfico

Unidad 9: Morfogénesis de desiertos

Características generales de los desiertos. Distribución actual de los desiertos. El clima y la generación de desiertos. Acción geomorfológica del viento: erosión, transporte y depositación: geoformas características. Acción geomorfológica del agua: erosión, transporte y depositación: geoformas características.

Unidad 10: Geomorfología aplicada

Los ambientes geomorfológicos como limitantes para el desarrollo de las actividades del hombre a escala global, regional y local. El hombre como agente modificador de procesos geomorfológicos. Peligrosidad geológica, vulnerabilidad, riesgos y desastres ambientales.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

En situación de pandemia COVID19, y mientras dure la imposibilidad de concurrencia presencial a las aulas, las clases del ciclo lectivo 2021 se desarrollarán mediante el uso aula virtual en classroom de google, y encuentros semanales por plataforma Jitsi.meet.unp.edu.ar. Se impartirán durante el primer cuatrimestre con una duración aproximada de 14 semanas totales.

Se pondrán a disposición de los estudiantes distintos materiales didácticos que incluyen: los apuntes de cátedra y las imágenes de las clases de cada unidad temática del programa en formato pdf enviados desde el mail de la cátedra a todos los estudiantes inscriptos. También se compartirán audios de clase de algunas de las unidades temáticas en formato mp4, y cuestionarios de refuerzo conceptual de cada unidad del programa, que guíen al estudiante en el proceso de aprendizaje, incorporación metódica y priorización de terminología y conceptos clave para la descripción e interpretación de paisajes naturales. Una vez culminada cada unidad temática se realizará una sesión virtual, con frecuencia semanal, destinada a la corrección conjunta de cuestionarios, trabajos prácticos y consulta de dudas, en el mismo día y horario que se fija en el cronograma de clases en modalidad presencial.

Las actividades prácticas vinculadas con cada unidad temática, estarán bajo responsabilidad de diseño y seguimiento del equipo de prácticas. La docente auxiliar de primera y el auxiliar alumno tendrán la responsabilidad de asistir a la JTP en el diseño, dictado, corrección y seguimiento de evolución de las mismas, así como el registro del avance de cada estudiante.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DISCRIMINADOS SEGÚN ESTUDIANTES LIBRES, REGULARES O PROMOCIONALES

Obtención de concepto

En situación excepcional de pandemia COVID19, y en cumplimiento de la resolución CDFHCS N°102/20, artículos 1°, 2° y 3°, las instancias evaluativas sobre el avance del estudiante en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la materia, estarán centradas en la resolución de cuestionarios de refuerzo conceptual y las actividades prácticas propuestas. Aquellos alumnos que cumplan con: a) la entrega como mínimo del 70% (límite que fija el reglamento de alumnos) de las actividades propuestas (cuestionarios conceptuales y actividades prácticas), b) respeten las fechas de entrega establecidas por la cátedra, c) establezcan una comunicación continua y fluida con la cátedra, y d) participen, en la medida de sus posibilidades, de los encuentros semanales en la plataforma Jitsi.meet, obtendrán el concepto de la materia, exclusivamente durante el presente ciclo lectivo 2021. Asimismo, la cátedra prevé realizar dos instancias examinadoras durante el cuatrimestre, que de acuerdo con lo establecido en la Res 102/20 no tendrán calificación numérica ni serán eliminatorias, sino que se toman como instancias diagnósticas de cada estudiante sobre el grado de avance en el proceso de aprendizaje propuesto.

Promoción sin examen final

Dadas las circunstancias excepcionales de dictado en el presente ciclo lectivo, y atendiendo a los artículos de la Resolución CDFHCS N° 102/20, que establece la imposibilidad de evaluar a los estudiantes de acuerdo con los criterios numéricos establecidos en el reglamento de alumnos vigente, y ante la ausencia de nuevos criterios en la resolución referida que indiquen condiciones mínimas para alcanzar la instancia de promoción, en el presente ciclo lectivo 2021 la cátedra no otorgará la posibilidad de promoción sin examen final.

Examen final de alumnos regulares

En cumplimiento del reglamento de alumnos de facultad, y hasta tanto no se promueva alguna reglamentación alternativa para la condición extraordinaria de virtualidad, el examen final se regirá por la normativa actualmente vigente. Los estudiantes que hubieran obtenido el concepto se presentarán a una instancia examinadora presencial, en el cual se interrogará sobre la totalidad de los temas teóricos incluidos en el programa 2021 de la materia. Para aprobar el examen final se deberá obtener una calificación mínima de 4 (cuatro) puntos.

Examen final de alumnos libres

En cumplimiento del reglamento de alumnos de facultad, y a las resoluciones del CD emitidas para la condición extraordinaria de virtualidad, el examen final se registrará por la normativa actualmente vigente. Los estudiantes en condición de libres deberán rendir de una instancia examinadora escrita y otra en modalidad oral, en las que se preguntará sobre la totalidad de los temas teóricos incluidos en el programa de la materia. Para aprobar el examen en condición de libre deberá tener aprobada ambas partes con una mínima de 4 (cuatro) puntos.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA Y ESPECIFICA DETALLADA POR UNIDAD TEMÁTICAMódulo 1:

- BAILEY, R.G., 1996. Ecosystem Geography. 204 p. Springer. New York.
- BLOOM, A.L., 1978. Geomorphology. A Systematic Analysis of Late Cenozoic Landforms. 510p. Prentice Hall. USA.
- CAMACHO, H.H., 1966. Invertebrados fósiles. 707p. Manuales Eudeba. Buenos Aires.
- de BLIJ, H.J. y MULLER, P.O., 1993. Physical Geography of the global environment. 576p. Jhon Wiley & Sons, Inc. New York.
- DOLLFUS, O., 1990. El espacio geográfico. 124p. OIKOS-TAU editorial. Barcelona.
- DOUCHOFOUR, PH., 1987. Manual de Edafología. 214p. Masson editorial. Barcelona.
- HAGGET, P., 1988. Geografía: una síntesis moderna. Editorial Omega. Barcelona.
- HOLMES y HOLMES, 1980. GEOLOGÍA FÍSICA. Ediciones Omega. Barcelona .
- MAZZONI, M., 1986. Procesos y depósitos piroclásticos. Serie B. Didáctica y Complementaria. N°14. Asociación Geológica Argentina. Buenos Aires.
- MONTI, A., 2010. Apuntes de la cátedra Ambiente Natural 1/Geografía Física 1. UNPSJB
- PETTIJHON, F., J., 1970. Las rocas sedimentarias. Segunda edición. 731p.. EUDEBA. Buenos Aires.
- POLANSKI, J., 1974. Geografía física general. MANUALES EUDEBA. 296p. Buenos Aires.
- RANDLE, P.H., 1977. Geografía: espacio locacional o espacio ecológico. En RANDEL, P.H.,(Ed.) Teoría de la geografía. (segunda parte). Boletín GEA 4. 403p. Sociedad Argentina de Estudios Geográficos. Serie Especial. Buenos Aires.
- STRALHER, A., 1984. Geografía Física. 767p. Ediciones Omega. Barcelona.
- SPALLETTI, L. A., 1980. Paleoambientes sedimentarios en secuencias silicoclásticas. Serie B. Didáctica y Complementaria. Asociación Geológica Argentina. 175 pp. Buenos Aires.
- THOMPSON Y TURK, 1991. Modern Physical Geology. Saunders College Publishing, Philadelphia.
- THORNBURY, W., 1966. Principios de Geomorfología. 643P. Buenos Aires: Kapelusz.
- TARBUCK, E., y LUTGENS, F., 2003. Ciencias de la Tierra: una introducción a la geología física. 540p. Prentice Hall. Madrid
- WILLIAMS, H., TURNER F. Y GILBERT, CH., 1980. Petrografía. 430p. Compañía Editorial Continental, S. A., México.

Módulo 2:

- BILLINGS, M., 1965. Geología Estructural. Segunda edición. 564p.EUDEBA. Buenos Aires.
- BENNETT, M., y DOYLE, P., 1997. Environmental geology: geology and the human environment. 501p. John Wiley & Sons editora. Chichester, New York.

| | |
|---|--|
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO | |
| FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES | |
| DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW | PROGRAMA DE: Ambiente Natural 1 (Licenciatura Geografía. Tecnatura en SIGyT) Geografía Física 1 (Profesorado universitario en Geografía) |

BLOOM, A.L., 1978. Geomorphology. A Systematic Analysis of Late Cenozoic Landforms. 510p. Prentice Hall. USA.

CODIGNOTTO, J., 1987. Glosario Geomorfológico marino. Serie especial B, Didáctica y Complementaria. Asociación Geológica Argentina. Buenos Aires.

de BLIJ, H.J. y MULLER, P.O., 1993. Physical Geography of the global environment. 576p. Jhon Wiley & Sons, Inc. New York.

DURAN, D. (Comp.), 1998. La Argentina ambiental. Naturaleza y sociedad. 351p. Lugar editorial. Buenos Aires.

FLINT, R. Glacial and Quaternary geology. 892p. Notas Especiales: REDU.

HOLMES y HOLMES, 1980. Geología física. Ediciones Omega. Barcelona.

KELLER, E., 1979. Environmental geology. 548p. Merril publishing company. Toronto.

Mc GEARY, D. y PLUMMER, CH., 1994. Physical Geology. Earth revealed. Second. Edition. 540p. Brown Publisher.

MONTI, A., 2010. Apuntes de la cátedra Ambiente Natural 1/Geografía Física 1. UNPSJB

OEA, 1993. Manual Sobre el Manejo de Peligros Naturales en la Planificación para el Desarrollo Regional Integrado. Departamento de Desarrollo Regional y Medio ambiente. Proyecto de peligros naturales. Washington. <http://www.oas.org/usde/publications/Unit/oea65s/begin.htm#Contents>.

PANZARINI, R. N., 1984. Introducción a la Oceanografía General. 199p. EUDEBA Ed. Buenos Aires.

POLANSKI, J., 1974. Geografía física general. MANUALES EUDEBA. 296p. Buenos Aires.

PETHICK, J., 1996. An introduction to coastal geomorphology. 258p. Jhon Wiley & Sons Inc. New York.

ROMERO, G. y MASKREY, A., 1993. Como entender los desastres naturales. 1-8. En: Andrew Maskrey (Ed.). Los desastres no son naturales: LA RED de estudios sociales. Primera edición. 167pp. Bogotá.

STRALHER, A., 1984. Geografía Física. 767p. Ediciones Omega. Barcelona

THOMPSON Y TURK, 1991. Modern Physical Geology. Saunders College Publishing, Philadelphia.

THORNBURY, W., 1966. Principios de Geomorfología. 643P. Buenos Aires: Kapelusz.

TARBUCK, E., y LUTGENS, F., 2003. Ciencias de la Tierra: una introducción a la geología física. 540p. Prentice Hall. Madrid

VARNES, D.J., 1984. Landslides hazard zonation, a review of principles and practice. Special papers. UNESCO. 63pp.

ARTICULACIONES CURRICULARES

Durante distintas unidades teóricas de la materia se destacan y recuperan conceptos y temas que serán vistos en Ambiente Natural 2, Ambiente Natural 3, Geografía Física Argentina y Seminario Geografía de los Riesgos Naturales. Al tratarse de la primera cátedra que aborda componentes del ambiente natural, se pone especial énfasis en presentar a los estudiantes la generalidad de algunos temas vinculados con el paisaje natural, y que en las cátedras antes mencionadas abordarán en instancias más avanzadas del programa de cursado de la carrera.

ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN PARA ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE TERMINALIDAD

Al tratarse de una materia de primer cuatrimestre de primer año de la carrera, y siendo correlativa de materias de segundo año, no corresponde considerar este ítem.

| | | |
|--------------------------|---|----------------|
| Año de Vigencia: 2021 | Firma docente responsable Alejandro Monti  | Página 7 de 10 |
|--------------------------|---|----------------|

| | |
|---|--|
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO | |
| FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES | |
| DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW | PROGRAMA DE: Ambiente Natural 1 (Licenciatura Geografía. Tecnatura en SIGyT) Geografía Física 1 (Profesorado universitario en Geografía) |

ESPECIFICACIONES CURRICULARES EN ORDEN A LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE OTRAS CARRERAS DIFERENTE DE LA CARRERA DE ORIGEN

No corresponde

PROPUESTA DE FORMACIÓN DE RECURSOS

El equipo de cátedra está continuamente incentivado para avanzar en estudios de posgrado vinculados con la temática particular de la cátedra como con la docencia universitaria. Este plan se viene cumpliendo tanto en lo que refiere a la JTP, como a la auxiliar de primera. Asimismo, en los distintos años se desarrollan tareas docentes específicas que están a cargo del equipo de cátedra todo, bajo una modalidad de trabajo horizontal generando una sinergia positiva entre los integrantes, y facilitando la autoformación al interior del equipo. En lo que respecta a formación de recursos hacia el exterior del equipo, el docente a cargo de la cátedra dirige tesis de grado y de posgrado, tareas de extensión y becarios de CONICET. Por otra parte, la JTP y la auxiliar de primera han conformado comités de evaluación de tesis de grado del departamento. La JTP y la auxiliar de primera además están cursando la maestría en geografía de los espacios litorales, dependiente de nuestra facultad. El auxiliar alumno, recientemente ingresado a la cátedra, iniciará su proceso formativo a partir de estudio de distintos materiales vinculados con los contenidos temáticos de su preferencia para orientar su tarea de colaboración con el equipo de cátedra.

PROYECTO DE EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN, INCLUSIÓN DE BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA Y ESPECIFICA.

Las temáticas del espacio curricular encuentran su correlato directamente en el proyecto de investigación de SCyT con aval del CSUNPSJB, que está bajo la dirección del responsable de cátedra, a saber:

Riesgos ambientales, urbanización y turismo en ciudades costeras intermedias y pequeñas, y sus áreas protegidas aledañas: perspectivas comparadas entre Chubut y Buenos Aires., bajo dirección de Dr. Alejandro Monti (IGEOPAT-UNPSJB) y la codirección de la Dra. Mónica García (UNMdP). Período de duración: 2021-2023.

Desde la cátedra además se participa en el dictado de perfeccionamientos, charlas y debates que organiza la Municipalidad de Puerto Madryn, la Municipalidad de Rawson, el colegio de Arquitectos del Chubut, así como otras organizaciones civiles.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS, SALIDAS DE CAMPO Y PRACTICAS PROFESIONALES DETALLADAS.

Dada la situación de excepcionalidad que implica el dictado virtual durante el primer cuatrimestre del 2010, no se podrán realizar las salidas de campo usuales.

| | | |
|--------------------------|---|----------------|
| Año de Vigencia: 2021 | Firma docente responsable Alejandro Monti  | Página 8 de 10 |
|--------------------------|---|----------------|

| | |
|---|--|
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO | |
| FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES | |
| DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW | PROGRAMA DE: Ambiente Natural 1 (Licenciatura Geografía. Tecnatura en SIGyT) Geografía Física 1 (Profesorado universitario en Geografía) |

PLAN DE TRABAJO PARA LA INTEGRACIÓN DE RECURSOS VIRTUALES PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA.

La cátedra tiene una cuenta de email para la comunicación fluida con los estudiantes. En el presente ciclo lectivo se sumará un aula virtual en plataforma classroom de google donde se subirán los apuntes, imágenes y audios de clase, cuestionarios guía y los trabajos prácticos, como así también alguna bibliografía disponible en formato digital. Mediante plataforma Jitsi.meet, unp.edu.ar se concretarán los encuentros virtuales sincrónicos semanales. Se prevé en 2022 concretar el diseño del aula virtual en el entorno web de la UNP San Juan Bosco como complemento del dictado presencial que establece el plan de carrera.

| | | |
|--------------------------|---|----------------|
| Año de Vigencia: 2021 | Firma docente responsable Alejandro Monti  | Página 9 de 10 |
|--------------------------|---|----------------|