



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA
SAN JUAN BOSCO
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA



GEOGRAFÍA HUMANA

Año: 2021

Profesor/a Responsable: Judith Corinne Hughes

(firma Aclarada) Judith Corinne Hughes



VISADO		
DECANO/A	SECRETARIO/A ACADEMICO/A FACULTAD	JEFE/A DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA VISADO - 05 de Mayo de 2021

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: (completar)

FUNDAMENTACION

Geografía Humana se dicta para las carreras arriba mencionadas del Departamento de Geografía. Se enmarca dentro del Área Humanístico-Social en el plan de la tecnicatura y licenciatura y en el Campo de Formación Disciplinar Específica en el plan de profesorado universitario en Geografía, con una carga horaria de seis horas semanales.

La Geografía Humana tiene por objeto de estudio de la organización espacial de las sociedades y las relaciones entre las personas y su entorno. Esta disciplina está cambiando rápidamente, con la rapidez que cambia el mundo del que forma parte y que sus investigadores persiguen comprender. Ofrece innumerables oportunidades para investigar en una gran variedad de estilos. En la Geografía Humana actual se articulan y superponen los campos tradicionales con los campos emergentes. Ello refleja la complejidad y la riqueza de la renovación que vive la disciplina. De acuerdo a Hiernaux y Lindón se ubican dentro del campo tradicional la geografía rural, urbana, de la población y cultural entre otras y responden al campo emergente la geografía del consumo, turismo, género, vida cotidiana, religión, migraciones transnacionales, SIG etc.

La materia se dicta en el primer cuatrimestre del segundo año para los alumnos de la tecnicatura y licenciatura y en el segundo cuatrimestre del primer año para los estudiantes del profesorado universitario. Es correlativa de Introducción a la Geografía y tiene su prolongación en las otras materias del Área Humanístico-Social, Área Pedagógica-Didáctica y Campo de Formación Disciplinar Específica, como lo son Geografía Económica General, Geografía Urbana y Rural y Geografía Política.

La propuesta no aborda contenidos de una Geografía Humana General sino que está enfocada a contenidos de Geografía de la Población. Por ello, la cátedra de Geografía Humana se propone abordar y profundizar en las problemáticas geodemográficas en diversas escalas espaciales. Se propone reflexionar sobre las transformaciones espaciales en el amplio contexto de las relaciones interactivas entre las personas y el territorio. Otro aspecto a abordar son las transformaciones que se visualizan en los lugares y las regiones como consecuencia de un proceso de cambio continuo que se vive.

La propuesta de la cátedra es generar el espacio para reflexionar y explicar el mundo en el que vivimos.

OBJETIVOS

- Analizar e interpretar la evolución de los enfoques de la Geografía Humana
- Reflexionar críticamente sobre los problemas geodemográficos que aborda la Geografía Humana.
- Conocer las transformaciones espaciales que se generan en el cambiante y complejo mundo actual a partir de las relaciones de la sociedad y el territorio.
- Generar un espacio para reflexionar y explicar el mundo actual.

CONTENIDOS

Los contenidos mínimos según el plan de estudios son:

Código 7. Geografía Humana

La Geografía Humana: evolución y nuevas tendencias. Geografía de la población: enfoques y temáticas. La población y la ocupación del espacio. La movilidad natural de la población. La movilidad territorial de la población. Diversidad y multiculturalidad. Composición de la población, pobreza y calidad de vida. Relación población-recursos. Teorías y políticas de población.

La cátedra ha organizado el programa en seis unidades didácticas:

Unidad I. Renovación temática y conceptual de la Geografía Humana

Año de Vigencia: 2020	Firma docente responsable	Página 1 de 16
--------------------------	---------------------------	----------------

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: (completar)

La evolución de la Geografía Humana. Enfoques y tendencias. Los giros de la Geografía Humana. Geografías posmodernas. Los problemas actuales que aborda la Geografía Humana

Unidad II. Un mundo desigualmente superpoblado

Distribución de la población. Causas de la desigual distribución. Fuentes de datos demográficos. Organismos productores de información estadística. Espacio rural y los cambios recientes. Dimensión mundial de la urbanización.

Unidad III. Problemática del crecimiento natural de la población mundial

Mortalidad, mortalidad infantil, natalidad, fecundidad y fertilidad. Esperanza de vida. El envejecimiento de la población. Relación población-recursos. Teorías de crecimiento demográfico. El debate demográfico. Problemas de crecimiento y desarrollo económico. Políticas demográficas natalistas y antinatalistas. Hacia el cumplimiento de la Agenda 2030 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Unidad IV. Composición de la población mundial

Estructura por edad y sexo. Representación gráfica: las pirámides de población. Variaciones espaciales de las estructuras por edad y sexo. Estructura por actividad económica y nivel educativo.

Unidad V. Un mundo en movimiento: movilidad espacial de la población

Movilidad de la población en el territorio. Principales factores que intervienen en las migraciones y sus consecuencias. Enfoque actual, transnacionalismo. Migraciones internacionales. Las migraciones forzadas: refugiados y desplazados. Tráfico y trata de personas. Migraciones recientes en Argentina y Patagonia.

Unidad VI. Nuevos espacios de consumo

Aspectos sociales y culturales del consumo. El turismo como alternativa al desarrollo. Transformaciones del territorio por el ocio y turismo

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

En el sitio Web de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales se comunica: “Covid 19. Todas nuestras sedes permanecerán cerradas hasta nuevo aviso. Continúan las actividades virtuales”. Atento a ello, se mantiene la modalidad de trabajo implementada en 2020:

En el contexto del aislamiento social, preventivo y obligatorio decretado en el marco de los Decretos de Necesidad y Urgencia N° 297/2020, 325/2020 y 355/2020 de la Presidencia de la Nación y la Resolución del Ministerio de Educación N° 104/2020, la FHCS de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, valida la realización de las actividades académicas desarrolladas virtualmente según Res CDFHCS N° 92/2020 en el marco de la excepcionalidad originada por el COVID-19 por el que todos los edificios e instalaciones de la universidad se encuentran cerrados.

En base a este contexto, la propuesta de enseñanza de Geografía Humana se adecua a lo resuelto por el Consejo Directivo y su desarrollo será virtual a fin de garantizar que los estudiantes inscriptos puedan avanzar en su formación. En el proceso educativo con modalidad virtual se propondrán actividades que permitan a los estudiantes progresar en el conocimiento de la disciplina.

La modalidad virtual implementada en Geografía Humana sigue las sugerencias establecidas en CUDAP: RESOLUCIÓN_CD_FHCS-SJB: 92/2020 y consiste en encuentros con los

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: (completar)

estudiantes en los horarios de clases utilizando la plataforma Google Meet en tanto software de videollamadas y reuniones virtuales. Asimismo, la cátedra cuenta con un correo electrónico Gmail por el que se informan novedades, se comparte información relevante y actividades. Se utiliza Google Drive para compartir archivos, documentos, presentaciones, videos.

En el transcurso de la modalidad virtual de cursado, se implementarán instancias de acompañamiento de las trayectorias formativas de los estudiantes. También se considerará un plan de contención académica para aquellos estudiantes que por distintos motivos no puedan acceder a las cursadas virtuales a implementarse una vez retomadas las actividades presenciales.

La modalidad operativa de trabajo en la asignatura combinará distintas instancias que propician el aprendizaje: clases por video llamadas o reuniones virtuales, actividades y producciones de los alumnos con entregas que posibilitará establecer una evaluación formativa y de retroalimentación

En la modalidad **presencial**, el trabajo en la asignatura combinará distintas instancias que propician el aprendizaje:

- a) Clases teórico – prácticas.

En ellas se abordarán los contenidos y tratamiento de la bibliografía seleccionada, trabajo en pequeños grupos y plenarios. Son encuentros sistemáticos con una frecuencia de dos encuentros semanales. Está prevista la apoyatura de los contenidos con presentaciones en power point, videos, documentos, visita de especialistas. Las clases teóricas no tienen carácter obligatorio mientras que las clases prácticas lo son.

- b) Trabajos y producciones escritas

Las producciones escritas recuperando la modalidad de informe o documentos académicos fomentan el trabajo de reflexión individual sobre la bibliografía. Podrán ser cuatro trabajos durante el cursado y está previsto realizar salidas a campo con los alumnos. A modo de ejemplo se proponen títulos para el ciclo lectivo 2021:

- 1- Nuevos temas en Geografía Humana: Geografía y pandemia.
- 2- Estructura de la población por edad y sexo: las pirámides de población.
- 3- Problemáticas poblacionales en debate: Objetivos de Desarrollo Sostenible. Agenda 2030.
- 4- Procesos migratorios recientes en Argentina y Patagonia.
- 5- Políticas migratorias en Argentina: cambios y debates sobre la ley vigente.
- 6- Problemática de los refugiados. Selección de series, films y documentales: Desplazados (2020), Years and years (2019), Operación Hermanos (2019), Adú (2020), Nacido en Siria (2016)
- 7- Patrimonio cultural inmaterial: festividades culturales y religiosas de origen migrante (para alumnos que cursan el profesorado en el segundo cuatrimestre)
- 8- Virtualidad y consumo: nuevas modalidades de trabajo y consumo.

- c) Asesoramiento tutorial

Está previsto emplear el correo electrónico y redes sociales como vía de comunicación a fin de brindar un seguimiento, consultas relativas al cursado y bibliografía. Se podrá acordar un horario para realizar el asesoramiento.

Año de Vigencia: 2020	Firma docente responsable	Página 3 de 16
--------------------------	---------------------------	----------------

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: (completar)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DISCRIMINADOS SEGÚN ESTUDIANTES LIBRES, REGULARES O PROMOCIONALES

Mientras perduren las limitaciones sanitarias y de circulación, se seguirán los lineamientos de la CUDAP: RESOLUCIÓN_CD_FHCSCR-SJB: 102/2020

Art. 1º) Los parciales serán de carácter evaluativo pero no calificativo.

Art. 2) Evaluar y retroalimentar formativamente los procesos en curso.

Art. 3) Durante el ciclo lectivo 2021 los alumnos cursantes obtendrán el concepto en la cátedra cuando hayan podido registrar actividades o comunicación con la cátedra. Considerando el docente las actuaciones académicas del estudiante como un insumo previo a la acreditación final. Se implementarán instancias de acompañamiento de trayectorias formativas a los estudiantes que lo requieran.

Art. 4) Se propiciarán acciones de compensación académica para aquellos estudiantes que no cuentan con condiciones adecuadas para sostener el cursado.

Cursado de la asignatura

Geografía Humana será de cursado con examen final.

Los exámenes serán de acuerdo al cronograma organizado por la Unidad Académica de Trelew según disposiciones emanadas de RESOLUCIÓN R/9nº 128-2020 en su Art. 1º: en cuanto al uso de tecnología virtual que garanticen a docentes y estudiantes, el cumplimiento de los estándares de seguridad, transparencia e imparcialidad exigibles a toda institución.

En la presencialidad

De acuerdo al reglamento vigente en la Facultad¹ la cátedra se acreditará a través de la participación en las actividades prácticas, aprobación de los trabajos prácticos, aprobación de dos exámenes parciales y el examen final oral lo que se denomina "obtención del concepto".

Cursado de la asignatura con examen final

- Aprobar el 70% de los trabajos prácticos. Cada uno con instancia recuperatoria.
- Aprobar dos parciales con un puntaje no inferior a 4 (cuatro). Cada instancia de evaluación tendrá su recuperatorio.
- Examen recuperatorio final: el alumno que hubiera aprobado como mínimo un parcial y desaprobado los demás, accederá a un examen recuperatorio final de los parciales desaprobados.
- Examen final.

Promoción sin examen final para alumnos presenciales

- Aprobar el 75% de Trabajos Prácticos.
- Haber aprobado las correlativas previstas en el Plan de Estudios al momento de la entrega de conceptos.
- Aprobar las evaluaciones parciales con un puntaje no inferior a 6 (seis).
- Tener 75% de asistencia a los trabajos prácticos.
- Aprobar el coloquio con un mínimo de 6 (seis).

¹ Reglamento de Alumnos. CUDAP: Resolución_CD_FHCSCR-SJB: 01/2017 ANEXO.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: (completar)

Condiciones para el alumno libre

En el marco de la virtualidad, los exámenes libres se realizarán según las indicaciones comunicadas por el Consejo Directivo con respecto a este ítem

Para rendir como alumno libre se debe aprobar un examen escrito y un examen oral y es de carácter individual. El alumno podrá solicitar previamente el asesoramiento bibliográfico correspondiente al equipo de cátedra.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA Y ESPECIFICA DETALLADA POR UNIDAD TEMÁTICA

Bibliografía específica unidad I

- ALBET, Abel y BENEJAM, Pilar: La evolución reciente del pensamiento geográfico. En: ALBET, Abel y BENEJAM, Pilar: *Una geografía humana renovada: lugares y regiones en un mundo global*. Barcelona, Vicens Vives, 2000. P. 98-110.
- BERTONCELLO, Rodolfo V. “La Geografía, un recorrido histórico” y “La Geografía: estado del arte” en: *Educ-ar. El portal educativo del Estado Argentino*. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Aportes para la Enseñanza en el Nivel Medio. 2004
- JOHNSTON, R.J.; GREGORY, D. Y SMITH, D.M. (eds.) *Diccionario Akal de Geografía Humana*. Madrid, Ediciones Akal, 2000.
- LINDON, Alicia: Los giros teóricos: Texto y contexto. En: LINDÓN, Alicia y HIERNAX, Daniel: *Los giros de la Geografía Humana. Desafíos y horizontes*. Barcelona, Anthropos, 2010. P 23-41.
- ORTEGA VALCÁRCEL, José: Capítulo 21. Nuevas perspectivas en la geografía humana. En: ORTEGA VALCÁRCEL, José: *Los horizontes de la geografía. Teoría de la Geografía*. Editorial Ariel. España, febrero de 2000. 417-432.

Bibliografía complementaria

- CARBALLO, Cristina Teresa (coordinadora) *Cultura, territorios y prácticas religiosas*. Buenos Aires, Prometeo, 2009.
- CARBALLO, Cristina, compiladora: *Diversidad cultural, creencias y espacio. Referencias empíricas*. Serie Publicaciones del PROEG N° 3. Departamento de Ciencias Sociales. Programa de Estudios Geográficos (PROEG), Luján, 2007.
- CLAVAL, Paul: *La Geografía Cultural*. Eudeba, Bs. As. 1999.
- COHEN, Néstor y MERA, Carolina: *Relaciones interculturales: experiencias y representación social de los migrantes*. Buenos Aires, Editorial Antropofagia, 2005.
- CRESPO, Edda Lía y GONZALEZ, Myriam Susana: *Mujeres en palabras de mujeres*. Rawson, Fondo Editorial Provincial. Secretaría de cultura del Chubut. 2009.
- GIMÉNEZ BÉLIVEAU, Verónica y GIUMBELLI, Emerson (coordinadores). (2013). *Religión, cultura y política en las sociedades del siglo XXI*. 1ª ED. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Biblos.
- HIERNAX, Daniel y LINDÓN, Alicia, *Tratado de Geografía Humana*. Barcelona, Anthropos Editorial, 2006.
- NOGUE, Joan, *La construcción social del paisaje*. Madrid, Editorial Biblioteca Nueva, 2007
- NOGUÉ, Joan; ROMERO, Joan (Editores) *Las Otras Geografías*. Editorial Tirant Lo Blanch. Valencia, 2006.
- SANTARELLI, Silvia y CAMPOS, Marta (coord.). *Territorios culturales y prácticas religiosas: nuevos escenarios en América Latina*. Bahía Blanca. Editorial de la Universidad Nacional del Sur. 2012.
- STEIL, Carlos Alberto; MARTIN, Eloísa y CAMURÇA, Marcelo (coordinadores) (2009). *Religiones y culturas: perspectivas latinoamericanas*. 1ª ed. Buenos Aires: Biblos.

Año de Vigencia: 2020	Firma docente responsable	Página 5 de 16
--------------------------	---------------------------	----------------

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: (completar)

Bibliografía específica unidad II

- ALBET, Abel: *Una geografía humana renovada: lugares y regiones en un mundo global*. Barcelona, Vicens Vives, 2000. Capítulos 8, 9 y 10
- BOLSI, Alfredo S.: *Geografía de la Población*. Editorial Ceyne. Buenos Aires. 1993. Capítulo 2.
- HUGHES, Judith Corinne; OWEN, Olga Marisa; SASSONE, Susana María, "Itinerarios de la movilidad: construcción de cartografías sociales. Migrantes bolivianos en espacios rurales" Anales de la Conferencia Internacional Aspectos Culturales en las Geografías Económicas, Sociales y Políticas. UGI, Unión Geográfica Internacional Comisión "La aproximación Cultural en Geografía", Instituto de Geografía/ Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, CD- ROM, Separata, ISBN 978-950-29-1022-2, 2007.
- INDEC, Censos Nacionales de Población y Vivienda. Buenos Aires. www.indec.gov.ar.
- POSADA, Marcelo. El espacio rural entre la producción y el consumo: algunas referencias para el caso argentino. EURE (Santiago) 1999.
- REBORATTI, Carlos. El espacio rural en América Latina: procesos, actores, territorios. En: FERNÁNDEZ CASO, María Victoria (coord.): *Geografía y territorios en transformación. Nuevos temas para pensar la enseñanza*. Buenos Aires, Ediciones Novedades Educativas, 2007
- ZARATE MARTIN, Manuel Antonio y RUBIO BENITO, María Teresa, *Geografía Humana. Sociedad, Economía y Territorio*. Madrid, Editorial universitaria, 2005.

Bibliografía complementaria

- El Atlas de las minorías étnicas, nacionales, sociales, lingüísticas, religiosas, sexuales... Edición Cono Sur. Le Monde Diplomatique. 2013.
- PINTO DA CUNHA, José Marcos. *Urbanización, redistribución espacial de la población y transformaciones socioeconómicas en América Latina*. CEPAL, CELADE. Serie Población y desarrollo No 30.
- REBORATTI, Carlos: *Población y ambiente en América Latina*. (Compilador). Grupo Editor Latinoamericano. Buenos Aires. 1989.
- RODRÍGUEZ VIGNOLI, Jorge. Distribución territorial de la población de América Latina y el Caribe: tendencias, interpretaciones y desafíos para las políticas públicas. CEPAL, CELADE. Serie Población y desarrollo No 32.
- SASSONE, Susana María, OWEN, Olga Marisa, HUGHES, Judith Corinne, WEISE, Erica Silvina, ESTRELLA JONES, Cintia y VELAZQUEZ, Mariela. "Pioneros de la globalización: Horticultores bolivianos en la transformación territorial del valle inferior del río Chubut". En: MONTI, Alejandro.; ALCARRAZ, Gladys y FERRARI, María Paula (coord.): *Miradas Geográficas de la Patagonia: Encuentros con la investigación y la docencia*. Libro conmemorativo de los diez años del Instituto de Investigaciones Geográficas de la Patagonia (IGEOPAT). Trelew, Biblioteca Popular Agustín Álvarez. 355 p. 211-226. ISBN 978-987-21581-6-3. 2012.

Bibliografía específica unidad III

- ARANGO VILA-BELDA, Joaquín. La población mundial. En: ROMERO, J. (Coordinador). *Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado*. Barcelona, Ariel, 2004.
- CABELLA, Wanda, PERI, Andrés y STREET, María Constanza. ¿Dos orillas y una transición? La segunda transición demográfica en Buenos Aires y Montevideo en perspectiva biográfica. Trabajo presentado en el I Congreso de la Asociación Latinoamericana de Población. ALAP. Brasil. 2004.

Año de Vigencia: 2020	Firma docente responsable	Página 6 de 16
--------------------------	---------------------------	----------------

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: (completar)

- CEPAL. La nueva era demográfica en América Latina y el Caribe. La hora de la igualdad según el reloj poblacional. CELADE. División de Población. 2014.
- CEPAL. Temas de Población y Desarrollo CELADE, División de Población de la CEPAL. Número 4: Mortalidad. América Latina y el Caribe. Los vaivenes en el panorama de mortalidad 2006
- CEPAL. Temas de Población y Desarrollo CELADE, División de Población de la CEPAL. Número 5: Envejecimiento. América Latina y el Caribe. Desafíos y oportunidades de una sociedad que envejece. 2006.
- CEPAL. Temas de Población y Desarrollo. CELADE, División de Población de la CEPAL. Número 2 Comportamiento reproductivo. Fecundidad: una región en la que nacen menos niños. 2005.
- CHACKIEL, Juan. La dinámica demográfica en América Latina. CEPAL. Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE). Santiago de Chile 2004.
- EHRlich, Paul R. y EHRlich, Anne H., *La explosión demográfica. El principal problema ecológico*. Barcelona, Salvat, 1993.
- LE MONDE Diplomatique. De la Globalización. Todas las claves del proceso que está cambiando el mundo. Buenos Aires. Capital Intelectual S.A. 2015.
- NACIONES UNIDAS. CEPAL. Primera Reunión de la Conferencia Regional sobre Población y Desarrollo de América Latina y el Caribe. Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo. 2013.
- NACIONES UNIDAS. Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo (CIPD) El Cairo 1994.
- NACIONES UNIDAS. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Informe sobre Desarrollo Humano 2014: Sostener el Progreso Humano: Reducir vulnerabilidades y construir resiliencia. www.undp.org. Programa de las Naciones Unidas. Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- PUYOL, Rafael: *Población y Espacio: Problemas demográficos mundiales*. Editorial Cincel. Madrid. 1984. Capítulo 2.
- REBORATTI, Carlos: *Ambiente y Sociedad. Conceptos y relaciones*. Editorial Planeta Argentina /Ariel. Buenos Aires 2000.
- REBORATTI, Carlos. Políticas de Población, Ambiente y Recursos Naturales. En: GOIN, Francisco y GOÑI, Ricardo (editores). Elementos de política ambiental. Honorable Cámara de Diputados de la Provincia de Buenos Aires. La Plata. 1993.
- ZARATE MARTIN, Manuel Antonio y RUBIO BENITO, María Teresa, *Geografía Humana. Sociedad, Economía y Territorio*. Madrid, Editorial universitaria, 2005.

Bibliografía Complementaria

- FERNANDEZ CASTILLA, Rogelio. Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo (CIPD) Programa de Acción de la CIPD, CIPD+5 y Metas de Desarrollo del Milenio. 2004
- PUYOL ANTOLÍN, Rafael, VINUESA ANGULO, Julio y ABELLÁN GARCÍA, Antonio: *Los grandes problemas actuales de la población*. Colección Espacios y Sociedades. Serie General, 8. Editorial SÍNTESIS. Madrid. 1993.
- ZARATE MARTIN, Manuel Antonio y RUBIO BENITO, María Teresa, *Glosario y prácticas de Geografía Humana*. Madrid, Editorial universitaria, 2005.

Bibliografía específica unidad IV

- CEPAL. Temas de Población y Desarrollo. CELADE, División de Población de la CEPAL. Número 1: Transición Demográfica. Cambios en la estructura poblacional. Una pirámide que exige nuevas miradas. 2005.
- NACIONES UNIDAS: *Población y desarrollo. Volumen 1*. Programa de Acción adoptado en la conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo El Cairo, 5 a 13 de septiembre de 1994. Naciones Unidas 1995.

Año de Vigencia: 2020	Firma docente responsable	Página 7 de 16
--------------------------	---------------------------	----------------

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: (completar)

- HUGHES, Judith Corinne y WEISE HURTADO, Erica Silvina. *Migrantes en Ferias ambulantes en el espacio urbano: Un modo de inserción ocupacional de bolivianos en la ciudad de Trelew*. En libro de las XII Jornadas Argentinas de Estudios de Población, 18 al 20 de septiembre en Bahía Blanca. ISBN 978-987-1907-62-5. PP 1906-1937. Nidia Formiga y Eduardo Garriz (comp.). Ediuns. 2013.
- PIOVANI, Juan Ignacio y SALVIA, Agustín. La Argentina en el siglo XXI. Cómo somos, vivimos y convivimos en una sociedad desigual. Encuesta Nacional sobre la estructura social. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Siglo veintiuno XXI. 2018.
- ROMERO, Juan (Coordinador) ORTEGA, J., ARANGO, J.; NOGUÉ, J.; ALBET, A.; MENDEZ, R.; NELLO, O.; MUÑOZ, F.; FARIÑOS, J. y NAREDO, J.M. *Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado*. Barcelona, Editorial Ariel, 2007.
- TORRADO, Susana: *Panorama Demográfico de la Argentina en el próximo siglo. Cómo serán las familias argentinas*. Buenos Aires 1995.
- WAINERMAN, Catalina (compiladora), *Familia, trabajo y género. Un mundo de nuevas relaciones*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2002.
- ZARATE MARTIN, Manuel Antonio y RUBIO BENITO, María Teresa, *Geografía Humana. Sociedad, Economía y Territorio*. Madrid, Editorial universitaria, 2005.

Bibliografía específica unidad V

- AAVV, *Los galeses en la Patagonia. Selección de conferencias y trabajos presentados en el I, II, III, IV, V y VI Foro sobre el tema realizado en Puerto Madryn en el año 2002, 2004, 2006, 2008, 2010, 2012*. Fundación Ameghino y Centro de Estudios Históricos y Sociales de Puerto Madryn. 2002 a 2012.
- ARANGO VILA-BELDA, Joaquín. La población mundial. En: ROMERO, J. (Coordinador). *Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado*. Barcelona, Ariel, 2004.
- CEPAL. Temas de Población y Desarrollo. CELADE, División de Población de la CEPAL. Número 3: Migración Internacional. Desplazamientos. Riesgos y oportunidades de buscar nuevos rumbos. 2005.
- CEPAL. Temas de Población y Desarrollo. CELADE, División de Población de la CEPAL. Número 6: Migración interna y distribución espacial. América Latina y el Caribe. Migración interna muestra signos de transformación. 2006.
- GARCÍA VÁZQUEZ, Cristina (compiladora). Hegemonía e interculturalidad. Poblaciones originarias y migrantes. La interculturalidad como uno de los desafíos del siglo XXI. Buenos Aires. Prometeo. 2008.
- GAVIRATI, Marcelo. *Chupat-Camwy Patagonia. Historia de la coexistencia pacífica entre galeses, pampas y tehuelches*. Villa Adelina. Patagonia Sur Libros. 2017.
- HUGHES, Judith Corinne, "Asociaciones de migrantes en la participación social local. El caso boliviano en Puerto Madryn". Actas Congreso Nacional de Geografía, 72º semana de Geografía, Mar del Plata 7 al 10 de octubre de 2011.
- KARASIK, Gabriela A. (coordinadora). Migraciones internacionales. Reflexiones y estudios sobre la movilidad territorial contemporánea. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Fundación CICCUS, 2013.
- KUMAR ACHARYA, Arun y SALAS STEVANATO, Adriana. "Violencia y tráfico de mujeres en México: una perspectiva de género". Revista Estudios Feministas 2004.
- LE MONDE Diplomatique. El Atlas de las minorías étnicas, nacionales, sociales, lingüísticas, religiosas, sexuales... Buenos Aires. Capital Intelectual S.A. 2012.
- LE MONDE Diplomatique. Mundos emergentes. Buenos Aires. Capital Intelectual S.A. 2013.
- LE MONDE Diplomatique. De la Globalización. Todas las claves del proceso que está cambiando el

Año de Vigencia: 2020	Firma docente responsable	Página 8 de 16
--------------------------	---------------------------	----------------

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: (completar)

mundo. Buenos Aires. Capital Intelectual S.A. 2015.

MIKKELSEN, Claudia Geografías del presente para construir el mañana: miradas geográficas que contribuyen a leer el presente / Claudia Mikkelsen; Natasha Picone; compilado por Claudia Mikkelsen; Natasha Picone. - 1a ed. - Tandil: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 2018. Libro digital, PDF. https://docs.wixstatic.com/ugd/bb5093_a6f35169ef6c4a0b98e082b9b869ac20.pdf?fbclid=IwAR2q-GJTdxOtqxhd8CQvUpdPyEiXnS5d3s5usIHCIghBS7v9Z43wadr9mSw

NOVICK, Susana (Comp.), *Las migraciones en América Latina. Políticas, culturas y estrategias*. Buenos Aires, Catálogos, 2008.

ORGANIZACIÓN DE ESTADOS AMERICANOS. Tráfico y trata de personas.

OTEIZA, Enrique (compilador) *Patrones migratorios internacionales en América Latina*. Buenos Aires. Gama Producción Gráfica SRL. 2010.

OWEN, Olga Marisa y HUGHES, Judith Corinne, *Poblamiento en el valle inferior del Río Chubut: Galeses y bolivianos, similitudes y diferencias de dos procesos migratorios*. Instituto Multidisciplinario de Historia y Ciencias Humanas, Conicet. Serie II, volumen 17, Número 96. Buenos Aires 2003.

OWEN, Olga Marisa, "Migración chilena y barrios populares en la ciudad de Trelew". Actas Congreso Nacional de Geografía, 72º semana de Geografía, Mar del Plata 7 al 10 de octubre de 2011.

OWEN, Olga Marisa, HUGHES, Judith Corinne y SASSONE, Susana María, *Migración y dinámicas rurales en el valle inferior del río Chubut*. Asociación de Estudios de Población de Argentina, Huerta Grande 2007.

SANCHEZ, María Marcela y HUGHES, Judith Corinne (2019) El cementerio de la capilla Moriah en el valle inferior del río Chubut: geografía, patrimonio e identidad. En: *Contribuciones Científicas*. Sociedad Argentina de Estudio Geográficos. Volumen 31 – 2019. Buenos Aires – República Argentina.

SASSONE, María Susana y CORTES, Genevieve. Migración, Transnacionalismo y transformaciones territoriales. *Revista Geodemos* 11, 2006.

SASSONE, Susana María... [et al.] ; compilado por Susana María Sassone ... [et al.]. *Diversidad, migraciones y participación ciudadana: identidades y relaciones interculturales* / - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: IMHICIHU - Instituto Multidisciplinario de Historia y Ciencias Humanas, 2020. Libro digital.

WEISE HURTADO, ERICA SILVINA (2017) Inserción laboral de trabajadores paraguayos en la ciudad de Rawson, Chubut. En NADIA DE CRISTÓFORIS; SUSANA NOVICK (Comp.) *Jornadas Un siglo de migraciones en la Argentina contemporánea: 1914-2014*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Instituto de Investigaciones Gino Germani - UBA. 2016. Pp. 979 - 995. http://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/iigg-uba/20170530080906/LibroMigraciones_compr.pdf

Bibliografía complementaria

AAVV, *Migraciones. Claves de intercambio entre Argentina y España*. Buenos Aires, Siglo Veintiuno. 2005.

BENDINI, Mónica Isabel y RADONICH, Martha Mabel, *De golondrinas y otros migrantes*. Buenos Aires, La Colmena, 1999.

COHEN, Néstor y MERA, Carolina: *Relaciones interculturales: experiencias y representación social de los migrantes*. Buenos Aires, Editorial Antropofagia, 2005.

DEVOTO, Fernando, *Historia de la inmigración en la Argentina*. Buenos Aires, Sudamericana, tercera edición 2009.

DOMENACH, Hervé, CELTON, Dora, ARZE, Hugo y HAMELIN, Philippe (Editores), *Movilidad y*

Año de Vigencia: 2020	Firma docente responsable	Página 9 de 16
--------------------------	---------------------------	----------------

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: (completar)

procesos migratorios en el espacio de Frontera Argentino Boliviana. Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina), la Universidad Autónoma Juan Misael Caracho de Tarija (Bolivia) y el Laboratoire Population environnement el développement de l'Institut de Recherches pour le Développement (Francia). 2007.

DOMENECH, Eduardo (compilador), *Migraciones contemporáneas y diversidad cultural en la Argentina*. Córdoba, Universidad Nacional de Córdoba, 2005.

SASSONE, Susana María, OWEN, Olga Marisa y HUGHES, Judith Corinne: "Migrantes bolivianos y horticultura en el Valle Inferior del Río Chubut: transformaciones del paisaje agrario". En HINOJOSA GORDONAVA, Alfonso (comp). *Migraciones transnacionales. Visiones de Norte y Sudamérica*. Bolivia, Plural Editores, 2004.

Bibliografía específica unidad VI

BAUMAN, Zygmunt, *Vida de consumo*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica de Argentina, 2007.

BERTONCELLO, Rodolfo (compilador). *Turismo y Geografía. Lugares y patrimonio natural-cultural de la Argentina*. Buenos Aires. Fundación Centro de Integración, Comunicación, Cultura y Sociedad – CICCUS, 2008.

GARCIA BALLESEOS, Aurora: *Nuevos espacios del consumo y exclusión social*. Anales de Geografía de la Universidad Complutense, 1998.

GARCÍA CANCLINI, Néstor: *Consumidores y ciudadanos. Conflictos multiculturales de la globalización*. Ed. Grijalbo. México 1995.

MIKKELSEN, Claudia Geografías del presente para construir el mañana: miradas geográficas que contribuyen a leer el presente / Claudia Mikkelsen; Natasha Picone; compilado por Claudia Mikkelsen; Natasha Picone. - 1a ed. - Tandil: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 2018. Libro digital, PDF. https://docs.wixstatic.com/ugd/bb5093_a6f35169ef6c4a0b98e082b9b869ac20.pdf?fbclid=IwAR2q-GJTdxOtqxhd8CQvUpdPyEiXnS5d3s5uslHCiGhBS7v9Z43wadr9mSw

PELAFOX MUÑOZ, Alejandro. El turismo como eje de acumulación. En revista Nómades. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas. Número Especial: América Latina, 2013.

PRATS, Llorenç. *Antropología y patrimonio*. Barcelona. Editorial Ariel S.A. 2009.

SÁNCHEZ, Darío César (Director). *Hacia un modelo de Desarrollo Turístico Regional Sustentable. El crecimiento de Puerto Madryn y el vaciamiento de la meseta contigua*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. IMHICIHU (Instituto Multidisciplinario de Historia y Ciencias Humanas, 2015.

SILEO, Silvia Ana Isabel. *Geografía, espacio y turismo*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Ediciones del CCC Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini. Bernal. Universidad Nacional de Quilmes, 2014.

ZARATE MARTIN, Manuel Antonio y RUBIO BENITO, María Teresa, *Geografía Humana. Sociedad, Economía y Territorio*. Madrid, Editorial universitaria, 2005.

Bibliografía complementaria

TELLEZ, Carlos y OLIVERA, Patricia (coordinadores), *Debates en la Geografía contemporánea. Homenaje a Milton Santos*. México, El Colegio de Michoacán, Embajada de Brasil, Facultad de Filosofía y Letras (UNAM), Universidad de Guadalajara, 2005.

ZUSMAN, Perla, LOIS, Carla y CASTRO, Hortensia (compiladoras), *Viajes y geografías*. Buenos Aires, Prometeo, 2007.

Páginas Web:

- Censos hasta 1970

http://www.deie.mendoza.gov.ar/tematicas/censos/censos_digitalizados/Censos%20Digitalizados/index.html

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: (completar)

- CEPAL (Comisión Económica para América Latina) <http://www.cepal.org/celade/>
- Asociación de estudios de población en Argentina www.redaepa.org.ar
- UNICEF Oficina regional para América Latina y el Caribe <http://www.uniceflac.org/>
- Fondo de población de las Naciones Unidas <http://www.unfpa.org.ar/sitio/index.php>
- Guía del mundo. www.guiadelmundo.org.
- Desplazados. www.desplazados.org.
- Alto Comisionado para los refugiados. www.acnur.org.
- PNUD Programa de las UN para el Desarrollo www.unpd.org
- Estadísticas del Chubut: www.estadistica.chubut.gov.ar/
- Dirección nacional de migraciones <http://www.migraciones.gov.ar/>

Revistas

Revista de Historia: Pasado por-venir. Año I, Número 1, 2004-2005. Año 2, N° 2: 2006-2007 y Año 3, N° 3: 2007-2008

- Cuadernos de Historia Patagónica. Centro de Estudios Históricos y Sociales de Puerto Madryn, Nro. 1- año 2003. N° 2 año 2008, N° 3 año 2015.
- Universidad Nacional de Córdoba, Centro de Estudios Avanzados, Área Estudio de Población, Curso de Posgrado. C.D., Córdoba 2002.
- Revista Papeles de Población. México. www.redalyc.org/revista
- Revista EURE, Chile. www.eure.c
- Revista Estudios Migratorios latinoamericanos. http://cemla.com/lista_revistas.php
- Revista Migración y Desarrollo. <http://rimd.reduaz.mx/pagina/secciones?id=205>
- Revista Le Monde Diplomatique. www.monde-diplomatique.fr
- Cardinalis revista del Departamento de Geografía de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba. www.publicaciones.ffyh.unc.edu.ar/index.php/geo
- ODISEA, revista de estudios migratorios. Instituto de investigación Gino Germani. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires. <http://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/odisea>
- Revista de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán: <http://www.filo.unt.edu.ar/rev/revis.htm>
- Revista Estudios Culturales Contemporáneos del Instituto Multidisciplinario de Estudios Sociales Contemporáneos de la Universidad Nacional de Cuyo. <http://www.uncuyo.edu.ar/imesc/revista-estudios-sociales-contemporaneos>
- Revista Cuestiones de Población y Sociedad del Centro de Estudios de Población y Desarrollo <http://www.cepyd.org.ar/revista/index.php/CPS>
- Revista Nueva www.revistanueva.com.ar/portal/verNota/422
- Revista Migraciones Internacionales. México. <http://www.colef.mx/migracionesinternacionales/>
- Revista Internacional de Estudios Migratorios (riem). Colombia. <http://www.riem.es/espanol/>
- Revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales Scripta Nova. Barcelona, España. <http://www.ub.edu/geocrit/nova.htm>
- Revista Temas de población y desarrollo. CEPAL – CELADE [http://www.academia.edu/4272151/Revista de Población y Desarrollo Argonautas y Caminantes Vol. 8](http://www.academia.edu/4272151/Revista_de_Poblacion_y_Developimiento_Argonautas_y_Caminantes_Vol_8)
- Revista Notas de Población. CEPAL – CELADE. http://www.cepal.org/celade/CE_Notas00e.htm
- Quid 16. Revista de Área de Estudios Urbanos <http://revistasiiigg.sociales.uba.ar/index.php/quid16;>
- Revista Papeles de Geografía. <http://revistas.um.es/geografia/issue/view/13351/showToc>

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: (completar)

- Revista Proyección de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Cuyo. <http://www.ffyl.uncu.edu.ar/>
- Revista Anpege (Asociación nacional post graduados de Geografía- Brasil) <http://www.anpege.org.br>

Lan, Diana; Monzón, Norma y Cohen, Carolina. Geografías en diálogo. Aportes para a reflexión. Tomo I. 1º ed. Tandil, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos As. 2016. Libro digital PDF.

Lan, Diana; Lindón, Alicia y Manzanal, Mabel. Geografías en diálogo. Debates contemporáneos. Tomo II. 1º ed. Tandil, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos As. 2016. Libro digital PDF.

Revista Párrafos Geográficos. Instituto de Investigación Geográfica de la Patagonia. FHCS Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. <http://igeopat.org/parrafosgeograficos/>

Revista Senderos. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Formosa. <https://revistasenderosfor.wixsite.com/senderos>

Revista Huellas. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de La Pampa. <https://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/huellas>

ARTICULACIONES CURRICULARES

De acuerdo a lo expresado en la fundamentación, la cátedra Geografía Humana es correlativa de Introducción a la Geografía y tiene continuidad en materias correspondientes a dos áreas de conocimiento: Área Humanístico-Social y Área Pedagógica-Didáctica (plan de tecnicatura y licenciatura) y con el Campo de Formación Disciplinar Específica y Campo de la práctica profesional docente y de las Didácticas Específicas (profesorado universitario en Geografía).

El cursado de Geografía Humana es requisito para cursar las materias Geografía Económica General, Geografía Urbana y Rural y Geografía Política.

ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN PARA ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE TERMINALIDAD

Si surgieran casos de estudiantes en situación de terminalidad durante el ciclo lectivo 2021, se ajustará con la normativa que se indique oportunamente.

Son varias las estrategias que se han implementado en la cátedra para atender a alumnos en situación de terminalidad. Invitación a participar de alguna clase específica; encuentros extra clase en la universidad a fin de acompañar en las lecturas obligatorias; tutorías utilizando el correo electrónico o redes sociales; entrega de bibliografía actualizada; envío de bibliografía digitalizada en el marco de la cátedra; información de avances al Departamento de Geografía.

ESPECIFICACIONES CURRICULARES EN ORDEN A LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE OTRAS CARRERAS DE LA CARRERA DE ORIGEN

Durante el desarrollo de la cátedra en años anteriores, se han recepcionado alumnos en situación de terminalidad correspondiente a la Tecnicatura en Turismo dictada en la ciudad de Rawson y Licenciatura en Turismo dictada en la ciudad de Comodoro Rivadavia. En todos los casos, se ha realizado un plan para acompañar a los alumnos en la regularización de este espacio, situación que se comunica en el informe de cátedra al finalizar el cuatrimestre. En algunos casos, los alumnos optan por cursar como alumno regular, en otros se acuerda un seguimiento con trabajos prácticos o lecturas bibliográficas.

PROPUESTA DE FORMACIÓN DE RECURSOS

Año de Vigencia: 2020	Firma docente responsable	Página 12 de 16
--------------------------	---------------------------	-----------------

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: (completar)

La cátedra cuenta con la participación y formación de la profesora Erica Silvina Weise Hurtado que ha concursado como auxiliar de primera y se ha solicitado su promoción a JTP. Como ayudante de segunda está designada la alumna Jocelin Andrea González Díaz por Resol. Ad. Ref. CD_FHCSCR-SJB N° 21/2020 desde 01-04-2020 al 21-03-2021. En el mes de marzo de 2021 se realizó la entrevista a una estudiante postulante a ayudante de segunda. Se espera la resolución del Consejo Directivo.

PROYECTO DE EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN, INCLUSIÓN DE BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA Y ESPECIFICA.

El equipo de cátedra tiene previsto realizar actividades de investigación con los alumnos y posteriormente realizar actividades de extensión.

- a) Conocer y analizar distintas fuentes de información para estudios de población. Como actividad de extensión se propone organizar una charla debate sobre la información referida a población con que cuenta el Registro Civil de Trelew y ampliar la convocatoria al resto de los alumnos de la carrera y de la facultad y la comunidad.
- b) Profundizar en las ferias urbanas de la ciudad de Trelew.
- c) Posible intercambio de talleres para estudiantes que cursan las carreras de Geografía en Sedes Trelew y Comodoro Rivadavia.
- d) Profundizar en los contenidos sobre la Agenda 2030 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Organizar una charla debate sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible e invitar a un representante de repartición pública provincial cuyo trabajo esté orientado en el fortalecimiento de los ODS.

Bibliografía

- CHICHARRO, E. (1992) "Obtención y tratamiento de la información geográfica" en PUYOL, R. (Coordinador) *Geografía Humana*, Madrid, Pirámide, Capítulo 2.
Dirección Nacional de Estadística y Censos. REDATAM.
Dirección de Registro Civil y de las personas
- HUGHES, J. C. y WEISE HURTADO, E. S. (2013) *Migrantes en Ferias ambulantes en el espacio urbano: Un modo de inserción ocupacional de bolivianos en la ciudad de Trelew*. En libro de las XII Jornadas Argentinas de Estudios de Población, 18 al 20 de septiembre en Bahía Blanca. ISBN 978-987-1907-62-5. PP 1906-1937. Nidia Formiga y Eduardo Garriz (comp.). Edius.
- HUGHES, J. C. y WEISE HURTADO, E. S (2019) Transformaciones territoriales y trabajo informal: feria comercial en la ciudad de Trelew. En VII Congreso Nacional de Geografía de Universidades Públicas, La Plata los días 9, 10 y 11 de octubre.
<http://jornadasgeografia.fahce.unlp.edu.ar/front-page/actas/ponencias/Hughes.pdf>
- Organización de las Naciones Unidas. Objetivos de Desarrollo Sostenible.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS, SALIDAS DE CAMPO Y PRACTICAS PROFESIONALES DETALLADAS. Las salidas a campo se suspenden por el Aislamiento social, preventivo y obligatorio

El equipo de cátedra propone, cada año, entre cuatro y cinco trabajos prácticos para desarrollar

Año de Vigencia: 2020	Firma docente responsable	Página 13 de 16
--------------------------	---------------------------	-----------------

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: (completar)

durante el cursado de Geografía Humana, tres salidas a campo y la invitación de especialistas al aula ante un contenido específico.

Para 2021 las actividades prácticas propuestas son:

1. Nuevos temas en Geografía Humana: Geografía y pandemia.
2. Estructura de la población por edad y sexo: las pirámides de población.
3. Problemáticas poblacionales en debate: Objetivos de Desarrollo Sostenible. Agenda 2030.
4. Procesos migratorios recientes en Argentina y Patagonia.
5. Políticas migratorias en Argentina: cambios y debates sobre la ley vigente.
6. Problemática de los refugiados. Selección de series, films y documentales: Desplazados (2020), Years and years (2019), Operación Hermanos (2019), Adú (2020), Nacido en Siria (2016)
7. Patrimonio cultural inmaterial: festividades culturales y religiosas de origen migrante (para alumnos que cursan el profesorado en el segundo cuatrimestre)
8. Virtualidad y consumo: nuevas modalidades de trabajo y consumo.

Las salidas a campo son:

- Visita a la capilla galesa Tabernacl, ubicada en el centro de la ciudad para interiorizarse sobre un aspecto cultural y religioso de la colonización galesa.
- Recorrido por el Valle Inferior del río Chubut desde Trelew hasta Gaiman para reconocer transformaciones territoriales generadas por dos procesos migratorios: galeses y bolivianos.
- Recorrido por las ferias ambulantes que se desarrollan en la ciudad.
- Festividades culturales o religiosas propuestas para el TP 6 (segundo cuatrimestre): Eisteddfod (del Chubut, de la Juventud, Mimosa: Trelew, Gaiman, Puerto Madryn), celebración de la Virgen de Copacabana (Puerto Madryn) y celebración de la Virgen de Urkupiña (Pto. Madryn, Gaiman)

Entre las visitas de especialistas está en la agenda de 2021:

- Autoridades del Registro Civil y de las Personas de la ciudad de Trelew.
- Funcionarios de la Delegación de Migraciones.
- Funcionarios de reparticiones provinciales cuyo trabajo esté orientado a cumplir con la Agenda 2030 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Funcionarios de la Dirección de Estadística y Censos.

Se podrá realizar la charla por videoconferencia si el especialista está dispuesto/a en el marco del aislamiento.

PLAN DE TRABAJO PARA LA INTEGRACIÓN DE RECURSOS VIRTUALES PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA.

Cada año en la cátedra Geografía Humana se incorporan los recursos virtuales que se detallan. Durante 2020 y en el marco del aislamiento social, preventivo y obligatorio, por Resolución_CD_FHCSCR-SJB: 92/2020 se avalaron las actividades académicas desarrolladas de manera virtual a fin de garantizar el desarrollo de las clases para los estudiantes de la carrera. En este sentido se adecuó la propuesta de enseñanza y aprendizaje desarrollada con modalidad virtual.

Durante el cursado se recurre a diferentes fuentes de información a través de páginas web: Indec, REDATAM, Naciones Unidas, etc., como también fuentes bibliográficas digitales y revistas actualizadas en formato digital. Asimismo, en las clases, se utilizan presentaciones en Power Point y

Año de Vigencia: 2020	Firma docente responsable	Página 14 de 16
--------------------------	---------------------------	-----------------

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: (completar)

fragmentos de películas, videos y documentos específicos de la web.
 En los trabajos prácticos se incorpora el uso de las TICS, a través del uso de procesador de texto y Excel para la elaboración de gráficos. También, se trabaja con recursos bibliográficos virtuales. Se utiliza un programa para desgrabar entrevistas (tomadas en las salidas a campo), otro para ajustar imágenes. El aula 10 -laboratorio de Geografía- se convierte en un verdadero espacio de enseñanza y aprendizaje con el conocimiento de docentes y alumnos sobre recursos virtuales a partir de la disponibilidad de conexión a Internet, las computadoras y el Led.
 El equipo de cátedra con los alumnos cursantes utiliza Dropbox o Google Drive para compartir documentos y bibliografía.