



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA
SAN JUAN BOSCO
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA**



(GEOGRAFIA REGIONAL ARGENTINA)

Año: 2021		
Profesor/a Responsable: NILDA RAQUEL INALAF (firma Aclarada)		<div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; text-align: center;">RECIBIDO 01-04-21</div>
VISADO		
DECANO/A	SECRETARIO/A ACADEMICO/A FACULTAD	JEFE/A DE DEPARTAMENTO
		 Nilda Raquel Inalaf
FECHA	FECHA	FECHA <div style="border: 1px solid blue; padding: 2px;">VISADO - 27 Abril de 2021</div>

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: (completar)

FUNDAMENTACION

Los cambios vertiginosos del siglo XXI requieren de una Geografía Regional comprometida con los nuevos desafíos y con propuestas teóricas que diseñen los itinerarios a seguir en la planificación y construcción de los espacios regionales.

La cátedra Geografía Regional Argentina corresponde a 4º año de la Licenciatura y Profesorado en Geografía. Como parte del área Humanístico-Social a la que pertenece, posee una función principalmente formativa, tiene por objeto promover actitudes crítico-reflexivas como así también permitir el planteo de interrogantes acerca del conocimiento social y geográfico. Para acceder a esta materia los alumnos tienen que cursar las materias Geografía Económica General y Geografía del Espacio Americano. Para abordar a la misma se tendrán en cuenta los planteos teóricos y metodológicos de las ciencias sociales críticas, y de la geografía crítica en particular; las que permitirán interpretar los aspectos políticos, económicos, sociales y territoriales que constituyen el sustrato de las configuraciones espaciales a escala local, nacional y global. En el inicio de la misma se revisarán las principales corrientes epistemológicas que atravesaron a la Geografía en General y Regional en particular. Asimismo se pondrán a consideración los debates actuales, las nuevas concepciones del sujeto, los nuevos paradigmas y los temas emergentes en los discursos y prácticas geográficas.

Siguiendo estos lineamientos se abordarán los cambios generados en el mundo, producto de la revolución científico-tecnológico; y consecuentemente la reconfiguración del mapa mundial. En este contexto se visualizarán los dispositivos impuestos por los grupos de poder a través de los procesos de integración y fragmentación territorial y las formas de inserción de la Argentina en este esquema.

Una vez instalada esa realidad se trabajará con los Desafíos regionales de integración. En este esquema se propondrá una mirada desde la dimensión Ética, poniendo en valor, tres categorías a saber: Ética. Desarrollo y Región, focalizando en el MERCOSUR y la UNASUR, como instancias políticas y propuesta de desarrollo regional integral.

A partir de allí se realizará una mirada crítica acerca de los cambios en las economías regionales desde la década del setenta en Argentina. Fundamentalmente se hará hincapié en los cambios de las estrategias de acumulación capitalista, el rol del Estado en los procesos de articulación y desarticulación territorial y el papel de las economías regionales frente a esta situación.

Finalmente se planteará la perspectiva regional en Argentina en el marco de los actuales mecanismos que apuntan al Desarrollo Local y Regional. Se focalizará en el estudio de caso:

Año de Vigencia: 2020	Firma docente responsable	Página 1 de 13
--------------------------	---------------------------	----------------

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: (completar)

Las comarcas productivas en la provincia del Chubut, y los ejes de desarrollo de cada una de las cuatro que integran la provincia.

OBJETIVOS GENERALES:

- Identificar los presupuestos teóricos y metodológicos de la Geografía para interpretar las realidades regionales.
- Interpretar los cambios en las estrategias de acumulación capitalista y sus manifestaciones territoriales a partir del proceso de globalización.
- Interpretar a las propuestas que apuntan al desarrollo local y a una economía social como estrategia de cambio social.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Conocer los efectos de los cambios políticos, económicos, sociales y territoriales en las economías regionales de Argentina.
- Reconocer las propuestas de Desarrollo Territorial que se desarrollan en Argentina.
- Identificar casos regionales y locales que combinan desarrollo Territorial y economía social y /solidaria.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Marcos epistemológicos, teóricos y metodológicos de la G. Regional.

Las diferencias territoriales como producto de una nueva división del trabajo, y en el nuevo modelo de acumulación dominante.

Regionalización y Globalización en Argentina-Los procesos de integración y fragmentación territorial en El MERCOSUR- El Desarrollo Integral desde una dimensión Ética

Economías regionales: nuevas estrategias de acumulación- Las inversiones y su impacto regional- El rol del Estado en los procesos de inversión y acumulación

Regionalización y planificación- Desarrollo Local Sustentable- Economía Social y Desarrollo Local- La estructura Comarcal de Chubut y el Desarrollo Local-

EJES TEMÁTICOS.

EJE TEMÁTICO Nº 1: LAS REGIONES Y LAS REGIONALIZACIONES.

Marcos teóricos y metodológicos según las visiones paradigmáticas de la G. Regional- El panorama de la Geografía Regional hoy- Las cambios regionales en el marco del contexto global- local- Los nuevos territorios: Procesos de exclusión e inclusión social- Regionalización y Globalización en Argentina-

EJE TEMÁTICO Nº 2: ARGENTINA EN EL CONTEXTO DE LA GLOBALIZACIÓN.

El nuevo imperialismo y las estrategias de acumulación capitalista en América Latina y Argentina- Los procesos de integración y fragmentación territorial en El MERCOSUR- El Desarrollo Integral desde una dimensión Ética.

Análisis de casos: Los proyectos de integración: Hidrovía Paraná- Paraguay, Corredores Bioceánicos.

EJE TEMÁTICO Nº 3: LA DINÁMICA DE LAS ECONOMÍAS REGIONALES.

Economías regionales antes y después del 70: nuevas estrategias de acumulación- Las inversiones y su impacto regional- El rol del Estado en los procesos de inversión y acumulación- Reestructuración socio territorial e industrial en los años noventa: fortalezas y debilidades- Los circuitos productivos y el perfil regional-

Estudio de casos: Región Metropolitana de Buenos Aires- Los cambios provocados por la globalización en una economía regional: el Alto valle del río Negro- El circuito del algodón. Pampeanización de la agricultura en el Noreste- El circuito sojero, los corredores urbanos y las metrópolis regionales en la Región Pampeana, El circuito vitivinícola, La red urbana de la región Cuyana.

EJE TEMÁTICO Nº 4: LA PERSPECTIVA REGIONAL DE ARGENTINA.

Desarrollo Regional de Argentina- Nuevos paradigmas de desarrollo- Desarrollo Local Sustentable- Economía Social y Desarrollo Local- La estructura Comarcal de Chubut y el Desarrollo Local-Una agenda pendiente para las economías regionales de Argentina.

Análisis de casos: El manejo del Petróleo como Recurso natural- La actividad minera en Chubut- Las actividades industriales-

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Se realizarán clases teórico-prácticas, con actividades de inicio, desarrollo y cierre de las temáticas abordadas. En primer término se iniciará la presentación introductoria de los temas específicos de cada eje del programa y se irán presentando los materiales y los recursos para la integración de los temas incluidos en el eje. A lo largo del cursado se promoverá el trabajo colaborativo y el compromiso con las lecturas, el análisis de textos variados, la reflexión y escritura académica.

Cada eje temático del programa contará con una Hoja de Ruta, guía de lectura y comentario de textos básicos. Estas lecturas serán recuperadas y socializadas en las clases teórico-prácticas.

Se propiciará la construcción de comentarios críticos, resúmenes de ideas, cuadros síntesis, glosarios de conceptos, informes y la formulación de preguntas a los textos, planteo de hipótesis, que permitan la elaboración conceptual para interpretar la espacialidad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DISCRIMINADOS SEGÚN ESTUDIANTES LIBRES, REGULARES O PROMOCIONALES**Evaluación y acreditación. Resolución _CD_FHCSCR: 01/2017.**

La evaluación incluye la propuesta de enseñanza y los aprendizajes de los estudiantes. Según el reglamento de alumnos vigente en la Facultad se podrá acreditar la materia con cursado regular y aprobación por examen final. **La materia no tiene promoción en el ciclo 2021.**

- Aprobar el 80 % de los trabajos prácticos
- Aprobar dos exámenes parciales, con un puntaje no inferior a cuatro (4) con sus respectivos recuperatorios y un recuperatorio final, para aquellos alumnos que no haya aprobado solo una de las instancias citadas.
- Tener asistencia a las clases virtuales propuestas.
- Todos los que hayan cumplido con estos requisitos obtendrán el concepto y podrá rendir el examen final en las fechas que estipule la Facultad.

Quienes no cumplan con alguno de los requisitos fijados para los alumnos regulares, podrán rendir en condición de libres de acuerdo al reglamento de alumnos Resolución N° 214-08 del CDFHC. La evaluación constará de una instancia escrita y otra oral siendo ésta de carácter global.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: (completar)

Los criterios de evaluación son: adecuada expresión oral y escrita, claridad conceptual, recuperación de las ideas centrales, análisis y vinculaciones entre las temáticas abordadas, manejo fluido de la bibliografía utilizada, formulación de interrogantes y reflexión personal acerca del tema en cuestión.

BIBLIOGRAFIA DETALLADA POR UNIDAD TEMÁTICA

Resolución de 4 guías de Lecturas y comentarios de Textos.

Guía de lectura y comentarios de textos Nº 1: Eje temático Nº 1: Las regiones y las regionalizaciones.

BARSKY, ANDRES (2001) Auge y ocaso de las regiones geográficas argentinas de Federico Daus. De un pasado con certezas a una actualidad de fragmentación. En Anuario de la División Geografía 2000-2001. Departamento de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Luján.

CORAGGIO, JOSE LUIS (2010) La cuestión Regional en América Latina.

ERRECALDE, IRENE. (2002) La región a través del tiempo y los textos geográficos. Universidad Nacional de La Pampa.

GOMEZ MENDOZA, Josefina y otros (1988) El Pensamiento geográfico. Ed. Alianza. Madrid.

GEJO OMAR y LIBERALI ANA MARA (2005) Globalización y Regionalización. Algo más que una contradicción aparente. En Anuario de la División Geografía 2000-2001. Departamento de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Lujan.

MANZANAL, M y ROFMAN, ALEJANDRO (1998) La economías regionales 1988.

ROCCATAGLITA, JUAN.(1988) La Geografía General y los Marcos Regionales. Ed Planeta .

ORTEGA Y VALCARCEL (2000) Los Horizontes de la Geografía capítulos 16 y 24. Editorial Ariel Geografía.

MANZANAL, MABEL. (2007)Territorio, Poder e Instituciones. Ediciones CICCUS.

PORTO-GONÇALVES, CARLOS WALTER (2009) De Saberes y de Territorios: diversidad y emancipación a partir de la experiencia latino-americana.

Programa Social AGROPECUARIO. El Enfoque Socioterritorial Una reflexión sobre las alternativas al desarrollo

Guía de lectura y comentarios de textos Nº 2: Eje temático Nº 2: Argentina en el contexto de la globalización.

Año de Vigencia: 2020	Firma docente responsable	Página 5 de 13
--------------------------	---------------------------	----------------

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: (completar)

BAXENDALE, C. (2000). "Geografía y planificación urbana y regional: una reflexión sobre sus enfoques e interrelaciones en las últimas décadas del s. XX". Revista Reflexiones Geográficas, 9. Río Cuarto. Córdoba

COMINI, NICOLAS y STOLA IVAN, (2016) Políticas Publicas Regionales. Editorial EDUNTREF

FERRER, ALDO. La economía Argentina. Fondo de Cultura económica (2010).

GARCIA DELGADO, Daniel y SCANNONE, Juan Carlos (2006) Ética, Desarrollo y Región. Editorial CICCUS. Presentación.

GARCIA DELGADO, Daniel y SCANNONE, Juan Carlos (2006) Ética, Desarrollo y Región. Editorial CICCUS. La dimensión Económica de la Integración.

GARCIA DELGADO, Daniel y SCANNONE, Juan Carlos (2006) Ética, Desarrollo y Región. Editorial CICCUS. El conflicto de las Interpretaciones.

GRANATO, LEONARDO y ODONNE, NAHUEL (2008) Merco ciudades, Red de Integración, colección dirigida por José Nun. Capital Intelectual.

NOZICA GRACIELA (S/D) "Propuesta de ordenamiento territorial para la integración regional de Jáchal, provincia de San Juan". Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño. Instituto Regional de Planeamiento y Hábitat. Universidad Nacional de San Juan.

VAZQUEZ, FEDERICO, y OTROS, (2012) Integración o Dependencia, diez tesis sobre el presente en América Latina. Ediciones Continente. Tesis 2,3 y 5.

MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES Y DE COOPERACIÓN SECRETARÍA DE ESTADO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y PARA IBEROAMÉRICA AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO(2015)La integración regional en América latina: nuevos y viejos esquemas. Incertidumbres de futuro. cooperación española EL MERCOSUR

https://www.clarin.com/opinion/Mercosur-etapa-terminal_0_BJB8LmbF.html

<http://cienciassociales.edu.uy/departamentodeeconomia/wp-content/uploads/sites/2/2015/05/El-Proceso-de-Integraci%C3%B3n-del-Mercosur.pdf>

Guía de lectura y comentarios de textos Nº 3: Eje temático Nº 3: La dinámica de las economías regionales.

ALBURQUERQUE, FRANCISCO (1997) Cambio Estructural, Globalización y Desarrollo Económico Local. CEPAL/ILPES, Naciones Unidas Santiago de Chile.

CACACE, Graciela y otros (Compiladores) (2013) Geografías Regionales y Extractivismo en la Argentina de los Bicentenarios. Departamento de Ciencias Sociales- Universidad de Luján.

CASALIS ALEJANDRO y otros (2017) Clase 8. Desarrollo y Territorio. Una introducción al debate y análisis de casos y experiencias. Sitio: FLACSO Virtual. Curso: Desarrollo local, territorial y economía social - Cohorte XVI.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: (completar)

GALAFASSI, GUIDO y otros. (2011) Ejercicios de Hegemonía, Lecturas de la Argentina contemporánea a la luz del pensamiento de Antonio Gramsci. Ediciones Herramienta.

GARCIA, ARIEL OSCAR (2007) ¿UN NUEVO CICLO PARA LA PLANIFICACION REGIONAL? EL CASO DE SEIS ECONOMIAS REGIONALES ARGENTINAS.IX COLOQUIO UNTERNACIONAL GEOCRITICA. UNIVERSISDAD DE RIO GRANDE DO SOUL. BRASIL.
[http://www.ub.edu/geocrit/9porto/ariel.htm#:~:text=Las%20econom%C3%ADas%20regionales%20despu%C3%A9s%20de,San%20Juan%20y%20Mendoza\)%E2%80%9D](http://www.ub.edu/geocrit/9porto/ariel.htm#:~:text=Las%20econom%C3%ADas%20regionales%20despu%C3%A9s%20de,San%20Juan%20y%20Mendoza)%E2%80%9D).

GARCÍA, ARIEL OSCAR (2018) Planificación, región y burocracia Argentina. Una disyuntiva entre autonomía y enraizamientos 2003-2015).

En file:///C:/Users/Raguel/Desktop/Rofman_y_Garcia-PLANIFICACION,_REGION_Y_POLITICAS.pdf

CICCOLELLA, PABLO (1999) Globalización y Dualización en la Región Metropolitana de Buenos Aires. Grandes inversiones y reestructuración socio territorial en los años noventa. EURE. Revista Latinoamericana de estudios regionales. Vol 24 Nº 76. Santiago de Chile 1999.

CICCOLELLA, PABLO (1992) Reestructuración industrial transformaciones territoriales. Instituto de Geografía Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

Equipo de coordinación (2017) Clase 18. Análisis de experiencias de Desarrollo Local. Sitio: FLACSO Virtual Curso: Desarrollo local, territorial y economía social - Cohorte XVI.

FERNÁNDEZ, VÍCTOR RAMIRO (2017) Clase 9. Estado, desarrollo regional y territorio. Cadenas de valor global y capacidades estatales. Sitio: FLACSO Virtual Curso: Desarrollo local, territorial y economía social - Cohorte XVI.

NEIMAN, Guillermo. (2010) Estudio sobre la demanda de trabajo en el agro argentino. Capítulo 18. Ediciones CICCUS.

NOSETTO, LUCIANO (2017) Clase 20. Teorías y enfoques de la Economía Social y Solidaria. Sitio: FLACSO Virtual Curso: Desarrollo local, territorial y economía social - Cohorte XVI.

PASTORE, RODOLFO (2017) Clase 21. Modelos y experiencias de la economía social comparadas: Argentina, Brasil, Bolivia y Ecuador Sitio: FLACSO Virtual Curso: Desarrollo local, territorial y economía social - Cohorte XVI.

VALLE, HÉCTOR WALTER (2001). Los cambios estructurales en el esquema manufacturero y el modelo económico de los 90. En Hacia el Plan Fénix. Una alternativa económica. UBA 2001.

ROFMAN, ALEJANDRO. (2001) Las economías del interior. Una estrategia para enfrentar la crisis. En Hacia el Plan Fénix. Una alternativa económica. UBA 2001

ROFMAN, ALEJANDRO Y OTROS (2011) . Planificación regional: recuperación y desafíos para la agenda pública de Argentina.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: (completar)

http://www.ceurconicet.gov.ar/archivos/publicaciones/Garcia-Rofman_EsayosDeEco_articulo_de_revista_2011.pdf.

ROFMAN, A. y GARCÍA, A. (2007) Las economías regionales después de la convertibilidad: entre cambios y continuidades. Los casos del tabaco burley (Misiones), la fruticultura (Río Negro), el algodón (Chaco) y la vitivinicultura (San Juan y Mendoza). En NEFFA, J y BOYER, R. (coord.), Escenarios de salida de crisis y estrategias alternativas de desarrollo para Argentina, CEIL, 2007 (en prensa).

ROFMAN, ALEJANDRO (2000) Desarrollo regional y exclusión social, Transformaciones y crisis en la Argentina contemporánea .Editorial Amorrortu.

ROFMAN, ALEJANDRO (1999) Los pequeños productores y el MERCOSUR en las economías regionales del siglo XX. Bs As Ariel 1999.

SVAMPA, Maristella (2011) 15 mitos y Realidades de la Minería Transnacional en la Argentina. Ediciones Herramienta.

VASQUEZ-BARQUERO, ANTONIO. (S/D)Desarrollo endógeno y globalización.

Guía de lectura y comentarios de textos N° 4: Eje temático N° 4: La perspectiva Regional en Argentina.

AMIN, Samir (2003) "Más allá del Capitalismo Senil" Por un siglo XXI no norteamericano. Editorial Espacios del Saber. El paradigma del desarrollo Pág. 265 a 275.

ARTESI, LILIANA, ZARATE, RUBEN (Coordinadores) Y OTROS. (2007) Ciudadanía, Territorio y Desarrollo Endógeno. Editorial Biblos- UNPA.

ARROYO Daniel (2005) "La Economía Social como estrategia de inclusión". Postgrado en Desarrollo Local y Economía Social. FLACSO, 2.005.

ARROYO, Daniel (2003) Los ejes centrales del Desarrollo Local en Argentina.

ALBURQUERQUE, Francisco (2003) Teoría y Práctica del Enfoque del Desarrollo Local. Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Madrid. 2003.

CACACE, Graciela Patricia, María Esther Gómez, Jorge Osvaldo Morina y Graciela Emilse Suevo (Compiladores) (2013) Geografías Regionales y Extractivismo en la Argentina de los Bicentenarios.

Equipo de coordinación (2017) Clase 18. Análisis de experiencias de Desarrollo Local. Sitio: FLACSO Virtual Curso: Desarrollo local, territorial y economía social - Cohorte XVI. GALAFASSI, GUIDO y otros. (2011) Ejercicios de Hegemonía, Lecturas de la Argentina contemporánea a la luz del pensamiento de Antonio Gramsci. Ediciones Herramienta.

CASALIS, ALEJANDRO Y OTROS (2017) Clase 8. Desarrollo y Territorio. Una introducción al debate y análisis de casos y experiencias. Sitio: FLACSO Virtual. Curso: Desarrollo local, territorial y economía social - Cohorte XVI.

Año de Vigencia: 2020	Firma docente responsable	Página 8 de 13
--------------------------	---------------------------	----------------

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: (completar)

FERNÁNDEZ, VÍCTOR RAMIRO (2017) Clase 9. Estado, desarrollo regional y territorio. Cadenas de valor global y capacidades estatales. Sitio: FLACSO Virtual Curso: Desarrollo local, territorial y economía social - Cohorte XVI.

KLEIN Juan Luis (2005) "Iniciativa local y desarrollo: respuesta social a la globalización neoliberal", Revista Eure

NOSETTO LUCIANO (2017) Clase 20. Teorías y enfoques de la Economía Social y Solidaria. Sitio: FLACSO Virtual Curso: Desarrollo local, territorial y economía social - Cohorte XVI.

NICOLETTA GONZÁLEZ CANCELAS (2016). Departamento de Transporte y Territorio, Escuela de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, Universidad Politécnica de Madrid, España
Nuevas cadenas de transporte de mercancías generadas por las infraestructuras logísticas de intercambio modal

ROFMAN, Alejandro (2006) "El enfoque del desarrollo local: conflictos y limitaciones" (conferencia) II Seminario Taller de Economía Social. Trelew, 2006- Complementaria

VAZQUEZ BARQUERO, Antonio(2000) Desarrollo endógeno y globalización

VAZQUEZ BARQUERO (1999) El Desarrollo Local: Una estrategia para el nuevo milenio. Revesco. Revista de Estudios Cooperativos. Núm. 68. 1999.

GEOGRAFÍAS POR VENIR. (2015) UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE.

[HTTP://FAHUWEB.UNCOMA.EDU.AR](http://FAHUWEB.UNCOMA.EDU.AR)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ALBURQUERQUE, FRANCISCO (1997) Retos de la actual fase de cambio estructural y condicionante de la Globalización. CEPAL. 1997.

AMIN, SAMIR.(2003) Más allá del Capitalismo Senil. Por un Siglo XXI no Norteamericano. Ed PAIDOS, Buenos Aires 2003.

ARALOAZA, ARIEL Y OTROS. Fragmentación territorial e Industria. La Metalmeccánica en el partido de Tandil. 2003. Quinto Encuentro de Humboldt.

BORON, ATILIO (2004) (comp) Nueva Hegemonía Mundial. CALCSO. Buenos Aires. 2004

BOZZANO, HORACIO. (1999) Atractividad Territorial y Cementerios Industriales. Fortalezas y Debilidades de la reestructuración Industrial en la Región Metropolitana. 1999.

BURÍN D, y HERAS ANA INÉS (2001) (comp). Desarrollo Local. Una respuesta a escala humana a la globalización. Edic. CICCUS. La Crujía. Bs As. 2001.

CEBRIÁN ABELLÁN, A. Las regiones del sistema mundo. Ed. Secretariado de Publicaciones. Universidad de Murcia 1993. Introducción.

CLAVAL, Paul (1999): La Geografía Cultural. Geografías siglo XXI. Serie espacios de teoría y reflexión. Director de colección Pablo Ciccolella. Eudeba. Buenos Aires

DE JONG, GERARDO. (1999) Retorno al concepto de Región: el análisis regional en el contexto del sistema mundial. I Encuentro Humboldt, Buenos Aires 1999.

Año de Vigencia: 2020	Firma docente responsable	Página 9 de 13
--------------------------	---------------------------	----------------

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: (completar)

ELGUE, MARIO (1999) (comp). Globalización, Desarrollo Local y Redes Asociativas. Ed Corregidor. Bs As. 1999.

FERRER, ALDO. (2010) La economía Argentina. Desde sus orígenes hasta principios del siglo XXI. Argentina, Fondo de Cultura Económica.

FRABEGAT, ENRIQUE.(2006) La pérdida de especificidad en una región de la Patagonia. NCEHu 566/05.

FITTIPALDI, ROSA ANGELA y OTROS(2004). Los espacios industriales y sus efectos indirectos: las redes de servicios en torno a PROFERTIL BAHIA BLANCA. Universidad Nacional de Sur

FURTADO, CELSO (2003) En busca de un nuevo modelo. Reflexiones sobre la crisis contemporánea. FCE. Buenos Aires.2003.

GARCIA BALLESTEROS, Aurora (1992): Geografía y humanismo. Editorial Oikos-tau. Barcelona.

GATICA, MONICA Y OTROS. (2005) Patagonia: Desarrollo y neoliberalismo. Argentina, Ediciones Imago.

GÓMEZ, MARÍA ESTHER (2005) Cambios provocados por la globalización en una economía regional: el alto valle del río Negro. Universidad de Luján.

GOMEZ MENDOZA, Josefina y otros. (1994) El Pensamiento geográfico. Ed. Alianza. Madrid 1994.

MENDEZ y MOLINERO. Espacios y Sociedades. Introducción a la Geografía Regional del Mundo. Ed. Ariel 1991.

HARVEY, David (1990): La condición de la posmodernidad. Investigación sobre los orígenes del cambio cultural. Buenos Aires. Amorrortu Editores.

HARVEY, David (2003): Espacios de Esperanza. Ediciones Akal, S.A. Madrid.

HIGUERAS ARNAL, Antonio M. (2003): Teoría y Método de la Geografía. Introducción al análisis geográfico regional. Prensas Universitarias de Zaragoza. España.

NOGUÉ FONT, J. y VICENTE RUFÍ, J. (2001): Geopolítica, identidad y globalización. Barcelona. Editorial Ariel, S.A.

PAYNE, Michael (comp..) (2002): Diccionario de teoría crítica y estudios culturales. Editorial Paidós. Buenos Aires.

PANADERO MOYA M y CEBRIÁN ABELLÁN, F(1999) (Coordinadores) América Latina: Lógicas Locales, Lógicas Globales. Colección Estudios. Universidad de Castilla- La Mancha. 1999.

PEREZ, GABRIELA Y OTRA. Desarrollo local y gestión municipal en dos centros petroleros de la cuenca neuquina. Universidad de Comahue

ROFMAN, ALEJANDRO (1999)Desigualdades regionales y concentración económica. El caso argentino. SIAP Bs. As 1999.

RIFFOS ROSAS, MARGARITA (2001) Corredores bioceánico en el contexto del MERCOSUR. En 8ª EGAL, CHILE 2001.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: (completar)

SALVIA, A. La Patagonia Privatizada. Buenos Aires UBA-UNPA. 1997.
SORMANI, HORACIO (2011). El nordeste Argentino. Sociedad y Espacio. Argentina- Impresiones Buenos Aires.

ARTICULACIONES CURRICULARES

Articulaciones Curriculares.

Teniendo en cuenta una visión que incluya los diversos aspectos que conforman el desarrollo curricular, y atendiendo a la articulación horizontal y vertical, es necesario generar las condiciones y factores que hagan posible el desarrollo de capacidades, competencias y habilidades para el desempeño y la toma de decisiones en sus futuros proyectos de trabajo y en la vida cotidiana. Los medios y materiales de apoyo conformados por los recursos didácticos, seleccionados para facilitar la enseñanza en el aula, serán variados y contextualizados a la realidad concreta, local y regional considerando lo social, cultural y lingüístico. Se trabajará en la articulación horizontal, para garantizar la coherencia entre hacia el interior de las materias, mediante trabajos prácticos articulados, o salidas a campo en forma conjunta.

La articulación vertical propuesta tiende a facilitar y garantizar las propuestas institucionales, respetando la lógica interna de las distintas disciplinas, de acuerdo al Plan de estudios de la carrera. En este sentido se fortalecerá la comunicación con los espacios curriculares anteriores y posteriores, para acordar procedimientos comunes para el abordaje de los contenidos.

La mencionada articulación se realizara con la cátedra Geografía económica mundial y geografía económica Argentina.

ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN PARA ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE TERMINALIDAD

Las estrategias a utilizar para estas situaciones, serán acorde a los requerimientos de los estudiantes. Se focalizarán en actividades que permitan interpretar mediante análisis de casos los territorios a escalas locales y regionales. Se propiciará la intervención en las problemáticas socio territoriales Para ello se ofrecerán clases de consulta presenciales y/o asesoramiento virtual a fin de hacer un seguimiento que permitan articular teoría y práctica

ESPECIFICACIONES CURRICULARES EN ORDEN A LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE OTRAS CARRERAS DE LA CARRERA DE ORIGEN

(En caso de que corresponda)

PROPUESTA DE FORMACIÓN DE RECURSOS

Con el equipo de cátedra conformado por un adjunto y un Ayudante de 1ra a quien se le solicitara colaboración en cuanto a las interacciones con los estudiantes de manera de establecer canales de dialogo que le permita la comunicación y acercamiento a la bibliografía y trabajos prácticos.

Año de Vigencia: 2020	Firma docente responsable	Página 11 de 13
--------------------------	---------------------------	-----------------

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: (completar)

PROYECTO DE EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN, INCLUSIÓN DE BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA Y ESPECIFICA.

Video conferencia con la participación de una especialista a confirmar asociado al desarrollo local y economía social. Dicha actividad se realizara en forma conjunta con la cátedra Geografía económica mundial.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS, SALIDAS DE CAMPO Y PRÁCTICAS PROFESIONALES DETALLADAS.

Se realizaran actividades que inciten a las charlas- debates, considerando las problemáticas regionales, para las mismas se invitará a reconocidos profesionales con trayectoria en las instituciones públicas que trabajan en forma permanente con las problemáticas regionales y locales. Además se propondrá la participación de los estudiantes a eventos locales y regionales que permanentemente se desarrollan en la ciudad de Trelew y ciudades cercanas.

PLAN DE TRABAJO PARA LA INTEGRACIÓN DE RECURSOS VIRTUALES PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA.

Creación de aula virtual clasrroom para la cátedra Geografía Regional Argentina. En el marco de la vigencia del DNU 297/20 la cátedra Geografía Regional realizará la propuesta de enseñanza a través de la plataforma Jitsi meet, google classroom y whatsapp.