



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA
SAN JUAN BOSCO
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA



HISTORIA ARGENTINA

Equipo ASIGNADO

Prof. Titular: Mg. Mauricio Fernández Picolo (en uso
de licencia)

Jefe de Trabajos Prácticos: Dra. Paz Escobar (Adjunta
suplente a cargo)

Primer Cuatrimestre 2021
Profesorado Universitario en Geografía

| | | |
|--|--------------------------------------|---|
| Año: 2021 | | |
| Profesor/a Responsable: | | |
| Dra. Paz Escobar | | |
|  | | |
| VISADO | | |
| DECANO/A | SECRETARIO/A ACADEMICO/A FACULTAD | JEFE/A DE DEPARTAMENTO |
| | |  |
| FECHA | FECHA | FECHA VISADO - 10 Mayo 2021 |

La asignatura será dictada en el primer cuatrimestre, de acuerdo al cronograma establecido en el Plan de Estudios vigente.

En el segundo cuatrimestre se diseñará la reformulación del Programa, y procuraremos actualizarlo de año en año; paralelamente elaboraremos los trabajos prácticos que mayormente aspiramos a realizar con fuentes secundarias para transformarlas en información documental.

Fundamentación:

Entendemos central el establecer una relación permanente entre el pasado y el presente en la historia argentina, ya que consideramos que la diacronía nos permite comprender y problematizar la realidad en la que estamos insertos

Procuraremos plantear líneas generales de análisis, explicación y comprensión del proceso histórico argentino en los siglos XX y XXI.

Obviamente esta área del conocimiento histórico presenta una constante actualización de sus contenidos y de los debates académicos y políticos y es por eso que uno de los ejes de la cátedra debe ser ese debate continuo entre la producción historiográfica y los hechos prácticos que se desarrollan en la realidad nacional, trabajando desde las discusiones más actuales para desde allí desarrollar la lectura histórica y estructural de esos procesos.

Especialmente resulta clave estudiar los procesos de constitución de organizaciones sociales. Para nosotrxs la lucha de clases sigue siendo fundamental en el movimiento de la sociedad, y es por eso que todo estudio que intente generar explicaciones holísticas sobre los procesos sociales debe tomarla como un elemento fundamental en los análisis que realice. Sin perjuicio de lo anterior, entendemos que convocar a las perspectivas de género y de la sexualidad para el estudio de la historia permite aprehender la complejidad de los procesos y cómo ellos son experimentados de manera diferenciada de acuerdo a las diversas corporalidades y sexualidades. Esta perspectiva profundiza el análisis al historizar las implicancias que tiene el género en términos de las relaciones sociales y de producción.

La constitución de las clases sociales, las relaciones sexo-genéricas, el surgimiento de organizaciones sociales y políticas que expresan este proceso de luchas y los cambios en la estructura económica y social que se han producido en nuestra región son los ejes sobre los cuales nos interesa trabajar, desarrollando en todos estos casos una mirada que va de lo particular a lo general, partiendo de la realidad de nuestra región patagónica para enmarcarla en el proceso nacional y su inserción en regiones más amplias.

Destacamos que estos ejes son los desarrollados en las investigaciones realizadas o actualmente en curso de lxs docentes a cargo de la cátedra, tanto los Adjunto como los Jefa de Trabajos Prácticos. Así la constante producción de nuevos conocimientos y la inclusión de bibliografía renovada y actualizada será una preocupación constante de la cátedra, vinculando activamente la tarea de docencia con la de investigación.

Consideramos que las ciencias sociales en general, y la Historia en particular, enfrentan el desafío de proporcionar al estudiantado las herramientas que le son necesarias para comprender, explicar y transformar la compleja realidad social en la que viven. Para ello es fundamental que estén en condiciones de evaluar y entender desde sus bases teóricas e ideológicas las diversas propuestas de solución a los problemas y conflictos que suceden y en los cuales ellos están inmersos como seres sociales.

Los contenidos estarán orientados con el objetivo de acercar a lxs estudiantes a los conceptos científicos, los procedimientos explicativos y las voces de lxs protagonistas que les sirvan para ir construyendo su propia concepción de la sociedad y para explicarse los componentes fundamentales de los procesos sociales. Por eso se buscará un abordaje pluralista de las diversas

| | |
|---|--|
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO | |
| FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES | |
| DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW | PROGRAMA DE: Historia Americana y Argentina |

problemáticas sociales a través de un análisis sistemático de las estructuras, los conflictos y la dinámica social, rompiendo con la visión tradicional de la historia como un campo de análisis donde los factores de cambio son ocultados o puestos en segundo plano por los de permanencia.

Apuntamos a una visión diacrónica, haciendo hincapié en las transformaciones, en los conflictos, en los cambios. Se buscará trabajar con procedimientos que apuntan al desarrollo de competencias para la comprensión, la interpretación y la reflexión crítica acerca de los procesos sociales a través de la investigación de las diferentes formas y tipos de organizaciones sociales, las crisis, transiciones, innovaciones, los conflictos y los consensos, la negociación y la confrontación.

Ubicación y articulación de la asignatura:

Historia Argentina corresponde al 3er año de Profesorado Universitario en Geografía. Se procura una articulación horizontal con las materias paralelas, y se trabaja recuperando los conocimientos y saberes previos, pero también problematizando la carencia de información disciplinar específica.

Sé realizará un trabajo de seguimiento de las líneas de ruptura y continuidad, buscado enfatizar los nexos conceptuales y procesuales

Se propone a lo largo del curso el establecer referencias y asociaciones de carácter sincrónico y diacrónico.

OBJETIVOS

Es necesario desagregar objetivos de conocimiento, hábitos y actitudes:

a – Objetivos de conocimiento:

1.- Desarrollar en los estudiantes la comprensión de que la historia es una ciencia social que permite explicar y comprender la realidad, ya que existe un diálogo permanente entre el presente y el pasado.

2.- Lograr que lxs estudiantes adquieran conocimientos introductorios para una lectura científica de la realidad social latinoamericana y argentina.

3.- Comprender la dinámica histórica en términos de continuidades y rupturas, identificando los sujetos del cambio social en su relación conflictiva con los del status quo. Analizar la realidad de una sociedad en un momento determinado (temporalmente) de su historia es el resultado de un proceso global en el que concurren, interaccionando, distintos elementos (económicos, ambientales, sociales, políticos, ideológicos, sexo-genéricos, culturales).

4.- Establecer las diferencias y las similitudes que presentan las distintas sociedades latinoamericanas y/o las temáticas de carácter regional o supranacional.

5.- Proponer una reflexión sobre las múltiples identidades de América Latina, entendiendo a la identidad como un “estar siendo”, un proceso activo y dinámico.

b- Hábitos y actitudes:

1.- Lograr que lo/as estudiantes adquieran, por la práctica, adiestramiento en funciones intelectuales: observación, comparación, asociación, análisis, síntesis, abstracción, generalización, raciocinio.

2.- Habituarse a lo/as estudiantes a indagar y reflexionar sobre problemas que harán a su práctica como científico/as sociales, como docentes y, por extensión, como ciudadano/as de la sociedad concreta en la que viven y trabajan.

3.- Desarrollar la capacidad de redactar y relatar claramente las lecturas y las exposiciones escritas y orales. Será una especial preocupación el trabajo escrito, entendiéndolo no como un mero instrumento, sino como una forma de articulación entre el pensamiento histórico y las distintas representaciones que de él se han hecho, y se hacen.

4.- Fomentar el ejercicio serio de discusión, respetando posiciones ajenas, y elaborando argumentaciones que las sostengan. En tal sentido, se buscará estimular el ejercicio de comprender, persuadir, criticar, autocriticar, aceptar las críticas y elaborar y sostener juicios independientes.

5.- Estimular el trabajo en equipo y las discusiones o debates grupales, en tanto todo trabajo es una actividad social (relacional), en común o en cooperación, y en la cual las consultas, discusiones, críticas e intercambios llevan a un mejor y mayor nivel del quehacer cognoscitivo y al desarrollo de prácticas democráticas.

6.- Reflexionar sobre los procesos políticos de las sociedades y su relación con el protagonismo y la transformación.

CONTENIDOS

Los contenidos temáticos para la asignatura han sido organizados para construir una introducción general a la historia argentina de los siglos XX y XXI, desde las impugnaciones del orden oligárquico hasta el presente, concentrándonos especialmente en el análisis de distintos movimientos sociales.

Unidad 1. Impugnaciones al orden oligárquico. Nuevos sujetos sociales y políticos.

El Estado Oligárquico. La “nueva” tensión regionalismos - centralismos. La relación entre los procesos de cristalización del orden oligárquico y las formas de inserción de los países en el mercado mundial. El modelo primario - exportador. La demanda de participación electoral y ampliación del Estado. La crisis política. Las transformaciones sociales: la burguesía, los terratenientes, los obreros urbanos y rurales, las clases medias, el campesinado. Desarrollo del capitalismo y surgimiento del movimiento obrero en Argentina. Corrientes ideológicas del movimiento obrero: anarquismo, socialismo y sindicalismo. Mujeres obreras contra la doble opresión. Las huelgas de la Patagonia trágica. La Patagonia sin Estado.

Bibliografía obligatoria:

Andújar, Andrea. “En demanda de lo justo: conflictos por derechos en la Patagonia petrolera. Comodoro Rivadavia, 1932” en *Revista Páginas*, VOL. 6, NÚM. 12 (2014) ISSN 1851-992X, pp. 41-67. Disponible en: <http://paginas.rosario-conicet.gob.ar/ojs/index.php/RevPaginas/article/view/377/427>

Ansaldi, Waldo “Frívola y Casquivana. Mano de Hierro en guante de seda. Una propuesta para conceptualizar el término oligarquía en América Latina” en Funes, P. *América Latina: Planteos, Preguntas, Problemas*. Manuel Suarez Editor, Buenos Aires, 1992.

Bayer, Osvaldo. *La Patagonia rebelde*, Coyhaique: Arte y Libertad, 2009. Cap 1: “El far south argentino” y Cap 2: “Los blancos y los rojos”

Casanova, Julián. *La historia social y los historiadores ¿Cenicienta o princesa?*, Barcelona: Crítica, pp. 125-139.

Escobar, Paz. “Glosario de términos sobre Género/Feminismos”, Mimeo: 2020.

Fernández Cordero, Laura. *Amor y anarquismo. Experiencias pioneras que pensaron y ejercieron la libertad sexual*, Buenos Aires: Siglo XXI, 2017 (Selección de páginas).

Iñigo Carrera, Nicolás. *La estrategia de la clase obrera*. 1936, PIMSA y La Rosa Blindada, Buenos Aires, 2000 (Selección de capítulos).

| | |
|---|--|
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO | |
| FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES | |
| DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW | PROGRAMA DE: Historia Americana y Argentina |

Lobato, Mirta Zaida. *Historia de las trabajadoras en la Argentina (1869-1960)*, Buenos Aires: EDHASA, 2007. Cap. 4: “Los cuerpos protegidos: el trabajo femenino como objeto de preocupación pública”

Pérez Álvarez, Gonzalo “Socialismo y Comunismo en la Argentina del siglo XX”, Apunte de Cátedra de Historia Social de Argentina y América Latina Contemporánea.

Fuente: *La voz de la mujer. Periódico comunista-anárquico, 1896-1897*. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes (selección de páginas).

Unidad 2: Crisis y populismo

Crisis del modelo agroexportador y la década infame en Argentina. Las respuestas al orden oligárquico: reformismo, revolución, populismos y dictaduras. El sufragismo y luchas de las mujeres por sus derechos. El movimiento obrero en los años previos al peronismo. Teorías sobre el populismo. Surgimiento del populismo en Argentina. Nuevas propuestas y prácticas políticas: la demanda de participación y la decisión política. El nuevo rol del Estado. La crisis de 1929: sus efectos en la economía argentina. La industrialización por sustitución de importaciones. La redefinición de las relaciones Estado / Economía. Los procesos de urbanización.

Bibliografía obligatoria:

Barry, Carolina (2004) “Las Unidades Básicas del Partido Peronista Femenino (1949-1955)”. en Ramacciotti, Karina I; Valobra, Adriaa M. *Generando el peronismo. Estudios de cultura, política y género (1946-1955)*, Proyecto Editorial: Buenos Aires.

Barry, Carolina (2013) “Perspectivas sobre el mundo de trabajo femenino durante el peronismo clásico”, En *Jahrbuch für Geschichte Lateinamerikas*, vol. 50, Institut für Geschichte: Hamburgo, Alemania.

Bitrán, Rafael: *El Congreso de la Productividad. La reconversión económica durante el segundo gobierno peronista*, Bs. Aires, El bloque editorial, 1994.

Gallego, Marisa; Egger Brass, Teresa y Gil Lozano. *Historia latinoamericana 1700-2005*, Maipue, Ituzingó, 2005. Cap. 8: “Crisis y surgimiento de los populismos en América Latina”.

Korol, Juan Carlos. “La economía” en: *Nueva Historia Argentina*, Tomo 7, Barcelona: Sudamericana, 2001.

Mackinnon, María Moira y Petrone, Mario Alberto (comp.) *Populismo y Neopopulismo en América Latina, el complejo de la Centienta*. Eudeba, Bs. As. 1998

Murmis, Miguel y Portantiero, Juan Carlos, “Desarrollo industrial y orientaciones obreras”, en *Estudios sobre los orígenes del peronismo*, Buenos Aires: Siglo XXI, 1987.

Valobra, Adriana María. “Feminismo, sufragismo y mujeres en los partidos políticos en la Argentina de la primera mitad del siglo XX” en: *Amins. Revue de civilisation contemporaine Europes/Ameriques*; N° 8, 2008. Disponible en: <http://amnis.revues.org/666>.

Valobra, Adriana M. Ciudadanía política de las mujeres en Argentina, Buenos Aires: Grupo Editor Universitario; Mar del Plata: Eudem, 2018.

Unidad 3. Los sesenta y los setenta

Influencia mundial de la Revolución cubana y su impacto en Argentina. Los reformismos: Alianza para el Progreso. El desarrollismo cepalino. El golpe militar y los estados “burocrático-autoritarios”. La “revolución libertadora”, la resistencia obrera en Argentina y los programas de la CGT. El año 68 y el 69 como momentos de quiebre histórico. Tlatelolco, Cordobaza y Rosariazos. La fuga y masacre de Trelew y su significado clave. El Trelewazo.

| | |
|---|--|
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO | |
| FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES | |
| DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW | PROGRAMA DE: Historia Americana y Argentina |

Bibliografía obligatoria:

- Balvé Beba y Balvé, Beatriz (2005a) *El 69. Huelga política de masas*, RyR, CICSO, Buenos Aires.
- Balvé, Beba et al (2005b) *Lucha de calles, lucha de clases (Córdoba 1971 – 1969)*, RyR, CICSO, Buenos Aires.
- Binder, Axel (2013) “Cambios en la correlación de fuerzas políticas en el Noreste del Chubut, 1969-1972” publicado en Actas 5tas Jornadas de Historia de la Patagonia; Comodoro Rivadavia.
- Bitar, Sergio (1979) *Transición, socialismo y democracia. La experiencia chilena, Siglo XX*, México. Selección.
- Fernández Picolo, Mauricio; Escobar, Paz, Pérez Alvarez, Gonzalo et al (2014) *Trelew esa masacre que aún es fuego*, Secretaria de Cultura Provincia de Chubut: Rawson. Selección de capítulos.
- Grammático, Karin (2005), “Las ‘mujeres políticas’ y las feministas en los tempranos setenta: ¿un diálogo (im)posible?” en: Andújar, A. et al. (comps.), *Historia, género y política en los 70*, Buenos Aires, Feminaria. Versión on line: www.feminaria.com.ar.
- Perea Oserin, Iraxte (2013) “Influencia de la Revolución Cubana en la Nueva Izquierda de Europa y Norteamérica en los años 60 y 70” en Alexander Ugalde Zubiri (coord.) *América Latina en la turbulencia global: oportunidades, amenazas y desafíos*. Grupo de Estudios sobre América Latina y el Caribe. Bilbao: Universidad del País Vasco.
- Tinsman, Heidi (2009) *La tierra para el que la trabaja: género, sexualidad y movimientos campesinos en la reforma agraria chilena*. Santiago de Chile: LOM. Introducción.

Fuentes:

- Programas de La Falda y Huerta Grande de la CGT y programa del 1º de Mayo de la CGT de los Argentinos. Programa de La Falda.
- El sindicalismo de liberación.
- Testimonio del Cordobazo
- Entrevista a Ricardo Haidar, María Antonia Berger y Alberto Miguel Camps (Junio de 1973)

Unidad 4. De las dictaduras a las “democracias” neoliberales

Las nuevas dictaduras en América Latina. La última dictadura argentina como “revancha patriarcal”. El terrorismo de Estado y el inicio del neoliberalismo. Los procesos de “transición a la democracia”. Los modelos neoliberales, el problema de la deuda externa, la crisis capitalista mundial de 1973. Terciarización e informalización de la economía. Marginalidad y pobreza. Las políticas de ajuste. Los modelos de integración.

Bibliografía obligatoria:

- Anderson, Perry. “Balance del neoliberalismo: lecciones para la izquierda”. Conferencia sept.1995 Fac. de Ciencias Sociales (UBA) *EL Rodaballo* nro.3, año II, verano 1995-96.
- Ciriza, Alejandra y Rodríguez Agüero, Laura. “La revancha patriarcal: Cruzada moral y violencia sexual en Mendoza (1972-1979)” en: *Avances del Cesor*, V. XII, N° 13, 2015, pp. 49-69.
ISSN 1514-3899 / ISSNe 2422-6580. Disponible en <http://web2.rosario-conicet.gov.ar/ojs/index.php/AvancesCesor/index>
- D’Antonio, Débora. “Las sexy comedias en la filmografía argentina durante los años de la última dictadura militar argentina: una lectura sobre el control y la censura” en: D’Antonio, Débora (comp.) *Deseo y represión. Sexualidad, género y Estado en la historia argentina reciente*, Buenos Aires: Imago Mundi, 2015.
- Insausti, Santiago J. “Los cuatrocientos homosexuales desaparecidos: memorias de la represión estatal a las sexualidades disidentes en Argentina” en: D’Antonio, Débora (comp.) *Deseo y represión. Sexualidad, género y Estado en la historia argentina reciente*, Buenos Aires: Imago Mundi 2015.

| | | |
|--------------------------|---------------------------|----------------|
| Año de Vigencia: 2021 | Firma docente responsable | Página 5 de 15 |
|--------------------------|---------------------------|----------------|

| | |
|---|--|
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO | |
| FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES | |
| DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW | PROGRAMA DE: Historia Americana y Argentina |

Palermo, Hernán. *La producción de la masculinidad en el trabajo petrolero*. Buenos Aires: Biblos, 2017. (Selección de capítulos)

Pla, Alberto. "La inestabilidad incurable del sistema: de la crisis al ajuste y del ajuste a la crisis". *Serie papeles de trabajo. CEHO*. Fac. Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, 1997.

Sirlin, Ezequiel. "La última dictadura: genocidio, desindustrialización y recurso a la guerra (1976-1983)" en: Luque, Filadoro y otros. *Pasados presentes. Política, economía y conflicto social en la historia argentina contemporánea*, Dialéctica, Buenos Aires, 2006.

Subcomandante Marcos (1997) *Las siete piezas rotas del rompecabezas mundial*, en www.ezln.org, Edición Digital, s/d.

Fuente:

Carta Abierta de Rodolfo Walsh a la Junta Militar – 24 de Marzo de 1977; en <http://www.literatura.org/Walsh/rw240377.html>.

Unidad 5: El futuro ya está aquí

Proyecciones y balances del neoliberalismo ¿fin de ciclo o continuidades? ¿Cuáles son los caminos en proceso? La larga historia del zapatismo. El resurgir del sujeto indígena. Los Mapuches y su lucha. El Movimiento Piquetero en Argentina. Los feminismos. El Movimiento Sem Terra en Brasil. Gobiernos pos neoliberales: cambios y continuidades. Chávez, el PT brasileño y el caso de Colombia.

Bibliografía obligatoria:

Coraza de los Santos, Enrique y Gatica, Mónica. "Reflexionando sobre el carácter forzado en las movilidades humanas". En: *Revista de Historia Social y de las Mentalidades*, Santiago de Chile, volumen 23, N°2, 2019: 111-131.

D'Atri, Andrea y Celeste Escati. "Movimiento piquetero/a en Argentina" en: Batliwala, Srilatha (ed.) *Cambiando el mundo: Conceptos y prácticas de los movimientos de mujeres*, New Delhi: Brijbasi Art Press, 2008. Disponible en:

https://www.awid.org/sites/default/files/atoms/files/cambiando_el_mundo_-_movimiento_piquetera_en_argentina.pdf

Gago, Verónica. *La potencia feminista. O el deseo de cambiarlo todo*, Buenos Aires: Tinta Limón, 2019. Selección de páginas.

Gargallo, Francesca. *Feminismos desde Abya Yala. Ideas y proposiciones de las mujeres de 607 pueblos en nuestra América*, Buenos Aires, Chichimora, 2013. Selección.

Iñigo Carrera, Nicolás y Cotarelo, María Celia, 2004, "Algunos rasgos de la rebelión en Argentina 1993-2001", en PIMSA, Bs. As.

Korol, Claudia (2012) "Socialismo y feminismo en el horizonte estratégico de las luchas populares" en: *El libro abierto de la Vía Campesina. Celebrando 20 años de lucha y esperanza*. Disponible en: <https://viacampesina.org/downloads/pdf/openbooks/ES-07.pdf>

Longo, Rosana (2007) "El protagonismo de las mujeres en los movimientos sociales" en Claudia Korol. *Hacia una pedagogía feminista. Género y educación popular*, Colección Cuadernos de Educación Popular, América Libre, Editorial El Colectivo: Buenos Aires.

Pérez Álvarez (2010) *Cambios en la estructura económica social y conflictos sociales en el noreste del Chubut 1990-2005*, FHACE, UNLP, www.memoria.fahce.unlp.edu.ar. Selección.

Seoane, José, Tadei Emilio y Algranati, Clara (2001) *Neoliberalismo, crisis y resistencias sociales en América Latina: las configuraciones de la protesta*, OSAL N° 5, CLACSO.

Fuentes:

Documentos de actualidad de los diarios que deberán buscar los estudiantes

Documentos de organizaciones piqueteras de Argentina.

Documentos del EZLN y el MST.

| | | |
|--------------------------|---------------------------|----------------|
| Año de Vigencia: 2021 | Firma docente responsable | Página 6 de 15 |
|--------------------------|---------------------------|----------------|

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Intentamos lograr una interacción enriquecedora de las temáticas propuestas a partir de la construcción de interrogantes. El programa de este curso organiza en unidades procesuales-problemáticas con el fin de incrementar el interés de lxs cursantes en la reflexión por la historia, como parte constitutiva de la construcción constante de los territorios.

Desde nuestra perspectiva, el ámbito áulico es entendido como un espacio dinámico siempre en construcción. En este sentido habilitamos un momento diagnóstico para conocer los procesos por los que transitan nuestra/os cursantes que, como es de esperar, se modifica año a año.

Dada la dificultad específica que presenta el área histórica para el estudiantado de Geografía desarrollaremos diferentes tipos de estrategias. En primera instancia las clases teóricas brindan una explicación contextual para anticipar el desarrollo de la problemática específica (este año será realizado a partir de videos). En segunda instancia el análisis y discusión de aquellos materiales bibliográficos propuestos que pudieran ocasionar dificultades a la/os cursantes (este año se realizará a través de encuentros virtuales sincrónicos mediante plataformas creadas para tal fin). Es nuestro propósito propiciar un espacio de diálogo que no sólo habilite la participación del grupo, sino pueda servir de disparador para la interrogación y la reflexión en torno a la propia disciplina y las prácticas docentes e investigativas.

Pensamos que la especificidad de la asignatura nos permitiría estructurar las clases prácticas con la modalidad de taller. La finalidad de las clases prácticas es por un lado alcanzar una profundización de las temáticas generales trabajadas en teóricos, pero, además, generar nuevas discusiones y nuevas perspectivas de análisis en torno a diferentes problemáticas que plantea la historia de Argentina.

Al inicio del cursado se le facilitará la bibliografía obligatoria correspondiente a cada unidad con la finalidad de que lo/as cursantes se apropien de la misma con sus propios tiempos y procesos.

El programa no es cerrado y se prevén posibles cambios de estrategias o de bibliografía que se desarrollarán de acuerdo a los intereses o expectativas que planteen lxs cursantes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DISCRIMINADOS SEGÚN ESTUDIANTES LIBRES, REGULARES O PROMOCIONALES**Criterios de evaluación:**

Es importante señalar que la evaluación atraviesa toda nuestra tarea, ya que la entendemos como un proceso permanente. La nota, que responde a requerimientos institucionales, será utilizada para potenciar el aprendizaje, procurando hacer de ella una instancia más para ese fin.

Buscaremos evaluar los conocimientos de los temas abordados, considerando especialmente el marco conceptual aplicado, la distinción de debates fundamentales entre corrientes teóricas y autorxs estudiadxs, la formulación y resolución de problemas, el criterio crítico desarrollado y la resignificación que el/la estudiante desarrolle del aporte bibliográfico y de contenidos trabajado durante la cátedra. Además, se considerará la utilización de la terminología específica de cada corriente/autor@, la claridad en las exposiciones orales y la corrección estilística, gramatical y formal en trabajos escritos.

En lo que hace a las integraciones parciales, la primera será de carácter escrita e individual, por su importancia para detectar problemáticas específicas que el trabajo en grupo, en ocasiones, puede ocultar. La segunda integración en principio será de carácter oral, dependiendo su modalidad -grupala o individual- del proceso de enseñanza aprendizaje que se venga realizando con el grupo de estudiantes.

Promoción sin examen final

| | |
|---|--|
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO | |
| FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES | |
| DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW | PROGRAMA DE: Historia Americana y Argentina |

Tal como indica la reglamentación vigente, para acceder a la promoción sin examen el/la estudiante deberá:

- Cumplir con el 75% de asistencia a clases prácticas.
- Aprobar las instancias de evaluación con nota no inferior a 6 (seis).
- Realizar un trabajo integrador final que se pautará en el transcurso del cursado.

Requisitos para la aprobación con examen:

En cuanto a los criterios para la acreditación, la condición de regularidad se inscribe en la reglamentación vigente en la Universidad Nacional de la Patagonia y se habilitan todas las posibilidades de recuperación vigente en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales y en el reglamento de estudiantes: RES. CD_ FHCSR_SJB N°: 01-17. Deberá aprobar el 70% de los trabajos prácticos y el 100% de los parciales o sus recuperatorios con una nota de cuatro (4) o superior. Si un/a alumno/a aprueba uno de los dos parciales, accederá a un examen recuperatorio final que se rendirá al finalizar el cursado.

Requisitos para rendir en condición de alumnx libre:

Para rendir como “libre” les estudiantes deben aprobar un trabajo escrito, que se presentará con por lo menos diez (10) días de anticipación a la fecha del examen oral. El/la estudiante deberá solicitar previamente al docente a cargo el asesoramiento bibliográfico correspondiente. Sin esta consulta previa no se aceptará la presentación del trabajo, dejando constancia que la aprobación de dicho trabajo escrito es imprescindible para acceder a la instancia oral.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA Y ESPECIFICA DETALLADA POR UNIDAD TEMÁTICA

Para biblio obligatoria ver ítem contenidos.

Bibliografía Complementaria:

Acha, Omar y Quiroga, Nicolás (2009) “Pliegues de la normalización de los estudios sobre el primer peronismo: complementos y aclaraciones”, en Rein, Barry, Acha y Quiroga *Los estudios sobre el primer peronismo. Aportaciones desde el siglo XXI*, La Plata, Instituto Cultural de la Provincia de Buenos Aires.

Aiziczon, Fernando (2007a) “El clasismo revisitado. La impronta del trotskismo en la politización del sindicato ceramista: Zanón Bajo Control Obrero, Neuquén 1998-2006”, en Labour Again Publications, <http://www.iisg.nl/labouragain/documents/aiziczon.pdf>.

Aiziczon, Fernando (2007b) “Sindicatos y conflictividad social. ATEN durante la primer década de los '90” en Actas IV Jornadas de Historia Reciente.

Aiziczon, Fernando (2009) Construyendo tradiciones en tiempos de transición: activistas en las luchas de los obreros de la construcción de Neuquén a fines de los años '80, en el Primer Congreso Nacional Sobre Protesta Social, Acción Colectiva y Movimientos Sociales, Marzo de 2009, en CD, ISBN 978-987-24976-2-0.

Almeyra, Guillermo (2004) *La protesta social en la Argentina: 1990 – 2004*, Ediciones Continente, Bs. As.

Altimir, Oscar (1970) *Análisis de la economía del Chubut y de sus perspectivas de desarrollo*, tomo III. Provincia del Chubut – Asesoría de Desarrollo, Rawson.

Ambruso, Marcos; Campos, Julia; Campos, Luís y Castello, Felipe (2009) “La negociación colectiva 2003 – 2008: un estudio comparativo con el período 1991 – 1999, en particular sobre la regulación de jornada y organización del trabajo” en Actas XII Jornadas Interescuelas Departamentos de Historia, Bariloche, Universidad Nacional de Comahue, 28 al 31 de Octubre de 2009, publicada en CD ISBN 978-987-604-153-9.

Antognazzi, Irma (1997) “Argentina de los 60 a los 80: buscando criterios de periodización”, en Antognazzi y Ferrer (comp.), *Argentina, raíces históricas del presente*, UNR, Rosario.

Auzoberría, M.; Luque, E.; Martínez, S. (2007) *Los 70' y la crisis política en Santa Cruz*, Edit. Dunken, Bs. As.

| | | |
|--------------------------|---------------------------|----------------|
| Año de Vigencia: 2021 | Firma docente responsable | Página 8 de 15 |
|--------------------------|---------------------------|----------------|

| | |
|---|--|
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO | |
| FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES | |
| DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW | PROGRAMA DE: Historia Americana y Argentina |

Azpiazu, Daniel (2003) Las privatizaciones en la Argentina. Diagnósticos y propuestas para una mayor competitividad y equidad social, OSDE-CIEPP-Miño y Dñavila, Bs. As.

Azpiazu, Daniel y Basualdo, Eduardo (2004) Las privatizaciones en la Argentina. Génesis, desarrollo y los impactos estructurales, en Petras, J. y Veltmeyer, (comp.), Las privatizaciones y la desnacionalización de América Latina, Prometeo, Bs. As. pp 55 – 112.

Azpiazu, Daniel; Basualdo, Eduardo y Khavisse, Miguel (2004) El nuevo poder económico en la Argentina de los años 80, Siglo XXI Editores, Bs. As.

Azpiazu, Daniel; Schorr, Martín; Basualdo, Victoria (2010) La industria y el sindicalismo de base en la Argentina, Edit. Cara o Ceca, Bs. As.

Balvé, Beatriz y Guerrero, Claudia (2006) “De lucha política a guerra social abierta. El Alto Valle de Río Negro 2001 y 1969”, en Historia Regional Nº24, Setiembre 2006, pp. 29 a 46.

Bandieri, Susana (2005) *Historia de la Patagonia*, Edit. Sudamericana, Buenos Aires.

Bandieri, Susana, Graciela Blanco y Gladys Varela (directoras, 2006), *Hecho en Patagonia. La historia en perspectiva regional*, Editorial de la Universidad Nacional del Comahue, Neuquén.

Barbería, Elsa (1995) Los dueños de la tierra en la Patagonia Austral. 1880-1920, Universidad Federal de la Patagonia Austral.

Barrancos, Dora (2007) *Mujeres en la sociedad argentina. Una historia de cinco siglos*, Buenos Aires, Sudamericana.

Baschetti, Roberto (comp. 2004) Documentos de la Resistencia peronista 1970-1973, De la Campana, Bs. As.

Basualdo, Eduardo (2002a) Sistema político y modelo de acumulación en la Argentina, Univ. Nac. de Quilmes. Ediciones, Buenos Aires.

Basualdo, Eduardo (2002b) “La crisis actual en Argentina: entre la dolarización, la devaluación y la redistribución del ingreso”, en Chiapas, UNAM, México.

Basualdo, Victoria (2010) “Los delegados y las comisiones internas en la historia Argentina 1943-2007”, en Azpiazu, Daniel; Schorr, Martín; Basualdo, Victoria: La industria y el sindicalismo de base en la Argentina, Edit. Cara o Ceca, Bs. As.

Bayer, Osvaldo (1974) Los vengadores de la Patagonia trágica, Editorial Galerna, Bs. As.

Bejar, Ma. Dolores (2011) Historia del siglo XX, Siglo XXI, Buenos Aires.

Bercovich, Alejandro y Gigliani, Guillermo (2006) “Productividad y salarios industriales en la “era Kirchner”, en *Anuario EDI N° 2*, Bs. As. pp. 86-101.

Binder, Axel (2012) “Crónica de una protesta anunciada: conflictividad regional y nacional a través de la prensa del noreste del Chubut (diario Jornada, 1966-1971)”, Tesis de Licenciatura, UNP, Trelew

Binder, Axel (2013) “Cambios en la correlación de fuerzas políticas en el Noreste del Chubut, 1969-1972” publicado en Actas 5tas Jornadas de Historia de la Patagonia; CD ISBN: 978-987-1937-08-0, Comodoro Rivadavia.

Bohoslavsky, Ernesto (2008) La Patagonia: de la guerra de Malvinas al final de la familia ypefiana; UNGS - Biblioteca Nacional; Bs. As.

Bonifacio, José Luis (2007) “La organización de los trabajadores desocupados en Neuquén Capital durante los años noventa...” en Actas II Jornadas de Historia Social de la Patagonia.

Bonnet, A. y Piva A. (comp. 2009) “Argentina en pedazos. Luchas sociales y conflictos interburgueses en la crisis de la convertibilidad”, Peña Lillo - Edic. Continente, Bs. As.

Bonnet, Alberto (2008) “La hegemonía menemista”, Prometeo, Bs. As.

Borón, Atilio (2000) "Tras el búho de Minerva. Mercado contra democracia en el capitalismo de fin de siglo, Edic. CLACSO, Bs. As.

Borón, Atilio (2007) “Movimientos sociales y luchas democráticas: algunas lecciones de la experiencia reciente en América Latina”, en Villanueva, E. y Massetti, A. (comp.) Movimientos sociales y acción colectiva en la Argentina de hoy, Prometeo, Bs. As.

- Bravo, M. C.; Gil Lozano, F. y Pita, V. (comps.) (2007) *Historia de luchas, resistencias y representaciones. Mujeres en la Argentina, Siglos XIX y XX*, Tucumán, EDUNT.
- Camarero, Hernán (2007) A la conquista de la clase obrera. Los comunistas y el mundo del trabajo en la Argentina, 1920-1935, Siglo XXI, Bs. As.
- Camarero, Hernán; Pozzi, Pablo y Schneider, Alejandro (2000) *De la Revolución Libertadora al menemismo. Historia social y política argentina*. Imago Mundi, Bs. As.
- Campione, Daniel (2002) Estado, dirigencia sindical y clase obrera, en <http://fisyp.rcc.com.ar/Dirigencia%20sindical%20y%20clase%20obrero.pdf>.
- Campos, Julia y Kan, Julián (2005), "Aproximación a la lucha interburguesa: configuración de alineamientos en la antesala de la hiperinflación de febrero de 1989". Ponencia presentada en las X Jornadas Interescuelas de Historia realizadas el año 2005 en la ciudad de Rosario
- Caprano, R., Lopez, L., Palacios, D., (2004) ALUAR ¿Privado o Estatal?, Avance de Tesis de Licenciatura, Depto de Historia, UNP, Sede Trelew
- Cardoso, F. y Faletto, E. (1987) Dependencia y desarrollo en América Latina. Edit. Siglo XXI, México.
- Carrizo, Gabriel (2007) "Entre Ongaro y Vandor. Una mirada al sindicalismo comodorense: la huelga de SUPE en 1968", en Mases y Galucci (edit.) Historia de los trabajadores en la Patagonia, Educo, UNCo, Neuquén.
- Cavalleri, Donaire y Rosati (2005) "Evolución de la distribución de la población según la división del trabajo social Argentina, 1960-2001", en PIMSA DT N° 51, Bs. As.
- CIFSML Centro de Investigación y Formación de los Movimientos Sociales Latinoamericanos (2008) Patagonia: resistencias populares a la recolonización del continente, Edic. América Libre, Bs. As.
- Claps, Luis (2007) Navidad, minería y saqueo en la meseta de Chubut. Revista Theomai, n° 15, 1er semestre de 2007. http://www.revista-theomai.unq.edu.ar/NUMERO15/ArtClaps_15.pdf
- Colectivo Situaciones (2002) 19 y 20. Apuntes para el nuevo protagonismo social; Ediciones de Mano en Mano, Bs. As.
- Colectivo Situaciones y MTD Solano (2002) La hipótesis 891. Más allá de los piquetes, Edic. de Mano en Mano, Bs. As.
- Colombo y Nieto (2008) "Aproximación a las formas de la lucha obrera en la industria de la pesca, Mar del Plata 1997-2007", *LabourAgain Publications* (online) <http://www.iisg.nl/labouragain/documents/colombo-nieto.pdf>, 2008.
- Cominiello Sebastián (2007) "Tres semanas de cortes que iniciaron el argentinazo" en Anuario CEICS Centro de Estudios e Investigaciones en Cs. Sociales, Año 1, N°1, Bs. As.
- Contreras, Gustavo (2006) "El peronismo obrero. La estrategia laborista de la clase obrera durante el gobierno peronista. Un análisis de la huelga de los trabajadores frigoríficos de 1950", DT N°60 en PIMSA 2006, Bs. As.
- Contreras, Gustavo (2008) "En río revuelto ganancia de Pescador. El gremio marítimo y el peronismo", en el N°1 de la *Revista de Estudios Marítimos y Sociales*.
- Cooke, John William, Aportes para una crítica del reformismo en la Argentina, escrito entre mediados y fines de 1961, Edición Digital, sin más datos.
- Costa, G. y Ratti, C. (1995) Crisis y conflicto social: asentamiento en Primera Junta, Tesis de Licenciatura en Historia, UNPSJB.
- Cotarelo, María Celia (1999) "El motín de Santiago del Estero. Argentina, diciembre de 1993"; PIMSA DT N° 19, Bs. As.
- Cotarelo, María Celia (2007a) "La rebelión en la América Latina actual. Un ejercicio cuantitativo", en PIMSA 2007, Bs. As. pp. 199-226.
- Cotarelo, María Celia (2007b) "Movimiento sindical en Argentina 2004-2007: ¿anarquía sindical?", en Actas XI° Jornadas Interescuelas/ Departamentos de Historia, en CD, ISBN 978-950-554-540-7.

| | |
|---|--|
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO | |
| FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES | |
| DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW | PROGRAMA DE: Historia Americana y Argentina |

Crespo, Edda y González, Myriam (comp. 2009) *Mujeres en palabras de mujeres*, Fondo Editorial Provincial Secretaría de Cultura del Chubut.

Cuesta Bustillo, Josefina. (ed. 1998) *Memoria e historia*. Marcial Pons, Madrid.

Chiappe, Lucas (2007): *Bosques del Sur, reflexiones sobre las amenazas ambientales que enfrentan, Proyecto Lemu*, Epyuén.

Chiappe, Lucas (coord. 2004) *La Patagonia de pie. Ecología versus negociados*, Edit. Edgardo Suárez, El Bolsón.

Díaz, Chele (2003) *1937: el desalojo de la tribu Nahuelpan*, Editorial Musiquel, El Bolsón.

Dinerstein, Ana Cecilia (2002) "¡Que se vayan todos! Crisis, insurrección y la reinención de lo político en Argentina", en *Bajo el Volcán*, Revista de la Univ. De Puebla, Año 2 N°5, Puebla, México.

Dorfman, Adolfo (1983) *Cincuenta años de industrialización en la Argentina. 1930-1980*, Ed. Solar, Buenos Aires.

Eidelman, Ariel, "El Desarrollo histórico de los aparatos represivos del Estado Argentino", Mimeo, 2010

Escobar, Paz (2007) "La Patagonia Rebelde: representaciones cinematográficas de las formas de lucha de la clase obrera" en *Actas II Jornadas de Historia Social de la Patagonia*.

Escobar, Paz (2014) "Escenas de la Patagonia neoliberal: las representaciones de las actividades económicas en películas argentinas filmadas la región (1985-2006)" en: *Revista Estudios del ISHiR* Vol. 4, núm. 8. Unidad Ejecutora en Red ISHIR/CONICET, ISSN 2250-4397. Disponible en: <http://web2.rosario-conicet.gov.ar/ojs/index.php/revistaISHIR/article/view/328>

Escobar, Paz (2016) *Escenas de la Patagonia neoliberal: Representaciones de la región desde la cinematografía argentina, 1986-2002*. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Tesis de Doctorado en Historia. Disponible en: <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.1290/te.1290.pdf>

Escobar, Paz (2018). "Entre la idealización y el desencanto: el sur. Reflexiones filmicas sobre el pasado reciente de Patagonia en *El viento se llevó lo que y Mundo grúa*". En *laFuga*, 21, Chile, 2018, ISSN: 0718-5316. Disponible en: <http://2016.lafuga.cl/entre-la-idealizacion-y-el-desencanto-el-sur/907>

Escobar, Paz (2019) "Trelew, la fuga que fue masacre. De la memoria política a la política de la memoria" en Ciriza, Alejandra, Fabiana Graselli y Laura Rodríguez Agüero (orgs). *Tiempos disruptivos. Lecturas sobre la centralidad de la política en los 70*, Colección A contrapelo, Mendoza: Universidad Nacional de Cuyo, EDIUNC pp. 203-223.

Eskenazi, Matías (2009) *El espectro de la dolarización. Discutiendo las interpretaciones sobre la disputa interburguesa en el origen de la crisis de la convertibilidad*; en Bonnet, A. y Piva A. (comp.) "Argentina en pedazos. Luchas sociales y conflictos interburgueses en la crisis de la convertibilidad", Peña Lillo - Edic. Continente, Bs. As. Pág. 147 a 188.

Espinoza, Carlos Gustavo (2004) *¿Más valor que el oro? Los movimientos populares en oposición a la minería con cianuro*. Revista Theomai n° 9, primer semestre de 2004; <http://www.revista-theomai.unq.edu.ar/numero9/artespinoza9.htm>

Fernández Picolo, M., Western, W., y De Oto, A., (1990) *Autoritarismo y participación popular: Trelew, Octubre de 1972*. Tesis de Licenciatura, Departamento de Historia, FHCS, UNP, Trelew.

Fontana, Josef (1982) *Historia. Análisis del pasado y proyecto social*, Editorial Crítica, Barcelona.

Fradkin, Raúl (2002) *Cosecharas tu siembra. Notas sobre la rebelión popular argentina de diciembre de 2001*, Prometeo Libros, Buenos Aires.

Fronzizi, Silvio (1957) *La realidad argentina*, Praxis, Buenos Aires

Galafassi, Guido (2008) *Minería de oro y plata y conflictos sociales. Un proceso de historia reciente en Patagonia*, Ponencia presentada en las XXI Jornadas de Historia Económica, 23-26 septiembre 2008, Universidad Nacional de Tres de Febrero http://www.untref.edu.ar/historia_economica.htm.

Gambina, Julio (2007) "Las tendencias globales y la economía Argentina", en *Anuario EDI N° 3*, Bs. As. pp. 18-31.

| | |
|---|--|
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO | |
| FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES | |
| DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW | PROGRAMA DE: Historia Americana y Argentina |

Gatica, Mónica (2007) *Los hacedores de caminos*, Imago Mundi, Bs. As.

Gilly, Adolfo (1990) La anomalía argentina. Estado, corporaciones y trabajadores en El Estado en *América Latina: teoría y práctica*. Siglo Veintiuno. México, D.F.

Gilly, Adolfo (2006) *Historia a contrapelo. Una constelación*, Ediciones ERA, México D.F.

Gilly, Adolfo, Subcomandante Marcos, Guinzburg, Carlo (1995) "Discusión sobre la historia", Edit Aguilar, México.

Gilly, Adolfo. "Paisaje después de una derrota" en *Movimientos sociales en A.L.* s.d.e.

Gramsci, Antonio (1997) *Notas sobre Maquiavelo, sobre la política y sobre el estado moderno*; Nueva Visión, Buenos Aires.

Guevara, Ernesto (2002) "Mensaje a los pueblos del mundo a través de la Tricontinental", Abril 1967, Edición Digital, CÁTEDRA LIBRE ERNESTO CHE GUEVARA, Universidad Popular Madres de Plaza de Mayo, Bs. As.

Horowitz, Joel (1985) "Los trabajadores ferroviarios en la Argentina (1920-1943). La formación de una élite obrera", en *Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales IDES*, vol. 25, N° 99.

Ibarra, H. y Hernández, C. (2005) "Estado, Economía y Sociedad. Trelew y su hinterland: 1989-1999", Informe de Investigación, UNPSJB.

Ibarra, Horacio (1997) "Patagonia Sur. La construcción interrumpida de un proceso de desarrollo regional". Depto. Historia, FHCS, UNPSJB, Trelew, mimeo.

Iñigo Carrera, Nicolás (1988) *La violencia como potencia económica: Chaco, 1870 1940*, CEAL, vol. 11, Buenos Aires.

Iñigo Carrera, Nicolás (1999) *Fisonomía de las Huelgas generales de la década de 1990 (1992-1999)*, en PIMSA, Buenos Aires.

Klachko, Paula (2006) *La forma de organización emergente del ciclo de la rebelión popular de los '90 en Argentina*, Tesis de Doctorado en Historia, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata.

Laclau, Ernesto (2011) *La Razón Populista*, FCE, Bs.As.

Lobato, Mirta y Suriano, Juan (2003) *La protesta social en la Argentina*, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.

Lobato, Mirta Zaida (2007), *Historia de las trabajadoras en la Argentina (1869-1960)*, Buenos Aires, Edhasa.

Luque, Elida, Martínez, Susana y otros (2003a) *Conflictos sociales en la provincia de Santa Cruz. Los años noventa*, PIMSA, Bs. As.

Marqués, Daniel (2007a) "Del pozo al socavón. Trabajadores petroleros y mineros estatales en la Patagonia Austral: un estudio comparativo", en Mases y Galucci (edit.) *Historia de los trabajadores en la Patagonia*, Educo, UNCo, Neuquén.

Nari, Marcela (2004), *Políticas de maternidad y maternalismo político. Buenos Aires, 1890-1940*, Buenos Aires, Editorial Biblos.

Nieto, Agustín (2008) "Conflictividad obrera en el puerto de Mar del Plata: del anarquismo al peronismo..."; N°1 de la *Revista de Estudios Marítimos y Sociales*, Mar del Plata.

Ortiz, Sebastián; Tavormina, Diego; Viegas, Alejandro (2005) *De Remes Lenicov a Lavagna: un enfrentamiento particular de la lucha interburguesa reciente*. En *Actas X Jornadas Interescuelas de Historia*.

Pasquali, Laura (comp. 2008) *Historia Social e Historia Oral. Experiencias en la Historia Reciente de Argentina y América Latina*, Edic. Homo Sapiens, Rosario, Argentina.

Peña, Milcíades (1973), *Industria, burguesía industrial y liberación nacional*, Edic. Fichas, Buenos Aires.

Peña, Milcíades. *La clase dirigente argentina frente al imperialismo*, Fichas, Buenos Aires, 1973.

Peralta Ramos, Mónica (1997) *Acumulación del capital y crisis política en Argentina (1930-1974)*, Siglo Veintiuno editores, México.

| | |
|---|--|
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO | |
| FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES | |
| DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW | PROGRAMA DE: Historia Americana y Argentina |

Pereyra, Sebastián (2008) ¿La lucha es una sola? La movilización social entre la democratización y el neoliberalismo; UNGS - Biblioteca Nacional; Bs. As.

Pérez Álvarez (2010) Cambios en la estructura económica social y conflictos sociales en el noreste del Chubut 1990-2005, FHACE, UNLP, www.memoria.fahce.unlp.edu.ar.

Perren, Joaquín y Pérez Álvarez, Gonzalo (2009) "Las "nuevas" provincias como problema historiográfico. Una primera aproximación a los casos patagónicos" en Actas XII Jornadas Interescuelas Departamentos de Historia, Bariloche, Universidad Nacional de Comahue, 28 al 31 de Octubre de 2009, publicada en CD ISBN 978-987-604-153-9.

Petruccelli, A. (2005) Docentes y piqueteros. De la huelga de Aten a la pueblada de Cutral Co. El Cielo por Asalto. Bs. As.

Piva Adrián (2006) "El desacople entre los ciclos del conflicto obrero y la acción de las cúpulas sindicales en Argentina (1989-2001)", Estudios del Trabajo, 31.

Piva, Adrián (2007c) "Modo de acumulación y hegemonía en Argentina", en *Anuario EDI N° 3*, Bs. As. pp. 51-67.

Podestá, Jorge (1999) "La "crisis" de desocupación en la Argentina (1993/1998)" en PIMSA DT N° 17, Buenos Aires.

Pozzi, Pablo y Schneider, Alejandro (1994) *Combatiendo el capital: Crisis y Recomposición de la clase obrera argentina (1985-1993)*, Bs. As., El Bloque Editorial.

Rajchemberg, Enrique (2002) La rebelión de la memoria, entrevista a Mauricio Fernández Picolo, en *Chiapas 13*, UNAM, México.

Rofman, Alejandro (1999) Las economías regionales a fines del siglo XX, Bs. As., Edic. Ariel.

Rofman, Alejandro B. y Romero, Luís A. (1997), Sistema socioeconómico y estructura regional en la Argentina, Amorrortu, Buenos Aires.

Roze, Jorge Próspero (2007) Lucha de clases en el Chaco Contemporáneo, Resistencia. Librería de la Paz.

Rozitchner, León (1996) "Los desfiladeros de la memoria", en *Fin de Siglo*, Bs. As.

Salvia, Agustín (comp. 1999) La Patagonia de los noventa: sectores que ganan, sociedades que pierden, Edit. La Colmena, Bs. As.

Scott, James (2000) Los dominados y el arte de la resistencia. Discursos ocultos, ERA, México D.F.

Schneider, Alejandro (2006) *Los compañeros. Trabajadores, izquierda y peronismo (1955-1973)*. Imago Mundi, Bs. As.

Seoane, José (comp. 2003) Movimientos Sociales y conflicto en América Latina, CLACSO, Buenos Aires

Svampa, Maristella y Pereyra, Sebastián (2003) Entre la ruta y el barrio. La experiencia de las organizaciones piqueteras; Biblos, Buenos Aires.

Therborn, Goran (1997) "La crisis y el futuro del capitalismo" en Sader, E. y otro. La trama del neoliberalismo. Mercado, crisis y exclusión social. Oficina de Publicaciones del CBC. UBA.

ARTICULACIONES CURRICULARES

Se retoman saberes previos Historia Latinoamericana y se trabajará en coordinación con la docente a cargo. Se prevé articular contenidos con Geografía Económica Argentina.

ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN PARA ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE TERMINALIDAD

(En caso de que corresponda)

PROPUESTA DE FORMACIÓN DE RECURSOS

Si bien este equipo no cuenta con Auxiliares de Cátedra Alumnxs, lxs docentes dirigen y forman parte de equipos de investigación, dirigen y codirigen tesis de grado desarrollando tareas de formación de recursos locales para la investigación y transferencia.

| | | |
|--------------------------|---------------------------|-----------------|
| Año de Vigencia: 2021 | Firma docente responsable | Página 13 de 15 |
|--------------------------|---------------------------|-----------------|

| | |
|---|--|
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO | |
| FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES | |
| DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW | PROGRAMA DE: Historia Americana y Argentina |

Dada la imposibilidad de continuar, desde marzo de 2020, con el desarrollo de las clases presenciales se han multiplicado los materiales producidos por el equipo con el objetivo de que todos los estudiantes accedan a los contenidos (temas, problemas, debates) fundamentales de la materia. Por ello se han elaborado fichas de cátedra para cada proceso o problema de cada Unidad. También se realizarán clases teóricas audiovisuales (a-sincrónicas). De modo complementario, para cada tema-problema se provee de materiales audiovisuales, cinematográficos, visuales, textos de divulgación y literarios, sitios de archivos referidos a la historia reciente de Argentina y Latinoamérica, que les permitan acceder desde otros lenguajes y perspectivas a los procesos analizados y que amplíen así las posibilidades y modos de apropiarse críticamente de los contenidos.

PROYECTO DE EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN, INCLUSIÓN DE BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA Y ESPECIFICA.
 Lxs integrantes del Equipo de Cátedra integran la Unidad Ejecutora del PI Historia y memoria de la clase obrera (Parte VI). Directora: Dra. Mónica Gatica; Co-Director: Dr. Gonzalo Pérez Álvarez.
 Paz Escobar es Directora de Proyecto de Investigación “Epistemologías y metodologías feministas: lecturas situadas desde el sur”. Co-directora: Lic. Paula Brain. Aval Res. CD FHCS-SJB 272/2020 (En evaluación externa). Y responsable Nodo Sur de Proyecto Adjudicado en Convocatoria PISAC-COVID 19 “Configuraciones Discursivas en la Argentina 2020. Narrativas emergentes en la vida cotidiana: un abordaje desde los estudios feministas”. Responsable General: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo.
 Además, es docente co-responsable de la **Cátedra Abierta de Género**. UNPSJB- Delegación Zonal, Sede Trelew. Desde marzo de 2012- Hasta la fecha.

PLAN DE TRABAJO PARA LA INTEGRACIÓN DE RECURSOS VIRTUALES PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA.
 La bibliografía ha sido digitalizada en su totalidad y es puesta a disposición del estudiantado al inicio del cuatrimestre, está debidamente organizada por Unidades en el aula virtual correspondiente.
 Se utilizan el campus mediante el cual se realiza la comunicación con los estudiantes. Se realizan videos con clases explicativas, introductorias o teóricas y se realizan encuentros sincrónicos sistemáticos para clases prácticas y de consulta a través de la plataforma provista por la Universidad JitsiUNP y en caso de no funcionar alternativamente se usa la plataforma GoogleMeet.
 Además, se proporcionan información de sitios en la web como revistas especializadas, páginas educativas, repositorios digitales, links a películas de ficción y documentales, archivos fotográficos digitalizados relacionados con los contenidos de la materia.