



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA
SAN JUAN BOSCO
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA



METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN GEOGRÁFICA I
(Lic. en Geografía)

Año: 2021		
Profesor/a Responsable: (firma Aclarada)Alcarraz, Gladys Analía		
		
VISADO		
DECANO/A	SECRETARIO/A ACADEMICO/A FACULTAD	JEFE/A DE DEPARTAMENTO
		
FECHA	FECHA	FECHA VISADO - 27 Abril de 2021

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW Lic. en Geografía	PROGRAMA DE: Metodología de la investigación geográfica I

FUNDAMENTACION

El presente programa de trabajo para la cátedra Metodología de la Investigación Geográfica I el *Plan de Estudios de la carrera Licenciatura en Geografía*

La asignatura Metodología de la Investigación Geográfica I se ubica en el Tercer año del Plan de Estudios de la carrera de Licenciatura atendiendo al mapa curricular de los mismos es una materia del primer cuatrimestre, con una carga horaria semanal de 6 horas sobre un total de 90 horas. Se agrupa junto a otras asignaturas en el área Humanístico-Social.

El propósito de la asignatura es proporcionar una instancia de interiorización crítica del proceso de investigación, entendido esencialmente como proceso de producción o construcción de conocimiento geográfico. El logro del mismo plantea la importancia de superar la fragmentación entre teoría y método, por tal motivo este espacio curricular debe ser concebido como un espacio de integración de saberes y habilidades. Se entiende a la investigación como una práctica de transformación de la realidad que debe apoyarse en la teoría.

En primer lugar es necesario destacar la importancia de clarificar los conceptos de metodología y de investigación, en tanto por un lado se está haciendo referencia a los fundamentos, a los procedimientos que se pueden utilizar en la actividad científica, y, por el otro, al trabajo propiamente dicho, al cómo, es decir al proceso.

El trabajo de investigación es una práctica social comprometida con la realidad, compromiso que en el caso de la Geografía, enfatiza la interpretación de las mediaciones entre naturaleza y sociedad, a fin de anticipar, preparar y proyectar la organización del territorio.

Metodología de la Investigación Geográfica I implica para los alumnos una primera visión global sobre el proceso de investigación en geografía a través de la identificación, caracterización y operacionalización de los distintos momentos, la relación necesaria con la teoría y se detiene en la profundización sobre la definición del problema y la conceptualización y construcción del objeto de estudio.

A efectos de puntualizar los motivos que llevan al desarrollo del programa analítico que a continuación se presenta, es necesario destacar que se han tenido en cuenta los siguientes criterios:

- o La cátedra en cuestión, se ubica en el tercer año de las carreras de Geografía, razón por la cual los alumnos han analizado los aspectos teóricos-prácticos de problemáticas geográficas específicas. Esto supone no sólo la apropiación teórica, sino también la operacionalización de técnicas y procedimientos específicos.
- o Desde esta cátedra se pretenden recuperar las reflexiones epistemológicas realizadas en los espacios curriculares anteriores y paralelos al cursado de la misma, y por otro lado, intenta brindar aportes propedéuticos para el espacio curricular Epistemología de la Geografía, en el cuarto año de la Licenciatura.

A fin de poner en valor un elemento que consideramos vital en la formación de los alumnos, hemos incorporado el concepto de tema transversal a todos los contenidos, esto es la divulgación o comunicación de los resultados de la investigación, la elaboración de informes. Esto significa valorar la tarea de exponer y dar a conocer los resultados de todas y cada una de las acciones que integran la tarea de investigar.

Además, atento a esta razón se les propone a los alumnos un trabajo final que se desarrolla en forma paralela al cursado de la asignatura, a modo de trabajo de taller, que cuenta con la guía y orientación del equipo docente de la cátedra; consideramos que de esta forma enriquecemos la idea que a investigar se aprende investigando. Por el carácter de cursado cuatrimestral que se prevé desde el Plan de Estudios para este espacio curricular, el trabajo final se

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW Lic. en Geografía	PROGRAMA DE: Metodología de la investigación geográfica I

plantea como un recorte del proyecto de investigación al primer momento (lógico): justificación del tema, definición del problema, la construcción del marco teórico. La cátedra avanza en la construcción de los otros momentos del proyecto de investigación en Metodología de la Geografía II, estableciendo las necesarias articulaciones entre las dos cátedras.

OBJETIVOS

- Conocer, comprender y valorar los distintos aportes conceptuales y metodológicos que permiten interpretar y explicar las mediaciones entre naturaleza y sociedad.
- Iniciar a los alumnos en la comprensión de la relación entre teoría y métodos propios de las Ciencias Sociales.
- Analizar los distintos momentos de una investigación geográfica.
- Desarrollar las capacidades necesarias para plantear problemas que fortalezcan la construcción del objeto geográfico.
- Reflexionar sobre la importancia de la divulgación del conocimiento como instancia de construcción de discurso, práctica de la escritura, y validación de los resultados.

CONTENIDOS

Mínimos: Según Plan vigente Res. CS 086/99

Nociones estructurales sobre la teoría de la Geografía. Análisis de los diferentes elementos que integran una investigación. Análisis sobre la definición del problema y la conceptualización y construcción del objeto.

Programa analítico

Unidad 1. La producción de conocimiento en geografía.

La investigación en el pensamiento geográfico. El oficio del geógrafo. El papel de la práctica geográfica dentro de la sociedad.

Unidad 2. La construcción del conocimiento

El conocimiento científico y sus características. El conocimiento como construcción. El papel de la teoría en la selección de un método. La teoría en la práctica geográfica. Los métodos en las Ciencias Sociales y en Geografía. Los conceptos de metodología, métodos e investigación y técnicas. La investigación como construcción teórica. Integración de métodos. La relación entre teoría, método y técnica.

Unidad 3. El proceso de Investigación.

Características generales del proceso de investigación. Implicancias del término proceso. Análisis de los momentos y elementos que integran el proceso de Investigación. La estructura lógica del proceso de investigación. Diferenciaciones entre proceso, diseño y proyecto.

Unidad 4. El planteo de la investigación

Proyectos de investigación científica y proyectos de acción. El tema de la investigación. Selección del tema, planteo y formulación del problema. Tipos de investigación según objetivos, Construcción y conceptualización del objeto de investigación. Objetivos de la investigación. Procedimientos de observación y producción de datos. Distintas fuentes de información.

Tema transversal: La práctica de escribir

Relaciones entre escritura y construcción del objeto en el proceso de investigación. Cómo se producen los escritos. Para qué lectores. Qué estilos. La exposición del trabajo.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Año de Vigencia: 2021	Firma docente responsable 	Página 2 de 8
--------------------------	--	---------------

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW Lic. en Geografía	PROGRAMA DE: Metodología de la investigación geográfica I

La modalidad de trabajo combinará distintas instancias que propicien el aprendizaje, incentivando a los alumnos a aprender haciendo, a tomar y concebir a la investigación como una respuesta a problemas concretos, un camino para superar el divorcio entre universidad y sociedad, el mundo del estudio y el mundo de la realidad. Lo expuesto implica que, operativamente, se enmarcará en una metodología de taller.

El trabajo operativo áulico se desarrollará en clases teórico-prácticas. Dos veces a la semana, se realizará una introducción teórica de los temas contenidos en el programa, combinando exposiciones orales con apoyo de transparencias, lecturas breves, cuadros, gráficos, cartografía, etc. Para determinados encuentros los alumnos acudirán con lecturas previas, a fin de permitir la producción, intercambio y síntesis de materiales.

Se destina un día a la semana, para la integración de las temáticas puntuales del programa a través de distintas estrategias.

Los trabajos de los alumnos propiciarán el acercamiento a fuentes de información variada, el análisis de distintos tipos de informes científicos, experiencias de indagación de la realidad. Los alumnos entregarán sus producciones a los docentes de la cátedra, acompañadas de un informe que implicará un proceso de meta-análisis acerca de los procesos que desarrollaron, los recursos y estrategias que seleccionaron para su elaboración. También considerarán los obstáculos o dificultades con las que se encuentran en las producciones. Estas relatorías servirán al equipo, por un lado, para realizar un seguimiento más detallado de los alumnos que acompañe el proceso de evaluación permanente y formativa, y por otro, para reconceptualizar aquellas cuestiones que hayan causado mayores dificultades.

Semanalmente se destina una hora de clase para que los alumnos reciban orientación y asesoramiento en la resolución de trabajos. Además constituye un espacio tutorial para el desarrollo del trabajo final de la cátedra.

Trabajo Final:

Una vez avanzado el cursado de la asignatura, se trabajará con los alumnos sobre la elección de un tema de investigación para elaborar las primeras aproximaciones al proyecto de investigación: problema y marco teórico.

Para el desarrollo del trabajo final se eligen distintos temas a escala local, con el único propósito de facilitar a los alumnos las posibilidades de trabajar en terreno en la búsqueda de información para la construcción del objeto de estudio y realizar junto con los integrantes de la cátedra distintos trabajos a campo.

El aludido trabajo será presentado a la cátedra, como trabajo final, es individual y será expuesto oralmente por cada alumno al resto del grupo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DISCRIMINADOS SEGÚN ESTUDIANTES LIBRES, REGULARES O PROMOCIONALES

Modalidad de cursado: presencial

La evaluación del aprendizaje es permanente, en el seguimiento diario que el equipo docente realiza de los alumnos.

Según consta en el Reglamento de alumnos vigente en la Facultad, Resolución C.D.F.H.C.S 01/2017, Capítulo XI, inc. 9.1, ítem g): *“Todas las instancias curriculares de Práctica Profesional y Metodológica tendrán que ajustarse a los requisitos establecidos para la promoción sin examen final”.*

Requisitos para acreditar la materia:

- Aprobar el 75% de los trabajos prácticos o sus respectivos recuperatorios;
- Haber aprobado las instancias curriculares correlativas previstas en el plan de estudios al momento de la entrega de conceptos;
- Aprobar las evaluaciones parciales con un puntaje de 6 (seis), no pudiendo establecerse una nota más alta como índice para acceder a la promoción, lo que no implica que el/la estudiante pueda obtener calificaciones más altas;

Año de Vigencia: 2021	Firma docente responsable 	Página 3 de 8
--------------------------	--	---------------

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW Lic. en Geografía	PROGRAMA DE: Metodología de la investigación geográfica I

- d) Tener un 75% setenta y cinco por ciento) de asistencia a los trabajos prácticos;
e) La integración de la instancia curricular podrá realizarse mediante un coloquio que deberá aprobarse con un mínimo de 6 (seis)

Criterios de evaluación de los trabajos. (Se presentan en forma general, dado que cada trabajo, cuando sea requerido, incluirá los criterios de evaluación)

- Presentación en tiempo y forma.
- Análisis y fundamentación.
- Reflexión personal.
- Recuperación de los aportes teóricos en la elaboración de los prácticos
- Rigor metodológico en la presentación.
- Adecuación a las pautas dadas desde la cátedra.
- Capacidad para expresarse en forma oral y escrita.
- Producciones escritas en forma personal,
- Poner en juego capacidades para la problematización: poner en dudas; interrogar a la realidad; desnaturalizar la realidad; cuestionar sus propios

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA Y ESPECIFICA DETALLADA POR UNIDAD TEMÁTICA

La cátedra realizará las orientaciones bibliográficas que contribuirán a un mayor aprovechamiento de los aportes que hacen los distintos autores a la misma, ya sea, desde los estudios básicamente teóricos como de los provenientes de los ámbitos de la investigación.

Bibliografía específica y obligatoria.

Unidad 1. La producción de conocimiento en Geografía

- Bozzano, Horacio (2000) **Territorios reales, territorios pensados, territorios posibles.** Espacio Editorial. Cap. 1
- (2002) **Nuestro compromiso social como geógrafos.** Mesa redonda "Rol social del Geógrafo". Encuentro Nacional de Estudiantes de Geografía. La Plata
Fernández Caso, María Victoria y Gurevich, Raquel (coordinadoras) (2007) **Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas.** Editorial Biblos Cap. 2.
García Ballesteros. Aurora (1998). **Métodos y técnicas cualitativas en Geografía Social.** Ed. Oikos-Tau. Barcelona. Cap. 1
Lan, Diana (2004) **Teoría y método en Geografía: desafíos presentes.** V Encuentro Nacional de Estudiantes de Geografía. Tandil
Santarelli de Serer, Silvia y Campos, Marta (2002) **Corrientes epistemológicas, metodología y prácticas en Geografía. Propuestas de estudio en el espacio social.** Editorial de la Universidad Nacional del Sur. Bahía Blanca. Primera parte.

Unidad 2. La construcción del conocimiento

- Díaz, Esther, (1997). **Metodología de las Ciencias Sociales.** Edit. Biblos. Buenos Aires. Cap. 1
Marradi, Alberto, Archenti, Nélica y Piovani, Juan. Ignacio (2007) **Metodología de las Ciencias Sociales.** Emecé Editores. Buenos Aires. Cap. 2, 3 y 4
Pardo, Rubén (2000) Verdad e historicidad. El conocimiento científico y sus fracturas. En Díaz, Esther, **La posciencia. El conocimiento científico en las postrimerías de la modernidad.** Editorial Biblos. Buenos Aires. Primera parte Cap. 2

Unidad 3. El proceso de investigación

- Borsotti, Carlos (2007) **Temas de metodología de la investigación en ciencias sociales empíricas.** Miño y Dávila Editores. Buenos Aires. Cap. 1
Marradi, Alberto, Archenti, Nélica y Piovani, Juan. Ignacio (2007) **Metodología de las Ciencias Sociales.** Emecé Editores. Buenos Aires. Cap. 5
Rojas Soriano, Raúl (1993), **Investigación Social, Teoría y Praxis.** Ed. Plaza y Valdes. México. Cap. VII
Sabino, Carlos (1996). **El proceso de Investigación.** Ed. Lumen Humanitas. Bs. As. Cap. 3 y 4
Samaja, Juan (2004) **Proceso, diseño y proyecto en investigación científica.** JVE ediciones. Buenos Aires. Segunda y tercera parte
Sierra Bravo, Restituto, (1984). **Ciencias Sociales. Epistemología, Lógica y Metodología.** Ed. Paraninfo. Madrid. Cap 9, 10 y 11

Año de Vigencia:
2021

Firma docente responsable



Página 4 de 8

Souza Minayo, María Cecilia (coord.) (2003) **Investigación Social. Teoría, método y creatividad**. Lugar Editorial. Buenos Aires-Cap. 1

Wainerman, Catalina. y Sautu, Ruth., (1998) **La trastienda de la investigación**. Editorial de Belgrano. 2ª edición. Argentina. Cap. 1.

Unidad 4.

Borsotti, Carlos (2007) **Temas de metodología de la investigación en ciencias sociales empíricas**. Miño y Dávila Editores. Buenos Aires, Cap. 2, 3 y 4.

Hernández Sampieri, Roberto, Fernández Collado, Carlos y Baptista Lucio, Pilar (1994). **Metodología de la Investigación**. Ed. Mc.GrawHills. México. Cap. 2 y 3

Marradi, Alberto, Archenti, Néida y Piovani, Juan. Ignacio (2007) **Metodología de las Ciencias Sociales**. Emecé Editores. Buenos Aires. Cap. 5

Rojas Soriano, Raúl (1993), **Investigación Social, Teoría y Praxis**. Ed. Plaza y Valdes. México. Cap 9, 11, 12, 13, 14 y 15

Sabino, Carlos (1996). **El proceso de Investigación**. Ed. Lumen Humanitas. Bs. As. Cap. 5 y 6

Sautu, Ruth., (2005) **Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación**. Ediciones Lumiere. Buenos Aires. Cap. 1 y 2

Wainerman, Catalina. y Sautu, Ruth., (1998) **La trastienda de la investigación**. Editorial de Belgrano. 2ª edición. Argentina. Cap. 2

Tema Transversal

Dalmagro, María Cristina (2007) **Cuando de textos científicos se trata...** Editorial Comunicarte. Córdoba.

Nogueira, Silvia (coord.) (2010) **Manual de lectura y escritura Universitarias, Prácticas de taller**. Editorial Biblos. Buenos Aires.

Ramirez Gelbez, Silvia (2013) **Cómo redactar un paper. La escritura de artículos científicos**. Noveduc. Buenos Aires

Bibliografía general

ANDER-EGG, Ezequiel, (1986), **Técnicas de Investigación Social**, Ed. Humanitas, Buenos Aires.

ANDER-EGG, Ezequiel y AGUILAR IDAÑEZ, María José; (1995), **Cómo elaborar un proyecto**, Ed. Lumen, Buenos Aires, Argentina.

ARROYO MENENDEZ, M. et al. MERLINO, Aldo (coord.) (2009) **Investigación cualitativa en Ciencias Sociales. Temas, problemas y aplicaciones**. Cengage Learning Argentina. Buenos Aires

BACHELARD, Gastón, (1938), **La formación del espíritu científico**, Ed. Siglo XXI, Buenos Aires, 1972

BERGER, Peter L. y LUCKMANN, Thomas, (1968), **La construcción social de la realidad**, Amorrortu Editores, Bs. Aires, 7a. reimpresión, 1984 [1a. ed. 1968].

BERICAT, Eduardo, (1998) **La integración de los métodos cuantitativos y cualitativos en la investigación social. Significado y medida**. Ed. Ariel Sociología. Barcelona.

BOURDIEU, P., CHAMBOREDON, J. y PASSERON, J. (1975), **El oficio de Sociólogo**, Siglo Veintiuno editores. 14ª. Edición. México. 1991.

BRIONES, Horacio, (1990). **Métodos y técnicas de Investigación para las Ciencias Sociales**. Ed. Trillas. México.

CAPEL, Horacio, (1981), **Filosofía y ciencia en la Geografía Contemporánea. Una introducción a la Geografía**. Editorial Barcanova. Barcelona. España.

DEI, H. Daniel (Editor), (2002) **Pensar y hacer en Investigación**. Editorial Docencia. Fundación Hernandarias. Buenos Aires

DIAZ, Esther (editora), (2000) **La posciencia. El conocimiento científico en las postrimerías de la modernidad**. Editorial Biblos. Buenos Aires

DI CIONE, Vicente, (1997). **Geografía por venir. Cuestiones, opiniones, debates**. Ed. Coop. Editora Universitaria. Buenos Aires.

ECO, Humberto, (1986), **Como se hace una Tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura**. Ed. Gedisa, Barcelona, 4a. Ed.

ELSTER, Jon, (1990), **Tuercas y tornillos. Una introducción a los conceptos básicos de las ciencias sociales**, ed. Gedisa, España.

ESCOLAR, Cora (compiladora), (2000), **Topografías de la Investigación. Métodos, espacios y prácticas profesionales**. Ed. Eudeba. Buenos Aires

GIANELLA, Alicia, (1995), **Introducción a la epistemología y a la metodología de la ciencia**, Editorial de la Universidad Nacional de La Plata.

GIDDENS, Anthony, TURNER, Jonathan y otros, (1987), **La teoría social hoy**, ed. Alianza, México. 1991

GOMEZ JARA, Francisco y PEREZ RAMIREZ, Nicolás, (1986), **El diseño de la investigación social**, Ed. Fontamara, México.

OSTUNI, J., GARRAMUÑO, A., GROSSO, M. y GONZALEZ, M., (1994) **Lecturas de fuentes de información geográfica**. Correspondencia y canje. Edit. de la Fac. de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza.

ORTEGA VALCARCEL, José, (2000) **Los horizontes de la Geografía. Teoría de la Geografía**. Ed. Ariel Geografía. Barcelona.

ROJAS SORIANO, Raúl, (1995), **Métodos para la investigación Social. Una proposición dialéctica**. Ed. Plaza y Valdes. México.

SAMAJA, Juan. (1993). **Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de la Investigación científica**. EUDEBA. Buenos Aires.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW Lic. en Geografía	PROGRAMA DE: Metodología de la investigación geográfica I

SANTOS, M. y DI CIONE, V. (1997). **Geografía por venir II. Cuestiones epistemológicas**. Ed. Coop. Ed. Univ. Buenos Aires.
 SCARANO, Eduardo, coordinador, (1999), **Metodología de las Ciencias Sociales – Lógica, Lenguaje y racionalidad –** Ediciones Macchi. Buenos Aires.
 SCHUSTER, Federico (comp.) (2002) **Filosofía y métodos de las ciencias sociales**. Ediciones Manantial. Buenos Aires.
 SCHUSTER, Félix. (1997). **El método en las Ciencias Sociales**. Ed. De Am. Latina, Bs.As.
 SOUZA MINAYO, María Cecilia (coord.) (2003) **Investigación Social. Teoría, método y creatividad**. Lugar Editorial. Buenos Aires-
 UNWIN, T. 1995. **El lugar de la Geografía**. Editorial Cátedra. Madrid.

ARTICULACIONES CURRICULARES

La asignatura Metodología de la Investigación Geográfica I se ubica en el Tercer año del Plan de Estudios de la carrera de Licenciatura, Profesorado Universitario en Geografía y Tecnicatura en SIG y Teledetección.

Para los tres planes de estudios los estudiantes se enfrentan al comenzar el tercer año con el cursado de una asignatura que les plantea una primera aproximación al conocimiento del quehacer científico en Geografía, y para ello harán uso de los conocimientos básicos adquiridos durante el cursado de asignaturas pertenecientes a las distintas áreas en las que se agrupan los contenidos de los mencionados planes.

Es necesario tener en cuenta que la organización de este espacio curricular se realiza en función de la visión global de los contenidos mínimos que integran las asignaturas Metodología de la Investigación Geográfica I, Metodología de la Investigación Geográfica II, y Tesis de Grado, que en el caso de la Licenciatura en Geografía conforma un espacio específico a cursar por los estudiantes.

ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN PARA ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE TERMINALIDAD

Los estudiantes que ingresen al programa de Terminalidad podrán acceder a clases de consultas, tutorías, guías de lectura, comunicación vía correo electrónico para consultas, recepción de materiales y bibliografía de cátedra. En la medida de sus posibilidades, siempre está abierta la posibilidad de asistir al cursado de la materia.

ESPECIFICACIONES CURRICULARES EN ORDEN A LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE OTRAS CARRERAS DE LA CARRERA DE ORIGEN

(En caso de que corresponda)

PROPUESTA DE FORMACIÓN DE RECURSOS

La cátedra está integrada por un adjunto y un jefe de trabajos prácticos, que se desempeña en la misma desde hace más de 20 años, han accedido a regularizar a través de concursos abiertos y hoy se encuentran en carrera académica. A través de los años se han realizado cursos de posgrado directamente relacionados con la asignatura. Se han culminado carreras de posgrado como son la Especialización en Metodología de la Investigación Científica y Doctorado en Geografía. Se cuenta desde el año 2020 con una ayudante alumna, en formación.

En años anteriores se ha contado con auxiliares alumnos, que han culminado con la carrera de grado y hoy forman parte de unidades ejecutoras de distintos proyectos de investigación, además de desempeñarse como profesionales en organismos estatales provinciales y en la universidad

En el proyecto de investigación presentado por la adjunta y la jefe de trabajos prácticos se continúa con la formación de recursos humanos, guiándolos en las presentaciones a congresos, postulaciones a carreras de posgrado y becas; en el caso de los alumnos de las unidades ejecutoras se distribuyen tareas específicas de los proyectos a saber: temas a desarrollar en forma

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW Lic. en Geografía	PROGRAMA DE: Metodología de la investigación geográfica I

particular por cada uno de ellos con lecturas específicas, tareas de campo para recolección de información y procesamiento de datos.

PROYECTO DE EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN, INCLUSIÓN DE BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA Y ESPECIFICA.

Proyectos Extensión:

La cátedra ofrece asistencia a los alumnos de las carreras del Departamento de Geografía para guiarlos en la organización y redacción de trabajos a ser presentados en jornadas y congresos de la disciplina en calidad de alumnos avanzados

Proyectos Investigación:

Los integrantes de la cátedra llevan adelante en calidad de directora y codirectora un proyecto de investigación que continúa con la línea investigaciones previas ya finalizadas. Dentro de la unidad ejecutora de los proyectos se cuenta con profesionales que se han desempeñado en la cátedra como auxiliares alumnos mientras transitaban su carrera de grado y alumnos que han cursado la materia en años recientes.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS, SALIDAS DE CAMPO Y PRACTICAS PROFESIONALES DETALLADAS.

Cuando los estudiantes comienzan con el planteo del tema y formulación del problema de investigación, se programan salidas a campo para implementar observación sistematizada de los principales aspectos del área de estudio seleccionado, recolección de información primaria y secundaria. Además, se colabora en la programación y realización de salidas sobre temas pertinentes a otras cátedras.

PLAN DE TRABAJO PARA LA INTEGRACIÓN DE RECURSOS VIRTUALES PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA.

Teniendo en cuenta el momento de pandemia que se está transitando se han incorporado las siguientes modalidades

trabajo.

- Digitalización de la bibliografía específica y obligatoria de la cátedra.
- Apertura de una cuenta de correo electrónico para la asignatura.
- Apertura de un Dropbox para almacenamiento de los materiales y guías de
- Clases virtuales en la plataforma jitsi-tw.unp.edu.ar
- Apertura Aula Moddle en la plataforma de la universidad
- Grupo de whatsApp