



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA
SAN JUAN BOSCO
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA



METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN GEOGRÁFICA II
(Lic. en Geografía)

Año: 2021		
Profesor/a Responsable: (firma Aclarada) Alcarraz, Gladys Analía		
		
VISADO		
DECANO/A	SECRETARIO/A ACADEMICO/A FACULTAD	JEFE/A DE DEPARTAMENTO
		 <i>Schaer Andrea</i>
FECHA	FECHA	FECHA VISADO - 10 Mayo 2021

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW Lic. en Geografía	PROGRAMA DE: Metodología de la Investigación Geográfica II

FUNDAMENTACION

El presente programa de trabajo para la cátedra Metodología de la Investigación Geográfica II se realiza teniendo en cuenta el *Plan de Estudios de la carrera Licenciatura en Geografía* , elaborados por la comisión constituida por Resolución del Consejo Académico de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales N° 367/98, a partir de la necesidad de adecuar los planes de Estudios de los Profesorados y Licenciaturas a los procesos de Transformación Educativa generados a partir de las Leyes Federal de Educación (N° 24.195) y de Educación Superior (N° 24.521), y tomando como base el *“Proyecto de unificación de los planes de estudio de las carreras de Licenciatura en Geografía y Profesorado en Geografía”* .

La asignatura Metodología de la investigación Geográfica II se ubica en el cuarto año del plan de estudios de Licenciatura en Geografía, en el segundo cuatrimestre con una carga horaria de seis horas semanales, noventa horas totales en el cuatrimestre.

Para cursar la materia los estudiantes deben haber cursado Metodología de la Investigación geográfica I y materias con un importante bagaje conceptual propio de la disciplina, por lo tanto la asignatura se detendrá en el análisis de las distintas metodologías, técnicas y prácticas específicas de la investigación geográfica, resignificando cada una de ellas con contenidos disciplinares de interés para el estudiante, buscando de esta manera lograr un compromiso distinto con el trabajo a realizar durante el cuatrimestre.

El desarrollo de la cátedra se centrará en trabajar sobre dos ejes prioritarios:

- a) el enfoque metodológico cuantitativo
- b) el enfoque metodológico cualitativo

profundizando sus rasgos principales y los procedimientos lógicos que cada uno de ellos desarrolla. Asociado a estos ejes y a las decisiones metodológicas que se adoptan en relación al objeto de estudio se incorpora el análisis de la triangulación como estrategia, en sus diferentes tipos.

En el interior de cada uno de los ejes se analizarán las diferentes técnicas de recolección y análisis de datos apropiados para los diferentes enfoques metodológicos Actualmente la Geografía asume entre muchos desafíos la necesidad de un nuevo re-conocimiento de la realidad que lleve a superar la dicotomía metodológica cuantitativo / cualitativo, esto es repensar las categorías de análisis para observar la realidad social con la plena convicción que los fenómenos de estudio se constituyen ambivalentemente y la mirada desde estrategias metodológicas dicotómicas lleva a una insatisfactoria simplificación de la complejidad social.

El debate teórico actual nos obliga a reflexionar y actuar en la gestión de un presente y futuro de la geografía que nos posicione en la sociedad, de manera de preparar y prepararnos como profesionales críticos. El planteo actual gira en torno a temas que requieren de un conocimiento sustancial de procesos físicos y prácticas sociales.

OBJETIVOS

Que los estudiantes logren:

- ✓ Reconocer la relación entre paradigmas vigentes en las ciencias sociales y las metodologías de investigación que cada uno de ellos postula.
- ✓ Conocer los enfoques metodológicos cualitativos y cuantitativos y sus procedimientos lógicos.
- ✓ Reconocer la importancia de la triangulación como estrategia y sus diferentes tipos.
- ✓ Desarrollar las características de las principales estrategias de investigación cualitativa y cuantitativa
- ✓ Resignificar los contenidos trabajados en una problemática geográfica concreta.

CONTENIDOS**Paradigmas epistemológicos y la relación con los enfoques metodológicos**

Relación entre paradigma y método. Diseño de investigación. Sentidos del término diseño. Implicancias del término *estrategia teórico-metodológica*. Los enfoques metodológicos cuantitativos y cualitativos. Los procedimientos lógicos. La estrategia de la triangulación. Tipos de triangulación: de datos, teórica, metodológica y de investigadores.

Enfoque cuantitativo

Principales características del enfoque cuantitativo. La relevancia de la teoría. El procedimiento lógico. El modelo hipotético-deductivo. Marco teórico, hipótesis y variables. Diferentes técnicas de recolección de datos. El tratamiento y análisis de datos. La teorización. El proceso expositivo. El enfoque cuantitativo en la geografía.

Enfoque cualitativo

Principales características del enfoque cualitativo. Procedimientos lógicos. El proceso y el diseño de la investigación cualitativa. Diferentes tipos de diseños. Estrategias de recolección. Procedimientos y técnicas de análisis cualitativo. El enfoque cualitativo en la geografía.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Se solicitarán producciones individuales y grupales, en las que se volcará tanto la interpretación de la bibliografía recomendada y trabajada como los resultados del trabajo de campo cuando así correspondiere.

Cada producción será puesta a consideración del grupo de alumnos en forma escrita y oral, como una forma más de fomentar la actitud crítica y el debate.

Se tiene previsto tomar dos parciales como mínimo, las fechas serán acordadas con los alumnos, en el momento que desde la cátedra se considere que los contenidos desarrollados requieren de una evaluación. La misma se acreditará conforme a la reglamentación vigente en la Facultad.

Como trabajo final con características de integración se solicitará una producción que recupere los principales puntos desarrollados. Esto se planteará desde el comienzo del cursado, con la intención que cada una de las producciones de los alumnos se vayan conformando a partir de los distintos informes sobre los trabajos de campo solicitados

Por sus características, la asignatura corresponde a la práctica profesional y metodológica, por lo tanto y de acuerdo al reglamento vigente, la misma se encuadra en la modalidad de promoción sin examen final (Cap. XI del Regl. de alumnos). La entrega del trabajo final constituye un requisito para la promoción.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW Lic. en Geografía	PROGRAMA DE: Metodología de la Investigación Geográfica II

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DISCRIMINADOS SEGÚN ESTUDIANTES LIBRES, REGULARES O PROMOCIONALES

Modalidad de cursado: presencial

La evaluación del aprendizaje es permanente, en el seguimiento diario que el equipo docente realiza de los alumnos.

Según consta en el Reglamento de alumnos vigente en la Facultad, Resolución C.D.F.H.C.S 01/2017, Capítulo XI, inc. 9.1, ítem g): *“Todas las instancias curriculares de Práctica Profesional y Metodológica tendrán que ajustarse a los requisitos establecidos para la promoción sin examen final”.*

Requisitos para acreditar la materia:

- Aprobar el 75% de los trabajos prácticos o sus respectivos recuperatorios;
- Haber aprobado las instancias curriculares correlativas previstas en el plan de estudios al momento de la entrega de conceptos;
- Aprobar las evaluaciones parciales con un puntaje de 6 (seis), no pudiendo establecerse una nota más alta como índice para acceder a la promoción, lo que no implica que el/la estudiante pueda obtener calificaciones más altas;
- Tener un 75% (setenta y cinco por ciento) de asistencia a los trabajos prácticos;
- La integración de la instancia curricular podrá realizarse mediante un coloquio que deberá aprobarse con un mínimo de 6 (seis)

Criterios de evaluación de los trabajos. (Se presentan en forma general)

Presentación en tiempo y forma.

Análisis y fundamentación.

Reflexión personal.

Recuperación de los aportes teóricos en la elaboración de los informes

Rigor metodológico en la presentación.

Adecuación a las pautas dadas desde la cátedra.

Capacidad para expresarse en forma oral y escrita.

Producciones escritas en forma personal,

Poner en juego capacidades para la problematización: poner en dudas; interrogar a la realidad; desnaturalizar la realidad; cuestionar sus propios supuestos

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA Y ESPECIFICA DETALLADA POR UNIDAD TEMÁTICA

BACHELARD, Gastón, 1938, **La formación del espíritu científico**, Ed. Siglo XXI, Buenos Aires, 1972

BARANGER, Denis, 1999, **Construcción y análisis de datos. Introducción al uso de técnicas cuantitativas en la investigación social**, Editorial Universitaria/Cátedra, Universidad Nacional de Misiones, Argentina.

BERICAT, Eduardo, 1998, **La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social**. Ed. Ariel S.A. Barcelona.

BLALOCK, Hubert. 8ª reimp. 2001. **Introducción a la investigación social**. Amorrortu Editores. Argentina

BOTERO GOMEZ, P. (comp.) 2008. **Representaciones y ciencias sociales. Una perspectiva epistemológica y metodológica**. Editorial Espacio. Buenos Aires

BOURDIEU, P., CHAMBOREDON, J. y PASSERON, J., 1991, **El oficio de Sociólogo**, Siglo Veintiuno editores. 14ª. Edición. México.

Año de Vigencia: 2021	Firma docente responsable	Página 3 de 7
--------------------------	---------------------------	---------------

- CASTRO NOGUEIRA, L. CASTRO NOGUEIRA, M. MORALES NAVARRO, J.; 2006. **Metodología de las ciencias sociales. Una introducción crítica.** Editorial Tecnos,. Grupo Anaya. Madrid.
- CIFUENTES GIL, Rosa. 2011. **Diseño de proyectos de investigación cualitativa.** Noveduc. Buenos Aires.
- COHEN, N. y PIOVANI, J.I. 2008. **La metodología de la investigación en debate.** Eudeba - Edulp. La Plata Buenos Aires.
- Departamento de Geografía, F.F.y L.. UBA. **Cuadernos de Epistemología y Metodología.** Publicación Semestral. Desde 1996
- ESCOLAR, Cora (compiladora), 2000. **Topografías de la Investigación. Métodos, espacios y prácticas profesionales.** Ed. Eudeba.
- FESTINGER L. y KATZ D., 1953, **Los Métodos de Investigación en las Ciencias Sociales,** Ed. Paidós, Buenos Aires, 3a reimpresión, 1979.
- FORNI, F., GALLART, M. y GIALDINO, I., 1993. **Métodos Cualitativos II. La práctica de la investigación.** Centro Editor de América Latina S.A. Bs. As.
- GALINDO CACERES, Jesús (coord.) 2000 **Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación.** Pearson, Addison Wesley Longman. México
- GARCIA BALLESTEROS, A. 1998. **Métodos y técnicas cualitativas en Geografía Social.** Ed. Oikos-Tau. Barcelona.
- GIDDENS, Anthony, TURNER, Jonathan y otros, 1987(1991), **La teoría social hoy,** ed. Alianza, México.
- GOMEZJARA, Francisco y PEREZ RAMIREZ, Nicolás, 1986, **El diseño de la investigación social,** ed. Fontamara, México.
- GUBER, Rosana. 2011. **La etnografía. Método, campo y reflexividad.** Editorial Siglo XXI. Buenos Aires.
- KORNBLIT, Ana Lía (coordinadora) 2004. **Metodologías cualitativas en Ciencias Sociales. Modelos y procedimientos de análisis.** Editorial Biblos. Buenos Aires.
- LAGO MARTINEZ, GOMEZ ROJAS Y MAURO (coord) En torno de las metodologías: abordajes cualitativos y cuantitativos. Editorial Proa XXI. BsAs. 2003
- MARRADI,A., ARCHENTI, N. Y PIOVANI, J. 2007. **Metodología de las Ciencias Sociales.** Edit. Emecé. Buenos Aires.
- OSTUNI, J., GARRAMUÑO, A., GROSSO, M. y GONZALEZ, M., (1994) **Lecturas de fuentes de información geográfica.** Correspondencia y canje. Edit. de la Fac. de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza.
- RODRIGUEZ GOMEZ y otros, 1996. **Metodología de la Investigación cualitativa.** Ed. Aljibe. Málaga. España.
- ROJAS SORIANO, Raúl, 1995, **Métodos para la investigación Social. Una proposición dialéctica.** Ed. Plaza y Valdes. México.
- ROJAS SORIANO, R., 1993, Investigación **Social, Teoría y Praxis.** Ed.Plaza y Valdes. México.
- SABINO,C. 1996. **El proceso de Investigación.** Ed. Lumen Humanitas. Bs.As.
- SALTALAMACCHIA, Homero, (1992). **Historia de vida.** Ed. CIJUP. Puerto Rico.
- SAMAJA, Juan. (1993). **Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de la Investigación científica.** EUDEBA.Buenos Aires.
- SANTOS, M.y DI CIONE, V.1997.**Geografía por venir II. Cuestiones epistemológicas.** Ed. Coop. Ed. Univ. Buenos Aires
- SAUTU, Ruth, 2005. **Todo es Teoría. Objetivos y métodos de investigación.** Edit. Lumiere. Buenos Aires.
- SAUTU, Ruth, 2007. **Práctica de la investigación cuantitativa y cualitativa. Articulación entre la teoría, los métodos y las técnicas.** Edit. Lumiere, Buenos Aires.
- SAUTU, R.; BONIOLO, P.; DALLE, P.; ELBERT, R.; **Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología.** CLACSO libros. Colección CLACSO Virtual. 2005

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW Lic. en Geografía	PROGRAMA DE: Metodología de la Investigación Geográfica II

SIERRA BRAVO, Restituto, 1998. **Técnicas de Investigación Social, teorías y ejercicios**. Edit. Paraninfo. Madrid. España.

SCHUSTER, Federico (comp.) (2002) **Filosofía y métodos de las ciencias sociales**. Ediciones Manantial. Buenos Aires

SCHUSTER, Félix. 1997. **El método en las Ciencias Sociales**. Ed. De Am. Latina, Bs.As.

STAKE, R. 1998, **Investigación con estudio de casos**. Ediciones Morata. Madrid.

TAYLOR, S Y BOGDAN, R. 1986, **Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados**. Paidós, Buenos Aires.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES, 1998, **Revista de Ciencias Sociales**. Bernal, Bs.As. Argentina.

UNWIN, T. 1995. **El lugar de la Geografía**. Editorial Cátedra. Madrid.

VALLES, Miguel, 1997, **Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional**. Ed. Síntesis, Madrid.

VASILACHIS de GIALDINO, I., 1992, **Métodos cualitativos I. Los problemas teórico-epistemológicos**. Centro Editor de América Latina S.A. Buenos Aires.

VASILACHIS de GIALDINO, I., 2003, **Pobres, pobreza, identidad y representaciones sociales**. Ed. Gedisa, Barcelona.

WAINERMAN, C. y SAUTU, R., (1998) **La trastienda de la investigación**. Editorial de Belgrano. 2ª edición. Argentina.

ARTICULACIONES CURRICULARES

La asignatura Metodología de la Investigación Geográfica II se ubica en el Cuarto año del Plan de Estudios de la carrera Licenciatura en Geografía.

Es necesario tener en cuenta que la organización de este espacio curricular se realiza en función de la visión global de los contenidos mínimos que integran las asignaturas Metodología de la Investigación Geográfica I y Tesis de Grado.

Propuesta de formación de recursos

La cátedra está integrada por un adjunto y una ayudante de cátedra regular. A través de los años se han realizado cursos de posgrado directamente relacionados con la asignatura. Se han culminado carreras de posgrado como son la Especialización en Metodología de la Investigación Científica y Doctorado en Geografía. No se cuenta con ayudantes alumnos.

Los integrantes de la cátedra participan en la dirección y en unidades ejecutoras de proyectos de investigación donde continúan con la formación de recursos.

ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN PARA ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE TERMINALIDAD

Los estudiantes que ingresen al programa de Terminalidad podrán acceder a clases de consultas, tutorías, guías de lectura, comunicación vía correo electrónico para consultas, recepción de materiales y bibliografía de cátedra. En la medida de sus posibilidades, siempre está abierta la posibilidad de asistir al cursado de la materia.

ESPECIFICACIONES CURRICULARES EN ORDEN A LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE OTRAS CARRERAS DE LA CARRERA DE ORIGEN

(En caso de que corresponda)

PROPUESTA DE FORMACIÓN DE RECURSOS

La cátedra está integrada por un adjunto y una ayudante de cátedra regular. A través de los años se han realizado cursos de posgrado directamente relacionados con la

Año de Vigencia: 2021	Firma docente responsable	Página 5 de 7
--------------------------	---------------------------	---------------

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW Lic. en Geografía	PROGRAMA DE: Metodología de la Investigación Geográfica II

asignatura. Se han culminado carreras de posgrado como son la Especialización en Metodología de la Investigación Científica y Doctorado en Geografía. No se cuenta con ayudantes alumnos.

Los integrantes de la cátedra participan en la dirección y en unidades ejecutoras de proyectos de investigación donde continúan con la formación de recursos.

PROYECTO DE EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN, INCLUSIÓN DE BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA Y ESPECIFICA.

Proyecto de extensión:

La cátedra ofrece asistencia a los alumnos de las carreras del Departamento de Geografía para guiarlos en la organización y redacción de trabajos a ser presentados en jornadas y congresos de la disciplina en calidad de alumnos avanzados.

Proyectos de Investigación:

Los integrantes de la cátedra llevan adelante en calidad de directora y codirector proyectos de investigación acreditados en Ciencia y Técnica. Por otro lado la ayudante de primera es miembro de carrera en CONICET.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS, SALIDAS DE CAMPO Y PRACTICAS PROFESIONALES DETALLADAS.

Salidas a campo:

Se implementan distintas salidas a campo en función de los temas de trabajo de los alumnos y además, se programan algunos trabajos prácticos que se desarrollan en el marco de proyectos de investigación de la Institución o en instituciones afines de trayectoria en investigación. Por ejemplo participación de los alumnos en una práctica de aplicación de distintos instrumentos de recolección de datos en el marco de investigaciones propias o instituciones afines.

PLAN DE TRABAJO PARA LA INTEGRACIÓN DE RECURSOS VIRTUALES PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA.

Plan de trabajo para la integración de recursos virtuales. La cátedra cuenta con la mayoría de la bibliografía obligatoria digitalizada y se establece contacto con los alumnos a través de Google Drive y/o Dropbox.

Atento al momento actual de pandemia, se trabajará en forma virtual a través de la plataforma jitsi-tw.unp.edu.ar y el armado de grupo de whatsApp