







UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA  
SAN JUAN BOSCO  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES  
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA



Metodología de la Investigación Geográfica (TSIGyT)

Año: 2021		
Profesor/a Responsable: 		
(firma Aclarada) Alcarraz, Gladys Analía		
		
VISADO		
DECANO/A	SECRETARIO/A ACADEMICO/A FACULTAD	JEFE/A DE DEPARTAMENTO
		 Schaefer Andrea
FECHA	FECHA	FECHA 

**FUNDAMENTACION**

Durante el cursado de esta asignatura se trabajará sobre los principales conceptos que hacen al proceso de construcción o producción de conocimientos, con el fin de lograr que los alumnos interioricen que la investigación es una práctica de transformación de la realidad que debe apoyarse en la teoría, constituyendo un espacio de integración de saberes, habilidades y actitudes. Por lo tanto el principio que subyace a esta propuesta es que investigar es un saber práctico, fundamentado y apoyado en la teoría, es un saber – hacer algo, generar conocimientos. Por un lado el concepto de metodología implica la revisión y apropiación de fundamentos y procedimientos que se pueden utilizar en la actividad científica y, por el otro, investigación, implica el trabajo propiamente dicho, el cómo, es decir, el proceso.

Lo anteriormente expresado sólo es posible si se tiene en cuenta que en cada campo científico hay distintas maneras de problematizar, de construir observables, de imaginar y construir teorías y marcos conceptuales así como de comprobar hipótesis.

Para desagregar los contenidos mínimos planteados en el plan de estudios de la Tecnicatura, se consideraron distintos elementos, como son las incumbencias, que no sólo tienen en cuenta el operar sistemas de información geográficas sino también la observación y el análisis del espacio geográfico como fuente del dato necesario, además en el Plan de estudios de la carrera se mencionan la interpretación, el análisis y la ejecución de los correspondientes informes. También se tuvo en cuenta que el rol que los futuros técnicos deberán asumir está íntimamente relacionado con la responsabilidad social de la función de la tecnología para el desarrollo de cartografía precisa, actualizada y sustentada en principios científicos para la interpretación del territorio. Además deberán participar junto a otros profesionales y equipos interdisciplinarios como apoyo técnico en ámbitos públicos y privados, por lo tanto es primordial conocer el proceso de investigación en el cuál enmarcarán la tarea.

**OBJETIVOS**

- Conocer, comprender y valorar los distintos aportes conceptuales y metodológicos que permiten interpretar las mediaciones entre naturaleza y sociedad
- Analizar los distintos momentos de una investigación.
- Desarrollar las capacidades necesarias para plantear problemas, decidir las formas de levantamiento de información e interpretar fundamentadamente a efectos de fortalecer la construcción del conocimiento.

**CONTENIDOS****Contenidos mínimos. Resol. M.E. 484.**

Nociones estructurales sobre la teoría de la geografía. Elementos que integran una investigación. Definición del problema, conceptualización y construcción del objeto. Capacitación en la metodología, las técnicas y la práctica de la investigación. Diseño de investigación. Marco teórico-metodológico. Teoría y construcción del dato. Fuentes de información. Divulgación y comunicación de los resultados. La elaboración de informes.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: Metodología de la Investigación Geográfica (TSIGyT)

- **Programa analítico:**

**Unidad 1. La construcción del conocimiento**

El conocimiento científico: requisitos y características. El conocimiento como construcción. Paradigmas y modelos epocales en la ciencia. Distintas clasificaciones de la ciencia. Ciencia y tecnología. El carácter de técnica de análisis de datos de los SIG.

**Unidad 2. El proceso de Investigación.**

La relación entre teoría, método y técnica. Características generales del proceso de investigación. Implicancias del término proceso. Análisis de los momentos y elementos que integran el proceso de Investigación.

**Unidad 3. El momento lógico**

El tema de la investigación. Selección del tema, planteo y formulación del problema. Construcción y conceptualización del objeto de investigación. Objetivos y delimitación de la investigación. Procedimientos de observación y producción de datos. Distintas fuentes de información. Relación objeto, teoría y método. Marco teórico. Hipótesis. Variables, dimensiones e indicadores. Definición y operacionalización. Planteo y formulación de proyectos.

**Unidad 4. El momento metodológico y técnico.**

Decisiones metodológicas. Estrategias de acercamiento al objeto de estudio. Teoría y construcción del dato. Métodos cualitativos y cuantitativos. Estrategias básicas de integración. Las técnicas. El trabajo de campo. Nociones de muestreo Análisis de las técnicas más usadas: lectura y documentación, observación y participación, indicadores, encuestas, la cartografía (uso, lectura) el mapa como herramienta de construcción de dato y el mapa como resultado. Fuentes de información. Lectura e interpretación de cuadros y gráficos. Análisis de resultados.

**Unidad 5. El momento Teórico**

Elaboración teórica en función de los datos. Análisis y síntesis. Formas de presentación de los resultados. Relaciones entre escritura y construcción del objeto en el proceso de investigación. Cómo se producen los escritos. Para qué lectores. Qué estilos. La exposición del trabajo: preparación de exposiciones orales y escritas.

**METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

La modalidad de trabajo combinará distintas instancias que propicien el aprendizaje, incentivando a los alumnos a aprender haciendo, a tomar y concebir a la investigación camino para superar el divorcio entre universidad y sociedad, el mundo del estudio y el mundo de la realidad. Lo expuesto implica que, operativamente, se enmarcará en una metodología de taller.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: Metodología de la Investigación Geográfica (TSIGyT)

El trabajo operativo áulico se desarrollará en clases teórico-prácticas, en las cuales se realizará una introducción teórica de los temas contenidos en el programa, combinando exposiciones orales con apoyo de transparencias, lecturas breves, cuadros, gráficos, cartografía, etc. Para determinados encuentros los alumnos acudirán con lecturas previas, a fin de permitir la producción, intercambio y síntesis de materiales.

En ambas instancias se trabajará con la técnica de intercambio y crítica de los problemas y avances formulados.

Los trabajos de los alumnos propiciarán el acercamiento a fuentes de información variada, el análisis de distintos tipos de informes científicos, experiencias de indagación de la realidad. Los alumnos entregarán sus producciones a la docente de la cátedra, acompañadas de un informe que implicará un proceso de meta-análisis acerca de los procesos que desarrollaron, los recursos y estrategias que seleccionaron para su elaboración. También considerarán los obstáculos o dificultades con las que se encuentran en las producciones. Estas relatorías servirán al docente, por un lado, para realizar un seguimiento más detallado de los alumnos que acompañe el proceso de evaluación permanente y formativa, y por otro, para reconceptualizar aquellas cuestiones que hayan causado mayores dificultades.

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DISCRIMINADOS SEGÚN ESTUDIANTES LIBRES, REGULARES O PROMOCIONALES**

##### **Evaluación y acreditación**

La evaluación del aprendizaje es permanente, en el seguimiento que el docente realiza de los alumnos. Por las características de la cátedra no se puede rendir en condiciones de alumno libre.

La cátedra se ajusta al Reglamento de alumnos vigente en la Facultad, Resolución CAFHCS 01/2017.

##### **Promoción sin examen final**

Requisitos para acreditar la materia:

- Aprobar el 75% de los trabajos. Se califican "aprobado" o "desaprobado".
- Tener 75% de asistencia a las clases teórico-prácticas.
- Aprobar tres parciales con nota no inferior a 6 (seis) cada uno de ellos. Poseen una instancia recuperatoria.
- Elaborar un trabajo final, con las pautas establecidas en la cátedra, que se aprobará con una nota no inferior a 6 (seis).
- Aprobar un coloquio final con una nota no inferior a 6 (seis). Esta instancia curricular consiste en la defensa oral del trabajo elaborado.

La calificación final de los alumnos se constituirá con el promedio de las notas c), d) y e). Para pasar a la instancia e) es necesario haber aprobado la instancia d).

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: Metodología de la Investigación Geográfica (TSIGyT)

### BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA Y ESPECIFICA DETALLADA POR UNIDAD TEMÁTICA

#### **Bibliografía obligatoria por unidad temática:**

##### **Unidad 1. La construcción del conocimiento**

- DIAZ, Esther, (compiladora) (2000) **La Posciencia. El conocimiento científico en las postrimerías de la modernidad.** Ed. Biblos. Buenos Aires.
- SABINO, C. (1996). **El proceso de Investigación.** Ed. Lumen Humanitas. Bs.As

##### **Unidad 2. El proceso de Investigación.**

- SABINO, C. (1996). **El proceso de Investigación.** Ed. Lumen Humanitas. Bs.As
- TECLA JIMÉNEZ, A y GARZA RAMOS, A. (1981). **Introducción a la Teoría, Métodos y Técnicas de Investigación.** Ed. Taller Abierto. México.

##### **Unidad 3. El momento lógico**

- BORSOTTI, C. (2007). **Temas de metodología de la investigación en Ciencias Sociales empíricas.** Ed. Miño y Dávila. Buenos Aires.
- MENDICOA, G. (2003). **Sobre Tesis y Tesistas. Lecciones de enseñanza-aprendizaje.** Ed. Espacio. Buenos Aires.
- SAUTU, R. (2007). **Práctica de la investigación cuantitativa y cualitativa. Articulación entre la teoría, los métodos y las técnicas.** Ed. Lumiere. Buenos Aires.

##### **Unidad 4. El momento metodológico y técnico.**

- HERNÁNDEZ SAMPIERI, R., FERNÁNDEZ COLLADO, C. y BAPTISTA LUCIO, P., (1994). **Metodología de la Investigación.** Ed. Mc.Graw Hills. México.
- SAUTU, R. (2007). **Práctica de la investigación cuantitativa y cualitativa. Articulación entre la teoría, los métodos y las técnicas.** Ed. Lumiere. Buenos Aires.

##### **Unidad 5. El momento Teórico**

- CASSANY, D. (2012). **La cocina de la escritura.** Ed. Anagrama. Barcelona. España.
- DAY, Robert, (1990) **Como escribir y publicar trabajos científicos.** Publicación Científica 526, Organización Panamericana de la Salud. Washington, USA.
- MENDICOA, G. (2003). **Sobre Tesis y Tesistas. Leciones de enseñanza-aprendizaje.** Ed. Espacio. Buenos Aires.
- SAUTU, R. (2007). **Práctica de la investigación cuantitativa y cualitativa. Articulación entre la teoría, los métodos y las técnicas.** Ed. Lumiere. Buenos Aires.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: Metodología de la Investigación Geográfica (TSIGyT)

- **Bibliografía General:**

ACOSTA HOYOS, L, (1970), **Guía práctica para la investigación y redacción de informes.** Editorial Paidós. 7ª reimpresión. Argentina. 1991

BARANGER, Denis, 1999, **Construcción y análisis de datos. Introducción al uso de técnicas cuantitativas en la investigación social,** Editorial Universitaria/Cátedra, Universidad Nacional de Misiones, Argentina.

BERICAT, Eduardo, (1998) **La integración de los métodos cuantitativos y cualitativo en la investigación social. Significado y medida.** Ed. Ariel Sociología. Barcelona.

BORSOTTI, C. (2007). **Temas de metodología de la investigación en Ciencias Sociales**

ESCOLAR, Cora (compiladora) (2000) **Topografías de la Investigación. Métodos, espacios y prácticas profesionales.** Ed. Eudeba. Buenos Aires.

GIANELLA, Alicia, (1995), **Introducción a la epistemología y a la metodología de la ciencia,** Editorial de la Universidad Nacional de La Plata.

GOMEZJARA, Francisco y PEREZ RAMIREZ, Nicolás, (1986), **El diseño de la investigación social,** Ed. Fontamara, México.

HERNÁNDEZ SAMPIERI, R., FERNÁNDEZ COLLADO, C. y BAPTISTA LUCIO, P., (1994). **Metodología de la Investigación.** Ed. Mc.Graw Hills. México.

MENDICOA, G. (2003). **Sobre Tesis y Tesistas. Lecciones de enseñanza-aprendizaje.** Ed. Espacio. Buenos Aires.

MIGUEL, H. y BARINGOLTZ, E., (1996) **Problemas epistemológicos y metodológicos.** Oficina de publicaciones. CBC. Universidad de Buenos Aires.

OSTUNI, J., GARRAMUÑO, A., GROSSO, M. y GONZALEZ, M., (1994) **Lecturas de fuentes de información geográfica.** Correspondencia y canje. Edit. de la Fac. de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza.

SABINO, C. (1996). **El proceso de Investigación.** Ed. LumenHumanitas. Bs.As.

SAMAJA, Juan. (1993). **Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de la Investigación científica.** EUDEBA. Buenos Aires.

SAUTU, R. (2007). **Práctica de la investigación cuantitativa y cualitativa. Articulación entre la teoría, los métodos y las técnicas.** Ed. Lumiere. Buenos Aires.

SIERRA BRAVO, R. (1984). **Ciencias Sociales. Epistemología, Lógica y Metodología.** Ed. Paraninfo. Madrid.

SCHUSTER, Félix. (1997). **El método en las Ciencias Sociales.** Ed. De Am. Latina, Bs.As.

TECLA JIMÉNEZ, A y GARZA RAMOS, A. (1981). **Introducción a la Teoría, Métodos y Técnicas de Investigación.** Ed. Taller Abierto. México.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: Metodología de la Investigación Geográfica (TSIGyT)

### **ARTICULACIONES CURRICULARES**

La asignatura Metodología de la Investigación Geográfica se ubica en el tercer año del Plan de Estudios de la Tecnicatura en Sistemas de Información Geográfica y Teledetección (último año de la carrera); atendiendo al mapa curricular del mismo es una materia anual, con una carga horaria semanal de 4 (cuatro) horas sobre un total de 100 horas- Las vinculaciones se dan en tanto y en cuanto el trabajo final de la materia implica la realización de una investigación de temas y problemáticas analizadas en las materias precedentes.

### **ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN PARA ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE TERMINALIDAD**

El equipo de cátedra estará a disposición de estudiantes en situación de Terminalidad, poniendo a disposición clases de consulta presenciales y a distancia a fin de hacer un seguimiento y guía para el desarrollo de trabajos prácticos que le permitan plasmar la teoría logrando de este modo que el estudiante relaciona la teoría con la práctica.

### **ESPECIFICACIONES CURRICULARES EN ORDEN A LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE OTRAS CARRERAS DE LA CARRERA DE ORIGEN**

No corresponde

### **PROPUESTA DE FORMACIÓN DE RECURSOS**

El equipo de cátedra está integrado por una Jefa de Trabajos Prácticos Regular, Dra. María Alejandra March. Conformar equipo de trabajo en el área metodológica desde hace más de 20 años y se ha incorporado una ayudante alumna.

### **PROYECTO DE EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN, INCLUSIÓN DE BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA Y ESPECIFICA.**

Las integrantes de la cátedra llevan adelante en calidad de directora y codirectora un proyecto de investigación que continúa con la línea investigaciones previas ya finalizadas. Dentro de la unidad ejecutora de los proyectos se cuenta con profesionales que se han desempeñado en la cátedra como auxiliares alumnos mientras transitaban su carrera de grado y alumnos que han cursado la materia en años recientes.

### **ACTIVIDADES PRÁCTICAS, SALIDAS DE CAMPO Y PRACTICAS PROFESIONALES DETALLADAS.**

La organización de este espacio curricular se realiza en función de una visión global que apunta a la construcción de un proyecto de investigación, entendido éste como un conjunto de tareas, operaciones e insumos de investigación necesarias para obtener un producto científico específico. El proyecto es un recorte del proceso de investigación que engloba los momentos que caracterizan al proceso de trabajo científico.

Teniendo en cuenta el carácter anual de la cátedra, se plantea que los alumnos elaboren un trabajo final que se desarrolla en forma paralela al cursado de la asignatura, a modo de trabajo de taller, que cuenta con la guía y orientación de la cátedra; considerando que de esta forma enriquecemos la idea que a investigar se aprende investigando.

Salidas a campo:

Año de Vigencia: 2021	Firma docente responsable	Página 6 de 7
--------------------------	---------------------------	---------------

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: Metodología de la Investigación Geográfica (TSIGyT)

Como ya se mencionó el estudiantado deberá presentar su trabajo de investigación finalizado a fin de año, por lo tanto, será necesario que realice distintas técnicas de recolección de datos tales como encuestas, entrevistas, observaciones directas, etc.

**PLAN DE TRABAJO PARA LA INTEGRACIÓN DE RECURSOS VIRTUALES PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA.**

La asignatura se desarrolla tanto la teoría como la práctica en forma presencial y además se utilizan páginas web y contacto vía mails.

Teniendo en cuenta el momento de pandemia que se está transitando se han incorporado las siguientes modalidades:

- Digitalización de la bibliografía específica y obligatoria de la cátedra.
- Apertura de una cuenta de correo electrónico para la asignatura.
- Apertura de un Dropbox para almacenamiento de los materiales y guías de trabajo.
- Clases virtuales en la plataforma jitsi-tw.unp.edu.ar
- Grupo de whatsApp
- Apertura aula Moddle