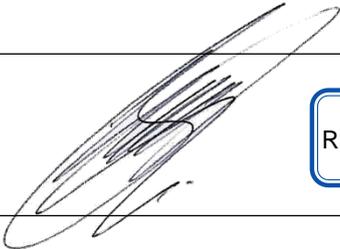




UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA  
SAN JUAN BOSCO  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES  
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA



PRÁCTICA PROFESIONAL

Año: 2021		
Profesor/a Responsable: Santiago Javier BEHR		
		
		
VISADO		
DECANO/A	SECRETARIO/A ACADEMICO/A FACULTAD	JEFE/A DE DEPARTAMENTO
		 Santiago Javier Behr
FECHA	FECHA	FECHA 

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: Práctica Profesional

## FUNDAMENTACION

La Práctica Profesional está orientada al momento en el cual el futuro Técnico en SIG y Teledetección debe desarrollar las capacidades adquiridas durante el cursado de la carrera, integrándose a un plan de trabajo en una institución pública o privada, aportando sus conocimientos a la resolución de cuestiones específicas de acuerdo a las necesidades que se planteen.

Las Tecnologías de la Información Geográfica se presentan en la sociedad actual como valiosas herramientas para el análisis espacial y temporal de los procesos naturales y culturales que se desarrollan en el espacio geográfico. Su uso reciente ha crecido de forma exponencial en los últimos años, lo cual ha llevado a una gran disponibilidad de recursos técnicos para el análisis, procesamiento y distribución de la información geográfica, tanto en los ámbitos públicos como privados.

Las Tecnologías de la Información Geográfica demuestran su especial efectividad en resolver problemas, al servir de soporte para la toma de decisiones y ayudar a la planificación. Los sistemas de información geográfica (SIG), la teledetección y las infraestructuras de datos espaciales (IDE), entre otras, son utilizados para manipular, resumir, consultar, editar, visualizar y sintetizar información espacial a distintas escalas espaciales y temporales.

En concordancia con lo anterior, la Práctica Profesional tiene como fin la aplicación de los conocimientos adquiridos durante el cursado de la carrera, insertando al futuro profesional en ámbitos laborales de investigación y/o de servicios, que permitan el desarrollo de sus capacidades de forma creativa, reflexiva y eficiente, participando en proyectos afines a su quehacer profesional.

## OBJETIVOS

Se considera a la práctica profesional como una actividad profesionalizadora en el acceso al mundo del trabajo, donde el/la estudiante deberá demostrar capacidad técnica para realizar trabajos de carácter profesional, dentro de los plazos establecidos por el reglamento.

- Aplicar los conocimientos adquiridos en instituciones públicas y/o privadas, de investigación y/o servicios, con criterios acordes a su formación y a los de la institución receptora.
- Desarrollar sus actividades con actitud creativa y reflexiva, preparándose para el trabajo de forma individual o integrando equipos multidisciplinarios.
- Mantenerse en constante actualización en el uso y desarrollo de las herramientas para las cuales se han capacitado.

## CONTENIDOS MINIMOS Y PROGRAMA ANALÍTICO

### Contenidos mínimos:

El educando deberá asistir a una institución, pública, privada y/o de investigación para participar en un proyecto estrechamente vinculado con las áreas del conocimiento, las técnicas y tecnologías de su formación específica con el objeto de iniciarse en el ejercicio de su profesión.

Año de Vigencia: 2021	Firma docente responsable	Página 2 de 5
--------------------------	---------------------------	---------------

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: Práctica Profesional

### **METODOLOGÍA DE TRABAJO**

La modalidad es la establecida por el reglamento de Práctica Profesional (Resolución CDFHCS N° 137/12), la cual se adaptará al contexto actual de la Pandemia por COVID-19. Se elaborará un plan de trabajo acordado conjuntamente entre el docente, el alumno y la institución receptora, dividido en cuatro etapas:

*Primera etapa:* Evaluar con los estudiantes, de acuerdo al grado de desarrollo de sus capacidades y las necesidades de cada institución receptora, la mejor opción posible para ambos.

*Segunda etapa:* Elaborar un plan de trabajo de acuerdo a los objetivos específicos de la institución receptora.

*Tercera etapa:* Desarrollar el plan de trabajo, acompañando al estudiante a través de tutorías organizadas en encuentros semanales.

*Cuarta etapa:* Elaboración del informe final y evaluación del plan de trabajo.

Para la consecución de los objetivos propuestos, se tomarán los acuerdos ya existentes entre la Universidad y otras instituciones públicas y privadas, sumando otros acuerdos que puedan celebrarse y que permitan la inserción de los/las estudiantes para la desarrollar su práctica profesional.

De acuerdo a la reglamentación vigente, las instituciones receptoras con potencial demanda de proyectos que involucren las capacidades del estudiante, serán, entre otras:

- Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Centro Nacional Patagónico (CENPAT);
- Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), Estación Experimental Agropecuaria Chubut;
- Comisión Nacional de Energía Atómica (CNEA), Regional Patagonia;
- Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI), Asistencia Regional Patagonia (Trelew);
- Secretaría de Ciencia y Cultura, Chubut;
- Consejo Federal de Inversiones (CFI), Trelew;
- Fundación Patagonia Tercer Milenio, Trelew;
- Fundación Patagonia Natural, Puerto Madryn;
- Instituto Provincial del Agua (IPA), Chubut;
- Compañía de Riego del Valle Inferior del río Chubut, Gaiman.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DISCRIMINADOS SEGÚN ESTUDIANTES LIBRES, REGULARES O PROMOCIONALES**

Partiendo de la reglamentación vigente, los estudiantes serán acompañados por el docente responsable y por su tutor designado en la institución receptora durante todo el desarrollo de su práctica profesional.

La evaluación será a lo largo de todo el proceso, elaborando los informes correspondientes, tanto el docente como de la institución receptora, para ser presentado ante el Departamento de Alumnos. Cada estudiante deberá:

- Asistir de forma virtual o presencial (dependiendo de las restricciones establecidas por la pandemia de COVID-19) al 75 % de los encuentros grupales.
- Asistir (dependiendo de las restricciones establecidas por la pandemia de COVID-19) a las visitas acordadas con la institución en la cual se realiza la práctica.
- Aprobar la propuesta inicial.
- Aprobar 2 (dos) informes de avance.
- Aprobar el informe final.
- Exponer el trabajo realizado.

Año de Vigencia: 2021	Firma docente responsable	Página 3 de 5
--------------------------	---------------------------	---------------

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: Práctica Profesional

### **BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA Y ESPECIFICA DETALLADA POR UNIDAD TEMÁTICA**

- Ariza López, Francisco J.; Rodríguez Pascual, A. F. (Ed.) (2008). Introducción a la normalización en información geográfica: la familia ISO 19100. Grupo de Investigación en Ingeniería Cartográfica. Universidad de Jaén.
- Buzai, G. D. (Ed.) (2010). Geografía y Sistemas de Información Geográfica. Aspectos conceptuales y aplicaciones. Universidad Nacional de Luján. Luján.
- IDERA (2016). Descripción de datos básicos y fundamentales. Grupo de Trabajo de Información Geoespacial.
- IDERA (2017). Glosario IDERA. Grupo de Trabajo Marco Institucional.
- IDERA (2015). Lineamientos para el acceso, difusión, uso e interoperabilidad de información geoespacial. Grupo de Trabajo Marco Institucional.
- Luaces, Miguel; Olaya, V.; Fonts, O. (2014). Infraestructuras de Datos Espaciales. En: Olaya, Víctor (2014). Sistemas de Información Geográfica. pp. 745-765.
- Lucioni, Nora (2014). Sistemas de Información Geográfica aplicados a la actividad agropecuaria. Sistema Integrado de Información Agropecuaria. Subsecretaría de Agricultura. Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca.
- Massera, C.; Freddo, B. (2014). SIG participativo: construcción de una cultura de la información democrática. En: Diez Tetamanti, J. M. (Coord.) (2014). Hacia una geografía comunitaria: abordajes desde cartografía social y sistemas de información geográfica. Capítulo 4. pp. 71-84. EDUPA.
- Massera, C. (Comp.) (2016). Transformaciones territoriales en Patagonia. El uso de geotecnologías en el análisis del espacio geográfico. Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco.
- Noé, Yanina; Elena, H.; Morales, P.; Ledesma, F. (2014). Sistemas de Información Geográfica con QGIS, nivel 1. Ediciones INTA.
- Olaya, Víctor (2020). Sistemas de Información Geográfica. ISBN: 978-1-71677-766-0.
- QGIS Project (2019). Trabajar con datos OGC. En: QGIS User Guide, versión 3.4. pp. 393-402.
- QGIS Development Team (2019). QGIS Geographic Information System. Open Source Geospatial Foundation Project.

### **ARTICULACIONES CURRICULARES**

### **ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN PARA ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE TERMINALIDAD**

No corresponde.

### **ESPECIFICACIONES CURRICULARES EN ORDEN A LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE OTRAS CARRERAS DE LA CARRERA DE ORIGEN**

No corresponde.

### **PROPUESTA DE FORMACIÓN DE RECURSOS**

Se propone la realización de dos talleres intensivos:

- 1- Disponibilidad y uso de recursos tecnológicos de acceso libre para la aplicación de las Tecnologías de la Información Geoespacial en la enseñanza y la investigación. Destinado a docentes y alumnos.
- 2- Lectura, comprensión y redacción de textos académicos. Destinado a alumnos.

Año de Vigencia: 2021	Firma docente responsable	Página 4 de 5
--------------------------	---------------------------	---------------

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: Práctica Profesional

**PROYECTO DE EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN, INCLUSIÓN DE BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA Y ESPECIFICA.**

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS, SALIDAS DE CAMPO Y PRACTICAS PROFESIONALES DETALLADAS.**

Obtención a campo de datos geoespaciales para su posterior procesamiento y elaboración de información geográfica aplicando TIG.

**PLAN DE TRABAJO PARA LA INTEGRACIÓN DE RECURSOS VIRTUALES PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA.**

Se utilizan recursos virtuales de acceso libre que preferentemente cumplan con estándares de licencia GNU/GPL, por ejemplo:

[www.qgis.org](http://www.qgis.org)

[www.osgeo.org/resources/](http://www.osgeo.org/resources/)

<https://geoportal.ign.gob.ar>

<https://geoportal.agroindustria.gob.ar>

<https://geoportal.conae.gov.ar>

[www.labsig.unp.edu.ar](http://www.labsig.unp.edu.ar)

[www.geointa.inta.gob.ar](http://www.geointa.inta.gob.ar)

<https://apps.sentinel-hub.com/eo-browser/>

[www.argentina.gob.ar/onti/software-publico/catalogo/datos](http://www.argentina.gob.ar/onti/software-publico/catalogo/datos)