



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA
SAN JUAN BOSCO
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA**



SEMINARIO GEOGRAFÍA DE LA PATAGONIA


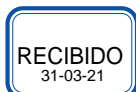

Equipo docente

Adjunto: Mg. Cristian Hermosilla Rivera

JTP: Lic. Andrea Schaer

Aux. 2° Fernanda S. Rodriguez

Aux 2° Ignacio Torres.

Año: 2021		
Profesor/a Responsable:		
Mag. Cristian Hermosilla Rivera 		
VISADO		
DECANO/A	SECRETARIO/A ACADEMICO/A FACULTAD	JEFE/A DE DEPARTAMENTO
		 Schaer Andrea.
FECHA	FECHA	FECHA VISADO - 27 Abril 2021

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: Seminario Geografía de la Patagonia

FUNDAMENTACION

La cátedra se plantea, entre otros, el objetivo de que los futuros geógrafos reflexionen sobre los procesos históricos, culturales, políticos y económicos que han dado lugar a los actuales territorios de la región en los que viven y, posiblemente, desarrollen su actividad profesional; ello sin perder de vista que los procesos socio-territoriales locales interactúan dialécticamente con los procesos nacionales, latinoamericanos y mundiales. Por lo tanto, es necesario que los estudiantes comprendan este territorio está en permanente construcción y transformación, producto de las contradicciones entre el capitalismo colonial/moderno y las particularidades históricas, culturales y ambientales de la realidad local.

Para abordar los contenidos se trabajará con cuatro unidades y un eje transversal, que se enfocará en el rol histórico del Estado, desde fines de siglo XIX a la actualidad. Analizaremos su presencia a través de sus diversas políticas, instituciones, funcionarios, infraestructuras, fundamentales en el devenir del territorio patagónico. Las subalternidades y sus complejidades, también contenidas en este eje transversal, estarán representadas por diversxs sujetxs históricxs, comunidades, movimientos sociales que influyen y condicionan las políticas estatales, y que ponen en tensión las territorialidades hegemónicas.

Para ello en la primera unidad se analizará, en términos teóricos, el rol de la Geografía a partir de la penetración de la modernidad y el capitalismo en Patagonia. En términos históricos y concretos, el rol de los primeros expedicionarios y naturalistas europeos hasta los intelectuales orgánicos del naciente estado nacional.

En la segunda unidad se analizarán los procesos socio-territoriales durante la consolidación del Estado, la territorialidad de los pueblos originarios hasta su desmembramiento como centro de poder político en la región; también la experiencia de algunas colonias, como la galesa y aquellas de iniciativa empresarial en la región magallánica que configuraron el devenir patagónico. Además, se discutirán las diversas estrategias que se llevaron a cabo para el sometimiento indígena, que van desde la política de exterminio hasta las de asimilación e invisibilización.

La tercera unidad abordará la creación de los territorios nacionales y el proceso de provincialización de los mismos a mediados de siglo XX. Se analizarán las dos principales actividades económicas que se impulsaron en la región y que dieron inicio al perfil extractivo de enclave que persiste en la actualidad: el petróleo y la actividad ganadera extensiva. Se analizarán algunos impactos locales de la inserción patagónica a la división internacional del trabajo (procesos de urbanización, migración, control social), tanto desde el modelo agroexportador y del desarrollista, pero también las estrategias discursivas y simbólicas que se pusieron en juego, tanto desde el Estado como desde las subalternidades.

La cuarta unidad pretende reflexionar sobre las actuales reconfiguraciones territoriales. Por “actual” no nos referimos a la cercanía temporal, sino a procesos que se abrieron con las políticas neoliberales y el abandono de las políticas desarrollistas, las cuales dieron lugar a los procesos urbanos, demográficos, económicos y sociales del presente. Por supuesto que en esta actualidad

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: Seminario Geografía de la Patagonia

hay rupturas, pero también hay continuidades en relación a lo abordado en las unidades anteriores, y son estas complejidades las que abordaremos con estudios de casos concretos.

Ubicación curricular

La materia Seminario Geografía de la Patagonia es una asignatura obligatoria para los estudiantes del Profesorado y Licenciatura en Geografía; se dicta en el segundo cuatrimestre del cuarto año de ambas carreras.

Carga horaria

La carga horario total es de 90 horas, y de 6 horas semanales. Si bien las clases se dictan dos días a la semana, y cada una tiene una carga horaria de 3 horas, en el contexto de dictado virtual se ha verificado que los encuentros sincrónicos son de 2 horas y media aproximadamente. Por ello se han habilitado espacios de consulta específicos de dos horas semanales vía WhatsApp.

OBJETIVOS

Objetivos generales

- Enriquecer la multiplicidad de miradas que confluyen en la producción del territorio patagónico.
- Desarrollar la capacidad de exploración de soluciones a problemáticas actuales vinculadas al territorio patagónico.
- Discutir y construir posicionamientos a través de la interrelación entre los diversos materiales bibliográficos, fuentes de información y recursos audiovisuales que aborden a Patagonia.

Objetivos específicos

- Incentivar y orientar al/la estudiante a la lectura metodológica y crítica.
- Incentivar la participación mediante exposiciones orales, reflexiones y producciones individuales y grupales.
- Coordinar salidas de campo para que el estudiantado de-construya y re-construya la teoría aprehendida a partir de la realidad concreta.
- Profundizar el trabajo inter-cátedras mediante actividades conjuntas.

CONTENIDOS

Contenidos mínimos según Plan de Estudios

Geografía Regional, teoría y método. La Patagonia como unidad territorial. Síntesis de la geografía histórica regional. El ámbito natural y su papel de condicionante para la instalación humana.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: Seminario Geografía de la Patagonia

Unidades ambientales de la región. Tipología de los asentamientos. Sistema urbano. Estructura y dinamismo demográfico. Regionalización económica. La problemática del mar. Las Islas Malvinas

Síntesis de los ejes a desarrollar

- Eje transversal: Estado, hegemonías y subalternidades en la configuración histórica del territorio patagónico.
- Eje 1: Conceptos teóricos para entender la construcción del territorio patagónico
- Eje 2: Patagonia antes de la consolidación del estado nacional en la región
- Eje 3: Patagonia desde los territorios nacionales y las políticas primarizadoras hasta la provincialización y las políticas desarrollistas.
- Eje 4: Tensiones territoriales actuales a partir del neoliberalismo.

Eje 1: conceptos teóricos para entender la construcción del territorio patagónico

- El rol de la Geografía en la modernidad. La Geografía en la construcción del territorio de los Estados Nacionales. La Geografía en la construcción de Patagonia.
- Representaciones de Patagonia. Mitos y realidades de naturalistas, científicos y políticos.
- La Patagonia, una construcción social sostenida por relaciones de poder.

Eje 2: Patagonia durante la consolidación del Estado Nación en la región

- Contexto nacional e internacional previa consolidación del Estado Nacional en Patagonia.
- Los pueblos originarios y sus territorializaciones.
- Procesos de re-territorialización / acumulación por despojo: avance de la frontera productiva - Campañas Militares a Patagonia.
- Procesos de re-territorialización alternativos y complementarios a las campañas militares: colonización galesa, avance del capital desde Punta Arenas, congregación salesiana, etc.
- La argentinización de la región: educación y evangelización.

Eje 3: Patagonia desde los territorios nacionales y las políticas primarizadoras hasta la provincialización y las políticas desarrollistas.

- Creación de los Territorios Nacionales. Características de la Ley 1532.
- La organización del espacio patagónico a partir del reparto de tierras y las actividades productivas.
- La ganadería ovina, etapa inaugural del Estado Nacional en Patagonia.
- Los hidrocarburos como actividad de enclave. Soberanía e identidad ypefiana. Gobernación Militar del Golfo San Jorge.
- La provincialización de los Territorios Nacionales.
- Implementación de políticas desarrollistas en Patagonia.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: Seminario Geografía de la Patagonia

- Características urbanas y dinámica socio-territorial como resultado de los modelos de acumulación.

Eje 4: Tensiones territoriales actuales a partir del neoliberalismo.

- Bienes comunes estratégicos en Patagonia. Un territorio apetecido históricamente por el mercado mundial.
- Movimientos socio territoriales frente a los mecanismos de acumulación por despojo.
- Pueblos originarios, su renacer y sus conflictos con el Estado argentino.
- Grupos ambientalistas y la defensa del patrimonio natural.
- Los problemas urbanos. Ciudades de enclave. Acceso a la tierra.
- Rol actual de la Geografía. Presente y futuro de la región.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Si bien la cursada es habitualmente presencial, desde el 2020 la pandemia mundial ha trastocado las maneras de abordar la educación en todos sus niveles. Desde la cátedra se buscaron las herramientas necesarias para abordar espacios sincrónicos fructíferos con el estudiantado.

Durante los encuentros sincrónicos (vía Zoom) se trabajará con clases expositivas, incentivando el debate mediante actividades escritas previas, de síntesis y de análisis, revalorizando la actitud crítica y reflexiva de los estudiantes. Se considera que esto facilitará y posibilitará un intercambio de conocimientos y fortalecerá, desde lo actitudinal, el trabajo en equipo, fundamental para el futuro geógrafo.

Se propone, al igual que en contextos presenciales, el trabajo con artículos periodísticos y/o de actualidad sobre problemáticas de la región, se utilizarán medios audiovisuales para comprender las diversas representaciones de la Patagonia como así también la organización de charlas-debates con la participación de especialistas en distintas temáticas.

Como todos los años, se prevé la realización de salidas a campo con el fin de observar procesos relacionados a las temáticas trabajadas a lo largo de la cursada. Esto posibilitara una mejor comprensión de las problemáticas y teorías trabajadas en la cátedra. La formación así entendida implicará entonces la generación de condiciones para que los/las estudiantes puedan desarrollar un proceso que los lleve a comprometerse con experiencias que trascienden el aula universitaria.

Cada Producción o Trabajo Práctico tendrá dos instancias de presentación: en forma escrita y mediante socialización de una parte del mismo a la cátedra, eligiendo para tal fin la estrategia que el estudiante crea más adecuada, por ejemplo Power Point, láminas, pizarra, etc.

En el proceso de evaluación se tendrá en cuenta la responsabilidad, participación y aportes de cada estudiante a lo largo de la cursada. En cuanto a la responsabilidad se evaluará el cumplimiento de lecturas obligatorias, de las producciones y socialización del mismo en tiempo y forma. En lo que respecta a la participación y aportes, se tendrá en cuenta todo el proceso a lo largo del cuatrimestre,

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: Seminario Geografía de la Patagonia

lo que incluye, interacción con especialistas invitados a la cátedra en determinadas temáticas, intervención de los estudiantes en el momento de exposición de los resúmenes de sus compañeros, participación permanente en las clases teóricas entre otras.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DISCRIMINADOS SEGÚN ESTUDIANTES LIBRES, REGULARES O PROMOCIONALES

Promoción sin examen final

Para promover la asignatura el estudiante deberá:

- a) Aprobar el 75 % de las Producciones (Trabajos Prácticos) establecidas por el equipo docente con notas iguales o superiores al 6 (Seis). Los mismos tendrán instancia de recuperación una semana luego de entregada la nota.
- b) Haber aprobado las correlativas previstas en el Plan de estudios al momento de la entrega de conceptos.
- c) Aprobar las evaluaciones parciales con un puntaje no inferior a 6 (seis). Las mismas tendrán instancia de recuperación una semana luego de entregada la nota.
- d) Tener 75% de asistencia a las clases prácticas.
- e) Aprobar un trabajo final con un mínimo de seis (6). En el trabajo final se integrarán los contenidos vistos durante el cuatrimestre, el alumno elegirá la temática y el formato de presentación del trabajo. Se realizará una defensa oral de todos los trabajos finales realizados por los alumnos.
- f) En caso de que el alumno no alcance los requisitos para acceder a la promoción sin examen final podrá acceder al régimen de acreditación con examen final.


Cursada con examen final

Para cursar la asignatura el estudiante deberá:

- a) Aprobar el 75 % de Producciones (Trabajos Prácticos) establecido por el equipo docente con un puntaje 4 (cuatro) o 5 (cinco)
- b) . Los mismos tendrán instancia de recuperación una semana luego de entregada la nota.
- c) Haber aprobado las correlativas previstas en el Plan de estudios al momento de la entrega de conceptos.
- d) Aprobar las evaluaciones parciales con un puntaje 4 (cuatro) o 5 (cinco). Las mismas tendrán instancia de recuperación una semana luego de entregada la nota.
- e) Tener el 70% de asistencia a las clases prácticas.

Requisitos para aprobar la Asignatura en calidad de estudiante libre

De acuerdo a la reglamentación vigente, las asignaturas de un plan de estudio podrán rendirse mediante la modalidad de exámenes libres. Podrán acceder a esta modalidad los/as estudiantes que no hayan cursado la instancia curricular o hayan perdido el concepto.

Año de Vigencia: 2020	Firma docente responsable 	Página 5 de 13
--------------------------	---	----------------

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: Seminario Geografía de la Patagonia

El examen libre contará de 2 (dos) instancias, una escrita y otra oral, y es de carácter individual. Los/as estudiantes tendrán la posibilidad de rendir exámenes en la modalidad libre hasta en 5 (cinco) oportunidades.

El/la estudiante que quiera rendir libre el Seminario Geografía de la Patagonia, deberá contactarse previamente con el equipo de cátedra para coordinar las instancias antes mencionadas.

En términos generales, y para la instancia escrita, el equipo de cátedra elaborará, de acuerdo a los contenidos del último programa vigente, y a los que considere necesarios, la/las consignas que el/la estudiante deberá resolver y entregar para su evaluación en un plazo no mayor a un mes. Posteriormente, y previa autorización del equipo de cátedra, el/la estudiante deberá inscribirse en una de las mesas de evaluación final habilitada por la Facultad para pasar a la instancia oral. En esta instancia se evaluará el manejo integral de los contenidos de todas las unidades de la materia. La nota final se obtendrá del desempeño de el/la estudiante haya tenido tanto en la instancia escrita como en la instancia oral.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA Y ESPECIFICA DETALLADA POR UNIDAD TEMÁTICA

Bibliografía Eje 1

- Bandieri, Susana (2005) Historia de la Patagonia. Argentina
- Di Cione, Vicente (2002) Desarrollo geográfico desigual, combinado y contradictorio y la dialéctica de los procesos de territorialización política. GeoBaires. Cuadernos de Geografía.
- Haesbaert, Rogerio (2013) Del mito de la territorialidad a la multiterritorialidad. Revista Cultura y Representaciones Sociales. Año 8, núm. 15.
- Kohan, Néstor (2001) Gramsci y Marx. Hegemonía y poder en la teoría marxista. Cátedra abierta Antonio Gramsci. Universidad de Buenos Aires. Pág. 1-15
- (2011) ¿Por qué Gramsci hoy?. Revista Sudestada. Número 97. Argentina
- Livon Grosman, Ernesto (2003). Geografías imaginarias: el relato de viajes y la construcción del espacio patagónico. Santa Fe, Argentina. Beatriz Viterbo Editora.
- Manzano Fernández, Bernardo (2009) Territorio, teoría y política. Disponible en <https://problemasrurales.files.wordpress.com/2008/12/territorio-teoria-y-politica-bernardo.pdf>
- Porto Gonçalves, Walter Carlos (2009) De saberes y territorios: diversidad y emancipación a partir de la experiencia latino-americana. Polis, Revista de la Universidad Bolivariana. Volumen 8, Nº 22. Chile. Pág. 121 -136
- Torre, Claudia (2011) El otro desierto de la Nación Argentina, antología de narrativa expedicionaria. Universidad Nacional de Quilmes. Argentina
- Zusman, Perla (2002) "Geografías Disidentes. Caminos y controversias". Documents d'Análisi Geográfica Nº 40. Pág. 23-44.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: Seminario Geografía de la Patagonia

Material complementario

- Adichie, Chimamanda. Conferencia “El peligro de una sola historia”. TED (Technology,entertainment, Design). <https://www.youtube.com/watch?v=D9lhs241zeg>
- Bartra, Rolan (1992) El salvaje en el espejo. Universidad Autónoma de México.
- Cosmovisión Mapuche y su relación con la naturaleza. “We Tripantu” o año nuevo mapuche. <http://mapuche.nl> / <http://farmalider.blogspot.com.ar/2007/06/la-cosmovisin-mapuche-y-su-relacin-con.html>
- Poth, Carla (2015) El Estado Monsanto. Revista MU. Argentina

Bibliografía Eje 2

- Bandieri, Susana (2005) Historia de la Patagonia. Capítulo 7: Ordenar y disciplinar. Editorial Sudamericana. Argentina, p. 155-186.
- (2005) Historia de la Patagonia. Capítulo 2: Los Pueblos Originarios. Editorial Sudamericana. Buenos Aires, p. 29-46
- Bascopé, Joaquín (2010) Sentidos coloniales. El oro y la vida salvaje en Tierra del Fuego, 1880-1914. Revista Magallania. Vol 38(2), p. 5 a 26
- Del Río, Walter (2005). Memorias de expropiación. Sometimiento e incorporación indígena en la Patagonia (1872-1943). Universidad Nacional de Quilmes Editorial, p. 33-86
- Gavirati, Marcelo; Coronato; Fernando; Jones Nelcys. (2006) Los galeses en la Patagonia: una singular experiencia. En Hecho en Patagonia: la historia en perspectiva regional. CEHIR-EDUCO. UNCO. Neuquén, p. 279-299
- Harvey, David (2004). El nuevo imperialismo: acumulación por desposesión. Socialist Register.
- Martinic Beros, Mateo (1976) La expansión económica de Punta Arenas sobre los territorios argentinos en Patagonia y Tierra del Fuego, 1885-1925. Anales Instituto de la Patagonia. Punta Arenas
- Nicoletti, María Andrea (2007) Los Salesianos y la conquista de la Patagonia: desde Don Bosco hasta sus primeros textos escolarea e historias oficiales. Revista Tefros. Vol. 5 N°2.
- (2008) Indígenas y misioneros en la Patagonia. Ediciones Continente. Argentina, p. 81- 97
- Quijano, Aníbal (1991). Raza, Etnia y Nación en Marietegui: cuestiones abiertas. Revista Perú Indígena. Lima

Material complementario

- Borges, Jorge Luis (2016) Historia del Guerrero y la Cautiva. En Borges, Jorge Luis, Obras Completas. Editorial Sudamericana. Argentina
- Moyano, Adrian (2010). El colonialismo en la Patagonia. En korol Claudia (Comp.) Resistencias populares a la recolonización del continente. Segunda Parte. América Libre, p. 51-55

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: Seminario Geografía de la Patagonia

- Documental "Campaña del desierto". Historia de un país. Capítulos 1 y 2. Canal Encuentro: Ministerio de Educación de la Nación. <http://youtube.com/watch?v=p04GPnNE38k>
- Documental "Tras los sueños de don bosco". Boletín Salesiano de Argentina. <http://youtube.com/watch?v=JcEb3L5JCWE>

Bibliografía Eje 3

- Baeza Brigida; Borquez Daniel (s / d) La ganadería ovina en Chubut 1885-1985. En observatorio de la economía patagónica. <http://www.eumed.net/oe-pat/docs/bnb-ganad.htm>
- Bandieri, Susana (2005) Historia de la Patagonia. Capítulo 10: Estructura productiva. Editorial Sudamericana. Argentina.
- Bascopé, Joaquín (2008). Pasajeros del poder propietario. Revista Magallania, Vol. 36 (2), Chile. Pág. 19-44
- Blanco, Graciela (2009). Las explotaciones ganaderas en Patagonia: sujetos sociales, articulación comercial y organización socio-espacial. En BANDIERI S.; BLANCO G.; VARELA, G (Directoras) Hecho en Patagonia. Neuquén: EDUCO. Universidad Nacional del Comahue
- Cabral Marquéz, Daniela; Crespo, Edda. (2009) Empresas estatales, trabajadores e identidades sociolaborales en la Patagonia Austral 1907-1976. En BANDIERI S.; BLANCO G.; VARELA G. (Directoras) Hecho en Patagonia. Neuquén: EDUCO. Universidad Nacional del Comahue
- Galafassi, Guido (2012) Acumulación y hegemonía en las tres Patagonias. Una lectura crítica sobre la historia regional. Ejercicios de hegemonía. Lecturas de la Argentina contemporánea a la luz del pensamiento de Antonio Gramsci. En Revista Herramienta. Argentina
- Hermosilla Rivera, Cristian; Schaer Andrea (2015) Capitalismo de enclave en Patagonia: debates en torno a su sustentabilidad. Inédito
- Ibarra, Horacio (2015) Trelew. Exclusión, inclusión y conflicto social. En Hermosilla Rivera, Cristian; Schaer, Andrea et.al., Pensar la ciudad y territorio en perspectiva latinoamericana. Mandala Ediciones. Argentina
- Mansilla, Diego (2006) Hidrocarburos y política energética. De la importancia estratégica al valor económico: desregulación y privatización de los hidrocarburos en Argentina. Ediciones del Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini.
- Marín, Marcela (2009) El no a la mina en Esquel como acontecimiento: otro mundo posible. En SVAMPA, M; ANTONELLI, M., (comp.) Minería transnacional, narrativas del desarrollo y resistencias sociales. Editorial Biblos sociedad. Argentina
- Schweitzer, Alejandro (2014) Patagonia, naturaleza y territorios. Revista Geograficando. Número 10. Universidad Nacional de la Plata. Argentina
- Svampa, Maristella; Antonelli, Mirtha (2009) Hacia una discusión sobre la minería a cielo abierto. En SVAMPA, M; ANTONELLI, M., (comp.) Minería transnacional, narrativas del desarrollo y resistencias sociales. Editorial Biblos sociedad. Argentina

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: Seminario Geografía de la Patagonia

- Svampa, Maristella; Bottaro, Lorena; Solá Álvarez Marian (2009) La problemática de la minería metalífera a cielo abierto: modelo de desarrollo, territorio y discurso dominante. En SVAMPA, M; ANTONELLI, M., (comp.) Minería transnacional, narrativas del desarrollo y resistencias sociales. Editorial Biblos sociedad. Argentina

Material complementario:

- Película “La Patagonia rebelde” (1974) Dirección: Héctor Olivera. Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=kO4IpcLATJI>
- Documental “La historia del petróleo”. Capítulos 1 y 8. Canal Encuentro: Ministerio de Educación de la Nación. <https://www.youtube.com/watch?v=ixZ8WzTJQ1g>

Bibliografía Eje 4

- Andrade, Larry; Et. Al (2011) Aporía del desarrollo o ¿qué desarrollo después de la minería en la zona centro de Santa Cruz? Revista Párrafos Geográficos, volumen 10, Nº 2. Departamento de Geografía. Universidad Nacional de la Patagonia.
- Favaro, Orietta; Iourno, Graciela (2008) Sujetos, Política y Conflictos en la Patagonia Argentina. En, López Maya, Iñigo Carrera y Calveiro (edit.) Luchas contra hegemónicas y cambios políticos recientes de América Latina. Buenos Aires. CLACSO
- Galafassi, Guido (2008) Estado, capital y acumulación por desposesión. Los espacios rurales patagónicos y su renovado perfil extractivo de recursos naturales. Revista Páginas. Año 1, Nº 2. Escuela de Historia. Universidad Nacional de Rosario
- Harvey, David (2004). El nuevo imperialismo: acumulación por desposesión. Socialist Register.
- Hermosilla Rivera, Cristian (2014) Los museos como dispositivos de desterritorialización: el caso del Museo Leleque. IV Jornadas Nacionales de Investigación en Ciencias Sociales. Universidad Nacional de la Patagonia sede Trelew.
- Mançano Fernández, Bernardo (S/D) “Movimientos socioterritoriales y movimientos socioespaciales. Contribución teórica para una lectura geográfica de los movimientos sociales”; www.ua.es/grupo/giecryal/documentos/docs/BMFUNESP%205.pdf
- Svampa, Maristella (2008) Argentina: una cartografía de las resistencias (2003-2008). Entre luchas por la inclusión y las discusiones sobre el modelo de desarrollo. OSAL. Año IX Nº24. <http://www.maristellasvampa.net/archivos/ensayo42.pdf>
- Seoane, José; Algranatti, Clara (2012) Extractivismo y movimientos sociales en el nuevo escenario regional. Programa Latinoamericano de Educación a Distancia. Centro Cultural de la Cooperación.
- Quijano, Anibal (2010) Colonialidad del poder y explotación de la naturaleza. Programa Latinoamericano de Educación a Distancia. Centro Cultural de la Cooperación
- Sánchez, Gonzalo (2006) La Patagonia vendida. Los dueños de la nueva tierra. Marea editorial. Buenos Aires

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: Seminario Geografía de la Patagonia

Material complementario

- Película "La nave de los locos" (1995) Dirección: Ricardo Wullicher. (Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=Vu0nHGAHtAo>)
- Documental "El enfoque socioterritorial" (2006) Programa Social Agropecuario. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=tzT1DujJ9AM>
- Charla abierta "Resistencias y alternativas territoriales en Patagonia"
- Chiappe, Lucas (coordinador) (2004) Patagonia de pie. Ecología vs negociados. Publicación artesanal. Imprenta de Edgardo Suarez y familia. El Bolsón, Rio Negro, Argentina.

ARTICULACIONES CURRICULARES

La cátedra viene coordinando charlas y actividades con otros espacios curriculares, por ejemplo:

- Geografía Urbana y Rural
- Cátedra Historia de la Patagonia (Profesorado y Licenciatura en Historia)
- Cátedra Literatura Patagónica (Profesorado y Licenciatura en Letras)
- Cátedra Abierta de Estudios Urbanos y Territoriales
- Cátedra Abierta de Pueblos Originarios
- Cátedra Abierta de Género

ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN PARA ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE TERMINALIDAD

NO CORRESPONDE

ESPECIFICACIONES CURRICULARES EN ORDEN A LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE OTRAS CARRERAS DE LA CARRERA DE ORIGEN

NO CORRESPONDE

PROPUESTA DE FORMACIÓN DE RECURSOS

Dentro de la formación de recursos humanos vale destacar que, en el año 2019, el ayudante alumno Bruno Navarrete, culminó su formación dentro de la cátedra. Sin embargo, los docentes responsables de la misma, mantienen vinculaciones con el mismo, ya que se encuentra en proceso de tesis, alejado de las cursadas. Consideramos como equipo que acompañar a nuestro ex ayudante alumno es parte de nuestras obligaciones como docentes.

Desde 2020, se sumó la ayudante Fernanda S. Rodríguez, quien supo sortear las dificultades de la virtualidad, realizando novedosos aportes y participando activamente en las actividades propuestas desde el equipo docente.

Este año sumamos al equipo a Ignacio Torres, quien aún no se encuentra oficialmente notificado, pero ya visualizamos un proceso fructífero de intercambios y aportes a la cátedra.

El docente adjunto se encuentra acompañando los procesos de tesis del estudiante Maximiliano Rivas.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: Seminario Geografía de la Patagonia

La JTP se encuentra acompañando al estudiante Adon Oliver en la redacción de su proyecto de tesis, relacionada a procesos productivos en ejidos rurales del Valle Inferior del Rio Chubut.

Respecto a recursos materiales, la cátedra permanentemente realiza actualizaciones de los Power Point que presenta al estudiantado ya que los mismos son insumos para ellos. Se realizan además apuntes de cátedra, con información variada, esbozos de investigaciones propias, que resultan inéditas y en proceso de publicación.

PROYECTO DE EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN, INCLUSIÓN DE BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA Y ESPECIFICA.

Proyectos de Investigación y extensión

Entre 2013 y 2016 el equipo de cátedra participó del proyecto de investigación “Trelew y el derecho a la ciudad. En busca de una construcción integral, participativa y democrática del territorio”, dirigido por el Prof. Cristian Hermosilla

A partir de 2016 el equipo de cátedra participa del proyecto de investigación “Luchas urbanas por el derecho al territorio. Resistencias, consensos y alternativas al modelo de acumulación por despojo en el noreste del Chubut”, dirigido por el Prof. Cristian Hermosilla.

Desde 2018 el Prof. Cristian Hermosilla integra el Proyecto de Investigación “Historias del presente colonial”, con sede en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, y dirigido por la Prof. Wilda Western.

En 2019 el equipo de cátedra presentó a la Universidad el proyecto de investigación denominado “Dinámicas demográficas en Patagonia a través de los censos nacionales de población. Cartografía y bases de datos para su cartografía” dirigido por la Lic. Andrea Schaer.

A su vez, la cátedra viene participando de diversos proyectos de investigación y actividades de extensión junto con otros espacios curriculares, tales como la Cátedra Abierta de Estudios Urbanos y Territoriales, Historia de la Patagonia y Literatura Patagónica.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS, SALIDAS DE CAMPO Y PRACTICAS PROFESIONALES DETALLADAS.

Salidas de campo

La formación del futuro Geógrafo debe ser un constante proceso compuesto no sólo por sólidos conocimientos teóricos sino también por la aplicación y/o contrastación de los mismos en la dinámica de la realidad concreta.

Es por este motivo que las salidas a campo en el Seminario Geografía de la Patagonia han sido una tradición indispensable. Desde el año 2002 se han trabajado elementos teóricos aplicados a distintos lugares de la provincia. Prueba de ello son las salidas a la Reserva Faunística Provincial Cabo Dos Bahías y la localidad de Camarones (visitadas durante dos años consecutivos, incluyendo importantes establecimientos ganaderos de la zona como la estancia La Península); la localidad de

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: Seminario Geografía de la Patagonia

Sarmiento, el bosque petrificado y las cuevas con pinturas rupestres; la ciudad de Trevelin y el Valle 16 de octubre; Comuna rural de Gastre y visita al proyecto Navidad; Comuna rural de Gan Gan y paraje Laguna Fría, entre otras. La salida más reciente fue realizada a la localidad de las Plumas y sus alrededores, incluyendo una visita a la escuela secundaria del lugar, buscando entre otros objetivos, dar a conocer la oferta académica de la Facultad. Durante el periodo 2020, quedo trunca la proyección de visitar la ciudad de Sierra Grande en Río Negro, pero no deja de ser uno de los objetivos del equipo de cátedra.

Mediante estas salidas a campo el equipo del seminario ha tenido y cumplido algunos objetivos como son:

- Desarrollar la observación, el análisis y la síntesis, a partir de un espacio real de estudio.
- Promover la autonomía del estudiante a la hora de desarrollar las actividades propuestas durante el trabajo, según el contenido dado.
- Producir y relevar información directamente en el área de trabajo, para la obtención de un producto científico.
- Propiciar la formación de equipos interdisciplinarios de trabajo.
- Difundir en diferentes ámbitos los alcances de la ciencia geográfica en particular.
- Dar a conocer la oferta académica de la universidad en general y de nuestra facultad en particular.
- Motivar la resolución de problemas que se manifiestan durante el trabajo de campo.

PLAN DE TRABAJO PARA LA INTEGRACIÓN DE RECURSOS VIRTUALES PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA.

Si bien la cátedra no cuenta con aula virtual dentro del campus universitario de la UNPSJB, si ha recurrido históricamente al uso de un grupo cerrado de Facebook y un DropBox para estudiantes. Con estos medios virtuales se habilitan espacios para compartir material bibliográfico, entregar producciones/trabajos prácticos, compartir material periodístico, imágenes, videos, etc. Siempre se usa el correo electrónico personal de los docentes como espacio abierto de consulta y comunicación.

Ante el contexto de pandemia, se ha implementado el uso de ZOOM para impartir clases sincronicas y también se habilitan grupos de WhatsApp, logrando comunicación en tiempo y real con el estudiantado.