



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA  
SAN JUAN BOSCO  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES  
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA



SEMINARIO DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL



Año: 2021		
Profesor/a Responsable: LIC. ANDREA SCHAEER		
Auxiliares de segunda: Fernanda S. Rodríguez y Federico Lopez.		
(firma Aclarada)		
 Schaeer Andrea		
		
VISADO		
DECANO/A	SECRETARIO/A ACADEMICO/A FACULTAD	JEFE/A DE DEPARTAMENTO
		
FECHA	FECHA	FECHA VISADO - 26 de abril 2021

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: Seminario De Ordenamiento Territorial

## FUNDAMENTACION

El seminario Ordenamiento Territorial forma parte del plan de estudios en vigencia de la Licenciatura en Geografía y del Profesorado Universitario en Geografía, carreras dependientes del departamento de Geografía. Se dicta en el primer cuatrimestre, tiene una carga de 6 horas semanales. Es obligatoria en el cuarto año del profesorado, mientras que es un seminario optativo en el quinto año de la licenciatura.

La transformación, ocupación y uso del espacio por parte de la sociedad, son procesos que han variado a lo largo del tiempo, encontrando en la actualidad un mundo surcado con diferentes dinámicas territoriales. Muchas de ellas resultan en situaciones desorganizadas y conflictivas que demandan procesos de organización para que, en esa relación con el medio, las sociedades encuentren formas sustentables y armónicas de habitar.


La palabra "Ordenamiento" remite a la idea de poner orden, lo cual puede parecer una tarea sencilla, pero nada más alejado de la realidad cuando se trata de los territorios, que son los espacios de apropiación de diversos grupos sociales, cada uno con intereses y relaciones diferentes con el entorno. Combinar los usos, funciones e intereses que entran en juego en los territorios es el gran desafío de toda sociedad, ya que la construcción de los territorios siempre es un proceso conflictivo, cargado de diferenciales relaciones de poder y que en muchos casos ponderan objetivos diferentes, cuando no, totalmente contrapuestos.

El ordenamiento y la planificación territorial han nacido como una herramienta del Estado para elaborar respuestas a las disputas conflictivas que encierran los procesos de producción, apropiación y uso del territorio en el cual ejerce soberanía. Suponen la búsqueda de consensos respecto a los procesos económicos, ambientales, sociales y políticos, que la sociedad quiere y requiere para desenvolverse en sus territorios.

El ordenamiento territorial plantea entonces un desafío tanto para los equipos técnicos y científicos, como para los gestores públicos con capacidad de toma de decisión. Se trata de un reto a nivel técnico, científico y político, ya que implica estudiar, analizar y plantear soluciones ante situaciones y dinámicas territoriales con la finalidad de generar procesos organizados de intervención y gestión de los territorios.

Por ser el territorio el objeto central de este desafío, es que los geógrafos tenemos un papel fundamental en el ejercicio del ordenamiento territorial, aun cuando son diversos los equipos técnicos, científicos y políticos que toman cartas en el asunto. Es por ello que el principal desafío como geógrafos es tomar conocimiento y ser parte de los procesos de ordenamiento territorial y además demostrar que la ciencia geográfica tiene amplios conocimientos y herramientas para ser pilares fundamentales de los equipos de trabajo abocados a la temática.

La geografía como ciencia aborda la totalidad de los procesos que transcurren en los territorios y tiene la capacidad por lo tanto de obtener miradas integradas de las diferentes realidades territoriales. Sus aportes a los procesos de ordenamiento territorial son valiosos y amplios, pero sobre todo sumamente necesarios y esclarecedores. Es objetivo de esta materia entonces, reflexionar sobre los procesos de construcción del territorio, los factores y agentes que forman parte de ello y recuperar contenidos trabajados a lo largo de carrera. Además, dado el carácter de acción que implican los procesos de ordenamiento territorial, lograr que el estudiantado, próximo a culminar sus estudios universitarios, pueda analizar y reflexionar críticamente sobre los alcances del perfil profesional que tiene la geografía. El ordenamiento territorial es una práctica que requiere actitud proactiva, conciliadora y negociadora, por lo

Año de Vigencia: 2021	Firma docente responsable  Esther Andino	Página 1 de 11
--------------------------	---	----------------

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: Seminario De Ordenamiento Territorial

cual más allá de los contenidos conceptuales abordados, será fundamental brindar herramientas para hacer frente a la gestión y toma de decisiones dentro de equipos interdisciplinarios.

### OBJETIVOS

Se presentan a continuación los principales objetivos a alcanzar por el estudiantado al finalizar la cursada de este espacio curricular.

#### Objetivos generales

- ✓ Identificar los alcances y características del ordenamiento y la planificación territorial.
- ✓ Conocer e interpretar el contexto de intervención del ordenamiento territorial.
- ✓ Vincular los conceptos básicos de ordenamiento territorial con los objetivos y alcances de la geografía.
- ✓ Fortalecer la capacidad de reconocer los problemas, sujetos e intereses implicados en el ordenamiento en el territorio y las posibles soluciones, capacidades y limitaciones.

#### Objetivos específicos:

- ✓ Adquirir habilidad para el manejo de vocabulario específico, reconocer herramientas, métodos de investigación y acción en campo para la realización de trabajos asociados al ordenamiento territorial
- ✓ Generar capacidades actitudinales y estimular el espíritu creativo para la participación en los procesos de generación de políticas y proyectos de ordenamiento territorial.
- ✓ Concretar prácticas en territorios cercanos y familiares mediante visitas o trabajos específicos que permitan analizar realidades y presentar propuestas basadas en la planificación y ordenamiento territorial.

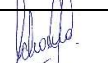
### CONTENIDOS MINIMOS Y PROGRAMA

A continuación, se transcriben los contenidos mínimos definidos en el plan vigente del Profesorado (Res. 533/2014) y de la Licenciatura en geografía, y sobre los cuales se propone el programa por unidades posteriormente desarrollado.

Ordenamiento territorial, concepto, aplicación, intervención e investigación. Tipos y escalas de Ordenamiento Territorial. Normas, acciones y objetos. Planes de Ordenamiento territorial a diferentes escalas. Análisis de casos. Metodologías para la formulación de planes de ordenamiento territorial a nivel nacional provincial y municipal. Política y estrategia nacional de desarrollo y Ordenamiento Territorial. El comando y la racionalidad del ordenamiento. Ordenamiento Territorial y su relación con las Infraestructuras de Datos espaciales y los Sistemas de Información Geográfica. Ordenamiento territorial como herramienta de gestión.

#### UNIDAD 1. EL ORDENAMIENTO TERRITORIAL: MARCO CONCEPTUAL

- ✓ Conceptualizaciones sobre el territorio y los procesos de territorialización.
- ✓ Conceptualizaciones sobre el ordenamiento territorial, la planificación y el desarrollo territorial. Principios y objetivos del ordenamiento territorial, su evolución histórica como disciplina y dentro de las agendas políticas.
- ✓ Cooperación y concertación entre agentes sociales intervinientes en la ordenación del territorio. Los aportes específicos del geógrafo/a.
- ✓ El rol del Estado en sus diferentes escalas. Los intereses y la especulación de los agentes privados en los procesos de territorialización. Los ciudadanos y su participación en las distintas etapas del ordenamiento territorial.

Año de Vigencia: 2021	Firma docente responsable		Página 2 de 11
--------------------------	---------------------------	---	----------------

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: Seminario De Ordenamiento Territorial

*UNIDAD 2. METODOLOGÍA BÁSICA DEL ORDENAMIENTO: LA ELABORACIÓN DE UN PLAN TERRITORIAL*

2.1- La fase de formulación.

- La organización y preparación del equipo de trabajo. Aspectos referidos al trabajo interdisciplinario.
- El diagnóstico participativo e integrado, el escenario actual, matriz FODA y recursos para la elaboración de un diagnóstico de base.
- La prospectiva, el diseño de escenarios futuros deseados y posibles.
- La formulación del plan.
- Los Sistemas de Información Geográfica como herramienta en el proceso de elaboración del plan.

2.2- La fase de implementación.

- Articulación del plan con la normativa. Instrumentos urbanísticos, código de edificación, zonificaciones y otros marcos legales.
- Cartera de proyectos, obras y presupuesto.
- La gestión, seguimiento y evaluación del plan. La necesidad de reformulación del plan.

Eje transversal: La participación ciudadana.

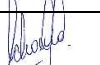
- Principios generales de participación pública.
- Métodos y estrategias de participación ciudadana. El mapeo colectivo, las mesas de actores, entrevistas y encuestas, visitas y registros fotográficos.
- Momentos de participación dentro del plan. Diagnóstico, propuestas, evaluación y seguimiento de los planes por parte de la ciudadanía.

UNIDAD 3. ENFOQUES Y ESCALAS DE LA PLANIFICACIÓN TERRITORIAL

- ✓ Modalidades del ordenamiento territorial. Ventajas y desventajas de los ordenamientos sectoriales e integrados. Las escalas de intervención asociadas a escalas estatales.
- ✓ Los territorios a intervenir. El urbanismo y sus relaciones con el ordenamiento territorial: la expansión de las ciudades como desafío. El derecho a la ciudad.
- ✓ Los territorios a intervenir. Las posibilidades de ordenamiento y planificación de espacios rurales: reconversión productiva y procesos de despoblamiento en el campo.
- ✓ Algunos temas que suelen guiar los procesos de ordenamiento territorial: Los riesgos naturales, el patrimonio natural y/o cultural y el uso del agua.
- ✓ Los procesos de territorialización espontáneos como desafío para el ordenamiento territorial. Las tomas de tierra y huertas comunitarias como ejemplos de construcción popular de territorios.

UNIDAD 4. EXPERIENCIAS DE PLANIFICACIÓN TERRITORIAL

- ✓ Experiencias en diferentes países de América Latina y el resto del mundo.
- ✓ La planificación territorial en Nuestro País. Argentina 2016. El Consejo Federal de Planificación (COFEPLAN), sus misiones y funciones. Organismos provinciales de ordenamiento y planificación territorial.
- ✓ Casos de estudio en la provincia del Chubut. Algunos planes sectoriales: el plan ganadero provincial y el Plan Estratégico de Infraestructura 2026. El plan base de Camarones. Reflexiones y propuestas posibles a nivel municipal local y provincial.

Año de Vigencia: 2021	Firma docente responsable		Página 3 de 11
--------------------------	---------------------------	---	----------------

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: Seminario De Ordenamiento Territorial

### METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

El desarrollo de la asignatura incluirá clases explicativas, clases prácticas y trabajo de campo.

- ✓ Clases explicativas: que se darán de manera sincrónica donde se expondrán los principales conceptos teóricos y se introducirá a los estudiantes en las temáticas centrales de la bibliografía específica seleccionada para el tema. No se descarta el uso de videos con explicaciones para que sean utilizados de manera asincrónica de acuerdo a las necesidades e interés del estudiantado.
- ✓ Clases prácticas: donde se realizarán actividades sincrónicas en los encuentros virtuales propuestos y también asincrónicas. Se espera que los alumnos sean los protagonistas al presentar devoluciones escritas, orales, grupales y/o individuales de sus producciones Se procura en estas clases no solo la revisión y reconstrucción del material trabajado, sino también el uso y puesta en discusión de material complementario, como ser recursos audiovisuales, material periodístico, u otras fuentes de información.
- ✓ Trabajo de campo: incluye visitas a lugares cercanos y objeto de análisis de alguna dinámica específica.

La modalidad de trabajo teórico-práctico promueve encuentros dinámicos y distendidos, por lo cual se pretende que los encuentros de este tipo tengan momentos de exposición de parte de la docente a cargo, y momentos de fluido intercambio con el estudiantado.

La lectura de textos previamente acordados serán disparadores para las instancias de resolución de dudas e inquietudes, análisis y puesta en común de aspectos relevantes, y momento de síntesis de las ideas importantes, insumo base para la resolución de trabajos prácticos y trabajos de campo.

Se entiende el proceso de aprendizaje como una construcción entre el docente y los estudiantes, y es por ello que las clases tenderán a presentarse con un formato de taller. La docente a cargo pretende poner en juego estrategias dinámicas y flexibles, sujetas a las demandas que surjan del proceso de enseñanza aprendizaje.


Como herramientas específicas para la producción y el trabajo de parte de los alumnos se acompañará a los materiales bibliográficos propuestos con una guía de lectura que no solo orientará al estudiante en la comprensión del texto, sino que además será insumo para los trabajos prácticos y las instancias de evaluación. Más allá de las tradicionales preguntas orientadoras que se pueden incluir en una guía de lectura, se propone la realización de cuadros, diagramas conceptuales, glosarios y toda aquella herramienta con la cual los estudiantes se sientan cómodos para abordar la comprensión de la bibliografía. Todas estas producciones serán recuperadas en clase y en las instancias de evaluación.

Como futuros docentes y/o investigadores, los estudiantes deben incorporar la práctica de la oralidad y del trabajo en equipo. Por lo tanto, la exposición oral será considerada en diferentes instancias. Lo mismo sucederá con el trabajo en grupos, que pretenderá que los estudiantes logren debatir y consensuar ideas e interpretaciones, fomentando la actitud crítica y el debate.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN.

El aprendizaje es un proceso complejo de superación y crecimiento donde cada estudiante debe demostrar que ha logrado cumplir con los objetivos teórico conceptuales de la materia. A ello se suman conductas que tienen que ver con la capacidad de asumir pautas de lectura, compromiso, cumplimiento; y también capacidad de reflexión, crítica y análisis.

En las clases explicativas lxs estudiantes se introducen en la temática a abordar; en las prácticas la discuten, cuestionan y visualizan, mientras que en las salidas de campo pueden aplicar en realidades específicas el

Año de Vigencia: 2021	Firma docente responsable		Página 4 de 11
--------------------------	---------------------------	---	----------------

*Schor Andrea*

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: Seminario De Ordenamiento Territorial

bagaje conceptual analizado. En estos diferentes momentos y modalidades se puede hacer un seguimiento del proceso de aprendizaje del alumnado.

Como instancia de evaluación se plantea la resolución de cuatro producciones o trabajos prácticos, correspondiendo cada uno a cada unidad propuesta. Los mismos tenderán a ser gradualmente más complejos e intercalarán las modalidades grupal o individual con las modalidades escrita u oral. Las producciones tienen instancias previas de entrega y de resolución de pequeñas consignas. Un cuestionario, la búsqueda de información, la exposición oral de un tema, son pequeños fragmentos que serán solicitados al momento de la entrega final de la producción. De esta manera se prevé que los estudiantes logren afianzarse en el proceso de construcción individual del conocimiento y en la defensa oral de sus producciones. El recuperatorio de cada trabajo podrá asumir dinámicas diferenciadas para su evaluación.

En general se tendrán en cuenta para la evaluación de las producciones solicitadas los siguientes aspectos:

- ✓ El rescate de los aportes y conceptos teóricos, con el uso adecuado de vocabulario específico de la materia.
- ✓ La presentación en tiempo y forma de las actividades propuestas.
- ✓ El análisis, reflexión y fundamentación de sus propuestas.
- ✓ La capacidad para expresarse en forma oral y escrita con un uso fluido del lenguaje específico y una coherente redacción y oralidad.
- ✓ La habilidad y el respeto para trabajar y discutir de manera grupal.

Los regímenes de promoción y cursada serán adecuados y enmarcados en el reglamento de alumnos vigente, aprobado por Resolución CD\_FHCSCR-SJB N° 01/2017.


En el apartado 6.4 se estipula que para el **cursado con examen final** de la materia se requiere de la aprobación de un 70% de los trabajos prácticos (y/o sus recuperatorios); y la aprobación de los dos parciales propuestos, con sus respectivos recuperatorios y recuperatorios finales. En todos los casos las notas deberán ser iguales o superiores a 4 (cuatro).

Para el caso del seminario se deberán aprobar las 4 producciones o sus recuperatorios con notas de 4 o 5.

En el capítulo IX, se mencionan las condiciones para la **promoción sin examen final**, donde se estipula la aprobación del 75% de los trabajos prácticos y de los dos parciales, con sus correspondientes instancias recuperatorias, pero en todos los casos con notas iguales o superiores a 6 (seis). Se suman además como requisitos, el haber aprobado las correlativas previstas en el Plan de estudios al momento de la entrega de conceptos, la asistencia al 75% de las clases prácticas y la realización de un coloquio final aprobado con una nota mínima de 6 (seis).

En el caso del seminario se deberán aprobar con las 4 producciones o sus recuperatorios con notas iguales o superiores a 6 (seis), y un coloquio con nota mínima de 6 (seis)

Por su parte para los estudiantes que lo deseen, que no puedan cumplir con la cursada presencial o que perdieran el régimen de promoción o de cursado; existe la posibilidad de acceder a la **instancia de examen libre**, contemplada en el capítulo VIII del reglamento. El mismo consta de una instancia escrita, individual y eliminatoria, siendo su aprobación necesaria para la posterior instancia oral de evaluación. Se solicita en la instancia escrita la resolución de las 4 producciones previstas en el programa vigente, mientras que la instancia oral será la defensa de esas producciones. Se recomienda comunicación anticipada con la docente a cargo, y la asistencia a algunas clases.

Año de Vigencia: 2021	Firma docente responsable	 <i>Schor Andrea</i>	Página 5 de 11
--------------------------	---------------------------	--	----------------

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: Seminario De Ordenamiento Territorial


## BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA Y ESPECIFICA DETALLADA POR UNIDAD TEMÁTICA

### Bibliografía propuesta para la unidad 1.

- BARTOLOME Leopoldo (comp.) (1985) Relocalizados: antropología social de las poblaciones desplazadas. Ediciones del ides. Buenos Aires, Argentina. 165 pag.
- BLANCO, J. (2007) "Espacio y territorio: elementos teórico-conceptuales implicados en el análisis geográfico". EN FERNANDEZ CASO, M.V. Y GUREVICH, R. (coord.) (2007) **Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza**. Buenos Aires, Biblos, p. 37-64.
- CABRALES BARAJAS, LUIS F. (2005) "Geografía y Ordenamiento territorial." En. Hiernaux, D y otros, **Tratado de Geografía Humana**. Ed. Anthropos. Barcelona. 2006. pp. 601-627.
- CORTI Marcelo (2015) La ciudad posible. Guía para la actuación urbana. Editorial Café de las Ciudades. Buenos Aires.
- ECHEVERRI, J.A. () Territorio como cuerpo y territorio como naturaleza: ¿dialogo intercultural? EN SURRALLES A y GARCIA HIERRO P. **Tierra adentro. Territorio Indígena y percepción del entorno**.
- HABITAD CIUDADADNO, Equipo Editorial (2019) "24M: habitar la dictadura" <https://habitatciudadano.com/24m-habitar-en-dictadura/>
- HAESBAERT, Rogelio (2007) **El mito de la desterritorialización: del fin de los territorios a la multiterritorialidad**. 3º ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil.
- LINDON A. y HIERNAUX D. (Dir.) (2010) **Los giros de la geografía humana: desafíos y horizontes**. Editorial Anthropos, Barcelona. España.
- ORIHUELA, M. (2019). **Territorio: un vocablo, múltiples significados**. AREA, 25(1), pp. 1-16. [https://www.area.fadu.uba.ar/wp-content/uploads/AREA2501/2501\\_orihuela.pdf](https://www.area.fadu.uba.ar/wp-content/uploads/AREA2501/2501_orihuela.pdf)
- SNITCOFSKY Valeria (2016) "Merecer la ciudad". <https://revistaharoldo.com.ar/nota.php?id=171>
- VINUESA, M.A. (1986) "Geografía y ordenación del territorio". En GARCIA BALLESTEROS A.(coord.) (1986) **Teoría y práctica de la Geografía**. Editorial Alhambra S.A. Madrid, España.

### Bibliografía propuesta para la unidad 2.

- ANDER-EGG, EZEQUIEL. (1995) **Introducción a la Planificación**. Ed. Lumen. Bs As. 166p.
- FELCMAN I. Y BLUTMAN G. (2018) "La planificación estratégica participativa. Conceptos e instrumentos para nuevos modelos de gestión pública". Revista Perspectivas de Políticas Públicas vol. 7 N° 14: 415-447
- FUNTOWICZ, SILVIO Y CECILIA HIDALGO (2008) "Ciencia y política con la gente en tiempos de incertidumbre, conflicto de intereses e indeterminación". En: José A. López Cerezo, Francisco Javier Gómez González (editores) **Apropiación social de la ciencia**, Madrid, Biblioteca Nueva.
- GARCÍA F. (2017) Sistematización de experiencias para el desarrollo territorial: tramas sociales, gestión institucional y comunicación en los territorios, 1º ed. Ediciones INTA, Trelew, Chubut.
- GEILFUS, FRANS (2002). **"80 herramientas para el desarrollo participativo: diagnóstico, planificación, monitoreo, evaluación"**. Frans Geifus – San José, Costa Rica. IICA.
- ICONOCLASISTAS (2015) Manual de mapeo colectivo: Recursos cartográficos críticos para procesos territoriales de creación colaborativa. Ed. Tinta Limón, Buenos Aires.
- INSTITUTO GEOGRÁFICO AGUSTÍN CODAZZI (1997) **Bases Conceptuales y Guía Metodológica para la Formulación del Plan de Ordenamiento Territorial**. Bogotá, Colombia:

Año de Vigencia: 2021	Firma docente responsable		Página 6 de 11
--------------------------	---------------------------	---	----------------

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: Seminario De Ordenamiento Territorial

- MENDEZ CASARIEGO H. y PASCALE MEDINA C. (coordinadores) (2014) **Ordenamiento Territorial en el municipio. Una guía metodológica**. FAO - INTA Santiago de Chile. 72 p.
- OTERO, WILSON (coord.) (1998) **Guía simplificada para la elaboración del plan de ordenamiento territorial municipal**. Bogotá, Instituto Geográfico Agustín Codazzi.
- POGGIESE HÉCTOR (2011) **Planificación Participativa y Gestión Asociada (PPGA). Metodologías**. Editorial Espacio. Buenos Aires.
- RED CIMAS. (2009) **Manual de metodologías participativas**. Ediciones CIMAS, España.

#### Bibliografía propuesta para la unidad 3.

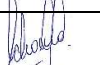
- ÁVILA SÁNCHEZ HÉCTOR (2009) Periurbanización y espacios rurales en la periferia de las ciudades. En Estudios Agrarios, revista de la procuraduría Agraria, N° 41, p. 93 a 124. México D.F. Disponible en [www.pa.gob.mx](http://www.pa.gob.mx)
- BUSSY FERNANDEZ J. (coordinador) (2010) **El riesgo de desastres en la planificación del territorio: primer avance**. 1a ed. Buenos Aires. Programa Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD, Argentina. 392 p.
- GIARETTO, MARIANA, (2011) "Ciudad en conflicto. Un análisis crítico de las relaciones entre Estado capitalista y tomas de tierras urbanas." Ed. Publifades, Fiske Menuco (Gral. Roca)
- HARVEY DAVID (1985) **Urbanismo y desigualdad social**. 3° edición en español. Editorial Siglo XXI, Madrid España. 344p.
- LEFEBVRE, Henri (1978) **De lo rural a lo urbano**. Ediciones península. Cuarta edición. Barcelona, España. 270 pp.
- MINISTERIO DE SEGURIDAD DE LA NACION. (2017) **Manual para la elaboración de mapas de riesgos**. Buenos Aires. Programa Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD; Argentina. 72 p.
- TREMINIO CHAVARRÍA, R. (2009) "Planeación y gestión de territorios rurales con participación ciudadana". En Revista Estudios Agrarios N°42, p.39-53.

#### Bibliografía propuesta inicialmente para la unidad 4.

- COMISIÓN EUROPEA, COMITÉ DE DESARROLLO TERRITORIAL (1999): **Estrategia Territorial Europea**. Hacia un desarrollo equilibrado y sostenible del territorio de la UE, Luxemburgo, Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas.
- CONSEJO DE EUROPA (1983): **Carta Europea de Ordenación del Territorio**.
- MASSIRIS CABEZA, ÁNGEL (2008) "Gestión del ordenamiento territorial en América Latina: desarrollos recientes". En: Proyección, Año 2008, no. 4, 34 p. Disponible en: <http://bdigital.uncu.edu.ar/3238>.
- PROVINCIA DEL CHUBUT. (2016) **Plan base Camarones**. (Inédito)
- PROVINCIA DEL CHUBUT. Ministerio de la Producción (2017) **Plan ganadero provincial**. Disponible en: [https://www.magyp.gob.ar/sitio/areas/d\\_ovinos/informes/\\_nacionales/\\_archivos//000001\\_Chubut/000000\\_Plan%20Ganadero/000000\\_Plan%20Ganadero%20Chubut%202017.pdf](https://www.magyp.gob.ar/sitio/areas/d_ovinos/informes/_nacionales/_archivos//000001_Chubut/000000_Plan%20Ganadero/000000_Plan%20Ganadero%20Chubut%202017.pdf)
- PROVINCIA DEL CHUBUT. Plan estratégico de infraestructura 2006-2016.
- PROVINCIA DEL CHUBUT. Plan estratégico de infraestructura 2016-2026.
- PROVINCIA DE SAN JUAN. Ministerio de infraestructura. (2015) **Plan de Ordenamiento Territorial del Área Metropolitana de San Juan**. 155p. Aikan Gráfica Editorial.

#### Otros materiales de referencia

- ARROYO, DANIEL (2001) "Políticas sociales municipales y modelos de planificación en la Argentina" En: BURIN, E. Y HERAS, A. (compiladores). (2001) **Desarrollo Local. Políticas sociales municipales y modelos de planificación en la Argentina**. Ed. Ciccus. Buenos Aires.

Año de Vigencia: 2021	Firma docente responsable	 <i>Schor Andrea</i>	Página 7 de 11
--------------------------	---------------------------	--	----------------



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: Seminario De Ordenamiento Territorial

- BIELZA DE ORY, V. (2008): **Introducción a la ordenación del territorio: Un enfoque geográfico**. Prensas Universitarias de Zaragoza.
- CIRIO, WALTER. "Planificación territorial y acumulación capitalista. Apuntes para el debate sobre los vínculos entre modelos de acumulación y políticas de planificación en el territorio argentino, 1955-2014". Realidad Económica 286, 2014.
- GÓMEZ OREA, D. (2002): **Ordenación Territorial**. Ediciones Mundi-Prensa, Editorial Agrícola Española, S.A.
- MADDOERY, OSCAR (2016): Los desarrollos latinoamericanos y sus controversias, Editorial de la UNTDF, Ushuaia, ISBN: 978-987-45975-4-0; 2016.
- MADDOERY, OSCAR, (2018): Reflexiones en torno a la planificación del desarrollo territorial, en Rofman (comp): Planificación, región y políticas: en búsqueda de nuevas ideas para un proyecto productivo, FCE, Buenos Aires, 2018.
- MADDOERY, OSCAR, (2000): El Proyecto Local como alternativa de Desarrollo, en Fernández, A. y Gaveglio, S.: "Globalización, Integración, Mercosur y Desarrollo Local", Ed. Homo Sapiens, Rosario.
- MAHECHA Ovidio delgado. (2003) **Debates sobre el espacio en la geografía contemporánea**. Universidad nacional de Colombia. UNIBIBLOS. Bogotá, Colombia. 158 pp
- REESE EDUARDO (2006) "La situación actual de la gestión urbana y la agenda de las ciudades en Argentina". En: Revista Medioambiente y Urbanización. Versión Digital. Disponible en [http://www.faud.unsj.edu.ar/descargas/blogs/bibliografia-unidad-3-reese-eduardo-2006\\_E.%20Reese\\_2006\\_La%20situacion%20actual%20de%20la%20gestion%20urbana%20y%20la%20agenda.pdf](http://www.faud.unsj.edu.ar/descargas/blogs/bibliografia-unidad-3-reese-eduardo-2006_E.%20Reese_2006_La%20situacion%20actual%20de%20la%20gestion%20urbana%20y%20la%20agenda.pdf).
- TROITIO VINUESA, M.A. (1986) "Geografía y ordenación del territorio". En GARCIA BALLESTEROS A.(coord.) (1986) **Teoría y práctica de la Geografía**. Editorial Alhambra S.A. Madrid, España.
- VIGLIOCCO, M. A.(2004) **Urbanización y Planeamiento**. 3a Edición, Ed. Civilidad. Bs. As.
- ZOIDO NARANJO, F. (2001): "La ordenación del territorio a distintas escalas", en GIL OLCINA, A.; GÓMEZ MENDOZA, J. (coords.): Geografía de España, Barcelona, Ariel, pp. 595-618.

**Páginas de organismos oficiales abocados al Ordenamiento y planificación territorial.**

- ARGENTINA. MINISTERIO DE DESARROLLO TERRITORIAL Y HÁBITAT. <https://www.argentina.gob.ar/habitad>
- ARGENTINA. CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES. COFEPLAN. <https://www.argentina.gob.ar/habitad/cofeplan>

**Algunos materiales audiovisuales de interés**

- INSTITUTO LINCOLN DE POLITICAS DE TIERRAS. Videos varios:
  - Efectos de las intervenciones públicas en la valorización del suelo: <https://www.youtube.com/watch?v=l7K6zqPuYoE&list=PL9LNk8SU8LHt9qBGaLfBO5tsjs-fVALz3&index=8>
  - ¿Por qué la expansión de las ciudades latinoamericanas es dispersa y por qué eso nos importa?: <https://www.youtube.com/watch?v=scfArSSpwgk&list=PL9LNk8SU8LHt9qBGaLfBO5tsjs-fVALz3&index=18>
- GOBIERNO DE COLOMBIA. Propuesta para el PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL P.O.T DE MEDELLIN 2014 - 2026 Parte 1y 2 Disponibles en: <https://www.youtube.com/watch?v=UXkmR8jtjG4&list=PLdYNDdkK1oX527OaZzgnWV4qLcg2BvyRL>
- ESPAÑA. Sin Servicio: Un documental sobre el estilo de vida rural. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=WUa50PLT104>
- CANAL ENCUESTRO. Serie "Geografías" Crecimiento urbano conflictivo: Ushuaia. Disponible en : [https://www.youtube.com/watch?v=5Nx\\_z9QTz20](https://www.youtube.com/watch?v=5Nx_z9QTz20)

  
Oscar Andueza

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: Seminario De Ordenamiento Territorial

- Espacio Político Cultural Participación Popular Charla Planificación Urbana Participativa con Eduardo Reese.  
[https://www.facebook.com/watch/live/?v=4022300821173330&ref=watch\\_permalink](https://www.facebook.com/watch/live/?v=4022300821173330&ref=watch_permalink)

### ARTICULACIONES CURRICULARES

Se pueden establecer instancias de reunión y trabajo en conjunto con materias de otros años de las carreras del profesorado y la licenciatura, como así también de la Tecnicatura en Sistemas de Información Territorial, siempre que sean dictadas en el primer cuatrimestre y que se logre la coordinación con los equipos docentes correspondientes. En un primer momento se considera oportuno pensar en líneas o temas trabajo mancomunados con las siguientes cátedras:

- ✓ Metodología de la investigación geográfica I. En la misma se imparten conocimientos sobre el proceso de investigación siendo los mismos compatibles con algunos de los contenidos propuestos para la unidad 2.
- ✓ Sistemas de Información Geográfica I y II. Dentro de la tecnicatura, estas materias pueden aportar información específica que demuestre que la generación de cartografía específica y por lo tanto los SIG, son herramientas fundamentales en los procesos de diagnóstico y presentación de propuestas dentro de los planes de ordenamiento territorial.
- ✓ Se ha expresado la voluntad de trabajar conjuntamente en este ciclo lectivo con la cátedra de Geografía Económica Argentina compartiendo la salida a campo y en vistas de considerar el aporte de la geografía económica a los procesos de diagnóstico territorial dentro de los planes de ordenamiento territorial.
- ✓ Se realizan contactos permanentes con la cátedra homónima de la sede Comodoro Rivadavia.

### ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN PARA ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE TERMINALIDAD

-NO CORRESPONDE-

### ESPECIFICACIONES CURRICULARES EN ORDEN A LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE OTRAS CARRERAS DE LA CARRERA DE ORIGEN

-NO CORRESPONDE-

### PROPUESTA DE FORMACIÓN DE RECURSOS

La cátedra cuenta con dos estudiantes auxiliares. Ambos han participado en los viajes propuestos desde la cátedra en años pasados, colaborando activamente en la organización de los mismos, como así también sumando conocimientos y capacidad creativa e investigadora a la hora de estar en campo. Como ayudantes se desempeñan de manera muy satisfactoria y han iniciado procesos de profundización de contenidos específicos de la materia.

La formación de estos auxiliares será permanente, respetando los parámetros incluidos en la resolución 570/14, pero sin dejar de contribuir y poner en consideración todas las propuestas que ellos quieran incorporar a la cátedra.

Como recursos materiales y que contribuyen al proceso de enseñanza aprendizaje, la docente a cargo ha realizado Power Point propios y fichas de uso interno a la cátedra.

Año de Vigencia: 2021	Firma docente responsable	Página 9 de 11
--------------------------	---------------------------	----------------

  
Eduardo Reese

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: Seminario De Ordenamiento Territorial

Se considera oportuno señalar que a partir de la propuesta de lxs ayudantes alumnxs, se baraja la posibilidad de interactuar con escuelas secundarias para poner en prácticas técnicas de participación comunitaria y que además propicien la difusión de las carreras de la facultad.

La docente a cargo se encuentra acompañando al estudiante Adon Oliver en el proceso de presentación de su proyecto de tesis de grado.

### **PROYECTO DE EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN, INCLUSIÓN DE BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA Y ESPECIFICA.**

No existe por el momento un proyecto de investigación vinculado específicamente a la cátedra y sus contenidos específicos.

La cátedra ha tenido experiencias previas en salidas a campo, que se presentan como actividades de extensión. Esta práctica, coartada por la ASPO, será retomada este año con protocolos y organización cuidada para desarrollar visitas al parque industrial de la ciudad de Trelew. Puede desarrollarse un proyecto de extensión específico de colaboración con el Municipio de la Ciudad.

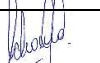
### **ACTIVIDADES PRÁCTICAS, SALIDAS DE CAMPO Y PRACTICAS PROFESIONALES DETALLADAS.**

Aprovechando la experiencia y la labor de la docente como empleada de la Dirección de Coordinación y Ordenamiento Territorial, dependiente de la Subsecretaría de Planeamiento de la Provincia del Chubut, se baraja una interesante posibilidad de colaborar con algunos procesos de planeamiento específico que desde dicho organismo se realizan.

Por la situación de ASPO, se dificulta la realización de este tipo de actividades, pero no se descarta la realización de un trabajo conjunto al interior de la cátedra referido al Parque Industrial Pesado de la Ciudad de Trelew. La idea es no solo vincular los contenidos específicos de la materia a una realidad concreta y cercana, sino que también se barajan las posibilidades de concretar un trabajo de investigación grupal que sea insumo para autoridades locales. Diagnosticar y proyectar posibles intervenciones en un sector específico de la localidad, es un parte de un proceso de planificación y ordenamiento territorial que sirve de insumo para la toma de decisiones. Es desafío para este espacio curricular mejorar internamente en la organización de la cursada para que este tipo de propuestas sean una constante. Será un desafío para este año, dar los primeros pasos en este objetivo.

### **PLAN DE TRABAJO PARA LA INTEGRACIÓN DE RECURSOS VIRTUALES PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA.**

Se usa un grupo de Facebook cerrado ya que este medio resulta accesible para el estudiantado y se presenta como una posibilidad de comunicación fluida. Con esta opción se pueden compartir materiales de estudio en formato digital (textos específicos) como así también noticias encontradas en la web, documentales, imágenes, incluso documentos de trabajo creados por los estudiantes. A todo ello se suma la posibilidad de generar espacios de debate virtual, donde la docente propondrá preguntas disparadoras que deberán

Año de Vigencia: 2021	Firma docente responsable		Página 10 de 11
--------------------------	---------------------------	---	-----------------

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA SEDE TRELEW	PROGRAMA DE: Seminario De Ordenamiento Territorial

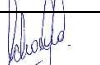
ser debatidas y re cuestionadas por los estudiantes. Finalmente, este medio será espacio para consultas y recordatorios.

Durante la cursada virtual se pudieron realizar videos asincrónicos de parte de la docente para hacer devoluciones al estudiantado sobre sus trabajos realizados, como así también para aclarar consultas generales.

Para el ciclo lectivo actual se implementará el uso del Classroom para la organización y entrega de materiales y producciones. Por otro lado, se utilizará el Google Meet para el desarrollo de las clases sincrónicas.

Se utiliza también un grupo de WhatsApp para resolver problemas urgentes, aunque también es espacio de consulta específica. Se fijará día y horario específico para que se puedan hacer consultas personales.

Se ha solicitado y habilitado el aula virtual brindada por la UNPSJB. Sin embargo, aún no se utiliza con fluidez.

Año de Vigencia: 2021	Firma docente responsable		Página 11 de 11
--------------------------	---------------------------	---	-----------------

Esther Andino