

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO			
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Comodoro Rivadavia			
Programa de: Historia Contemporánea II / Historia Contemporánea		Departamento de Historia / Lic. en Comunicación Social	
Cursado	Días de Clase	Horarios	Aulas
2º Cuatrimestre	Jueves y Viernes	16 a 19	105 y 106
<p>Profesor Responsable: Daniel Fernando BÓRQUEZ  J. T. Prácticos: Pablo ALLENDE  <b>FUNDAMENTACION:</b>  La presente propuesta de trabajo está enmarcada en el concepto de realización de una tarea que permita no solo la transmisión de conocimientos y la consulta de material bibliográfico, sino que pretende llevar a una producción (oral y escrita) que dé cuenta no solo de la lectura, orientada a que el alumno llegue a tener una actitud crítica constante que posibilite una permanente construcción del conocimiento. Esto así, pues creemos que no hay que dar cuenta de hechos o situaciones, posteriormente repetidos reiteradamente, sino llevar a que exista una real producción personal, que parta de la construcción propia y de la reflexión continua para promover una formación integral, que como futuros docentes deberán aplicar en su tarea diaria.  El programa se encuentra dividido en dos partes:  - Esta división se realiza a partir del criterio de que las cátedras que poseen contenidos de Historia Universal, son de carácter amplio y es imposible cubrirlos en un cursado de carácter cuatrimestral. Además, no concebimos el ejercicio de la docencia universitaria sin el debido acompañamiento de una tarea de investigación, que la nutra y permita la formación integral de los recursos humanos (función fundamental de la cátedra); por ello creemos que todas las cátedras deben encarar una línea de investigación o de especialización que permita la formación integral de los recursos humanos y encarar una tarea al frente de la misma lo suficientemente provechosa para el alumno y la Universidad en general.  Por lo expresado organizamos el programa destinando un cincuenta por ciento de tiempo al Curso General y el tiempo restante al Curso Especial. En relación, al primero se acotan los contenidos, a los que son conocidos y que no variarán en el tiempo. Asimismo, estos cumplen con las exigencias propuestas como contenidos mínimos de la Educación Secundaria. En el curso general se llevarán a cabo planteos básicos, no solo por el interés de la cátedra, sino que se deja un espacio para contemplar intereses de los alumnos. Este curso abarca aquellos hechos que marcaron una época y que influyeron decisivamente en el desarrollo histórico mundial en los siglos XIX y XX.  En el Curso Especial se propone el estudio exhaustivo de una temática en particular y que permite profundizar el Curso General en relación a temas que se relacionan con la carrera de C. Social, pretendiendo que inicio de un ejercicio de investigación bibliográfica, si bien esta puede resultar una tarea compleja posibilita elaborar hipótesis, y, permite la discusión y el intercambio de ideas, y, además lleva al alumno a iniciar una producción escrita. Es decir, se intentará que practiquen la escritura y vayan interiorizándose en una de las tareas más arduas que debe encarar el investigador, como lo es de presentar en forma clara y profunda los resultados de su trabajo.</p>			
<b>OBJETIVOS</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender los principales procesos históricos y relacionarlos con los de otros continentes.</li> <li>2. Analizar las situaciones que llevaron a las dos Guerras Mundiales</li> <li>3. Elaborar una periodización que dé cuenta de los cambios estructurales que se producen en el Mundo.</li> <li>4. Destacar los cambios que caracterizan al siglo y que influyen en la evolución del proceso histórico.</li> <li>5. Inferir las características de las ideologías que surgen en el siglo XX.</li> <li>6. Caracterizar los procesos socio-políticos y su incidencia en la aparición de la ciudadanía y el trabajo.</li> <li>7. Diferenciar las corrientes historiográficas trabajadas.</li> <li>8. Inferir las consecuencias de los procesos europeos en los distintos continentes.</li> <li>9. Relacionar la Guerra Fría con los procesos históricos en América Latina.</li> <li>10. Establecer los desarrollos europeos y su incidencia en la Historia Argentina y Regional.</li> </ol>			
<b>HABILIDADES Y DESTREZAS GENERALES QUE DEBEN PROMOVERSE</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>_ El desarrollo del hábito de la lectura y la correcta expresión oral y escrita.</li> <li>_ El manejo de un vocabulario histórico mínimo para comprender los procesos históricos.</li> <li>_ Lectura y comprensión de documentos o textos históricos, destacando la idea principal, precisando el contexto histórico en que se inscribe el documento o texto, fomentando la comprensión de algunos de los principales conceptos que ahí aparecen y sobre todo preparando al alumno para que pueda relacionar lo leído con los procesos históricos que se estén estudiando, la multicausalidad y complejidad de los mismos, así como su relación con los procesos estudiados con anterioridad.</li> </ul>			
<p>Profesor:  Firma (aclarada)  Año: 2022</p>			

## Contenidos

### EJE I: La Primera Guerra Mundial y sus consecuencias. 1914 - 1919

El Imperialismo. Los bloques de poder. Los intereses de las potencias. El camino a la Primer Guerra Mundial. El irresistible ascenso del nacionalismo. La carrera armamentista. Los enfrentamientos coloniales.

La guerra: etapas. El fin. Los tratados de Paz.

Crisis económica: la reconversión y sus efectos.

El impacto de la guerra en la condición social de la Mujer.

Rusia y la revolución. 1917. El devenir de la revolución. Su influjo mundial.

### EJE II: La crisis de la sociedad burguesa. 1919-1945.

La reorganización política de Europa. Los nuevos países.

Los movimientos nacionalistas. De la crisis de reconversión al crack del 29.

La sociedad burguesa y la decadencia de la vieja Europa. Los nuevos movimientos políticos. Mujeres y Jóvenes: su inserción en la vida social.

Fascismo y Nacionalsocialismo. Orígenes. Características. Diferencias. Estructura y organización partidaria y social. Los movimientos autoritarios en Europa.

Fascismo y Propaganda.

La URSS. La modernización. Los Planes Quinquenales. Luces y sombras del régimen estalinista. La propaganda desde el Estado.

El camino a una nueva guerra mundial.

La Segunda Guerra Mundial. Etapas. Las negociaciones de los "Aliados" El nuevo reparto del Mundo. De Yalta a Potsdam.

### EJE III: El mundo de posguerra. 1945 – 1990

De la guerra Fría a la Globalización.

Bipolaridad y reparto del mundo. Los bloques de poder. La hegemonía norteamericana. El Plan Marshall y la reconstrucción de Europa. Los intentos de unificación. La OTAN.

La URSS y la soviétización de Europa Oriental. Las democracias populares.

Descolonización y Revolución. Los conflictos de baja intensidad. Bandung y el nacimiento del Tercer Mundo.

La expansión del capitalismo. La producción en masa. La opulencia americana. La sociedad de consumo. El Estado de Bienestar.

La carrera armamentista y los conflictos de baja intensidad. Desarrollo y Progreso.

Los cambios culturales en la década del 60. La contracultura.

### EJE IV. Crisis y mundialización 1973 - 1995

El impacto de la crisis del petróleo. El fin del Estado de Bienestar. El retorno del liberalismo. El camino hacia la globalización. Desregulación, flexibilización y privatizaciones. Del alto volumen al alto valor. La mundialización.

Los cambios en el mundo del trabajo. Del fordismo al toyotismo. La producción justo a tiempo.

La Mujer en el Siglo XX.

## Bibliografía General

- AA. VV.: Genocidio Armenio. 99 años de injusticia. Cuadernos Rebeldes. N° 1. Ediciones Dyskolo. Abril de 2014
- AA. VV.: El neoliberalismo. CBC. UBA. Bs Aires. 1998
- AA. VV.: Rusia. Historia Universal Siglo XXI vol. 31. Siglo XXI. Madrid. 1975.
- AA. VV.: Ciudadanía. El debate contemporáneo. Revista Ágora. Año 3 n° 7. 1997 Bs. As.
- Águila, G y Sgrazzutti, J (Coords): Europa del Este y la Unión soviética en el siglo XX. Homo Sapiens EDICA. Rosario. 2003
- Amín, S y González Casanova, P.: La nueva organización capitalista vista desde el sur. Editorial Anthropos. Barcelona. 1995
- Aldcroft, Derek.: De Versalles a Wall Street. Crítica. Barcelona. 1988
- Aldcroft, Derek.: Historia de la economía europea. 1914 – 2000. Crítica. Barcelona. 2003.
- Álvarez Espinoza, D. “El campo sigue vivo” Una interpretación socio-económica del Holocausto. HAOL, 1 (Primavera, 2003), 13-26 ISSN 1696-2060- 2003
- Ashford, N y Davies, S.: Diccionario del pensamiento conservador y liberal. Nueva Visión. Buenos Aires. 1992.
- Baumann, Z.: Modernidad y Holocausto. Sequitur. Madrid. 1997.
- Bracher, Karl.: La dictadura alemana. Alianza. Madrid. 1973
- Beaud, M.: Historia del capitalismo. Editorial Ariel. Barcelona. 1984
- Béjar, Mª Dolores.: Historia del Siglo XX. Europa, América, Asia, África y Oceanía. Biblioteca Básica de Historia. S. XXI. Bs. As. 2011.-
- Benz, W y Graml, H.: El Siglo XX. Problemas mundiales entre los dos bloques de poder. Historia Universal Siglo XXI. Vol. 36. Siglo XXI. México. 1982
- Benz, W y Graml, M.: Europa de 1945 a 1980. Vols 35 3 ts. Historia Universal Siglo XXI. Siglo XXI Editores. México. 1983
- Berman, Marshall.: Todo lo sólido se desvanece en el aire. La experiencia de la Modernidad. S XXI. 1988.
- Bianco, Lucien.: Asia Contemporánea. Historia Universal Siglo XXI. Volumen 33. Siglo XXI. Madrid. 1976.
- Bobbio, Norberto.: El futuro de la democracia. F. C. E. México. 1999
- Bordieu, P y Wacant, L.: Las argucias de la razón imperialista. Paidós. Barcelona. 2001
- Borón, Atilio.: Imperio Imperialismo. Una lectura crítica de Hardt y Negri. CLACSO. Buenos Aires. 2002
- Borejsza, Jerzy.: La Escalada del Odio. Movimientos y sistemas fascistas en Europa. 1919-1945. Siglo XXI de España Editores. Madrid. 2002
- Bracher, K.: La dictadura alemana. Alianza Universidad. Madrid. 1983
- Calveiro, Pilar (Coord.): El estado y sus otros. Libros de la Araucaria. Bs. As. 2006
- Casanova, Julio.: La venganza de los siervos. Crítica. Barcelona. 2017
- Calvocoressi, P.: Historia política del mundo contemporáneo de 1945 a nuestros días. Akal. Barcelona. 1985
- Casullo, N. Forster, R, Kaufman, A. Itinerarios de la modernidad. Oficinas del CBC. Universidad de Buenos Aires. 1997
- Chaliand, G.: Atlas del nuevo orden mundial. Paidós. Barcelona. 2004.
- Chamberlain, M: E.: La descolonización. La caída de los imperios europeos. Ariel Historia. Editorial Ariel. Barcelona. 1997.
- Chaunu, P.: Historia y población. Un futuro sin porvenir. FCE. México. 1982
- Chomsky, Noam.: El miedo a la democracia. Crítica. Barcelona. 2002
- “ “ : La segunda guerra fría. Crítica – Grijalbo. Barcelona. 1983
- “ “ : El terror como política exterior de los Estados Unidos. Libros del Zorzal. Buenos Aires. 2001
- “ “ : Piratas y Emperadores. El terrorismo internacional en el mundo de hoy. Byblos. Barcelona. 2004
- Consani, N, y Zeraoui, Z.: (comps.): Sobre Medio Oriente. Nuevo hacer. Bs. As. 2007
- Coriat, Benjamín.: El taller y el cronómetro. Siglo XXI. México. 1993
- “ “ : El taller y el robot. Siglo XXI. México. 1995
- “ “ : Los desafíos de la competitividad. EUDEBA. Buenos Aires. 1997
- Cornwell, J.: Ciencia, guerra y el pacto con el diablo. Paidós. Barcelona. 2005
- De Miguel, A. Los narcisos. El radicalismo cultural de los jóvenes. Kairos. Barcelona. 1979
- Evans, Richard.: El Tercer Reich, en la historia y en la memoria. Epub. Pasado & Presente. 2015.
- “ “ : La llegada del Tercer Reich. Dos tomos. Planeta Barcelona. 2014
- Fazio Vengoa, H. Rusia en el largo SXX. Uniandes. Ceso. Bogotá 2015

- Ferro, Marc.: La Gran Guerra. (1914-1918). HYS-PAMERICA. Bs. As. 1985.
- Figges, O. La revolución rusa. La tragedia de un pueblo 1891-1924. EDHASA. Barcelona 2010
- Fitzpatrick, Sh.: La revolución rusa. SXXI Eds. Méjico. 1997.
- Fitzpatrick, Sh: La vida cotidiana durante el estalinismo: Cómo vivía y sobrevivía la gente común en la Rusia soviética. S. XXI. Argentina. 2019
- Forrester, Viviane.: El crimen occidental. FCE. Bs. As. 2008.
- Gauchet, M, Manent, P y Rosanvallon, P (dir): Nación y Modernidad.  
Nueva Visión. Buenos Aires. 1997
- Gentile, F.: El culto del Littorio. SXXI. Méjico. 2002.
- Guidens, A.: Un mundo desbocado. Taurus. Barcelona. 1999
- Graciano, R.: Agotamiento, crisis y reestructuración del régimen acumulativo soviético.  
IADE. Buenos Aires. 1990
- Granovsky, Sh.: Genocidio armenio. El exterminio silenciado. Artículo publicado por el autor. Epub.
- Ghukasian, A. (dir) Cien años del genocidio armenio. Un siglo de silencio. eDit-Art- Publicaciones Digitales. España 2016
- Habermas, J.: La constelación posnacional. Paidós. Buenos Aires 2000
- “ “.: Identidades nacionales y postnacionales. Rei México. 1993
- “ “.: Historia crítica de la opinión pública. GG. Mass Media. Pili. Barcelona. 1994
- Halliday, F.: Sentidos de la guerra fría. Revista Debats. N° 32 1990 Valencia.
- Hardt, M y Negri, A.: Imperio. Paidós. Buenos Aires. 2002
- Hill, Christopher.: La revolución rusa. Ariel. Barcelona. 1985
- Hobsbawm, Eric.: La era del imperio. Labor. Barcelona 1989
- “ “.: Historia del Siglo XX. Crítica. Barcelona. 1995
- “ “.: Naciones y nacionalismos. Crítica. Barcelona 1994
- “ “.: Revolucionarios. Editorial Ariel. Barcelona. 1978
- Holloway, John.: Marxismo, Estado y Capital. La crisis como expresión del poder del Trabajo.  
Cuadernos del Sur. Ed. T. del Fuego. Bs. As. 1994
- Huysen, Andreas. En busca del futuro perdido. Cultura y memoria en tiempos de globalización, Fondo de Cultura Económica, Goethe Institut, Mexico, 2002
- Iuani, E, Lo Vuolo, R y Tenti Fanfani, E.: El estado benefactor. Un paradigma en crisis.  
Miño Dávila Editores. CIEPP. Buenos Aires. 1997.
- Kershaw, Ian: Descenso a los infiernos. Europa 1914-1919. Crítica. Barcelona. 2008.
- Kershaw, I.: La dictadura nazi. Problemas y perspectivas de interpretación. SXXI. Argentina 2004
- Klein, Claude.: De los espartaquistas al nazismo. Sarpe. Mdrid. 1985
- Kindleberger, Ch.: La crisis económica. 1929 – 1934. Crítica. Barcelona. 1988
- LaCapra, D.: Historia y memoria después de Auschwitz. Prometeo CABA 2009
- Landerreche, Luisa.: La cultura prenatal. CABA. Del Autor. 2012.-
- Lenín, V: I.: La cuestión militar y el trabajo político en las fuerzas armadas. Ed. Anteo. Bs As. 1973
- “ “ “.: El imperialismo: fase superior del capitalismo. Anteo. Buenos Aires. 1974
- Marshall, T y Bottomore, T.: Ciudadanía y clase social. Losada. Bs. As. 2005
- Martín Muñoz, Gema.: Irak. Un fracaso de Occidente. 1920 – 2003.  
Tusquets Editores S.A. Barcelona. 2003
- McMahon, R: La guerra fría, una breve introducción. Alianza Editorial. Madrid. 2003
- Meillasoux, Claude.: Mujeres, graneros y capitales. Siglo XXI editores. México. 1993
- Moreno, Luis.: Estado de Bienestar y mallas de seguridad. Documentos de Trabajo. CSIS.Madrid 2002
- Moreno Ruiz, P.: La historia olvidada del nazismo: los homosexuales durante el Holocausto.  
Revista Educación y cultura. Univ. Is. Baleares. 2004. Págs.. 195-210
- Morgan, Edmund.: La Invención del Pueblo. El Surgimiento del a soberanía popular en Inglaterra y EE.UU. Siglo XXI. Argentina. 2006.-
- Neocleous, Mark.: La fabricación del orden social. Una teoría crítica sobre el poder de policía.  
Prometo Libros. Buenos aires. 2010.-
- Nolte, Ernst: La guerra civil europea. F. C. E. México. 1995
- Nussbaum, M.: Los límites del patriotismo. Identidad, pertenencia y ciudadanía mundial.  
Paidós. Barcelona. 1999
- Payne, Stanley.: El fascismo europeo. Alianza. Madrid. 1989
- “ “.: Falange. Historia del fascismo español. Sarpe. Madrid. 1985
- Pfaff, William.: La ira de las naciones. La civilización y las furias del nacionalismo.  
Editorial Andrés Bello. Santiago de Chile. 1993
- Pipes, R: La revolución rusa. Penguin-Random House. 2005
- Powaski, R. La Guerra Fría. EE. UU-URSS. 1917-1991. Crítica. Barcelona. 2000
- Poulantzas, Nicos.: Fascismo y Dictadura. SIGLO XXI. 15ª edición. Méjico. 1983
- Radvanyi, j y Vidal, D.: Rusia de lenín a Putin. Le Monde Diplomatique. Capital Intelectual. 2009
- Reich, Robert.: El trabajo de las naciones. Vergara. Madrid. 1993

Revista DOXA.: El Estado de Bienestar. El paternalismo jurídico. Varios Números.  
 Revista Metapedia: El revisionismo del Holocausto [http://es.metapedia.org/wiki/Revisionismo\\_del\\_Holocausto](http://es.metapedia.org/wiki/Revisionismo_del_Holocausto)  
 Rosanvallon, P.: La nueva cuestión social. Repensar el estado providencia.  
 Manantial. Buenos Aires. 1995  
 .: La legitimidad Democrática. Manantial. Bs. As. 2009  
 .: El Modelo Político Francés. La Sociedad Civil contra el Jacobinismo: de 1789 hasta  
 Nuestros días. Siglo XXI Eds. 2007

Saborido, Jorge.: Rusia 1917: una introducción. Biblos. Buenos Aires. 1995  
 “ “ .: Interpretaciones del fascismo. Biblos. Buenos Aires. 1994

Service, R. Historia de Rusia en el Siglo XX. Crítica. Barcelona. 2016

Smith, Anthony.: Nacionalismo y Modernidad. Istmo. Madrid. 2000

Sueiro, D y Díaz Nosty., B.: Historia del franquismo. 2 ts. Sarpe. Madrid. 1986

Taibo, Carlos.: Crisis y cambio en la Europa del Este. Alianza Editorial. Madrid. 1995

Traverso, Enzo.: El totalitarismo. Historia de un debate. EUDEBA. Buenos Aires. 2001  
 .: La Historia como campo de batalla. Interpretar la s violencias del siglo XX.  
 FCE. Argentina. 2012  
 .: A sangre y fuego. La guerra civil europea. 1914-1945. Prometeo Libros. Bs As. 2009  
 .: La Historia desgarrada. Ensayo sobre Auschwitz y los intelectuales Editorial Herder Barcelona 2001

Tilly, Charles.: Las revoluciones europeas. Crítica. Barcelona. 2000

Tilly, Ch.: La desigualdad persistente. Manantial. Buenos Aires. 2000  
 “ “ .: La revolución traicionada. Editorial Cruz. La Paz. s/f.

Van der WEE, H: Prosperidad y Crisis. Crítica. Barcelona. 1988

Valencia, L.: **El Genocidio Armenio: del silencio a la lucha por el reconocimiento.** En [http://www.semanario-alternativas.info/archivos/2012/5%20mayo/216/PORTADA/paginas%20portada/Articulos/GENOCIDIO\\_ARMENIO.htm](http://www.semanario-alternativas.info/archivos/2012/5%20mayo/216/PORTADA/paginas%20portada/Articulos/GENOCIDIO_ARMENIO.htm)  
1

Vidal, César. El Holocausto. Editor digital: Titivillus ePub base r1.2 2005

Villani, Pasquale.: La edad contemporánea. 1917-1945. Ariel Historia. Editorial Ariel.  
 Barcelona. 1997.

Wacquant, Loïc.: Las dos caras de un gueto. S. XXI. Eds. Bs. As. 2010

Weitz, E.: la Alemania de Weimar. Presagio y Tragedia. Epub. Editor digital: JeSsE. 2009.

Wieviorka, Michel.: El racismo una introducción. Gedisa Editorial. Barcelona 2009.

Profesor:  
 Firma (aclarada)  
 Año: 2022

VISADO

DECANO	SECE. ACADEMICA	JEFE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

## Plan de Actividades

Las actividades de la cátedra se orientarán en distintos sentidos. Desde lo académico, se centrarán en el abordaje de los contenidos a partir de los dos cursos, ya especificados. Pretendiendo que sean los alumnos los que, orientados por los docentes, puedan integrar los temas y establecer las relaciones que todo proceso histórico posee interna y externamente.

Asimismo, se plantea un seminario interno, que tendrá como objetivo el perfeccionamiento continuo de los Docentes. En este aspecto se trabajará con bibliografía actualizada sobre una temática específica.

Esta cátedra, pretende que la producción escrita de los alumnos, sea puesta en conocimiento y discusión de todos los miembros del Departamento y, de los interesados, para poder concretar de manera mas eficiente la práctica de la escritura y la reflexión, para evitar que las cátedras constituyan una isla, y, para que los alumnos comprendan que los esfuerzos que se vuelcan en su formación son similares en todas las cátedras del departamento, lo que no implica la pérdida de la identidad de cada docente.

Por ello se postula la idea de realizar reuniones a fin del ciclo académico, en la que se presenten y se discutan estos trabajos, tarea esta que ya ha iniciado la cátedra de Historia Argentina II.

Esta tarea se encarará entre los docentes y se solicitará el apoyo de las autoridades, para ir creando una cultura académica que de cuenta de la producción de docentes y alumnos. Hecho este que no es necesario destacar ni redundar en su explicación, ya que, sin muchos recursos, se puede lograr la integración departamental, la discusión historiográfica, la iniciación en la investigación y el compromiso del docente no solo en su cátedra sino también con los alumnos, colegas, la institución y la comunidad.

### CONDICIONES DE APROBACION DEL EJE ESPECIAL DE TRABAJOS PRACTICOS:

- Asistencia y participación en el 75% de los trabajos prácticos.
- Entrega y aprobación de reseñas parciales que se solicitaran, todas ellas vinculadas con una lectura crítica de la bibliografía que será señalada por los integrantes de la cátedra. Las reseñas deberán estar escritas en forma clara y precisa, con una extensión no mayor a dos páginas a doble espacio. El análisis deberá contener la línea teórica a la que pertenece el autor, la forma en la que presenta el tema, y aquellos elementos que el alumno considere relevante para sintetizar la idea del autor.
- Entrega y aprobación de un ensayo final, el mismo podrá versar sobre una revisión historiográfica de un problema particular, comparación de autores sobre un tema en especial, o bien el tratamiento profundo de determinado concepto teórico.  
El escrito no deberá exceder las 10 páginas a doble espacio, letra Times New Roman 12. Se deberá respetar las citas a pie de página y de toda la bibliografía consultada. Una semana más tarde de finalizado el dictado de los trabajos prácticos, los alumnos deberán entregar el escrito al equipo de cátedra para su corrección, la defensa y discusión en forma oral se realizará luego de dicha revisión  
Se realizará un Parcial de tipo oral, con su correspondiente recuperatorio.

***PROGRAMA DE TERMINALIDAD*** en vigencia (Res. CD-SFHCS N° 228/2011): *para alumnos con más de 5 años de haber cursado la materia.*

El alumno deberá resolver cinco trabajos prácticos que le serán enviados (consignas y materiales) en versión digital vía e-mail. Para la resolución de los mismos podrá realizar consultas al equipo de cátedra por correo electrónico o en clases de consultas personalizadas acordadas con los docentes. Mínimamente deberá mantener tres encuentros con el equipo de cátedra

Profesor:  
Firma (aclarada)  
Año: 2022

VISADO

DECANO	SECE. ACADEMICA	JEFE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

**TRABAJOS PRÁCTICOS:**

TP. N° 1 “La Primera Guerra Mundial” Consecuencias. El rol de la Mujer antes y después de la misma.

TP. N° 2 “La Revolución Rusa”. El proceso anterior, 1917 y los períodos de la misma.

TP. N°3 “El fascismo italiano” Política, cultura, religión y sociedad 1921-1939.

TP N° 4 “El nacional socialismo alemán” El modernismo reaccionario. Política, economía y sociedad.

TP N° 5 “La Guerra Fría” La Bipolaridad. La nueva organización del mundo.

TP N° 6 “El Estado de Bienestar” Características, tipos, estructura y evolución.

TP N° 7 “Los movimientos contraculturales” La música, la literatura, Mayo del 68.

TP N° 8 “La Mujer en el siglo XX” Evolución de las luchas feministas. Las nuevas formas del feminismo.  
Los tipos de feminismos.

**Se agregan dos TP, sobre La Doctrina de Seguridad Nacional y la Dictadura en Argentina, para los alumnos de**

**Comunicación Social**

En los TP, el trabajo se organiza a partir de la actividad grupal y en unos casos la exposición oral y el posterior debate, o la entrega de trabajos escritos, los que tienen la correspondiente devolución.

Consideramos importante esta forma de trabajo pues nos permite abordar los mismo no solo desde una lectura analítica, sino de la correspondiente escritura, acorde a las normas académicas y la exposición oral es una forma de abordar el tema con un lenguaje propio, utilizando terminología propia de la Historia

Profesor:  
Firma (aclarada)  
Año: 2022

VISADO

DECANO	SECE. ACADEMICA	JEFE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

**ALUMNOS REGULARES:**

- Aprobación del 70 % de los TP, los cuales tendrán su respectiva instancia recuperadora.
- Aprobación de los dos parciales y/o sus instancias recuperadoras.
- Asistencia de un 75% a los Trabajos Prácticos.

**ALUMNOS POR PROMOCION**

La cátedra ha decidido no ingresar al régimen de promoción sin examen, por considerar al examen final como una instancia de aprendizaje y diálogo significativa en el proceso de evaluación, tanto para el alumno como para los docentes de la cátedra.

**ALUMNOS LIBRES:** *propuesta de evaluación para esta condición*

Los alumnos libres, como instancia escrita del examen final libre, presentarán un trabajo escrito de acuerdo a los lineamientos propuestos por la cátedra. El mismo será presentado por el alumno a los docentes con la antelación especificada en el Reglamento de Alumnos de la Facultad. Así mismo podrán realizar clases de consulta previa personales o a través de los correos electrónicos.

Aprobada la instancia escrita, deberá presentar el tema escrito de manera verbal en el turno de examen en el que se inscriba, y en el mismo deberá completar la instancia de evaluación respondiendo sobre otros contenidos de la materia.

Resulta en este sentido relevante recuperar en el marco de la Resolución CD FHCS N° 92/2020 que avala las actuaciones académicas desarrolladas en modalidad virtual, los considerandos de la Resolución CD FHCS N° 102/2020 cuando explicita que:

1. "...cada asignatura ha rediseñado y estructurado según su propuesta educativa predeterminada en el programa, la cursada cuatrimestral o anual-según correspondiera-a fin de adecuarse no solo a lo prescripto en esta situación excepcional y transitoria, sino también en el marco de las trayectorias formativas de los estudiantes y las indicaciones de cada plan de estudio,
2. ...este contexto excepcional obliga a reconsiderar los roles habituales de los /as estudiantes y los/as docentes que, en el marco del proceso de interacción y negociación de significados, resignifican los procesos de mediación en el ámbito de la virtualidad
- 3...las propuestas formativas que se llevan a cabo a partir de los entornos virtuales...operan como amplificadores de los procesos de enseñanza y de aprendizaje, por lo cual se podría pensar a la clase como una comunidad de aprendizaje abierta en la que estudiantes y profesores, localizados en territorios y tiempos diferentes a los habituales, enseñan y aprenden juntos

**PROGRAMA DE TERMINALIDAD** en vigencia (Res. CD-SFHCS N° 228/2011): *para alumnos con más de 5 años de haber cursado la materia.*

El alumno deberá resolver cinco trabajos prácticos que le serán enviados (consignas y materiales) en versión digital vía e-mail. Para la resolución de los mismos podrá realizar consultas al equipo de cátedra por correo electrónico o en clases de consultas personalizadas acordadas con los docentes. Mínimamente deberá mantener tres encuentros con el equipo de cátedra.

**CATEDRA CON SERVICIO.**

La cátedra presta servicios a la Carrera de Comunicación Social, se utiliza el mismo programa, pero las lecturas y los trabajos Prácticos son distintos y se adecuan a los alumnos de primer año.

Los Trabajos Prácticos se relacionan con procesos históricos, pero se enfatizan el rol de los medios de comunicación en los mismos.

Los temas ejes son: Imperialismo, Fascismos, Revolución Rusa, Estados Unidos, Guerra Fría y Movimientos Contraculturales, América Latina, Neoliberalismo.

Los materiales de lecturas son específicos y está digitalizados, por lo que se les enviarán vía mail a los alumnos los mismos, así todos pueda acceder a la bibliografía

Es de aclarar que NO SE POSEE UN J T P en esta cátedra, dado que, desde la licencia de la Interina, desde los distintos órganos de la Facultad, no se han realizado las acciones para su nombramiento, a pesar que desde hace 4 años hay una persona propuesta. Se insistió en la designación, pero la autoridad del área jamás ha dado una respuesta a mis reclamos.

**(+) PARA LOS ALUMNOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL SE LES ENTREGARÁ MATERIAL RELACIONADO CON SU CARRERA Y DE PROCESOS HISTORICOS.**

Profesor:  
Firma (aclarada)  
Año: 2022

VISADO

DECANO	SECE. ACADEMICA	JEFE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA



