

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO****FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES - Sede COM. RIV.**

PROGRAMA DE: Historia Regional y Argentina	DEPARTAMENTO DE: <b>COMUNICACIÓN SOCIAL</b>
--	---

<b>Cursado</b>	<b>Días de clase:</b>	<b>Horarios:</b>	<b>Aula/s</b>
Primer Cuatrimestre	Lunes Miércoles	18.00 a 21:00 18.00 a 21:00	Lunes: 2 Miércoles : 210  Virtual –Grupo de WhatsApp Google Meet: <a href="http://meet.google.com/imi-oggr-fbh">http://meet.google.com/ imi-oggr-fbh</a>

PROFESOR RESPONSABLE: Mag. Edda Lía Crespo (Prof. Adjunta Regular)

EQUIPO DE CÁTEDRA      Jefe de Trabajos Prácticos: Prof. Ignacio Rivero  
Auxiliar de Primera: Prof. Florencia Quintero  
Auxiliar de Segunda: Juan Manuel Vázquez

**1. FUNDAMENTACIÓN**

El espacio pretende acercar a l\*s estudiantes a los principales procesos sociales, políticos y económicos de la historia argentina moderna y contemporánea con un enfoque regional. En este sentido, se dará especial relevancia al análisis de las continuidades y rupturas entre el siglo XIX y XX, en cuestiones tales como la larga construcción del Estado Nacional, los avatares de la democracia política y social, sus interrupciones y la conflictividad social. Se hará particular énfasis en el abordaje de los movimientos sociales: movimiento obrero, movimientos de mujeres y de derechos humanos. Las temáticas regionales sobre la Patagonia focalizarán su atención en el estudio de la cuestión indígena, los territorios nacionales y los procesos de provincialización y la intervención estatal en las actividades extractivas y la historia reciente.

**2. OBJETIVOS**

En términos generales se pretende que l\*s estudiantes puedan:

- Obtener una visión relacionante de los cambios, continuidades y rupturas de la historia argentina moderna y contemporánea con enfoque regional.
- Lograr un razonamiento crítico de las complejidades de los problemas políticos, económicos, sociales y culturales del período en estudio.

Año de vigencia: 2022  
Profesor Responsable:  
(Firma Aclarada)

**VISADO**

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

Más específicamente:

- Adquirir los conocimientos básicos de la historia argentina moderna y contemporánea.
- Lograr una adecuada comprensión de los textos de lectura obligatoria e identificar discusiones historiográficas.

### 3. CONTENIDOS

**Unidad Introductoria:** Propuestas de periodización de la historia argentina moderna y contemporánea. Acerca de los regional/ local. Los clivajes más relevantes de la historia argentina desde finales del siglo XIX y a lo largo del siglo XX.

#### **Unidad 1: La Argentina del Primer Centenario (1880-1910)**

El orden conservador. Características del Régimen. Estructura y funcionamiento del sistema político. Los enfrentamientos intraoligárquicos. El control de la sucesión presidencial. La crisis de 1890 y el surgimiento del Radicalismo. Los partidos políticos: radicales, socialistas, demócrata- progresistas. El anarquismo.

El modelo agroexportador. El modelo de crecimiento económico hacia fuera. La compleja inserción de la Patagonia en el modelo agroexportador. La cuestión social y la cuestión indígena en la Argentina del orden conservador: sus proyecciones sobre los Territorios Nacionales de la Patagonia.

#### **Unidad 2: Del Primer Centenario al Primer Peronismo (1910-1955)**

El Centenario y los problemas del sufragio y participación electoral. Los proyectos de reforma del sistema electoral y la primera oleada del movimiento de mujeres. La reforma electoral de 1912. Las elecciones de 1916, el radicalismo en el poder: continuidades y rupturas. El fortalecimiento de las ideas nacionalistas y sus tensiones con la democracia liberal. Los conflictos sociales y la emergencia de la protesta obrera. Las miradas y representaciones sobre la Patagonia en un contexto de crisis.

La “Restauración conservadora” (1930-1943). Los derechos políticos y sociales y las mujeres. Entre el Frente Popular y el Frente Nacional. La Segunda Guerra Mundial y el Frente Nacional. Los años peronistas (1943-1955) y sus transformaciones. La “democratización del bienestar”.

El estancamiento de la producción agropecuaria y sus diferentes líneas interpretativas. Los nuevos sujetos agrarios.

El proceso de sustitución fácil de importaciones y su agotamiento. El Estado y la industria en las décadas de 1930 y 1940. El mercado de trabajo urbano y sus transformaciones. La reapertura hacia los circuitos financieros internacionales.

Los cambios en la composición de la población desde 1930. Las migraciones internas: distribución regional y ocupacional. Las tendencias ideológicas del movimiento obrero y el debate sobre los orígenes del peronismo.

La cultura y los sectores populares urbanos en el período de entreguerras. El peronismo y el acceso de los sectores populares urbanos a los bienes materiales y simbólicos. .

La Patagonia en la década de 1930 y la integración nacional de la periferia austral en los años peronistas.

Año de vigencia: 2022

Profesor Responsable:  
(Firma Aclarada)

VISADO

DECANO

SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD

JEFE DE DEPARTAMENTO

FECHA

FECHA

FECHA

### **Unidad 3: Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976)**

La crisis de legitimidad. El péndulo cívico- militar: Revolución Libertadora (1955), Revolución Argentina (1966-1973). Los intentos democráticos: A. Frondizi (1958-62) y A. Illia (1963- 1966).

Autoritarismo y represión política. El ciclo de la protesta social. Las organizaciones armadas. Perón en el exilio y el neoperonismo. La vuelta de Perón: la legitimidad recobrada. Trelew: 50 años.

Transnacionalización del sector industrial. Los cambios en la estructura social entre 1955 y 1972. Los trabajadores después de 1955. La renovación cultural en los 60 y 70.

### **Unidad 4: Autoritarismo y democracia (1976-actualidad)**

El “Proceso de Reorganización Nacional”, 1976-1983 y sus impactos sobre la sociedad, la economía y la política argentina. La difícil reconstrucción de la democracia argentina. Los derechos humanos entre el Estado y la sociedad.

La economía entre el vértigo de los tiempos violentos y la democracia (1973-1989). La denominada “Reforma del Estado”, el clivaje de la década de 1990 y sus impactos regionales. El fin de siglo: expectativas y decepciones. Crisis y reformulación de las políticas sociales. Los cambios en el mundo del trabajo y los dilemas sindicales. Los problemas estructurales de la Argentina desde la década de 1970 hasta la actualidad.

## **4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

La cátedra de Historia Regional y Argentina, asume en sus propuestas la generación de espacios de intercambio, discusión y argumentación de las explicaciones y líneas teóricas planteadas, en donde el análisis, la reflexión de procesos y la conceptualización guían el trabajo en el aula y enmarcan las actividades que conforman la tarea metodológica que se pretende llevar a cabo.

Así, a partir de la lectura bibliográfica se intenta propiciar y ejercitar el juicio crítico por parte de los alumn\*s, fortaleciendo una integración y paralelismo temático entre los contenidos teóricos y prácticos a través del trabajo grupal y la participación activa de todos los actores del acto educativo. En este sentido y para alcanzar una mejor integración y complejización de los contenidos, es imprescindible que l\*s alumn\*s realicen una primera lectura del texto antes de concurrir a las clases teórico/prácticas, porque en ellas se desarrollan los plenarios de discusión sobre diversas líneas y problemáticas que permiten reflexionar y anclar las relaciones que se plantean desde los abordajes teóricos.

La presentación de propuestas didácticas organizativas e integradoras han sido fundamentales en el contexto de la cátedra, por lo cual hemos asumido desde el equipo el desarrollo de diferentes actividades para reflexionar los contenidos y la bibliografía utilizada. Entre las estrategias metodológicas prioritarias que propusimos para la recuperación de los lineamientos destacados de los textos que se presentan en el desarrollo de los teórico/prácticos. Las lecturas se complementan con el uso de formatos digitales y la observación analítica de soportes visuales (consulta a anuarios científicos, videos históricos, canciones, fragmentos de discursos y fuentes iconográficas, escritas y orales, podcasts).

Consideramos que l\*s alumn\*s deben acostumbrarse a las modalidades de expresión oral y escrita y para ello se fomenta esa estrategia que se plasma en trabajos prácticos de síntesis o informes escritos de evaluación integradora temática (Reseñas/ Primer Parcial escrito).

Año de vigencia: 2022

Profesor Responsable:  
(Firma Aclarada)

VISADO

DECANO

SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD

JEFE DE DEPARTAMENTO

FECHA

FECHA

FECHA

Entre otras actividades que se proponen en la asignatura se destaca también el trabajo y las exposiciones grupales de l\*s alumn\*s consideradas de suma importancia para la renegociación de significados.

## 5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

### 5.1. Obtención de concepto

Se tendrá en cuenta para la evaluación la participación en clase de l\*s alumn\*s, que puedan realizar debates a partir de las lecturas realizadas y efectuar análisis complejos y totalizadores del periodo comprendido dentro de la cátedra. Además deben poder establecer las diferencias historiográficas de los autores analizados.

Se ha pautado para el mismo fin la aprobación del 50 % de los trabajos prácticos y de dos (2) parciales de acuerdo a las condiciones particulares establecidas por la Facultad para el presente Ciclo Lectivo. L\*s alumn\*s que no obtuvieran estas condiciones o que no pudieran participar por problemas de conectividad tendrán opción de participar en tutorías que serán establecidas en forma conjunta con el equipo de cátedra.

### 5.2. Promoción sin examen final

Además de la asistencia requerida por la Facultad para cursadas por promoción sin examen final, se solicitará la aprobación de dos parciales -escrito individual el primero y un podcast grupal sobre Eva Perón o sobre la Guerra de Malvinas, el segundo- y de un coloquio final. Los trabajos se elaborarán a partir de las lecturas recomendadas para las clases teóricas y los trabajos prácticos. La nota requerida en cada instancia de evaluación será aprobado.

### 5.3. Examen final de alumnos regulares

Los alumn\*s que no reúnan los requisitos establecidos para la modalidad de aprobación sin examen final (por promoción) y que cursaran regularmente la materia quedan comprendidos en la modalidad de aprobación con examen final.

### 5.4. Examen final de alumnos libres

Los alumn\*s deberán coordinar con el Profesor Responsable la modalidad y plazos de presentación de un Informe escrito que será entregado con 10 días de anticipación en la medida que vuelvan a realizarse las mesas de examen. Una vez aprobado, se estará en condiciones de realizar la defensa oral sobre otros temas del programa que requieran los integrantes del tribunal evaluador.

## 6. ARTICULACIONES CURRICULARES

Las previstas en el Plan de Estudios.

Año de vigencia: 2022

Profesor Responsable:  
(Firma Aclarada)

VISADO

DECANO

SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD

JEFE DE DEPARTAMENTO

FECHA

FECHA

FECHA

## 7. ALUMNOS EN SITUACIÓN DE TERMINALIDAD

Se solicitará el 50% de los trabajos prácticos aprobados y la elaboración de un informe escrito sobre bibliografía seleccionada por la Profesora responsable de la cátedra.

## 8. ESPECIFICACIONES CURRICULARES ORIENTADAS A LA ATENCIÓN DE ALUMNOS DE OTRAS CARRERAS DE ORIGEN

La Cátedra Historia Argentina III se presenta como una asignatura compleja ya que bajo distintas denominaciones ( Historia Social Argentina o Historia Regional y Argentina) reúne a los alumnos de distintas carreras de la Facultad dependientes del Departamento de Historia , Turismo y Comunicación Social. Los alumnos de los distintos Departamentos no pertenecen a un mismo nivel de carreras, presentando los mismos una gran heterogeneidad y un elevado número. También debe tenerse en cuenta que la materia es de formación general y su cursado se desarrolla durante el primer cuatrimestre (Comunicación Social) y anual (Turismo).

En el caso de los alumnos del Departamento de Historia es una materia fundamental para su formación profesional. Los contenidos básicos corresponden a un 50% de los contenidos generales de la materia, abarcando el período comprendido entre 1930 y nuestros días. Por último, en este caso, la cursada es de carácter cuatrimestral (segundo cuatrimestre).

## 9. PROPUESTA DE FORMACIÓN DE RECURSOS

Se considera prioritaria la realización de carreras de posgrado: Doctorado en el caso de la docente responsable, y Maestría en el caso del J.T.P. El Prof. Ignacio Rivero. Tanto el Prof. Rivero como la Prof. Florencia Quintero se encuentran cursando la Especialización en Historia Reciente en Perspectiva Regional. El presente Ciclo lectivo se ha sumado al equipo de Cátedra el Alumno Juan Manuel Vázquez ( Historia).

## 10. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y DE INVESTIGACIÓN PREVISTAS

Los integrantes de la Cátedra se encuentran trabajando en la organización de varias actividades que se desarrollarán durante el presente Ciclo lectivo orientadas a la producción de contenidos para el dictado de clases virtuales. Se preveen la organización conversatorios: nos encontramos desarrollando los contactos con integrantes de equipos de investigación de la Universidad Nacional de La Pampa, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires y de la Asociación para la investigación en Historia de las Mujeres y Estudios de Género de la República Argentina. La Mag. Edda Crespo participa asimismo en las Jornadas Mujeres que investigan Mundos Petroleros que lleva adelante el Museo Nacional del Petróleo.

Año de vigencia: 2022		
Profesor Responsable: (Firma Aclarada)		
VISADO		
DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

## 11. BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA POR UNIDAD

### 11.1. Bibliografía específica por unidad

#### Unidad 1: La Argentina del Primer Centenario (1880-1910)

Susana BANDIERI, “Ampliando las fronteras: la ocupación de la Patagonia”, en Mirta LOBATO (Dir.); *Nueva Historia Argentina. El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916)*. Vol. V; Bs. As, Sudamericana, 2000, pp. 119-178.

Pablo GERCHUNOFF- Lucas LLACH, *El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas*, Bs. As., Emecé, 2007, pp.13-59.

Mirta LOBATO, “Estado, Gobierno y política en el régimen conservador”; en Mirta LOBATO (Dir.); *Nueva Historia Argentina. El Progreso, la modernización y sus límites (1880-1916)*, Vol. V; Bs. As., Sudamericana, 2000, pp.179-208.

Enrique MASES, “Estado y cuestión indígena: Argentina 1878-1885”, en Juan SURIANO (Comp.), *La cuestión social en la Argentina, 1870-1943*, Bs. As., Ed. La Colmena, 2000, pp.301-329.

David ROCK, *El Radicalismo Argentino*, Bs. As., Amorrurtu, 1977, pp.13-35.

Claudia SALOMÓN TARQUINI, “Los Pueblos Indígenas de la Pampa y Nordpatagonia entre fines del siglo XIII y la actualidad”, en Susana Bandieri y Sandra Fernández (Coord.): *La historia argentina en perspectiva local y regional*. Tomo I; Bs. As, Teseo, 2017. PP.119-138.

#### Unidad 2: Del Primer Centenario al Primer Peronismo (1910-1955)

Omar ACHA, *Los Muchachos Peronistas. Orígenes Olvidados de la juventud peronista (1945-1955)*, Bs. As., Planeta, 2011, pp.37-84.

María E. ARGERI, “Después de la derrota” en Mónica QUIJADA (Ed.), *De los cacicazgos a la ciudadanía. Sistemas políticos en la frontera, Río de la Plata, siglos XVIII-XX*, Berlín, Ibero- Amerikanisches Institut, 2011, pp.335-359.

Sebastián BARROS: “Peronismo y politización. Identidades políticas en la emergencia del peronismo en la Patagonia Central”, *Revista Estudios Digital*, Nro. 22, Invierno 2009, ISSN 1852-1568

Daniel CABRAL MARQUES: “El Estado Argentino y la argentinización de la Patagonia: Diagnósticos, balances, propuestas y resistencias en el clivaje de los años 30”, *IV Jornadas de Historia de la Patagonia*, Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de la Pampa (Santa Rosa), 20 al 22 de septiembre del 2010.

Daniel CABRAL MARQUES y Edda Lía CRESPO, “Entre el petróleo y el carbón: empresas estatales, trabajadores e identidades sociolaborales en la Patagonia Austral durante el período territorialiano, 1907-1955” en Susana BANDIERI y otras, *Hecho en Patagonia. La historia en perspectiva regional*, Neuquén, 2005, pp.301-347.

Gabriel, CARRIZO: “La Patagonia Argentina en el período de entreguerras. Acerca de los orígenes de la Zona Militar de Comodoro Rivadavia”, *Antíteses*, vol. 2, n. 4, jul.-dez. de 2009, págs. 669-691.

Alejandro CATTARUZZA, *Historia de la Argentina, 1916-1955*, Bs.As., Siglo XXI Editores/ fundación OSDE, 2009, pp.91-112.

Ricardo FALCON y Alejandra MONSERRAT, “Estado, empresas, trabajadores y sindicatos” en Ricardo Falcon, (Dir.), *Nueva Historia Argentina. Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916 – 1930)*, Vol. VI; Buenos

Año de vigencia: 2022

Profesor Responsable:  
(Firma Aclarada)

VISADO

DECANO

SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD

JEFE DE DEPARTAMENTO

FECHA

FECHA

FECHA

Aires; Sudamericana, 2000, pp. 151 – 194.

Daniel JAMES, *Resistencia e Integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina, 1946-1976*, Bs.As., Sudamericana, 1990, pp.19-65.

Juan SURIANO y Luciana ANAPIOS, “Anarquistas en las calles de Buenos Aires (1890-1930)” en Mirta Z. LOBATO (Editora), *Buenos Aires. Manifestaciones, fiestas y rituales en el siglo XX*, Bs. As., Biblos, 2011, pp.75-105.

Juan Carlos TORRE y Elisa PASTORIZA; “La Democratización del Bienestar” en Juan Carlos TORRE (Dir.); *Los años peronistas (1943- 1955)*, Bs. As, Sudamericana, 2002, Tomo 8, pp.257-312.

Gabriel RAFART; “Peronismo y trabajadores en la Patagonia. Sindicatos, partidos y justicia laboral en las décadas de 1940 y 1950”, en Susana Bandieri y Sandra Fernández (Coord.): *La historia argentina en perspectiva local y regional*. Tomo III; Bs. As, Teseo, 2017. pp. 323 -348.

David ROCK, *El Radicalismo Argentino*, Bs.As., Amorrortu, 1977, pp.13-35.

Luis Alberto ROMERO, *Breve Historia Contemporánea de la Argentina. 1916-2010*, Bs. As, F.C.E., 2012, pp.77-109.

### **Unidad 3: Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976)**

Dora BARRANCOS, “Mujeres movilizadas: protagonistas y espacios de actuación” en Mirta Z. LOBATO (Editora), *Buenos Aires. Manifestaciones, fiestas y rituales en el siglo XX*, Bs. As., Biblos, 2011, pp.159-176.

Pablo GERCHUNOFF- Lucas LLACH, *El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas*, Bs. As., Emecé, 2007, pp.243-287.

Mónica GORDILLO, “Protesta, rebelión y movilización: de la resistencia a la lucha armada, 1955-1973” en Daniel JAMES (Dir.), *Nueva Historia Argentina. Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976)*, Vol. IX, Bs.As., Sudamericana, 2003, pp.329-380.

Valeria MANZANO, “Cultura, política y movimiento estudiantil secundario en la Argentina de la segunda mitad del siglo XX” en *Propuesta Educativa*, No.35, Año, 20, Junio 2011, Vol.1, pp. 41-52.

Sergio A. PUJOL, “Rebeldes y modernos. Una cultura de los jóvenes” en Daniel JAMES (Dir.), *Nueva Historia Argentina. Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976)*, Vol. IX, Bs.As., Sudamericana, 2003, pp.281-328.

Luis Alberto ROMERO, *Breve Historia Contemporánea de la Argentina. 1916-2010*, Bs. As, F.C.E., 2012, pp.153-304.

Luis Alberto ROMERO, *La Crisis Argentina, Una mirada al siglo XX*, Bs. As, Siglo XXI Editores, 2003, pp.85-121.

Maristella SVAMPA, “La política en las calles: lenguajes de movilización y espacio público en la época contemporánea” en Mirta Z. LOBATO (Editora), *Buenos Aires. Manifestaciones, fiestas y rituales en el siglo XX*, Bs. As., Biblos, 2011, pp.237-253.

### **Unidad 4: Autoritarismo y democracia (1976-actualidad)**

Ernesto BOHOSLAVSKY, *La Patagonia (de la guerra de Malvinas al final de la familia ypefiana)*, Los Polvorines, Universidad Nacional de General Sarmiento, Buenos Aires, 2008, pp.21- 64.

Ernesto BOHOSLAVSKY y Daniel LVOVICH; “La historia reciente a escala regional (1973-1983)” en Susana Bandieri y Sandra Fernández (Coord.): *La historia argentina en perspectiva local y regional*. Tomo II; Bs. As, Teseo,

Año de vigencia: 2022

Profesor Responsable:

(Firma Aclarada)

VISADO

DECANO

SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD

JEFE DE DEPARTAMENTO

FECHA

FECHA

FECHA

2017. pp. 215-238.

Daniel CABRAL MARQUES, “Impactos sociales del proceso de privatización consecionamiento de empresas estatales extractivas en la Patagonia durante la década del 90.”, en Susana Bandieri y Sandra Fernández (Coord.): *La historia argentina en perspectiva local y regional*. Tomo III; Bs. As, Teseo, 2017. pp. 447-488.

Federico LORENZ, *Las Guerras por Malvinas*, Bs. As., 2006, Edhasa, pp.262-314.

Federico LORENZ, “Las movilizaciones por los derechos humanos (1976-2006)” en Mirta Z. LOBATO (Editora), *Buenos Aires. Manifestaciones, fiestas y rituales en el siglo XX*, Bs. As., Biblos, 2011, pp.205-234.

Elida LUQUE y Susana MARTÍNEZ, “Reformas del estado y movimientos sociales. Santa Cruz a comienzos del siglo XXI”, en Susana Bandieri y Sandra Fernández (Coord.): *La historia argentina en perspectiva local y regional*. Tomo II; Bs. As, Teseo, 2017. pp. 239-266.

Daniel LVOVICH y Jaquelina BISQUERT, *La cambiante memoria de la dictadura militar. Discursos públicos, movimientos sociales y legitimidad democrática*, Los Polvorines, Universidad Nacional de General Sarmiento- Bs. As.-Biblioteca Nacional, 2008, pp.15-43 y 79-90.

Héctor PALOMINO, “Los cambios en el mundo del trabajo y los dilemas sindicales”, en Juan SURIANO (Dir.), *Nueva Historia Argentina, Dictadura y Democracia (1976-2001)*”, Vol., Bs.As., Sudamericana, pp. 377-439.

Luis Alberto ROMERO, *Breve Historia Contemporánea de la Argentina. 1916-2010*, Bs. As, F.C.E., 2012, pp.239-273.

## 11.2. Bibliografía general complementaria

Carlos ALTAMIRANO, *Bajo el signo de las masas (1943-1973)*, Bs.As., Ariel, 2001.

Waldo ANSALDI, Alfredo PUCCIARELLI, José C. VILLARROEL (Eds.), *Argentina en la paz de dos guerras. 1914-1945*, Bs.As., Biblos, 1993.

Susana BANDIERI, *Historia de la Patagonia*, Sudamericana, Bs. As., 2005.

Dora BARRANCOS, *Inclusión/ exclusión. Historia con mujeres*, Bs.As, F.C.E., 2002.

Dora BARRANCOS, *Mujeres, entre la casa y la plaza*, Bs.As., Sudamericana, 2008.

Osvaldo BARSKY et. al, *La agricultura pampeana. Transformaciones productivas y sociales*, Bs.As. IICA- CISEA, Fondo de Cultura Económica, 1988.

Claudio BELLINI, *La industria peronista*, Bs.As., Edhasa, 2009.

Lilia Ana BERTONI, *Patriotas, cosmopolitas y nacionalistas. La construcción de la nacionalidad argentina a fines del siglo XIX*, Bs.As., F.C.E., 2001.

Carolina BARRY, *Evita Capitana. El Partido Peronista Femenino. 1949-1955*, Bs.As., EDUNTREF, 2009.

Susana BIANCHI y Norma SANCHIS, *El Partido peronista femenino (1949-1955)*, Bs.As., CEAL, 1988.

Natalio BOTANA, *El orden conservador*. Bs. As., Sudamericana, 1977.

Natalio BOTANA, *La tradición republicana*, Bs. As., Sudamericana, 1997.

Natalio BOTANA y Ezequiel GALLO, *De la República posible a la República verdadera (1880-1910)*, Bs. As, Biblioteca del Pensamiento Argentina III, Ariel, 1997.

Cristián BUCHRUCKER, *Nacionalismo y peronismo. La Argentina en la Crisis ideológica mundial, 1917- 1955*, Bs.As., Sudamericana, 1987.

Año de vigencia: 2022

Profesor Responsable:  
(Firma Aclarada)

VISADO

DECANO

SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD

JEFE DE DEPARTAMENTO

FECHA

FECHA

FECHA

Hugo DEL CAMPO, *Sindicalismo y peronismo. Los comienzos de un vínculo perdurable*, Bs.As., CLACSO, 1983.

Lila CAIMARI, *Mientras la ciudad duerme. Pistoleros, policías y periodistas en Buenos Aires, 1920-1945*, Bs. As. Siglo XXI, 2012.

Lila CAIMARI, *Perón y la Iglesia católica. Religión, Estado y sociedad en la Argentina (1943-1955)*, Bs.As., Ariel, 1995.

Darío CANTON, *Elecciones y partidos políticos en la Argentina (historia, interpretación y balance: 1910-1966)*, Bs.As., Siglo XXI, 1973.

Alejandro CATTARUZZA, *Historia de la Argentina, 1916-1955*, Bs.As., Siglo XXI Eds., 2009.

Marcelo CAVAROZZI, *Autoritarismo y democracia, 1955-1983*, Bs.As., CEAL, 1983.

Alberto CIRIA, *Partidos y poder en la Argentina Moderna, 1930-1946*, Bs.As., Hyspamérica, 1985.

Roberto CORTES CONDE, *El progreso argentino, 1880-1914*, Bs. As., Sudamericana, 1979.

Liliana DE RIZ, *La política en suspenso, 1966-1976*, Bs. As., Paidós, 2000.

Liliana DE RIZ, *Retorno y derrumbe. El último gobierno peronista*, Bs. As., Hyspamérica, 1987.

Fernando DEVOTO, *Nacionalismo, fascismo y tradicionalismo en la Argentina moderna*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2002.

Carlos DIAZ ALEJANDRO, *Ensayos de historia económica argentina*, Bs. As., Amorrurtu, 1977.

Guido DI TELLA y Manuel ZYMELMAN, *Los ciclos económicos argentinos*, Paidós, Bs. As., 1973.

Adolfo DORFMAN, *Cincuenta años de industrialización en la Argentina*, Bs.As., Ed. Solar Hachette, 1983.

Louise DOYON, *Perón y los trabajadores. Los orígenes del sindicalismo peronista, 1943-1955*, Bs. As., Siglo XXI, 2006.

Jorge KATZ Y Bernardo KOSACOFF, *El proceso de industrialización en la Argentina: evolución, retroceso y prospectiva*, Bs. As., CEAL, Biblioteca Universitaria, 1991.

Bernardo KOSACOFF, *El desafío de la competitividad*, Bs. As., CEPAL/ Alianza, 1993.

Juan José LLACH, “El Plan Pinedo de 1940, su significado histórico y los orígenes de la economía política del peronismo”, Bs.As., *Desarrollo Económico*, No. 92, enero- marzo, 1984.

Gino GERMANI, *Política y sociedad en una época de transición. De la sociedad tradicional a la sociedad de masas*, Bs. As., Paidós, 1971.

Richard, GILLESPIE, *Soldados de Perón*, Barcelona, Grijalbo, 1987.

Tulio HALPERIN DONGHI, “El lugar del peronismo en la tradición política argentina” en Samuel AMARAL Y Mariano Ben PLOTKIN, *Del Exilio al Poder*, Bs. As., Cántaro 1993.

Tulio HALPERIN DONGHI, *Argentina en el callejón*, Bs. As., Ariel, 1995.

Tulio HALPERIN DONGHI, *La Argentina y la tormenta del mundo Ideas e ideologías entre 1930 y 1945*, Bs.As., Siglo XXI Editores, 2003.

Tulio HALPERIN DONGHI, *La República imposible (1930-1945)*, Bs. As., Ariel Historia, 2004.

Miguel MURMIS- Juan Carlos PORTANTIERO, *Estudios sobre los orígenes del peronismo*, Bs.As., Siglo XXI, 1972. Tomo I.

Manuel MORA Y ARAUJO- Ignacio LLORENTE, *El voto peronista. Ensayos de sociología electoral argentina*. Bs.

Año de vigencia: 2022

Profesor Responsable:  
(Firma Aclarada)

VISADO

DECANO

SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD

JEFE DE DEPARTAMENTO

FECHA

FECHA

FECHA

As., Sudamericana, 1980.

José NUN- Juan Carlos PORTANTIERO, (Comps.), Ensayos sobre la transición democrática en la *Argentina*, Bs. As, Puntosur, 1987.

Robert POTASH, *El Ejército y la política en la Argentina, 1928- 1945. De Irigoyen a Perón*. Bs. As, Hyspamérica , 1981.

Robert POTASH, *El Ejército y la política en la Argentina, 1945- 1962*, Bs. As., Hyspamérica, 1981,

Robert POTASH, *El Ejército y la política en la Argentina, 1962- 1973*, Bs. As, Planeta, 1994.

Juan Carlos TORRE (Comp.), *La formación del sindicalismo peronista*, Bs. As., Legasa, 1988.

Juan Carlos TORRE, *La vieja guardia sindical y Perón. Sobre los orígenes del peronismo*. Bs.As., Sudamericana-Instituto Di Tella, 1990.

Mario RAPOPORT, *Gran Bretaña, Estados Unidos y las clases dirigentes argentinas: 1940-1945*, Bs. As, Ed. De Belgrano, 1981.

David ROCK, *Argentina.1516- 1983. Desde la colonización española hasta Raúl Alfonsín*, Bs. As., Alianza, 1989.

David ROCK, *La Argentina Autoritaria*, Bs. As., Ariel, 1994.

Luis Alberto ROMERO, *Breve Historia Contemporánea de la Argentina*, Bs. As., F.C.E., 1994

Alain ROUQUIE, *Poder militar y sociedad política en la Argentina*, Bs. As, Hyspamérica, 1981. Tomo I

Alain ROUQUIE, *Poder militar y sociedad política en la Argentina*, Bs. As., Hyspamérica, 1982, Tomo II.

Hilda SABATO- Marcela TERNAVASIO-Luciano DE PRIVITELLIO- Ana Virginia PERSELLO, *Historia de las elecciones en la Argentina, 1805-2011*, Bs. As., Editorial El Ateneo, 2011.

Ricardo SIDICARO, *La política mirada desde arriba. Las ideas del diario la Nación, 1909- 1989*, Bs. As., Sudamericana, 1991.

Silvia SIGAL Y Eliseo VERON, *Perón o muerte. Los fundamentos discursivos del fenómeno peronista*, Bs. As., Legasa, 1982.

Horacio TARCUS, *El marxismo olvidado en la Argentina: Silvio Frondizi y Milcíades Peña*, Bs. As., El Cielo Por Asalto, 1996.

Loris ZANATTA, *Del Estado Liberal a la Nación Católica. Iglesia y Ejército en los orígenes del peronismo, 1930-1943*, Bs.As., Universidad Nacional de Quilmes, 1996.

Loris ZANATTA, *La larga agonía de la Nación Católica. Iglesia y Dictadura en la Argentina*, Bs. As., 2014.

### 13. USO DE RECURSOS VIRTUALES

Durante el presente Ciclo Lectivo las actividades de la cátedra se han desarrollado mediante el uso de Grupo de WhatsApp de la Cátedra que permite tener un contacto fluido con quienes se encuentran cursando. La entrega de trabajos prácticos, parciales, informes y consultas se realiza a través del mail del equipo de cátedra. A través del grupo de WhatsApp se difunde la bibliografía y otro tipo de recursos. Dado el retorno a la presencialidad, las clases se desarrollarán combinando encuentros presenciales y sincrónicos por videoconferencia con una frecuencia de dos reuniones semanales a través de la plataforma Google Meet.

Año de vigencia: 2022

Profesor Responsable:  
(Firma Aclarada)

VISADO

DECANO

SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD

JEFE DE DEPARTAMENTO

FECHA

FECHA

FECHA

Año de vigencia: 2022		
Profesor Responsable: (Firma Aclarada)		
VISADO		
DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA