



Informe Final para Proyectos Extensionistas

Título del Proyecto: Las prácticas de las maestras de apoyo a la inclusión en contextos de pandemia por COVID-19 y de retorno a la presencialidad plena: experiencias, sentires y tensiones en torno al trabajo docente.

Nomina Completa de Instituciones, Organismos, involucrados:

-Cátedra Eje de Investigación III- Prof. y Lic. en Ciencias de la Educación.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales-UNPSJB

-Cátedra Psicología Evolutiva- Lic. en Trabajo Social. Facultad de
Humanidades y Ciencias Sociales-UNPSJB

-IESyPPat- Instituto de Estudios Sociales y Políticos de la Patagonia-UNPSJB

Instituciones u organismos externos a la Universidad involucrados

- Centro de Servicios Alternativos y Complementarios N554 (Comodoro Rivadavia)
- Centro de Servicios Alternativos y Complementarios N551 (Esquel)
- Centro de Servicios Alternativos y Complementarios N557 (Trevelin)
- Centro de Servicios Alternativos y Complementarios N559 (Gobernador Costa)
- Centro de Servicios Alternativos y Complementarios N568 (Corcovado)

Director/Responsable académico:

Apellido y Nombres: Pereyra Cristina

Cargo Universitario: Prof. Adjunta Eje de Investigación III- JTP Educación Especial- Becaria posdoctoral CONICET en IESyPPat y en el CIT Golfo San Jorge

Facultad: FHCS

Dirección: Enrique Larreta N°71. Barrio presidente Ortiz Km 5.

Teléfono: 2974175577

Personal vinculado al proyecto y roles cumplidos por cada uno:

Coordinadoras:

-Dra. Cristina Pereyra. Prof. Adjunta en Eje de Investigación III y Auxiliar de Primera Educación Especial de la carrera Prof. y Lic. en Ciencias de la Educación. Becaria postdoctoral CONICET en IESyPPat y en el CYT Golfo San Jorge.

-Ps. Karina Augustaci. JTP en Psicología Evolutiva de la carrera Lic. Trabajo Social. FHYCSUNPSJB.

-Prof. y Lic. Andrea Gago- Auxiliar de Primera en Eje de Investigación III y JTP en Sociología de la Educación, carrera Prof. y Lic. en Ciencias de la Educación- Investigadora del IESYPPAT- FHyCS-UNPSJB

-Ps. Karina Augustaci. JTP en Psicología Evolutiva de la carrera Lic. en Trabajo Social. FHYCS-UNPSJB.

-Ps. Natalia Medina. Prof. Adjunta Psicología Evolutiva de la carrera Lic. en Trabajo Social. FHYCS-UNPSJB.

Colaboradas:

-Macarena Catto. Estudiante avanzada carrera Prof. y Lic. en Ciencias de la Educación FHYCS-UNPSJB.

-Nadia Real. Estudiante avanzada carrera Prof. y Lic. en Ciencias de la Educación FHYCS-UNPSJB.

-Agustina Jones. Estudiante avanzada carrera Prof. y Lic. en Ciencias de la Educación FHCS-UNPSJB.

-Natalia Lorena Del Río. Estudiante avanzada carrera Lic. en Trabajo Social FHYCSUNPSJB.

-Marcelo Camaño. Estudiante avanzado carrera Prof. y Lic. en Ciencias de la Educación FHCS-UNPSJB, sede Esquel.

-Silvia Solís. Estudiante avanzada carrera Prof. y Lic. en Ciencias de la Educación FHCSUNPSJB, sede Esquel.

-Valeria Martínez. Estudiante avanzada carrera Prof. y Lic. en Ciencias de la Educación FHCS-UNPSJB, sede Esquel.

Guadalupe Aravena. Estudiante avanzada carrera Prof. y Lic. en Ciencias de la Educación.

Fecha de inicio: agosto 2022

Fecha de finalización: abril 2023

Explicitar el logro de los objetivos/propósitos propuestos:

Durante los distintos encuentros en los que se desarrolló el taller, pudimos generar espacios de diálogo, debate e intercambio entre maestras de apoyo a la inclusión que desenvuelven su trabajo docente en distintas escuelas y localidades. Esto posibilitó desarrollar procesos de reflexión que habilitaron la propia problematización de las prácticas y el trabajo de las MAI, especialmente, en contextos de pandemia por COVID-19 y de retorno a la presencialidad plena. A la vez, permitió realizar una caracterización de la práctica docente y el trabajo de las maestras de apoyo a la inclusión e identificar los núcleos problemáticos más significativos que tensionan dichas prácticas y trabajo docente.

Cumplimiento del cronograma y de las actividades planificadas

Se cumplieron en tiempo y forma las actividades planificadas. Sin embargo, resultó una dificultad coordinar los viajes a las localidades de la región III dada la demanda de trabajo que poseen las docentes de esas localidades y la falta de espacios institucionales destinados al encuentro entre maestras de apoyo a la inclusión en los que podamos participar y desarrollar el taller. En el caso de Comodoro Rivadavia los encuentros se desarrollaron los días sábados en la sede de la universidad sin dificultades.

Conclusión y/o apreciación general sobre la recepción de la actividad en la comunidad o destinatarios

Las docentes que participaron de estos talleres valoraron el espacio y la necesidad de contar con estas instancias de trabajo docente al interior de sus instituciones educativas. Desde la coordinación, percibimos que en este taller las MAI pudieron construir y desplegar sentidos y saberes docentes en torno a sus prácticas, fundamentalmente, aquellas que desarrollan en las escuelas de educación común. Además, se desarrollaron vínculos de sostén entre las/os maestras/os de apoyo a la inclusión necesarios para acompañar las complejas tramas de inclusión educativa en las cuales ellas despliegan sus prácticas docentes. Consideramos que estos espacios de diálogo e intercambio constituyen en sí mismos, ámbitos que hacen a las prácticas de las maestras de apoyo a la inclusión donde se construyen, discuten, reproducen, sostienen, transforman y elaboran posiciones respecto a los modos y a las formas en las que producen sus prácticas docentes en las escuelas de educación común. En estos intercambios las maestras de apoyo a la inclusión a partir de la objetivación de situaciones vividas generaron instancias de reflexividad colectivas y personales, donde se gestaron resignificaciones de las experiencias propias y de otras docentes.

Por último, las MAI manifestaron el interés por continuar con estos talleres y lo necesario que resultan para el desarrollo de su trabajo docente.

Sugerencias para potenciar actividad y/o nuevas actividades.

Este taller posibilitó reconocer la necesidad de construir espacios de intercambio entre la Universidad y las instituciones educativas del ámbito pública situadas en distintas regiones de nuestra provincia.

En acuerdo con las docentes que participaron del taller decidimos comenzar a elaborar un artículo en el que se presenten algunos de los núcleos problemáticos en torno al trabajo de las MAI. Este artículo será propuesto para publicar en una revista de educación relacionada al campo de la Educación Especial y la Discapacidad.

De esta experiencia es posible considerar la continuidad del taller durante este año. También, proyectar otro tipo de actividades tales como cursos y capacitaciones de perfeccionamiento docente, mesas de debate, ateneos, entre otras posibilidades.

Se sugiere contar con mayor presupuesto económico para solventar viajes, alojamientos y viáticos del equipo de extensión en las localidades de la región III.

Nomina completa de alumnos participantes a los que se debe acreditar como asistentes y como alumnos aprobados (según corresponda).

APROBADOS:

- JORGE DANIEL DEL JESUS CACERES DNI 35053163
- MARÍA PERPIGNAL DNI 19079584
- NAZARETH MILLAMÁN SABRE DNI 38807289
- ANA CLARA MOZZONI DNI 28009996
- SABRINA FERNANDA CENSI DNI 28236144
- ADRIANA CAROLINA ROA DNI 40207799
- NADIA JUDITH GALEANO DNI 38514694
- MARCELA MARIANA MUZZOLINI DNI 18525471
- HERRNANDEZ HERMINDA VERONICA DNI 27975137
- GISELLE LIANA ESCOTTORIN DNI 34187649
- SILVIA MABEL SOLIS DNI 32538494

- URRUTIA MIRNA DNI 23677740
- GABRIELA FARFAN DNI 39589326
- CATRINAO TERESA DNI 31312916
- MARIA PIREN ARRIAGADA DNI 40207996
- BELEN NOELIA HUICHAQUEO DNI 35693995
- DANIELA ELIZABETH SAEZ DNI 31 766753
- ROXANA BEATRIZ HERNANDEZ DNI 21112160
- MARINA AGUILAR DNI 26416077
- ARACELI URBINA ESPOSITO DNI 35359625
- FABIANA WILENSKY DNI 25619287
- KARINA LILIANA ALI DNI
- LAURA BAZAN DNI 25181156
- JESICA MUÑOZ DNI 36181683

Fecha de presentación:

3 de mayo del 2023



Dra. Cristina Pereyra
UNPJSB-CONICET

Firma del Director/Responsable académico