

| | | | |
|---|-----------------------|--|---|
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO | | | |
| FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES - Sede COM. RIV. | | | |
| PROGRAMA DE: ECONOMÍA POLÍTICA II | | DEPARTAMENTO DE: CIENCIA POLÍTICA | |
| Cursado (anual cuatrimestral) | Días de clase: | Horarios: | Aula/s |
| 1 er cuatrimestre | Martes | 19:30 a 21 Hs. | Encuentro virtual (jitsi.unp.edu.ar) |
| PROFESOR RESPONSABLE: Cra. Silvy Amale Bucci EQUIPO DE CÁTEDRA: | | | |
| 1. FUNDAMENTACIÓN | | | |
| Esta asignatura tiene una relevancia especial para los estudiantes de Ciencia Política en el sentido de que: | | | |
| 1) la Economía Internacional figura sin duda entre las áreas de la Teoría Económica que han recibido mayor interés desde las distintas corrientes académicas, | | | |
| 2) los actuales procesos mundiales de globalización comercial, productiva y financiera obligan a repensar las distintas corrientes teóricas, como así también realizar una observación empírica, | | | |
| 3) en este mismo sentido, las formas actuales del comercio internacional, del progreso tecnológico, de las inversiones extranjeras, de la constitución de bloques comerciales, etc., no acaecen como simples “nuevas modalidades”, accidentes imprevisibles, sino que son el resultado de procesos, relaciones sociales y evoluciones políticas del modo de producción capitalista, | | | |
| 4) por lo anterior, la cuestión histórica del capitalismo forma parte del proceso de reflexión de la economía internacional. | | | |
| 5) en vinculación con el punto anterior, resulta fundamental reflexionar y discutir sobre | | | |

| | | |
|--|-------------------------------|----------------------|
| Año de vigencia: 2020 Profesor Responsable: Cra. Silvy A. Bucci (Firma Aclarada) | | |
| VISADO | | |
| DECANO | SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD | JEFE DE DEPARTAMENTO |
| | | |
| FECHA | FECHA | FECHA |

las consecuencias que acarreará para el economía mundial y el comercio internacional la pandemia mundial del Coronavirus que estamos transitando durante este año 2020.

En la unidad I, se analiza el comercio internacional desde la idea de ventaja comparativa a la de ventaja competitiva recuperando las teorías heterodoxas.

La jerarquía vigente en el comercio internacional, está indicando un aspecto central que la materia se propone avanzar como tesis central y es que esa posición depende en última instancia de la solidez competitiva de los respectivos sistemas industriales nacionales / regionales, para lo cual nos centraremos en la posición que toma Porter al respecto.

También en esta unidad se trabaja con el texto de Coriat que ahonda en el papel que juega en la competitividad la innovación, los incrementos de productividad, los modelos de organización y las políticas industriales.

La unidad II, analiza los fenómenos actuales de la globalización productiva, comercial y financiera, a la que vamos a considerar como altamente heterogénea y excluyente, según los Estados – Nación que forman parte de ella. Las distintas agrupaciones de países responden a historias, estrategias, actores sociales y económicos y criterios instrumentales y políticos muy variados, por lo que se tratará de restablecer las especificidades de cada uno de ellos.

Una vez explicitados y problematizados los conceptos anteriores, se abordarán las estadísticas del comercio mundial de bienes y servicios, así como los movimientos internacionales de capitales financieros de corto y mediano plazo y las inversiones directas por países, regiones y sectores. Es de central importancia conocer el papel que juega en la economía mundial los BRICS en especial China y la repercusión en nuestra economía.

En esta unidad también se pone el énfasis en la relación Estado - capital, bajo el supuesto de que el capital necesita de la acción concreta del Estado, materializada en intervenciones de distinta índole, con los objetivos de asegurar la reproducción del

| | | |
|--|-------------------------------|----------------------|
| Año de vigencia: 2020 Profesor Responsable: Cra. Silvy A. Bucci (Firma Aclarada) | | |
| VISADO | | |
| DECANO | SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD | JEFE DE DEPARTAMENTO |
| | | |
| FECHA | FECHA | FECHA |

capital, su inserción en la economía globalizada y, último pero no menor, la preservación de su fuente última de legitimidad política: la universalidad de la mercancía y de la relación salarial.

En la Unidad III, se describen las formas de organización y producción industrial del capitalismo, desarrollándose el Taylorismo, el Fordismo y el Toyotismo identificando sus características principales y sus efectos en términos de productividad, tasa de ganancia, relación salarial, papel de los sindicatos, etc.

Finalmente en la última unidad temática, nos centramos en las crisis que imperan en el capitalismo, como así también en las nuevas modalidades que está manifestando el capitalismo especialmente en el mercado de trabajo. Se pone especial énfasis en la llamada Escuela Francesa de la Regulación. Esta corriente, de filiación marxista y keynesiana, tiene la virtud de trabajar permanentemente con la historia, ya que uno de sus objetivos es precisamente la periodización del capitalismo, que surge de las dificultades experimentadas por las teorías convencionales para explicar en el largo plazo los desajustes entre las normas de producción y las normas de consumo en los países capitalistas industrializados. También tiene la ventaja de que supera la disyuntiva entre los enfoques micro y macro, orientando su trabajo en tres interrogantes: ¿por qué y cómo se pasa de una determinada formación social desde un régimen de crecimiento fuerte y regular a otro en donde predomina la inestabilidad coyuntural y el estancamiento?, ¿Cómo se puede explicar que en una misma época, el crecimiento y la crisis adopten formas nacionales tan diferentes entre los países?, y ¿Por qué causas las diversas grandes crisis que se sucedieron a lo largo del tiempo son tan diferentes entre sí?.

Contenidos Mínimos:

Relación Estado- Capital. Acción concreta del Estado sobre el capital: intervenciones distinta índole. Su doble objetivo de asegurar la reproducción de capital en el espacio

Año de vigencia: 2020

Profesor Responsable: Cra. Silvy A. Bucci

(Firma Aclarada)

VISADO

| DECANO | SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD | JEFE DE DEPARTAMENTO |
|--------|-------------------------------|----------------------|
| | | |
| FECHA | FECHA | FECHA |

político nacional, su inserción en la economía globalizada y la preservación de su fuente primera y última de legitimidad política: la universalidad de la mercancía y de la relación salarial. La derivación del estado de la serie de categorías lógicas-históricas estudiadas por Karl Marx en El Capital. Debates que preceden el debate alemán: Miliban-Poulantzas.

Tendencias generales del capitalismo. Fenómenos actuales de la globalización productiva, comercial y financiera. Determinantes que, en términos de reorganización industrial, trayectoria tecnológica, gestión de la fuerza de trabajo y alianzas político-comerciales, están determinando la constitución de bloques comerciales: NAFTA, UNIÓN EUROPEA, JAPÓN Y SUDESTE ASIÁTICO, MERCOSUR, etc. Especificidades de cada uno de estos bloques. Estadísticas del comercio mundial de bienes y servicios. Movimientos internacionales de capitales financieros de corto y mediano plazo. Inversiones directas por países, regiones y sectores. Componentes de los comercios intra e inter zona comercial. Jerarquía vigente en el comercio internacional: solidez competitiva de los distintos sistemas industriales nacionales / regionales, con especial referencia a los sectores más estratégicos de la producción capitalista en su fase actual (microelectrónica, robótica, automotriz, comunicaciones, biotecnología, etc.).

Escuela Francesa de la Regulación del Capitalismo. Su importancia en la caracterización de la organización de los mercados, gerenciamiento empresario y gestión de la fuerza de trabajo en cada modo de regulación específico de la historia del capitalismo. Su utilidad como perspectiva para abordar las temáticas de los compromisos sociales, la organización sindical y la intervención del Estado a través de distintas políticas públicas.

2. OBJETIVOS

- Conocer las implicancias del comercio internacional y las características de los distintos bloques económicos.
- Analizar las tendencias actuales del capitalismo.
- Conocer la dinámica de ciertos procesos económicos y sociales y su

Año de vigencia: 2020

Profesor Responsable: Cra. Silvy A. Bucci
(Firma Aclarada)

VISADO

| DECANO | SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD | JEFE DE DEPARTAMENTO |
|--------|-------------------------------|----------------------|
| | | |
| FECHA | FECHA | FECHA |

manifestación dentro del modo de producción capitalista.

- Interpretar las crisis del modelo capitalista desde distintas posturas teóricas.
- Analizar el papel del Estado en el actual sistema económico.
- Comparar las distintas formas de organización de la producción y sus implicancias a nivel de acumulación del capital.

3. CONTENIDOS

UNIDAD I: El comercio internacional

Las causas del comercio internacional.

Las ventajas comparativas. Limitaciones del análisis de las ventajas comparativas.

Las ventajas competitivas. Nuevos paradigmas: competencias cambiantes, cambio tecnológico, dotaciones de factores, mundialización, ventajas efímeras.

La estrategia competitiva.

Determinantes de la ventaja competitiva nacional.

La importancia del entorno. Los factores causales. El papel del Estado.

UNIDAD II: La economía mundial contemporánea: reconfiguraciones, procesos, actores, debates.

La globalización como proceso político-económico de múltiples dimensiones.

La integración en materia comercial y financiera.

Los modelos de políticas económicas de la primera década del S. XXI en América Latina tras la crisis del neoliberalismo en la región: neodesarrollismo, neoestructuralismo y posneoliberalismo.

Potencias económicas emergentes. El rol de los BRIC/BRICS en la economía internacional.

Los commodities. Las incidencias de las variaciones de precios de las materias

Año de vigencia: 2020

Profesor Responsable: Cra. Silvy A. Bucci

(Firma Aclarada)

VISADO

DECANO

SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD

JEFE DE DEPARTAMENTO

FECHA

FECHA

FECHA

primas (alimentos, petróleo y demás minerales) en la economía mundial y latinoamericana.

UNIDAD III: La organización de la producción.

La entrada del cronómetro en la fábrica: efectos que genera en la relación entre las clases, la producción en masa, nuevas prácticas de regulación y control social.

Formas para contrarrestar el poder del oficio: la incorporación de la máquina, el trabajo de los niños, y la producción a destajo.

El Taylorismo: descubrimientos, principios económicos, función del salario.

El Fordismo: nuevas formas de productividad y nuevas formas de producción.

Extracción del plusvalor del trabajo: producción en masa. El obrero - masa multinacional.

Idea de empresa como sistema socio técnico. Reconsideración del trabajo manual.

El método Toyota": conceptualización, fábrica mínima, "dirección a ojo". Proceso histórico de desarrollo del sistema, determinantes estructurales.

Pilares del Ohnismo: "autonomatización y autoactivación", "producción justo a tiempo" y método Kan - Ban".

Técnicas y procedimientos: "linealización de la fabricación", "Andon", "Poka Yoké", "cambio rápido de herramientas".

Sistema de salarios: "empleo de por vida", "salario a la antigüedad", "sindicalismo de empresa", mercado interno y formas de adquisición de conocimientos.

Relaciones entre empresas: características del subcontratismo, relación de cooperación y competencia.

Características de la empresa japonesa: comparación con la empresa Estadounidense. Posibilidades de transferencia a Occidente.

Unidad IV: Crisis en el capitalismo

La Teoría de la regulación. El régimen de acumulación del capital, las regularidades económicas. Tipos de crisis.

Año de vigencia: 2020

Profesor Responsable: Cra. Silvy A. Bucci

(Firma Aclarada)

VISADO

| DECANO | SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD | JEFE DE DEPARTAMENTO |
|--------|-------------------------------|----------------------|
| | | |
| FECHA | FECHA | FECHA |

La crisis del Fordismo. Perfil del capitalismo pos – fordista.

Modelos socio económicos futuros. Empresa y neoliberalismo. La sociedad civil y el neoliberalismo. La sociedad política y el neoliberalismo. Economía mundial y neoliberalismo.

Las innovaciones tecnológicas y el mercado del trabajo. La importancia del tercer sector.

4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Las actividades que se detallan a continuación conforman la descripción de las acciones previstas en la propuesta de enseñanza – aprendizaje para la asignatura Economía Política II de la Licenciatura en Ciencia Política a distancia.

En el contexto particular que estamos viviendo desde el 20 de Marzo producto del Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO) se han realizado una serie de adecuaciones en concordancia con lo establecido en la Resolución CD FHCS 102/2020, especialmente en lo referido al funcionamiento de las tutorías y a la evaluación.

El objetivo de este plan de actividades es favorecer la formación de los estudiantes a través de una diversidad de recursos didácticos centralizados en el **aula virtual** dentro del campus de la UNPSJB.

En este sentido es fundamental el papel que cumple la **guía de estudio** ya que la misma es una propuesta de contenidos y de actividades elaborada en base al presente programa, siendo una propuesta pedagógica fundamental.

Además cada una de las unidades temáticas cuenta con una **ficha de cátedra** en donde se presentan los contenidos que se desarrollan en cada unidad como así también una introducción a los distintos textos que componen la **bibliografía**, los cuales se

Año de vigencia: 2020

Profesor Responsable: Cra. Silvy A. Bucci
(Firma Aclarada)

VISADO

| DECANO | SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD | JEFE DE DEPARTAMENTO |
|--------|-------------------------------|----------------------|
| | | |
| FECHA | FECHA | FECHA |

encuentran **digitalizados** en el espacio del aula. Cada uno de los textos que se trabajan en la unidad tiene una **presentación realizada en Power Point**.

Para cada uno de los textos tratados la cátedra realiza **un video** en donde se explican los principales conceptos que desarrollan los autores.

El espacio que corresponde tradicionalmente en un contexto de normalidad que es **la tutoría presencial de frecuencia semanal**, durante este cuatrimestre y bajo la excepcionalidad que se está viviendo es reemplazada por **tutorías virtuales vía Jitsi** utilizando la plataforma de la UNPSJB. Estas reuniones están pensadas como un espacio de diálogo, intercambio de experiencias y de lecturas, consultas y orientaciones sobre temas específicos y ampliaciones conceptuales sobre los contenidos de determinados textos. Estas tutorías virtuales son grabadas y puestas a disposición en el aula virtual.

La cátedra continúa considerando que el mantenimiento de la comunicación vía **correo electrónico** y más en este **contexto particular de ASPO** es fundamental ya que es un medio que permite una comunicación rápida, no requiere la presencia sincrónica y los requisitos de equipamiento son mínimos.

La cátedra considera que el papel del docente es central porque su rol es protagónico en la tarea de mediación entre la propuesta curricular y el proceso de adquisición y construcción del conocimiento por parte del alumno a partir de estrategias de enseñanza que generen el análisis, la reflexión y problematización de la práctica tendiente a la adquisición de categorías analíticas y de un pensamiento libre y crítico.

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Teniendo en consideración lo establecido en la **Resolución CD FHCS 102/2020**, se presenta una **propuesta de evaluación integral** teniendo en cuenta el contexto particular en que se desarrolla esta asignatura que corresponde al primer cuatrimestre

| | | |
|--|-------------------------------|----------------------|
| Año de vigencia: 2020 Profesor Responsable: Cra. Silvy A. Bucci (Firma Aclarada) | | |
| VISADO | | |
| DECANO | SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD | JEFE DE DEPARTAMENTO |
| | | |
| FECHA | FECHA | FECHA |

del 2020.

5.1. Obtención de concepto

Considerando que la Resolución 102/2020 establece que los estudiantes que se hayan inscripto al cursado de la materia obtendrán el concepto en función de las actividades académicas que hayan realizado durante el cuatrimestre, la cátedra establece que las mismas son:

- La realización de un **trabajo práctico integrador**, que tiene como objetivo que el alumno realice un recorrido por toda la bibliografía para que pueda ir apropiándose de los conceptos significativos. Este trabajo tendrá las instancias de revisión y discusiones compartidas a los efectos de ir construyendo un saber formativo construido de forma colaborativa. Este trabajo está disponible para los alumnos en el espacio del aula virtual desde el comienzo del cursado y se va trabajando durante todo el transcurso del cursado.
- Comunicación con la cátedra por cualquier medio (aula virtual, correo electrónico, tutorías virtuales) que permita ir generando una retroalimentación formativa y que facilite un proceso de enseñanza – aprendizaje compartido entre la cátedra y el estudiante.

La cátedra considerará las dificultades que los alumnos expresen respecto a la imposibilidad o dificultades de acceso por ejemplo a participar en las tutorías virtuales (las mismas quedan grabadas y disponibles en el aula virtual) como así también a los plazos que se refieran a la entrega del trabajo.

5.2. Promoción sin examen final

Esta asignatura no prevé la promoción sin examen final.

| | | |
|---|-------------------------------|----------------------|
| Año de vigencia: 2020 | | |
| Profesor Responsable: Cra. Silvy A. Bucci (Firma Aclarada) | | |
| VISADO | | |
| DECANO | SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD | JEFE DE DEPARTAMENTO |
| | | |
| FECHA | FECHA | FECHA |

5.3. Examen final de alumnos regulares

El examen final es oral y consiste en la presentación de alguna temática que forma parte de los contenidos de la materia ya sea el desarrollo de una unidad, un texto en particular, una articulación entre distintas unidades a elección del alumno pudiendo utilizar distintas herramientas como apoyatura para su exposición (mapas conceptuales, presentaciones, videos, etc.) y luego un recorrido por los principales conceptos que componen las distintas unidades temáticas.

En el caso de esta carrera que tiene modalidad a distancia está previsto en la Resolución 002-17 la posibilidad de realizar los exámenes finales mediante el uso de recursos informáticos lo que significaría que una vez que la Facultad retome las actividades administrativas no existirían problemas para llevar adelante esta instancia usando las plataformas virtuales.

5.4. Examen final de alumnos libres

Los alumnos que se presenten en condición de alumnos libres deberán cumplimentar previamente a la fecha establecida de la mesa de examen (1 semana de antelación) la entrega del trabajo práctico integrador, cuyas características serán similares al trabajo realizado por los alumnos que cursaron la materia en forma regular.

Si el alumno ha presentado dificultades para el cumplimiento de los requisitos para lograr el cursado de la materia en este contexto de excepcionalidad se le proporcionarán desde la cátedra las instancias de acompañamiento necesarias una vez que se retorne a condiciones de normalidad.

Si el trabajo resulta aprobado el alumno podrá acceder a la instancia del examen final, el cual tiene las mismas condiciones que las del alumno regular.

6. ARTICULACIONES CURRICULARES

Año de vigencia: 2020

Profesor Responsable: Cra. Silvy A. Bucci

(Firma Aclarada)

VISADO

| DECANO | SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD | JEFE DE DEPARTAMENTO |
|--------|-------------------------------|----------------------|
| | | |
| FECHA | FECHA | FECHA |

Esta asignatura está claramente vinculada con los conceptos que los alumnos han visto en Economía y Economía Política I, ya que para poder entender los procesos de globalización económica y financiera, los movimientos de capitales, las inversiones extranjeras, el papel de los países en los procesos de integración es fundamental conocer e interpretar las variables económicas principales, el funcionamiento del sistema económico y las interrelaciones entre los distintos sectores, todos conceptos que forman parte de los contenidos de las materias antes mencionadas.

7. ALUMNOS EN SITUACIÓN DE TERMINALIDAD

La propuesta de terminalidad teniendo en cuenta lo presentado por el Departamento de Ciencia Política, tiene como lineamientos centrales lo siguiente:

- Concreción de encuentros presenciales con el alumno en plan de terminalidad a acordar en función de sus posibilidades.
- Comunicación con el alumno vía las instancias virtuales (aula, correo electrónico) a los efectos de subsanar las dudas e inquietudes.
- Presentación por parte del alumno de un trabajo práctico integrador similar al que se le exige a los alumnos en condiciones de regular ya que el mismo consiste en un recorrido por la bibliografía obligatoria de la materia. Para esta actividad el alumno contará con la orientación por parte de la tutoría ya sea en forma presencial o en forma virtual.

Cabe aclarar que en cada caso particular que se presente de alumnos en plan de terminalidad, la cátedra elaborará el plan definitivo acordado en función de las posibilidades de cada alumno para evitar que el plan propuesto nuevamente se transforme en un obstaculizador de la graduación (tiempos y frecuencia de los encuentros y fechas de entrega de los trabajos, etc.).

| | | |
|--|-------------------------------|----------------------|
| Año de vigencia: 2020 Profesor Responsable: Cra. Silvy A. Bucci (Firma Aclarada) | | |
| VISADO | | |
| DECANO | SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD | JEFE DE DEPARTAMENTO |
| | | |
| FECHA | FECHA | FECHA |

8. BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA POR UNIDAD

8.1. Bibliografía específica por unidad

La bibliografía en su totalidad se encuentra en su totalidad en formato digital en el aula virtual de la materia como así también en formato papel en fotocopiadora.

Unidad I:

Porter M. (1991) “Las ventajas competitivas de las empresas en sectores mundiales” en Porter M. *Las ventajas competitivas de los países*. Ed. Plaza & Janés. España. Pp. 63 - 107.

Porter M. (2011) “Qué es la estrategia” en *Harvard Business Review* Diciembre 2011.

Porter M. (1997) “Clusters” (aglomerados) y competencia. Agendas nuevas en compañías, gobiernos e instituciones”. Programa Nacional de competitividad de Nicaragua.

Coriat B. (2002); *Los desafíos de la competitividad*. Eudeba. Buenos Aires.

Oñativia O. (2012) “Aproximación a las teorías heterodoxas del comercio internacional”. Grupo de Estudios Internacionales Contemporáneos.

Unidad II:

Hirsch J. (1996) “¿Qué es la globalización?” en *Globalización, capital y Estado*. México: UAM-X, 1996, pp. 83-93.

Arceo E y Urturi M. A. (2010); “Centro, Periferia y Transformaciones en la Economía Mundial”, en *Documento de Trabajo del Centro de Economía y Finanzas para el*

| | | |
|---|-------------------------------|----------------------|
| Año de vigencia: 2020 | | |
| Profesor Responsable: Cra. Silvy A. Bucci (Firma Aclarada) | | |
| VISADO | | |
| DECANO | SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD | JEFE DE DEPARTAMENTO |
| | | |
| FECHA | FECHA | FECHA |

Desarrollo de la Argentina (CEFIDAR), N° 30, CEFIDAR, Buenos Aires. .

Fernández Pons X. (2008) El Derecho Internacional Público ante el “trilema” de la globalización. En Badia A. M. y Pigrau Solé A. (coords.) *Derecho internacional y comunitario ante los retos de nuestro tiempo: homenaje a Profesora Victoria Abellán Honrubia* Madrid.

Bustelo P. (2011); “¿El banquero del mundo? Sobre el peso financiero internacional de China”, en *Análisis del Real Instituto Elcano* (ARI), Real Instituto El Cano, Madrid, N° 147.

Rosales O. y Kuwayama M. (2007); “América Latina al encuentro de China e India: perspectivas y desafíos en comercio e Inversión”, en *Revista de la CEPAL*, N° 93.

Curcio S., De Jesús M., Quirolo M. E. y Vilker A. S. (2011) “Análisis de los determinantes de la variabilidad de los precios de las principales commodities exportadas por América Latina”. En Casparri M. T. y Vilker A. S. (edit.) *Finanzas Agropecuarias en un contexto de incertidumbre*. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Económicas.

Piñeiro M. y Bianchi E. (2012); “América Latina y las exportaciones de recursos naturales agrícolas”, en *Revista Integración & Comercio*, BID – INTAL, Washington, N° 35.

Rosales O. (2009); “La globalización y los nuevos escenarios del comercio internacional”, en *Revista de la CEPAL*, Santiago de Chile, N° 97.

Rozenwurcel G. y Katz S. (2012), “La economía política de Los recursos naturales en América del sur”, en *Revista Integración & Comercio*, BID – INTAL, Washington, N° 35.

Año de vigencia: 2020

Profesor Responsable: Cra. Silvy A. Bucci
(Firma Aclarada)

VISADO

DECANO

SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD

JEFE DE DEPARTAMENTO

FECHA

FECHA

FECHA

Unidad III:

Coriat B. (1995); *El taller y el cronómetro. Ensayo sobre el taylorismo, el Fordismo y la producción en masa*. Siglo veintiuno editores. Madrid.

Coriat B. (1992); *Pensar al revés. Trabajo y organización en la empresa japonesa*. (introducción y capítulo I) Siglo veintiuno editores.

Coriat B. (1994) "Taylor, Ford y Ohno. Nuevos desarrollo en el análisis del ohnismo" en Revista ASET *Estudios del Trabajo* N° 7 1 er Semestre 1994.

Unidad IV:

Hirsch J. (1994); "Fordismo y posfordismo. La crisis social actual y sus consecuencias". En Werner Bonefeld y John Halloway (comp.), *¿Un nuevo Estado? Debate sobre reestructuración del Estado y el capital*. Editorial Cambio XXI, México.

Hirsch J. (2005) "¿Qué significa estado? Reflexiones acerca de la teoría del estado capitalista". En *Revista Sociología Política* pp. 165-175, jun. 2005. Curitiba.

Boyer R. y Saillard (eds.) *Teoría de la regulación: estado de los conocimientos*. Vol. I Cap. 1 y 5. Universidad de Buenos Aires.

Gorz A. (2000); "Últimos avatares del trabajo" en *Misérias del presente, riqueza de lo posible*. Editorial Paidós.

Boutang Y. M. (2014) "Capitalismo Cognitivo. Explotación de Segundo grado". En *Hipertextos*, Vol. 2, N° 3, Julio/Diciembre de 2014, Buenos Aires.

Año de vigencia: 2020

Profesor Responsable: Cra. Silvy A. Bucci
(Firma Aclarada)

VISADO

DECANO

SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD

JEFE DE DEPARTAMENTO

FECHA

FECHA

FECHA

Miguez P. (2013) "Carlo Vercellone. Capitalismo cognitivo. Renta, saber y valor en la época posfordista" en Vercellone C. *Capitalismo cognitivo. Renta, saber y valor en la época posfordista*. Prometeo.

Brunet I. y Pizzi A. "La composición de clase en el capitalismo actual. El enfoque del post-obrerismo" en *Revista izquierdas* N°14, diciembre 2012, ISSN 0718-5049, pp. 67-85. Chile.

9. USO DE RECURSOS VIRTUALES

La cátedra posee **aula virtual en el campus de la UNPSJB** en donde el alumno puede acceder a la totalidad de la bibliografía digitalizada, programa de la materia, orientaciones de lectura de cada unidad, presentaciones de cada una de los textos que se desarrollan en la materia y también videos realizados por la cátedra donde se recuperan los principales conceptos que tratan cada uno de los autores que conforman los materiales obligatorios de cada unidad. También en este espacio hay foros de consulta y videos sobre temáticas vinculadas a la asignatura. En este cuatrimestre particular, también se han agregado lecturas y videos que hacen al momento excepcional que se está viviendo.

Durante este cuatrimestre y dada la emergencia y excepcionalidad que significa el ASPO las reuniones tutoriales virtuales son grabadas y subidas al espacio del aula para que los estudiantes que no han podido ingresar a la misma por dificultades de conectividad o dificultades personales puedan conocer lo tratado en la misma.

| | | |
|--|-------------------------------|----------------------|
| Año de vigencia: 2020 Profesor Responsable: Cra. Silvy A. Bucci (Firma Aclarada) | | |
| VISADO | | |
| DECANO | SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD | JEFE DE DEPARTAMENTO |
| | | |
| FECHA | FECHA | FECHA |