

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO			
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES - Sede COMODORO RIVADAVIA			
PROGRAMA DE: TEORÍA POLÍTICA CONTEMPORÁNEA		DEPARTAMENTO DE: CIENCIA POLÍTICA	
Cursado: 2do cuatrimestre	Días de clase: lunes	Horarios: 18.30 horas	Aula/s: - 101 Gabinete de Ciencia Política
PROFESOR RESPONSABLE: Lic. Marcelo Manuel Riomayor EQUIPO DE CÁTEDRA:			
<p>1. FUNDAMENTACIÓN</p> <p>Las teorías que subestiman la acción de los hombres y las trazas de su experiencia en beneficio de explicaciones meta sociales o meta políticas se encuentran en crisis Una de las consecuencias de esta situación es la rehabilitación del pensamiento político.</p> <p>Rehabilitar el pensamiento político implica tanto preguntarse por la especificidad de lo político y su carácter instituyente, como poner la metodología al servicio de la reflexión y no al revés.</p> <p>En un primer momento, nos dedicaremos al análisis de “lo político”, y su relación con “la política”, y con “lo social”. ¿Qué criterio consideran unos y otros autores para la definición de lo político? ¿Qué lugar tiene la democracia en esta definición? En un segundo momento, reflexionaremos más profundamente sobre las dimensiones representativa y deliberativa de la democracia, haciendo hincapié en sus transformaciones contemporáneas.</p> <p>2. OBJETIVOS</p> <p>Este curso de Teoría Política Contemporánea se propone presentar las principales corrientes en torno a nudos teóricos significativos- la esencia de lo político, la democracia como régimen político- y al mismo tiempo dar cuenta del debate más actual sobre la justicia y el orden político.</p>			

Año de vigencia: 2020		
Profesor Responsable:		
(Firma Aclarada) Lic. Marcelo Manuel Riomayor		
VISADO		
DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

Con la ayuda de exponentes cardinales de la filosofía política del siglo XX y de intelectuales de nuestra época, intentaremos rehabilitar el pensamiento sobre las problemáticas más relevantes del mundo actual.

En tal sentido, es imprescindible que los alumnos sean capaces de identificar con precisión los nudos centrales que serán enfatizados en las tutorías.

Otro de los objetivos es que los estudiantes desarrollen su capacidad de análisis y reflexión crítica y puedan comparar conceptos y autores, establecer relaciones entre procesos y categorías diversos, aplicar estas categorías a la lectura de situaciones políticas concretas y desarrollar opiniones propias.

Finalmente, se prestará especial atención a la utilización correcta, en forma oral y escrita, de los distintos conceptos teóricos estudiados, en función de lo cual se realizarán distintos trabajos prácticos, para los que se indicarán pautas precisas a fin de obtener mejores resultados.

Año de vigencia: 2020

Profesor Responsable:

(Firma Aclarada) Lic. Marcelo Manuel Riomayor

VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

3. CONTENIDOS

1- La esencia de lo político en los tiempos modernos

La aproximación científica a la política y la aproximación filosófica. La política y lo político. Las formas políticas y las instituciones políticas.

I. 1- La política moderna y las instituciones democráticas.

- * DAHL, Robert Alan: *Un prefacio a la teoría democrática*. Capítulos 1, 2 y 3.
- * -----: *La poliarquía*. Capítulo 1.
- * -----: *La democracia y sus críticos*. Capítulos 15 y 22.
- * BOBBIO, Norberto: *El futuro de la democracia*. Capítulo 1.
- -----: Democracia representativa y democracia directa en *El futuro de la democracia*.
- -----: *Liberalismo y democracia*. Capítulos 6, 7 y 8.
- SARTORI, Giovanni: *Teoría de la democracia*. Capítulos 1, 2, 3.

I. 2- La política, caracterizada por la relación amigo enemigo.

La esencia de la política: la decisión.

- * SCHMITT, Carl: El concepto de lo político en *El concepto de lo político*.
- * -----: *Teología política*. Capítulos 1, 2 y 3.
- * -----: Prefacio sobre la contradicción entre la democracia y el parlamentarismo en *Sobre el parlamentarismo*.
- -----: *Legalidad y legitimidad*.
- FREUND, Julien: *La esencia de lo político*. Introducción, capítulos 1 y 2.

Año de vigencia: 2020

Profesor Responsable:

(Firma Aclarada) Lic. Marcelo Manuel Riomayor

VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

I. 3- La acción política como nacimiento. Las formas políticas.

* ARENDT, Hannah: *La condición humana*. Capítulo 1.

- -----: *Sobre la revolución*. Capítulo 1.

* -----: *Los orígenes del totalitarismo*. Capítulo 13.

* LEFORT, Claude: La cuestión de la revolución en *La invención democrática*.

I. 4- La política como acción hegemónica

* LACLAU, Ernesto – MOUFFE, Chantal: *Hegemonía y estrategia socialista*. Capítulo 4.

* LACLAU, Ernesto: Nuevas reflexiones sobre la revolución de nuestro tiempo (a partir del punto 25), en *Nuevas reflexiones sobre la revolución de nuestro tiempo*.

- NORVAL, Aletta: Carta a Ernesto en *Nuevas reflexiones sobre la revolución de nuestro tiempo*.

II – Principios de base de la democracia y su cuestionamiento

Año de vigencia: 2020

Profesor Responsable:

(Firma Aclarada) Lic. Marcelo Manuel Riomayor

VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

El sistema representativo y el espacio público.

El debate sobre la ciudadanía y la naturaleza de la representación. El mercado político. La poliarquía. Ideales democráticos y procedimientos democráticos.

Democracia y capitalismo: compatibilidad, cuestionamiento. Las corporaciones y los ámbitos de negociación.

La deliberación política. Derechos e intereses. El juicio político como juicio estético.

II. 1- La democracia como representación

* SCHUMPETER, Joseph A.: *Capitalismo, socialismo y democracia*. Capítulos 21, 22 y 23.

- BACHRACH, Peter: *Crítica de la teoría elitista de la democracia*.

* MANIN, Bernard: *Metamorfosis de la representación*, en dos SANTOS, Mario (coord.)
¿Qué queda de la representación?

* ROSANVALLON, Pierre: *La representación difícil*, en dos SANTOS, Mario (coord.)
¿Qué queda de la representación?

- TOURAINE, Alain: *Comunicación política y crisis de la representatividad*, en FERRY, Jean Marc y WOLTON, Dominique: *El nuevo espacio público*.

II.2- Democracia y capitalismo

* OFFE, Claus: *Democracia de competencia entre partidos y el Estado de bienestar Keynesiano. Factores de estabilidad y de desorganización*, en *Partidos políticos y nuevos movimientos sociales*.

* PRZEWORSKI, Adam: *Capitalismo y socialdemocracia*. Capítulos 4 y 6.

- DAHL, Robert: *Prefacio a la democracia económica*. Capítulo 3.

II. 3- La democracia como deliberación

Año de vigencia: 2020

Profesor Responsable:

(Firma Aclarada) Lic. Marcelo Manuel Riomayor

VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

* ARENDT, Hannah: *La condición humana*. Capítulo 5.

- LEFORT, Claude: Derechos humanos y política en *La invención democrática*.

* HABERMAS, Jürgen: Relaciones con el mundo y aspectos de la racionalidad de la acción en cuatro conceptos sociológicos de la acción en *Teoría de la acción comunicativa*.

- COHEN, Jean L. y ARATO, Andrew: *Sociedad civil y teoría política*. Prefacio e Introducción.

III – El debate contemporáneo sobre la justicia social y el orden político

¿Tiene sentido postular principios de justicia social? ¿Puede la deliberación humana abocarse a la estructura básica de la sociedad? El debate lanzado por J. Rawls en el contexto anglosajón ha suscitado reacciones que ponen en cuestión la idea de mercado auto-regulado, la posibilidad de una gestión de la sociedad por los propios hombres y en particular de la definición de políticas estatales basadas en principios de justicia.

III. 1- El liberalismo y la justicia social

* RAWLS, John: *Teoría de la justicia*. Capítulos 1 y 3.

* -----: *Las libertades fundamentales y su prioridad*. Conferencia en la Universidad de Michigan, 10 de abril de 1981.

- -----: *La justicia como equidad, política no metafísica*. Revista *Ágora* N° 4. 1986.

III. 2- La crítica de los “libertarians”

* VON HAYEK, Friedrich A.: *Derecho, legislación y libertad*. Capítulos 5 y 9 (con apéndice).

* NOZICK, Robert: *Anarquía, Estado y utopía*. Capítulo 1, 7.

- -----: *Meditaciones sobre la vida*.

Año de vigencia: 2020

Profesor Responsable:

(Firma Aclarada) Lic. Marcelo Manuel Riomayor

VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

III. 3- La crítica comunitarista

- * MACINTYRE, Alasdair Chalmers: *Tras la virtud*. Capítulos 14, 15, 16, 17 y 18.
- SANDEL, Michael J.: *El liberalismo y los límites de la justicia*. Capítulo 1 y Conclusión.
- * SKINNER, Quentin: La idea de libertad negativa: perspectivas filosóficas e históricas en RORTY, Richard: *La filosofía en la historia*.

III. 4- Entre liberalismo y anti - liberalismo

- WALZER, Michel: *La crítica comunitarista del liberalismo*. Revista Ágora N° 4. 1996.
- -----: *Las esferas de la justicia*. Prefacio, capítulos 1 y 13.
- * TAYLOR, Charles: *La ética de la autenticidad*. Capítulos 1 y 10.
- * -----: Propósitos cruzados: el debate liberal comunitario, en ROSENBLUM, Nancy: *Liberalismo y vida moral*.
- * BARBER, Benjamín R.: La democracia liberal y los costos del consenso, en ROSENBLUM, Nancy: *Liberalismo y vida moral*.
- * HOLMES, Stephen: La estructura permanente del pensamiento antiliberal, en ROSENBLUM, Nancy: *Liberalismo y vida moral*.

Nota: la bibliografía indicada (*) es de lectura obligatoria.

4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

- a. Encuentros tutoriales.
- b. Trabajo en grupos cooperativos, utilizando como disparador distintas problemáticas teóricas.
- c. Análisis e interpretación bibliográfica a partir de la lectura individual del alumno.
- d. Espacios de consulta, reflexión e intercambio de ideas alumno – docente.

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- a. Que el alumno de cuenta de la comprensión de los principales conceptos vertidos por medio de la oralidad y escritura.

Año de vigencia: 2020

Profesor Responsable:

(Firma Aclarada) Lic. Marcelo Manuel Riomayor

VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

- b. Que pueda relacionar las diferentes posturas teóricas, con capacidad y disposición crítica.
- c. Que el alumno desarrolle la capacidad de analizar e interpretar la realidad por medio de los aprendizajes teóricos.
- d. Muestre apertura, flexibilidad para integrar y desenvolverse en grupos.

5.1. Obtención de concepto

Mediante la aprobación de los exámenes parciales.

5.2. Promoción sin examen final

5.3. Examen final de alumnos regulares

Una vez aprobados los exámenes parciales, los alumnos rendirán un examen final oral o escrito.

5.4. Examen final de alumnos libres

Los alumnos en condición de libres rendirán una instancia escrita y una oral.

1. La instancia escrita constará de:
 - a. La presentación del trabajo escrito integrador de la asignatura.
 - b. En caso de no presentar el trabajo detallado en el punto anterior, el alumno deberá desarrollar un examen escrito que consistirá en un tema de su elección y, además, responderá las preguntas efectuadas sobre las unidades temáticas comprendidas en el presente programa; su tiempo de resolución no superará las 2 (dos) horas.
2. La instancia oral será complementaria de la anterior, en la que el alumno podrá ampliar los temas abordados en la instancia escrita y responderá las preguntas realizadas por el tribunal examinador.
3. Las calificaciones de ambas instancias serán promediadas para obtener la calificación definitiva.

6. ARTICULACIONES CURRICULARES

Con materias como: Sociología, Sociología Política, Teoría Política y Social I y II, Teoría Política y Teoría Sociológica.

7. ALUMNOS EN SITUACIÓN DE TERMINALIDAD

Año de vigencia: 2020

Profesor Responsable:

(Firma Aclarada) Lic. Marcelo Manuel Riomayor

VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

- Realización de un encuentro presencial semanal hasta que el alumno rinda el examen final pendiente, con un mínimo de 4 encuentros en total, y teniendo en cuenta que pueden planificarse estos encuentros en función de otros exámenes que el alumno deba rendir y de los turnos de exámenes disponibles.
- Trabajo sobre bibliografía obligatoria, jerarquizando y orientando sobre textos y contenidos de manera que el alumno pueda administrar mejor su tiempo de estudio.
- Carpeta con actividades de aprendizaje destinadas al trabajo con los textos de la materia. Las actividades pueden surgir de la propuesta de la cátedra para la cursada regular, pero no podrán superar más de una actividad por unidad. Estas actividades podrán diseñarse de acuerdo al criterio docente y a la disponibilidad de recursos y herramientas que ofrecen las TICs.

8. ESPECIFICACIONES CURRICULARES ORIENTADAS A LA ATENCIÓN DE ALUMNOS DE OTRAS CARRERAS DE ORIGEN (si corresponde)

9. PROPUESTA DE FORMACIÓN DE RECURSOS

10. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y DE INVESTIGACIÓN PREVISTAS

- a. Se incentivará a los alumnos a participar en todas las actividades de extensión vinculadas a la carrera y, especialmente, las relacionadas a los temas desarrollados en la materia.

11. ACTIVIDADES PRÁCTICAS, SALIDAS DE CAMPO Y PRÁCTICAS PROFESIONALES DETALLADAS (si corresponde)

12. USO DE RECURSOS VIRTUALES

Se prestará especial atención al uso del aula virtual y se facilitarán, los recursos disponibles en dicho espacio.

Año de vigencia: 2020		
Profesor Responsable:		
(Firma Aclarada) Lic. Marcelo Manuel Riomayor		
VISADO		
DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA