

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES – Sede: Comodoro Rivadavia.

PROGRAMA DE: Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales

DEPARTAMENTO DE: Ciencia Política

**Cursado:
cuatrimestral**

**Días de
clase: Martes y
Jueves**

Horarios: 18 A 20 HS

**Aula
Departamento Ciencia Política**

1 er Cuatrimestre

AÑO : 2020

PROFESOR RESPONSABLE: Lic. René Silvera

1. MARCO CONCEPTUAL DE LA CATÉDRA:

El espacio curricular **Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales** correspondiente a la carrera **Licenciatura en Ciencia Política**, se constituye como parte del proceso de aprendizaje de los y las estudiantes de la carrera, como así también de acreditación en la estructura curricular de los saberes propios sobre la Investigación en el campo de las Ciencias Sociales. El proyecto que da origen a la **Licenciatura en Ciencia Política** de la Facultad de Humanidades corresponde a la implementación del Programa UBA XXI, contemplando esta situación se proponen objetivos y contenidos referenciados en dicho programa, atento a las normativas institucionales vigentes.

La implementación de la carrera a distancia con modalidad semi presencial es una instancia educativa, que requiere pensar en la posibilidad de organizar, guiar y acompañar un proceso de trabajo integral en el campo de la investigación con características particulares. En esta materia se formulara un proyecto, que tendrá su correlato con trabajos empíricos a realizar en **Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales**, espacio este, donde se implementara un proceso metodológico con aplicación de técnicas, detección, obtención, sistematización de datos con elaboración del reporte final, el cual se somete a evaluación permanente y se acredita en instancias de examen final.

Entonces, en **Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales** se elabora un Proyecto, donde el planteo del problema y la construcción del marco teórico o de referencia, se constituyen en los ejes articuladores de contenidos propios del proceso de investigación. El que se va configurando como la posibilidad de realizar una experiencia similar a las Tesinas de Grado, en una carrera que no tiene contemplada esta acreditación y donde se hace necesario asegurar dicha experiencia. Dado la importancia que adquiere actualmente en la formación profesional apropiar conocimientos sobre formulación y desarrollo de Proyectos de Investigación.

En una propuesta educativa de grado basada en la actualización de saberes con sentido humanista, cobra singular importancia generar instancias que permitan la autogestión del conocimiento, siempre sustentado esto, en la sólida apropiación de conceptos con un correlato sustantivo en la lectura de la realidad. Los profesionales de **Ciencia Política** tiene que valorar la instancia de investigación como necesaria y vital, para el logro de diagnósticos en el campo social, que den lugar a la Toma de decisiones en lo Político con racionalidad y sentido de desarrollo sustentable acorde a las necesidades de cada territorio. La Investigación se constituye como una de los saberes fundamentales en la formación de grado y posgrado en el mundo Universitario actual. Especialmente en América Latina se hace necesario producir y no solo reproducir conocimientos logrados en otros contextos, dado que el proceso de Investigación juega un papel fundamental en el ejercicio de la Política en tanto y en cuanto implica a su vez comprensión y conocimiento de la propia realidad.

En este curso cuatrimestral, se pretende desarrollar la experiencia de elaborar un proyecto desde una idea, un problema o seleccionando un tema de interés, articulando esta propuesta con la **Ciencia Política**. Se pretende una formulación metodológicamente ajustada para ser

desarrollada empíricamente en Técnicas de investigación avanzadas, con un claro planteo del problema, definición del diseño y sólido marco teórico o de referencia. Esta primera etapa es muy importante como ejercicio para los y las estudiantes que tendrán periódicamente que mejorar sus versiones sobre lo que se pretende investigar, la relevancia de la propuesta y la articulación con saberes de su propia formación de grado.

Los desafíos del tercer milenio están focalizados en la sustentabilidad del planeta, como garantía de continuidad de la especie humana en contextos sociales y espaciales cada vez más dinámicos y cambiantes en sus transformaciones. En esta relación, los conceptos de Globalización, Desarrollo sustentable, Política, Estado entre otros, se registran en las agendas académicas como prioritarios para dialogar entre lo conceptual y la práctica humana. Es necesario entonces considerar que la práctica de investigación estará dada concretamente en el ámbito local y en un contexto regional, que esta normada por marcos legales y condicionados permanentemente por procesos históricos y culturales.

La investigación permanente, la actualización de los conceptos y el reconocimiento de las situaciones como procesos en el tiempo, con la consideración de los diferentes actores sociales participantes, es la dinámica propuesta para generar instancias de aprendizaje con los alumnos, donde el intercambio, debate y construcción conceptual se constituyen como prácticas cotidianas, como aportes a la formación en esta carrera.

Este particular año se ha modificado la dinámica social, institucional, familiar y personal por la pandemia COVID 19 que se ha rápidamente globalizado y como consecuencia de ello pone tensión en el binomio salud – economía, poder entender este fenómeno, describirlo, explicarlo y predecir consecuencias es una tarea que la ciencia tiene agendada como misión en las universidades. Por ello los procesos metodológicos de generar conocimiento válido, crítico basado en metodología científica hoy son sumamente necesarios y generar apropiación de saberes en esta área es responsabilidad política, ética e institucional en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.

2. OBJETIVOS GENERALES

Reconocer la importancia de los saberes propios de la Investigación en el campo de las Ciencias Sociales, para la formación de grado en Ciencia Política desde una perspectiva crítica y fundamentada.

Apropiar conocimientos que permitan realizar proyectos para el análisis y comprensión de la realidad en el campo de la Política, de manera metódica y sistemática en diferentes contextos, integrando en este proceso, los conceptos propios del espacio curricular.

Adecuar los procesos de enseñanza al nuevo contexto ASPO como consecuencia de la pandemia COVID 19.

3. OBJETIVOS PARTICULARES

Reconocer los principales diseños de Investigación desde orientaciones cualitativas y cuantitativas aplicables en el campo de las Ciencias Sociales.

Diseñar un proyecto de investigación y elaborar el marco teórico en esa propuesta.

Adquirir conocimientos sobre Variables, objetivos e hipótesis en el proceso de investigación

Adquirir habilidades para la evaluación de la viabilidad del proyecto.

Realizar aportes en el campo de la Ciencia Política, en un determinado contexto, desde la autogestión del conocimiento.

Organizar procesos de aprendizaje apoyados en las TIC, que permitan el mayor alcance inclusivo para logro de objetivos.

4. CONTENIDOS

UNIDAD I: Introducción al concepto de Técnicas de Investigación

- I.1 El proceso de investigación en las Ciencias Sociales.
- I.2. Enfoque cuantitativo y cualitativo en la investigación científica, características.
- I.3 Preguntas de investigación, origen de la investigación.
- I.4 Producción científica y género.

UNIDAD II: Planteo del problema

- II.1. Que es el planteo del problema, alcances y limitaciones.
- II.2. Objetivos de investigación , formas para su enunciado
- II.3 Hipótesis, concepto , tipos de hipótesis

UNIDAD III: Proyecto de Investigación

- III.1. El proyecto de investigación como proceso.
- III.2. Fundamentación y viabilidad del proyecto.
- III.3 Variables , concepto y tipos de variables , valores e indicadores de las variables
- III.4 Marco teórico, concepto, elaboración del marco teórico o de referencia.

UNIDAD IV: Diseño de investigación

- IV.1. Tesis, concepto, tipos de tesis.
- IV.2 El diseño de investigación concepto
- IV.3 Diseño exploratorio
- IV.4 Diseño descriptivo y diseño explicativo.

5. METODOLOGÍA DE TRABAJO

La metodología de trabajo es semipresencial a distancia, con soporte virtual de plataforma para el intercambio con el alumno sobre la orientación de prácticas tutoriadas. Se trabajará con vinculación por correo electrónico para distribución de trabajos y entregas .WhatsApp para asegurar mayor inclusión y conectividad será apoyo permanente para sostener la comunicación.

Desarrollo teórico sobre los conceptos de las unidades propuestas, con dinámica de intercambio y construcción de conceptos a partir de preguntas a los alumnos y recuperación sobre las respuestas, orientación bibliográfica e instancias de transferencia a la realidad cotidiana.

Instancias de producción a partir de consignas en carácter de Trabajos Prácticos , donde se pretende una producción escrita que denote pertinente transferencia teórico práctica y responsabilidad en los tiempos de presentación , como así también el esfuerzo de aportes propios a cada práctico .

Los recursos serán, uso de plataforma y recursos TIC, debates con agenda, análisis de experiencias de investigación, de bibliografía y de la actualidad en este particular contexto con producciones científicas de diferentes fuentes .Articulación con otros espacios curriculares de la carrera, con agenda acordada para la recuperación e integración de contenidos.

6. FORMAS DE EVALUACIÓN

ESTUDIANTES REGULARES

Evaluación individual escrita:

- Trabajo integrador, que apunta a evaluar la apropiación de contenidos desarrollados en diferentes momentos de la materia, será la construcción de un proyecto de investigación.
- Trabajos Prácticos por unidad , que apuntan a evaluar las capacidades de transferencia de contenidos a situación de análisis de la realidad con producciones escritas que denoten lectura y comprensión de la bibliografía propuesta , como así también trabajo en equipo en los casos posibles y que correspondiere.
- Trabajo integrador, desde la práctica de procesos de investigación en Ciencias Sociales que den cuenta de una problemática local o regional y donde se integren los conceptos de la materia, logrando la formulación de un proyecto de investigación.

ESTUDIANTES LIBRES

Para los estudiantes en condición de libres se solicitará:

Realizar un trabajo escrito, a modo de ensayo que integre los contenidos principales de la materia con supervisión del proceso y asesoramiento sobre bibliografía a utilizar.

Producción escrita sobre la elaboración de un proyecto de Investigación, supervisada por tutor en relación a los contenidos del programa.

7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Pertinencia en la transferencia teórico – practica
Apropiación de contenidos.
Cumplimiento en las presentaciones escritas acordadas.
Predisposición para el trabajo en equipo
Participación pertinente en instancias de debates y aportes

8 ESTUDIANTES EN SITUACION DE TERMINALIDAD

-Realización de encuentros virtuales hasta que el estudiante rinda el espacio curricular pendiente, acordando la frecuencia y en base a los avances logrados en el proceso de apropiación de contenidos de este.

-Trabajo con bibliografía obligatoria, priorizando contenidos y textos para cumplimentar los procesos actitudinales y procedimentales en el campo de la Investigación Social.

-Acompañamiento en el proceso de investigación que realice el o la estudiante , estableciendo parámetros de tiempo para lograr informes de investigación

.8. BIBLIOGRAFIA

Metodología de la Investigación, Hernández Sampieri Roberto, Fernández Collado Carlos, Baptista Lucio Pilar, 2009.

Introducción a la Investigación Social ,Blalock Hubert,2001
 Introducción Métodos estadísticos aplicados a la Investigación en Ciencias Sociales, Cortes, F y Rubalcalva, R. 1987
 Metodología de Investigación en Ciencia Política , Rotman Santiago , 2006
 Conceptos y Variables en la Investigación Social , Korn Francis , 1969
 Metodología de las Ciencias Sociales, Marradi Alberto, Archenti Nélide, y Piovani Juan , 2010
 Metodología de Investigación en Ciencias Sociales, Rojas Soriano Raúl, 2006.
 Estadística para las Ciencias Sociales, Runyon Richard y Haber, Audrey ,1992.
 Como se hace una Tesis, Eco Humberto ,1994.
 La Comparación en las Ciencias Sociales , Sartori, Giovanni y Merlino 1994
 Escritos sobre Ciencia y Genero ,Amparo Gómez Rodríguez , 2019

Año de vigencia: 2020
 Profesor Responsable: Lic. René Silvera
 (Firma Aclarada)

VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA