

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES – Sede: Comodoro Rivadavia.

PROGRAMA DE: Técnicas de Investigación Avanzadas

DEPARTAMENTO DE: Ciencia Política

Cursado: cuatrimestral

Días de clase: Martes y Jueves

Horarios: 18 A 20 HS

**Aula
Departamento Ciencia Política**

2 do Cuatrimestre

AÑO : 2020

PROFESOR RESPONSABLE: Lic. René Silvera

1. MARCO CONCEPTUAL DE LA CATÉDRA:

El espacio curricular **Técnicas Avanzadas de Investigación** correspondiente a la carrera **Licenciatura en Ciencia Política**, se constituye como parte del proceso de aprendizaje de los estudiantes de la carrera y de acreditación en la estructura curricular de **saberes propios de la Investigación en el campo de las Ciencias Sociales**. El proyecto vigente en la Facultad de Humanidades corresponde a la implementación del Programa UBA XXI, contemplando esta situación, se proponen objetivos y contenidos referenciados en dicho programa, atento a las normativas institucionales vigentes.

La implementación de la carrera a distancia con modalidad semipresencial es una característica particular, que requiere pensar en la posibilidad de guiar y acompañar un proceso de trabajo en territorio complementario al realizado en **Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales**, espacio este, donde se formula un Proyecto de Investigación, el cual se somete a evaluación permanente y acredita en instancias de examen final.

Entonces, en **Técnicas Avanzadas** se desarrolla el trabajo empírico con aplicación de **Técnicas** y obtención de resultados para lograr el Informe final de Investigación. Todo este proceso se configura como la posibilidad de realizar una experiencia similar a las **Tesinas de Grado**, en una carrera que no tiene contemplada esta acreditación y donde se hace necesario asegurar la experiencia, dado la importancia que adquiere en la formación profesional apropiar conocimientos sobre formulación y desarrollo de **Proyectos de Investigación**.

En una propuesta educativa de grado basada en la actualización de saberes y con sentido humanista, cobra singular importancia generar instancias que permitan la autogestión del conocimiento, siempre sustentado esto, en sólidos conceptos con un correlato sustantivo en la lectura de la realidad. Los profesionales de las **Ciencias Sociales** tiene que valorar la instancia de investigación como necesaria y vital para el logro de diagnósticos en el campo social, que den lugar a la **Toma de decisiones en lo Político**, con racionalidad y sentido de desarrollo sustentable acorde a las necesidades de cada territorio. La Investigación se constituye como una de los saberes fundamentales en la formación de grado y posgrado en el mundo Universitario actual. Especialmente en América Latina se hace necesario producir y no solo reproducir conocimientos logrados en otros contextos, dado que el proceso de Investigación juega un papel fundamental en el ejercicio de la **Política** actual en tanto y en cuanto implica a su vez comprensión y conocimiento de la propia realidad.

En este curso cuatrimestral, se pretende desarrollar la experiencia de aplicación de **Técnicas de Investigación** en acuerdo con el diseño logrado en la cursada de **Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales**, realizar la lectura y análisis de los datos obtenidos y lograr un reporte final que cierre parcialmente un proceso, el que dejara nuevos interrogantes, se constituirá como experiencia educativa significativa y demandante de nuevos marcos teóricos.

Los desafíos del tercer milenio están focalizados en la sustentabilidad del planeta, como garantía de continuidad de la especie humana en contextos sociales y espaciales cada vez más dinámicos en sus transformaciones. En esta relación los conceptos de **Globalización, Desarrollo sustentable, Política, Estado**, entre otros, se registran en las agendas académicas

como prioritarios para dialogar entre lo conceptual y la práctica humana. Es necesario entonces, considerar que esta práctica estará dada concretamente en el ámbito local y en un contexto regional, que es normada por marcos legales y condicionados permanentemente por procesos históricos y culturales.

La investigación permanente, la actualización de los conceptos y el reconocimiento de las situaciones como parte de procesos en el tiempo, con la consideración de los diferentes actores sociales participantes en ellos, es la dinámica propuesta para generar instancias de aprendizaje con los estudiantes, donde el intercambio, debate y construcción conceptual se constituyen como prácticas cotidianas en la formación de grado.

Este año por la pandemia COVID 19 y las ASPO, se adecuará el proceso de aprendizaje a las posibilidades institucionales de dar continuidad a la docencia, investigación y extensión, apoyadas en las TIC, para asegurar la mayor inclusión posible.

2. OBJETIVOS GENERALES

Reconocer la importancia de los saberes propios de la Investigación en el campo de las Ciencias Sociales para la formación de grado en Ciencia Política, desde una perspectiva crítica y fundamentada.

Apropiar conocimientos que permitan realizar análisis y comprensión de la realidad en el campo de la Política, de manera metódica y sistemática en diferentes contextos, integrando en este proceso los conceptos propios del espacio curricular.

Adecuar procesos de aprendizaje en esta área al contexto COVID 19, desde uso amplio de TIC.

3. OBJETIVOS PARTICULARES

Reconocer las principales Técnicas de Investigación cualitativas y cuantitativas aplicables en el campo de las Ciencias Sociales.

Diseñar y aplicar instrumentos de recolección de datos en relación al objeto de estudio y al marco teórico de Investigación.

Adquirir conocimientos sobre operacionalización de Variables y sistematización de datos en un diseño definido de Investigación.

Adquirir habilidades para la redacción de un Informe Final.

Realizar aportes en el campo de la Ciencia Política, en un determinado contexto, desde la autogestión del conocimiento.

Generar vínculo comunicacional virtual para el desarrollo de la cursada 2020.

4. CONTENIDOS

UNIDAD I: Introducción al concepto de Técnicas Avanzadas de Investigación

I.1 Técnicas de Investigación Cualitativas y Cuantitativas, principales características.

I.2. Variables, Operacionalización de Hipótesis y Variables.

I.3 El dato, características, validez y confiabilidad.

UNIDAD II: Técnicas de Investigación Cualitativas

- II.1. Introducción a los procesos cualitativos .Entrevistas, diferentes tipos.
- II.2. Revisión documental, procedimientos. Revisión Bibliográfica, procedimiento y sistematización.
- II.3 Observación, tipos, registro y análisis.

UNIDAD III: Técnicas de Investigación Cuantitativas

- III.1. Encuesta, confección de cedula, concepto.
- III.2. Población, Muestra, tipos de muestreo.
- III.3 La matriz de Datos , diseño , sistematización de datos ,análisis
- III.4 Estadística aplicada a la Investigación. Formas de representación gráfica.

UNIDAD IV: Proceso de Investigación mixto

- IV.1. Variables , Indicadores , Índices
- IV.2 Correlación entre variables.
- IV.3 Sustento filosófico del proceso mixto
- IV 4 Reporte final como producción de investigación y como nueva instancia de generar interrogantes.

5. METODOLOGÍA DE TRABAJO

La metodología de trabajo es semipresencial a distancia, con soporte virtual de plataforma para el intercambio con el estudiante sobre la orientación de prácticas tutoriadas.

Desarrollo teórico sobre los conceptos de las unidades propuestas, con dinámica de intercambio y construcción de conceptos a partir de preguntas a los estudiantes y recuperación sobre las respuestas, orientación bibliográfica e instancias de transferencia a la realidad cotidiana.

Instancias de producción a partir de consignas en carácter de Trabajos Prácticos , donde se pretende una producción escrita que denote pertinente transferencia teórico practica y responsabilidad en los tiempos de presentación , como así también el esfuerzo de aportes propios a cada practico .

Los recursos serán, uso de plataforma, debates con agenda, análisis de experiencias de investigación, de bibliografía y de la actualidad con producciones científicas de diferentes fuentes .También el recurso del correo electrónico y WhatsApp serán implementados como apoyo a la comunicación. Articulación con otros espacios curriculares de la carrera con agenda acordada para la recuperación e integración de contenidos.

Se desarrollara una experiencia tutoriada en trabajo de campo realizado de manera virtual o presencial, según la formulación del proyecto con el logro del informe final como producción del proceso de investigación.

6. FORMAS DE EVALUACIÓN

ESTUDIANTES REGULARES

Evaluación individual escrita:

- Trabajo integrador ,que apuntan a evaluar la apropiación de contenidos desarrollados en la materia

- Trabajos Prácticos por unidad , que apuntan a evaluar las capacidades de transferencia de contenidos a situación de análisis de la realidad con producciones escritas que denoten lectura y comprensión de la bibliografía propuesta , como así también trabajo en equipo en los

casos que correspondiere.

-Trabajo integrador, desde la práctica de procesos de investigación en Ciencias Sociales que den cuenta de una problemática local o regional y donde se integren los conceptos de la materia, formulando conclusiones fundadas en el informe final.

ESTUDIANTES EN CARÁCTER DE LIBRES

Para los estudiantes libres se solicitara:

Realizar un trabajo escrito, a modo de ensayo que integre los contenidos principales de la materia con supervisión del proceso y asesoramiento sobre bibliografía a utilizar.

Producción escrita sobre una práctica concreta en la aplicación de Técnicas de Investigación, supervisada por tutor en relación a los contenidos del programa.

7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Pertinencia en la transferencia teórico – practica

Apropiación de contenidos.

Cumplimiento en las presentaciones escritas acordadas.

Predisposición para el trabajo en equipo

Participación pertinente en instancias de debates y aportes

8 ESTUDIANTES EN SITUACION DE TERMINALIDAD

-Realización de encuentros virtuales hasta que el estudiante rinda el espacio curricular pendiente, acordando la frecuencia en base a los avances logrados en el proceso de apropiación de contenidos de este.

-Trabajo con bibliografía obligatoria, priorizando contenidos y textos para cumplimentar los procesos de actitudinales y procedimentales en el campo de la Investigación Social.

-Acompañamiento en el proceso de investigación que realice el estudiante , estableciendo parámetros de tiempo para lograr informes de investigación

.8. BIBLIOGRAFIA

Metodología de la Investigación, Hernández Sampieri Roberto, Fernández Collado Carlos, Baptista Lucio Pilar, 2009.

Introducción a la Investigación Social ,Blalock Hubert,2001

Introducción Métodos estadísticos aplicados a la Investigación en Ciencias Sociales, Cortes, F y Rubalcalva, R. 1987

Metodología de Investigación en Ciencia Política , Rotman Santiago , 2006

Conceptos y Variables en la Investigación Social , Korn Francis , 1969

Metodología de las Ciencias Sociales, Marradi Alberto, Archenti Nélide, y Piovani Juan , 2010

Metodología de Investigación en Ciencias Sociales, Rojas Soriano Raúl, 2006.

Estadística para las Ciencias Sociales, Runyon Richard y Haber, Audrey ,1992.

Como se hace una Tesis, Eco Humberto ,1994.

La Comparación en las Ciencias Sociales , Sartori, Giovanni y Merlino 1994

Año de vigencia: 2020
Profesor Responsable: Lic. René Silvera
(Firma Aclarada)

VISADO		
DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA