

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO****FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES - Sede COM. RIV.**PROGRAMA DE: **PSICOLOGIA POLITICA**DEPARTAMENTO DE: **CIENCIA POLITICA****Cursado:**

2do Cuatrimestre

**Días de clase:**

Lunes

**Horarios:**

18:00 A 20:00

**Aula**

- 101

PROFESOR RESPONSABLE: Lic. FELICETTI, FABRICIO

**1. FUNDAMENTACIÓN**

Los conceptos tomados de la teoría psicoanalítica brindan un marco teórico esencial para interpretar los fenómenos políticos posibilitando la visualización del FONDO EMOCIONAL que anima y acompaña a las multitudes en sus comportamientos socio-políticos.

Esta asignatura permitirá a los estudiantes comprender el sustrato psicológico subyacente a la conducta socio-política humana. El futuro profesional contara con una comprensión global de fenómenos organizacionales con vista a instrumentar y coordinar eficaz y eficientemente los recursos tales como el lugar, la idiosincrasia, el momento coyuntural histórico, las particularidades del evento, etc. para el logro de los objetivos.

**2. OBJETIVOS****Objetivos Generales:****Capacitar al estudiante en el análisis básico de la psicología política.**

Esta materia desarrollará en el estudiante y futuro analista la visión macro política, en función de intereses que superan los posicionamientos partidarios, sectarios, ideológicos, etc. transformando la lógica jurídica de la obediencia en lógica inconsciente del deseo de obediencia.

**Objetivos Específicos:**

-Analizar con precisión los mecanismos inconscientes que determinan los comportamientos políticos de los ciudadanos desde lo individual.

-Incrementar el desarrollo de actitudes críticas hacia las explicaciones sociológicas clásicas aumentando de esa manera su comprensión.

**3. CONTENIDOS****UNIDAD 1:**

Las condiciones del surgimiento de la psicología política:

- La demanda social y sistema de referencia
- Crisis de la política de mercado, quiebre del liberalismo político
- emergencia de un nuevo orden

**UNIDAD 2:**

- Libido y sociedad

Año de vigencia: 2019

Profesor Responsable:

(Firma Aclarada)

VISADO

DECANO

SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD

JEFE DE DEPARTAMENTO

FECHA

FECHA

FECHA

- Psicología de masas
- estructura libidinal como soporte de tales masas
- Vínculo horizontal (de los súbditos entre sí) vínculo vertical del líder a los súbditos

### UNIDAD 3:

- Psicofamiliarismo y poder político
- Totalitarismo, autoritarismo y estructura familiar patriarcal
- Revolución política contraria
- La familia como sociedad primera y origen de estado

### UNIDAD 4:

- Coerción, consenso y autoridad
- Procesos de influencia social
- Conformidad y obediencia como formas paradigmáticas
- Psicología Social y Política: La corrupción endémica en un país prebendaría.

## 4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La materia combina clases teóricas y de exploración de medios en la medida que los diferentes temas nos lo permiten. Por otra parte, se desarrollan tutorías a fin de evacuar dudas y/o atender consultas específicas del alumnado.

Para el dictado de las clases teóricas se utiliza el método expositivo abierto con apoyatura de cañón lo que facilita la inserción de material fotográfico y fílmico de producción artesanal/personal.

Para el dictado de las clases prácticas se orienta al estudiante en la tarea de **observaciones in situ** de diferentes situaciones en las que el individuo se encuentra objetivamente masificado, es decir, situaciones en las que se pueda experimentar lo leído en el material provisto desde la cátedra. A la vez se propone registrar aquellas situaciones con herramientas audiovisuales. Esta tarea nos permitirá en principio diferenciar entre el sujeto masificado de manera espontánea (muchedumbre en el tráfico peatonal, recitales, manifestaciones sociales sorpresivas, etc.) y sujetos artificialmente masificados (desfiles del ejército, escolares, actos organizados, etc.).

**El método seleccionado** nos permite relacionar los conocimientos adquiridos en clases teóricas con las observaciones mencionadas.

La propuesta de la cátedra puede resumirse en la premisa: **“hay que preguntar para entender porque hay que entender para aprender”**.

La pregunta para esclarecer una duda puede transformarse en una herramienta de participación activa entre el docente y el alumno durante el transcurso de las clases. Una pregunta es el motor que promueve el razonamiento lógico y estimula la actitud crítica. De este modo se propone crear un clima de interacción creativa entre el docente y el alumno, estableciendo relaciones empáticas y de cooperación que contribuyen al mantenimiento de relaciones fluidas en el escenario. Este esquema participativo estimula al alumno a aprender, así como estimula al docente a enseñar.

## 5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

### 5.1. Obtención de concepto

Asistencia a las tutorías y examen oral presencial final.

- Auto evaluaciones.
- Evaluaciones Obligatorias: a. Trabajo Practico integrador  
b. Parcial  
c. Examen Final presencial

Año de vigencia: 2019		
Profesor Responsable: (Firma Aclarada)		
VISADO		
DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

## 5.2 Examen final de alumnos regulares

Aprobación de Trabajo Prácticos  
Examen final presencial

## 5.3 Examen final de alumnos libres

El estudiante deberá rendir un examen escrito el día del examen y luego el examen oral.

## 7. ALUMNOS EN SITUACIÓN DE TERMINALIDAD

La materia nos permite inducir al estudiantado en la explotación de prensa tal como si de un inicio de labores que un investigador tratara, vinculando temas del programa con situaciones problemáticas del entorno micro tanto como macro social. -

## 8. ESPECIFICACIONES CURRICULARES ORIENTADAS A LA ATENCIÓN DE ALUMNOS DE OTRAS CARRERAS DE ORIGEN

## 10. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y DE INVESTIGACIÓN PREVISTAS

## 11. BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA POR UNIDAD

### UNIDAD 1:

Las condiciones de surgimiento de la psicología política

DEUSTCH, MORTON "¿Que es la psicología política?"

LOREAU, RENE "El análisis institucional"

Segunda parte, 5.1: "Estatuto epistemológico de la psicología" págs., 191 a 210

PORTANTIERO, JUAN CARLOS, La producción de un orden, BS AS. ED NUEVA VISION

### UNIDAD 2:

Libido y sociedad

FREUD, SIGMUND, Psicología DE las masas, Bs As, alianza ed. 1989

MOSCOVICI, SERGE, LA ERA DE LAS MULTITUDES, MEXICO, fado de culto económica, 1985

Segú parte, caps., 678, n 7-. tercera parte cups 1415 y 16 pago 167 y 194.

Cuarta parte caps. 17181 y 19. Pago 197 a 228.

REICH WILLIAM Psicología de las masas del fascismo Montevideo 1992

### UNIDAD 3:

El Psico-familiarismo y el poder político.

BOBBIO NORBERTO, "El modelo aristotélico", en Bobi, Norberto; Vivero, MICHELANGELO, sociedad y estado en económica, 1986, cap. 4 pagos 56 a la 68.

Kirk, Patrick Jean, Dictadura y Contradicción, Bs As, sud 1983.

Año de vigencia: 2019		
Profesor Responsable: (Firma Aclarada)		
VISADO		
DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

Mendel Gerard, "El sociosicoanálisis institucional", en LOREAU, RENE, La Pasada, Ardiondo y otros. La intervención institucional, México, 1981

**UNIDAD 4:**

Cohesión, consenso y autoridad.

AGE, SALOMON, PSICOLOGIA SOCIAL, Bs AS exudaba, 1979 v parte. "Fuerzas de grupo en la modificación y distorsión de los juicios" pago 449 a 471

KELLMAN, ERBERT, LEE HAMILTON v, CRIMENES DE OBEDIENCIA, Ba PLANETA 1990 CAP 1 Y 2.

MILGRAN, STANLEY, LA OBEDIENCIA A ORDENES CRIMINALES, UNIF DE BA, FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS, DEPTO DE CS DE LA EDUCACION. Psicología de las multitudes" 1895

**11.1. Bibliografía general complementaria.**

Psicología Social y Política. Participación Política. Gisela L. Delfino y José F. Valencia Págs., 255 a 295.-

**12. ACTIVIDADES PRÁCTICAS, SALIDAS DE CAMPO Y PRÁCTICAS PROFESIONALES DETALLADAS.**

**13. USO DE RECURSOS VIRTUALES**

Año de vigencia: 2019		
Profesor Responsable: (Firma Aclarada)		
VISADO		
DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA