

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA DE: EPISTEMOLOGIA (21).

DEPARTAMENTO DE: Geografía, Sede CRD.

Cursado:

Días de clase:

Horarios:

Aula/s:

Cuatrimstral

PROFESOR RESPONSABLE: Prof. Baeza Fabricio

EQUIPO DE CÁTEDRA:

Carrera:

- ✓ Profesorado Universitario en Geografía 1er año
- ✓ Licenciatura en Geografía. 4to año

PROGRAMA ANALÍTICO 2020

Fundamentación.

El presente programa de la cátedra Epistemología de la Geografía está destinado a los alumnos del primer año del Profesorado Universitario en Geografía y para los de 4to de la carrera de Licenciatura en Geografía; el mismo se confeccionó teniendo como base los contenidos mínimos de los dos planes de estudio vigentes¹. Por un acuerdo institucional², el espacio se dictará en el segundo cuatrimestre, con un carga horaria de 6 hs. semanales y 90 horas de trabajo.

Sin embargo, considerando que para el profesorado se dicta durante el segundo cuatrimestre y en el caso de la Licenciatura es durante el primer cuatrimestre, se propone dictarlas para cada cuatrimestre con una carga de 6 hs semanales y 90 horas de trabajo.

Para ello se proponen una serie de encuentros en los que se combinan clases expositivas con actividades de ejercitación y lectura. Además, y en pos de fortalecer un carácter crítico, plural y argumentativo de los estudiantes, se proponen instancias de reflexión y debate.

La Epistemología es una ciencia de las ciencias, una ciencia metateórica, que intenta explicar y comprender la naturaleza del conocimiento científico, es decir estudia la investigación científica y su producto. Por ello, el espacio pretende ofrecer un campo de formación para los futuros licenciados y profesores, considerando que los mismos deben comprender las características del conocimiento científico, su origen vinculado a la cultura occidental y los debates actuales. Progresivamente se irá

¹ Este programa se estructuró en torno a los criterios y componentes que exige el consejo directivo de la FHCS – resolución 216/15- y responde al plan de terminalidad que fuera aprobado por ordenanza 143 del CS.

² Cabe destaca que en el año 2018, y por iniciativa de la señora Decana se acordó dictar el espacio durante el segundo cuatrimestre, considerando que para el profesorado se dicta durante el segundo cuatrimestre y en el caso de la Licenciatura es durante el primer cuatrimestre. Sin embargo, por la escasa cantidad de alumnos se propuso dicha modalidad.

focalizando la mirada en el contexto de las Ciencias Sociales, para posteriormente *decantar* en la Geografía y sus debates epistémicos.

Considerando la mirada *desde y para la geografía*, se analizarán los procesos de institucionalización y la formación de escuelas nacionales, los discursos y los distintos giros que tuvo el desarrollo del campo geográfico en sus campos de investigación, congresos y publicaciones. Reflexionar sobre la práctica y la producción del geógrafo permitirá crear coordenadas o puntos de anclaje para su formación. Considerando que el conocimiento científico es un producto social, que vincula a una comunidad de científicos y al contexto espacio temporal que los determina y condiciona.

Objetivos generales.

- Comprender las características del conocimiento científico, con énfasis en lo social y geográfico
- Establecer relaciones entre la ciencia, el contexto histórico y las relaciones de poder en el contexto de la cultura occidental
- Caracterizar las principales desarrollos epistemológicos y metodológicos de la geografía a partir de analizar las distintas tradiciones de pensamiento
- Analizar los giros de la geografía, sus desafíos y horizontes desde un enfoque transdisciplinario, de apertura de todas las disciplinas a aquello que las atraviesa y las trasciende.
- Reflexionar sobre los modos de pensar y hacer geografía, analizando el quehacer del geógrafo profesional en la actualidad.
- Consolidar una dinámica de lectura, debate y reflexión de los materiales propuestos

Contenidos.

Eje temático N° 1: De la epistemología de la ciencia al progreso de occidente

La epistemología y la ciencia. La cultura occidental y la ciencia: del paradigma pre moderno al actual. La ciencia como práctica social. Distintos tipos de conocimiento. Periodización en la historia de la ciencia. Los contextos de la actividad científica. Tipos de conocimiento. La clasificación de las ciencias. La epistemología de las ciencias sociales: enfoques naturalista, interpretativo y crítico. La tarea de las disciplinas sociales: investigar, conocer y pensar. El lugar de la Geografía como disciplina científica. Geógrafos, escuelas geográficas y práctica profesional.

Bibliografía Unidad 1:

BUNGE, Mario (1986): La ciencia, su método y su filosofía. Ed. Siglo veinte. Buenos Aires.

CASSANY, Daniel (2006): Taller de Textos. Leer, escribir y comentar en el aula. Editorial Paidós. Barcelona.

CHALMERS, A. (1992): ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?. Madrid. Siglo XXI.

DIAZ, Esther; HELER, Mario (1987): El conocimiento científico. Hacia una visión crítica de la ciencia. Buenos Aires. Eudeba.

ESCOLAR, Cora; BESSE, Juan (2011): Epistemología fronteriza. Puntuaciones sobre Teoría, Método y Técnica en Ciencias Sociales. Eudeba. Buenos Aires.

ESCOLAR, Marcelo (1989): Problemas de legitimación científica en la producción geográfica de la realidad social. Revista Territorio 2. Instituto de Geografía. Facultad de Filosofía y Letras. UBA.

FOLLARI, Roberto (2000): Epistemología y sociedad. Acerca del debate contemporáneo. Rosario – Santa Fé. Ediciones Homo Sapiens.

GAETA, Rodolfo; ROBLES, Nilda (1986): Nociones de Epistemología. Eudeba. Buenos Aires.

BALLESTEROS, Aurora (Coord.) (1998): Métodos y técnicas cualitativas en geografía social. Editorial Oikos-tao. Barcelona, España.

GIANELLA, Alicia E. (2000): Introducción a la Epistemología y a la Metodología de la Ciencia. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata. La Plata.

GOMERZ RODRIGUEZ AMPARO (2005) Filosofía y metodología de las Ciencias Sociales Serie Filosofía y Pensamiento, Editorial Alianza. Madrid.

INSAURRALDE, Mónica L. (2009): Ciencias Sociales. Líneas de acción didáctica y perspectivas epistemológicas. Ed. Noveduc. Buenos Aires.

KUHN, Tomas: (1986): La estructura de las revoluciones científicas. Editorial Humanitas. Buenos Aires.

KLIMOVSKY, Gregorio; HIDALGO, Cecilia (2001): La inexplicable sociedad. Cuestiones de epistemología de las ciencias sociales. A-Z Editora. Buenos Aires.

PALMA, Héctor A.; PARDO, Rubén H. (2012): Epistemología de las Ciencias Sociales. Perspectivas y problemas de las representaciones científicas de lo social. Buenos Aires, Editorial Biblos.

STODDART, David R.; GRANÒ, Olavi (1982): ¿Paradigmas en Geografía?. Ed. UB. Geo-crítica N° 40. Barcelona.

PICKENHAYN, Jorge A.(1994): Epistemología y Geografía. Editorial Plus Ultra. Buenos Aires.

SAMAJA, Juan (1993): Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica. Ed. Eudeba. Buenos Aires.

WALLERSTEIN Immanuel (2006) Abrir las ciencias sociales. Edit. Siglo XXI. Buenos Aires.

Ampliatoria Unidad I

DIAZ, Esther (editora) (2000): Metodología de las Ciencias Sociales. Buenos Aires. Editorial Biblos.

DIAZ, Esther (editora) (2002): La posciencia. El conocimiento científico en las postrimerías de la modernidad. Buenos Aires. Editorial Biblos.

BUNGE, Mario (1980): Epistemología. Editorial Ariel. Barcelona.

ECHEVERRIA, Javier (1998): Filosofía de la Ciencia. Madrid. Editorial Akal.

KLIMOVSKY, Gregorio (2001): Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología. A-Z Editora. Buenos Aires.

FOLLARI, Roberto (2002): Teorías débiles (para una crítica de la deconstrucción y de los estudios culturales). Buenos Aires. Ed. Homo Sapiens.

MARDONES, José M. (2003): Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Editorial Anthropos. Barcelona.

SCHUSTER, Federico L. (2002): Filosofía y métodos de las Ciencias Sociales. Ed. Manantial. Buenos Aires.

PICKENHAYN, Jorge (2005): “ Teoría de la Geografía. Su evolución a través de la Historia del Pensamiento”

Eje temático N° 2: Teorías e historias de la Geografía: las tradiciones disciplinares, los discursos geográficos.

Teorías e historias de la Geografía. Referencia a la evolución histórica de la Geografía del siglo XIX. La geografía moderna. Las aportaciones de Humboldt y Ritter. La influencia del evolucionismo en la Geografía Física y Humana. Las escuelas nacionales de geografía.

Las corrientes geográficas de la segunda mitad del siglo XX y su relación con los enfoques o versiones del conocimiento científico. El discurso regionalista. El discurso analítico-cientificista-teorético o locacional. La revolución cuantitativa. El discurso psicologista y subjetivo: la geografía de la percepción. Geografía Humanista. El discurso crítico-radical y marxista. Geografía sistémica.

Bibliografía Unidad II

ALBET, Abel; BENEJAM, Pilar (2000): “ La evolución reciente del pensamiento geográfico” . En: Una Geografía Humana renovada: lugares y regiones en un mundo global. Ediciones Vicens Vives, S.A. Barcelona.

BENACH, Nuria; ALBET, Abel (2010): Edward W. Soja. La perspectiva postmoderna de un geógrafo radical. Barcelona. Icaria Editorial.

BENACH, Nuria (2017) William Bunge: las expediciones geográficas urbanas. Editorial Icaria Espacios Críticos. Barcelona

CAPEL, Horacio y URTEAGA, Luis (1994): Las Nuevas Geografías. Editorial Salvat, Barcelona. España.

CAPEL, Horacio (1977): Institucionalización de la Geografía y estrategias de la comunidad científica de los Geógrafos. Ed. UB. Geo-crítica N° 8. Barcelona.

CAPEL, Horacio (1989): Historia de la ciencia e historia de las disciplinas científicas (Geografía). Ed. UB. Geocrítica N° 84. Barcelona.

COLANTUONO, María Rosa (2001): La Geografía en la universidad argentina: experiencias, dificultades y perspectivas. Universidad Nacional del Comahue. Neuquén.

GARCIA BALLESTEROS, Aurora (1992): Geografía y humanismo. Editorial Oikos-tau. Barcelona

HAGGETT, Peter: (1988): Geografía. Una síntesis moderna. Editorial Omega. Barcelona. España.

HOLT JENSEN, A: (1992): Geografía, historia y concepto. Editorial Vicent-Vives, Barcelona. España.

ORTEGA VALCÀRCEL, José (2000): Los Horizontes de la Geografía. Teoría de la Geografía. Editorial Ariel. Barcelona.

ORTEGA VALCÀRCEL, José (2004): La Geografía para el Siglo XXI. En: Romero, J.: Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Ed. Ariel. España.

OSTUNI, Josefina: (1992): Introducción a la Geografía. Iniciación a la problemática de los espacios geográficos. Editorial Ceyne, San Isidro, Argentina.

Bibliografía ampliatoria Unidad II

BAILLY, Antoine; BEGUIN, Hubert (1992): Introducción a la Geografía Humana. Barcelona. Ed. Masson, S.A.

BOLSI, Alfredo (1991): Evolución del Pensamiento Geográfico Argentino. En: Anales N° 14-15 (1990-91) Academia Nacional de Geografía. Págs. 155-186. Buenos Aires.

CAPEL, Horacio (1987): Geografía Humana y Ciencias Sociales. Una perspectiva histórica. Editorial Montesino. Barcelona.

CAPEL, Horacio (1983): Positivismo y antipositivismo en la ciencia geográfica. El ejemplo de la Geomorfología. Ed. UB. Geo-crítica N° 43. Barcelona.

CLAVAL, Paul (1974): La Evolución de la Geografía Humana. Ed. Oikos – tau. Barcelona.

HARVEY, David (1990): La condición de la posmodernidad. Investigación sobre los orígenes del cambio cultural. Buenos Aires. Amorrortu Editores.

MATTSON, Kirk (1978): Una introducción a la Geografía Radical. Ed. UB. Geo-crítica N° 13. Barcelona

SANTARELLI de SERER, Silvia y CAMPOS, Marta (2002): Corrientes epistemológicas, metodología y prácticas en geografía. Editorial de la Universidad Nacional del Sur. Bahía Blanca.

Eje temático N° 3: Los giros de la Geografía: cultural, social, tecnológico, humanista, relativista, interpretativo, cualitativo.

Transformaciones teóricas, epistemológicas y metodológicas recientes. Evolución reciente del pensamiento geográfico: las geografías posmodernas. Los giros de la Geografía: cultural, social, tecnológico, humanista, relativista, interpretativo, cualitativo. Las representaciones del espacio, campos tradicionales, emergentes y ejercicio profesional. Género, cultura e identidades. Aportaciones de la Geografía a la teoría social (Ejemplo Soja, Edward: centralidad del espacio, dialéctica espacial, causalidad y justicia social). Otredad. Deconstrucción. Críticas poscoloniales. Orientalismo. Geografías disidentes, de las identidades y marginalidades. La nueva geografía regional. La Geografía Argentina (en el contexto latinoamericano e internacional): universidades, departamentos, institutos, asociaciones, sociedades científicas, jornadas y congresos. Diversidad de enfoques y prácticas profesionales de los Geógrafos.

Bibliografía Unidad III

Bibliografía.

AAVV (2000): Lecturas Geográficas. Homenaje al profesor Estébanez. Madrid, U.C.M. Tomo I y II.

AAVV (1994): La Geografía hoy. Textos, historia y documentación. Antropos, Suplementos N° 43, Barcelona.

ALBET, Abel y BENACH, Nuria (2012): Doreen Massey. Un sentido global del lugar. Icaria Editorial, Barcelona.

BENACH, Nuria; (2012): Richar Peet. Geografía contra el neoliberalismo. Barcelona. Icaria Editorial.

BOSQUE MAUREL, Joaquín; ORTEGA ALBA, Francisco (1995): Comentario de textos geográficos. Historia y crítica del pensamiento geográfico. Ed. Oikos – tau. Barcelona.

CARBALLO, Cristina Teresa (2009): Cultura, territorios y prácticas religiosas. Editorial Prometeo. Buenos Aires.

COPETA, Clara; LOIS, Rubén (2009): Geografía, paisaje e identidad. Editorial Biblioteca Nueva, Madrid.

CLAVAL, Paul (1999): La Geografía Cultural. Geografías siglo XXI. Serie espacios de teoría y reflexión. Director de colección Pablo Ciccolella. Eudeba. Buenos Aires.

CLUA, A.; ZUSMAN, P. (2002): Más que palabras: otros mundos. Por una Geografía Cultural crítica. Madrid. Boletín de la A.G.E. N° 34. págs. 105-117.

ESTEBANEZ, José: (1986): Tendencias y problemática actual de la Geografía. Editorial Cincel. Madrid, España.

.GARCIA RAMÓN, María Dolores: (1985): Teoría y método de la Geografía Humana Anglosajona. Editorial Ariel. Barcelona. España.

GOMEZ ALZATE, Adriana; LONDOÑO LÓPEZ, Felipe César (2011): Paisajes y nuevos territorios (en red). Cartografías e interacciones en entornos visuales y virtuales. Editorial Anthropos. México.

GÓMEZ MENDOZA, Josefina y otros: (1986): El Pensamiento Geográfico. Estudio interpretativo y antología de textos. De Humboldt a las corrientes radicales. Editorial Alianza. Madrid. España.

GUTIERREZ, O. (2004): La ciudad y el miedo. VII Coloquio de Geografía Urbana. AGE - Universitat de Girona Publicaciones.

GREGORY, Derek (1984): Ideología, ciencia y geografía humana. Ed. Oikos-tau. Barcelona.

GREGORY, D. (1998): “ Rastros: estudios culturales y geografía humana” En: Geographical Imaginations. Blackwell Publishers. Oxford and Cambridge. MA.

HAESBAERT, Rogerio (2011): El Mito de la desterritorialización. Del fin de los territorios a la multiterritorialidad. México, Siglo XXI.

HAGGETT, Peter: (1976): Análisis locacional en la Geografía Humana. Editorial Gustavo Gili, S.A. Barcelona.

HARVEY, David (1983): Teorías, leyes y modelos en geografía. Madrid. Ed. Alianza Universidad.

HARVEY, David (2003): Espacios de Esperanza. Ediciones Akal, S.A. Madrid.

HIERNAUX, D.; LINDON, A. (2006): Tratado de Geografía Humana. Campos tradicionales, emergentes y ejercicio profesional. Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa. México.

HIERNAUX, D. (2010): Construyendo la geografía humana. El estado de la cuestión desde México. Editorial Anthropos. México.

JOHNSTON, R. J. y CLAVAL, Paul: (1986): La Geografía Actual: Geógrafos y Tendencias. Editorial Ariel S.A. Barcelona, España.

LINDON, A.; AGUILAR, M. A.; HIERNAUX, D. (2006): Lugares e imaginarios en la metrópolis. Anthropos editorial. Barcelona.

LINDON, Alicia; HIERNAUX, Daniel (2010): Los giros de la Geografía Humana. Desafíos y horizontes. Editorial Anthropos. México.

LINDON, Alicia; HIERNAUX, Daniel (2012): Geografías de lo imaginario. Anthropos editorial. Barcelona.

LIVINGSTONE, David (1992): “ Una breve historia de la geografía” , Traducción: Dra. Perla Zusman. Adaptación y corrección Lic. Gabriela Cecchetto (Cátedra de Introducción al Pensamiento Geográfico. Carrera de Geografía, Ffyh, UNC).

.MENDEZ, Ricardo (2008): Trayectorias recientes de la Geografía: algunos problemas y potencialidades para su enseñanza. En Revista Huellas Nº 12. Buenos Aires.

MÉNDEZ GUTIERREZ del VALLE, Ricardo (2011): El nuevo mapa Geopolítico del Mundo. Ed. Tirant Lo Blanch. Valencia.

MENDOZA, Cristóbal (2008): Tras las Huellas de Milton Santos. Una mirada latinoamericana a la Geografía Humana contemporánea. Editorial Anthropos. España.

MOLINA, Gladys E.; SCHILAN, Rosa C.; RODRIGUEZ, Mónica B.; GABAY, Ruth E.; PARRA, Graciela; GARCIA, Griselda (2004): Metodología de la Investigación en Geografía. En: Castel, Victor M. y otros: Investigaciones en Ciencias Humanas y Sociales: del ABC disciplinar a la reflexión metodológica. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza.

NATES, Beatriz; LONDOÑO, Felipe César (2011): Memoria, espacio y sociedad. Editorial Anthropos. México.

NEL-LO, Oriol (2012): Francesco Indovina. Del análisis del territorio al gobierno de la ciudad. Barcelona. Icaria Editorial.

NOGUÉ FONT, J. y VICENTE RUFÍ, J. (2001): Geopolítica, identidad y globalización. Barcelona. Ed. Ariel, S.A.

NOGUÉ FONT, J. y ROMERO, J. (2006): Las Otras Geografías. Ed. Tirant Lo Blanch. Valencia.

NOGUÉ, Joan (2007): La construcción social del paisaje. Ed. Biblioteca Nueva. España.

.PAYNE, Michael (comp.) (2002): Diccionario de teoría crítica y estudios culturales. Editorial Paidós. Bs. As.

PEÑA, Orlando y SANGUIN, André Louis: (1984): El mundo de los geógrafos. Panorama actual de las principales escuelas nacionales de geografía. Editorial Oikos-Tau. Barcelona. España.

PHILO, C. (1999): Reflexiones en torno al " giro cultural" y a la geografía social. Documento Análisis Geográfico N° 34. UAB. Barcelona.

ROMERO, Luis Alberto; PRIVITELLIO, Luciano; QUINTEROS, Silvina; SABATO, Hilda (2004). La Argentina en la Escuela. La idea de nación en los textos escolares. Siglo XXI editores. Argentina.

SABATE MARTÍNEZ, Ana y otros: (1995): Mujeres, espacio y sociedad. Hacia una geografía del género. Editorial Síntesis. Colección Espacios y Sociedades, número5. Madrid. España.

SAID, Edward (1979): Orientalismo. Ed. Vintage. Nueva York.

SAID, Edward (1996): Cultura e imperialismo. Ed. Anagrama. Barcelona.

SANTARELLI de SERER, S.; CAMPOS, M. (2012): Territorios culturales y prácticas religiosas: nuevos escenarios en América Latina. Editorial de la Universidad Nacional del Sur. Bahía Blanca.

SANTOS, Milton y DI CIONE, Vicente: (1997). Geografía por venir. Cuestiones epistemológicas. Coop. Edit. Universitaria. Universidad de Buenos Aires. Bs.As.

SANTOS, Milton (1990): Por una geografía nueva. Editorial Espasa Calpe. Madrid. España.

SANTOS, Milton (2000): La naturaleza del espacio. Técnica y tiempo. Razón y emoción. Ariel Geografía, Barcelona, España.

SOJA, Edward: (1996), Capítulo 2: La Dialéctica de la espacialidad (traducción U.N.de la Plata).

SOJA, Edward (2008): Posmetrópolis. Estudios críticos sobre las ciudades y las regiones. Ed. Traficantes de sueños. Colección Mapas.

SOUTO, P. (coord.) (2011): Territorio, lugar, paisaje. Prácticas y conceptos básicos en geografía. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

UNWIN, Tim: (1995): El lugar de la Geografía. Ediciones Cátedra. Madrid.

URTEAGA, J. Luis (1987): Descubrimientos, exploraciones e historia de la Geografía. Ed. UB. Geo-crítica N° 71. Barcelona.

VILA VALENTI, J.: (1983): Introducción al estudio teórico de la Geografía. Editorial Ariel. S.A. Barcelona.

VILA VALENTI, J.: (1990): El conocimiento Geográfico de España. Geógrafos y Obras Geográficas. Editorial Síntesis, Madrid.

ZUSMAN, Perla; LOIS, Carla; CASTRO, Hortensia (2008): Viajes y geografías. Prometeo Libros. Buenos Aires.

Bibliografía ampliatoria Unidad III

ARFUCH, Leonor (compiladora) (2005): Pensar este tiempo. Espacios, afectos, pertenencias. Editorial Paidós. Buenos Aires.

CAPEL, Horacio (1981): Filosofía y ciencia en la geografía contemporánea. Una introducción a la geografía. Editorial Barcanova. España.

CAPEL, Horacio (1993): Investigación en teoría e historia de la Geografía y de la ciencia. Una visión crítica. Editorial Anthropos. México.

GARCIA BALLESTEROS, Aurora (1986): Teoría y práctica de la Geografía. Editorial Alhambra S.A. Madrid, España.

GUREVICH, Raquel (2011): Ambiente y Educación. Una apuesta al futuro. Editorial Paidós. Buenos Aires.

HIGUERAS ARNAL, Antonio M. (2003): Teoría y Método de la Geografía. Introducción al análisis geográfico regional. Pressas Universitarias de Zaragoza. España.

JOHNSTON, R.J.; GREGORY, D, SMITH, D. M. (2000): Diccionario de Geografía Humana. Ediciones Akal. Madrid.

LLADÓ, Bernat (2013): Franco Farilelli. Del mapa al laberinto. Barcelona. Icaria Editorial.

MORAES, Antonio Carlos R. (1983): Geografía: pequeña historia crítica. Hucitec, Brasil.

NOGUÉ, Joan (2007): El paisaje en la cultura contemporánea. Ed. Biblioteca Nueva. España

NOGUÉ FONT, J. y ALBET, A. (2006): Cartografía de los cambios sociales y culturales. En: Romero, J.: Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Ed. Ariel. España.

PILLET CAPDEPÓN, Félix (2008): Espacio y ciencia del Territorio. Proceso y relación global-local. Ed. Biblioteca Nueva. Madrid.

SANTARELLI de SERER, S.; CAMPOS, M.; EBERLE, Claudia (2004): Religión, migraciones y paisaje: los menonitas en Guatrache. Una visión desde la Geografía. Editorial de la Universidad Nacional del Sur. Bahía Blanca.

SANTOS, Milton (1986): Espacio y Método. Ed. UB. Geo-crítica Nº 65. Barcelona.

SANTOS, Milton (1996): Metamorfosis del espacio habitado. Oikos-Tau. Barcelona, España.

ZUSMAN, Perla; HAESBAERT, Rogério; CASTRO, Hortensia; ADAMO, Susana (2011): Geografías culturales. Aproximaciones, intersecciones y desafíos. Colección "Libros de Filo" de la Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

PÁGINAS DE INTERNET:

PUBLICACIONES, ASOCIACIONES DE GEOGRAFOS, CONGRESOS, BOLETINES, ETC

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO

Párrafos Geográficos

http://igeopat.org/parrafosgeograficos/index.php?option=com_content&view=category&id=14

UNIVERSIDAD NACIONAL DE BUENOS AIRES -

Transporte y Territorio

<http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/rtt>

Punto Sur

http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/RPS/index?fbclid=IwAR1hy79GqByQFsko-JkzT_Z4RBbinlrDVD3o0WMxNoKa0UA0Xlw3jyqyACY

Litorales - Revista electrónica de Teoría, Método y Técnica en Geografía y otras Ciencias Sociales.

www.litorales.filo.uba.ar/

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR

-Revista Universitaria de Geografía

http://bibliotecadigital.uns.edu.ar/scielo.php?script=sci_issues&pid=1852-4265&lng=es&nrm=iso

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA CORDOBA

-Revista Cardinalis

<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/cardinalis>

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

-Geograficando

<https://www.geograficando.fahce.unlp.edu.ar/>

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

-Territorios

<http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/rtt>

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

Revista de divulgación científica, Desde la Patagonia difundiendo saberes.

<http://desdelapatagoniads.com.ar/>

-Boletín Geográfico

<http://revele.uncoma.edu.ar/htdoc/revele/index.php/geografia>

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

-Locale

<https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/revistalocale/issue/view/595>

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA

-Revista Huellas

<https://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/huellas>

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

-Boletín de Estudios Geográficos

<http://bdigital.uncuyo.edu.ar/app/navegador/?idobjeto=8806>

-Proyección. Estudios Geográficos y de Ordenamiento Territorial

<http://revistas.uncu.edu.ar/ojs3/index.php/proyeccion>

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN

-GEOSIG

<https://revistageosig.wixsite.com/geosig>

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NOROESTE –CHACO

-GEOGRÁFICA DIGITAL

<http://hum.unne.edu.ar/revistas/geoweb/default.htm>

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO PROVINCIA DE BUENOS AIRES – TANDIL

-Revista de Geografía – Estudios socio territoriales

<http://revistaest.wix.com/revistaestciq#>

-SOCIEDAD ARGENTINA DE ESTUDIOS GEOGRÁFICOS

www.gaea.org.ar/

CENTRO HUMBOLDT

-Revista Meridiano

<http://www.revistameridiano.org/n1/01>

Geored – Página de información científica y educativa en geografía

www.georedweb.com.ar

-Red de Geografía de Universidades Públicas

<http://geografiauniversidadespublicas.wordpress.com/>

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE. INSTITUTO DE GEOGRAFÍA

-Revista Norte Grande

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=15615>

-

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

- Cuadernos de Geografía

<https://revistas.unal.edu.co/index.php/rcg>

REAL SOCIEDAD GEOGRÁFICA

<http://www.boletinrsg.es/>

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BARCELONA

-Revista de Investigación: Enseñanza de las Ciencias Sociales.

<http://www.publicacions.ub.edu/revistes/eccss10/presentation.asp>

-Revista Geocrítica

www.ub.es/geocrit/revis.htm

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

GeoGraphos Revista Digital para Estudiantes de Geografía y Ciencias Sociales

<http://web.ua.es/es/qiecryal/>

ENLACE A PUBLICACIONES DE TODO EL MUNDO

<https://www.age-geografia.es/site/revistas-de-geografia/>

Metodología de Trabajo.

El encuadre metodológico que se detalla a continuación se elaboró sobre el precepto de la alfabetización académica³ y de un diagnóstico que tiene amplio consenso: en el devenir de las clases los docentes descuidamos enseñar los procesos y prácticas discursivas y de pensamiento que hemos aprendido en nuestra formación. Esto implica un conjunto de nociones y estrategias necesarias para participar en la cultura discursiva de las disciplinas así como en las actividades de producción y análisis de textos requeridos para aprender en la Universidad. Apunta, de esta manera, a las prácticas de lenguaje y pensamiento propias del ámbito universitario superior. Supone que la cátedra esté dispuesta a abrir las puertas de la cultura de la disciplina que se enseña para que de verdad puedan ingresar los estudiantes, que provienen de otras culturas. Esto posibilitará que ellos puedan reconstruir el sistema de nociones y métodos de un campo de estudio, a través de participar en las prácticas de lectura, escritura y pensamiento propias de este.

En este sentido, en el acto de escribir se activa el nexo entre el conocimiento viejo y el nuevo, el primero requiere ser repensado y organizado de forma diferente, favorece la asimilación y transformación del conocimiento. Por ello posibilitar la lectura y la escritura es una forma de enseñar

³ Carlino Paula (2013) Escribir, leer y aprender en la Universidad: una introducción a la alfabetización académica. Edit. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.

estrategias de aprendizaje, posibilitando mayor compromiso y participación por parte de los alumnos. Más allá de que el grupo que se presentará corresponderá a dos trayectorias distintas (alumnos de primer año del Profesorado, y alumnos avanzados de la Licenciatura) se fortalecerán algunas estrategias que contribuirían a favorecer una conciencia retórica⁴, por ejemplo: elaboración rotativa de síntesis de clases, tutorías para la elaboración de monografías, guías de preguntas para exámenes, etc.

Por lo expuesto, la dinámica de trabajo áulica comprenderá una clase expositiva en la que emplearan diversos soportes escritos e iconográficos, éstos permitirán presentar los temas y contenidos y paralelamente una mayor interacción con el conocimiento por parte de los alumnos.

Paralelamente se propiciará la lectura de los autores, previo a los encuentros teóricos, a fin de fortalecer una práctica de lectura que apueste a la comprensión y el análisis argumentativo. Cada disciplina posee su propio repertorio de géneros discursivos y conocer la disciplina exige saber leerlos y producirlos. Por ello serán fundamental las actividades prácticas a partir de cuestionarios, armado de esquemas, fichas, los alumnos se apropian de categorías conceptuales que guardan cierta complejidad.

La cátedra se propone familiarizar a los estudiantes con algunas de las discusiones conceptuales, las investigaciones empíricas, las prácticas profesionales y las obras de los geógrafos contemporáneos.

Cada eje temático del programa cuenta con una selección de textos variados, que permitirán organizar el tratamiento de los contenidos. Se propiciará la construcción de comentarios críticos, resúmenes de ideas, cuadros síntesis, glosarios de conceptos y la formulación de preguntas a los textos, que permitan la elaboración de opiniones argumentadas y la reflexión conceptual.

Se presentarán a modo de casos prácticos para el análisis producciones como póster, ponencias, artículos, tesis, revistas, informes de investigación y trabajos profesionales con distintas perspectivas epistemológicas.

En el desarrollo del cuatrimestre se prevé la elaboración de trabajos escritos, evaluaciones parciales y un coloquio integrador. Se empleará el espacio del campus virtual de la UNPSJB con actividades de apoyo a la enseñanza presencial, incorporando las herramientas y entornos tecnológicos para la producción, el aprendizaje y como modalidades de intercambio y comunicación.

Y considerando que en el segundo cuatrimestre se impartirá para los alumnos del primer año del Profesorado Universitario en Geografía se considerará pertinente desarrollar los contenidos con otro tipo de estrategias, tales como: lectura guiada y/o grupal a fin de ir identificando las ideas principales, posibilitando de esta forma la discusión teórica y poder ir evacuando las dudas que surgieran, es dinámica se complementa con el armado de afiches, fichas y power que tengan por objeto la síntesis y la identificación de ideas principales, y fortaleciendo la comunicación oral y el debate dentro del aula.

En el caso de alumnos que han perdido la regularidad y que se encuentran en el programa de terminalidad se propone una dinámica de trabajo a partir de encuentros virtuales via mail, el envío de

⁴ Op cit.

guías de preguntas para la confección de un informe final, con una defensa en una instancia de coloquio a fin de poder obtener el concepto y posterior examen final. De esta forma se consolida una modalidad de tutoría flexible y que responda a la particularidad de este tipo de alumnos.

Evaluación y acreditación.

La evaluación incluye la propuesta de enseñanza y los aprendizajes de los estudiantes. Según el reglamento de alumnos vigente en la Facultad se podrá acreditar la materia con cursado regular y aprobación por examen final, por promoción o como libre. A continuación se presentan las condiciones básicas para cada una:

Alumnos promocionales

Para obtener la promoción directa, se requiere aprobar el 75% de los trabajos prácticos, dos (02) parciales escritos con la calificación no inferior a 6 – seis – con sus instancias recuperatorias y el coloquio integrador. Deberá presentar en tiempo y forma un trabajo final que deberán comenzar a configurar a partir del segundo mes de cursada y cumplir con el 75% de asistencia sobre la totalidad de las clases dictadas. Se proponen dos alternativas de integración: 1) análisis y presentación de una obra y su vinculación con los ejes del programa; 2) análisis de la práctica profesional del geógrafo y su vinculación con los ejes del programa. Para la instancia de coloquio final se orientara la elaboración empírica y conceptual de la producción con espacios de consulta y tutorías; deberá aprobarse con un mínimo de 6 (seis).

Alumnos regulares – aprobación por examen final

Para obtener la regularidad en la cátedra, no debe cumplir con la asistencia, el estudiante requiere aprobar el 70% de los trabajos prácticos y dos (02) parciales escritos con la calificación no inferior a 4 - cuatro -, con sus instancias recuperatorias. Deberá presentar en tiempo y forma los trabajos solicitados por la cátedra. El alumno que hubiera aprobado como mínimo un (1) parcial y desaprobado los demás, accederá a un examen recuperatorio final de los parciales desaprobados. Habiendo cumplido con estos requisitos, el estudiante se encontrará habilitado para presentarse a examen final.

Alumnos libres

Quienes no cumplan con alguno de los requisitos fijados para los alumnos regulares, podrán rendir en condición de alumnos libres. De acuerdo al reglamento de alumnos y la Resolución N° 214-08 del CAFHC, la evaluación constará de una instancia escrita y otra oral siendo ésta de carácter global e indivisible. Los criterios de evaluación son: adecuada expresión oral y escrita, claridad conceptual, recuperación de las ideas centrales, análisis y vinculaciones temáticas, manejo fluido de la bibliografía, formulación de interrogantes y reflexión personal.

Evaluación de la enseñanza

La cátedra recuperará las opiniones de los cursantes sobre los encuentros, el programa, los trabajos, los materiales bibliográficos y las evaluaciones propuestas a fin de enriquecer la programación académica.

Links de Interés:

Año: 2020.

Profesor Responsable: **Prof. Baeza Fabricio**

(Firma Aclarada).

VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA