

| | | | |
|---|--|--|---|
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO | | | |
| FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES | | | |
| PROGRAMA DE: Geografía Económica General | | DEPARTAMENTO DE: GEOGRAFÍA | |
| Cursado (cuatrimestral) | Días de clase: Martes Miércoles | Horarios: 18 a 20 hs. 15 a 17 hs. | Aula/s 108 200 |
| PROFESOR RESPONSABLE: Sonia Ruiz EQUIPO DE CÁTEDRA: | | | |
| <p>1. FUNDAMENTACIÓN</p> <p>La Geografía Económica es una disciplina que permite al alumno comprender y explicar el funcionamiento del sistema económico en el espacio.</p> <p>La innovación en las Ciencias Sociales aparece con mayor frecuencia y produce resultados más importantes en la intersección de las disciplinas. La Geografía Económica se identifica con una de esas áreas de intersección. (Dogan M y Pahre R. 1993). Esta condición permitirá comprender los cambios que se producen tanto en las sociedades como en los espacios, atendiendo a la dimensión económica.</p> <p>Desde ese planteo inicial la Geografía Económica contribuirá a que el futuro profesional pueda interpretar la relación entre el crecimiento económico y la calidad de vida y las enormes transformaciones que se evidencian a partir del cambio del modelo productivo.</p> <p>El capitalismo global (Méndez 1997) lleva a grandes transformaciones que derivan de los avances tecnológicos. Las pautas de localización de las actividades económicas más dinámicas responden al nuevo modelo tecnoproductivo, que les permite insertarse con facilidad en el sistema global. Mientras las actividades menos dinámicas generan la exclusión de grandes territorios, consecuencia de la no-incorporación del nuevo paradigma.</p> <p>Las decisiones en materia económica de los gobiernos y de las empresas generan en la actualidad importantes modificaciones. De allí que es necesario revisar el rol de los mismos en materia económica. Ya que son un marco interpretativo de radical importancia.</p> <p>Esto lleva a observar la evolución de los sistemas económicos, que han derivado en las actuales pautas de comportamiento socio económico.</p> <p>Desde el punto de vista del hombre que trabaja también las implicancias del nuevo modelo son múltiples lo que nos lleva a preguntarnos sobre el trabajo, su futuro y los cambios que se producen en el contexto internacional.</p> <p>Este régimen de acumulación capitalista está basado en una gran productividad, con una lógica de</p> | | | |
| Año de vigencia: 2020 Profesor Responsable: Sonia Ruiz | | | |
| (Firma Aclarada)  | | | |
| VISADO | | | |
| DECANO | SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD | JEFE DE DEPARTAMENTO | |
| | | | |
| FECHA | FECHA | FECHA | |

fabricar y consumir cada vez más, lo que transfiere grandes consecuencias sobre los ambientes que se están tornando insostenibles. Estas cuestiones nos llevan a preguntarnos sobre la relación Economía – Ecología y el futuro planetario en relación con el crecimiento económico. Concepto que diferenciamos del Desarrollo integral que ocupa una parte de nuestra reflexión

2. OBJETIVOS

Constituyen objetivos generales:

- Dotar al alumno de los conocimientos fundamentales de la disciplina para desempeñarse con profesionalidad.
- Brindar una comprensión del escenario espacio temporal para la adopción de decisiones racionales, creativas y oportunas.
- Valorar el rol de las acciones derivadas del ejercicio de la profesión en la conformación del espacio.

Objetivos específicos:

- Comprender los procesos geoeconómicos en el tiempo
- Reconocer los diferentes sistemas económicos propios de la organización territorial en el tiempo.
- Procurar un análisis de los factores económicos de la producción asociados a la territorialidad.
- Promover la construcción de mapas conceptuales que abarquen las dimensiones temporal y espacial
- Construir una estructura cognitiva que abarque las dimensiones temporal, espacial y social. Diferenciar y articular los aspectos derivados de la nueva geografía económica para un análisis vinculado a la gestión de los territorios.

3. CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA Y COMPLEMENTARIA POR UNIDAD

Unidad 1

La Geografía Económica

1 Definición y contenidos de la Geografía Económica. El objeto de estudio de la Geografía Económica.

El principio de escasez. Bienes económicos y bienes libres.

Evolución y principales enfoques en Geografía Económica.

Tradicición del enfoque Regional.

2 El análisis geográfico de la actividad Económica. La Geografía Económica y la renovación de las ciencias sociales.

3 La investigación en Geografía Económica.

Bibliografía Obligatoria

BUTLER, J. (1994) “Geografía Económica. Aspectos espaciales y ecológicos de la actividad económica” Limusa Noriega Editores, México.

CLAVAL P. (1987) “Geografía Económica y Humana” Ariel, Barcelona.

CONTE, A. (199) Historia del pensamiento en Geografía Económica. En ROCCATAGLIATA, J. (comp.) “Geografía Económica Argentina”, El Ateneo. Buenos Aires.

D`ENTREMONT, A. (1997) “Geografía Económica”, Cátedra, Madrid.

MÉNDEZ, R (1997) “Geografía Económica. La lógica espacial del capitalismo global”, Ariel,

Año de vigencia: 2020

Profesor Responsable: Sonia Ruiz

(Firma Aclarada)



VISADO

| DECANO | SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD | JEFE DE DEPARTAMENTO |
|--------|-------------------------------|----------------------|
| | | |
| FECHA | FECHA | FECHA |

Barcelona. Cap. 1

MÉNDEZ, R. (1994) El espacio de la Geografía Humana. En PUYOL y otros "Geografía Humana", Cátedra, Madrid.

Bibliografía Ampliatoria

BENKO, G. (1999) "La Ciencia Regional." Editorial Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca.

KLIMOVSKY G. (1998) "La inexplicable sociedad. Cuestiones de epistemología de las Ciencias Sociales" A-Z Editora. Buenos Aires.

FUJITA, M.; KRUGMAN, P. (2004) La nueva geografía económica: pasado, presente y futuro. En Investigaciones Regionales, núm. 4, primavera, 2004, pp. 177-206 AECR, Madrid, España

BENKO G. Y LIPIETZ, A. (2013) ¿Geografía socioeconómica o Economía geográfica? En Valdivia López, M y Delgadillo Macías, J. (comp.), (2013); La geografía y la economía en sus vínculos actuales, UNAM, México.

Unidad 2

Los Sistemas Económicos con énfasis en el capitalismo global

1 Organización espacial del sistema económico Espacio Económico

2 Los sistemas económicos. Economía Agrícola Pastoral, Urbana Artesanal, Agrícola Señorial. Capitalismo industrial. Capitalismo Reglamentario. Capitalismo Global.

3 La Globalización. Económica: Características principales.

4 La noción de espacio y tiempo en el nuevo orden internacional Competitividad internacional

Bibliografía Obligatoria

LAJUGIE, A. (1983) "Los sistemas económicos" Eudeba, Buenos Aires.

MÉNDEZ, (1997) "Geografía Económica. La lógica espacial del capitalismo global" Ariel, Barcelona

CASTELLS, M. (1998), La sociedad red. Alianza Editorial, Madrid.

BRAUDEL, F. (1966) Las civilizaciones actuales. Ed. Tecnos, Madrid. cap. XVIII.

FERRER, A. (2002) Historia de la Globalización, FCE, Buenos Aires

GALBRAITH J (1994) Un viaje por la economía de nuestro tiempo, Ariel, Barcelona

ROSSETTI, P. (1993) Introducción a la Economía, Harla, México

SASSEN, S. (2007) Una Sociología de la Globalización, Katz ed. Buenos Aires. Cap. 2

Bibliografía Ampliatoria

BENKO, G. (1996) "Economía, espacio e globalizacáo" Hucitec, San Pablo.

ALONSO, L. (1999) "El discurso de la globalización y la nueva desigualdad regional". En Revista de estudios regionales. Málaga, Nº 54, mayo-agosto.

BECK, U. (1998) ¿Qué es la Globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización. Paidós, Barcelona.

CANALS, J. (1997) "La nueva economía global", Ediciones Deusto. Barcelona.

Año de vigencia: 2020

Profesor Responsable: Sonia Ruiz

(Firma Aclarada)



VISADO

| DECANO | SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD | JEFE DE DEPARTAMENTO |
|--------|-------------------------------|----------------------|
| | | |
| FECHA | FECHA | FECHA |

CICCOLELLA, P. (1999) "Globalización y dualización en la región metropolitana de Buenos Aires. Grandes inversiones y reestructuración socioterritorial en los años noventa". EURE, Santiago, N° 76, diciembre.
 ESTEFANÍA, J. (1997) "La nueva economía. La Globalización" Debate, Madrid.
 VELTZ, P. (1997) "Mundialización ciudades y territorios". La economía de Archipiélago. Ariel, Barcelona
 NARODOWSKI, P.; REMES LENICOV, M.(2012) Geografía económica del mundo actual. Un enfoque centro-periferia. UNM. Moreno, Buenos Aires.

Unidad 3

La Empresa y el trabajo. Formas de organización

1 La empresa, empresa red empresa horizontal, conceptualización
 El impacto de las nuevas tecnologías de información en las empresas.
 Estrategias empresariales. Posfordismo. Toyotismo.
 2 Mercado de trabajo. Empleo y desempleo. Características. El trabajo en la actualidad.
 Espacio y Sociedad. Redes y sistemas sociales en el espacio organizado

Bibliografía Obligatoria

CASTELLS, M. (1998), La sociedad red. Alianza Editorial, Madrid. cap. 4
 MÉNDEZ, (1997) "Geografía Económica. La lógica espacial del capitalismo global" Ariel, Barcelona. Cap. 6
 GODIO, J. (2007) La Sociedad de Trabajo. Una Utopía Realizable, Corregidor, Buenos Aires.
 ROCHE CÁRCEL, J. (2013) El incierto sentido del trabajo en la sociedad de riesgo global
 Revista Castellanomanchega de Ciencias Sociales N° 15, pp. 207-226, 2013
 HOPENHAYN, M. (2001) Repensar el trabajo, Norma, Buenos Aires. Pag 97 a 110. Pag. 203 a 228

Bibliografía Ampliatoria

HAMERMESH D. (1984) "Economía del trabajo y de los salarios" Alianza, Madrid.
 GODIO, J. (2000) El mundo en que vivimos, Corregidor, Buenos Aires. cap.III

Unidad 4

Actividades Productivas

- 1 *Actividad Industrial* Clasificación.
 a) Espacios Industriales, Tecnópolis, distritos industriales, Medios innovadores, Filieres, Ejes de Desarrollo. Reestructuración industrial. Sistemas de Producción. Fordismo y Postfordismo
 2 *Actividades Primarias* Agricultura Producción de alimentos en el mundo Los mercados agrarios.
 a) Recursos y reservas. Disponibilidad. Energía: Técnicas energéticas, convencionales e innovadoras.
 b) Explotación forestal: usos económicos de la madera.

Año de vigencia: 2020

Profesor Responsable: Sonia Ruiz

(Firma Aclarada)



VISADO

| DECANO | SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD | JEFE DE DEPARTAMENTO |
|--------|-------------------------------|----------------------|
| | | |
| FECHA | FECHA | FECHA |

- c) Minería: Principales productores de recursos minerales
 d) Pesca: Tipos de pesca, Grandes zonas de pesca en el Mundo.

Transformaciones productivas.

3 *Actividades de Servicios*: Espacio de flujos. Internet.

Comercio, Servicios especializados, Transportes, Comunicaciones

Bibliografía Obligatoria

D'ENTREMONT, A. (1997) "Geografía Económica", Cátedra Madrid

PÉREZ ADAN J. (1997) *Economía y medio ambiente*, En Ballesteros y Pérez Adán, J.

(1997) *Sociedad y Medio Ambiente* ed. Trotta, Madrid.

MÉNDEZ R. Y CARAVACA, I. (1996) "Organización industrial y territorio" Síntesis, Madrid.

MÉNDEZ, R (1997) "Geografía Económica. La lógica espacial del capitalismo. Cap. 5

NEFFA, J. (1998) " Los paradigmas productivos taylorista y fordista y sus crisis" Lumen Humanitas, Buenos Aires

CASTELLS, M. (1998), *La sociedad red*. Alianza Editorial, Madrid.

CASTELLS, M. Y HALL P. (1994) *Tecnópolis del mundo La formación de los complejos industriales del siglo XXI*, Alianza Editorial, Madrid.

NARODOWSKI, P.; REMES LENICOV, M.(2012) *Geografía económica del mundo actual. Un enfoque centro-periferia*. UNM. Moreno, Buenos Aires. Cap 2

GARCIA CANCLINI N. (comp.) (2013) *La creatividad redistribuida*. Siglo XXI ed. México pag.6 a 22.

Bibliografía Ampliatoria

PERLA ANAYA J. (1998) *La globalización tecnológica y los usuarios de las telecomunicaciones*. En *Contribuciones*, 2,1998, CIEDLA, Buenos Aires

Unidad 5

El Desarrollo

Desarrollo y Subdesarrollo: Características.

El crecimiento regional. Teorías relevantes para su explicación.

Regiones que ganan regiones que pierden. Factores de promoción.

Bibliografía Obligatoria

D'ENTREMONT, A. (1997) "Geografía Económica", Cátedra Madrid

BENKO, G. LIPIETZ, A.(1994) "Las regiones que ganan" *Distritos y redes. Los nuevos paradigmas de la Geografía Económica*.

4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Las Ciencias Sociales requieren de estrategias que atiendan a sistematizar mediante experiencias de enseñanza y actividades de aprendizaje los principios de multicausalidad e interrelaciones entre categorías y conceptos.

El cursado de la presente asignatura empleara en su desarrollo clases Teóricas y prácticas,

Año de vigencia: 2020

Profesor Responsable: Sonia Ruiz

(Firma Aclarada)



VISADO

| DECANO | SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD | JEFE DE DEPARTAMENTO |
|--------|-------------------------------|----------------------|
| | | |
| FECHA | FECHA | FECHA |

siendo obligatoria la presentación de los trabajos y la exposición de las tareas encomendadas. Mediante las clases teóricas se promoverá el diálogo, que permita al grupo de alumnos preguntar, aportar y ejemplificar desde sus propias experiencias, lecturas asignadas y conocimientos previos.

A los efectos de facilitar la comprensión de las exposiciones ocasionalmente se utilizarán mapas y redes conceptuales que permitan organizar el conocimiento y comprender su estructuración jerárquica.

Se valorizará la expresión oral promoviendo la capacidad argumentativa y el uso oportuno del marco teórico. De igual modo se procederá con los trabajos escritos individuales y grupales.

La presentación de trabajos se realizará mediante plenarios que favorezcan el debate y la crítica respetuosa.

Para el abordaje de la lectura se brindará a los alumnos consignas para la aplicación de técnicas de estudio que le permitan detectar las ideas principales, jerarquizar la información, armar redes conceptuales y sintetizar.

Son estas habilidades intelectuales necesarias para insertarse en el desempeño del rol profesional.

La materia se dictará considerando las fortalezas que tiene la modalidad grupal en el despliegue de estrategias cognitivas se favorecerá el trabajo en equipo como forma de atender y resolver problemas.

También tendrán lugar situaciones de coloquios.

Por último, los alumnos deberán presentar una producción integradora a partir de una problemática que recupere el marco teórico y se constituya como propuesta superadora.

Se prevé una salida de campo al área urbana y periurbana y la realización de una bitácora

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN (se debe observar lo establecido por el Reglamento de Alumnos vigente, el cual está publicado en la página de la Facultad)

Los alumnos en las instancias pertinentes podrán:

Evidenciar apropiación de contenidos. - Pertinencia de los contenidos. - Capacidad de relacionar estructuras socio territoriales – temporales. - Referenciar procesos y sistemas complejos - Capacidad de transferir conceptos a casos específicos.

5.1. Obtención de concepto

El alumno Regular: Deberá contar con el 70% de los Trabajos Prácticos aprobados. Y el trabajo final aprobado. Como también 70% asistencia a las clases prácticas.

Se tomarán dos exámenes parciales que deberán ser aprobados con el 40%. Con dos recuperatorios, uno por parcial y un recuperatorio final.

5.2. Promoción sin examen final

No aplica.

5.3. Examen final de alumnos regulares

consulta previa si fuese necesario para aclarar dudas. Presentación en fecha y hora, Se tomará

Año de vigencia: 2020

Profesor Responsable: Sonia Ruiz

(Firma Aclarada)



VISADO

| DECANO | SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD | JEFE DE DEPARTAMENTO |
|--------|-------------------------------|----------------------|
| | | |
| FECHA | FECHA | FECHA |

examen oral atendiendo al programa de la asignatura. El mismo se sostendrá especialmente en la bibliografía obligatoria.

5.4. Examen final de alumnos libres

Presentación informe de investigación breve sobre problemáticas trabajadas en el programa 72hs antes de la mesa de evaluación. (Aprobado)

Escrito con preguntas relevantes del programa. Aprobado con 40%

Oral sistemático. Aprobado con 40%.

6. ARTICULACIONES CURRICULARES

El marco institucional organiza la actividad académica de modo que se sustenta, aún con las problemáticas que evidencian la Argentina desde el punto de vista económico, social y político favoreciendo la inserción de grupos heterogéneos de alumnos, provenientes de toda la Patagonia.

El equipo de cátedra está compuesto por una Docente Adjunto con dedicación Compartida. Formando parte de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, siendo correlativa de Geografía Humana de 2º año.

| Carrera | | Correlativa anterior | Correlativa posterior |
|---|--------|----------------------|--|
| Licenciatura en Geografía Profesorado en Geografía | 2º año | Geografía Humana | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Geografía del espacio americano ✓ Geografía del espacio mundial ✓ Geografía económica argentina ✓ Metodología de la investigación geográfica II |
| Tecnicatura en Sistemas de I. territorial | 2º año | Geografía Humana | ---- |

7. ALUMNOS EN SITUACIÓN DE TERMINALIDAD

Una vez que los alumnos toman contacto con el equipo de cátedra se los orienta para la elaboración de un Trabajo y opera como sostén para la preparación del Examen final. Con clases de apoyo, acceso al aula virtual y simulacros de examen – si la situación lo requiriera.

8. ESPECIFICACIONES CURRICULARES ORIENTADAS A LA ATENCIÓN DE ALUMNOS DE OTRAS CARRERAS DE ORIGEN (si corresponde)

Año de vigencia: 2020

Profesor Responsable: Sonia Ruiz

(Firma Aclarada)



VISADO

| DECANO | SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD | JEFE DE DEPARTAMENTO |
|--------|-------------------------------|----------------------|
| | | |
| FECHA | FECHA | FECHA |

Los trabajos prácticos y especialmente el **trabajo final** se orientan para su concreción a las competencias propias de cada carrera, de modo de acompañar el desarrollo de estas. Atendiendo igualmente los intereses diversos que se despiertan por el origen, pero también por cuestiones de índole personal y de contexto histórico vigente.

9. PROPUESTA DE FORMACIÓN DE RECURSOS

En el marco del Proyecto de investigación, se toman aspectos vinculados a la organización económica del espacio.

10. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y DE INVESTIGACIÓN PREVISTAS

Se llevará a cabo durante el 2017 -2019 el Proyecto de Investigación en el que trabajaran problemáticas vinculadas con los espacios urbanos y rurales de la Patagonia central, orientando acciones hacia aspectos geoeconómicos.

“Territorios Urbanos Y Rurales De La Patagonia Central. Entre La Complejidad Y La Incertidumbre”.

Se pretende en el marco del PI la asistencia y exposición en Congresos y Jornadas, como también el trabajo en red con la Universidad del Pacífico y elaboración de artículos en revistas.

11. ACTIVIDADES PRÁCTICAS, SALIDAS DE CAMPO Y PRÁCTICAS PROFESIONALES DETALLADAS (si corresponde)

Taller 1: LOS ORIGENES DE LA GEOGRAFIA ECONOMICA

Taller 2: LOS SISTEMAS ECONOMICOS

Taller 3: Inicio del capitalismo

Taller 4: Estudio de caso: las privatizaciones en Chile

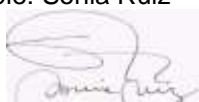
Taller 5: EL EMPLEO EN LA SOCIEDAD GLOBAL

Taller 6: La industria

Taller Final: Se busca un tema prevalente, se realiza una salida de campo para anticipar la problemática a investigar y a partir de esto se trabaja con la metodología en investigación.

12. USO DE RECURSOS VIRTUALES

La asignatura cuenta con Aula Virtual. En la que se cargan todas las clases. Documentales breves. Foros de novedades y de aclaración de dudas.

| | | |
|--|-------------------------------|----------------------|
| Año de vigencia: 2020 | | |
| Profesor Responsable: Sonia Ruiz | | |
| (Firma Aclarada)  | | |
| VISADO | | |
| DECANO | SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD | JEFE DE DEPARTAMENTO |
| | | |
| FECHA | FECHA | FECHA |