

<b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO</b>			
<b>FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES – Sede: Comodoro Rivadavia</b>			
<b>PROYECTO DE CÁTEDRA GEOGRAFÍA POLÍTICA 2020</b>		<b>DEPARTAMENTO DE: GEOGRAFÍA</b>	
Cursado: 1er cuatrimestre	Días de clase: martes y viernes	Horarios: 10-13 y 14-17 hs.	Aula/s:311
PROFESOR RESPONSABLE: ADRIAN ÑANCUFIL EQUIPO DE CÁTEDRA:			
<p>1) FUNDAMENTACIÓN</p> <p>La geografía política es considerada una hija genuina de la geografía humana que refiere particularmente al estudio de las relaciones entre los factores geográficos y las entidades políticas, al análisis de las consecuencias espaciales de los procesos políticos, de las relaciones de poder en el espacio y la influencia del Estado como agente social de decisiva importancia sobre el mismo.</p> <p>El Estado, objeto de estudio casi excluyente en los inicios de la historia evolutiva de la Geografía Política, ha dado lugar a un nuevo abanico de temáticas en el contexto contemporáneo, dando una estructura teórica renovada y fecunda a la disciplina. El análisis de la frontera, los procesos de cambio del mapa político mundial, las relaciones internacionales, las estructuras internas de los Estados, las políticas públicas, los procesos electorales, las relaciones de poder y el espacio como organizadores del territorio. Se abandona la noción clásica de espacio político centrada en el Estado – Nación, para abordar espacios más difusos, heterogéneos, con distintas escalas de análisis, cuyos fundamentos explicativos pasan a ser las acciones colectivas localizadas en un lugar concreto, los diversos procesos de construcción de identidades colectivas. El contexto mundial de fines del siglo XX, fase final del proceso de globalización, caracterizado por lo que Milton Santos denominó <i>aceleración contemporánea</i>, aceleración de los procesos tecnológicos, económicos, territoriales, generó grandes contradicciones y escenarios de creciente inestabilidad a la vez que supuestos escenarios de homogeneidad. Desde las verticalidades predomina el protagonismo de la dimensión económica sobre el del Estado como organizador de los territorios, desde lo local predominan las dimensiones extraeconómicas (Ciccolella, 2007), que promueven movimientos de rescate de identidades, mezcla de orden y caos.</p> <p>La Geografía política actual ha dado un salto cualitativo en su objeto de estudio, postulados epistemológicos y enfoques teóricos renovados que la han posicionado como una de las ramas más dinámicas en la geografía contemporánea. Constituye un legado teórico imprescindible para el perfil profesional de los estudiantes en lo referido a la asunción de reflexiones críticas respecto de los temas geográficos y su vinculación con los actores sociales desde la dimensión política, susceptible de ser aplicado en prácticas formales, no formales y futuras tareas de investigación científica.</p> <p>Los ejes temáticos del programa se ajustan a los contenidos mínimos y a las últimas perspectivas teóricas antes mencionadas, expresadas en las siguientes unidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ¿Qué es la Geografía Política?</li> <li>➤ La Geografía Política y el Estado</li> <li>➤ El mapa político mundial en la actualidad</li> <li>➤ La Geografía Política y las políticas públicas</li> <li>➤ La Geografía Política y los procesos electorales</li> </ul> <p>2) OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer la evolución de la Geografía Política en el contexto histórico social del pensamiento geográfico e identificar las principales temáticas y debates de la Geografía Política actual.</li> <li>▪ Analizar las distintas interacciones políticas individuales y colectivas a partir de las cuales se configuran los nuevos espacios políticos.</li> <li>▪ Comprender el papel del Estado y de otras organizaciones dotadas de poder político capaces de organizar y transformar el espacio.</li> <li>▪ Analizar y comprender los principales conflictos y tensiones, que dan conformidad al mapa</li> </ul>			

político mundial actual en el marco de las nuevas relaciones internacionales.

- Analizar las relaciones existentes entre los procesos electorales y las configuraciones espaciales atendiendo a las diferentes singularidades contextuales.

### 3) CONTENIDOS

#### PROGRAMA ANALÍTICO GEOGRAFÍA POLÍTICA

##### UNIDAD 1 ¿Qué es la Geografía Política?

- 1.1 Evolución de la Geografía Política en el contexto de la ciencia geográfica.
- 1.2 Caracterización de la Geografía Política actual.
- 1.3 Ámbitos de la Geografía Política.
- 1.4 Geografía Política y geopolítica.

##### UNIDAD 2 La Geografía Política y el Estado

- 2.1 Nociones de Estado.
- 2.2 Poder, espacio y Geografía Política.
- 2.3 Nación y Estado.
- 2.4 Organización territorial del Estado
- 2.5 Las Fronteras: El factor frontera y sus efectos espaciales.

##### UNIDAD 3 Políticas públicas y Gestión Pública

- 3.1 Políticas Públicas, nociones.
- 3.2 Administración – Gestión Pública. La nueva gestión pública. Las burocracias, análisis de las burocracias Latinoamericanas.
- 3.3 Gobierno y Gobernanza
- 3.4 Proceso políticas públicas aplicado a la Región Patagónica.

##### UNIDAD 4 El mapa político mundial en la actualidad

- 4.1 El mapa político mundial.
- 4.2 El nuevo desorden global.
- 4.3 Conflictos y tensiones actuales.
- 4.4 Las naciones sin Estado, Estados fallidos y crisis olvidadas.

##### UNIDAD 5 Geografía política y procesos electorales

- 5.1 La Geografía Electoral, temas y orientaciones.
- 5.2 Comportamiento electoral.
- 5.3 Funciones y elementos del sistema electoral.
- 5.4 Sistema electoral

#### BIBLIOGRAFIA

##### UNIDAD 1

###### Bibliografía obligatoria

- AGNEW JOHN (1998) "Geopolítica: una re-visión de la política mundial". Editor digital: Titivillus ePub base r1.2. Pp. 5-11 Ficha de cátedra Bezmalinovich Jennifer
- CASTRO, PEDRO (2006) "*Geografía y Geopolítica*". En Hiernaux y Lindón, *Tratado de Geografía Humana*. Anthropos Editorial. México. Páginas 187 a 201.
- LACOSTE, YVES (1976) *La Geografía: un arma para la guerra*. Editorial Anagrama. Barcelona.
- LOPEZ TRIGAL, LORENZO DEL POZO PAZ, BENITO (1999) *Geografía Política*. Editorial Cátedra. Madrid. Páginas 11 a 17 y 25 a 52.

- NOGUÉ, JOAN (2006) “*Geografía Política*”. En En Hiernaux y Lindón, *Tratado de Geografía Humana*. Anthropos Editorial. México. Páginas 202 a 219.
- SANCHEZ, Joan Eugeni (1992) *Geografía Política*. Síntesis. Madrid. Páginas 63 a 84.
- CAROU HERIBERTO CAIRO (1997) *Los enfoques actuales de la Geografía política*. En Espiral, mayo – agosto, año/vol. VII, número 009, *Universidad de Guadalajara, México*. Pp. 49-72.
- QUINTERO SILVINA Territorio gobierno y gestión: temas y conceptos de la actual Geografía Política. En GUREVICH, RAQUEL y FERNÁNDEZ CASO, MARÍA V. Coordinadoras (2009) “*Geografía, nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza*. Ed. Biblios.
- RESTREPO, CRISTIAN A. (2016) Tensiones geopolíticas por los recursos naturales: aproximación por la Geografía Crítica. En SILVA MIGUEL A., PÉREZ GABRIELA comp. *Geografías por venir*. EDUCO. Universidad Nacional de Comahue. Neuquen.

#### Bibliografía complementaria

- DEMANGEON ALBERT (2016) “*Geografía Política*” En Geopolica(s) Revista de estudios sobre espacio y poder. Ediciones Computense. <http://dx.doi.org/10.5209/GEOP.56576>
- SANGHIN, ANDRE LOUIS (1981) *Geografía Política*. Oikos Tau. Barcelona. Páginas 7 a 11.
- TAYLOR, PETER J. (1994) *Geografía Política, Economía – mundo, Estado – Nación y localidad*. Trama Editorial. Madrid. Páginas 45 a 59.

## UNIDAD 2

#### Bibliografía obligatoria

- ALBET I MAS, ABEL (2000). *Una geografía humana renovada: lugares y regiones en el mundo global*. Barcelona. Vicens Vives.
- BOISIER, SERGIO (2003). “Globalización, Geografía Política y fronteras”. En *Anales de Geografía de la Universidad Complutense*. N°23, Págs. 21-39. Madrid,
- COLOMINES, AGUSTÍ (2006). *Las naciones sin Estado*. En Nogué, J. y Romero, J. *Las otras geografías*. Tirant lo Blanch. Valencia. Páginas 113 a 137
- DI TELLA, TORCUATO S. *Diccionario de Ciencias sociales y Políticas*. Puntosur Editores
- GRIMSON, ALEJANDRO (2000) *Fronteras, naciones e identidades. La periferia como centro*. Ciccus. Buenos Aires. Páginas 9 – 39 y 201 – 231.
- HOLLMAN, VERONICA (2003) “Fronteras: objeto, concepto y metáfora en discusión”. *Quinto Encuentro Internacional Humboldt*. Neuquén.
- LOPEZ TRIGAL, LORENZO DEL POZO PAZ, BENITO (1999) *Geografía Política*. Editorial Cátedra. Madrid. Páginas 17 a 24, 211 a 277 y 117 a 177.
- ÑANCUFIL, ADRIAN (2016). “Proceso de organización político administrativo en la Patagonia. Los efectos espaciales en la Patagonia Central; de los Territorios Nacionales, la Gobernación Militar y la provincialización”. *Trabajo final seminario Maestría en Estudios Socioterritoriales*, FHCS – UNPSJB.
- OSZLAK, OSCAR (1997) *La formación del Estado argentino. Orden, progreso y organización nacional*. Editorial Planeta. Capítulo 1.
- RAFFESTIN, CLAUDE (2011) *Por una Geografía del poder*. El Colegio de Michoacan
- SANCHEZ, Joan Eugeni (1992) *Geografía Política*. Síntesis. Madrid. Páginas 17 a 39, 87 a 131 y 169 a 183.
- SANGHIN, ANDRE LOUIS (1981) *Geografía Política*. Oikos Tau. Barcelona. Páginas 51 a 76.
- TAYLOR, PETER J. (1994) *Geografía Política, Economía – mundo, Estado – Nación y localidad*. Trama Editorial. Madrid. Páginas 21 a 37, 142 a 163 y 179 a 213.
- VAPÑARSKY, CESAR A. (2004) “Cuando el caos caracteriza la división oficial del territorio del Estado. A propósito de los municipios argentinos”. En revista Población de Buenos Aires, Vol 1, N°1, diciembre de 2004, Págs. 9-31. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=74010102>
- Ficha de cátedra “Los espacios de frontera y la cooperación transfronteriza”. Elaborado por BEZMALINOVICH JENNIFER, en base a LÓPEZ TRIGAL *Geografía Política*. Capítulo IV.

#### Bibliografía complementaria

- BAEZA, BRÍGIDA (2009). Fronteras e identidades en Patagonia Central (1885 – 2007). Prohistoria Ediciones. Rosario.
- BECK, JAN MANSVELT y MINGUEZ, LUIS ALFONSO (2016) “La apertura de la frontera: ¿nuevas identidades transfronterizas?”. En *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*. N° 72, págs. 271-284.
- GELLNER, ERNEST (1994 segunda edición) *Naciones y nacionalismos*. Alianza Universidad. Madrid. Páginas 7 a 20, 77 a 88 y 159 a 173.
- HAESBAERT, ROGERIO (2013). “Del mito de la desterritorialización a la multiterritorialidad”. *Revista Cultura y representaciones sociales*. Año 8, N° 15. México
- LEDUC, STELLA MARIS y NIN, MARÍA CRISTINA (2003) “El nacionalismo en Geografía. Reflexiones sobre la enseñanza en ciencias sociales”. En *Huellas*. N°8, septiembre de 2003, págs. 39-69. U. N. de La Pampa, Departamento de Geografía.
- LINARES, MARÍA DOLORES (2015). “Lugares de frontera en la circulación entre Posadas y Encarnación”. En *Estudios Socioterritoriales. Revista de Geografía*. N°17, ene – jun, págs. 49-75.
- LÓPEZ TRIGAL, LORENZO Y GUICHARD, FRANCOIS (Coordinadores) (2000) *La frontera hispano-portuguesa: Nuevo espacio de atracción y cooperación*. Fundación Rei Afonso Henriques.
- MARCÚ, SILVIA (2015). “Entre la (re) fronterización y la frontera red: prácticas de movilidad transfronteriza de los inmigrantes de la Europa del Este en España”. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*. N° 69, págs. 541 - 546
- REBORATTI, CARLOS (2000) *Ambiente, Sociedad y territorio, una visión geográfica de nuestro mundo*. Universidad Nacional de Quilmes. Buenos Aires. Páginas 141 a 160.

### UNIDAD 3

#### Bibliografía obligatoria

- ECHEBARRÍA KOLDO. “*Analizando la burocracia: una mirada desde el BID*”. CLAD.
- GUNN L. “*Perspectivas en gestión pública*” en J. SUBIRATS, *Lecturas de Gestión Pública*. MAP, Madrid. Págs. 41 – 55.
- GUY PETERS B. “*La capacidad para gobernar: ¿retrocediendo hacia el centro?*” CLAD.
- IACOVIELLO MERCEDES y LONGO FRANCISCO (2006). “*Informes sobre la situación civil de América Latina*”. BID.
- PARADA LAHERA E. *Introducción a las Políticas Públicas*. FCE. México.
- LOPEZ TRIGAL, LORENZO DEL POZO PAZ, BENITO (1999) *Geografía Política*. Editorial Cátedra. Madrid. Páginas 254 – 277.
- MEDUS, NORMA BEATRIZ (2006) Descentralización, autogestión, gestión local. Estudio de caso de un municipio en La Pampa, Argentina. En *Memoria Académica*, Año 2, N°2, Págs. 165-178. [http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art\\_revistas/pr.358/pr.358.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.358/pr.358.pdf)
- MENY IVES y THOENIG JEAN C. *Las Políticas Públicas*. Editorial Ariel S.A. Barcelona.
- M. TAMAYO SAEZ (1997) “*El análisis de las políticas públicas*” en R. BAÑON (comp.), *La nueva Administración Pública*. Alianza Editorial.
- ORMOND D. “*Nueva Gerencia Pública: ¿qué tomar y qué dejar?*”. CLAD.
- RICHARDSON R. *Responsabilización política y gerencia del desempeño del sector público: examinando vínculos y lecciones*. CLAD.
- R. MAYNTZ, “*El Estado y la sociedad civil en la gobernanza moderna*”. CLAD.

#### Bibliografía Complementaria

- AUCOIN P. “*Reforma administrativa en la gestión pública: paradigmas, principios, paradojas y péndulos*” en J. SUBIRATS et al. *Lecturas de Gestión Pública*, MAP, Madrid.
- BRESSER PEREIRA L.C. “*Reforma de la nueva gestión pública: ahora en la agenda de América Latina, sin embargo...*” CLAD.
- JONES L.R. “*Un modelo para la nueva gerencia pública: lecciones de la reforma de los sectores público y privado*”. CLAD.
- Lechner, Norbert (1997). “*Tres formas de coordinación social*”. *Revista de la CEPAL* 61, Abril.
- MEDUS, NORMA B. (2004) “*La gestión local en el discurso de sus protagonistas*”. En *Revista Anuario* N°6, Facultad de Ciencias Humanas. UNLP. Págs. 299-304.

- MÉNDEZ J. L. “*¿Vieja o nueva administración pública? Una propuesta ante los dilemas de la modernización administrativa*”. CLAD.
- OCDE. *La transformación de la gestión pública. Las reformas en los países de la OCDE*. MAP. Madrid. 1997.
- SUBIRAT JOAN. *¿Qué gestión pública, para qué sociedad? Una mirada prospectiva sobre el ejercicio de la Gestión Pública en las sociedades europeas actuales*. CLAD/TOP

#### UNIDAD 4

##### Bibliografía obligatoria

- ALBET, ABEL (2006). “De cómo la fe mueve montañas... y la religión las convierte en paisaje: una aproximación a la geografía de la religión”. En Nogué, J. y Romero, J. *Las otras geografías*. Tirant lo Blanch. Valencia. Páginas 211 a 231.
- ÁLVAREZ OSSORIO IGNACIO (2102) “El mito de la conflictividad del mundo árabe. De la época colonial a las revueltas populares”. En *Investigaciones Geográficas* N° 55 pp. 55-70. ISSN 0213-4691. Instituto Interuniversitario de Geografía. Universidad de Alicante.
- DENIS, JEAN PIERRE y FRACHON, ALAIN (2009) *El Atlas de las religiones*. Le Monde Diplomatique edición Cono Sur. ISBN 978-987-614-168-0. Ed. Capital Intelectual SA. Buenos Aires. Ed. Capital Intelectual SA. Buenos Aires.
- FOLCH SERRA, MIREYA (2006) “*Las múltiples geografías del terrorismo*”. En Nogué, J. y Romero, J. *Las otras geografías*. Tirant lo Blanch. Valencia. Páginas 157 a 171.
- GIL PÉREZ JAVIER (2012) “Mapa de los conflictos de Asia”. En *Investigaciones Geográficas* N° 55 pp. 39-53. ISSN 0213-4691. Instituto Interuniversitario de Geografía. Universidad de Alicante.
- LOPEZ TRIGAL, LORENZO DEL POZO PAZ, BENITO (1999) *Geografía Política*. Editorial Cátedra. Madrid. Páginas 53 a 115.
- LÓPEZ ZURIAGA, CONSUELO y PASSOLA, JORDI (2006) “Las geografías de las crisis olvidadas”. En Nogué, J. y Romero, J. *Las otras geografías*. Tirant lo Blanch. Valencia. Páginas 97 a 112.
- MÉNDEZ, RICARDO (2011). “Tensiones y conflictos armados en el sistema mundial: una perspectiva geopolítica”. En *Investigaciones Geográficas*, N° 55 (2011) pp. 19-37 ISSN: 0213-4691. Instituto Interuniversitario de Geografía. Universidad de Alicante.
- RAMONET, IGNACIO (2002) *Guerras del siglo XXI, Nuevos miedos, nuevas amenazas*. Mondadori Editorial. Buenos Aires. Páginas 49 a 100, 125 a 150
- ROMERO, JUAN Y NOGUÉ, JOAN (2004) “Globalización y nuevo (des) orden mundial”. En Romero, Juan (coord). *Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado*. Ariel. Barcelona. Páginas 101 a 119.
- TAYBO, CARLOS (2006) “La descartografía del mundo. Estados fallidos y conflictos olvidados”. En Nogué, J. y Romero, J. *Las otras geografías*. Tirant lo Blanch. Valencia. Páginas 81 a 96.

##### Bibliografía Complementaria

- CECEÑA, ANA ESTER (Coord). Los territorios de la guerra. Revista *América Latina en movimiento*. N° 41, septiembre 2017, Edición Digital. Observatorio Latinoamericano de Geopolítica. Universidad Nacional Autónoma de México.
- ACHCAR GILBERT; GRES ALAIN; RADVANYI JEAN, REKACEWICZ PHILIPPE y VIDAL DOMINIQUE (2003) *El Atlas de Le Monde Diplomatique Edición Cono Sur*. ISBN 987-98731-9-X. Ed. Capital Intelectual SA. Buenos Aires.
- BARTOLOMÉ CESAR MARIANO “Los conflictos intraestatales” en KOUTOUDJIAN, ADOLFO y otros. (2001). *Geopolítica y globalización. Estado – Nación, autodeterminación, región y fragmentación*. Eudeba. Págs. 97 a 147.
- BRIEGER, PEDRO (2014) *El conflicto palestino – israelí*, 100 preguntas y respuestas. Capital Intelectual. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- BORÓN ATILIO Y OTROS (2002) *Mundo global ¿guerra global?* Ediciones Continente. Buenos Aires.
- CASSEN BERNARD y DUMENIL GERARD (2007) *El imperio de la guerra permanente. Estados Unidos y la mundialización liberal*. Capital Intelectual. Buenos Aires.
- GRESH ALAIN; RADVANYI JEAN y REKACEWICZ PHILIPPE (2009). *El Atlas de Le Monde*

Diplomatique III. Le Monde Diplomatique edición Cono Sur. ISBN 978-987-614-208-3.

- HUNTINGTON SAMUEL P. (1997) *El Choque de Civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial*. Paidós. Barcelona.
- Le Monde Diplomatique Ediciones Cono Sur. (2004). Archivos completos, julio 1999/diciembre 2003. Edición digital.
- Le Monde Diplomatique. Explorador China – India – USA – Japón – Gran Bretaña – Rusia – Brasil – Francia. Buenos Aires. Capital Intelectual.
- Lewis, Bernard (2003) *La crisis del Islam, guerra santa y terrorismo*. Ediciones B. Buenos Aires.
- ÑANCUFIL ADRIAN (2014). Ficha de cátedra: *El mapa político mundial actual*. Cátedra Geografía Política. Departamento de Geografía FHCS - UNPSJB
- ROY OLIVER (2003) *Las ilusiones del 11 de septiembre. El debate estratégico frente al terrorismo*. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.

## UNIDAD 5

### Bibliografía obligatoria

- ANDUIZA EVA Y AGUSTI BOSCH (2004) *Comportamiento político y electoral*. Ariel. Barcelona.
- LOPEZ TRIGAL, LORENZO DEL POZO PAZ, BENITO (1999) *Geografía Política*. Editorial Cátedra. Madrid. Páginas 179 a 209.
- MEDUS, NORMA BEATRIZ (2005) “La Geografía Electoral en la historia de la ciencia geográfica”. En Revista Anuario. N°7, págs. 15-32. Facultad de Ciencias Humanas. UNLP. Santa Rosa
- MEDUS, NORMA BEATRIZ (1997) Los estudios electorales en la Geografía. En Revista Huellas, N°1. Facultad de Ciencias Humanas. UNLP. Santa Rosa
- MEDUS, NORMA BEATRIZ (1998) “Vinculaciones conceptuales entre política, estado, y territorio en Geografía Electoral. En *Revista Anuario*. N°1. Facultad de Ciencias Humanas. UNLP. Santa Rosa
- MONZÓN, NORMA B. (2009) “Geografía electoral. Consideraciones teóricas para el caso argentino. En Revista *Cuadernos de Geografía*, N° 18, págs. 119-128, Bogotá, Colombia.
- SANCHEZ, Joan Eugeni (1992) *Geografía Política*. Síntesis. Madrid. Páginas 155 a 168.

### Bibliografía complementaria

- BOSQUE SENDRA, JOAQUÍN (1982) *Geografía electoral, geografía política y elecciones en España*”. Anales de Geografía de la Universidad Complutense. N°2. Editorial Universidad Complutense. Madrid.
- NOHLER, DIETER. *Sistemas electorales y partidos políticos* Fondo de Cultura Económica
- SANGHIN, ANDRE LOUIS (1981) *Geografía Política*. Oikos Tau. Barcelona. Páginas. 109 a 121.

## 4) METODOLOGÍA DE TRABAJO

Las clases serán de carácter teórico prácticas con participación activa de los estudiantes, promoviendo experiencias significativas que posibiliten la interacción, el respeto con el otro, la escucha y consideración de posturas ajenas, la toma de decisiones fundadas y responsables.

Las actividades previstas están ancladas en la modalidad de taller, trabajos grupales, análisis y discusión de bibliografía, estudios de caso, mesas debate, plenarios integradores, elaboración de Trabajos Prácticos, intercambio, socialización y comunicación de producciones.

Se apelará a recursos audiovisuales, tales como la proyección de videos de carácter documental, soporte informático para la diagramación de las clases teóricas y comunicación de resultados de producciones.

Se respetarán los momentos de exposiciones teóricas bajo la modalidad de clases magistrales con el fin de propiciar la apropiación y organización de las principales categorías teóricas por parte de los estudiantes.

## Nuevas tecnologías y recursos virtuales

Se valora positivamente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación a los ámbitos educativos universitarios. El trabajo con la cartografía temática será de valorada como una herramienta básica que brinda amplias posibilidades para entender procesos de base espacial. Se recurrirá al uso de SIG para la elaboración personal de cartografía en los Trabajos Prácticos. Se incorporará como estrategia metodológica que ayude a los encuentros presenciales, modalidades virtuales de comunicación entre estudiantes, y entre estudiantes – docente, a partir del uso de la plataforma virtual de aprendizaje colaborativo EDMODO y como complemento videoconferencias en programa Zoom. Este espacio permitirá la comunicación entre estudiantes y profesor en un entorno cerrado, la misma es de carácter libre y gratuita, recupera el principio de funcionamiento de las redes sociales a través de un espacio virtual de comunicación en el que se pueden compartir mensajes, archivos, enlaces, calendario de trabajo, y evaluaciones.

Esta modalidad permitirá el establecimiento de nuevos canales de comunicación entre los estudiantes y el profesor, posibilita la creación de nuevos espacios colaborativos de socialización; donde el profesor guía, orienta, modera debates desde la horizontalidad, el trabajo como profesor fuente del conocimiento se transforma en partícipe del proceso de aprendizaje de los estudiantes.

## Estrategia para estudiantes en Programa de Terminalidad

En atención al camino crítico establecido por Facultad respecto de las Ordenanza CS 143, Res. 228/11 - Res. CDFHCS 181/16, ante la probabilidad de que existan estudiantes reincorporados en condición de terminalidad de las carreras Licenciatura y Profesorado (plan viejo), la habilitación de espacios presenciales y semipresenciales a través de la plataforma educativa permitirá mantener un proceso con los estudiantes que requieran un seguimiento, el acceso a los materiales bibliográficos y cronograma de instancias evaluadas se pautarán de manera cuatrimestral atendiendo al calendario académico de la Facultad.

## Articulaciones curriculares

La cátedra de Geografía política corresponde al primer cuatrimestre de cuarto año del plan de estudios del Profesorado Universitario en Geografía vigente, y del tercer año de la Licenciatura en Geografía (plan viejo en proceso de modificación)

En el Profesorado recupera contenidos de Historia Argentina, Geografía del Espacio Mundial de tercer año; Geografía Económica General, Urbana y Rural de segundo año; y Geografía Humana, Historia Latinoamericana de primer año.

En la Licenciatura recupera contenidos del área humanístico social en particular de Geografía Humana, Geografía Económica General de segundo año y de Introducción a la Geografía y Sociología de primer año.

Articula horizontalmente con las materias Geografía Económica Argentina, Seminario de Ordenamiento Territorial, Geografía Regional Argentina y Seminario Geografía de la Patagonia.

## Proyecto de extensión e investigación

Supone que la Universidad abandone la concepción de producción de conocimiento de “templo del saber” e intervenga en la comunidad atendiendo a las demandas del afuera, considerando la población destinataria no con un rol pasivo, ni como cliente, sino como un espacio donde se aprende se construye, se investiga, se construyen alianzas institucionales, donde las iniciativas solidarias son una forma de aprender e investigar para docentes y estudiantes (Tapia, 2000).

Se prevén actividades de investigación en comunas rurales y municipios del interior de la Provincia de Chubut, en las que se indaguen procesos de aplicación de políticas públicas, la gestión local, ámbitos del poder, análisis del discurso, procesos electorales, entre otros.

Se prevé también la participación de estudiantes en actividades de formación en investigación en Proyecto de Investigación de Adultos Mayores en el marco del Programa “Transformaciones territoriales en la Patagonia Central, análisis – discursos y prácticas” de cual se forma parte por integrar Proyectos de Investigación de corte territorial.

## Salidas de campo

Se prevé al menos una salida de campo hacia micropueblos de la Patagonia Central, en la que se realizarán actividades de investigación, y eventualmente de extensión. Instancia que permitirá la recuperación e integración de los contenidos conceptuales propuestos desde la cátedra, y los de referencia relacionados con los contenidos conceptuales de territorio, y componentes de las metodologías de investigación social, que propicien el inicio de procesos de investigación por parte de los estudiantes.

#### Formación de recurso

Se prevé dar continuidad al proceso de formación del auxiliar alumno, que consistirá en instancias de profundización teórica de unidades de contenidos, sistematización de lecturas de la bibliografía obligatoria y complementaria, elaboración de fichas de cátedra de divulgación interna que identifique e integre organizadores teóricos conceptuales de autores, tal producción será incorporada a la bibliografía de la cátedra y eventualmente puede constituirse en el insumo para la diagramación de una actividad de transferencia del Ayudante frente a sus pares. Se prevé asimismo la participación del auxiliar en actividades de proyecto de investigación antes mencionado.

### 5) FORMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación es un proceso permanente que acompaña el proceso de aprendizaje, es valorar a partir de técnicas que permitan evaluar los resultados en las distintas etapas. Paralelamente se recoge información cualitativa de todas las actividades realizadas, que sirven para corroborar los resultados de las evaluaciones formales. La función de la evaluación es retroalimentar el proceso de enseñanza – aprendizaje a los efectos de mejorarlo constantemente.

No hay aprendizaje sin evaluación, esta permite conocer los avances y logros personales, por lo tanto la autoevaluación se transforma necesariamente en un ejercicio constante que el estudiante debe realizar periódicamente.

La evaluación debe cumplir las funciones de diagnóstico, orientación, motivación y rectificación de los procesos de enseñanza – aprendizaje.

Teniendo en cuenta estos fundamentos y la normativa vigente<sup>1</sup>, el régimen de cursado seleccionado es de promoción sin examen final, el estudiante deberá:

- Haber aprobado las materias correlativas previstas en el Plan de Estudios al momento de la entrega de conceptos.
- Aprobar el 75 % de los Trabajos Prácticos establecidos por la cátedra.
- Tener el 75 % de la asistencia a las clases teórico prácticas.
- Aprobar los 2 (dos) evaluaciones parciales con un puntaje no menor de 6 (seis). Los que aprobasen con menos de 6 y más de 4, pasan automáticamente al régimen con examen final.
- Aprobar instancias de coloquios orales integradores con puntajes no menor a 6 (seis).
- Aprobar instancias de participación obligatorias en plataforma virtual.

Los estudiantes que cursaren bajo la modalidad sin promoción, deberán:

- Tener el 70 % de la asistencia a las clases teórico prácticas.
- Aprobar los 2 (dos) evaluaciones parciales con un puntaje no menor de 4 (cuatro). Con sus correspondientes recuperatorios más un recuperatorio final.
- Aprobar instancias de coloquios orales integradores con puntajes no menor a 4 (cuatro).
- Aprobar instancias de participación obligatorias en plataforma virtual.

Los estudiantes que no aprobasen los dos parciales con sus respectivos recuperatorios más recuperatorio final, pasan a condición de libres, de optar por rendir examen final en dicha condición, deberán presentar y aprobar con antelación de 15 días un trabajo monográfico de una temática de relevancia contenida en el último Programa de cátedra obrante en Facultad, su aprobación es condición para inscripción para examen final en dicha condición, instancia en la que deberá dar cuenta

<sup>1</sup> Reglamento Alumno FHCS RES. CD FHCS-RES-SJB N°01/17



de los contenidos – su integración previstos en último Programa vigente.

### 6) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Apropiación e integración de contenidos del marco teórico conceptual propuesto.
- Continuidad y compromiso con la tarea puesta de manifiesto en la asistencia a clases y cumplimiento de instancias de evaluación.
- Participación activa y aportes significativos en distintas instancias de producción.
- Actitud de apertura hacia pares y recomendaciones docentes.

### 7) CRONOGRAMA DE LA MATERIA

Mart 17/3	Viern 20/3	Mart 24/3	Viern 27/3	Mart 31/3	Viern 3/4	Mart 7/4	Viern 10/4	Mart 14/4	Viern 17/4
Inicio Cursada Presentación	Unidad N°1	Feriado	Unidad N°1	Feriado	Unidad N°2	Unidad N° 2	Feriado	Unidad N° 2	Unidad N° 2
Mart 21/4	Viern 24/4	Mart 28/4	Viern 1/5	Mart 5/5	Viern 8/5	Mart 12/5	Viern 15/5	Mart 19/5	Viern 22/5
Unidad N° 2	Unidad N°2	Unidad N°2	Feriado	1er PARCIAL 3	Unidad N°3	Unidad N° 3 REC 1er PARCIAL	Unidad N° 3	Unidad N°3	Unidad N° 4
Mart 26/5	Viern 29/5	Mart 2/6	Viern 5/6	Mart 9/6	Viern 12/6	Mart 16/6	Viern 19/6	Mart 23/6	Viern 26/6
Unidad N°4	Unidad N° 4	Unidad N° 4	Unidad N° 4	Unidad N°4	Unidad N°5	Unidad N°5	Unidad N°5	2do Parcial	Unidad N°5
Mart 30/6	Viern 3/7								
2do Parciall	Rec. Final								

### 8) ADECUACIONES EN CONTEXTO DE PANDEMIA

Desde la Dirección del Departamento se dio amplia difusión al inicio de la cursada, los estudiantes se contactaron con el responsable de cátedra y se dio inicio al dictado de la cátedra en tiempo y forma.

Las adecuaciones metodológicas implementadas requirieron una intensificación de las reuniones de cátedras con los auxiliares alumnos designados 2020, quienes participaron activamente de todas las convocatorias realizadas, su colaboración – participación cobra un rol protagónico en el actual contexto.

La metodología presencial se adecuó desde la semipresencialidad planteada inicialmente en este programa a la virtual. El aula usada fue Edmodo (GEOGRAFÍA POLÍTICA 2020, clave acceso nvrg63) que ya se venía usando como complemento de ciclos anteriores, a través de la misma, estudiantes y auxiliares alumnos y profesor intensificaron los intercambios a partir de una fluida comunicación. Se comparten por este medio re calendarización de actividades, materiales bibliográficos, Trabajos Prácticos, links de video conferencia, devoluciones escritas, entre otros.

Se dio apertura a otro medio complementario de comunicación, Grupo de Whatsapp Geografía Política, de gran utilidad para la coordinación de actividades y eventualidades.

Se asegura una clase virtual por semana en distintos soportes, de acuerdo a las posibilidades de los estudiantes, se usó el soporte Jitsi UNPSJB, meet google, zoom, siendo este último el elegido por los estudiantes. El link de cada clase se publica por Edmodo.

Los estudiantes no explicitaron problemas de conectividad que supongan imposibilidad de cursar la materia, si se presentan dificultades ocasionales producto de la conectividad general y estabilidad de los portales de video conferencia. Se explicitó también el uso de entorno UNPJSB y Whatsapp sin uso de datos móviles. La dificultad presentada en los estudiantes fue la falta de medios técnicos adecuados particulares, como PCs con cámara – micrófono; lo que no representó una imposibilidad para el cursado, a partir de la adopción de estrategias alternativa de participación.

El rol de los auxiliares alumnos fue y es fundamental en el dictado de la cátedra, los mismos instan de manera constante a la tarea de sus compañeros, participan en todas las instancias de clases bajo sus distintas modalidades, realizan asesoramientos particulares y participan activamente de reuniones de cátedra.

Bajo la metodología de modalidad virtual al momento se logró sostener con bastante aproximación el cronograma tentativo de actividades planificado antes de la pandemia; se pudo dar clases con videoconferencia, se implementaron Trabajos Prácticos, e instancias evaluadas integradoras parciales, con muy buenos resultados y escaso desgranamiento. Se dieron actitudes colaborativas entre estudiantes, entre estudiantes y Auxiliares Alumnos, y docente.

Año de vigencia: 2020

Profesor Responsable: ADRIAN ÑANCUFIL

(Firma Aclarada)

#### VISADO

DECANO

SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD

JEFE DE DEPARTAMENTO

FECHA

FECHA

FECHA