

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO			
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES			
Sede: COMODORO RIVADAVIA			
PROGRAMA DE: GEOGRAFÍA HUMANA		DEPARTAMENTO DE: GEOGRAFÍA Carreras: Prof. y Lic. en Geografía LIGA Tec. en SIGyT	
Cursado (anual cuatrimestral)	Días de clase:	Horarios:	Aula/s
<i>Cuatrimstral</i>	<i>Martes</i> <i>Jueves</i>	<i>15 a 18 hs.</i> <i>15 a 17 hs.</i>	<i>305</i> <i>302</i>
PROFESORA ASOCIADA: <i>Prof. y Dra. Myriam Susana González</i> EQUIPO DE CÁTEDRA: <i>JTP Prof. Daniela Leiva</i>			
1- FUNDAMENTACIÓN			
<p>La Geografía es una de las formas más antiguas del ejercicio intelectual, es una disciplina dinámica que ha experimentado importantes cambios a lo largo del siglo XX, cambios que se han acelerado especialmente en las últimas décadas.</p> <p>La Geografía Humana trata la organización espacial de las actividades humanas y las relaciones de las sociedades con sus contextos territoriales, cubre un amplio espectro de fenómenos (desde la producción agrícola hasta los cambios demográficos, desde cuestiones urbanas a problemas ambientales, desde las actividades turísticas hasta el simbolismo de lugares y paisajes) que se tratan temáticamente: geografía rural, urbana, social, económica, política, de la población, del turismo, etc.</p> <p>A lo largo del siglo XX, la Geografía Humana ha pasado desde los enfoques conceptuales clásicos, el determinismo y el posibilismo, que tuvieron influencia durante la primera mitad del siglo, a las tendencias teóricas, de la percepción, radicales y humanistas. La última década ha dado paso a las llamadas Geografías de la Posmodernidad caracterizadas por una diversidad de temas en los que se enfatiza la heterogeneidad y la diferencia.</p> <p>En este contexto, la producción del conocimiento en geografía presenta una aceleración, hay un aumento de la producción de los geógrafos en revistas científicas, congresos, jornadas, a los que se suma la posibilidad, gracias a las nuevas tecnologías, de acceder a la producción académica de lugares remotos.</p> <p>Otro punto a destacar, es la renovación que presenta la investigación tanto en las temáticas que se abordan, como en las estrategias metodológicas utilizadas. Con respecto a los temas, a los campos tradicionales de la geografía, urbana, rural, de la población, regional, cultural, se suman los denominados por Hiernaux y Lindón, "campos emergentes" como los referidos al desarrollo local, geografía y consumo, geografía y género, geografía y vida cotidiana, geografía y violencia urbana, geografía y turismo, entre otros. No menos importante es la renovación metodológica, desde la aplicación de análisis multivariados, al uso cada vez mayor por parte de los geógrafos de metodologías cualitativas como las entrevistas en profundidad, las historias de vida, la observación participante, los grupos de discusión, el uso de la imagen. Un punto especial merecen los SIG que constituyen una herramienta fundamental en la producción geográfica actual.</p> <p>Es, desde esta perspectiva, que se propone el abordaje de la cátedra, la que se dicta en forma conjunta para el Profesorado y Licenciatura en Geografía, la Tecnicatura en SIG y para la Licenciatura en Gestión Ambiental. Para las cuatro carreras constituye el primer</p>			

abordaje desde la Geografía Humana, que tiene su continuidad en la cátedra de Geografía urbana y rural y en las de Geografía Económica y Geografía Política para los alumnos del Prof. y Lic. en Geografía.

Es por ello que, teniendo en cuenta los contenidos mínimos y los planes de estudios de las distintas carreras, la propuesta que aquí se presenta no apunta a una Geografía Humana general, sino que se busca profundizar a partir de la Unidad 3 en las problemáticas de la geografía de la población en relación a la geografía social, haciendo hincapié en los procesos (considerando diferentes escalas espaciales), los sujetos y sus prácticas y representaciones espaciales.

En esta propuesta, se considera que frente a la complejidad de las sociedades contemporáneas, el estudio geográfico de la población necesita incorporar nuevos sujetos demográficos y nuevos enfoques teóricos y metodológicos que permitan el abordaje de las problemáticas actuales. Es por ello que en la propuesta de trabajo, se han incorporado temáticas como el envejecimiento de la población, los espacios transnacionales y las nuevas perspectivas para el estudio de las migraciones, la perspectiva de género, las modificaciones en las familias, entre otras. No menos importante es la consideración de metodologías cualitativas, su complementariedad con las cuantitativas y el uso de los SIG. Otro aspecto a destacar es la referencia en las clases teóricas y a lo largo de los distintos ejes del programa, a las cuestiones locales y regionales. En los trabajos prácticos se profundizará, en aspectos tales como distribución de la población, migraciones, la dinámica natural, estructura demográfica, en la realidad de la ciudad y de otras localidades de la región patagónica.

La asignatura tiene como correlativa la cátedra de Introducción a la Geografía (Geografía) e Introducción a la problemática ambiental (LIGA). Posee una carga horaria de 8 horas semanales, totalizando 110 horas de trabajo, destinadas a encuentros de clases teóricas y prácticas, lecturas domiciliarias y encuentros para consultas.

2- OBJETIVOS

- Proporcionar al alumno conceptos teóricos y metodológicos tanto para la docencia como para la investigación, que permitan abordar y comprender los procesos socioterritoriales.
- Interpretar la evolución del pensamiento de la Geografía Humana en el marco de la Teoría de la Geografía, identificando los aportes de las distintas corrientes de pensamiento geográfico.
- Estudiar los enfoques actuales de la Geografía Humana y valorizar la necesidad de abordar en forma interdisciplinaria el estudio de las complejas problemáticas de la sociedad.
- Identificar problemáticas demográficas concretas y sus efectos en el territorio.
- Desarrollar la capacidad crítica y operacional para el tratamiento de las temáticas abordadas por la Geografía Humana a través de:
 - comparación e interpretación de textos y manejo de información bibliográfica;
 - manejo de material estadístico y de técnicas de representación, análisis e interpretación de información; manejo de material cartográfico y el uso de las nuevas tecnologías.

3- CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA Y COMPLEMENTARIA POR UNIDAD

Unidad 1 La Geografía Humana

1.1- La Geografía humana como disciplina

1.2- Evolución de la Geografía Humana: de la Geografía clásica a la geografía posmoderna

1.3- Nuevos enfoques y nuevos temas en Geografía Humana

Bibliografía específica

ALBET, A. (2000), *Una Geografía humana renovada: lugares y regiones en un mundo global*, Barcelona, Vicens Vives, Cap. 11.

BERTONCELLO, R. (2004) *La geografía, un recorrido histórico*, Educ-ar, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, Geografía.

VALENZUELA, Cristina y Luis PYSZCZEK (2012) “La riqueza del objeto de la Geografía como disciplina multiparadigmática”, *Geografía em questao*, Vol. 5, Nº 2, 75-95.

Unidad 2 Espacio, paisaje y territorio: categorías claves de la geografía humana

2.1- Evolución del concepto de espacio a través de los distintos enfoques geográficos. La construcción social del espacio geográfico

2.2- Paisaje y territorio

2.3- Lugar y no lugar

2.4- La cuestión regional

2.5- Espacio, territorio y poder

2.6- Los espacios de la globalización El espacio de las redes

Bibliografía específica

GUTIÉRREZ PUEBLA, J. (1998), “Redes, espacio y tiempo”, *Anales de Geografía de la Universidad Complutense*, nº 18, 65-86.

LÓPEZ LEVI Liliana (2010) “Ciberespacio, mundos virtuales y territorios del saber” en Lindón Alicia y Hiernaux Daniel *Los giros de la Geografía Humana*, Anthropos, México.

MARTÍNEZ DE PISON, E. (2003) “Significado cultural del paisaje”, *I Seminario sobre paisaje*, Barcelona.

MARTÍNEZ DE PISON, E (1998) “El concepto de paisaje como instrumento de conocimiento ambiental” en AAVV *Paisaje y medio ambiente*, Secretariado de Publicaciones e Intercambio Científico, Valladolid, Universidad de Valladolid.

SANTOS, M (1996) *Metamorfosis del espacio habitado*, Barcelona, oikos-tau, Capítulos 4

y 5.

VALENZUELA, Cristina y Luis PYSZCZEK (2012) “La riqueza del objeto de la Geografía como disciplina multiparadigmática”, *Geografía em questao*, Vol. 5, Nº 2, 75-95.

“El objeto de estudio de la geografía: las representaciones del espacio”, ficha de cátedra Nº 1.

Revista Ñ. “Los no lugares: una criatura antropocéntrica”, 18 de mayo de 2007.

Unidad 3 **La Geografía de la población**

3.1 El estudio geográfico de la población. Evolución, contenidos y orientaciones. Nuevos temas y enfoques.

3.2- Fuentes de datos demográficos: tipos, alcances y limitaciones. Organismos productores de información estadística.

3.3- Principales fuentes demográficas en la Argentina: Los Censos de Población y Vivienda y la Encuesta Permanente de Hogares. Construcción conceptual y metodológica. Alcances y limitaciones en el uso de la fuente.

3.5- El aporte de los SIG a los estudios de población.

3.6- Desarrollo de metodologías cualitativas y la producción de datos

Bibliografía específica

GARCÍA BALLESTEROS, A. (2000), “La recuperación de la escala local en geografía de la población”, *Investigaciones Geográficas, Boletín del Instituto de Geografía UNAM*, Nº 43, 76-87.

GIUSTI, A. (2007) “Censos modernos: 1960, 1970, 1980, 1991, 2001” en TORRADO, S. (comp.) *Población y Bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario*, Tomo I, Buenos Aires, Endhasa, 187-213.

OTERO, H. (2007) “Censos antiguos: 1869, 1895, 1914, 1947” en TORRADO, S. (comp.) *Población y Bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario*, Tomo I, Buenos Aires, Endhasa, 187-213.

PAZ, J. (2018) *7.500 millones de personas ¿Para qué sirve la demografía?*, Buenos Aires, Siglo XXI.

PUYOL, R. (1992) “La Población” en PUYOL, R. ESTEBANEZ, J. y MENDEZ, R. *Geografía Humana*, Madrid, Cátedra.

VINUESA, J. (1994) *Demografía: análisis y proyecciones*, Síntesis, Madrid. Cap. 1.

ZARATE, Martín (2011) *Paisaje, Sociedad y cultura en Geografía Humana*, Madrid, UNED, cap.2.

Censos de Población y EPH, Ficha de cátedra Nº 2

Unidad 4 **La población y la ocupación del espacio**

4.1- Procesos de poblamiento y ocupación del territorio.

4.2- La distribución de la población como expresión de los procesos de poblamiento. Las formas de asentamiento.

4.3- La globalización y el aumento de la urbanización.

Bibliografía específica

DOLLFUS, O. (1999) *La mundialización*, Bellaterra, Barcelona, Cap. 2.

NATANSON, J. (dir.) (2014) *El Atlas de las ciudades*, Buenos Aires, Le Monde Diplomatique.

PUYOL, R. (Coordinador) (1992) *Geografía Humana*, Madrid, Pirámide, Capítulo 2.

THUMERELLE, P. (1996) *Las poblaciones del mundo*, Madrid, Cátedra, Cap. 2.

ZARATE, Martín (2011) *Paisaje, Sociedad y cultura en Geografía Humana*, Madrid, UNED, cap.2.

Unidad 5 **La movilidad natural de la población**

5.1- La dinámica demográfica. Natalidad, fecundidad y mortalidad. Tasas, índices e indicadores. Variaciones espaciales: causas y consecuencias.

5.2- Crecimiento natural.

5.3- La transición demográfica. Diversidad regional del modelo. Poblaciones transicionales y postransicionales. Modelos y realidades.

5.4- La transición demográfica en Argentina

5.5- La segunda transición demográfica

5.6- Tendencias y problemáticas contemporáneas

Bibliografía específica

ALFIERI, C. (dir.) (2015) *El Atlas de la globalización*, Buenos Aires, Le Monde Diplomatique.

ARANGO, J. (2004) "La población mundial" en ROMERO, J. (coord.) *Geografía Humana*, Barcelona, Ariel, 54-86.

D'ENTREMONT, A. y RENTERIA, T. (1999) "América Latina en el contexto demográfico mundial" en D'ENTREMONT, A. y PÉREZ ADÁN, J. (Editores) *Desarrollo socioeconómico y evolución demográfica. Perspectivas para América Latina*, Pamplona, EUNSA.

CELADE (2006) "Los vaivenes de la mortalidad", *Temas de población y desarrollo*, Nº 4.

CELADE (2005) "Fecundidad: una región en la que nacen menos niños", *Temas de población y desarrollo*, Nº 2.

HAUPT, Arthur y THOMAS, Kane (2003) Guía rápida de población. Washington: Population Reference Bureau.

MIRO, Carmen (2009) “La población mundial: situación en el periodo 2000-2005 y perspectivas al año 2050”, Boletín de AEPA, N° 41, abril de 2009.

MIRÓ, C. (2006) “La demografía en el siglo XXI en América latina”, Papeles de Población N° 50, 13-22.

PAZ, J. (2018) 7.500 millones de personas ¿Para qué sirve la demografía?, Buenos Aires, Siglo XXI

PUYOL, R. (Coordinador) (1992) Geografía Humana, Madrid, Pirámide, Capítulo 2.

OTERO, H. (2007) “El crecimiento de la población y la transición demográfica” en TORRADO, S. (comp.) Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario, Tomo I, Buenos Aires, Endhasa, 339-367.

THUMERELLE, P. (1996) Las poblaciones del mundo, Madrid, Cátedra, Cap. 1.

ZARATE, Martín (2011) Paisaje, Sociedad y cultura en Geografía Humana, Madrid, UNED, cap.2.

Unidad 6 **Composición de la población, pobreza y calidad de vida**

6.1- Las estructuras demográficas: composición por sexo y edad

6.2- Indicadores analíticos y sintéticos. Representación gráfica: las pirámides de población. Variaciones espaciales de las estructuras por sexo y edad.

6.3- El envejecimiento de la población

6.4- Población y trabajo. Actividad económica de la población. Elementos conceptuales y técnicos. Diferenciación espacial del mercado de trabajo.

6.5- Trabajo y género: La inserción de la mujer al mercado de trabajo

6.6- Calidad de vida de la población. Necesidades y satisfactores.

6.7- Desigualdad social, exclusión social y segregación territorial. Pobreza

Bibliografía específica

CELADE (2005) “Cambios en la estructura poblacional: una pirámide que exige nuevas miradas”, Temas de población y desarrollo, N° 1.

PUYOL, R. (Coordinador) (1992) Geografía Humana, Madrid, Pirámide, Capítulo 2.

REDONDO, N. (2007) “Composición por edades y envejecimiento demográfico” en TORRADO, S. (comp.) Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario, Tomo II, Buenos Aires, Endhasa, 139-175.

PIOVANI, j. y SALVIA, A. (Coord.) 2018) La Argentina en el siglo XXI: cómo somos, vivimos y convivimos en una sociedad desigual, Buenos Aires, Siglo XXI.

VELÁZQUEZ, G; CELEMÍN, J.; MIKKELSEN, C.; LINARES, S. (2015) "Geografía y calidad de vida en la Argentina del Bicentenario", *Acta Geográfica. Boa Vista*, vol. 9, 17 – 39.

ZARATE, Martín (2011) Paisaje, Sociedad y cultura en *Geografía Humana*, Madrid, UNED, cap.2.

Pirámides de Población- Ficha de cátedra N° 3

Unidad 7 **La movilidad territorial de la población**

7.1- Movilidad territorial de la población. Elementos conceptuales.

7.2- Formas de movilidad territorial.

7.3- Los movimientos migratorios. Teorías explicativas: desde los modelos clásicos a los nuevos enfoques.

7.4- Las migraciones internacionales. Nuevas modalidades en las migraciones actuales. Espacios transnacionales.

7.5- Las migraciones forzadas: los movimientos de refugiados

Bibliografía específica

ARANGO, J. (2004) "La población mundial" en ROMERO, J. (coord.) *Geografía Humana*, Barcelona, Ariel, 87-98.

BENENCIA, Roberto (2012) "Migraciones y situaciones en el ámbito de trabajo", *Voces en el Fénix*, N° 21, 12-17.

BLANDINT, C. (edit.) (2010) *El Atlas de las migraciones*, Valencia, Le Monde Diplomatique

CELADE (2005) "Desplazamientos: riesgos y posibilidades de buscar nuevos rumbos", *Temas de población y desarrollo*, N° 3.

DE LUCAS, J. (2006) "Los desplazados forzosos del mundo y sus derechos. Sobre las políticas de inmigración y asilo" en NOGUE, J.; ROMERO, J. (EDS.) *Las otras geografías*, Valencia, tirant lo blanch, 139-156.

FERNANDEZ, María José (2015) "Refugiados, cambio climático y derecho internacional", *Revista Migraciones Forzadas*, N° 49, 42-43.

GONZALEZ, Myriam S. (2012) "Migración, género y territorio. Mujeres migrantes en una ciudad patagónica: de la invisibilidad a la presencia", *Voces en el Fénix*, N° 21, 62-68.

LACOMBA, J. (2001) "Teorías y prácticas de la inmigración. De los modelos explicativos a los relatos y proyectos migratorios" en *Scripta Nova. Revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*, Universidad de Barcelona, N° 94, Agosto de 2001.

MUÑOZ, A. (2002), "Efectos de la globalización en las migraciones internacionales" en *Papeles de Población*, núm. 33, 9-45.

PUYOL, R. (Coordinador) *Geografía Humana*, Pirámide, Madrid. Capítulo 2.

ROMERO, J.; NOGUE, J.(2004) “Globalización y nuevo (des) orden mundial” en ROMERO, J. (coord.) *Geografía Humana*, Barcelona, Ariel, 107-110.

SASSONE, Susana, GONZÁLEZ, Myriam y MATOSSIAN, Brenda “Ciudades patagónicas de la Argentina: atracción, crecimiento y diversidad migratoria”. *Aristas. Revista de Estudios e investigaciones*, Vol. 6, 109-132, 2011.

ZARATE, Martín (2011) *Paisaje, Sociedad y cultura en Geografía Humana*, Madrid, UNED, cap.2.

Unidad 8 **El crecimiento poblacional y la relación sociedad-naturaleza**

8.1- Relación población- recursos. El crecimiento poblacional y su relación con el ambiente, la economía, el cambio tecnológico y el uso y deterioro de los recursos.

8.2- Políticas demográficas. Políticas pronatalistas y antinatalistas.

8.3- Los términos actuales del debate demográfico

Bibliografía específica

D'ENTREMONT, A. y RENTERIA, T. (1999) “América Latina en el contexto demográfico mundial” en D'ENTREMONT, A. y PÉREZ ADÁN, J. (Editores) *Desarrollo socioeconómico y evolución demográfica. Perspectivas para América Latina*, Pamplona, EUNSA.

LIVI BACCI, M. (2014) “Población y sustentabilidad: temas abiertos para el siglo XXI, *Papeles de Población*, vol. 20, núm. 82, octubre-diciembre, 13-26.

OVERBEEK, J. (1984) *Historia de las Teorías Demográficas*, México, FCE, 61-71.

PUYOL, R. (Coordinador) *Geografía Humana*, Pirámide, Madrid. Capítulo 2.

ZARATE, Martín (2011) *Paisaje, Sociedad y cultura en Geografía Humana*, Madrid, UNED, cap.2.

Bibliografía complementaria

ARANGO, J. (2000), “Enfoques conceptuales y teóricos para explicar la migración” en *Revista Internacional de Ciencias Sociales*, UNESCO, N° 165.

BECCARIA, Luis A. (2007) “Pobreza”, en TORRADO, S. (comp.) *Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario*, Tomo II, Buenos Aires, Endhasa, 541-572.

BENENCIA, R. (2007) “La inmigración limítrofe” en TORRADO, S. (comp.) *Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario*, Tomo I, Buenos Aires, Endhasa, 571-599.

CABELLA, W.; PERI, A.; STREET, M. “¿Dos orillas y una transición? La segunda transición demográfica en Buenos Aires y Montevideo en perspectiva biográfica” Trabajo presentado en el *I Congreso de la Asociación Latinoamericana de Población, ALAP*, Caxambú –MG -Brasil, septiembre de 2004.

CAPEL, H. y URTEAGA, L. (1994) *Las nuevas Geografías*, Barcelona, Salvat.

CARRERA, C., et al. (1993) *Trabajos prácticos de geografía humana*, Madrid, Síntesis.

CASTLES, S. (2000), “Migración internacional a comienzos del siglo XXI: tendencias y

problemas mundiales” en *Revista Internacional de Ciencias Sociales*, UNESCO, núm. 165.

CLAVAL, P. (1974) *La evolución de la Geografía Humana*, Barcelona, oikos-tau.

CLAVAL, P. (1999) *La Geografía cultural*, Buenos Aires, Eudeba.

COZZANI, M. (1996) “Inmigrantes extranjeros: ¿Ciudadanos del Mundo Globalizado de Fin de Milenio?” en *Revista Geográfica*, N° 123.

ESTEBANEZ, J. (1992) “El carácter de la geografía” en PUYOL, R. (Coordinador) *Geografía Humana*, Madrid, pirámide, Capítulo 1.

GARCIA BALLESTEROS, A. (coord.) (1998) *Métodos y técnicas cualitativas en geografía social*, Barcelona, oikos-tau.

GONZÁLEZ, M. (2007) “La participación femenina en el mercado de trabajo de Comodoro Rivadavia en la última década” en Eguía, Amalia; Piovani, Juan y Salvia, Agustín (editores), *Género y trabajo: estudio de las asimetrías intergénero e intragénero en aglomerados urbanos de la Argentina (1992-2002)*, Buenos Aires, Eduntref, 174-195.

GONZÁLEZ, M., (2009) “Trayectorias laborales y prácticas espaciales de mujeres de sectores populares. El caso del barrio San Martín en Comodoro Rivadavia” en Crespo, Edda; González, Myriam (direct.) *Mujeres en palabras de Mujeres*, Rawson, Fondo Editorial Provincial, 119-129.

GOUROU, P. (1979) *Introducción a la geografía humana*, Madrid, Alianza.

HARVEY, D. (1990) *La condición de la posmodernidad*, Buenos Aires, Amorrortu editores

HIERNAUX, D.; LINDON, A. (Dir.) (2006) *Tratado de Geografía Humana*, Barcelona, Anthropos.

JOHNSTON, R.; GREGORY, D., SMITH, D. (2000) *Diccionario de Geografía Humana*, Madrid, Akal.

LINDON, A. (2006) “La Geografía Humana: un camino a recorrer” en HIERNAUX, D.; LINDON, A. (Dir.) *Tratado de Geografía Humana*, Barcelona, Anthropos, 7-22.

LINDON, A.; AGUILAR, M.; HIERNAUX, D. (2006) *Lugares e imaginarios en la metrópolis*, Barcelona, Anthropos.

MEADOWS, D. et al. (1972) *Los límites del crecimiento*, México, Fondo de Cultura Económica, México.

MEADOWS, D. et al. (1993) *Mas allá de los límites del crecimiento*, Madrid, Aguilar.

MÉNDEZ, R. (1992) “El espacio de la Geografía Humana” en PUYOL, R. *Geografía Humana*, Madrid, Cátedra.

MENDOZA, C. (2006) “Geografía de la Población” en HIERNAUX, D.; LINDON, A. (Dir.) *Tratado de Geografía Humana*, Barcelona, Anthropos, 147-169.

MENDOZA, C. (coord.) (2008) *Tras las huellas de Milton Santos. Una mirada latinoamericana a la geografía humana contemporánea*, Barcelona, Anthropos.

MIRO, C. (2003) “Transición demográfica y envejecimiento demográfico”, *Papeles de Población*, N° 35, 9-29.

MONTEAGUDO LÓPEZ-MENCHERO, J. (1999), “Bases para el análisis del origen, estado actual y perspectivas de la Geografía de la población” en PANADERO MOYA, M. Y ABELLÁN, F. (coord.) *América Latina: lógicas locales, lógicas globales*, Universidad de Castilla-La Mancha, Servicio de Publicaciones, 177-204.

NEVE, E. (2008) “Espacio y paisaje en la obra de Milton Santos: exploración de una diferenciación conceptual” en MENDOZA, C. (coord.) *Tras las huellas de Milton Santos. Una mirada latinoamericana a la geografía humana contemporánea*, Barcelona, Anthropos.

NOGUEFONT, J.; ROMERO, J. (2006) *Las otras geografías*, Valencia, Tirant lo Blanch.

NOVICK, S. (COMP.) (2008) *Las migraciones en América latina. Políticas, culturas y estrategias*, Buenos Aires, CLACSO.

OLCINA CANTOS, J. (1996), “La geografía hoy: reflexiones sobre el pensamiento geográfico, la región y la docencia de la geografía”, *Investigaciones geográficas*, N° 16, 93-114.

ORTEGA VALCARCEL, J. (2000) *Los horizontes de la Geografía. Teoría de la Geografía*, Barcelona, Ariel.

OTERO, H. (director) (2004) *El mosaico argentino. Modelos y representaciones del*

espacio y de la población, Buenos Aires, siglo veintiuno.

PILLET CAPDEPON, F. (2004) "La geografía y las distintas acepciones del espacio geográfico", *Investigaciones Geográficas*, N° 34, 141-154.

PRESSAT, R. (1983), *Los métodos en demografía*, Barcelona, oikos-tau.

PUYOL, R. (Coordinador) (1992) *Geografía Humana*, Madrid, Pirámide.

PUYOL, R., ESTEBANEZ, J., MENDEZ, R. (1992) *Geografía Humana*, Madrid, Cátedra.

PUYOL, R., VINUESA, J. y ABELLAN, A., (1993) *Los grandes problemas actuales de población*, Madrid, Síntesis.

REBORATTI, C. (2001) *Ambiente, Sociedad y Territorio*, Buenos Aires, Universidad Virtual de Quilmas.

REBORATTI, C. (2001) *Ambiente, Sociedad y Territorio*, Buenos Aires, Universidad Virtual de Quilmas, pp.90-99.

ROFFMAN, R. (2007) "Perspectivas de la población en el siglo XXI: los segundos doscientos años" en TORRADO, S. (comp.) *Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario*, Tomo II, Buenos Aires, Endhasa, 603-632.

ROMERO, J. (coord.) (2004) *Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado*, Barcelona, Ariel.

SANTOS, M (1996) *Metamorfosis del espacio habitado*, Barcelona, oikos-tau.

SANTOS, M (1996) *Metamorfosis del espacio habitado*, Barcelona, oikos-tau, Capítulos 2, 3,4 y 5.

THUMERELLE, P. (1996) *Las poblaciones del mundo*, Madrid, Cátedra.

TORRADO, S. (2003) *Historia de la familia en la argentina moderna (1870-2000)*, Buenos Aires, ediciones de la flor.

TORRADO, S. (2007) "Transición de la fecundidad. Los hijos ¿cuántos? ¿cuándo? En TORRADO, S. (comp.) *Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario*, Tomo I, Buenos Aires, Endhasa, 439-474.

TORRADO, S. (2007) *Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. Una historia social del siglo XX*, Buenos Aires, Edhasa, Tomos I y II.

UNWIN, T. (1992) *El lugar de la geografía*, Madrid, Cátedra.

VALCÁRCEL, J (2000) *Los horizontes de la geografía. Teoría de la geografía*, Barcelona, Ariel.

VELÁZQUEZ, G. (2008) *Geografía y bienestar. Argentina, siglo XXI*. Buenos Aires, EUDEBA.

VINUESA, J. (1994) *Demografía: análisis y proyecciones*, Madrid, Síntesis, Cap. 6.

YI- FU TUAN (2007) *Topofilia. Un estudio de las percepciones, actitudes y valores sobre el entorno*, Barcelona, melusina.

ZUSMAN, P.; CASTRO, H. (2008) *Viajes y geografías*, Buenos Aires, Prometeo Libros.

Páginas Web:

www.redaepa.org.ar
www.uniceflac.org
www.unfpa.org
www.eclac.cl
www.un.hn/unfpa/Publica
www.unfpa.org/modules/briefkit/Spanish
www.quiadelmundo.org.uy
www.desplazados.org.co
www.undp.org.popin
www.un.org.ar/demografia
www.usinfo.state.gov/journals
www.prb.org/SpanishContent.aspx
www.indec.mecon.gov.ar/
www.estadistica.chubut.gov.ar/
www.un.org/spanish/News/migration/index.html

Nota: La bibliografía estará sujeta a modificaciones durante el cursado.

4- METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

1- Clases teóricas: Las mismas no tienen carácter obligatorio, aunque se recomienda la asistencia en tanto en ellas se estructura la materia. En estos encuentros se busca establecer relaciones entre los diferentes materiales de las unidades y generar una actitud reflexiva hacia los mismos a partir de las discusiones y debates que puedan suscitarse en el aula.

2- Trabajos prácticos: la cátedra tiene dos horas semanales de clases prácticas de carácter obligatorio. La modalidad de trabajo en las clases prácticas se orienta a:

- a) la lectura y discusión de la bibliografía obligatoria, que los alumnos deberán leer antes de cada práctico.
- b) el análisis crítico de artículos seleccionados.
- c) la presentación de los trabajos escritos de elaboración e interpretación de información bibliográfica, cartográfica y estadística referida a casos seleccionados.

Se prevé la realización de seis instancias prácticas. El último trabajo práctico tiene carácter de integrador recuperando los contenidos trabajados en todas las unidades del programa.

La dinámica de trabajo alterna instancias grupales con momentos de trabajo individual. Desde esta propuesta se aspira a que existan dentro de los trabajos prácticos momentos de lecturas individuales con consignas a resolver de manera personal y trabajos grupales que suponen intercambio y debate.

Las instancias de trabajos prácticos se han pensado como espacios en los que los alumnos puedan, a partir de casos concretos, reflexionar sobre las diferentes temáticas planteadas en el programa y analizarlas desde los materiales teóricos.

5- CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

La cátedra se acredita a través de la participación en las actividades prácticas, la aprobación de los trabajos prácticos, dos exámenes parciales y el examen final oral. La situación de regularidad se inscribe en la reglamentación vigente en la Institución, con las posibilidades de recuperación previstas en la misma.

Para aprobar el cursado se requiere:

- El 70% de asistencia a las clases de trabajos prácticos
- Aprobar el 70% de los trabajos prácticos, los mismos tendrán una instancia recuperatoria.
- Aprobar dos parciales con una calificación mínima de 4 (cuatro). Cada parcial tendrá su recuperatorio. Quienes hayan aprobado uno de los parciales y tengan uno desaprobado podrán acceder a un recuperatorio final.
- La asignatura se aprueba con examen final oral.

Los alumnos libres tendrán que cumplir con los siguientes requisitos:

- Presentar una monografía sobre un tema a elección del programa vigente 30 días antes de la fecha elegida para rendir.
- Rendir examen escrito y oral individual sobre la totalidad del programa vigente.

6- ARTICULACIONES CURRICULARES

La cátedra se articula con las asignaturas de 1º año específicamente con Introducción a la problemática ambiental y Sociología (LIGA) y con Introducción a la Geografía (Geografía). A lo largo de la cursada se hace hincapié en temáticas trabajadas en los espacios curriculares mencionados. Por otra parte, se articula con Geografía urbana.

7- ALUMNOS EN SITUACION DE TERMINALIDAD

Se les facilitará a los alumnos en situación de terminalidad el programa de la cátedra con las guías de trabajos prácticos y bibliografía sobre las que centrarán la tutoría, incluyendo un cronograma de entregas que podrá realizarse por correo electrónico o personalmente. Se propone la realización de encuentros periódicos con los alumnos para las consultas y/o entrega de los materiales y devolución de trabajos..

8- ESPECIFICACIONES CURRICULARES ORIENTADAS A LA ATENCIÓN DE ALUMNOS DE OTRAS CARRERAS DE ORIGEN

La cátedra se dicta para las carreras Prof. y Lic. en Geografía, Tecnicatura en SIG, Lic. en Gestión ambiental y Lic. en Turismo. Se prevé en los prácticos actividades específicas para cada carrera, además en la bibliografía se consideran las especificidades.

9- FORMACIÓN DE RECURSOS

La cátedra cuenta con dos JTP ambos cargos han sido concursados. Cuenta además con dos auxiliares alumnos.

Actividades: reuniones periódicas del equipo de cátedra con el objeto de diseñar y evaluar

la implementación de los trabajos prácticos, lectura y discusión de los textos incorporados a la bibliografía, preparación de parciales, elaboración del instrumento de evaluación de cátedra por parte de los alumnos, evaluación final de los alumnos y de la cátedra en general.

10- ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Dos proyectos de investigación en curso se relacionan directamente con la cátedra e integran el Programa de Transformaciones Territoriales de la Patagonia Central.

PI “Territorio, sociodemografía y políticas públicas: Los Adultos Mayores en la provincia de Chubut. Argentina”, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, UNPSJB. Fecha de alta 20/04/2017 hasta 20/04/2020.

PI “Movilidades, identidades y procesos de integración de migrantes en ciudades patagónicas” Res. r/9 328/2018.

Ambos proyectos están dirigidos por la responsable de la cátedra y los auxiliares de cátedra forman parte de la unidad ejecutora.

11- ACTIVIDADES PRÁCTICAS, SALIDAS DE CAMPO Y PRÁCTICAS PROFESIONALES DETALLADAS (si corresponde)

En el marco de los trabajos prácticos se prevé la realización de una salida de campo en relación a la unidad 2 sobre paisaje, en la misma se trabaja la observación y el uso de recursos técnicos como el GPS en vistas al mapeo del área recorrida.

12- USO DE RECURSOS VIRTUALES

En los trabajos prácticos se promueve el uso de recursos virtuales: artículos periodísticos, audiovisuales, bases de datos, estadísticas, entre otros.

Se trabaja con las bases estadísticas del REDATAM del INDEC para la obtención de información de los censos nacionales.

Desde 2017 se incorporó el uso del entorno educativo virtual de aprendizaje Plataforma educativa Edmodo, valiosa herramienta que incorpora nuevas tecnologías de la comunicación, que posibilita la interacción entre estudiantes y con los docentes. La modalidad semipresencial asociada a la presencial permitió un mayor seguimiento de los procesos de los estudiantes, se compartió en el recurso la biblioteca virtual en la que se alojó el material bibliográfico de la cátedra digitalizado. Se entregaron y realizaron devoluciones de las producciones de los estudiantes por esta vía.

Consideraciones específicas en relación a la pandemia

Ante la situación de pandemia por la que estamos atravesando y que -a partir de un decreto de necesidad y urgencia- se estableció el aislamiento social preventivo y obligatorio desde el 20 de marzo, la cátedra ha llevado a cabo estrategias a fin de modificar la presencialidad por la virtualidad.

Las actividades realizadas por el equipo hasta el momento fueron:

- 1.- Apertura del aula virtual (en Edmodo, se viene trabajando en esa plataforma desde 2017)
- 2.- Conformación de un grupo de correo electrónico
- 3.- Subida de textos y diversos recursos al aula virtual en forma permanente
- 4.- Subida de consignas de trabajo para la resolución de trabajos prácticos
- 5.- Subida de texto base por unidad y de ejes de lectura para los textos
- 6.- Clases semanales vía jitsi
- 7.- Reuniones de cátedra a través del uso de distintas aplicaciones
- 8.- Seguimiento particularizado de todo el grupo a través de diferentes canales de comunicación (wasap, correo electrónico, mensajes a través del aula virtual).

Año de vigencia: **2020**



Profesor Responsable **Dra. Myriam Susana González**
(Firma Aclarada)